



อนุสสติ และ สติปัฏฐาน  
สมเด็จพระบูรพาณสังหาร (สุวทุมโน)  
วัดบวรนิเวศวิหาร

# ອຸນຸລຸລົດ ແລະ ລົດປັ້ງສູງ

ສມເກົຝພຣະຍາພສັງວະ (ສຸກຸມໂນ)

ວັດທະນີເວຄວຫາຮ

ບຣຍາຍແກ່ພຸທະບຣີຍ້ກໃນຮ່ວງຫຼາກ

ກ.ສ. ๒๕๑๙

## สถิติในการพิมพ์ อนุสสติและสติปัฏฐาน

---

พิมพ์ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐	จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔	จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘	จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๔/๒๕๗๔	จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๕/๒๕๗๑	จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

---

## คำนำ

ธรรมบรมจิกนี้ เป็นธรรมบรรยายทางกัมมัฏฐาน ซึ่งได้จัดให้มีขึ้นที่วัดบวรนิเวศวิหารมาเป็นเวลาซ้านาน ในคืนวันพระและหลังวันพระ ช่วงวันพระละ ๒ ครั้ง หรือสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง ในเวลา ๑๙.๐๐ น. – ๒๐.๓๐ น. หรือ ๒๑.๐๐ น. (๑๙.๐๐ น. – ๒๑.๐๐ น.) เริ่มด้วยสวดทำวัตร แสดงธรรมบรรยายอุปรม สวามหาสติบัญญานสูตร ก่อนหนึ่งและสูตรอื่น ๆ นั่งทำก้าวนะ สาวกอภิเษกเปลี่ยนเสื้อ บักกิทานคถาเปล ที่แรกໄกิเริ่มอุปรมปฎิบัติในพระอุโบสถ ต่อมา ข้ายไปอุปรมที่ห้องประชุมสภาการศึกษา และเมื่อไถ่สร้าง ส.ว.ธรรม-นิเวศเสร็จแล้ว ให้ข้ายไปอุปรมปฎิบัติที่ห้องประชุมพิเศษชั้น ๒ ของทึก นั้นอันจะพร้อมไว้ได้ว่าห้องสมารธ คงแต่ตนพระยาภัล ๒๕๗๘ ธรรม-บรรยายที่อุปรมยกสติบัญญานขึ้นเป็นหลัก เริ่มพระยาภัลเริ่มตั้งตน สวามหาสติบัญญานสูตร และในศอกแรก ๆ ที่เริ่มปฎิบัติหน้าที่อุปรม กัมมัฏฐานก็ได้แสดงอธิบายธรรมในพระสูตรนั้นสับอนุสันธิตต่อ กันไป นานๆ แต่การแสดงอธิบายในศอกหลัง ๆ ได้แสดงอธิบายสติบัญญานพอ เป็นแนวปฎิบัติ แล้วแทรกธรรมอย่างอื่น เช่น โพธิบั้กขิธรรม วิบัชสนาภูมิ จริต ๖ และกัมมัฏฐานสำหรับแก้ความแనววิสุทธิ์มารค ตามสมควรแก่แนวธรรมค้านปฎิบัติและเวลา แม้ธรรมบรรยายใน พระยาภัล ๒๕๗๘ ที่รวมพิมพ์ในหนังสือนี้ ก็ได้แสดงอธิบายอนุสติ ๑๐

ประกอบกับสติบัญญาน ส่วนที่แสดงอธิบายสติบัญญานล้วน ๆ หรือสติบัญญานเป็นส่วนใหญ่ ได้รวมพิมพ์ขึ้นแล้ว ๒ เล่ม คือ แนวปฏิบัติในสติบัญญานเล่มหนึ่ง แนวปฏิบัติทางจิตวิถีกเล่มหนึ่ง ฉะนั้นเล่มที่พิมพ์ครั้งนี้จึงเป็นแนวธรรมประกอบสติบัญญานกับธรรมหมวดอื่น แต่ก็รวมอยู่ในแนวปฏิบัติทางเดียวกัน เพราะแม้จะเป็นธรรมหมวดอื่นข้ออื่นก็ไม่พ้นไปจากสติบัญญานในข้อใดข้อหนึ่ง จึงได้คงชื่อทรง ๆ ตามหมวดธรรมที่บรรยายว่า “อนุสติและสติบัญญาน”

ต้นฉบับแห่งธรรมบรรยาย ๓ สำเร็จขึ้นได้ด้วยอาศัย พ. ศ. ๗.  
ภูมิรัตน์ จักรพิทักษ์ และศาสตราจารย์ ดร. เสาร์นีย์ จักรพิทักษ์  
ได้เป็นผู้บันทึกและคัดลอกนำมาให้ทราบ แล้วจึงอัดໂรเนี่ยแอกแก่อู้  
ปฏิบัติอบรมในนามแห่งมูลนิธิส่งเสริมการปฏิบัติสมารถทางพุทธศาสนา

หนังสือเรื่อง “อนุสติและสติบัญญาน” นี้ สำหรับอ่าน พึ่ง เพื่อ  
อบรมจิตใจในธรรม และอาจใช้เป็นแนวปฏิบัติได้ตามท้องการ ผู้ปฏิบัติ  
โดยมากมักจะเลือกมัมภูรยานข้อใดข้อหนึ่ง สำหรับปฏิบัติเป็นประจำ  
ของตน เช่น งานปานสติ กายคตاستि ราศุกัมมัมภูรยานหรือกัณณข้อใด  
ข้อหนึ่ง ก็อาจอ่านหรือพึ่งธรรมบรรยายนั้นทีละบทหนึ่งสำหรับฟังกิจ  
ในเบื้องต้นก่อนได้ เมื่ออนอย่างพึ่งอนบุพเพกถาสำหรับฟังกิจ แล้วจึงพึ่ง  
อริยสัจในภายหลัง เพราะจิตใจเมื่อได้รับการฟอกกล้างบ้างแล้ว ก็จะเป็น  
จิตที่อ่อน บริสุทธิ์ ผ่องใส ควรแก่กรรม (การงาน) คือกัณมัมภูรยาน

ก

ที่จะปฏิบัติอย่างพ่ายสมดะและพ่ายวิบัติสนา และจะได้พบด้วย  
ตนเองว่า นี้เป็นทางแห่งความสุขยั่งแท้จริง.

ค.ศ. ๒๕๖๔/๘๐

วัดบวรนิเวศวิหาร

มีนาคม ๒๕๖๔

# ธรรมบรรยายของสมเด็จพระภูมิสังฆราช ในการอบรมกัมมัฏฐานแก่พระนวக และอุปานิษัทลิขิต

ณ ต. ว. ธรรมนิเวศ วัดบวรนิเวศวิหาร

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘

ขอให้ทุก ๆ คนทั้งจิตนอบน้อมนมัสการพระผู้มีพระภาคอรหันต์  
สมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ทั้งใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและ  
พระสัมมาเป็นสรณะ ทั้งใจสำรวมกายวิชาใจให้เป็นศีล ทำสมาริใน  
การพั่งเพื่อให้ได้บุญญาในธรรม

วันนี้เป็นวาระแรกที่เริ่มปฏิบัติกัมมัฏฐานในพระชากล ๒๕๑๘ น  
จึงจะแสดงเรื่องกัมมัฏฐาน ท่านที่ได้เคยสักข์พัฟแล้วก็อาจที่จะต้อง<sup>๔</sup>  
พัฟชา แต่เมื่อคงใจพิจารณา ก็อาจที่จะได้ความจำและความเข้าใจเพิ่มขึ้น  
ท่านที่ยังไม่เคยได้พัฟก็จะได้สักข์พัฟ

กัมมัฏฐานนั้นตามคัพท์ แปลว่า “ทั้งของงาน” หรือ  
“ทั้งการงาน” คำนี้ใช้หมายถึงทั้งการงานทางโลก เช่น ทั้งการงาน  
ที่เป็นอาชีพทั่ว ๆ กัน ใช้หมายถึงทั้งการงานทางจิตดังที่เรียกว่ากัมมัฏ-  
ฐานในทันกม แต่ในที่นี้มุ่งถึงทั้งการงานทางจิต จิตใจนี้เป็นสิ่งสำคัญ

ที่ทุก ๆ คนมีอยู่คับร่างกาย เมื่อมีร่างกายและจิตใจประกอบกันจึงเป็นบุคคลผู้ดำรงชีวิตอยู่ ดังที่ทุก ๆ คนได้ดำรงชีวิตอยู่นั่นก็มีร่างกายและจิตใจประกอบกันอยู่ ทั้ง ๒ อย่างนี้ จิตใจย่อมเป็นสำคัญในทางที่เป็นหัวหน้าของรวม คือการงานทางหลาย และเป็นผู้ทรงเสวยผลทุกสิ่งหลายโดยเป็นต้นเดิม เพราะฉะนั้น จึงมีคำกล่าวว่าจิตใจเปรียบเหมือนนาย ร่างกายเปรียบเหมือนบ่าว จิตใจเป็นผู้สั่งร่างกายให้ทำอย่างนั้นทำอย่างนี้ จึงเปรียบเหมือนนาย ร่างกายก็กระทำไปตามที่จิตใจสั่ง เพราะฉะนั้น ทางพระพุทธศาสนาจึงมุ่งให้ปฏิบูรณ์จิตใจผ่องใส่เป็นประการสำคัญ เมื่อบรมจิตใจผ่องใส่ได้แล้วก็ย่อมจะปการองคนเองได้เป็นอย่างดี ก้มมภูรี ภารกุล การทำงานทางจิต กับเป็นวิธีอบรมจิตใจผูกจิตใจตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า

อันจิตใจนี้พิจารณาดูแล้วทุกคนก็อาจจะเห็นได้ว่า ประการหนึ่ง  
ย่อมมีความสำคัญอยู่ที่ทั้งหือร่วมกับการค้า ถ้าจิตใจไวในที่ตั้งที่ชัวร์  
ที่ร้อนก็ทำให้เกิดความช้ำความร้อน ถ้าจิตใจในที่ตั้งที่คิดเย็นก็ทำ  
ให้จิตใจเย็น อันทั้งที่ร้อนนั้นก็ได้เกร็งรากะ ความติดความยินดี  
หรือโลภะ ความโลภอย่างใด้ โถสะ ความโกรธแค้นขัดเคือง และ  
โมหะ ความหลง กิเลสเหล่านี้เปรียบเหมือนอย่างไฟ ท่านเจ้าเรียกว่า  
“ไฟคือรากะ ไฟคือโถสะ ไฟคือโมหะ” เมื่อก็จิตใจไวในไฟเหล่านี้  
ก็ย่อมจะมีความร้อน เนื่องจากกิเลสเหล่านี้เป็นเครื่องร้อนทั้งนั้น และ  
เป็นเครื่องปรุงจิตให้ติดให้กับเจตนาไปในทางร้อน เมื่อมีเจตนาไปใน  
ทางร้อน กรรมที่ประกอบออกไบก็เบนกรรมที่เราร้อน แบบเครื่องเผา

ตนเองและเป็นเครื่องเผาผุนให้เกิดร้อน ดังจะพึงเห็นได้ว่า เมื่อจิต  
ใจทึ่งอยู่ในระดับความติดความยินดี หรือโลภความโลภอย่างไร กิเลส  
ข้อนี้ก็แห่งจิตใจให้เกิดอย่างไร ให้เกิด ให้ร้อน อยู่ในสิ่งนั้นสิ่งนี้ ใน  
บุคคลนั้นในบุคคลนั้น และเมื่อคิดเป็นเจตนาจะใช้มาแล้วก่อให้เกิด  
กรรม คือการงานที่กระทำอย่างไปทางกาย ทางวาจา ทางใจ เป็นไป  
ตามอำนาจของรากะหรือโลภะนั้น ถ้าจิตใจทึ่งอยู่ในความโกรธแค้นขัด  
เคือง ไฟกองนกปรุ่งแห่งจิตใจให้เกิดให้เจตนาไปในทางทำลายล้าง เป็น  
เหตุก่อกรรมคือการงานที่กระทำทางกาย ทางวาจา ทางใจ เป็นไป  
ตามอำนาจของโถสະพยาบาทนั้น เมื่อจิตใจทึ่งอยู่ในโมหะคือความหลง  
 เพราะความไม่รู้ ความหลงก่อปรุ่งแห่งจิตใจให้หลงถือผิด เพราะหลง  
 เห็นชัวเป็นดี เห็นดีเป็นชัว เห็นถูกเป็นผิด เห็นผิดเป็นถูก ก่อเจตนา  
 คือความจะใจประกอบกรรมไปในทางที่ผิด ๆ ต่าง ๆ เป็นการถือเอฎิด  
 เพราะฉะนั้น เมื่อจิตใจทึ่งอยู่ในทึ่งอันเป็นกิเลสที่เป็นกองไฟดังนี้ กิเลส  
 เหตุปรุ่งแห่งเจตนาปรุ่งแห่งกรรมเป็นไปในทางร้อนแห่งนั้น ไม่เป็นไป  
 ในทางเย็น พิจารณาคัญที่ตนเองก็จะมองเห็นได้ว่า ในขณะที่จิตใจทึ่ง  
 อยู่ในกองไฟดังนี้ ได้เคยร้อนมาอย่างไร ขณะนั้น พระสัมมาสัมพุทธ-  
 เจ้าจึงได้ตรัสสอนให้ทั้งจิตใจไว้ในทึ่งที่ดี ในทึ่งที่เย็น อันจะเป็น  
 เครื่องปรุ่งแห่งกรรมคือการงานทางจิตใจอันเป็นไปในทางที่ดี เป็นเครื่อง  
 บ้องกันและเป็นเครื่องทับทิบท่องเทือนดังที่กล่าวมานั้น

อันทั้งทศกัจกอก้มมภ្មារานั้นเอง พระพุทธเจ้าทรงแสดงก้มมภ្ម-  
 រានก็อกอุตร์แสดงทั้งแห่งจิตใจที่ดี เพื่อให้จิตใจได้ประกอบกรรมคือการ

งานทางจิตใจอันหมายถึงการฝึกการอบรมจิตใจอันเป็นไปในทางที่ดี ซึ่งมืออยู่ ๒ วิธี คือ สมถกัมมัฏฐาน กัมมัฏฐานที่เป็นไปเพื่อความสงบ ใจอย่างหนึ่ง วิบัตสนา กัมมัฏฐาน กัมมัฏฐานที่เป็นไปเพื่ออบรม บัญญาคือความรู้แจ้งเห็นจริงอีกประการหนึ่ง ประการแรกเป็นข้อที่พึงปฏิบัติก่อน เพราะว่าจิตใจนี้เมื่อประกอบด้วยอารมณ์และกิเลสทั้งหลาย อันหมายความว่าตั้งอยู่ในทั้งอันร้อนกังกล่าวมาข้างทันนั้น ย่อมเป็นจิตใจที่ไม่สงบ ทั้งอันร้อนเมื่อกล่าวสรุปโดยปริยาคือหางอันหนึ่ง ก็ได้แก่อารมณ์และกิเลสนั้นเอง

อารมณ์นั้น ก็คือเรื่องที่ใจคิด เรื่องที่ใจคำริ เรื่องที่ใจหมกมุ่น ถึง อันประسبพองานทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย และทางมนต์ คือใจนั้นเอง ได้แก่มีอつかกับรูปประจำวบกัน จิตใจนี้ก็รับรูปที่ตาเห็นเข้ามายังเป็นอารมณ์ คือคิดถึงรูปที่เห็นนั้น เมื่อหูกับเสียงประจำวบกัน จิตใจนี้ก็รับเอาเสียงที่ได้ยินนั้นมาเป็นอารมณ์ คือคิดถึงเสียงนั้น เมื่อจมูกับกลิ่นประจำวบกัน จิตใจนี้ก็รับเอากลิ่นที่ทราบนั้นมาเป็นอารมณ์ เมื่อลิ้นกับรสประจำวบกัน จิตใจนี้ก็รับเอารสที่ทราบนั้นมาเป็นอารมณ์ เมื่อกายกับสิ่งที่กายถูกต้องประจำวบกัน จิตใจนี้ก็รับเอาสิ่งที่กายถูกต้องนั้นมาเป็นอารมณ์ เมื่อมนต์ที่แปลงว่าใจเหมือนกันกับธรรมคือเรื่องรวมประจำวบกัน จิตใจนี้ก็รับเอาธรรม คือเรื่องรวมนั้นมาเป็นอารมณ์ คือรับเอามาคิด รับเอามาคำริ รับเอามาหมกมุ่นถึงนักอารมณ์ เมื่ออารมณ์เป็นทักษะแห่งรากะหรือโลภะ รากะหรือโลภะ กับบังเกิดขัน เมื่ออารมณ์เป็นทักษะของโถสະ โถสารกับบังเกิดขัน เมื่อ

อารมณ์เป็นทั้งของโมฆะ โมฆะคือความหลงกับเกิดขึ้น เพราะฉะนั้น อารมณ์และกิเลสก็กล่าวว่า ซึ่งทำให้จิตใจมีความพอไอยน์คีติอยู่ในรูปเสียงเป็นคนที่เป็นอารมณ์นั่นบ้าง ทำจิตใจให้หุ่นง่านโกรธแค้นขัดเคืองบ้าง ทำจิตใจให้หลงคือให้ขาดบัญญา เพราบางคราวก็มีความง่วงงุนเคลิบเคล้ม ในบางคราวก็มีความพุ่งช้านรำคาญ ในบางคราวก็เคลื่อนเคลลงสักต่าง ๆ เหล่านี้เป็นอาการของความหลงทั้งนั้น

เพราะฉะนั้น จิตใจที่ประกอบไปด้วยอารมณ์และกิเลสก็กล่าวว่า ซึ่งเป็นจิตใจที่ไม่สงบ เพราะพุ่งช้านไปด้วยอำนาจของความรักบ้าง ความชังบ้าง ความหลงบ้าง และเมื่อคล้ายกับสงบง่วงงุนเคลิบเคล้ม แต่ก็หาได้ซื่อว่าสงบไม่ เพราอาการง่วงงุนเคลิบเคลมนั้นเป็นอาการของความหลง ขาดบัญญาคือความรู้ ซึ่งเท่ากับว่าไม่สงบ; หมายอนกันเพราขาดบัญญาคือความรู้ เมื่อเป็นคนนั้นก็จะพึงปฏิบัติประการแรก ก็จำเป็นที่จะต้องปฏิบัติก้มมัฏฐานที่จะทำให้ได้รับความสงบใจ คือสงบจากอารมณ์และกิเลสก็กล่าวว่า

พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ทรงแสดงกัมมัฏฐานอันเป็นไปเพื่อความสงบถักกล่าวว่า เป็นอันมาก และเมื่อได้รับมาปฏิบัติให้จิตใจสงบพอสมควรแล้ว ที่เรียกว่าสงบจากการและอกุศลธรรมทั้งหลาย จิตใจจะเป็นจิตใจที่เรียกว่า “ปักสรา” คือผุดผ่อง เป็นจิตใจที่อ่อน เป็นจิตใจที่ควรแก่การงานที่จะพึงปฏิบัติยังนี้คือวิบัติสนากัมมัฏฐาน เมื่อเป็นกั้นแล้วก็ปฏิบัติในวิบัติสนาກัมมัฏฐานต่อไป อบรมบัญญาให้รู้แจ้งเห็นจริง

ธรรมสำหรับปฏิบัติเพื่อให้คิดใจสูงและเป็นทางอบรมบัญญา  
ประกอบไปกับยั่นที่นักปฏิบัติทั้งหลายนิยมใช้ปฏิบัติกันเป็นยั่นมากก็คือ  
“สตินปัญญารูณัง”<sup>๔</sup>

สตินปัญญารูณังได้แก่สติหรือทั้งแห่งสติ หรือว่าความประภูมิ  
แห่งสติ ตามเชื่อฝึกสติขึ้นเป็นประจำ อันสตินนี้ก็ได้แก่ความระลึกได้  
หรือว่าความรู้อันเป็นเครื่องระลึกได้ เป็นธรรมสำคัญคู่กับบัญญาดังที่  
เรียกว่าอยู่เสมอว่า สตินปัญญา สตินเป็นธรรมปฏิบัติกที่พระพุทธเจ้าทรง  
สั่งสอนให้ฝึกอบรมให้มีขึ้น สตินลักษณะเป็นความจำตั้งที่มีแสดงว่า  
ระลึกได้ถึงการงานที่ทำค้ำทพุฒเม้นนาได้ ดังนั้นสตินลักษณะเป็นความ  
จำได้ คือเมื่อระลึกขึ้นมาว่าได้พุดได้ทำอะไรไว้เมื่อใดมาแล้ว ก็จะระลึก  
ได้ว่าได้ทำสิ่งนั้นไว้ได้พุดสิ่งนั้นไว้เมื่อนั้นเมื่อ

อนั้น สตินลักษณะเป็นความรู้ที่ระลึกได้ถึงการงานที่ทำค้ำทพุ  
ในบั้นจุบัน คือจะทำจะพุดอะไรก็ได้ก่อนว่า เราจะทำจะพูดสิ่งนั้น  
สิ่งนี้ และนึกได้ถ่ายว่าควรหรือไม่ควร ผิดหรือถูก สตินลักษณะ  
ดังนั้นเป็นเครื่องยับยั้ง เป็นเครื่องห้าม เป็นเครื่องป้องกัน มิให้กระทำ  
มิให้พูดในสิ่งที่ไม่ถูกไม่ชอบ แต่ส่งเสริมให้ทำให้พูดในสิ่งที่ดีที่ชอบ  
อนั้น สตินลักษณะที่เป็นอนุบัติสัมชาติ คือตามรู้หรือรู้ตามอาการที่เป็นไป  
อยู่ในตนเองทางกายทั้งทางใจ คือตนเองมีอาการทางกายเป็นไปอยู่  
อย่างไรมีอาการทางใจเป็นไปอยู่อย่างไรในบั้นจุบัน สติกก์ตามรู้ตามเห็น  
หรือว่ารู้ความเห็นความไปอยู่เสมอเหมือนอย่างที่เลี้ยงที่เลี้ยงเด็ก เมื่อเด็ก  
จะยืนเดินนั่งนอนหรือจะทำอะไรก็อยู่ในสายตาของพ่อเลี้ยงซึ่งก็มองเห็น

อยู่ทูลอดเวลา สมิทั่งนั้นลักษณะเป็นอนุบัตสนา กือรู้ตามเห็นกาม  
หรือตามรู้ตามเห็น

ทางพระพุทธศาสนาท่านสอนให้อบรมสมิที่มีลักษณะทุกอย่างถัง  
กล่าวมา นี้ กล่าวคือให้อบรมสมิที่มีลักษณะเป็นความจำ จำการที่ทำ  
คำที่พูดเม้นานได้ โดยให้หัศจรรย์กิจถึงการที่ทำคำที่พูดในวันหนึ่ง ๆ  
ในเวลาใดเวลาหนึ่ง ว่าได้ทำอะไร ได้พูดอะไร และก็ให้นึกถึงว่า  
ผิดหรือถูกชั่วหรือดีอย่างไรด้วย เมื่อจะนึกงมง猛ไม่ได้ ก็นึกใน  
ส่วนใดส่วนหนึ่งที่ควรจะนึกถึง และก็ให้ทำความรู้สำนึกในการ  
ที่กระทำในคำที่พูดนั้น ๆ ว่าอะไร อย่างไร ผิดชอบชั่วหรือดีอย่างไร  
ไว้อย่างเสมอถัง จะทำให้เกิดสมิที่เป็นตัวความจำคือความระลึกได้ด้วย  
ให้เกิดสมิที่เป็นคัวสำนึกในผิดชอบชั่วที่ด้วย การหัดคั่งจะทำให้จำได้  
ในเรื่องทั้งหลายที่ควรจำในอีก เมื่อนึกขึ้นมาก็นึกได้ทันที และจะทำ  
ให้มีความสำนึกผิดชอบชั่วค้อนจะทำให้เกิดสมิทอีกลักษณะหนึ่งที่กล่าวมา  
แล้ว เป็นเครื่องยับยั้ง เป็นเครื่องห้ามจากความชั่ว เป็นเครื่องส่งเสริม  
ในทางดี และตรัสสอนให้อบรมสมิทมีลักษณะเป็นอนุบัตสนาตามดู  
ความเห็น เรียกว่าเป็นเพี้ยนซึ่งก็คือ สมิทเป็นเพี้ยนซึ่งก็คือเลียงกัวเองจะรู้เห็น  
อาการทางกายและจิตใจของกัวเองอยู่เสมอว่าเป็นไปอย่างไรอยู่ใน  
ปัจจุบัน ดังนี้แหลกคือสมิทบัญญานของพระพุทธเจ้า

สมิทบัญญาน ๔ นั้นก็คือ สมิทเป็นอนุบัตสนาเพี้ยนซึ่งก็คือเลียงของกัวเอง  
สำหรับที่จะค่อยค่อยรู้ค่อยเห็นอาการทางกายและจิตใจของตนเอง  
นั้นเอง ซึ่งได้ตรัสแสดงถึงอาการทางกายและจิตใจเหล่านี้แลกออกเป็น

๔ ข้อเพื่อความสะดวกในการปฏิบัติอบรมสกินให้บังเกิดขึ้น

ข้อ ๑ ก咽านุบสสนาสติบัญช្ជาน ถงสติความคูให้รู้เห็นภายใน

ข้อ ๒ เวทนานุบสสนาสติบัญช្ជาน ถงสติความคูให้รู้เห็นเวทนา

ข้อ ๓ จิตกานุบสสนาสติบัญช្ជาน ถงสติความคูให้รู้เห็นจิต

ข้อ ๔ ธรรมานุบสสนาสติบัญช្ជาน ถงสติความคูให้รู้เห็นธรรม

ครั้สแสดงอาโนสิงส์ไว้ว่า ลศตุาน วิสุทธิยา เป็นไปเพื่อความ  
บริสุทธิของสักวทั้งหลาย โสกปริเทวน สมติกุมาย เพื่อก้าวล่วง  
ความโศกและความระทมทุกข์ทั้งหลาย ทุกข์โอมนสุสาน อภูชนกามาย  
เพื่อคั่บทุกข์และโอมนัสทั้งหลาย ษายสุ อดิคามาย เพื่อบรรลุญา-  
ธรรม คือธรรมที่พึงบรรลุ นิพพานสุส สนธนิกริยาย เพื่อกระทำให้  
แจ้งชีพะนิพพาน ถงนี้ ต่อไปนักข้อให้ทั้งใจพึงสวัสด และถังใจ  
กำหนดทำสติสืบต่อไป.

๒๐ กฤกษาคม ๒๕๖๘

บัดนี้ จักแสดงธรรมเบนเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ใน  
เบื้องต้นก็ขอให้ทุก ๆ ท่านถังใจนอบน้อมมั่นสการพระผู้มีพระภาค  
อรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ถงใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระ  
ธรรมและพระสงฆ์เป็นสรณะ ถงใจสำรวมกาย วาจา ใจให้เป็นศีล  
ทำสามาริในการพึงเพื่อให้ได้บัญญาในธรรม

บัดนี้ ก็ขอให้ทุก ๆ ท่านรวมใจเข้ามากำหนดคุยกายและใจของ  
ตนเอง กายนอันหมายถึงรูปกายก็กำลังอยู่ในอิริยาบถนั้น ก็ให้นึกทราบดู

ร่างกายทั้งหมดของตน เป็นบันไดเพื่อทางเข้าไป เป็นทางเดียวที่จะไปถึงสุข ลงไป มีหนังหุ้มอยู่โดยรอบนี้ อิริยาบถนั้นก็ได้นั่งวางมือวางเท้าลำตัว และศีรษะเป็นอย่างนี้ ๆ และตรวจจิตใจของตนเองก็จะพบว่ากำลังคงใจ พึงคำบรรยายอบรม และคำบรรยายอบรมนักกำลังจะแสดงสดับภูริฐาน ทรงสติกำหนดตามคุณภาพ เวทนา จิต และธรรมในจิตของตนเอง จึงขอให้ทุก ๆ ท่านพร้อมกันตั้งสติคือความระลึกนึกคิดเข้ามาที่กายของตนเอง เวทนาของตนเอง จิตใจของตนเอง และธรรมในจิตใจของตนเอง อันรวมเรียกว่ากายและใจ แต่ก็จำแนกออกไปได้เป็น ๔ คือ กาย เวทนา จิต และธรรมในจิต คุยกับคุยกายที่กำลังนั่งอยู่คั่งกล่าวมาข้างต้น ก็คือเวทนา คือสุขทุกข์หรือเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่สุขที่กำลังไดรับอยู่นั้น กายมีสุข ทุกข์อย่างไร ใจมีสุขทุกข์อย่างไร กายก็อาจเมื่อยทั้นบ้างทั่นบ้าง หรือว่าเมื่อออยู่ในห้องน้ำไดรับความยืนมีความผิดสุก่อนนับว่าสบายน ใจอง ก็อาจมีความสบายนในเมื่อไตามตั้งสติกำหนดทำการสมบอยู่นั้น ก็คือให้รู้ เวทนา คุยก็คือจิตใจของตนเองว่าคิดอะไรรู้อะไรอยู่ในบัดนี้ ประกอบด้วยอะไร ประกอบด้วยความชอบความชั่วความหลงอยู่ในอะไร หรือว่าสบง สงบชอบสงบชั่วสงบหลงอยู่ในอะไร คุยก็เปียงที่เป็นผู้เดินก่อน เอาเปียงที่ผลั้นมา ในเมื่อยังไม่มีโลกโกรธหลงอะไรผลั้นมา หรือว่ายังไม่มีชอบชั่วหลงอะไรผลั้นมา เพราะว่าจิตใจ กำลังคงอยู่ในความสงบ กำลังพึงธรรมบรรยายซึ่งเป็นไปในทางสงบ ก็ให้รู้ แต่ในบางขณะถ้าจิตใจออกไปคัวเอาอารมณ์เป็นคนนั่นบ้าง คนนั่นบ้างเรื่องนั่นบ้างเรื่องนั่นบ้าง ชอบชั่วหลงผลั้นมาก็ให้รู้ ดังนั้น

ก็เป็นการคงสติความดุจิตใจของตนว่าเป็นอย่างไร ประกอบด้วยอะไร และเมื่อเห็นจิตใจของคนแล้วก็ย่อมจะเห็นธรรมที่อยู่ในจิตใจนั้น เมื่อตนอย่างเมื่อมองเห็นน้ำที่ใส่ก็ยอมจะเห็นสิ่งที่อยู่ในน้ำ เช่นว่ามองเห็นปลาที่ว่ายไปในน้ำ มองเห็นกรดทราบเป็นต้นที่มีอยู่ในน้ำ ฉันใดก็คือ เมื่อมองเห็นจิตใจว่าเป็นอย่างไร ก็ยอมจะมองเห็นสิ่งที่อยู่ในจิตใจ ก็สิ่งที่อยู่ในจิตใจนี้แหล่งคือธรรม บางอย่างก็เป็นอกุศลธรรม ธรรมที่เป็นอกุศลคือเป็นส่วนชั่วส่วนผิด เช่นว่าเป็นนิวรณ์ข้อใดข้อหนึ่ง หรือว่าเป็นความชอบความชั่งความหลงนั้นเอง ดังกล่าวมาว่ามีประกอบอยู่ในจิตบางครั้ง บางคราวก็เป็นกุศลธรรม ธรรมที่เป็นกุศลคือเป็นส่วนที่ส่วนชอบ เช่นว่าเป็นเมตตา เป็นกรุณา เป็นกุศลเจนา กิตอยากจะทำทาน อยากรักษาศีล อยากจะอบรมกัมมัฏฐาน หรือว่าเป็นสติเป็นสมาธิ ดังที่กำลังอบรมปฏิบัติอยู่นี้ นี้คือธรรมในจิต อันเปรียบเหมือนสิ่งมีอยู่ในน้ำ เช่น ปลาที่ว่ายอยู่ในน้ำ ก้อนอิฐก้อนหินที่มีอยู่ในน้ำ ฉะนั้น ในเบื้องต้นนี้ ก็ขอให้ตรวจเข้ามาดูกาย เวทนา จิตธรรม ในเบื้องต้นก็ล่วงมา และการที่ลองตรวจกันเป็นการลองตรวจทุกอย่างที่เป็น ซึ่งนับว่าเป็นศึกนั้น คือเป็นการคงสติที่ไม่ลักษณะเป็นอนุบสสนา คือการตามคุ้นให้รู้ให้เห็นว่าเป็นอย่างไรอยู่ในน้ำบันนั้น และการที่คงสติกำหนดคุ้นโดยทั่วไปนี้ก็ย่อมจะประกอบด้วย

หนึ่ง อาทิป คือความเพียร เพราะการคงสติตรวจดูเป็นความเพียรอย่างหนึ่ง ถ้าหากว่าไม่มีความเพียรการคงสติตรวจก็คงขึ้นไม่ได้ ความเพียรนั้นคือลักษณะที่ตรงกันข้ามกับความเกียจคร้าน ความเกีย-

ครั้นนี้ไม่อยากจะทำอะไร การตั้งสติกิจไม่อยากจะทำ แต่ว่าความเพียร  
นั้นเป็นความใครที่จะทำ และเริ่มกระทำ ดำเนินการกระทำ ทั้งกระ-  
ทำให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น นี้เป็นลักษณะของอาทปติเป็นทัศน์ความเพียร และ  
ก็ไม่ใช่ความเพียรทั่ว ๆ ไป แต่ว่าเป็นความเพียรพิเศษ เพราะเป็นความ  
เพียรที่เผาิกเลส ทิวิว่าการปฏิบัติทำสติกำหนดถังนี้เป็นการปฏิบัติที่  
เผาิกเลส ถังคนแต่ความเกี่ยวกับร้าน และเผาิกเลสที่เป็นคุณธรรมอัน  
เป็นเครื่องห้ามเครื่องกันที่จะไม่ให้กระทำ อันจะพึงเห็นได้ว่า ก่อนที่จะ<sup>๔</sup>  
มาก็อาจที่จะมีนิรธรรมอันเป็นเครื่องกันไว้ไม่ให้มา เช่น ความต้องการ  
ที่อยากจะพักผ่อนหรือสันทนาปาราครัย หรือจะทำสิ่งที่สุนกเพลิดเพลิน  
หรือมีกังวลห่วงใยในสิ่งนั้น สิ่งนี้ ก็ต้องผลาท้องทำลายความคิดต่าง ๆ  
สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นนิรธรรมเหล่านี้แล้วจึงมาได้ ครั้นมาแล้วมานั่งฟัง พร้อม  
ทั้งทำการปฏิบัติทำสติอยู่ในบัดนี้ ก็จะต้องแพนิรธรรมเป็นทันว่ากังวล  
ห่วงใยหรือสิ่งที่จุ่งใจออกไปต่าง ๆ อันเรียกว่าอารมณ์ต่าง ๆ ที่จะดึงใจ  
ออกไปให้ไปเพลินอยู่ไปติดอยู่ในอารมณ์เหล่านั้น หรือเป็นความอึดอัด  
รำคาญ เพราะก้องมานั่งเข้าที่เข้าทาง ต้องรวมใจ ใจนี้ไม่ค่อยเคยจะได้  
รวมพระบลลဋอยให้กระเจิดกระเจิงไปตามไกร่กามประทาน ครั้นมาจัก  
ทั้งไว้ในที่ของกัมมัฏฐาน คงซึ่ง ก็ค้นรนกวัดแก่ว่องกระสับกระส่าย ก็ต้อง<sup>๕</sup>  
เผาิกเลสเหล่านั้นแล้วจึงจะตั้งสติกำหนดท่อไปได้ ฉะนั้น จึงเรียกว่า  
อาทปติ ความเพียร ซึ่งหมายถึงความเพียรซึ่งเป็นเครื่องเผาิกเลส

สอง สัมปชาน คือความรู้ ความรู้อันรู้อยู่ทุกอย่างและใจอันนี้  
เมื่อกำหนดกายกู้ภัย กำหนดเวลา จิต ธรรม กู้ภัยเวลา จิต ธรรม

สาม สติ คือความระลึก ก็คือตัวกำหนดคนนั่งเอง เมื่อตั้งสติลงไปที่กายก็กำหนดกาย ที่เวทนา ก็กำหนดเวทนา ที่จิตธรรมก็กำหนดจิต กำหนดธรรม เป็นอาการที่จิตทั้งกำหนดลงไป นั้นเป็นสติอนันต์ เป็นข้อสาม ซึ่งเมื่อตั้งสติกำหนดลงไปก็มีความรู้ในสิ่งนั้น นี่เป็นสัมปชาน อันเป็นข้อสอง สัมปชานกับสติจะเป็นสิ่งที่คู่กัน

และสี่ กำจัดความยินดีความยินร้ายในโลกเสีย ก็คือเมื่อตั้งสติกำหนดครุ่งไปในกาย เวทนา จิต ธรรมดังนี้ ก็ไม่ใช่หมายความว่า เพื่อก่อภัยหรือส่งเสริมภัยเลส แต่ว่าเพื่อคัดกิเลส ซึ่งในที่นี้ยกເຢານคือ ยินร้ายขันเป็นทั้ง ก็คือไม่ใช่เพื่อก่อให้เกิดความยินดียินร้ายที่เรียกว่า โสมนัสโถมนัสในกาย เวทนา จิต ธรรม แต่เพื่อกำจัดความยินดี ความยินร้ายในกาย เวทนา จิต ธรรม

ฉะนั้น ในการที่ตั้งสติกำหนดอันเป็นสติบัญญัติ นั้นจึงต้องมีอาหาป ความเพียรเ悱กิเลส สัมปชาน ความรู้สติ ความระลึกอันหมายถึงตัวกำหนดใจ และกำจัดความยินดีความยินร้ายเสีย ถ้าหากว่าระลึกไปในกาย เวทนา จิต ธรรมที่เป็นไปอยู่โดยทั่วไป ก็ต้องมีความเพียรเหมือนกัน แต่ความเพียรนั้นไม่ใช่อาหาป คือความเพียรเ悱กิเลส แต่อาจจะเป็นความเพียรที่ก่อภัยเลส ก็มีความรู้ความกำหนด แต่ว่าเป็นความรู้ความกำหนดที่เป็นไปเพื่อก่อภัยเลส จึงไม่เป็นการกำจัดความยินดีความยินร้าย แต่เป็นการก่อให้เกิดความยินดีความยินร้าย เมื่อ nonอย่างว่า เมื่อรู้ลึกถึงกายทั้ๆไป ก็ต้องมีความเพียรระลึก และต้องมีความรู้ มีความกำหนด แต่ว่าเมื่อกำหนดลงไปในกายว่าเป็นของสวยงามน่ารัก

น่าชม ก็อกเลสตัวความยินดีให้บังเกิดขึ้น ที่มลกษณะเป็นราศีหรือ  
โลภะดงเช่นจิตของสามัญชนทั่วไป หรือไม่เช่นนั้นเมื่อกำหนดลงไปว่า  
น่าเกลียดก็เกิดความยินร้าย คงจะไม่ใช่สติบัญญาน ที่เป็นสติบัญญานนั้น  
จะต้องมีองค์ประกอบทั้ง ๔ คั้งกล่าวมาแล้ว แต่ว่าจะมีองค์ประกอบ  
ทั้ง ๔ คั้งกล่าวมาได้ ก็จะต้องรู้จักวิปพิบุตถกสติกาหนตถึงท่านสอน  
ไว้ว่าให้ตั้งสติกาหนตถาย เวทนา จิต ธรรม ซึ่งเป็นภัยใน ซึ่งเป็น  
ภัยนอก ซึ่งเป็นทั้งภัยในทั้งภัยนอก และให้ตั้งสติกาหนตถาย เวทนา  
จิต ธรรม ว่ามีความเกิดขึ้นเป็นธรรมชาติ ว่ามีความดับไปเป็นธรรมชาติ  
ว่ามีทั้งความเกิดขึ้นทั้งความดับไปเป็นธรรมชาติ รวมความเข้ามาว่า ถัง  
สติกาหนตให้รู้ภัย เวทนา จิต ธรรม ให้ทั่วถึง ไม่ใช่ว่าแต่เพียงผิวเผิน  
 เพราะถ้ากำหนดให้รู้แต่เพียงผิวเผินก็อาจจะไปพบมายาของภัย เวทนา  
จิต ธรรม อันจะนำให้เกิดความยินดีความยินร้าย จึงต้องตั้งสติให้รู้ทั้ง  
ทั่วทั้งภัยในทั้งภัยนอกและทั้งสอง กับทั้งให้รู้ทั้งเกิดทั้งดับ สัมปชาน  
คือความรู้ เมื่อรู้ทั้งภัยในทั้งภัยนอกทั้งเกิดทั้งดับ ก็เป็นความ  
รู้ที่เป็นสติบัญญานเต็มที่ จะเป็นความรู้ที่เป็นสติบัญญานเต็มที่ได้ต้อง<sup>๓</sup>  
กำหนด ทำสติกาหนตลงไปโดยลำดับ ให้ทั่วถึงทั้งภัยในทั้งภัยนอก  
ให้ทั่วถึงทั้งเกิดทั้งดับ คั้งนี้ จึงจะเป็นสติบัญญานที่สมบูรณ์ อันมี  
ลักษณะเป็นอาทิตย์ เป็นความเพียรเพากเลสที่สมบูรณ์ เป็นสัมปชาน  
เป็นความรู้ที่สมบูรณ์ เป็นสติกาหนตที่สมบูรณ์ และเป็นการกำจัด  
ความยินดีความยินร้ายได้ นั้นบว่าเป็นสติบัญญานที่สมบูรณ์ จะเป็น<sup>๔</sup>  
สติบัญญานในข้อใหญ่อันนั้น เมื่อประกอบด้วยองค์ลักษณะคั้งนี้ ก็นับ

เป็นสกิบัญญานที่สมบูรณ์ได้

ในขั้นของการปฏิบัติ พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสสอนให้เริ่มขั้นปฏิบัติทั้งแท้ข้อกายนับสูนาสกิบัญญาน สกิบพิจารณาภายใน แล้วเมื่อในข้อกายนกมส่วนที่จะพึงหันบยิกขั้นนำทั้งสกิบพิจารณาเป็นอันมาก ก็ตรัสสอนให้ถึงสกิบพิจารณาเริ่มแต่ลมหายใจเข้าออกซึ่งท่านจะได้สักสีบต่อไป ณ บัดนี้ ก็ขอให้ทั้งใจฟังและทั้งใจปฏิบัติตามข้อที่ท่านสั่งนั้น ต่อไป.

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๐๘

บัดนี้ จักแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมสักวัน ในเบื้องตนก็ขอให้ทุก ๆ ท่านทั้งใจอนบน้อมน้มสักการพระผู้มีพระภาค อรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ด้วยถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและพระสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ด้วยสำรวมกายาวาจาให้เป็นศีล ทำสมาริในการฟังเพื่อให้ได้บัญญาในธรรม

ในเบื้องตนนี้ ขอให้ระลึกถึงพระสัมมาสัมพุทธเจ้าโดยพระคุณ พระสัมมาสัมพุทธเจ้าก่อนแต่ตรัสรู้ ทรงเป็นพระโพธิสัตว์ผู้ปฏิบัติแสวงหาความตรัสรู้ ได้ทรงบำเพ็ญพระบารมี ๑๐ ประการคือ ทาน การให้ การบริจาค ศีล ความประพฤติคงดีเว้นจากภัยเรื่องทั้งหลาย แนวขั้นมะ การออกศีลออกบัวชหรือว่าออกทางใจด้วยสมาริ บัญญา การแสวงหาความรู้ในสังฆะที่เป็นความจริง พร้อมทั้งพระบารมีที่เป็นอุปการปฏิบัติ คือ วิริยะ ความเพียร ขันติ ความอดทน สังจะ ความทำจริงพุทธจริง กิจจริง อธิษฐาน ความตั้งใจมุ่งมั่น แมตตา ความรักใคร่ปรารถนา

ให้เป็นสุข อุบากษา ความเข้าไปเพ่งเนยอยู่โดยมิจฉาชัตส์เป็นกลางไม่  
ลำเอียงเพราความรักความชั่งเป็นทัน ให้ทรงบำเพ็ญพระบารมีเหล่านี้  
จนถึงรวมกันเข้าเป็นมั่นคงมาปฏิปทา ขอปฏิบัติอันเป็นหนทางกลาง  
คือความเห็นชอบ ความคำวิชอบ เจรจาชอบ การงานชอบ เลี้ยงชีวิต  
ชอบ ความเพียรชอบ ะลึกชอบ ถงใจชอบ จึงได้ตรัสรู้พระธรรม  
ความตรัสรู้ของพระองค์เป็นวิชาความรู้แจ่มแจ้งสว่างโพลงขันในสัจจะ<sup>๔</sup>  
ทั้งหลาย อวิชา คือความไม่รู้พร้อมทั้งกิเลสกองทุกข์ทั้งปวงก็ดับไป  
หมด เป็นวิมุตติความหลุดพ้น เมื่อน้อย่างเมื่อความสว่างบังเกิดขึ้น  
ความมีดกห่ายไปสิ่งทั้งหลายที่เคยถูกความมีดหุ่มห่อปกบีดเอาไว้ก็ปรากฏ  
แจ้งชัดทุกสิ่งทุกประการ จึงทรงเป็นพุทธ คือเป็นผู้รู้เห็นแล้วที่  
เรียกว่าผู้ตรัสรู้แล้ว รู้เห็นในสัจจะคือสิ่งที่ปรากฏขันตามเป็นจริงใน  
ความสว่างไม่มีอะไรบีดบังซ่อนเร้น วิสุทธิ เป็นผู้บริสุทธิ์หลุดพ้นแล้ว  
กรุณาณโน มีพระกรุณาดังหัวงกะเลหดวง เสศเจ้าริกไปประกาศ<sup>๕</sup>  
พระพุทธศาสนา ถงพระพุทธศาสนาและพุทธบริษัทขันในโลก ขอให้  
เราทั้งหลายไตรรัลกถึงพระสัมมาสัมพุทธเจ้าโดยย่อ แม้คงท่กล่าวมาน  
โดยพระคุณก็สรุปเข้าในพระบัญญาคุณ คุณคือความตรัสรู้จริง พระ  
วิสุทธิคุณ คุณคือความบริสุทธิ์จริง พระกรุณาคุณ คุณคือความ  
กรุณาจริง

ความระลึกถึงพระพุทธเจ้าแม้โดยพระคุณดังนี้ เรียกว่าพุทธา-  
นุสสติ ระลึกถึงพระพุทธเจ้า เป็นก้มมัฏฐานข้อหนึ่งซึ่งจะทำใจให้  
บังเกิดปสาท คือความเลื่อมใสในพระพุทธเจ้า เป็นจิตที่มีลักษณะ

ผ่องใส ประกอบคำยัณหะ วิริยะ กือความพอใจความเพียรในอันที่จะปฏิบัติตามพระธรรมคำสั่งสอนของพระองค์ จะเห็น ก็จะได้แสดงสติปัญญา ตั้งสติหรือท่องสติ หรือความปราถนแห่งสติความที่ได้ทรงสั่งสอนไว้ ว่าเป็นทางไปอันเอกสารเพื่อความบริสุทธิ์มหจด ข้ามพ้นความโศกความ raham ดับทุกข์โภณส์ ให้บรรลุธรรมที่พึงบรรลุ อันเป็นธรรมที่ชอบ ทำให้เจ็บพระนิพพานได้ คือสติที่ตามทุกภัย เวทนา จิต ธรรม อันรวมเข้าเป็นบุคคลทุก ๆ คนนี้เอง ได้ตรัสรสอนไว้เริ่มให้สติกำหนดทุกภัยในกาย จับแต่สติกำหนดลมหายใจเข้าออก เพราะว่าลมหายใจเข้าออกเป็นกายส่วนหนึ่ง โดยได้ตรัสระนำผู้ปฏิบัติให้เข้าสู่บ้ำ สุโคนไน หรือว่าสู่เรือนว่าง อันเป็นสถานที่สงบสังก์ นั่งขัดหรือคั่งบลลังก์ คือขัดหรือคั่ง ที่เรียกกันว่าขัดสมานิหรือขัดสมานซ์ เท้าขวาทับเท้าซ้าย ตั้งกายตรง มือขวาทับมือซ้าย ดำรงสติเดพะหน้า หายใจเข้าก์ให้รู้ หายใจออกก์ให้รู้ หายใจเข้ายากก์ให้รู้ว่าเราหายใจเข้ายาก หายใจออกยากก์ให้รู้ว่าเราหายใจออกยาก โดยทั้งสติกำหนดการหายใจซึ่งมีระยะเวลาที่หายใจเป็นอยู่โดยปกติ ก็เรียกว่าหายใจยาวอยู่เป็นปกติ จะยาวเท่าไรก์สุดแต่ระยะเวลาที่หายใจเข้าหายใจออก จะ ๑ วินาที ๒ วินาที ๓ วินาที หรือเท่าไก่สุดแต่ระยะเวลาที่หายใจเข้าหายใจออกอยู่โดยปกติ ยาวเท่าไรนักก็เป็นไปเองโดยปกติธรรมชาติที่หายใจอยู่ของตน แต่ในเบื้องต้นนักเรียกว่า หายใจเข้ายากหายใจออกยาก ตามปกติธรรมชาติ ให้สติกำหนดเข้ามาให้รู้ รู้ล้มหายใจ รู้การหายใจ ความที่กำหนดรู้หรือว่าความรู้ที่ได้จากการกำหนดคนคือสติ ถ้ายังกำหนด

แล้วไม่รู้ก็ยังไม่ได้สติ ท่อเมื่อรู้จักจะซื้อว่าได้สติ ฉะนั้น ก็ให้ทุกคน กำหนดเข้ามา หายใจเข้าหายก็ให้รู้ว่าเราหายใจเข้าหาย หายใจออกหาย ก็ให้รู้ว่าเราหายใจออกหาย และเมื่อได้สติก็กำหนดดังนี้อยู่บ่อย ๆ ก็จะ เกิดฉันทะคือความพอใจ และเมื่อตั้งสติก็กำหนดต่อไปคั่วจันทะ ก็จะเกิด ปราโมทย์คือความบันเทิงใจ ลਮหายใจการหายใจก็จะสุขุมคือละเอียด เข้า เพราะว่ากายก็จะสงบ ใจก็จะสงบ ล姆หายใจและการหายใจ ที่ละเอียดก็จะสงบเข้า เมื่อเป็นดังนี้ เมื่อหายใจเข้าสักกิ่หัวเรา หายใจเข้าสัก หายใจออกสักกิ่หัวเราหายใจออกสัก และเมื่อตั้งสติก กำหนดอยู่บ่อย ๆ ได้สติอยู่บ่อย ๆ ฉันทะก็จะเกิด ปราโมทย์ก็จะเกิด ล姆หายใจที่สั่นก็จะละเอียดยิ่งขึ้น งานถึงจิตที่กำหนดจะกลับจากลม หายใจเข้าล姆หายใจออก แต่ว่านมิตรคือความกำหนดจะกำรงอยู่ในจิตที่ ตั้งกำหนด และเมื่อจิตที่ตั้งกำหนด ฯ แนวโน้มเข้ามา กายใจทั้งหมด ก็จะปราภูอยู่ในความรู้ เหมือนอย่างว่ากายใจทั้งหมดนี้ปราภูอยู่ใน สายตา แก้วสายตา ก็คือความรู้ กายส่วนที่เป็นรูปกายในบัดดี้กลัง นั่งอยู่ก็จะปราภูเป็นก้อนอยู่ในความรู้ ใจเองก็จะปราภูอยู่ในความรู้ ใจเองก็หมายถึงความคิดเรื่องที่คิด เมื่อความคิด คิดกำหนดอยู่ที่ล姆หายใจ ล姆หายใจก็เป็นเรื่องที่คิด ก็จะปราภูอยู่ในความรู้ ถ้าจิตออกไปคิดถึง เรื่องอื่น เรื่องอื่นนั้นก็เป็นเรื่องที่คิดก็จะปราภูอยู่ในความรู้ แต่ถ้าจิต ออกไปก็ให้นำกลับมาตั้งกำหนดอยู่ที่ล姆หายใจเข้าออก เป็นอันว่าเมื่อ สติที่ตั้งกำหนดแนวโน้ม เราก็จะปราภูอยู่ในความรู้ และ เมื่อจิตที่ตั้งกำหนดแนวโน้มอยู่ในล姆หายใจเข้าออก ล姆หายใจเข้าออกเป็น

เรื่องที่จิตตั้งกำหนด ภายในทั้งหมดก็จะรวมอยู่ที่ความกำหนดหมายใจ เข้าออก ลมหายใจเข้าออกก็จะเป็นเรื่องที่จิตตั้งกำหนดประภูมิอยู่ใน ความรู้ เท่ากับว่าภายในทั้งหมดนั้นรวมกันอยู่ในลมหายใจเข้าออก และ ในจิตที่ตั้งกำหนดหมายใจเข้าออก แม้ว่าจิตจะลับจากลมหายใจเข้า ออกที่เป็นภายนอก แต่ว่า nimitta ของลมหายใจเข้าออกชนิดนี้คือความ กำหนดก็จะคงอยู่ ในขณะนั้นเรียกว่ารู้กายทั้งหมด คือรู้กายที่เป็นนามกาย และรูปกายทั้งหมด ดังที่ครั้งสอนไว้ว่า “..ศึกษาว่าเราจะรู้กายทั้งหมด หายใจเข้า ศึกษาว่าเราจะรู้กายทั้งหมดหายใจออก..” และเมื่อได้รู้กาย ทั้งหมดดังนั้น กายก็จะสงบยิ่งขึ้น ใจก็จะสงบยิ่งขึ้น ลมหายใจเข้าออก ก็จะสงบยิ่งขึ้น การหายใจก็จะสงบยิ่งขึ้น เมื่อเป็นดังนี้ เครื่องปฐุแต่ง กายการปฐุแต่งกายก็สงบ เพราะว่าลมหายใจเข้าออกนั้นเองเป็นเครื่อง ปฐุแต่งกาย ร่างกายเองก็ต้องปฐุแต่งการหายใจ จมูกก็เป็นที่เข้าไป ของลมเป็นที่ออกของลม ร่างกายทุก ๆ ส่วนที่เกี่ยวข้องก็ต้องปฏิบัติ หน้าที่ทำการหายใจ ดังนั้นเรียกว่า เป็นเครื่องปฐุแต่งกายและเป็นการ ปฐุแต่งกาย แต่เมื่อลมหายใจเข้าออกสงบ การหายใจสงบ การ ปฐุแต่งกายหรือว่าเครื่องปฐุแต่งกายทั้งปวงก็สงบ จิตก็รวมแนวโน้ม อยู่ในความกำหนดหรือว่าในเครื่องกำหนด โดยมีลมหายใจหรือการ หายใจเป็นอารมณ์

จึงได้ครั้งสอนไว้ว่า “..ศึกษาว่าเราจะรับน้ำดื่มสักขาร เครื่อง ปฐุแต่งกายหรือว่าการปฐุแต่งกายหายใจเข้า เราจะรับน้ำดื่มสักขาร เครื่องปฐุแต่งกายหรือว่าการปฐุแต่งกายหายใจออก..” ดังนี้ มีอุปมา

เห็นดังนั้นยังกลิ่ง เมื่อกลิ่งยาวซึ้งว่าเรากลิ่งยาว เมื่อกลิ่งสนกซึ้งว่าเรากลิ่งสัน สกิที่กำหนดเรียกว่าสกิคือความระลึก เรียกว่าญาณคือความรู้ เรียกว่าอนุปัจจันก็ความประภูมิ ลมหายใจที่ประภูมอยู่ในสติ ที่กำหนดระลึกอยู่ในญาณที่รู้เรียกว่าเป็นกาย เรียกว่าเป็นอนุปัจจัน ก็กำหนดให้รู้ในกายใน ให้รู้ในภายนอก ให้รู้ทั้งกายในทั้งภายนอก ให้รู้ธรรมชาติคือเกิด ให้รู้ธรรมชาติคือดับ ให้รู้ธรรมชาติทั้ง ๒ อย่าง คือทั้งเกิดทั้งดับ ลมหายใจเข้าออกที่หยานนับว่าเป็นภายนอก ที่ละเอียดเข้านับว่าเป็นกายใน ที่เป็นวาริยาตันนับว่าเป็นภายนอก ที่เป็นนิมิตคือเป็นความกำหนดหรือเครื่องกำหนดอยู่ในใจนับว่าเป็นกายใน ให้รู้กายในภายนอกให้รู้ทั้ง ๒ และให้รู้ธรรมชาติคือเกิด ธรรมชาติคือดับ ให้รู้ธรรมชาติทั้ง ๒ คือทั้งเกิดทั้งดับ ลมหายใจเข้านับว่าเป็นเกิด ลมหายใจออกนับว่าเป็นดับ น้อย่างหยาน อย่างละเอียดเมล็ดหมายใจเข้า ก็เกิดดับเป็นระยะ ๆ ลมหายใจออกก็เกิดดับเป็นระยะ ๆ ลมหายใจเข้า เป็นตัวปราณคือเป็นชีวิต หรือว่าเป็นเครื่องหมายของชีวิต เพราะว่าชีวิตยังดำรงอยู่ก็ย่อมมีการหายใจเข้าหายใจออก หยุดไม่ได้ จึงเรียกว่าเป็นปราณคือเป็นชีวิต และเรียกว่าเป็นอัตถหรืออัตมัน ซึ่งคำแปลแท้ๆ ก็แปลว่าหายใจ เพราะที่เรียกกันว่าอัตถตัวตนอันหมายถึงชีวิตนทร์ คือร่างกายที่มีชีวิต อันนี้ คืออย่างง่าย ๆ อย่างผิวเผินก็คุ้นๆ ว่าข้างหนายใจเข้าออกอยู่ก็แสดงว่าข้างมีชีวิตนทร์ ดับหายใจเสียเมื่อไหร่ก็เป็นศพเป็นผี ยังหายใจอยู่ก็มีชีวิตนทร์เป็นคนเป็นสัตว์มีชีวิต จะนั้นจึงได้บัญญัติว่าอัตถหรืออัตมัน ที่แปลว่าหายใจ พิจารณาคุ้นว่าหายใจ

เข้าหายใจออก หายใจเข้าหายใจออก สีบต่อ กันอยู่ดังนี้ ก็เป็นความสีบต่อของชีวิต หายใจเข้าแล้วไม่ออก ออกแล้วไม่เข้าอีก สั้นสุด ความสีบต่อไปก็เป็นสั้นชีวิต

เพราะฉะนั้น ความค้างอยู่หรือความสั้นชีวิตนั้นอยู่แค่หายใจเข้า หายใจออกนี่เอง ถึงสักกำหนดลงไว้ให้เห็นธรรมชาติคือเกิดกับว่าเกิดกับอยู่ชั่วระยะที่หายใจเข้าออกอยู่นั่นเท่านั้น เมื่อกำหนดคังนี้ ก็จะได้สติในลมหายใจเข้าออกกว่า ลมหายใจเข้าออกมีอยู่ สติกำหนดให้พบลมหายใจ ให้ได้ล้มหายใจเข้าออกกว่ามีอยู่ แต่ก็มีอยู่เพื่อสำหรับคงสติกำหนดสำหรับเพื่อรู้ไม่ยึดมั่นอะไร ๆ ในโลก ดังนี้ เรียกว่าเป็นアナปานสติ สติกำหนดลมหายใจเข้าออก ซึ่งเป็นภัยนานบัญสนาสติบัญญาน ข้อเรกของพระพุทธเจ้า

ต่อไปนี้ ก็ขอให้ทั้งใจพึงสาวตและคงใจทำความสงบสีบต่อไป.

#### ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

บัดนี้ จักรแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องต้นก็ขอให้ทุก ๆ ท่านคงใจ Nobben อ่อนน้อมสักการพระผู้มีพระภาค อรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น คงใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและพระสังฆเป็นส่วนเดียว ใจใส่รวมกายวิจาริให้เป็นศีล ทำสมานิในการพึงเพื่อให้ได้บัญญาในธรรม

ในเบื้องต้นนี้ก็ขอให้ทุก ๆ ท่านได้คงใจระลึกถึงพระธรรม พระธรรมนั้นคือสัจจะ สภาพที่จริงของจริงความจริงที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้

แล้วไคทังแสดงสั่งสอน โดยเป็นปริยัติธรรมกือคำสอนที่พึงเรียน พึงพึง พึงทรงจำ พึงพิจารณาให้รู้เนื้อความ ขบเจาะถ้อยทักษิร์กือความเห็น กือถ่องความเห็นให้ถูกท้อง และปฏิบัติธรรมกือการที่รับเอาพระธรรม คำสั่งสอนอันเป็นปริยัตินามปฎิบัติทางกาย ทางวาจา ทางใจ และปฏิเวชธรรม กือผลของการปฏิบัติที่ได้รับคงแต่เบองคัน กือผลของการปฏิบัติตามพระธรรมวินัย หรือตามพระธรรมคำสั่งสอนนั้นเอง จนถึงมรรคผลนิพพานอันเป็นตัวปฏิเวช กือเป็นความรู้แจ้งแทงกลอค พระธรรมนี้ย่อมรักษาผู้ปฏิบัติไม่ให้ตกไปสู่โลกที่ชั่ว และผู้ปฏิบัติย่อมเห็นการปฏิบัติผลของการปฏิบัติด้วยตนเอง สามารถที่จะปฏิบัติและได้รับผลได้ไม่จำกัดกาลเวลา และกนเองของผู้ปฏิบัติย่อมได้เข้าไปพบเข้าไปเห็นธรรมและผลของธรรมที่ปฏิบัตินั้น เท่ากับว่าได้เรียกตนเองนี้แหล่ให้มaculaให้มเห็นให้เป็นประจักษ์พยานในการปฏิบัติและผลของการปฏิบัติถ้อยทันเอง สามารถที่จะน้อมนำธรรมเข้ามาสู่ตนเองได้ หรือน้อมทันเข้าไปสู่ธรรมได้ กือรับมาปฏิบัติได้ทางกายทางวาจาและทางใจไม่ขัดข้อง และย่อมรู้ย่อมเห็นจำเพาะตน กือกนเองนั้นแหล่ได้รู้ได้เห็น ทั้งรู้เห็นได้โดยจำเพาะ แม้จะบอกกล่าวแก่ผู้อื่นได้กับบอกกล่าวได้โดยอาการ เรื่องนี้ไม่ใช่เป็นของแปลก การมองเห็นรูปอะไรถ้อยตา กือรู้รูปนั้น กือเป็นความรู้จำเพาะตน จะบอกให้ครอื่นมารู้เหมือนอย่างเห็นถ้อยตาเองนั้นไม่ได้ นอกจากผู้อื่นนั้นจะมาถูกด้วยตาของตนเอง เสียงที่พึงทางหูก็เหมือนกัน กือรู้เรื่องนั้นจำเพาะตน จะบอกให้คนอื่นมารู้เหมือนคั้งพึงถ้อยหูของตนเองนั้นก็ไม่ได้ แม้สิ่งที่ประสบพบพานทาง

อยาคนะข้ออื่นก็เข่นเดียกัน พระธรรมที่เป็นคำสั่งสอนอันเป็นส่วนปริยศ ก็อพระธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงแสดง พระวินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติ และเมื่อนำเอาพระธรรมวินัยมาปฏิบัติทางกายทางวาจาทางใจ ก็ย่อมรู้ได้ทันเรองว่าปฏิบัติได้เพียงไร และเมื่อปฏิบัติแล้วได้รับผลของการปฏิบัติอย่างไร เคที่หนึ่งรู้ได้ก้วยกนเอง ทั้งย่อมส่งคนขึ้นจากความต่ำธรรมสู่ความสูงขึ้น บริสุทธิ์ขึ้นเสมอ ไม่มีที่จะกดผู้ปฏิบัติลงไปให้ตกต่ำ พระธรรมจึงรักษาผู้ปฏิบัติไม่ให้ตกไปสู่โลกที่ชั่ว พิจารณาดูก็ที่กนเอง ระลึกถึงพระธรรมทั้งที่เป็นส่วนปริยศธรรม ปฏิบัติธรรม และปฏิเวชธรรม คือผลของการปฏิบัติทั้งแท้เบื้องกันเบื้องต่ำที่โครง แม้ยังไม่ถึงมรรคผลนิพพานก็ตาม ย่อมจะพบความถูกต้องความบริสุทธิ์ ความจริงที่เป็นประโยชน์ อันช่วยให้พ้นทุกข์ได้ ทั้งแท้ย่อมน้อยจนถึงอย่างมากตามควรแก่การปฏิบัติ ความระลึกถึงพระธรรมก็จะเป็น ธัมมานุสสติ นับว่าเป็นกัมมัฏฐานข้อหนึ่งอันจะทำให้ผู้ระลึกบังเกิดปสาทะก็ความเลื่อมใสในพระธรรม ให้เกิดฉันทะอุสahaะในอันที่จะปฏิบัติพระธรรมให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป

พระธรรมที่เป็นคำสั่งสอนนั้นหมายหนึ่งก็คือกัมมัฏฐานอันได้แก่ สติบัญญาน ในวันนี้จะได้แสดง “กิรยาบุบสนาสติบัญญาน สติที่กำหนดคุณข้ออธิบายบัญพะ” คือข้อว่าด้วยอธิบายบัญพะ บัญพะแรกก็คืออาบปานบัญพะ ข้อที่ว่าด้วยลมหายใจเข้าลมหายใจออก ต่อจากบัญพะนั้นก็คืออธิบายบัญพะที่กรรਸสอนให้ทั้งสติกำหนดดูให้รู้ให้เห็นอธิบายบัญพะ ก็คือ

ทางแห่งความเป็นไปของร่างกายชั้นรวมเข้าเป็น ๔ ได้แก่ เติน ยืน นั่ง และนอน ในหมวดนี้ครั้งสอนให้ทำสัมปชัญญะคือความรู้ทั่ว ก็ คือรู้เรื่องราบทั้งหมด เมื่อเดินอยู่ให้ทำความรู้ทั่วว่าเราเดินอยู่ เมื่อยืนอยู่ให้ทำความรู้ทั่วว่าเรายืนอยู่ เมื่อนั่งอยู่ให้ทำความรู้ทั่วว่าเรานั่งอยู่ เมื่อนอนอยู่ให้ทำความรู้ทั่วว่าเรานอนอยู่ เมื่อทรงอธิบายไว้อย่างไรก็ให้ทำความรู้ทั่วอย่างนั้น ในข้อนี้ยกเอาสัมปชัญญะขั้นเป็นทั้ง ส่วนในข้อแรกและในข้ออื่น ๆ ยกເเอกสารศึกษาเป็นทั้ง ผู้ปฏิบัติจึงควร ทราบธรรม ๒ ข้อนี้โดยย่อว่า สตินั้น ได้แก่ ความระลึกได้ สัมปชัญญะ ได้แก่ ความรู้ทั่ว สติที่เปลี่ว่า ระลึกได้ในเบื้องการให้คำแปลไว้ในลักษณะ อย่างหนึ่งเท่านั้น ผู้ปฏิบัติเมื่อมากำหนดให้รู้จักตัวสติถ้าหากการปฏิบัติย่อม จะได้รู้จักตัวสติเองโดยตรง เมื่อันดังที่ได้แสดงแล้วว่า ความกำหนดครั้ง กำหนดก็คือระลึกนั้นเอง ยกເเอกสารตัวอย่างลงรายใจเข้าลงรายใจออก กำหนดลงรายใจก็คือระลึกลงรายใจ พบลงรายใจก็คือรู้ลงรายใจ เมื่อกำหนดให้พบลงรายใจได้ ก็คือให้รู้ลงรายใจได้ เมื่อันอย่างในบันทึก กำหนดคุณลงรายใจเข้าลงรายใจออกที่ปลายจมูกพบลงรายใจ หายใจออกลมก็ มากระแทบที่นี่ กำหนดให้พบหรือว่าให้รู้ พบก็คือรู้ รู้ก็คือพบนั้นเอง เมื่อกำหนดให้พบได้หรือว่าให้รู้ได้ นี่แหลกคือสติ ถ้าไม่กำหนดใจก็จะ ส่งไปที่อื่นก็คงจะไม่พบลงรายใจไม่รู้ลงรายใจ เพราะว่าเมื่อไส่ไป ในสิ่งใดก็ย่อมจะรู้ในสิ่งนั้น จะนั่น เมื่อไม่ส่งใจมาทั้งกำหนดอยู่ที่ลม หายใจจึงไม่พบไม่รู้ลงรายใจ ดังนั้นก็ซึ่งอว่าไม่เกิดสติในลงรายใจ ท่อเมื่อ

ส่งใจมาตั้งอยู่ให้พบให้รู้ลุமหายใจจึงจะได้สติในลมหายใจ นี้คือสติ และในตัวสติก็คือความรู้หรือว่าความพน พบลมหายใจรู้ลุมหายใจอันเกิดจากการกำหนดนัยอมจะมีความรู้ตัวประกอบอยู่ด้วย คือรู้ตัวอยู่ว่าเราหายใจ เราหายใจเข้าเรายาใจออก นี้คือสัมปชัญญะความรู้ที่ย่ออมประกอบอยู่ด้วย

ฉะนั้น สติก็คือความระลึกได้สัมปชัญญะคือความรู้ตัวอันมีลักษณะดังกล่าว นี้จึงถือเป็นประกอบอยู่ด้วยกัน แต่ว่าในบุพเพทั้งปวงคือในข้อทั้งปวงอื่น ๆ นั้นต้องการสติน้ำหน้า จึงยกสติขึ้นมาเป็นทั้ง แต่ก็ต้องหมายความว่ามีสัมปชัญญะคือความรู้ตัวประกอบกันอยู่ด้วยอันจะขาดเสียไม่ได้ แต่ว่าจำเพาะข้ออธิบายถัดนี้ท้องการสัมปชัญญะคือความรู้ตัวออกหน้า จึงได้ยกสัมปชัญญะขึ้น และก็พึงทราบว่าจะต้องมีสติก็คือความระลึกได้ประกอบอยู่กับสัมปชัญญะเช่นกันอันจะแยกออกจากกันเสียไม่ได้ ก็จะจะต้องมีความระลึกว่า เราจะผลัดเปลี่ยนอธิบายถัดนี้ ๆ จะใช้อธิบายถัดนั้น ๆ หรือว่าจะถึงอธิบายถัดนี้ ๆ และก็ความรู้ตัวในขณะที่ถึงอธิบายถัดนี้ ๆ อยู่ในอธิบายถัดนี้ ๆ ในที่ทั้งปวงเมื่อแสดงถึงสัมปชัญญะก็จะจะให้คำอธิบายถึงความรู้ตัวในอธิบายถัดนี้เป็นพน ต้องการใช้สัมปชัญญะคือความรู้ตัวนี้เป็นสำคัญในการยืนเดินนั่งนอนหงาย แล้วในการทำสัมปชัญญะคือความรู้ตัวนั้น อย่างหนึ่งกำหนดที่กายอันเป็นตัวอธิบายถัดนี้ ๆ เอง คือเมื่อเดินก็ให้รู้ตัวในการเดิน ยืนนั่งนอนก็ให้รู้ตัวในการยืนนั่งนอน ให้รู้ตัวถึงอยู่รักบัน เมื่อนอย่างในการเดินซึ่งจะต้อง

ใช้เท้าเดิน จะต้องมีการยกเท้าขึ้นก้าวไป สักก้าวหนึ่งก็เป็นอันว่าเดินไป ก้าวหนึ่ง แล้วก็เป็นก้าวที่ ๒ ก้าวที่ ๓ ต่อไป การเริ่มอธิบายบท เดินนั้นก็เป็นเกิด เมื่อก้าวไปเพิ่มก้าวแล้วจะทำการก้าวที่ ๔ นั้นก็เป็น คับของก้าวที่ ๑ จากเกิดถึงคับของก้าวที่ ๑ ก็เป็นความตั้งอยู่ของก้าวที่ ๑ แล้วก็เป็นก้าวที่ ๒ ก้าวที่ ๓ หัดกำหนดให้รู้ตัวในความเกิดขึ้นของก้าว ที่ ๑ ในความตั้งอยู่ของก้าวที่ ๑ ในความคับของก้าวที่ ๑ แล้วก็ก้าว ที่ ๒ ก้าวที่ ๓ ในอธิบายตอนนี้ก็เช่นเดียวกัน หัดกำหนดให้รู้เกิดรู้ ตั้งอยู่รู้คับ และหัดกำหนดให้รู้สัญญาคือความจำหมาย ตักกะ คือ ความคิดความดำริที่ประกอบอยู่ในอธิบายตนนั้น ๆ ด้วย เพราะว่าในการ ที่จะทำอธิบายตนนั้น จะต้องมีความคิดนึกจำหมายว่า เราจะเดิน เรา กำลังเดิน เราจะเดินอย่างนี้ เรากำลังเดินอย่างนี้ เป็นทัน ก็ให้หัด กำหนดใจที่คิดนึกนั้นค่าย ให้รู้ใจที่คิดนึกนั้นเกิดขึ้นตั้งอยู่คับไป ให้รู้ร่างกาย ที่ทำอธิบายบทเกิดขึ้นตั้งอยู่คับไป หัดให้รู้การทำอธิบายบท หัดให้รู้ใจที่ คิดนึกไปกับการทำอธิบายบทเกิดขึ้นตั้งอยู่คับไป คือให้รู้ว่าเกิดขึ้น ให้ รู้ว่าตั้งอยู่ ให้รู้ว่าดับไป ดังนั้น เป็นการผูกหัดทำสมปชัญญะคือความ รู้ตัวในอธิบายตอนนี้เป็นบ้พพะที่ ๒ ในภาษาบุรุสสนาสติบัญญาน ต่อไปนี้ ก็ขอให้คงใจฟังสักและตั้งใจทำความสงบสืบต่อไป.

๑ สิงหาคม ๒๕๑๘

บปก ๑ จักรแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ใน เป้องกันก็ขอให้ทุก ๆ ท่านทั้งใจนอบน้อมนั้นการพะผู้มีพระภาค

อรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ทั้งใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและพระสังฆเป็นส่วนเดียวกัน ใจสำรวมกายน้ำใจให้เป็นศีล ทำสมานิในการพึงเพื่อให้เกิดบุญญาในธรรม

วันนี้ จักได้แสดงนำคำว่าชักชวนให้รัลกิจพระสังฆมือนเรียกว่า สังฆานุสสติ รัลกิจพระสังฆมือนนับว่าเป็นพระรักษาตรัยที่ ๓ คำว่า พระสังฆมนั้นหมายถึงหมู่ มิໄก็หมายถึงบุคคลจำเพาะ และหมู่ที่หมายถึงนั้นก็คือหมู่ของพระอริยบุคคลซึ่งเป็นสาวก คือเป็นผู้พึงธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ได้บรรลุธรรมผลเป็นพระอริยบุคคล ทั้งนั้นแต่พระผู้ทรงอยู่ในโลกابัติกรรมขั้นไป จนถึงพระผู้ทรงอยู่ในอรหัตผล มารคนั้นได้แก่ธรรมปฏิบัติอันเป็นส่วนเทศชีงเป็นเครื่องทัศกิเลสได้เกิดขาดผลนั้นก็ได้แก่ความสงบกิเลสยังเป็นผลของธรรมปฏิบัตินั้น ให้เชื่อว่า เป็นมรรคก์พระเป็นทางปฏิบัติอันนำไปสู่การทัศกิเลส ได้เชื่อว่าเป็นผล เพราะเป็นความกับกิเลสได้ สงบกิเลสได้ ผู้พึงธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าได้ประสบมรรคคือธรรมปฏิบัติ อันเป็นทางทัศกิเลส หมายถึงทั้งธรรมปฏิบัติโดยย่อ ก็คือ ศีล สมานิ บุญญา รวมกันเป็นมรรค ทัศกิเลสได้จึงได้ประสบผลคือความกับกิเลส เรียกว่าวิมุกติ ความหลุดพ้น หรือเรียกว่าในโทรศามาดับ ผู้พึงคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าได้ประสบมรรคและผลดังนี้ รวมกันเข้าเป็นหมู่เรียกว่าพระสังฆ หรือพระอริยสังฆ เพරิมนั้น จึงได้เก็บบุคคล ๕ คู่ นับรายบุคคลเป็น ๘

คู่ที่หนึ่ง ผู้ตั้งอยู่ในสถาบันทัศนิมตรค ผู้ตั้งอยู่ในสถาบันทัศนิผล

คู่ที่สอง ผู้ตั้งอยู่ในสถาบานามิมรรค ผู้ตั้งอยู่ในสถาบานามิผล

คู่ที่สาม ผู้ตั้งอยู่ในอนาคตามิมรรค ผู้ตั้งอยู่ในอนาคตามิผล

คู่ที่สี่ ผู้ตั้งอยู่ในอรหัตมรรค ผู้ตั้งอยู่ในอรหัตผล

สี่คู่เป็นแปด ท่านแสดงว่า ผู้ตั้งอยู่ในสถาบันทัศนิรรคนะสี่ชั้น

ขณะจิตหนึ่ง แล้วจึงตั้งอยู่ในสถาบันทัศนิผล ก็อีกขณะจิตหนึ่ง ก็เป็น

พระสถาบันบุคคล ในคู่หนึ่งเมื่อนกัน ก็อผู้ตั้งอยู่ในสถาบานามิมรรค

ผู้ตั้งอยู่ในสถาบานามิผล ก็เป็นพระสถาบานามิบุคคล ผู้ตั้งอยู่ในอนาคตามิ

มรรค ผู้ตั้งอยู่ในอนาคตามิผล ก็เป็นพระอนาคตามิบุคคล ผู้ตั้งอยู่ใน

ในอรหัตมรรค ผู้ตั้งอยู่ในอรหัตผล ก็เป็นพระอรหัตบุคคลหรือ

พระขีณาสพผู้มีอาสาสั่นแล้ว เมี้ยเพียง ๔ คู่ นับรายบุคคลเป็น ๘ หรือ

นับเรียงบุคคลซึ่งเป็นพระสถาบันเป็นคู่ก็เป็น ๔ เพราะฉะนั้น จึง

เรียกว่าพระสงฆ์ก็เปลี่ยวหมู่ หมู่ของพระอริยบุคคลซึ่งมีอยู่เป็นอันมาก

ตามชั้นของมรรคผลก็มีจำนวนดังกล่าวแล้ว และเมื่อผู้บรรลุมรรคผล

มีมากขึ้นเท่าไร พระสงฆ์ที่เปลี่ยวหมู่ของพระอริยบุคคลก็ใหญ่ขึ้นเท่านั้น

มากขึ้นเท่านั้น นักคือพระสงฆ์ที่เป็นรัตนะที่ ๓ ซึ่งกำรงพระคุณตั้งที่เรา

สาวกันอยู่ว่า

สุปฏิปนโน ปฏิบัติแล้ว

อุชุปฏิปนโน ปฏิบัติตรงแล้ว

ญาปฏิปนโน ปฏิบัติเป็นธรรมแล้ว

สามีจิปฏิปนโน ปฏิบัติชอบยิ่งแล้ว กั้น

เพาะฉะนั้น ก็ขอให้รัลลิกถึงพระสังฆ์โดยพระคุณดังที่กล่าวมานี้ พระพุทธศาสนาคำร้องอยู่ได้ ก็คือมีพระสังฆ์ได้ช่วยนำพระพุทธศาสนา สืบต่อ กันมา และพระพุทธเจ้าเองทรงเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าก็ เพราะได้ทรงแสดงพระธรรมคำสั่งสอน และได้มีพระสังฆ์ชั้น ก็คือได้มีหมู่แห่งบุคคลผู้ฟังคำสั่งสอน ได้บรรลุธรรมผลเป็นพระอริยบุคคลชั้นในพระพุทธศาสนา นับตั้งแต่พระปัญจวัคคีย์ ผู้รับพระปฐมนิเทศนา คือพระธรรมจักร และทุกที่เทศนาคำอพารอนนักทั้กถักขณาเป็นตนนما ว่าถึงในสมัยพระพุทธกาล ก็มีพระสุกัททะซึ่งบรรลุธรรมผลเมื่อกลังประจำหนองพาน หลังจากพระพุทธกาลมาก็ไม่มีพระพุทธเจ้าทรงพยากรณ์ว่า ท่านผู้ใดเป็นผู้บรรลุธรรมผลบ้าง ในสมัยพุทธกาลนั้น พระพุทธเจ้าได้ทรงเป็นผู้พยากรณ์ แต่เมี้ยชนั้นก็ไม่มีผู้เคารพนับถือในผู้ปฏิบัติพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าว่าได้บรรลุธรรมผลในภายหลังพระพุทธกาลมารือกนาน และเม้าจะได้มีคนภรังพยากรณ์อยุของพระพุทธศาสนาเต็งชั้นในลังกาวีป ว่าเมื่อพระพุทธศาสนาล่วงไปเท่านั้น ๆ ก็จะไม่มีพระอรหันต์ ก็จะไม่มีพระอนาคตมี ก็จะไม่มีพระสักทากามี ก็จะไม่มีพระโสดาบันเบ็นตน แต่ร่ว่าได้มีพระพุทธพยากรณ์ครั้งไว้ว่า เมื่อมรรคเมืองค์แปดยังมือยุ่งราบใด โลกก็จะไม่ว่างจากสมณะที่ ๑ คือพระโสดาบัน สมณะที่ ๒ คือพระสักทากามี สมณะที่ ๓ คือพระอนาคตมี สมณะที่ ๔ คือพระอรหันต์ราบนั้น และในบทพระธรรมคุณ ก็มีแสดงไว้บทหนึ่งว่า “ธรรมเป็นกาลิกो ไม่ประกอบตัวยากลเวลา” ซึ่งมีอธิบายไว้อีกอย่างหนึ่งว่า ปฏิบัติเมื่อไรก็ยอมไตรัปผลเมื่อนั้น ไม่

จำกัดว่าพระพุทธศาสนาจะล่วงไปเท่าไร ความเป็นอภากัลโภณย่อมมีอยู่เสมอไป แม้เพราเหตุนี้ทุกคนผู้เกิดมาในภายหลังจึงไม่ควรจะห้อใจไว้ไม่สามารถจะปฏิบัติให้บรรลุธรรมผลได้ ย่อมสามารถจะปฏิบัติได้ทันนั้น แต่เมื่อเช่นนั้นก็ไม่ควรที่จะมีตัณหา คือความดันรนทายนาอย่างในธรรมผล และไม่ควรจะมีอธิมาณะคือความเข้าใจผิดคิดว่าสำเร็จธรรมผลแล้ว เพราะว่าผู้ปฏิบัติธรรมนั้นจิตใจย่อมพบความสงบ เมื่อได้พบความสงบอยู่นาน ๆ ก็อาจจะคิดว่าสำเร็จไปแล้ว แต่ความจริงนั้น สังโภชันยังคงไม่ได้เด็ขาด หรือว่าอาสาอนสัญังจะไม่ได้เด็ขาดธรรมปฏิบัติเป็นเหมือนหินทับหญ้าเอาไว้ หญ้าไม่งอกขึ้นแต่ไว้หากยังอยู่ ดังนี้สังฆทัศน์ไม่ได้ ถ้ามีความเข้าใจผิด ก็ค่าว่าบรรลุชั้นนั้นชั้นนั้นแล้ว ก็ย่อมจะกล้ายเป็นอธิมาณะ และบางทีกลับเกิดกิเลสขึ้นอีก กองหนึ่งคือยกตนข่มท่าน คิดว่าข้าพเจ้าสำเร็จแล้ว คนโน้นคนนั้นยังไม่สำเร็จ ข้าพเจ้าตึกว่า ดังนี้เป็นทัน ก็กล้ายเป็นก่อกองกิเลสขึ้นมาอีกซึ่งเป็นเครื่องบ้องกันไม่ให้บังเกิดความเจริญในธรรมยังขึ้น

พระฉะนั้น ให้ระวังถึงคุณของพระสงฆ์ว่าพระสงฆ์มีอยู่จริงในโลก ธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนนั้นเป็นสิ่งที่รู้ได้ เป็นสิ่งที่มีเหตุ มีผล ปฏิบัติได้ คือได้รับผลตามสมควรแก่ความปฏิบัติ และบรรดาบริษัทของพระพุทธเจ้านั้น กิจยุบบริษัทย่อมเป็นหัวหน้าซึ่งเป็นผู้นำรุ่งรักษาราษฎรพุทธศาสนาสืบต่อมา สำหรับบริษัทเป็นชื่อของหมู่บุคคลผู้ปฏิญาณตนนับถือพระพุทธศาสนา ปฏิบัติพระพุทธศาสนา มีอาการเป็นที่ประจวบภัยนอก คือกิจยุบบริษัทหมู่ของกิจยุก็ถือเป็นนักบาช

ตามพระพุทธเจ้า ทรงผ้ากางสาวพัสดร์ และปฏิบัติตามพระวินัยที่ทรงบัญญัติขึ้นสำหรับภิกษุ ภิกษุณีบริษัทหมู่ของภิกษุณีคือสตรีผู้บัวชานมพระพุทธเจ้า ทรงผ้ากางสาวพัสดร์ ปฏิบัติตามพระวินัยที่ทรงบัญญัติไว้ ซึ่งบัดนี้ความเดริษาไม่มีแล้ว อุบาสกบริษัท อุบาสิกาบริษัท หมู่ของอุบาสกอุบาสิกาคือคฤหัสดรชาญหญิงผู้ประกาศตนนับถือพระพุทธเจ้า บริษัท ๔ นั้นจึงเป็นหมู่ของบุคคลซึ่งประกาศตนเป็นผู้นับถือพระพุทธศาสนาตามภูมิความชั้น แบบว่าเป็นอาการภายนอก เพราะการประกาศตนนั้น เป็นการแสดงตนให้คนอื่นทราบ เหมือนอย่างเป็นภิกษุที่ทรงผ้ากางสาวพัสดร์ ประกาศตนว่าเป็นภิกษุให้คนอื่นทราบ เป็นอุบาสก อุบาสิกาที่เข่นเดียวกันเป็นการประกาศตนแสดงตนให้คนอื่นทราบ เพราะฉะนั้น บริษัททั้ง ๔ นั้น จึงเป็นหมู่ของบุคคลผู้นับถือพุทธศาสนา ไม่ใช่เป็นพระสงฆ์โดยตรง ซึ่งเป็นรัตนะที่ ๓ นั้น และหมู่แห่งผู้นับถือพุทธศาสนาอันเรียกว่าบริษัท ๔ นี้ เมื่อบรรลุธรรมผลทางจิตใจ จึงนับเข้าในพระสงฆ์ซึ่งเป็นรัตนะที่ ๓ นั้น ไม่ว่าจะเป็นคฤหัสดรบรรพชิต ไม่ว่าจะเป็นบุรุษสาวี ถ้าบรรลุธรรมผลแล้วก็นับเข้าในพระสงฆ์ซึ่งเป็นรัตนะที่ ๓ นั้น

สำหรับภิกษุบริษัทนั้น ภิกษุเมื่อประชุมกันทั้งแต่ ๔ รูปขึ้นไป ยอมสามารถทำสังฆกรรมให้สำเร็จได้ตามพระพุทธานุญาต เรียกว่าเป็นพระสงฆ์ตามพระพุทธานุญาต เพราะฉะนั้น หมู่ของพระสงฆ์ทั้งแต่ ๔ รูปขึ้นไปซึ่งประชุมกันทำสังฆกรรม จึงเรียกว่าเป็นพระสงฆ์ตามพระวินัย อันเรียกว่าสมมติสังฆ หรือวินัยสังฆ พระสงฆ์ตามสมมติหรือพระสงฆ์

ตามพระวินัย สำหรับการสืบรักษาพระพุทธศาสนา พระสงฆ์ครือ  
หมู่ของภิกษุน้อยมีเป็นหัวหน้าการที่นำรักษาพระพุทธศาสนาสืบท่อง  
เพราเป็นผู้ที่เกื้ออกจากเรื่องมา เป็นผู้ไม่มีเรื่อง มาสละชีวิตทั้งหมด  
แก่พระพุทธศาสนา จึงมีโอกาสที่จะเรียนปฏิบัติพระพุทธศาสนา นำสืบ  
รักษาพระพุทธศาสนาโดยสะดวก และฝ่ายคฤหัสด์ให้การอุปถัมภ์  
บำรุงด้วยข้อจักษุทั้งหลายทั้งที่ปรากฏอยู่ เพราจะนั้น จึงเป็นหัวหน้า  
ในอันที่จะสืบรักษาพระพุทธศาสนา และก็ได้เป็นผู้ที่ปฏิบัติปฏิบัติ  
ทรงเป็นทัน ตามพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าที่ปรากฏในพระ  
สังคุณนั้น เพราจะนั้น จึงเป็นที่นับถือในอันดับถัดมาจากการพระ  
อริยสัมพันธ์กัลลาร์วามาข้างตน แต่สำหรับหมู่ของผู้นับถือพระพุทธศาสนา  
ก็อบริษัททั้ง ๔ กัลลาร์ว่า แม้ภิกษุบริษัทก็ยอมมีคิมไม่ได้ ตามแต่บุคคล  
ซึ่งมีคิมไม่ได้ เพราจะนั้น จึงปรากฏว่ามีคิบังมีไม่คิบัง เป็นทั้ง  
แห่งครรภาน้ำ ไม่เป็นทั้งแห่งครรภาน้ำ แต่แม่เข่นนั้น เมื่อไก  
ทราบว่า พระสงฆ์โดยตรงนั้นหมายถึงพระอริยสัมพันธ์ ส่วนพระสงฆ์ซึ่ง  
เป็นพระวินัยสัมพันธ์หรือสมมติสัมพันธ์ประกอบด้วยหมู่ภิกษุซึ่งอาจมีคิ  
มไม่ได้ ซึ่งยอมมีอยู่โดยปกติในหมู่ทั้งหลาย แต่ก็ได้หมายความว่า  
พระสงฆ์ซึ่งมุ่งถึงอริยสัมพันธ์โดยตรง อันเป็นรัตนะที่ ๓ นั้น พึงเคราะห์มอง  
ไปค่วย เพราพระสงฆ์ซึ่งเป็นอริยสัมพันธ์ย่อมเป็นผู้บูรสุทธิ์ตามกฎหมาย  
ตามชนชาติ ฯ และเมวนัยสัมพันธ์หรือสมมติสัมพันธ์เป็นผู้ปฏิบัติปฏิบัติ  
ทรงก็เป็นผู้ที่พึงเอาจริงนับถือบูชา จะนั้น ก็ให้ระลึกถึงพระสงฆ์ทั้งกล่าว  
นั้นทั้งที่เป็นอริยสัมพันธ์และทั้งวันัยสัมพันธ์หรือสมมติสัมพันธ์ผู้ปฏิบัติปฏิบัติ  
ทรงเป็นทัน ตามพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า และก็พึงเข้าใจ

ว่าแม้เราทั้งหลายทุก ๆ คน ไม่ว่าจะเป็นครุฑ์สก์บรรพชิตชาญหฤทิ่ง เด็กผู้ใหญ่ เมื่อได้ฟังใจปฐนตีก็ปฐนตีกรรมตามพระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าแล้ว ก็ย่อมเชื่อว่าเป็นผู้ปฐนตินำตนเข้าร่วมอยู่ในพระสงฆ์ สาวกของพระสมมاسัมพุทธเจ้า เมื่อได้ฟังใจระลึกถึงอยู่อย่างนั้น ก็จะเกิดศรัทธาความเชื่อทั้งมั่นคง เกิดปสาทะความเลื่อมใส นำให้เกิดฉันทะอุทส่าหะในอันที่จะปฐนตีตามพระธรรมคำสั่งสอนยัง ๆ ขึ้นไป

ในบัดนี้จะได้แสดงสัมปชัญญะบัพพะ บัพพะว่าด้วยสัมปชัญญะในกาญานบุสสนาสติบัญชราน สืบท่องจากอิริยาบถบัพพะ พระสมมاسัมพุทธเจ้าเมื่อได้ทรงแสดงอิริยาบถบัพพะ ข้อว่าด้วยอิริยาบถให้มีความรู้เมื่อยืนเดินนั่งนอน ผลักเปลี่ยนอิริยาบถทั้งอิริยาบถอย่างไรก็ให้รู้อย่างนั้นแล้ว ทรงแสดงจำแนกอิริยาบถน้อยออกไปอีกว่า เมื่อก้าวไปข้างหน้า ก็ให้รู้ว่าเราガ้าวไปข้างหน้า ถอยไปข้างหลังก็ให้รู้ว่าเราถอยไปข้างหลัง เมื่อแลกให้รู้ว่าเราแล เมื่อเหลี่ยวก็ให้รู้ว่าเราเหลี่ยว เมื่อคุ้กайเข้า เหี้ยยกายออกก็ให้รู้ เมื่อกรองสั้งมาตรฐานตรีวาร นั้นสำหรับกิกซุ ก็ให้รู้สำหรับทัวไปเมื่อนั่งห่มอย่างไรก็ให้รู้ เมื่อกินตามเคียวลัมรวมความว่าเมื่อบริโภคก็ให้รู้ เมื่อถ่ายหนักถ่ายเบา ก็ให้รู้ รวมความเข้ามาว่า เมื่อเดินยืนนั่งนอนทันพูดนึงอย่างไรก็ให้รู้ เมื่อ กินตามเคียวลัมรวมความว่าเมื่อผูกหัวเข้าไว้ในสัมปชัญญะก็ความรู้ตัว ย้อมมีประโยชน์ทำให้มีความรู้ที่คุมทั้งอยู่ใน การผลักเปลี่ยนอิริยาบถ และแสดงอาการทางกายทั้งหลายตามที่ทรงจำแนกสั่งสอนไว้

ต่อไปนี้ ก็ขอให้ฟังใจฟังสุกด้วยและฟังใจทำความสั่งบันทึกไปต่อไป.

๙ สิงหาคม ๒๕๐๘

บังคับนี้ จะแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องต้นก็ขอให้ทุก ๆ ท่านตั้งใจ nobon น้อมนัมัสการพระผู้มีพระภาค อรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ด้วยใจถึงพระองค์พระอัมหังพระธรรมและพระสัมมาเป็นสรณะ ด้วยใจสำรวมกายาขวาใจให้เป็นศีลทำสมารถในการพึงเพื่อให้ได้บัญญาในธรรม

จะแสดงนำด้วยอนุสติข้อ ๑ กือ สีลานุสสติ ระลึกถึงศีล อันนับว่าเป็นกัมมัมภูร្មานข้อหนึ่ง ศีลนั้นได้แก่ความประพฤติคงเว้นจากภัยเรื้อรือจากความประพฤติที่ช้ำที่ผิดต่าง ๆ ประกอบด้วยวิธีเดินความทรงใจในเว้น ยันวารทันที่เป็นทั่วศีล มี ๓ อย่าง กือ สามารถวิรติ งดเว้นด้วยการสามารถ กือการรับถือปฏิบัติโดยรับจากผู้มีศีล เช่นจากพระภิกษุ ดังที่ผู้ต้องการสามารถศีล ๔ ศีล ๕ หรือว่าสามารถคือดังใจถือขึ้นด้วยตนเอง ดังที่มีผู้ต้องการคงใจสามารถศีลขึ้นด้วยตนเอง เช่น เมื่อถึงวันอุโบสถที่นั้นก่อนเข้าก็ตั้งใจสามารถอุโบสถศีลด้วยตนเอง ว่าข้าพเจ้าสามารถสิกขานบท กือศีลข้อ ๑ ข้อ ๒ เป็นต้น ดังนี้เรียกว่าสามารถวิรติ เว้นด้วยการสามารถ เป็นศีลขึ้นด้วยการสามารถ เพราะว่าเมื่อพึงวารตเจตนาขึ้นเมื่อใดศีลก็มาเมื่อนั้น

สอง สัมบัตตวิรติ ความเว้นไมเนื่องมาถึงเข้า กือว่าไมได้ตั้งใจสามารถไว้ก่อน แต่ว่าเมื่อมาพบกับวัตถุที่จะพึงล่วง เช่นว่าพบสัตว์ที่จะฆ่าได้ พบทรัพย์ที่จะลักขโมยได้ ก็เกิดเจตนางดเว้นขึ้นมาโดยทันที ดังนี้เรียกว่าสัมบัตตวิรติ ความเว้นໄกเมื่อมาถึงเข้าจำเพาะหน้า เกิด

## วิรัตเจนนาขันเมื่อไคลก์มามีเมื่อนั้น

สาม สมุทเนทวิรัติ ความเว้นด้วยการตัดให้เด็กขาด อย่างสูง ก็หมายถึงศีลที่มาด้วยมารรค คือเมื่อไถบรรลุมารรคไปสถาบัต्तิมารรค เป็นทันชั้นไป ศีลก์มาทันที่ วิรัตจะบังเกิดขันทันทีพร้อมกับมารรค กัง ที่แสดงว่าพระศาสนาบันย้อมเป็นผู้ศีล ๕ ที่บริสุทธิ์ ไม่มีที่จะคิดล่วงละเมิดศีล ๕ ศีล ๕ มาพร้อมกับสถาบัต्तิมารรค อย่างนี้เรียกว่า สมุทเนทวิรัติ ความเว้นอย่างเด็กขาด

ฉะนั้น วิรัตเจนนาจึงเป็นหัวใจของศีล เมื่อเกิดวิรัตเจนนาคือ ความตั้งใจเว้นขันเมื่อไคลก์มามีเมื่อนั้น และศีลนี้ในที่แรกสำหรับคนทั่วไปก็จะต้องมีการสามารถคือตั้งใจที่จะรับถือศีลจากพระภิกษุผู้ให้ ศีลก์ตาม ด้วยตนเองก็กล่าวมาข้างต้นก็ตาม และก็จะต้องอาศัยสั่งว่า คือความสำรวมระวังรักษาศีล โดยทรงก็อรักษาใจของตนเองที่จะไม่คลุ ข่านาของตัวหน้า คือความตั้นนานทะยานอย่าง หรือของความโลง โกรธ หลง ซึ่งจะชักนำให้ล่วงละเมิดศีล มีความดีเว้นใจของตนเอง โดยทรงก็คือกเว้นตัวหน้า งดเว้นความโลง ความโกรธ ความหลงได้ ในเบื้องต้นจึงต้องมีการรักษาศีลดังนี้ แต่เมื่อไถปฎิบัตงานคุ้นเคยเป็น สลับสัมภัย คือมีศีลเป็นที่อาศัย ศีลมาเป็นนิสัย คือเป็นที่อาศัยคง มนคงในจิตใจ ศีลก็จะกลับมารักษาผู้มีศีล ผู้มีศีลเองก็จะมีความสงบ ภายในศีล ไม่อีกดักลำบากในศีล ศีลที่มารักษาผู้มีศีลดังนี้เป็นศีล ชั้นสูงขัน คือที่ไถปฎิบัติมาจนเป็นนิสัย เป็นสลับสัมภัย คือเป็นศีลที่ อาศัยอยู่ในจิตใจ และเมื่อไถปฎิบัตงานเป็นมารรคขันก็ย่อมจะเป็น

สมุทเจวารต เป็นศิลป์ที่มีชื่อ เป็นศิลป์ที่มีชื่อ เป็นศิลป์ที่มีชื่อ ศิลป์ย่อมจะรักษาผู้มีศิลป์ที่มาด้วย  
มารคนั้นอย่างไม่มีกำเริบขึ้นอีก คือแน่นอนมั่นคง แต่ในเบื้องตนก็  
จำเป็นต้องมีสังวร คือรักษาศิลป์ เป็นทันว่าต้องมีสติระมัดระวังในเวลาที่  
ทำเห็นรูป หูได้ยินเสียง จมูกได้맡กลิ่น ลิ้นไคล์มรส กายได้ถูกท้อง  
ถึงที่กายถูกท้อง และใจถึงเรื่องทั้งหลาย ไม่ให้รูปที่ตาเห็นเป็นตน  
เหล่านั้นให้หลเข้ามาเป็นอารมณ์ซักน้ำใจให้คันرنกวัดแก่วงกระสับ  
กระส่ายไปด้วยความยินดี ไปด้วยความยินร้าย เมื่อเป็นดังนี้ ก็จะ  
กระทบกระเทือนศิลปะทางใจขึ้นก่อน และถ้าไม่ร่วงบันแรงขึ้นก็จะกระทบ  
กระเทือนศิลปะทางกายทางวัวชา ซึ่งเป็นของเขตสำหรับที่จะบัญญัติลงไปว่า  
ศิลป์ขาด หรือว่าศิลป์เป็นท่อน ศิลป์เป็นช่อง ศิลป์เป็นท่อนนั้นก็คือว่า  
ศิลป์ขาด ละเมิดออกทางกายทางวัวชา เช่นว่าไปฆ่าเขาน้ำ ไปปลักของ  
เขาน้ำเป็นตน ทำการฟ่าสำเร็จ ทำการลักสำเร็จ ศิลป์ขาด หรือว่า  
เป็นท่อนไป ถ้าหากทำไปไม่สำเร็จศิลป์ไม่ถึงขาด แต่ศิลป์เป็นช่อง  
เหมือนอย่างผ้าที่ขาดเป็นช่อง ๆ แม่ไม่ขาดหลุดเป็นชิ้น ๆ แต่เป็น  
ช่อง ๆ คราวนี้ถ้าไม่ถึงกับละเมิดออกทางกายทางวัวชา แต่ว่ากลัดกลั้ม  
อยู่ในใจ ศิลป์ต่างก็พร้อยทางใจ

พระฉะนั้น จึงต้องมีสังวร คือสติที่ค่อยสำรวจใจในเวลาที่ทำ  
เห็นรูป หูได้ยินเสียงเป็นตน ไม่ให้รูปเป็นตนให้หลเข้ามา นำเอาอาสา  
นาปอภุคเข้ามาสู่สุจิตใจได้ นั้นคืออินทรียสังวร อินทรียสังวนี้เป็นเรื่อง  
สำคัญสำหรับในการที่จะปฏิบัติในศิลป์ เมื่อมีอินทรียสังวรคือการปฏิบัติใน  
ศิลป์ย่อมจะเรียบร้อย จะเป็นศิลป์ที่บริสุทธิ์คงแท้ใจอุกมาชนถึงทางกาย

ทางวิชา เพาะะจะนั้น ก็ให้รัลลิกดิงค์ศิลของผู้มีศิลบริสุทธิ์ และย่อมจะรู้สึกว่าผู้มีศิลบริสุทธิ์นั้นเป็นผู้มีความบริสุทธิ์ทางกาย บริสุทธิ์ทางวิชา บริสุทธิ์ทางใจ ได้แก่พระพุทธเจ้า และพระอรหันต์สาวกทั้งหลาย ซึ่งนับว่าเป็นผู้ที่มีศิลบริสุทธิ์หมวดจดหมายย่างสันเชิง และพระอริยบุคคลที่ทรงมาถ่ายทอดเป็นผู้มีศิลบริสุทธิ์ตามภูมิความชั้น ตลอดจนถึงกัลยาณบุคคลทั้งหลายผู้ที่ถังใจปฏิบัติในศีล ทั้งบรรพชิกทั้งคฤหัสสร ก็ย่อมเป็นผู้มีความบริสุทธิ์ทางกายทางวิชาทางใจตามภูมิความชั้น จึงเป็นผู้ที่ควรเลื่อมใสสนับถือการพูดชา และก็ให้รัลลิกดิงค์ศิลของตนเอง เมื่อพอบความบริสุทธิ์ในศีลของตนเองให้บริสุทธิ์ยังชั้น และเมื่อพอบความไม่บริสุทธิ์ในศีลของตนเองก็ให้ปฏิบัติทำคืนเสียตามพระพุทธานุญาต เช่นเป็นกิจยุก্তแสดงอาบตัวเสีย เมื่อเป็นคฤหัสสรก็ถังใจสมทานศีลขึ้นใหม่ก็วิทยาตนของครรภาราสามารถ ก็อย่างไรก็จะไม่ละเมิดศีล ถังใจที่จะรักษาศีลของตนให้บริสุทธิ์ และให้มั่นระลึกดึงค์ศิลของตนอยู่เนื่อง ๆ กันนี้ ให้พับกับส่วนที่บริสุทธิ์ และให้ถังใจแก้ไขส่วนที่ไม่บริสุทธิ์ ก็จะถูกที่จะไม่กระทำการละเมิดอีก และถังใจที่จะปฏิบัติสังวรระวังยิ่ง ๆ ขันต่อไปถังนี้ จะทำให้เกิดใจมีความผ่องใส มีบุตติสุปรามอย์ในศีล และจะทำให้เกิดฉันทะอุตสาหะในตนที่จะปฏิบัติที่ปฎิบัติชอบยิ่ง ๆ ขันนือกสืบต่อไป

ต่อไปนี้จะໄก้แสดงภาษาบูร্বสนาสติบัญชี ใบปฏิบัติพะขอ ว่าด้วยสิ่งปฏิกูล ซึ่งพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสสอนให้ถังสติพิจารณา

กายน น เปื้องบันเต็พนเท้าขึ้นมา เปื้องต่าแต่ปลายผอมลงไป ว่าเดิมไป  
ทั้งของไม่ส่องอาท มีประการต่าง ๆ บรรดาที่มีอยู่ในกายนี้ คือ กาสา  
ผม โลมา ขน นา เล็บ ทนุตา พื้น ตโจ หนัง มั่ส์ เนื้อ นหารู  
เย็น อญชิ กระดูก อญชิมิลุช เยื่อในกระดูก วากุ ໄຕ หทัย หัวใจ  
ยกนั่ง ตับ กิโลนก พังผีด บีหก แม้ม ปปุผาส์ ปอด อนุต  
ไส้ในญี่ อนุตคุณ สายรักไส้ อุทรวิช อาหารใหม่ กรีส์ อาหารเก่า  
บคุต น้ำคี เสมุห์ น้ำเสลด ปุปุโพ น้ำหนอง น้ำเหลือง โลหิต  
น้ำเลือด เสโท น้ำเงื่อ เมโท มันขัน อสุสุ น้ำตา วสา มันเหลว  
เมโพ น้ำลาย สิงฆาณิกา น้ำมูก ลสิกา ไขข้อ มุดตั่ม มุตร

พิจารณาอาการเหล่านี้ันรวมໄก้ ๓๑ ข้อ เรียกว่า อาการ ๓๑  
อาการ ๓๑ นี้มีแสดงไว้ในพระสูตรทั่วไป แต่ว่าได้มีบางพระสูตรเพิ่ม  
ไว้อีก ๑ คือ นคุตเก นคุตลุก ขมองในขมองศีรษะ เรียงต่อจาก  
กรีส์ อาหารเก่า คือ กรีส์ แล้วก็ นคุตเก นคุตลุก ขมองในขมอง  
ศีรษะ จึงเป็นอาการ ๓๒ ท่านอธิบายว่า เคิมก็คงแสดงอาการ ๓๑  
ยังไม่ได้แยกขมองในขมองศีรษะ หรือที่เรียกว่ามันสมองออกเป็นอีก  
ประการหนึ่ง แต่ว่ารวมอยู่ในข้อ อญชิมิลุช เยื่อในกระดูก ท่อนماจิ  
ได้แยกออกอีกอาการหนึ่งว่า นคุตเก นคุตลุก ขมองในขมองศีรษะ  
จึงนับว่าเป็นอาการ ๓๒ มากจะพูดกันว่าอาการ ๓๒ จนศักดิ์ปาก แต่ว่าใน  
บทที่สักกันนั้นเป็นอาการ ๓๑ เป็นพัน คือไม่มี นคุตเก นคุตลุก ค  
สักกันอาการ ๓๑ แต่เมื่อก็พูดกันว่าอาการ ๓๒ ฉะนั้น ก็พึงทราบคั่ง น  
ว่าบทที่สักกันนั้นอาการ ๓๑ เมื่อจะเคิมอาการ ๓๒ ก็ต้องเคิม

## ມຕຸດເກ ມຕຸດຄຸງຄົ້ນ ຕ່ອຈາກ ກົ່ວສໍ ອາຫາຣເກ່າ

ກາຮພິຈາຮນາອາກາຮແຫລ້ນທີ່ຕັ້ງກາຮພິຈາຮນາໃຫ້ເຫັນຄວາມປົງກຸລ  
ໂສໂຄຣກໄມ່ສະອາດ ເພຣະວ່າເມື່ອເກີດປົງກຸລສັງຍາ ຄວາມກຳຫັນດ້ານຍ  
ລັງປິໄນຮ່າງກາຍອັນນີ້ວ່າປົງກຸລໂສໂຄຣກໄມ່ສະອາດແລ້ວ ກາຮຜັນທໍ ຄວາມ  
ພອໄຈຮັກໄຄ່ໃນທາງກາມອັນເຖິງແກ່ຮ່າງກາຍຂອງທນແລະຮ່າງກາຍຂອງຜູ້ອັນ  
ຫົວວ່າຮາຄະ ຄວາມກຳຫັນທີ່ຕົກຍິນທີ່ໃນຮ່າງກາຍຂອງທນຫົວຮ່າງກາຍຂອງ  
ຜູ້ອັນນີ້ຈະສົງບລົງໄປ ແລະເມື່ອພິຈາຮນາຮ່າງກາຍອັນນີ້ແຍກອອກໄປໂຄຍອາກາຮ  
ດັ່ງນີ້ ຈະໄມ້ຄວາມເບື່ອໜ້າຍໄມ້ຄວາມເບື່ອໜ້ີງ ແຕ່ຈະປຣາກູງເບື່ອພົມ  
ໝານ ເລີບ ພັນ ຮັ້ງ ທີ່ຈະເປັນຂອງປົງກຸລ ອາກາຮທີ່ ແລ້ວ ເບື່ອກົນນີ້ຍອນ  
ເບື່ອອາກາຮທີ່ປຣາກູງ ຕາມອອກເຫັນໄດ້ ເພຣະຈະນັ້ນ ຈຶ່ງມັກຍົກຂຶ້ນສອນເບື່ອ  
ພິເສຍສຳຫັກຜູ້ທີ່ຕັ້ງກາຮຈະຫຍືນຍົກຂຶ້ນມາພິຈາຮນາໂຄຍທົ່ວໄປ ແລະໃນກາຮ  
ພິຈາຮນາໃຫ້ເຫັນຄວາມປົງກຸລນີ້ ເມື່ອໄກ້ຈັບພິຈາຮນາລົງໄປໂຄຍເຖິງຮຽນ  
ໄຟລໍາເອີ້ງຄົວຢ່າງຍຳນາຈາຂອງຄວາມຮັກຫົວຄວາມຮັງ ຄວາມປົງກຸລຍ່ອມຈະ  
ປຣາກູງໃຫ້ເຫັນໄດ້ງ່າຍ ເພຣະຄວາມປົງກຸລໄມ່ສະອາດນີ້ຍ່ອມມື່ອຍື່ໂຄຍ  
ຮຽນຫາຕີ ອັນແສດງອາກາຮໃຫ້ປຣາກູງເຫັນໄດ້ເສັມອ ທັກທີ່ສີ ທີ່ສັດງານຄົ້ນ  
ທຽວດທຽງ ຖໍ່ກລື່ນ ທີ່ເກີດ ເພຣະວ່າເກີດຈາກ ປຸ່ພຸ່ໂພ ໂລິທິກ ທ່ອຍູ້ກ່ອຍ້  
ກັບ ປຸ່ພຸ່ໂພ ໂລິທິກ ທີ່ຈົ່ງລົ້ວນເບື່ອປົງກຸລໄມ່ສະອາດທັງນັ້ນ ເພຣະຈະນັ້ນ  
ກີ່ອາພິຈາຮນາໃໝ່ອອກເຫັນໄດ້ ແລະທ່ານສອນວິທີພິຈາຮນາໄວ້ເປັນທັນວ່າ ໃຫ້  
ພິຈາຮນາເປັນໝາວດ ຈຸ່ງ ເຊັ່ນວ່າໝາວດລະ ۵ ກລັບໄປກລັບມາ ແລະໝາວດ  
ລະ ۶ ກລັບໄປກລັບມາ ໝາວດລະ ۵ ກລັບໄປກລັບມານັ້ນ ສໍາຫັນໃນ  
ໝາວດທີ່ເປັນປົງກຸລຫາຕຸ ຄົ້ນຫາຕຸດິນ ອັນໝາຍດີ່ງເປັນສ່ວນທີ່ແຂ້ນແຂ້ງ ຕັ້ງ

ແຕ່ ເກສາ ຂນດີ ກຣືສ ທ້ຽວ່າເຄີມ ມາດຖາກ ມາດລຸງຄົ້ມ ຂອງໃນຂອງ  
ທີ່ຮະກັງກຳລ່າວ ເກສາ ພມ ໂຄມາ ຂນ ນາ ເລີບ ທນຸຕາ ພັ້ນ ຕໂຈ<sup>ໜ້າ</sup>  
ຫັນ ນ້ຳໂຄຍອນໜຸໂລມ ໄປໂຄຍລຳດັບ ແລ້ວກຶລັບ ຕໂຈ ຫັນ ທນຸຕາ ພັ້ນ  
ນາ ເລີບ ໂຄມາ ຂນ ເກສາ ພມ ກລັບໄປກຶລັບມາດັບນ້ຳ

ອີກອ່າຍ່າງໜຶ່ງ ທ່ານສອນໃຫ້ພິຈາຮາໄປໂຄຍລຳດັບ ແລະເນື່ອອາການ  
ໃຫ້ປະກູງຊັດກີ່ໃຫ້ດີອາການນັ້ນຂັ້ນມາພິຈາຮາໂຄຍອາການເຖິງ ເຊິ່ນວ່າ  
ຈັບເອາ ເກສາ ພມ ຂັ້ນມາພິຈາຮາ ສມມືເຫຼວ່າພິຈາຮາທີ່ພົມສັກເສັ້ນໜຶ່ງ  
ສມມືວ່າດອນອອກມາ ທ້ອງພິຈາຮາໃນທີ່ກີ່ກົມກົມດ້ວຍໃຈ ກົດໃຫ້ເຫັນສີ  
ຂອງພມວ່າເປັນຍ່ອຍ່າງໄຣດ້ວຍໃຈ ອຸສຸດສູານກີ່ອວຽກທຽບຂອງເສັ້ນພົມວ່າເປັນ  
ຍ່ອຍ່າງໄຣ ກລືນວ່າເປັນຍ່ອຍ່າງໄຣ ເກີດທີ່ໃຫຍ່ຍ່ອຍ່າງໄຣ ອຸ່ຍ່າທີ່ໃຫຍ່ຍ່ອຍ່າງໄຣ  
ກຳທັນຄັ້ງນ້ຳ ໂຄມາ ຂນ ກີ່ເຫັນເຖິງກັນ ແລະເນື່ອອາການອັນໄປປະກູງຊັດ  
ກີ່ຈັບເອາອາການອັນນັ້ນຂັ້ນມາພິຈາຮາຕ່ອງໄປເພີ່ງຂ້ອຍເຖິງ

ກາຮິຈາຮາເພີ່ງຂ້ອຍເຖິງນ້ຳ ພິຈາຮາໃນທາງທີ່ເປັນຂອງປະກູງຊັດ  
ໄສໂຄຣກໄມ່ສະອາດ ແກ່ຈະພິຈາຮາໃນທາງກລິນກີ່ໄດ້ ເຊັ່ນກຳທັນຄົມກີ່ໃຫ້  
ນິມືຖອງເສັ້ນພົມປະກູງຂັ້ນໃນໃຈໃໝ່ອັນເຫັນເສັ້ນພົມ ແລະກີ່ໃຫ້ກຳທັນກວ່າ  
ເກສາ ເກສາ ດັ່ງນ້ຳ ເປັນກາຮິຈາຮາໃນທາງກລິນ ກີ່ອໄຫວ່າປາພນິມທອງ  
ເສັ້ນພົມປະກູງຂັ້ນ ແລະເນື່ອເສັ້ນພົມປະກູງຂັ້ນເປັນນິມືຖັນແລ້ວ ກາຮະ  
ພິຈາຮາຕ່ອງໄປໄຫ້ເຫັນເປັນສິ່ງປະກູງຊັດໄມ່ສະອາດ ກົຈະຊັດ ກີ່ອໄຫວ່າ ໃຫ້  
ເຫັນສັດສູານ ໃຫ້ເຫັນກລິນ ທີ່ເກີດ ທ່ອຍໍ ເນື່ອເປັນກັນແລ້ວ ປະກູງຊັດສູ່ມາ  
ກົຈະປະກູງຂັ້ນແລະຈະທຳໃຫ້ທີ່ໄສງບຈາກການຈັນທີ່ທ້ອງວະໄດ້

ເພຣະຈະນັ້ນ ກົມມັງສູານຂ້ອນຈຶ່ງເປັນສິ່ງທີ່ມີປະໂຍ່ນ໌ ເພຣະຈະ

ทำใจให้สั่งจากกามณัท จากราคะได้เป็นอย่างดี ผู้ปฎิบัติเมื่อปฎิบัติในกัมมัฏฐานสำหรับรวมใจให้เป็นหนึ่ง เช่นว่า anaapanasati ย่อมได้เอกคัคชา คือความที่จิตมีอารมณ์เป็นอันเดียว แต่ว่าความที่จิตมีอารมณ์เป็นอันเดียวกันกับ anaapanasati ย่อมได้ปะโยชน์ในทางสงบความพุ่งช้านรำคาญใจเป็นอย่างดี แต่ว่าไม่ให้ปะโยชน์ในทางระงับกามณัท หรือราคะมากนัก เมื่อมาปฎิบัติข้อการคิดสติ สติที่ไปในการคิดและคงในบ๊พะข้อนี้ จะต้องมีการพิจารณา จิตจะไม่รวมเป็นหนึ่ง แต่จะได้ปะโยชน์ในการระงับกามณัทหรือราคะได้เป็นอย่างดี เพราะฉะนั้นผู้ปฎิบัติก็ควรเลือกปฎิบัติตามสมควรแก่ภาวะของจิตที่เป็นไป แต่ถ้าปฎิบัติคู่กันไปทั้ง ๒ แล้วย่อมได้ปะโยชน์ในการที่จะระงับนิวรณ์ได้ทั้ง ๒ อย่าง

ต่อไปนี้ ก็ขอให้ทั้งใจพึงสาวดแตะตั้งใจทำความสงบสืบสืบท่อไป.

#### ๑๐ สิงหาคม ๒๕๙๘

บัดนี้ จัดแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฎิบัติอบรมจิต ในเบื้องตนก็ให้ทุก ๆ ท่านตั้งใจนอบน้อมนัมัสการพระผู้มีพระภาค อรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ตั้งใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและพระสังฆเป็นส่วน ตั้งใจสำรวจกายวัวใจให้เป็นศีลทำสมាជในการพึงเพื่อให้ได้บุญญาในธรรม

ในเบื้องตนนี้ ขอให้ทุก ๆ ท่านเจริญอนุสติข้อ ๑ คือ จานวนสติ ความระลึกถึงจาก คือการสละ จاكคือการสละนั้นหมายถึง

งาน คือการให้สักสิ่งของที่ควรให้แก่บุคคลที่ควรให้ตามที่ต้องการ คือเพื่อให้เป็นประโยชน์แก่ผู้รับ เช่น ให้อาหารแก่ผู้ที่ต้องการอาหาร ให้ยาแก้ไข้แก่คนที่เจ็บป่วย ให้ความช่วยเหลืออย่างโดยย่างหนึ่งแก่ผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ และรวมทั้งการให้ธรรมคือการแสดงธรรมให้ฟัง หรือการให้ความรู้ในเรื่องที่ควรรู้ เป็นการให้บัญญา ดังนี้เรียกว่าทาน มุ่งให้สำเร็จประโยชน์แก่ผู้รับเป็นทั้ง อึกย่างหนึ่ง ใจจะ หมายถึง การஸละสิ่งที่มีประโยชน์อยเพื่อสิ่งที่มีประโยชน์มาก ดังเช่นที่มีภารกิจแสดงจากไว้ว่า “สละทรัพย์เพื่อรักษาอวัยวะ สละอวัยวะเพื่อรักษาชีวิต เช่นยอมผ่าตัดแขนขาเป็นทันเพื่อรักษาชีวิต สละทั้งทรัพย์ ทั้งอวัยวะ และทั้งชีวิตได้ ในเมื่อระลึกถึงธรรม ต้องการรักษาธรรมหรือเพื่อธรรม” แม้การสละสิ่งที่เป็นประโยชน์จำเพาะคนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมก็เรียกว่าเป็นใจจะในที่นี้ แต่ก็ต้องหมายถึงว่า ประโยชน์เพื่อส่วนรวมนั้นเป็นประโยชน์ที่ต้องนเนื่องมาถึงทุก ๆ คนรวมทั้งคนเองด้วยที่อยู่ในส่วนรวมนั้น อึกย่างหนึ่งจากหมายถึงสิ่งที่เป็นข้าศึก แก่ความจริง ใจทั้งหลาย เป็นทันว่าเมื่อได้พบความจริง จะตามที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอนหรือกิจกรรมที่ท่านรู้ถูกต้อง และได้เกิดมีต้นเหตุความคุณรนทดยานอยากของใจ หรือความโลงความโกรธความหลงขึ้น อันเป็นข้าศึกของความจริงนั้น คือจะทำให้ต้องกระทำการซ้ำความผิด เมื่อเป็นที่นี้ก็ต้องมีใจจะคือความสละ สละทั้งหมดความคุณรนทดยานของใจ สละโลงโกรธหลงอันเป็นข้าศึกต่อความจริงอันถูกต้องนั้น แม้ก็จะเรียกว่าใจจะ เพราะฉะนั้น ก็ให้ระลึกถึงใจจะในผู้อื่น ว่าท่านผู้ประ-

กอบด้วยจากคั่งกล่าวซึ่งอ่าวเป็นผู้มีพระคุณ นับถือแต่มาตราบิทาของ  
ตนและผู้มีพระคุณทั้งหลายล้วนเป็นผู้ประกอบด้วยจากทั้งนั้น เอา  
จำเพาะที่น่องมาถึงตนเองของทุก ๆ คน ตนเองของทุก ๆ คนนั้น  
ก็ต้องอาศัยจาก คือทานที่เป็นพสกุตตามที่ต้องการจากท่านผู้ให้ทั้งหลาย  
คงทันแต่บิมาตราเป็นทัน ท่านเลี้ยงคุณข้าวบื่อนน้ำให้ ต้องการ  
อะไรก็หาให้ ตนอมกล่อมเกลียงมาแต่เล็กแต่น้อยมาโดยลำดับ และ  
ยังได้รับการให้จากท่านผู้มีพระคุณทั้งหลายตามที่ต้องการ จึงได้ดำรง  
ชีวิตมาได้โดยสวัสดิ์และยังได้รับจากคือการสละที่เป็นการสละประโยชน์  
ส่วนน้อยเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ ดังเช่นที่เกิดมาได้มีแผ่นดินเป็นที่อยู่  
อาศัย มีศาสนานเป็นที่นับถือ มีความผาสุกต่าง ๆ ดังในบันทึก ก็เป็น  
ผลของจากของท่านทั้งหลายในอดีต คงแต่พระมหากรุณาธิคุณเป็นทัน  
ลงมา ซึ่งได้สละชีวิตเลือดเนื้อเป็นทัน บ้องกันรักษาประเทศชาติ  
ศาสนา ท่านยอมสละทรัพย์สละอวัยวะตลอดถึงสละชีวิตเพื่อรักษาส่วน  
ที่เป็นส่วนใหญ่ไว้ เรายังหลายจังใจมีแผ่นดินอาศัย มีศาสนานับถือ  
เป็นทันนานบันทึก และจะลึกถึงจาก คือการสละสิ่งที่เป็นข้าศึกแก่  
ความจริงใจของท่านผู้มีพระคุณทั้งหลาย ว่าแม่ท่านจะมีต้นทางก่อความ  
ดั่นเรนสะยานอย่าง ความโลภ ความโกรธ ความหลง แต่ว่าท่านเกลียดสิ่ง  
ไม่ใช่ต้นทาง ความโลภ ความโกรธ ความหลง ข่มเหงระเบนร้าย  
ทำให้ก้องเป็นทุกข์เดือดร้อน นึกถึงผู้มีจากคั่งกล่าวมานั้นที่เป็นคนอื่น  
และนึกถึงจากในตนเองว่าเป็นอย่างไร ว่าตัวเราเองนั้นมีจักษามาเป็น  
อย่างไร ว่าถึงจากที่เป็นทาน การให้การบริจากได้มีแล้วอย่างไร จาก

ที่เป็นการสละประโยชน์ส่วนน้อยเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ ตลอดถึงเจ้าคุณ คือการสละสิ่งที่เป็นข้าศึกแก่ความจริงใจ เป็นเห็นว่าต้นเหตุ ความโลก ความโกรธ ความหลง ดังกล่าวมานั้น ทุกคนก็จะต้องมีเจ้าคุณดังกล่าว มากันไม่มากก็น้อย ก็ให้รัลลิกถึงว่าเจ้าคุณที่ตนเอօมเมื่อยุ่นนเป็นส่วนที่ นำ ปัลลิมใจ เป็นสิ่งที่ทำให้ชีวิตนิ่งค่า เป็นบุญเป็นกุศล และก็ทั้งใจจะทำ ใจจะให้มากขึ้นในทุก ๆ ทาง ทั้งเจ้าคุณที่เป็นส่วนท่าน ทั้งเจ้าคุณที่เป็น ส่วนเสียสละ ทั้งเจ้าคุณที่เป็นส่วนสละกิเลสในใจอันเป็นข้าศึกแก่ความ จริงใจดังกล่าวมานั้น ดังนี้คือเจ้าคุณสุสกุล รัลลิกถึงเจ้าคุณ เมื่อรัลลิก ถึงเจ้าคุณนี้ จะทำให้จิตใจผ่องใส่โดยมิยินดีในท่านผู้มีเจ้าคุณทั้งหลาย อันและในตนเอօมซึ่งมีเจ้าคุณดังกล่าว และจะทำให้เกิดอันทะอุตสาหะ ในอันที่จะปฏิบัติเพิ่มเติมเจ้าคุณของตนให้มากขึ้นไป

ก่อไปนี้จะแสดงราชบุพพะ ข้อว่าด้วยราชในหมวดกายานบัญชีสนา- ศักดิบัญชีฐาน ในหมวดกายานบัญชีสนาสักดิบัญชีฐานนี้ได้แสดงข้อที่ว่าด้วย ลมหายใจเข้าออก ข้อที่ว่าด้วยอิริยาบถทั้ง ๔ ข้อที่ว่าด้วยสมปัชญาณะ ในอิริยาบถเล็กน้อยทั้งหลาย และข้อที่ว่าด้วยกายอันเป็นสิ่งปฏิกูลอัน เเรียงก่อ ข้อที่ว่าด้วยปฏิกูล ในวันนี้จะว่าด้วยราช พระพุทธเจ้าได้ตรัส สอนให้พิจารณาแยกราชก็คือว่าแยกก้อนกายนั้นออกเป็นราช ๔ หรือว่า ราช ๕ เพราะว่าก้อนกายนั้นย้อมเบนทัยดูว่าเป็นสักวบคุคลทั้วตน เราเชา ย้อมเป็นทัยดูว่าเป็นเราเป็นของเรา อัตตสัญญา ความ สำคัญหมายว่าทั้วตน สักวบคุคล ความสำคัญหมายว่าสักวบคุคล ดังอยู่ ในก้อนกายอันนี้ ดังจะพึงเห็นได้ว่า เมื่อได้กิ่งก้อนกายอันนี้ของตน

หรือว่าได้เห็นภาพถ่าย หรือภาพในกระจกเงาอันเป็นภาพก้อนกายอันนี้ ส่วนใดส่วนหนึ่งก็ตาม ก็จะต้องมีความคิดว่าเรา ตัวตนของเรา คิดว่า เราเน้นก็ต้องหงุด คือทุกว่างกายอันนี้ก็คิดว่าเรา คราวนี้เมื่อคิดแยกออกไป คือเมื่อคุณเป็นส่วน ๆ ก็ย่อมมีความคิดว่าของเรานะ เช่นว่าผมของเรานะ ตาของเรานะ หูของเรานะ รวมความว่าคิดหรือมองเห็นยังไงว่า ก้อนกายอันนี้เป็นอัตถាតัวตน ดังนี้เรียกว่าอัตถสัญญา ทางพระพุทธศาสนา ความเห็นยังไงก็อธิบายนั้น ถ้าโดยสมมติสัจจะ ความจริงโดยสมมติก็เป็นสิ่งที่ต้องมี แต่ว่าถ้าโดยประมัคตสัจจะ ความจริงโดยประมัคติก็หมายไม่ว่าถึงทางจิตใจโดยตรง เมื่อมีความหลงยึดถืออยู่อย่างแน่นแฟ้นย่อมก่อให้เกิดความทุกข์ເຄືອຂ້ອນมาก แต่ว่าถ้าได้มองเห็นความจริงว่าอัตถាតัวตนนั้นไม่มีย่อมจะทำให้ไม่ยึดถือ จะทำให้ปล่อยวางในก้อนกายอันนี้ได้ และจะมีความสุข ความปล่อยวางนั้นก็หมายถึงว่าไม่ยึดถือมากก่อให้เกิดทุกข์ แต่ไม่ใช่หมายความว่าจะเอาก้อนกายนี้ไปทิ้งไว้ที่ไหน ก้อนกายนั้นก็ให้กับอยู่เป็นก้อนกายนี้ ให้เป็นไปตามคติธรรมชาติของก้อนกายนั้นเอง เป็นแต่เพียงว่าอย่าไปคิดผ็นธรรมชาติไปบังคับธรรมชาติ เพราะเหตุที่มีความหลงยึดถือถักถั่งล่ามานั้น แต่ปล่อยให้เป็นไปตามธรรมชาติ และรักษาสมมติสัจจะความจริงโดยสมมติไว้ด้วย ในเมื่อท้องอยู่ร่วมกับคนทั้งหลายในโลก

ฉะนั้น เพื่อที่จะได้ฝึกหัดปฏิบัติให้จดใจอันนี้ได้พนกับความสงบไม่ต้องวุ่นวายເຄືອຂ້ອນกับก้อนกายอันนี้มากเกินไป จึงได้ตรัสสอนให้แยกธาตุ คือให้พิจารณาแยกออกไปว่า ที่ว่าเป็นก้อนอยู่นั้น ความจริง

หากได้เป็นก้อนเป็นแท่งไม่ แต่ว่าแยกออกไปได้เป็นส่วน ๆ ก็ว่าในร่างกายอันนี้ ส่วนที่แข็งแข็งก็เรียกว่าเป็นปฐวีธาตุ ธาตุคิน ส่วนที่เอินอาบก็เรียกว่าเป็นอาโปรดุตุ ธาตุน้ำ ส่วนที่อบอุ่นก็เรียกว่าเป็นเทเชธาตุ ธาตุไฟ ส่วนที่พัดไหวก็เรียกว่าเป็น瓦โยธาตุ ธาตุลม ในพระสูตรนี้ให้แยกเป็นธาตุ ๔ คั้น แท้ว่าในพระสูตรอนไถสอนไว้อีกธาตุหนึ่ง ส่วนที่เป็นช่องว่างเป็นอากาศธาตุ ก็คือว่าแยกก้อนกายอันน้อยกว่าหาใช่เป็นก้อนเป็นแท่งไม่ ให้เป็นส่วน ๆ เป็นกอง ๆ เพื่อที่จะได้ทำลายอัตถสัญญา สัตถสัญญา อันทำให้มีความยึดถือว่าเป็นอัตถตัวตน เป็นเราเป็นเขา ที่กล่าวมานั้น และเมื่อไประจนาแยกนิความเป็นธาตุ ปรากฏ อัตถสัญญา สัตถสัญญา ก็จะหายไป จะปรากฏธาตุสัญญามาแทน ก็คือความสำคัญหมายเห็นว่าสักแต่่ว่าธาตุ ไม่ใช่สัตว์บุคคลทั้งตนเราราชา มุ่งหมายคั้น

ฉะนั้น ในการที่จะหยิบยกขึ้นมาพิจารณาตามกัมมัฏฐานนี้ จึงควรสอนให้หยิบยกส่วนที่แข็งแข็งเป็นตันตามลักษณะของธาตุถักกล่าว มากแล้ว อันเป็นทางที่จะหยิบยกขึ้นมาพิจารณาได้ คงที่ได้ตรัสแนะนำไว้ว่า สำหรับปฐวีธาตุคือธาตุคินนั้น ก็คือส่วนที่แข็งแข็งบรรดาที่มีอยู่ในกายนี้ อันเป็นอุปทานะ คือร่างกายทั่วไปของนี้ ได้แก่ เกสร ผม โอลมา ชน นา เล็บ ทนุตา พั้น ตโจ หนัง มัส เนื้อ นหาร เอ็น อջุจิ กระดูก อջุจิมิลุช เยื่อในกระดูก วอก ไห หทัย หัวใจ ยกนั้น ทับ กิโลมก พังผีด บีหก ม้าม ปปุผาส

ปอก อนดា ໄສ້ໃໝ່ ອັນຕຄຸນໍ້າ ສາຍຮັດໄສ້ ອຸທຣິບໍ່ ອາຫາຣໃໝ່ ກວ່ສໍາ  
ອາຫາຣເກ່າ ແລະທ່ອມກີມເຕີມ ມຕຸດເກ ມຕຸດລຸງຄົ້ນ ຂ່າມອງໃນຂ່າມອງຄົ່ງປະ  
ເຂົ້າອື້ກ ๑ ແລະບຽງຈາສ່ວນທີ່ແຂ້ນແຂ້ງອ່າງໄໂຄຍ່າງໜຶ່ງແມ້ນອກໄປຈາກນີ້  
ໜີ້ກົກປຽງວິຈາຖຸ ຮາດຖຸຄືນ

ອັນໆ ສ່ວນທີ່ເປັນອາໂປຣາຖຸ ຮາດຖຸນ້າ ທີ່ມີອູ່ໃນກາຍນີ້ແນ້ນ  
ອຸປາທິນະ ຄືອວ່າງກາຍທີ່ມີໃຈກະອອຍ່ຟັນ ກີ່ໄດ້ແກ່ ບົດຸຕົ້ມ ນ້ຳກີ່ ເສມຸ້ທຳ  
ນ້ຳເສດຖ ປຸ່ພຸ່ໂພ ນ້ຳຫອນ ນ້ຳເຫຼື່ອງ ໂດຍທຳ ນ້ຳເລື້ອດ ເສໂທ ນ້ຳ  
ເໜື່ອ ເມໂທ ນ້ຳມັນຂັ້ນ ອສຸສຸ ນ້ຳຕາ ວສາ ມັນເຫລວ ເນົພີ ນ້ຳລາຍ  
ສົ່ງໝາຜົກ ນ້ຳມູກ ລັກ ໄຂ້ຂ້ອ ມຸດຸຕົ້ມ ມູກຮ ແລະສ່ວນທີ່ເອັນອານ  
ເຫລວໄຫລຍ່າງໄໂຄຍ່າງໜຶ່ງອື່ນແມ້ນອກຈາກນີ້ເຮັດວຽກວ່າ ອາໂປຣາຖຸ ຮາດຖຸນ້າ

ອັນໆ ໃນສ່ວນທີ່ເປັນຮາດຖຸໄຟທີ່ມີອູ່ໃນກາຍນີ້ ອັນແນ້ນອຸປາທິນະ  
ມີໃຈກະອອງ ກີ່ໄດ້ແກ່ໄຟທີ່ກຳໃຫ້ວ່າງກາຍອົນອຸ່ນ ໄຟທີ່ກຳໃຫ້ວ່າງກາຍຊາວ ຄືອ  
ແກ່ຂໍ້ມູນທຽບໂທຣມ ໄຟທີ່ກຳໃຫ້ວ່າງກາຍເຮົວວັນ ແລະໄຟທີ່ຊ່ວຍໃນການ  
ເພຍ່ອຍ່າຫາຣ ແລະແມ້ໄຟຍ່າງໄໂຄຍ່າງໜຶ່ງອື່ນ ຄືອເປັນຕົວທີ່ໄຫ້ຄວາມ  
ຮັບອ່າຍ່າງໄໂຄຍ່າງໜຶ່ງອື່ນ ບຽບຄາທີ່ມີອູ່ໃນກາຍນີ້ກ່ຽວມເຮັດວຽກວ່າ ເຕູໂຮຣາຖຸ  
ຮາດຖຸໄຟ

ອັນໆ ສ່ວນທີ່ເປັນວາໂຍຮາຖຸ ຮາດຖຸລຸມ ທີ່ມີອູ່ໃນກາຍນີ້ ອັນແນ້ນ  
ອຸປາທິນະ ມີໃຈກະອອງ ກີ່ໄດ້ແກ່ລົມພົດຂົນເບັນບັນ ລົມພົດລົງເບັນທໍາ  
ລົມທີ່ມີອູ່ໃນທົ່ວງ ລົມທີ່ມີອູ່ໃນລຳໄສ້ຮັບວ່າໃນກະເພາະອາຫາຣ ລົມຫາຍໃຈ  
ເຂົ້າລົມຫາຍໃຈອອກ ແລະລົມທີ່ພັດໄຫວ່າຍ່າງໄໂຄຍ່າງໜຶ່ງອື່ນແມ້ນທີ່ອກຈາກ  
ນີ້ກ່ຽວມເຮັດວຽກວ່າ ວາໂຍຮາຖຸ ຮາດຖຸລຸມ

ส่วนที่เป็นอากาศธาตุ ก็อช่องว่าง อันแสดงไว้ในบางพระสูตร อันนั้น ก็อเป็นช่องว่างที่อยู่ในกายนั้น อันเป็นอุปาริบันะ ร่างกายที่มีใจครองนี้ ก็ไม่เก่าช่องหู ช่องจมูก ช่องปาก ช่องท่ออาหารเข้าไป ช่องท่ออาหารคงอยู่ในท้อง และช่องท่ออาหารเก่าออกไปภายล่าง กับบรรดาช่องว่างอย่างโดยย่างหนึ่งนั้น นอกจากนั้นก็รวมเรียกว่า อากาศ-ราศุ อากาศ ก็อช่องว่าง คำว่า อากาศในที่นี้ให้เข้าใจว่าช่องว่าง ไม่ได้หมายถึงแกสหรืออะไรอื่นที่มีอยู่ในอากาศ ที่มาใช้กันในภาษาไทย แต่หมายถึงทัวช่องว่างที่ไม่มีอะไร ในร่างกายอันนั้นมีบางท่านแสดงว่า เทิมไปคั้ยช่องว่างต่าง ๆ ทั้งใหญ่ทั้งเล็กมากมาย บรรดาที่เป็นธาตุคุณ น้ำ กือที่แข็งแข็งที่เอินอาบเหลวไหลนั้นมีน้อย ส่วนที่เป็นความร้อน กือธาตุไฟ ที่พัดไห้วซึ่งเป็นธาตุลมนั้นไม่เป็นวัตถุโดยตรงเหมือนอย่าง ธาตุคุณธาตุน้ำ ฉะนั้น ถ้าหากว่าจะยบลงเป็นก้อนเดียวกันไม่ได้มีช่อง ว่างในร่างกายนี้เลย ร่างกายอันนั้นก็จะเหลือก้อนเล็กนิดเดียว

พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนให้พิจารณาแยกธาตุออกไปดังนี้ เพื่อให้เห็นว่าก้อนร่างกายอันนี้เมื่อยแยกออกไปแล้ว ก็สักแต่ว่าเป็นธาตุ กือ เป็นส่วนที่แข็งแข็งส่วนหนึ่ง ที่เอินอาบเหลวไหลส่วนหนึ่ง ที่ร้อน ส่วนหนึ่ง ที่พัดไห้ส่วนหนึ่ง และที่เป็นช่องว่างอีks่วนหนึ่ง จึงไม่ใช่ ส่วนบุคคลตัวตนเราเข้า สักแต่ว่าเป็นธาตุเท่านั้น เมื่อพิจารณาให้เห็น สักแต่ว่าเป็นธาตุทั้งนั้นแล้ว จิตใจก็จะหายจากความເຫຼືອຮ້ອນวุ่นวายไป เพราะก้อนกายอันนั้น ในเมื่อมีความยืดหยุ่นไว้เป็นของเรา เป็นตัวตนของเรา จะมีบุญมากต่าง ๆ ตามมาอีกมากมาย แต่ว่าเมื่อเห็นสักแต่ว่าเป็น

ราศุตั้งนี้แล้ว ก็จะตัดปัญหาทั้งปวงทั่วเรอาของเรากได้หมด จิตใจจะสงบกับความสงบ และได้บัญญาคือความรู้ในราศุตั้งจากนี้ ก็ขอให้ทั้งใจเพ่งสุคและทั้งใจทำความสงบสืบต่อไป.

### ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

บันทึกแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องต้นก็ขอให้ทุก ๆ ท่านทั้งในอนันต์มั่นสักการพระผู้มีพระภาค อรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ทรงใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและพระสังฆเป็นสรณะ ทรงใจสำรวมกาย วาจา ใจให้เป็นศีล ทำสามาริในการฟังเพื่อให้ได้บัญญาในธรรม

ในเบื้องต้นนี้ขอชักชวนให้ทุก ๆ ท่านทั้งสติระลึกถึงเทวคاةน เรียกว่า เทวทานุสสติ ก็คือระลึกถึงเทวคاة ก็อาจที่จะสังสัยว่า ระลึกถึงเทวคاةที่ไหน และก็อาจจะไม่เชื่อในเทวคاة ฉะนั้น ก็ให้ทำความเข้าใจก่อนว่า ระลึกถึงเทวคاةก็คือระลึกถึงเทวคاةที่มีอยู่ในทนเอօง อันหมายถึงคุณที่ทำให้เป็นเทวคاة และเทวคາในที่น้อยอย่างหนึ่งก็หมายถึงภาวะที่สูงขึ้นของคนเราเอօง คนเรานาย่องมีภาวะที่สูงกว่าสักว่าสักว่า เครื่องจานโดยชาติกำเนิดอยู่แล้ว ท่านจึงแสดงว่าเกิดมาเป็นคนเป็นมนุษย์เป็นผลของกุศลกรรม กรรมที่เป็นกุศลล้อนได้กระทำไว้ จึงได้มีบัญญาที่เป็น “สชาติบัญญา บัญญาที่มาพร้อมกับความเกิด” ซึ่งสูงกว่าสักว่าสักว่า เครื่องจานทั้งหลายเป็นอันมาก ฉะนั้น จึงกล่าวได้ว่า มนุษยภูมิซึ่งทุก ๆ คนได้เกิดมา ก็เป็นน้ำว่าเป็นภาวะที่สูงอยู่ขึ้นหนึ่งเดียว จึงได้มีบัญญารู้จักละอายท่อสิ่ง

ที่ควรจะอย่าง เกรงกลัวท่อสิงห์ที่ควรเกรงกลัว รู้จักศีลชั่วผิดชอบ ทางพระพุทธศาสนายังแสดงว่า เมื่อประกอบด้วยมุขธรรมอีกส่วนหนึ่ง เป็นกันว่าศีลธรรมอันควรที่มนุษย์ทั่วไปจะพึงมี จึงจะขอว่าเป็นมนุษย์โดยรุปกาย และเป็นมนุษย์โดยคุณธรรมโดยสมบูรณ์ และภาวะที่เป็นมนุษย์อันสมบูรณ์นี้ที่สูงขึ้นไปอีกเรียกว่าเทวภูมิ ก็ไม่ใช่อยู่ที่ไหนอยู่ในจิตใจและในความประพฤติของแต่ละบุคคลนั้นเอง กล่าวก็อีก ประกอบด้วยเทวธรรม ธรรมที่ทำให้เป็นเทวตา อันสูงกว่ามนุษยภูมิ หรือมนุษยธรรมขึ้นไปอีกขั้นหนึ่ง เทวธรรมนั้นก็ได้แก่ หรือ ความละอายใจต่อกาลังช้า โอตตปัปปะ ความเกรงกลัวต่อกาลังช้า สุกธรรม ธรรมที่ข้าวสารคือความประพฤติที่เป็นสรีราถทางกาย ทางวาจา ทางใจ และ สันติ คือความสงบภายใน สงบวาจา สงบใจ นี่เป็นเทวธรรม ธรรมที่ทำให้เป็นเทวตา

อีกอย่างหนึ่ง ทานศีลก็เป็นเทวธรรม ทานก็อีก การให้การบริจาค ดังกล่าวในข้อจากานุสติแล้ว ศีลก็คือความประพฤติงามเว้นจากความประพฤติชั่วเสียหายเป็นภัยเป็นเรื่องทางกายทางวาจาด้วยความทั่วไป ดังกล่าวในข้อสีลานุสติแล้ว ทานและศีลนี้เป็นเทวธรรม ธรรมที่ทำให้เป็นเทวตา คือส่งภาวะของจิตใจให้สูงขึ้นด้วยทานด้วยศีล ภาวะของจิตใจเช่นนี้ จะเป็นภาวะที่สงบโกลงลงในจิตใจที่มีความสงบและมีเมตตากรุณาดังนั้น ย่อมเป็นจิตใจที่ปราศจากภัยปราศจากเรื่องราวจากโภเศษพยาบาท ประกอบด้วยความเย็นความสงบ เจ้าของของ

จิตใจเช่นนี้ก็มีสุข ใจรที่เข้าใกล้มีสุข ภาวะของจิตใจอันประกอบด้วยความเย็นเช่นนี้จะแพร่ออกไปถึงคนอื่น เมื่อโนย่างเมื่อเข้าใกล้ท่อัมมีความเยือกเย็น กระแสของความเย็นก็จะแผ่ซ่านออกมานอกต้อง ทำให้รู้สึกว่าเย็น และจิตใจที่มีความสงบเย็นดังนี้จะมีความสว่าง เพราะไม่ต้องหม่นหมองมีความด้วยความไม่สงบความอาครูเดือดร้อน เพราะไฟโภคะโภคะเป็นกัน ฉะนั้น จึงเป็นภาวะที่เรียกว่าเทวภูมิ สูงขึ้นไปอีกขั้นหนึ่ง อันมีอยู่ในจิตใจเงย

อีกอย่างหนึ่ง มุชยภูมินั้นย่อมประกอบด้วยทิฏฐิธรรมมิกัด ประโยชน์บัญชับเบ็นทั้ง มีทรัพย์ศรีเป็นทัน อันบังเกิดขึ้นจากความถึงพร้อมด้วยความขยันหม่นเพียรศึกษาประกอบอาชีพการงานแสวงหาทรัพย์มา ถึงพร้อมด้วยการรักษาทรัพย์ที่หามาได้ มีเพื่อนมิตรที่ดีงาม และใช้จ่ายตามสมควรแก่กำลังทรัพย์ที่หามาได้ คือมีกายเป็นสุข เพราะประกอบด้วยโภคะ คือสิ่งสำหรับบริโภคใช้สอย เกิดจากความขยันหม่นเพียรเป็นทัน ตามที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอน เเลื่อนขึ้นเป็นเทวภูมินั้นก็คือ ยังปฎิบัติทำจิตใจให้เป็นสุขอีกด้วย เพราะประกอบด้วยสัมปรายิกัดประโยชน์ภัยหน้า ก็คือถึงพร้อมด้วยครั้งและความเชื่อต่อสิ่งที่ควรเชื่อ ในบุคคลที่ควรเชื่อ ถึงพร้อมด้วยศีล ถึงพร้อมด้วยจักษะ และถึงพร้อมด้วยปัญญา ดังนี้ ก็เลื่อนขึ้นเป็นเทวภูมิ ภูมิของเทวตา เพราะจิตใจมีความสุขความสว่าง ด้วยศรัทธา ด้วยศีล ด้วยจักษะ และด้วยปัญญาถึงก้าวล้ำแล้ว

เพราะฉะนั้น เทวทานุสสติ ก็ให้ระลึกถึงคุณของเทวตา ก็

เทวฯในจิตใจนี้เอง เมื่อเทวฯในจิตใจนั้นอยู่ในบุคคลใด บุคคลนั้น ก็เชื่อว่าเป็นเทพโดยธรรม ยอมเป็นผู้ที่มีศริโภตปัปปะ มีความขาวสะอาด มีความสงบ ประกอบด้วยทานด้วยศรีล หรือว่าประกอบด้วยศรัทธา ศรีล จาก บัญญา เป็นผู้ที่ควรทราบพรกันน์ดีอ แล้วก็ให้รัลกิจิ่ง เทวฯในตนเอง คือคุณธรรมดังที่กล่าวมา เมื่อพบคุณธรรมดังที่ กล่าวมาเมื่อยู่ในตนเองก็ย่อมจะทำให้จิตใจมีปสathan คือเลื่อมใสผ่องใส ทำให้เกิดนั่นทะอุตสาหะในอันที่จะปฏิบัติคือปฏิบัติชอบยังขึ้นไป

อนึ่ง ภาวะดังกล่าวคือภาวะที่เป็นเทวภูมิขึ้นเลื่อนขึ้นไปอีกจะเป็น อริยภูมิ ภูมิของพระอริยะ ก็เมื่อยู่ในจิตใจนี้อีกนั่นเอง แต่ว่าเป็นภูมิธรรมอันสูงยิ่งขึ้นไป ก็รวมความว่า มนุษยภูมิ เทวภูมิ อริยภูมิ อยู่ ในจิตใจนั้น แต่ว่าในขั้นนี้ก็อาจเพียงว่า รัลกิจิ่งเทวฯก็คือเทวภูมิ อันเมื่อยู่ในจิตใจเพียงเท่านั้นก่อน

อนึ่ง พึงดังสติกำหนดพิจารณาภายในหมวดการบุสสนาสติ-บัญญาน ซึ่งพระสมมاسัมพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอนไว้นั้นแต่ดังสติกำหนดค ลมหายใจเข้าออก ดังสติกำหนดให้รู้ทั้วอริယานดัง ๔ ดังสติโดยทำ สัมปชัญญะคือความรู้ทั่วในอริယานดเล็กน้อยทั้งหลาย ดังสติกำหนด พิจารณาให้เห็นความปฏิบัติในกายนี้ ดังสติกำหนดพิจารณาแยกธาตุ ในกายนี้ และท่อจากน้ำที่ได้รัสสอนให้ดังสติกำหนดพิจารณาชา枯พ ที่เข้าทั้งไว้ในบ้ำช้า น้อมเข้ามาเทียบว่า แม้ร่างกายนี้จะเป็นเช่นนั้น อันชา枯พที่เข้าทั้งไว้ในบ้ำช้านั่นตามที่รัสสอนให้พิจารณา ก็มีถึง ๔ คือ ชา枯พ ๔ ชนิด นับถ้วนแต่ชา枯พที่ตายใหม่ ๆ ไปจนถึงชา枯พ

ที่เป็นกระดูกผนนไปหมด ว่าถึงประการแรก ครั้งสอนให้พิจารณา  
ที่เข้าห้องไว้ในบ้านชั่งกายวันหนึ่ง ๒ วัน ๓ วัน ขั้นตอน มีสีเขียว  
น้ำเงินลักษณะนี้เหลืองเหลือะ พิจารณาอ้มเข้ามาว่า แม้  
กายนักย้อมเป็นอย่างนั้น ไม่ล่วงภาวะอย่างนั้นไปได้ ตามที่ได้ครั้งสอน  
ให้พิจารณาหมวดกายไว้หลายข้อหลายประการดังนี้ พึงเห็นว่า ครั้งสอน  
ให้พิจารณากายในกาย เมื่อไก้ม้าเห็นกายประเภทต่างๆ ที่ครั้งสอน  
ให้กำหนดพิจารณาคงเหลือหายใจเข้าออกมา ก็ย่อมจะเห็นได้ชัดว่า  
คำว่าพิจารณากายนั้นคือพิจารณากายส่วนใดส่วนหนึ่ง บรรดากายส่วน  
ที่ครั้งให้ยกขึ้นมาพิจารณาเหล่านั้น เช่นว่ากำหนดลมหายใจเข้าออก  
ก็เรียกว่าเป็นการพิจารณากายอย่างหนึ่ง กำหนดอิริยาบถก็เป็นการ  
พิจารณากายอย่างหนึ่ง คั้งนี้เป็นตน แต่ว่าการพิจารณากายอย่างใด  
อย่างหนึ่งนั้น ก็รวมอยู่ในกายนั้นเอง คำว่าในกายจึงหมายถึงกายที่เป็น  
ส่วนรวมทั้งหมด ส่วนคำว่าพิจารณากายก็คือพิจารณากายส่วนย่อยอัน  
รวมอยู่ในกายที่เป็นส่วนรวมนี้

อนึ่ง คำว่าพิจารณากายในกายนั้นก็เป็นอันจำกัดความลงใบได้ว่า  
การพิจารณากายนั้นจะต้องพิจารณาในกายหรือว่าที่กายเอง ไม่ใช่ไป  
พิจารณาที่เวทนาเป็นทันตนนอกไปจากกาย ต้องพิจารณาในกายหรือ  
ว่าที่กาย คือกายในกายที่เป็นส่วนรวมนี้เอง เมื่อเป็นคั้งนี้แล้วจึง  
จะพบกายสำหรับที่จะพิจารณา แต่ถ้าไปค้นคว้าตรวจสอบกายในที่นั่น  
เช่นในเวทนาเป็นตน ก็จะไม่พบกายที่ทั้งใจจะพิจารนานั้น

อนึ่ง เมื่อพิจารณาคุณภาพลำดับข้อที่ครั้งสอนไว้ ก็จะพึงเห็น

โดยว่า แต่ละข้อนั้น เป็นภาษาอย่างไทยอย่างหนึ่งสำหรับชาวต่างด้าวยังอยู่  
คือเป็นภาษาที่มีชีวิต เพราะว่าภาษาที่มีชีวิตนี้จะต้องหายใจเข้าหายใจออก  
หยุดไม่ได้ จะต้องผลัดเปลี่ยนอิริยาบถยืนเดินนั่นนอน จะต้องมีอิริยาบถ<sup>๔</sup>  
เล็กน้อยต่างๆ จะต้องมีอาการ ตา หรือตาก รวมเข้ากันเป็นราศุทง<sup>๕</sup>  
ปฏิบัติหน้าที่ของตนรวมกันอยู่ เมื่อเป็นดังนักภาษาเจ้มชีวิต แต่เมื่อ<sup>๖</sup>  
ราศุทง<sup>๕</sup> ที่รวมกันอยู่นั้นแตกสลาย ราศุลุมดับไปก่อนก็บลมหาด  
เข้าลมหายใจออก ราศุไฟก็จะดับ ร่างกายันก็จะเย็นลงไป ราศุ<sup>๗</sup>  
ราศุกินก็จะแห้งเหือกเบื้องหน้าไปโดยลำดับ เมื่อเป็นดังนักหยุดลมหาย  
ใจเข้าลมหายใจออก หยุดการผลัดเปลี่ยนอิริยาบถให้ญ่อิริยาบถน้อย  
ภาษาที่กล้ายเป็นศพ ที่แรกก็เป็นศพที่ตายใหม่วันหนึ่ง ๒ วัน ๓ วัน  
หลาย ๆ วันเข้ากันเป็นศพที่ขันพองมีเสียงร้าวในกระเพาะ มน้ำเหลืองน้ำ  
หนองไหลเลอะ จะเป็นศพที่หงอยู่ในป้าช้าผิดคิบ หรือจะเป็นศพที่ก้น  
ไว้ในโลงในโถศ หรือผึ้งคินไว้มองไม่เห็น ก็ตามที่ แต่อาการที่ขันพอง  
เป็นกันนักจะต้องมีเป็นธรรมชาติ และแม้ว่าในบันทึกจะไม่มีป้าช้าผิดคิบ  
สำหรับทั้งศพเหมือนอย่างในโบราณ แต่ก็พึงพิจารณาว่าโลกนี้เองเป็น  
ป้าช้า เป็นเทเกด เป็นที่แกะ เป็นที่เจ็บ เป็นที่ตาย เกิดก็เกิดในโลกนี้  
แก่เจ็บก็อยู่ในโลกนี้ ตายก็ทดลองทั้งร่างกายไว้ในโลกนี้ โลกนี้เป็นป้าช้า  
ผิดคิบที่ญ่ เพาะฉะนั้น ก็ให้กำหนดพิจารณาดูคุ้วายใจ ว่าทุกวันนี้  
ทุกชั่วโมงนี้ทุกนาทีนั้นคลอดคนดึงวินาทีนี้ท้องมีคนตายอยู่ในป้าช้าผิดคิบ  
คือโลกนั้นบ้างที่นั้นบ้างอยู่โดยไม่ว่างเว้น แล้วก็พิจารณาที่ยกเข้ามา  
ว่า แม้ก้ายอันนักจันนั้นจะต้องเป็นอย่างนั้น จะไม่ล่วงภาวะอย่างนั้น

ไปได้ จะต้องทอดร่างนี้ไว้ในบ่าช้าดิน จะต้องขันพองมีสีเขียว  
นำเกลี่ยค มีน้ำเหลืองนำหานองไหลเลอะเหมือนอย่างนั้นเหมือนกัน  
เมื่อพิจารณาจังนี้จะทำให้เกิดธรรมสังเวช จิตใจจะประกอบด้วยความ  
ไม่ประมาทและมีความสงบ

ออกจากนี้ ก็ขอให้ทั้งใจพึงสวัสดีและคงใจทำความสงบสืบท่อไป.

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

บัดนี้ จักรแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ใน  
เบื้องต้นก็ขอให้ทุก ๆ ท่านตั้งใจอนบนอ้มนมสักการพระผู้มีพระภาคอร-  
หันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ตั้งใจถงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรม<sup>๕</sup>  
และพระสังฆเป็นสรณะ ตั้งใจสำรวจกายว่าใจให้เป็นศีล ทำ  
สมาริในการพึงเพื่อให้ได้บัญญาในธรรม

ในเบื้องต้นก็ขอชักชวนให้ทุก ๆ ท่านทำ มนตนติ ระลึกถึง  
ความตายอันจะมีแก่ทุนและแก่ทุก ๆ ชีวิต ความระลึกถึงความตายนี้  
ย่อมมีประโยชน์เป็นอันมาก แต่ว่าผู้ที่ไม่เคยระลึกและมีความกลัวท่อ  
ความตายก็อาจที่จะเกิดความสะตุกกลัว เพราะอันมรณภัยคือความกลัว  
ท่อความตายย่อมมีแก่ทุก ๆ คน เว้นไว้เต่พระอรหันต์และสัตว์พิเศษ  
บางจำพวกเท่านั้น แต่ถ้าไม่ระลึกถึงความตายไว้บ้างแล้ว ก็จะบังเกิด  
ความประมาทมัวเมาในชีวิตเป็นอันมาก เมื่อเจ็บป่วยก็ย่อมจะมีจิตใจ  
ที่อ่อนแอกว่าความกลัวและไม่สามารถที่จะรับรู้ในความตายที่จะมาถึง<sup>๖</sup>  
แก่ทุนได้ และโดยเฉพาะเมื่อมีความประมาทในชีวิตย่อมจะนำให้ประ-

พุทธิสิ่งที่ไม่ควรประพฤติต่าง ๆ ได้เป็นอันมาก เพราะว่าจะทำได้ เมื่อน้อย่างไม่ถ่องถาย ไม่ว่าจะเป็นความชั่วสักเท่าไหร่อาจที่จะทำได้ ความประมาทเช่นนี้เป็นสิ่งที่มีโทษมากนัก สร้างทุกศึกษาที่ชั่ว ทั้ง ในบัญญัติในภายหน้า ฉะนั้น จึงสมควรที่จะหัตระลึกถึงความถาย เพื่อให้บังเกิดสติ บังเกิดความสังเวช และบังเกิดญาณ คือความรู้ บังเกิดสติก็คือความระลึกได้ว่า ความถายจะต้องมีอย่างแน่นอน ไม่สามารถที่จะหลอกหนีให้พ้นไปได้ และความถายเป็นธรรมชาติของชีวิต ทุกคนเกิดมาที่ถ่องถาย สติก็คือความระลึกได้ไม่ลืมความถายว่าจะมีแก่ตน ดังนี้ ซึ่งว่าเป็นสติสังเวชคือความรู้ที่ทำให้ใจสงบ บางทีก็ใช้คำว่าสลดใจ อันหมายถึงว่า เมื่อไม่มีความสังเวช จิตใจจะมัวเม้าไปต่าง ๆ ในชีวิต ซึ่งเหมือนอย่างกำรงอยู่ยั่งยืนไม่ถ่องแต่ก็คับ และในสมบัติทั้งหลาย เมื่อน้อย่างจะอยู่กรอบกรองตลอดไป ประกอบด้วยความเครียดคัน ความกำเริบของใจต่าง ๆ อันเกี่ยวแก่ความมัวเม้าดังกล่าวนี้ แต่เมื่อมี ความสังเวชซึ่งเป็นความรู้ที่ช้าบช้าถึงความถายว่าจะถึงมี จิตใจที่ กำเริบมัวเม้าเช่นนี้จะหายไป จะมีความสงบด้วยความรู้ที่ช้าบช้าถึงคติ ธรรมชาติอันนี้ ฉะนั้น ถ้าเรียกว่าความสลดใจด้วยความหมายดังกล่าวนี้ ก็เรียกว่าใช้ได้ แต่ว่าถ้าเป็นความสลดใจที่เป็นความโศก เป็นความ หมกกำลังก็ไม่ถูก

ความรู้อันช้าช้าที่ทำให้ใจสงบจากความกำเริบต่าง ๆ ด้วยความ มัวเม้าดังกล่าวนี้ คือสังเวช ญาณก็คือความหยั่งรู้ อันที่จริงสติก็เป็น ความรู้อย่างหนึ่ง สังเวชดังกล่าว ก็เป็นความรู้อย่างหนึ่ง แต่ว่าสตินั้น

มุ่งถึงความรู้ที่จะลึกได้กินขั้นมาได้ไม่หลงลืม สังเวชนั้นเป็นความรู้ในทางที่ชาบชังถึงคิดที่ธรรมชาต้อนทำให้ใจสงบจากความกำเริบพุ่งช่านอันเนื่องมาจากความมัวเมากในชีวิต เรียกว่าส่งบความมัวเมากไปได้หรือเรียกว่าหายเมาก ส่วนภูณคือความหยั่งรู้ในที่นั้นนั่น มุ่งถึงความรู้ในทางที่ทำลายความยึดมั่นถือมั่น คือทำลายต้นเหตุป่าทาง ความอยากรู้เมื่อยังไม่มีภูณคือความหยั่งรู้ย่อมจะมีความอยากรู้ความยึดตัว ความอยากรู้ในชีวิต อยากรู้ในทุก ๆ อย่างที่เนื่องกับชีวิต และก็ยังอยู่ในชีวิตว่าเป็นเราเป็นของเรารอย่างแท้จริง แต่เมื่อมีภูณคือความหยั่งรู้ลงไปแน่นอนว่าความตายเป็นสิ่งของชีวิต เป็นทั่วความดับที่คุ้งกับความเกิด เมื่อมีเกิดก็มีดับ ดับก็คือความตายนั่นเองเป็นสิ่ง ก็คือความจริง เมื่อสิ่งนี้คือความจริงเป็นทั้งชีวิตก็ไม่ใช่ของจริงที่พึงยึดถือว่าเป็นเราเป็นของเรา และสิ่งทั้งหลายที่เนื่องกับชีวิตก็เช่นเดียวกัน ไม่ใช่เป็นสิ่งที่พึงยึดถือว่าเป็นเราเป็นของเรา ชีวิตนั้นเป็นภาวะที่ดำรงอยู่ทั้งอยู่ในระหว่างเกิดและดับเท่านั้น ซึ่งเป็นธรรมชาต้อนหนึ่ง เพราะฉะนั้น เมื่อภูณคือความหยั่งรู้ในสิ่งคือความจริง ความจริงปรากฏขึ้นมาเป็นความเกิดความดับ ไม่มีอะไรที่จะพึงยึดถือว่าเป็นเราเป็นของเรารอยู่ในสิ่งที่เกิดดับนั้น ต้นเหตุป่าทางก็สงบ ภูณคือความหยั่งรู้จึงมีหน้าที่ในทางดับต้นเหตุป่าทางดังนี้

มรณสติ ระลึกถึงความตายก็มุ่งให้เกิดสติ สังเวช และภูณคึ้งนี้ และเมื่อระลึกให้เกิดสติสังเวชและภูณคึ้งแล้ว ก็จะไม่บังเกิดความเศร้าโศก ไม่บังเกิดความดีใจ หรือว่าความรู้สึกเฉย ๆ หรือว่าความ

สะทึ้งกลัวในเมื่อนึกถึงความตาย เพราะว่าเมื่อนึกถึงความตายอย่างที่คุณทั่ว ๆ ไปนึกถึงกันแล้ว ถ้าต้องนึกถึงความตายของคนที่รักกันแล้ว เช่นว่า เมื่อนึกถึงความตายของลูก ก็ยอมจะเกิดความโศกโสากูร เมื่อนึกถึงความตายของคนที่เป็นศัตรุก็จะบังเกิดความดีใจ เมื่อนึกถึงความตายของคนที่เป็นญาติ ฯ เหมือนอย่างสัปเพร่อที่จัดศพก็ไม่รู้สึกอะไร และเมื่อรำลึกถึงความตายที่มีแก่ต้นเอง ก็จะบังเกิดความสะทึ้งกลัว แบบการนึกถึงความตายทั่ว ๆ ไปที่นึกถึงกัน แต่ว่าถ้าหากในทางที่จะให้เกิดสติ สังเวช และญาณดังที่กล่าวมาแล้ว จะไม่บังเกิดความโศก เป็นทัน คราวนี้จะระลึกอย่างไรจึงจะเป็นความระลึกที่เป็นสติ ความระลึกที่เป็นสังเวช ความระลึกที่เป็นญาณ กล่าวโดยย่อ ก็คือว่าระลึกว่าความตายเป็นธรรมชาติซึ่งจักต้องมีแก่ตนแก่ชีวิต แล้วแก่ทุกชีวิตไม่มียกเว้น และความตายนักล่าวได้ไม่กำหนดไว้แล้วทั้งแต่เกิด ทุกคนจึงเท่ากับว่าได้ถูกพิพากษาประหารชีวิตกันไว้แล้วทั้งหมดแต่เกิด และชีวิตนี้คือนานินไปสู่ความตายทั้งแต่เกิด คำนินก้าวหน้าไปทุกเวลาไม่มีหยุด ขอบเขตกล่าวโดยย่อ ก็คือขอบเขตของชนกรรม กรรมที่ให้เกิดกำหนดไว้ และขอบเขตของอัตราอายุทั่วไป เช่นในบันทึกขานาค ๑๐๐ ปี โดยมากก็ไม่ถึงหรือเลยไปกันน้อย ขอบเขตของชนกรรมและขอบเขตของอายุทั่วไปคงเป็นกำหนด และนอกจากนั้น กำหนดพิเศษเกี่ยวแก่กรรมที่เข้าทักษิณอย่างฉบับพลัน เช่นถูกประหารสัชนชีวิตฉบับพลัน หรือประสบอุบัติเหตุสัชนชีวิตฉบับพลัน ซึ่งก็เนื่องมาจากบุราภรณ์ กรรมที่ได้กระทำไว้แต่เก่าก่อนนั้นเองมาต่ออน

เมื่อสั่นชีวิตเป็นความพยายามกำหนดของชนกกรรมที่นำให้เกิดกำหนดที่ไว้หรือว่าอยู่มานั่งกำหนดอัตราอายุทั่วไปเรียกว่าเป็นกาลمرณะ แต่ว่าถ้าเป็นความพยายามพันธุ์คงกล่าวก็เรียกว่ากาลمرณะ ความตายย่อมมีเป็นธรรมชาติ สถิติจะรู้ดังธรรมชาติ รับรองว่าเป็นธรรมชาติไม่ใช่เป็นสังठนาภัยล้วนเป็นสังทพิเศษอย่างไร แต่ว่าเป็นธรรมชาติเหมือนอย่างสังธรรมชาติหลายครั้งกับความเกิด เกิดก็เป็นธรรมชาติอย่างหนึ่ง ตายก็เป็นธรรมชาติอย่างหนึ่ง แม้แก่ก็เป็นธรรมชาติอย่างหนึ่ง จะเลือกเกิดแต่อย่างเดียวไม่ให้มีเกิดตายไม่ได้ อันที่จริงควรจะกลัวเกิดมากกว่า เพราะมีเกิดจึงมีแก่ตาย ถ้าไม่มีเกิดแก่ตายก็ไม่มี เพราะฉะนั้น การที่มากลัวตายอย่างเดียวแท้ไม่กลัวเกิด จึงเป็นความกลัวที่เป็นโมฆะคือความหลง ระลึกไปคังนี้ให้เห็นไปเป็นธรรมชาติไม่หลงลืม นี้แหลกคือสถิติสังเวชก็คือระลึกไปให้ชาบชังงานจิตใจสงบจากความกำเริบพุ่งช่านจากความมัวเมากังกล่าวมาข้างทัน เมื่อหายมาใจก็สว่างแจ่มใสเป็นปกติ ใจก็สงบก็ชาบชังคั่วความรู้ในความตายที่เป็นคติธรรมชาติ ไม่เกิดความกลัว และเมื่อรำลึกไปให้เกิดความรู้ชาบชังมากขึ้น ๆ ก็จะเป็นอย่างขึ้นมา เพราะสักจะคือความจริงของชีวิตดังกล่าวก็จะปรากฏณัคชินทัณหาอุปทานในชีวิก็จะสงบก็จะผ่อนคลายหายไป จิตใจก็จะพ้นจากความยึดถือในสังठนาจะคงตาย กล้ายามาเป็นผู้รู้ซึ่งเป็นผู้พ้นจากความตาย ความตายนั้นบังเกิดขึ้นแก่ขันธ์ ๔ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ หรือว่านามรูปอันนี้ ผู้รู้ซึ่งเป็นผู้พิจารณาด้วยสติบังเกิดสติสังเวชและญาณขึ้นดังกล่าวย่อมเป็นผู้พ้นจากขันธ์ ๔ ไม่ใช่ขันธ์ ๔ ขันธ์ ๔

ก็ลายเป็นสีทึบ ขันธ์ ๕ ตาย แต่ผู้ซึ่งเป็นผู้พิจารณาจะเกิดความรู้อ่อนไม่ใช่เป็นผู้ตาย เพราะเป็นผู้พ้นจากขันธ์ ๕ ดังนั้นเป็นภัยที่เป็นความรู้อย่างเต็มที่

พระจะนั้น เมื่อหักพิจารณาให้เป็นสติเป็นสังเวชเป็นภัยทั้งนี้แล้ว ความทายแผลย่อ้มจะเป็นพาหนะนำไปสู่ความหลุดพ้นจากความทุกข์ได้ และความทายนี้เองเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ไม่ใช่เป็นสิ่งที่น่ากลัว และความทายนี้จะพิจารณาระลึกได้ ทั้งที่เป็นอย่างหยาบคงที่เป็นอย่างละเอียด ที่เป็นอย่างหยาบนั้นก็กำหนดคั่วความเกิดในเบื้องต้น ความทายในที่สุดของชีวิต ซึ่งโดยปกติทุกคนไม่รู้ว่าชีวตนี้จะกำรงอยู่นานเท่าไร ไม่รู้กาลเวลาที่จะตาย ไม่รู้โรคว่าจะตายด้วยโรคอะไร ไม่รู้ว่าจะตายที่ไหน และไม่รู้ว่าตายแล้วจะไปไหน ปกติก็มักไม่รู้กัน อย่างนี้ รู้แต่ว่าจะต้องตายแน่

อีกอย่างหนึ่ง ระลึกอย่างละเอียด ความระลึกอย่างละเอียดนั้น พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอนไว้ในพระสูตรนั้นว่า “..ถ้ารู้ลึกว่าจะต้องตายในกลางวันหรือในกลางคืน จะต้องตายในระยะเวลาที่เร็ว กว่านั้น จนถึงในระยะเวลาที่บริโภคอาหาร ๔ คำ ๕ คำเป็นทัน ก็ยังเชื่อว่าประมาณ แท่ทั้งถ้ารู้ลึกถึงว่าจะต้องตายในระยะเวลาที่เคยว่าอาหารเพียงคำเดียว หรือว่าในระยะเวลาที่หายใจเข้าหายใจออกเท่านั้น คั่นจังชื่อว่าไม่ประมาณ เป็นการระลึกถึงความตายโดยไม่ประมาณ..” และ อีกแห่งหนึ่งมีแสดงให้ระลึกว่า “..อันความกำรงอยู่ของชีวตนั้นย่อมกำรงอยู่ชั่วขณะเดิมเท่านั้น ไม่นานไปกว่าหนึ่งขณะเดิม..” ฉะนั้น

ความเป็นไปของชีวิตจะเป็นไปอยู่ชั่วขณะเดียวหนึ่ง ๆ แปลว่าตายก่อนอยู่ทุกขณะเดียว แต่อศัยที่มีสันตติ คือความสืบต่อ ยังไม่สืบความสืบท่องจิตเหมือนว่าชีวิตที่กำรงอยู่มีอายุนานเท่านั้นนานเท่านั้น ก็เปรียบเหมือนอย่างว่าล้อที่วงไปก็ที่ล้อที่เดินนั้น แต่ว่าอศัยที่หมุนสืบท่องกันไปไม่หยุด ระยะที่วงไปของล้อนั้นจึงคุยกัน แต่ระยะเวลา ก็วงล้อหนึ่ง ๆ นั้นเอง จะนั้น ในอคีพชีวิตจะเป็นการอยู่แล้ว แต่ว่าไม่เชื่อว่ากำลังกำรงอยู่ในบั้จุบันหรือจะกำรงอยู่ในอนาคต ในอนาคตเล่าก็ได้เชื่อว่าชีวิตจะกำรงอยู่ไม่ใช่กำรงอยู่ในบั้จุบัน หรือกำรงอยู่แล้วในอคีพ ในบั้จุบันนี้เล่าก็ได้เชื่อว่าชีวิตยังกำรงอยู่ไม่ใช่กำรงอยู่แล้ว ไม่ใช่จะกำรงอยู่ หมายความว่าการกำรงอยู่ของชีวิตนั้นควรหนึ่งกีชั่วขณะเดียว เดินนั้น ในอคีพก็เป็นอคีพไปแล้ว ในอนาคตก็ยังมาไม่ถึง ในบั้จุบัน ก็ชั่วขณะเดียวหนึ่ง หัดพิจารณาจะลึกอยู่เนื่อง ๆ ให้เป็นสติเป็นสังเวช เป็นภูณ ย่อมจะเป็นประโยชน์มหาศาล จะทำให้ไม่กลัวตาย จะทำให้เกิดจันทะอุตสาหะในอันที่จะประกอบกรณีจะกิจที่ควรทำทั้งหลาย โดยไม่ประมาท ไม่ปล่อยให้วันคืนล่วงไปโดยปราศจากประโยชน์ เพราะไม่รู้ว่าจะตายเมื่อไร

ต่อไปนักขอให้ทั้งใจพึ่งสาวตในบัพพะที่ว่าด้วยป่าชา ๔ ประการ ข้อที่ ๒ ชั่งนับเนื่องอยู่ในเรื่องของความทายนั้นแหละ และคงใจทำความสงบสืบท่องไป.

๘ สิงหาคม ๒๕๐๘

บักนี้ จั๊กแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องทันทีขอให้ทุก ๆ ท่านทึ้งใจอนับน้อมนึกการพระผู้มีพระภาค อรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ทึ้งใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและพระสังฆเป็นสรณะ ทึ้งใจสำรวมกาย ว่าจ้า ใจให้เป็นศีล ทำสามารถในการฟังเพื่อให้ได้บุญญาในธรรม

ในเบื้องทันนี้ ก็สมควรที่จะซักชวนทุก ๆ ท่านให้ทึ้งสติระลึกไปในกายอันเรียกว่า กายคตาสติ ซึ่งมีลำดับที่ต่อจากมรณสติอันได้แสดงแล้วเมื่อกันนี้ แต่ว่ากายคตาสติ สติที่ไปในกายนั้นก็ได้แสดงแล้วในปฎิญญาณบัญชีที่ว่าควยปฎิญญา คือพิจารณากายนั้นเบื้องบนแทนเท้าขั้นมา เบื้องท่าแท่ปลายผุดงไปว่า เต็มไปด้วยของไม่สะอาดมีประการ ค่าง ๆ มีผิว ขน เส้น พื้น หนัง เป็นกัน เพราะฉะนั้น จึงจะไม่แสดงอยู่บายชาอึก แต่ก็สมควรที่จะได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกาก้ม-มั้งธูนานข้อนี้สำคัญน้อย

ปรากฏว่าเมื่อพระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงกายคตาสติ สติที่ไปในกายว่าเป็นของปฎิญญา ก็ได้มีพากกิษชี้ชั่งพึงพระธรรมเทศนาของพระองค์ก็เกิดความเบื่อหน่ายในกาย จึงได้ให้ช่างโภนผมเป็นทันทำชีวิตวนิบาตกรรมคือทำลายชีวิตไปทลายรูป ความทราบดึงพระพุทธเจ้าจึงได้ทรงแสดงสิกขานห้ามไม่ให้กิษชุทำอัคคีวนิบาตกรรม ฉะนั้น จึงสมควรที่จะได้ทำความเข้าใจว่า ในพระพุทธศาสนาห้ามมิให้ทำอัคคีวนิบาตกรรม เพราะว่าผิดหน้าที่ซึ่งพึงปฏิบัติตามธรรม อันหน้าที่ซึ่งพึงปฏิบัติ

ตามธรรมนั้นกล่าวโดยย่อก็มีอยู่ ๕ ประการ คือ

หนึ่ง ที่เกี่ยวแก่ทุกชั้นสังคม สภาพที่จริงคือทุกชั้น ครรัศสอนให้ทำ  
ความกำหนดครุ่นหรือทำความรู้รับให้รอบคอบ

สอง ที่เกี่ยวแก่สมมุทัยสังคม สภาพที่จริงคือสมมุทัย เหตุให้เกิด  
ทุกชั้น ครรัศสอนให้ทำการละ

สาม ที่เกี่ยวนิโนธสังคม สภาพที่จริงคือนิโนธ ความคับทุกชั้น  
ครรัศสอนให้กระทำให้แจ้ง

สี่ ที่เกี่ยวกับมนตรคังนี้ สภาพที่จริงคือมนตร ทางปฏิบัติให้ดึง<sup>ชี้</sup>  
ความคับทุกชั้น ครรัศสอนให้ปฏิบัติทำให้มั่นให้เป็นชั้น

หน้าที่พึงปฏิบัติตามธรรมจึงมีอยู่ ๕ ประการดังนี้ ก็แหล่  
ทุกชั้นสังคม สภาพที่จริงคือทุกชั้น พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงชี้ไว้อย่างชัด<sup>ชี้</sup>  
เจนว่า อะไรมีเป็นทุกชั้น ดังที่สูตรกันอยู่ว่า “ชาติคือความเกิดเป็นทุกชั้น<sup>ชี้</sup>  
ชาราก็คือความเกิดเป็นทุกชั้น มรณะคือความตายเป็นทุกชั้น” นี่เป็นสภาพ  
ทุกชั้นทุกชั้นตามสภาพ โสสะคือความแห้งใจ ปริเทเวะคือความกร้าวราญใจ  
ทุกชั้นคือความไม่สบายกาย โอมนัสสะคือความไม่สบายใจ อุปายาสความ  
คับเก็นใจ นี่เป็นทุกชั้นและเป็นทุกชั้นทางจิตใจ ความประจวบกับสิ่งที่  
ไม่เป็นที่รักเป็นทุกชั้น ความผลักพรางจากสิ่งที่เป็นที่รักเป็นทุกชั้น นี่ย่อ<sup>ชี้</sup>  
ลงมาจากการปฏิบัติ นี่เป็นที่น่าอันดับความโถกความกร้าวราญร้าไว  
เป็นที่น่าอันดับเพราะประจวบกับด้วยสิ่งที่ไม่เป็นที่รัก ผลักพรางจากสิ่งที่  
เป็นที่รัก ย่อลงมาอีกคือปรารถนาไม่ໄก์สัมหวังเป็นทุกชั้น และเมื่อ<sup>ชี้</sup>  
แสดงโดยย่อ ขันธ์เป็นที่กดอ่อน ๕ เป็นทุกชั้น ก็คือ กองรป เวทนา

สัญญา สังฆาร วิญญาณ อันเป็นที่ยึดถือว่าเป็นของเรา ว่าเป็นเราว่าเป็นตัวตนของเราเนื่องเป็นทุกๆ

ฉะนั้น ชีวิตรหรือว่าร่างกายอันประกอบด้วยชีวิตนี้ จึงรวมอยู่ในทุกขสจจะสภาพที่จริงคือทุกข์นั่นเอง ซึ่งพระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนให้ทำความกำหนดครั้วกำหนดครั้วว่าอย่างไร ก็คือกำหนดครั้วว่าไม่เที่ยงมีความเกิดขึ้นและกับไปเป็นธรรมชาติ กำหนดครั้วว่าเป็นทุกๆ คือต้องถูกความเกิดความคับบีบคั้นอยู่ตลอดเวลาไม่มีว่างเว้น จึงต้องแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไปไม่มีหยุดยั้ง กำหนดครั้วว่าเป็นอนัตตา ไม่ใช่อัตตาทัตตน เพราะบังคับให้เป็นไปตามปรารถนาไม่ได้ เมื่อเกิดก็ต้องกับ จะบังคับให้เกิดโดยไม่กับไม่ได้ และต้องถูกความเกิดกับบีบคั้น จะบังคับไม่ให้ถูกบีบคั้นไม่ได้ ทั้งยังต้องเจ็บ จะบังคับไม่ให้ห้องเจ็บไม่ได้ เมื่อบังคับให้เป็นไปตามปรารถนาไม่ได้จึงเป็นอนัตตามิใช่ตัวตน เพราะถ้าเป็นตัวตนเป็นเจ้าเข้าเจ้าของจริง ๆ แล้วก็จะต้องบังคับได้ กรณ์สอนให้ทำการกำหนดครั้วว่าเป็น อนิจจ ทุกุน อนดุตา ดังนี้

ส่วนสมุทัยสจจะ สภาพที่จริงคือสมุทัย เหตุให้เกิดทุกข์นั้น ได้แก่ดันหานความคันรนทะยานอยากของไง พร้อมทางกิเลสทั้งปวง และอกุศลกรรม กรรมที่เป็นอกุศลทั้งหลายอันเกิดขึ้นจากกิเลสคัณหานน กิเลสคัณหานและอกุศลกรรมทั้งปวงนั้นกรสสอนให้ลั่ง เพราะฉะนั้น เมื่อต้องการที่จะละต้องการที่จะม่าต้องการที่จะประหาร ก็ให้ลั่งให้ม่าให้ประหารกิเลสคัณหานและอกุศลกรรมทั้งหลาย ดันหาน ความคันรนทะยานอยากนั้นเป็นความอยากได้ก็มี อยากเป็นก็มี อยากไม่ได้ไม่เป็น

คืออย่างให้สิ่งที่ได้เป็นสันไปหมดไปก็มี แม้ความอยากรถยึดเป็นต้นทางอย่างหนึ่ง จะนั้น เมื่อยากม่าอยากประหารก็ต้องประหารทันหากซึ่งเป็นตัวความอยากรนี้เสีย ไม่ใช่ไปมาไปประหารร่างกายอันเป็นหมวดทุกๆ สักษะสภาพที่จริงคือทุกข์นั้น

เพราะฉะนั้น เมื่อปฏิบัติให้ถูกหน้าที่ของธรรมตามที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนไว้จึงจะเป็นอันปฎิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม นี้ยกตัวอย่างมาเพียง๒ ข้อ คือข้อที่ว่าด้วยทุกข์สัจจะ ข้อที่ว่าด้วยสมุทัยสัจจะ นอกจากนี้แล้วในการปฏิบัติศีลทั่วไปก็ใช้ได้ เหมือนอย่างเช่นเมื่อความโกรธบังเกิดขึ้น ความพยาบาทบังเกิดขึ้น ทำให้คิดมุ่งร้ายหมายทำลายบุคคลที่ตนโกรธที่ตนมุ่งร้าย ผู้ที่ยังไม่ได้เจ็บไปทำร้ายบุคคลที่ตนโกรธบุคคลที่ตนมุ่งร้ายนั้น จึงเกิดเป็นการฆ่าเข้าบ้าง ทำร้ายร่างกายบ้าง ทำร้ายทรัพย์สมบัติ เป็นอาชญากรรมต่าง ๆ ดังนี้ ก็เป็นการปฏิบัติผิดหน้าที่ของธรรมเช่นเดียวกัน เพราะว่าอันร่างกายชีวิตของทุก ๆ คนเป็นทุกข์สัจจะสภาพที่จริงคือทุกข์ ซึ่งพระพุทธเจ้าไม่ได้ตรัสสอนให้ไปมาไปทำลายแต่ครั้งสอนให้ทำความกำหนดครุ่ว่าเป็น อนิจจ์ ทุกข์ อนตุตา คั่งกล่าวแล้ว เพราะฉะนั้น ก็ให้กำหนดครุ่ว่าเป็นอย่างนั้น ไม่ท้องมีโกรธไปมาไปทำลาย เมื่อเกิดมาก็ต้องแก่ต้องเบ็นต้องหายเอง เป็นสภาวะทุกข์ ทุกข์ที่เป็นสภาพมีเป็นธรรมชาติ แต่สิ่งที่จะต้องไปมาไปประหารนั้นก็คือตัวความโกรธความพยาบาทนั้นเสียด้วยอาศัยวิธีเจตนา คือความตั้งใจเว้นชั่งเป็นศีล

กล่าวคือ เมื่อเกิดเจตนาที่จะไปฆ่าเขาไปทำร้ายร่างกายหรือพยัضمันบังคับของเขาก็ต้องดำเนินการตามกฎหมาย แต่ถ้าเป็นความต้องการของคนเองให้ได้ด้วยมีข้อความอุดหนะ ไม่ยอมที่จะทำไปตามอำนาจของใจของกิเลสดังกล่าว ดังนี้เป็นศีลขันมา

คราวนี้เมื่อมากำสมาร์ต ทำความสงบใจจากนิวรณ์ คือโภสะพยาบทนั้น ด้วยการใช้บัญญาพิจารณาให้เห็นโดยอันเรียกว่าโยนิโสมนสิการก็คือ ด้วยใช้เมตตามากวานาอบรมเมตตามากจิกให้บังเกิดขึ้นก็คือโภสะพยาบทก็สงบ ใจคงมั่นอยู่ในเมตตามากวานาและอยู่ในทางของบัญญานนั้น ดังนกเบ็นสามชั้นมา และเมื่อใช้บัญญากำหนดพิจารณาทุกสัจจะ สภาพที่จริงคือทุกข์ปราากฎชั้นมากว่า ไม่ว่าจะเป็นร่างกายของตน ไม่ว่าจะเป็นร่างกายของผู้อื่นทั้งหมด ที่เรียกว่าขันธ์เป็นที่ยึดถือหงาย ประการนี้ ล้วนเป็นอนิจจุ ทุกๆ อนตุตา ทั้งนั้น ไม่ควรที่จะยึดถือว่าเป็นของเรา ว่าเป็นเรา ว่าเป็นตัวตนของเรา สักจะคือความจริงคือข้อที่เกิดคันบันเป็นอนิจจะ และข้อที่ต้องถูกความเกิดคันบันคัน แปรปรวนเปลี่ยนแปลงไปทุกขณะเป็นทุกชั่ว และข้อที่เป็นอนตุตา บังคับให้เป็นไปตามปราหมณไม่ได้ สัจธรรมธรรมที่เป็นความจริงปราากฎชั้นดังกล่าว ทุกสัจจะสภาพที่จริงคือทุกข์ก็จะปราากฎชั้นชั้นเดียว ด้วยศีลความดันรนทะยานอย่างไปในทุกข์ที่ยึดถืออยู่ ทั้งด้วยศีลเป็นอุปทานอันสืบเนื่องมาจากตัวทัณหา ทั้งทัณหาทั้งอุปทานนี้จะสงบลงไป ดังนกเบ็นบัญญา เพราะฉะนั้น เมื่อปฏิบัติถูกหนาที่ของธรรมแล้วก็จะเกิดเป็นศีล เป็นสมาร์ต เป็นบัญญา ขึ้นมาด้วยประการจะนี้

ในการปฏิบัติในสติบัญญัติฐานทั้ง ๕ ของพระพุทธเจ้าที่ครั้งสอนให้ทั้งสติพิจารณาในกาย เวทนา จิต ธรรม ก็เป็นการที่มากำหนดด้วยทุกสัจจะสภาพที่จริงคือทุกข์นี้เป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะในข้อกาย และถึงข้อที่ว่าด้วยป่าชาทั้ง ๕ คือคพที่หงอยอยู่ในป่าช้าอันนำเข้ามายังพิจารณา เทียบคุณว่าร่างกายของคนก็ต้องเป็นเช่นนี้ ไม่พ้นจากนี้ไปได้ ก็เป็นการที่ทั้งสติพิจารณาให้เห็นทุกสัจจะ สภาพที่จริงคือทุกข์นั้นเอง และการที่จะเห็นสภาพที่จริงคือทุกข์นั้นก็พิจารณาแยกแยะให้เห็นอนิจจะ ทุกจะ อันก็ต่อ ที่กล่าวมาแล้ว เพราจะนั้น จึงเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ ทุกจะ ต่อไปนี้ ก็ขอให้ทั้งเจ้าพึงสำคัญและตั้งใจทำความสงบสืบต่อไป.

๒๕ สิงหาคม ๒๕๐๘

บัดนี้ จักแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องต้นก็ขอให้ทุก ๆ ท่านตั้งใจ nobน้อมมั่นสักการพระผู้มีพระภาค อรหันตสมมاسัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ตั้งใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและพระสังฆเป็นส่วนจะ ตั้งใจสำรวจกาย ว่าجا ใจให้เป็นศีล ทำสมานิในการพึงเพื่อให้ได้บุญญาในธรรม

ในเบื้องต้นนักขอเชิญชวนท่านทั้งหลายให้เจริญอนุสติดิจ ๑ เมื่อว่าดึงความลำกับแห่งอนุสติ ๑๐ วันนี้ก็ถึงข้อ アナปานสติ สติกำหนด ลมหายใจเข้าออก ท่านนับเป็นข้อที่ ๙ แต่ว่าเรื่องアナปานสติก็ได้แสดงอธิบายในアナปานบัพพะ คือข้อที่ว่าด้วยลมหายใจเข้าออกแล้ว จะนั้น จึงจะไม่กล่าวชาอีกและจะต่อไปข้อที่ ๑๐ ก็คือ อุปสมานสติ ระลึกถึงความสงบร่วงบัน หรือธรรมที่ทำให้สงบร่วงบัน เป็นที่สงบร่วงบัน

“ความสงบ” ใช้ค่าว่า “สันติ” ก็มี “อุปสม” ถ้าที่ใช้ในที่นกม เป็นข้อที่ทุกคนสมควรที่จะระลึกถึง และความระลึกถึงนั้น ก็มีระลึกถึงความสงบ หรือความสงบระดับที่ไกด์ หรือว่าที่พงศ์พิ่งถึงโดยไม่ยาก หรือที่อาจจะได้จะถึง กับความสงบที่เป็นจุดหมายอันจะพึงบรรลุต่อไปในภายหน้า ความสงบประการแรกที่ไกด์ลงเนพิงพิจารณากราๆ คุณ เคยได้พูดกับสันติความสงบ หรืออุปสมะความสงบระดับของท่านมาอย่างโถบ้าง เพราะทุกคนก็จะต้องเคยพบกันมาแล้วไม่น้อยก็มาก ฉะนั้น จะได้กล่าวนำเพื่อเป็นทางที่จะกราๆ คุ้นเคยจากง่ายไปทางยาก จากภายนอกเข้ามาหาภายใน

ความสงบอันเกี่ยวแก่สถานที่เช่นนี้ โคนไม้ เรือนว่าง หรือว่าที่สงบแห่งใดแห่งหนึ่งอันเป็นที่ซึ่งปราศจากเสียงรบกวนทั้งหลาย ปราศจากบุคคลและสิ่งรบกวนทั้งหลาย สถานที่ดังกล่าวเรียกว่าท่อนสงบสัก ทุกคนย่อมจะต้องเคยพบเคยไปสู่สถานที่สงบสักนั้น และเมื่อไปก็ย่อมจะพบความสงบในสถานที่นั้นซึ่งอาจจะชอบบ้างไม่ชอบบ้าง หรือว่าชอบในบางคราวไม่ชอบในบางคราว แต่เมื่อเช่นนั้นก็ควรพิจารณาดูว่าໄດ้อะไรในท่อนสงบนั้น ประการแรกย่อมจะได้ความสงบปราศจากเสียงรบกวนเป็นทันทีที่กล่าวมา จะทำให้รู้สึกสงบ และความรู้สึกสงบนั้นผู้ที่ไม่เคยอาจจะเกิดความกลัวที่ความสงบนั้นก็ได้ หรืออาจที่จะไม่ชอบที่ความสงบนั้น แต่ว่าถ้าได้พิจารณาทราบคราๆ ให้คิดแล้ว ก็จะเห็นว่าเป็นสิ่งที่ไม่น่ากลัว และเป็นสิ่งที่ไม่น่าเกลียดหรือน่ารังเกียจ แต่ว่าเป็นสิ่งที่ก็ เพราะว่าความสงบนั้นเป็นของดี ชีวิตแม้โดยปกติก็ต้องอาศัยความ

สูงอยู่เป็นอันมาก ความพักผ่อนย่อมก่อการท้อดลง ต้องการความสงบ การเรียนการทำงานก็ต้องการที่อันสงบ ต้องการความสงบ การทำงานจะเสียดายก็ย่อมต้องการความสงบมาก ถ้าขาดความสงบขาดที่สงบเสียดายย่างเดียวแล้วจะเรียนก็ไม่ได้ จะทำงานอันใดที่จะเสียดายก็ทำไม่ได้ จะพักผ่อนก็ไม่ได้ และยังในเวลาที่ต้องการพักจริงๆ เช่นเวลาที่ต้องการหลับก็ต้องการที่ที่สงบและความสงบเป็นอย่างมาก เพราะฉะนั้น ที่สงบหรือว่าความสงบนั้นจึงเป็นสิ่งที่ทุกๆ คนต้องอาศัยอยู่ทุกวันในชีวิตทุกๆ วันของบุคคล ยิ่งในการปฏิบัติธรรมทางจิตก็ยิ่งต้องการที่อันสงบสักต ต้องการความสงบสักต เป็นอย่างมาก เพราะฉะนั้น ที่อันสงบสักต ความสงบจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องการ เนื่องจากเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ที่ทุกคนต้องอาศัยแม้กระทั่งทุกคนมานี้ที่เกี่ยวกับสถานที่

ความเกี่ยวกับจิตใจเอง แม้จิตใจนี้เองก็ต้องกลอกรวนถึงร่างกายก็ต้องการที่อันสงบ ต้องการความสงบ เพราะว่าจิตใจนี้ไม่สามารถที่จะอยู่กับความวุ่นวายได้ทั้งวันทั้งคืน แม้ว่าความวุ่นวายนั้นจะเป็นสิ่งที่นิ่งว่าน้ำซ่อน เช่นว่าเป็นการละเล่นเท้นรำ เป็นเครื่องดนตรีคึกคิบเป็น แม้ที่บางคนจะชอบอย่างนั้นชอบอย่างนี้ แต่ก็พึงอยู่ได้เล่นสนุกอยู่ได้ในเวลาที่จำกัด ไม่สามารถที่จะเล่นจะพั่งจะสนุกอยู่ทั้งวันทั้งคืนได้ และเมื่อร่างกายและจิตใจต้องการความสงบแล้วก็ไม่ต้องการสิ่งเหล่านั้นทั้งหมด ต้องการความสงบจากสิ่งเหล่านั้น จิตใจย่อมต้องการความสงบถังกล่าวอยู่เป็นอันมากในวันหนึ่ง ๆ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเล่าเรียนศึกษา ในการทำงานในการปฏิบัติธรรมก็ต้องการความสงบใจตาม

กฎหมายชั้นของการงานที่กระทำนั้น และยังในเวลาที่จะหลับนอน จิตใจจะกังวลอยู่กับสิ่งใดสิ่งหนึ่งหากไม่ได้ไม่ เพราะถ้าจิตใจมีกังวล มีห่วงใย มีอลาญ มีวิตกกังวลนักคิดว่าอยู่แล้ว ก็ทำให้นอนไม่ได้ เพราะจะนอนก็นอนไม่หลับ จึงจำเป็นที่จะต้องพากันลับพักอาลัยพักวิตกกือความตรึกนึกคิดในเรื่องทั้งหลายเสียให้หมดสิ้น ใจปล่อยจากอารมณ์ที่วิตกกังวลนั้น จิตใจปล่อยเมื่อความหลับก็มาเมื่อนั้น นับว่าเป็นการพักผ่อนที่ร่างกายต้องการอยู่เป็นประจำ ใจเองจึงต้องการความสงบ ร่างกายเองที่ต้องการความสงบอยู่เป็นอันมาก นับว่าเป็นความสงบที่เป็นสามัญทั่วไปซึ่งทุกคนความมีอนุสสติก็จะรู้สึกถึง อันเกี่ยวแก่สถานที่ อันเกี่ยวแก่ที่ร่างกายและจิตใจต้องการแม้พึ่งที่กล่าวว่า ระลึกให้จำได้ว่าลักษณะที่เป็นความสงบนั้นเป็นอย่างไร เป็นความเงียบเป็นความปรารามจากกังวล ปราศจากอาลัย ปราศจากวิตกนักคิดพุ่งช้าน แต่เป็นความว่างเป็นความปล่อยเป็นความวาง ซึ่งลักษณะเหล่านี้เป็นลักษณะที่จะทำให้จิตใจมีความสุข มีอิสรภาพเป็นใหญ่จากเครื่องวิตกกังวล ทั้งหลายเป็นทัน เป็นเสรีเรียกว่ามีอำนาจของตนเอง ไม่ต้องถูกบังคับ ไม่ต้องถูกซักจุ่ง ไม่ต้องวุ่นวาย ไม่ต้องเดือดร้อน เป็นลักษณะเรียกว่าสงบอันเป็นธรรม หรือว่าสงบระงับ ซึ่งลักษณะดังกล่าวเนื่องนั้นได้ไว้เป็นลักษณะของความสุขอย่างหนึ่งที่สำคัญที่สุดต้องการ ที่ร่างกายต้องการที่จิตใจต้องการ

คร่วนมานถึงสันติคือความสงบ อุปสมະ ความสงบบรรงบ้อนเป็นธรรมปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าย่อมาเป็นสิ่งที่ลະເຍີກຂຶ້ນໄປ

อีกตามภารกิจชั้น ฉะนั้น จึงสมควรที่จะตรวจสอบความสงบที่เป็นขึ้นศึกษาเมื่อตั้งใจปฏิบัติศึกษาอย่างเดียวจากภัยเรวนั้น ๆ หรือจากความประพฤติที่ทรงห้ามไว้จากสิกขานหนั้น ๆ ตั้งแต่ศึกษาขึ้นไปว่าได้รับผลเป็นความสงบอย่างไรบ้าง ถ้าไม่พิจารณา ก็อาจจะไม่มองเห็นผลดียังไง และบางที่กลับจะมองเห็นความເຫຼືອດ້ວຍของศึกษา คือมองเห็นว่าศึกษาเป็นเครื่องจำกัดอิสรภาพเสรีภาพของความประพฤติ ต้องเว้นจากสิ่งนั้นท้องเว้นจากสิ่งนี้ คือจะทำอย่างนักไม่ได้จะทำอย่างนักไม่ได้ จะพูดอย่างนั้นก็ไม่ได้จะพูดอย่างนี้ก็ไม่ได้ มีศึกษาข้อก็เท่ากันว่ามีเครื่องจำกัดอยู่ ๕ อย่าง มีศึกษา ๘ ก็มีเครื่องจำกัดอยู่ ๘ อย่าง ศึกษาขึ้นไปเป็นศึกษา ๑๐ ศึกษา ๒๒๗ ก็มีเครื่องจำกัดอยู่ ๑๐ อย่าง ๒๒๗ อย่าง จันถึงรู้สึกเหมือนกับว่าเป็นราล้อมหรือเป็นห้องขัง ศึกษาลึมากก็ยังถูกขังจันอีกด้วย จะทำอะไรก็ไม่ได้จะพูดอะไรก็ไม่ได้เป็นต้น เป็นการหมดอิสรภาพ เมื่อมองอย่างนี้แล้วก็ทำให้รู้สึกไม่สงบ ใจก็ฟุ้งซ่านอย่างจะเหวากศึกษาออกไป คือว่าศึกษาเหมือนอย่างเป็นคอกขังเอาไว้ จึงไม่พบความสงบไม่พบผลของศึกษา แต่ว่าถ้าพิจารณาอีกค้านหนึ่งว่า ความรู้สึกที่เป็นคั่งนั้น อะไรทำให้รู้สึกดังนั้น ก็จะพบว่าต้นเหตุคือความคันรนทะยานอย่างนั้นเองเป็นเหตุให้มีความรู้สึกอย่างนั้น เพราะต้นเหตุคือความคันรนทะยานอย่างนั้นเอง ต้นเหตุไปในทางกาม คือรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐพะ ที่นำไปรู้น่าประดันน่าพอใจบ้าง เป็นต้นเหตุไปในทางความอยากรเป็นนั้นเป็นนี่บ้าง เป็นต้นเหตุไปในทางที่อยากระให้สิ่งที่ไม่ชอบภาวะที่ไม่ชอบทั้งหลายหมดสิ้นไปบ้าง ถูกทำลาย

ไปบ้าง เพราะความอยากเหล่านี้เอง เมื่อความอยากมี ๑๐ อย่างก็คือ  
รนไป ๑๐ อย่าง ความอยากมี ๒๐ อย่าง ก็คือรนไป ๒๐ อย่าง อัน  
คือของพระพุทธเจ้าตนธรรมัญญาติไว้สำหรับเป็นเครื่องบังกันต้นหาศีล  
ความอยากรถในใจนี้เอง โดยที่ทรงเห็นว่าต้นหาอย่างแรงนั้นย่อมอยากไป  
ใน ๕ อย่าง จึงได้ทรงบัญญัติศีล ๕ กันเอาไว้ว่า ถ้าต้นหาที่นั้นรนไป  
ในทางนี้ไปติดศีลข้อนี้ เช่นต้นหาที่นั้นรนไปในทางที่อยากจะมาเข้า  
กับศีลในข้อที่ให้เว้นจากการมาดังนี้เป็นทั้ง คราวนี้สำหรับมาราภัส  
ทั่วไปนั้น ๕ ข้อก็เพียงพอ แต่สำหรับบรรพชิกซึ่งต้องการความทำทุกชีว  
ให้สันติ ต้องการคับต้นหามีบัญญัติศีลเอาไว้มาก เพราะทรงทราบว่า  
ต้นหาจะต้นรนไปในทางใดบ้าง ก็ต้นรนไป ๑๐๘ อย่าง ก็ต้องบัญญัติ  
ศีล ๑๐๘ ข้อทั้งนี้เป็นทั้ง เพื่อบังกันต้นหานั้นเอง สำหรับที่จะระงับ  
คับต้นหางไปนั้นเอง พึงพิจารณาดูก็จะเห็นว่า เมื่อต้นหาต้นไปทาง  
นั้น ต้นไปทางนั้น ต้นไปทางโน้น เมื่อไปติดอยู่ในศีลข้อนั้นข้อนอก  
ไปไม่ได้ เพราะผู้ปฏิบัติมั่นอยู่ในวิริคือความมองเว้น เชือพึงทราบพระ  
บัญญัติอยู่ ครั้นก็นรนหนักเข้าออกไปไม่ได้ต้นหานั้นก็จะสงบ เมื่อ  
ต้นหาสงบหายไปแล้วนั้นแหล่งความสงบปิงจะมาเป็นสันติความสงบ  
ระงับซึ่งเป็นขันหลัง ในขันแรกนั้นจะพบกับความวุ่นวายสับสนอันเป็น  
ตัวต้นหานั้นเอง ต้นหាណอกไปไม่ได้ หนัก ๆ เข้าต้นหาเก็บเหนือยกสงบ  
และผู้ปฏิบัติในศีลจะพบสันติคือความสงบ คือความสงบต้นหานั้นเอง  
สงบต้นหานั้นแหล่งน้ำว่าเป็นสุขของใจอย่างแท้จริงอันเป็นความสุขที่เป็น<sup>๔</sup>  
ขันสูงขึ้นมาจากความสุขที่เกิดจากต้นหา อันความสุขที่เกิดจากต้นหา

นั้นเป็นความสุขที่วุ่น ชั่วคราวประดิษฐ์ประค่าว เหมือนอย่างการบริโภคอาหารที่มีรสอร่อยในขณะที่บริโภค รสหวานบ้าง รสเค็มบ้าง รสเปรี้ยวบ้าง อร่อยในขณะที่บริโภค อร่อยที่ลิ้นเท่านั้น กลืนลงไปแล้วบริโภคแล้วความอร่อยนั้นหายไป ทำไมจึงต้องอร่อย เพราะความอร่อยนั้นเป็นเครื่องล่อใจล่อลิ้นให้ต้องบริโภค ถ้าหากว่าไม่มีรสอร่อยเป็นเครื่องล่อแล้ว คนเราจะไม่ยอมกินอาหารเข้าไป ชีวิตก็อยู่ไม่ได้ จึงต้องมีสิ่งเป็นเครื่องล่อคือเป็นรสต่าง ๆ และรสที่อร่อยอันเป็นความสุขนั้นก็เกล็นในขณะที่บริโภคเท่านั้น รสต่าง ๆ อันเป็นความอร่อยอันเป็นความสุขซึ่งนับว่าเป็นผลของต้นเหตุนั้น ล้วนเป็นสิ่งเป็นความอร่อยเป็นความสุขผิดเพิน เมื่อน้อยอย่างรสอาหารดังที่กล่าวมาแล้ว วุ่นอยู่ชั่วครู่ชั่วขณะแล้วก็หายไป จะนั้น จึงได้รับสอนไว้ว่า เป็นสิ่งที่มีสุข มีความอร่อยน้อย แต่ว่ามีทุกข์มาก เพราะว่าความทุกข์ต่าง ๆ อันเป็นผลสืบต่อมากจากความเร็วหรือยังน้ำกามาหยาดยประการนัก เพราะฉะนั้น เมื่อพิจารณาให้รู้สึกแล้ว ก็พยายามที่จะสงบใจให้ได้จากการสจากความอร่อยจากความสุขอันวุ่นวายอันเป็นผลของต้นเหตุต่าง ๆ ดังกล่าว มาก่อนเป็นไปในการมงคลหรือความคุณธรรมทั้งหลาย สงบคติหลงไปได้แล้วจะพบสันติคือความสงบ หรือความสงบบังอันเป็นสิ่งที่ละเอียด และนับว่าเป็นความสุขที่เย็นเป็นความสุขที่สงบนับเป็นความสุขที่แท้จริง แม้ในขณะศีล และนอกจากเป็นความสุขที่จิตใจจะพิงไกรับอย่างละเอียด ดังนี้แล้ว ยังเป็นความสงบบังภัยทั้งหลายด้วย เพราะว่าเมื่อรักษาวิริคติเจกนาความงกเว้นเอาไว้ได้แล้ว ก็จะไม่ฟ้าเข้าจะไม่ลักษณะของเข้าเป็น

ทัน เมื่อเป็นกังวลแล้วก็ส่งบัญสูงบ่าวเรware เพราะเหตุที่จะต้องไปทำดั้งนั้น เมื่อสูงบัญสูงบ่าวเรware ได้ก็เป็นสันติ กือความสูงจากบัญชาเรware อันส่งผลให้เป็นความสุขสืบต่อไปอีกมาหลายอย่างหลายประการนัก

ความระลึกถึงความสูงคือสันติหรืออุปสมะแม่ที่ได้จากศีลให้ถูกต้องเม้ากามที่กล่าวมานี้ จึงเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ และแม้ว่าจะยังไม่พบกับสันติมากนัก เพราะเหตุว่าอยังสูงบรรบงบัดดัณฑายังไม่ได้มากนัก ใจยังอยากอยู่ ยังพุ่งช้านอยู่ก็ตาม แต่ถ้าหมั่นพิจารณาตรึกตรองอยู่เนื่อง ๆ แล้ว จะมองเห็นความจริงและจะสูงกันหากคือความดันرنทะยานอย่างในใจ ลงได้ จะอยู่กับศีลได้อย่างเป็นมิตรเป็นสหาย และเคยเห็นว่าศีลเป็นคอกล้อม เป็นห้องขัง ก็จะกลับเห็นทรงกันข้ามว่า ศีลนั้นคือเป็นสิ่งที่เป็นอิสระเป็นเสรี เป็นไก่ควยประการหงปวง เมื่อสูงกันทางลงได้เสียเหล้าศีลนั้นจะเป็นแทนที่เกษม เป็นแทนที่ปลดอกภัย เป็นสิ่งที่ปรารถนาต้องการ ผู้มีศีลจะรู้สึกว่ามีอิสระมีเสรีอย่างแท้จริง โดยที่มีอิสระเสรีจากตัณหานั้นเอง จึงเป็นไก่ควยของ เนื่องอันว่าได้ปฏิบัติทำตนให้พ้นจากความเป็นทาสของกัณหาซึ่งเป็นชนหยา แม้จะยังมีกัณหาไว้จะเป็นนายของกัณหาแต่ไม่เป็นทาสของกัณหา เพราะว่าจะเป็นผู้ใช้กัณหาคือความดันرنทะยานอย่างนักให้เป็นไปในทางที่ชอบ

ต่อไปนี้ขอให้ทั้งใจพึงสำคัญหมวดบ้ำช้ำ ๔ ประการ ตั้งใจพิจารณาทำหนนให้เห็นว่า กายอันนี้จะต้องเป็นศพเหมือนอย่างที่ครั้สแสดงไว้กังห์พประจำสูบนน ไม่ล่วงภาวะอย่างนั้นไปได้ ความพิจารณาอย่างนักเป็นอุบَاอยอย่างหนึ่งเรียกว่าเป็นทางสมารถ สำหรับเป็นเครื่อง

ส่งประงับทัณฑ์ความคื้นรนทะยานอย่างของใจ จะเป็นอุปการะให้ดี  
มั่นอยู่ในศีลศี และทำใจให้เป็นสมาริคิยงขัน และเมื่อถึงใจพึงสาวกแล้ว  
ก็ทรงใจทำความสงบสืบต่อไป.

๒๖ สังคม ๒๕๐๕

บัณฑิจักษณ์ธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมพิทีในเบื้องต้นก็ขอให้ทุก ๆ ท่านคงใจอบรมห้องนมัสการพระผู้มีพระภาค-อรหันต์สมมासัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น คงใจถึงพระองค์พระอัมพงพระธรรมและพระสังฆเป็นสรณะ คงใจสำรวมกาย วาจา ใจให้เป็นศีล ทำสมารถในการพึงเพื่อให้เก็บกุญแจในธรรม

ในเบื้องต้นก็ขอเชิญชวนให้ทุก ๆ ท่านเริ่มอนุสติข้อ ๑ กือ อุปสมานุสติ ระลึกถึงความสงบหรือความสงบบรรงับ เมื่อกินน้ำใจ แสดงน้ำความสงบในขันศีลแล้ว วันนี้จะแสดงน้ำในขันสมาร์ แต่จะขอ กกล่าวเพิ่มเติมในขันศีลอีกหน่อยหนึ่งว่า ความสงบในขันนี้ท่านเรียกอีก ชื่อหนึ่งว่า “กายวิเวก” ความสงบสังค์ท가는กาย ความมีศีลประกอบ ด้วยความดีเว้นจากความประพฤติที่เป็นภัยเป็นเรื่องที่ชั่วที่พิดหงษ์หลาย เรียกว่าเป็นความสงบสังค์ท가는กาย เพราะว่าเว้นจากความวุ่นวายทางกาย อันเกิดจากการมีการงานที่กระทำเป็นไปในทางเบี้ยดเบี้ยนก่อภัยก่อ วาเรหงษ์หลาย จึงเป็นผู้ที่มีกายอันสงบอันหมายถึงมีกรรมอันสงบ และ ก็ไม่ได้หมายจำเพาะกรรมทางกายอย่างเดียวเท่านั้น กรรมทางวิชากรรม ทางใจสังบัดධ์ แต่ก็นับอยู่ในขันนี้

อีกอย่างหนึ่ง กายวิເວກໜາຍດຶງການປັບປຸງກາຍອອກໄປຢ່າງໃນທີ່ອັນ

ส่งบสังค์ เช่น ในป่าในเรือนว่างหรือในที่อันส่งบสังค์ทั้งหลาย ปราศจากความคลุกคลีด้วยบุคคลและด้วยเรื่องทั้งหลาย ความที่นำกายออกไปอยู่ในที่อันส่งบสังค์ดังนี้เรียกว่า กายวิเวก ย่อมเป็นอุปการะอย่างดีในการที่จะปฏิบัติอบรมจิตใจอันเรียกว่าจิตภาวนा การอบรมจิตใจอันเป็นทางสมารธหรือสมณะ และทางบัญญากหรือวิบัตสณา สันติคือความส่งบ อุปสมะ ความส่งบระงับ ในขั้นสมารธนี้โดยกรงกีหมายถึงความส่งบทางจิตใจซึ่งเป็นของจำเป็นหงส์แก่ความตั้งใจชีวิต หงส์แก่การที่จะเล่าเรียนศึกษาประกอบการงาน ตลอดถึงที่จะปฏิบัติทำจิตภาวนาดังกล่าว พิจารณาดูก็จะเห็นได้ว่าจิตใจนี้ต้องการความส่งบเพียงไร โดยปกติจิตใจนี้จะมีอยู่กับอารมณ์คือเรื่องทั้งหลาย คิดถึงเรื่องนั้นบ้าง คิดถึงเรื่องนั้นบ้าง และมักจะเพลิดเพลินอยู่กับเรื่องที่ชอบให้เพลิดเพลินทั้งปวง อันเรื่องที่ชวนให้เพลิดเพลินทั้งปวงนั้นก็เป็นเรื่องที่ประสบพบพานทางตาบ้าง ทางหูบ้าง ทางจมูกบ้าง ทางลิ้นบ้าง ทางกายบ้าง ทางใจเองบ้าง ดังจะพึงเห็นได้ว่า ถงแต่ตนนอนบน牀น้ำตอนเช้า ลืมตาขึ้น ก้มองเห็นบุคคลนั้นบุคคลนี้ สิ่งนั้นสิ่งนี้ เมื่อเป็นบุคคลและสิ่งที่เป็นทรัพย์คริรพอยิกทำให้มีความเพลิดเพลินยินดี ใจมักจะอยู่กับสิ่งที่ชวนให้เพลิดเพลินยินดีก็ตั้งน้อยเป็นประจำ และก็ทำให้ชวนขยายแสวงหาสิ่งที่ชวนให้เพลิดเพลินยินดีก็ตั้งกล่าววนมาไว้ให้พร้อมมูลบริบูรณ์ อย่างจะได้สิ่งน้อยก็จะได้สิ่งนัก เสวงหา�สำหรับนำให้เกิดความเพลิดเพลินยินดี แต่ว่าก็อาจที่จะพบกับความเพลิดเพลินยินดีแต่เพียงอย่างเดียวไม่ ยังจะต้องพบกับสิ่งที่ไม่น่าประดานาพาใจ ลืมตาขึ้นก็อาจจะมองเห็นเป็น

บุคคลบังเป็นสีของบัวที่ไม่น่าประณภาพใจ ในวันหนึ่ง ๆ ก็จะต้องพบสีนั้นสีนั้นสีนั้นบุคคลนั้นบุคคลนั้นที่ไม่น่าประณภาพใจ เมื่อเป็นคั่นกันให้บังเกิดความกระทบกระหึ้ดใจ โกรธแก้น้ำดีของทรงกันข้ามกับความเพลิดเพลินยินดีถึงกล่าวมาข้างต้น จึงกล่าวว่าจิกใจนี้ย่อมพบกับสีที่น่าเพลิดเพลินยินดีและสีที่น่ายินร้ายไม่ชอบใจ จิตใจในประกอบด้วยความยินดียินร้ายอยู่เป็นประจำไม่มากก็น้อย ถ้าพบกับสีถังกล่าวนี้เป็นส่วนน้อยพอประมาณก็ไม่กระทบกระเทือนอะไรมากนัก แต่ว่าถ้าพบกับสีเหล่านี้ที่หุ่นแรงซึ่งทำให้ยินดีมากหรือว่ายินร้ายมาก จิตใจก็วุ่นวายมากพูงช่านมากทั้งในทางขั้นทางลง ทั้งในทางได้ทางเสีย เพราะฉะนั้น เมื่อพิจารณาดูแล้วก็จะพอมองเห็นว่า จิตใจโดยปกติที่อยู่กับอารมณ์คงเรื่องทั้งหลายอันประสบพบผ่านเข้ามาทางคำบัง ทางหัวบังเป็นทัน ย่อมจะขันลงอยู่ด้วยความยินดียินร้ายเหมือนอย่างนี้ในทະเตหรือในมหาสมุทรที่เป็นคลื่นอยู่เสมอ ที่จะราบเรียบ平坦คนนี้เป็นการยาก อย่างไม่มีอะไรมีเป็นคลื่นน้อย ๆ เป็นระลอกน้อย ๆ ขันลงถ้าหากว่าถูกดูดซูมรสมีลมแรงคลื่นก็แรงด้ขั้นลงจัด และในขณะที่ต้องประสบมรสุมดังกล่าวที่จะรู้สึกว่าเป็นขณะเด่นที่มีสุขมาก หรือไม่เข่นน้ำก็รู้สึกว่ามีทุกข์มาก จนถึงกับต้องเป็นอันตรายเพราะทนคลื่นไม่ไหวทั้งในด้านขึ้นและด้านลง ถึงจะมี และนอกจากเป็นคลื่นลมเกี่ยวก็เกี่ยนด้วยร้ายทั้งไปดังกล่าวแล้ว ยังจะต้องประสบกับการได้การเสียอันเป็นคิธรรมตามที่ยกด้วย ความเกิดก็เป็นความໄດคือได้ชีวิตดีมา เมื่อได้มาแล้วก็บ่ายหน้าไปสู่ความเสียคือความแก่ ความเจ็บไข้ดองความตายในที่

สัก นอกจ้านเมื่อได้สังขัน โถมอันเป็นสีที่น่าประดานพอใจ การได้  
นั่นเมื่อไก้ม้าแล้วก็หมายความว่าเป็นการเริ่มต้นของการเสียนนั่นเอง ไม่  
ว่าจะเป็นบุคคล ไม่ว่าจะเป็นทรัพย์สมบัต้อนใดอันหนึ่ง เพราะว่าทุก ๆ  
สิ่งที่ได้มานั้นก็จะต้องแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไปตามคธรรมชาติหรือตาม  
เหตุการณ์ทั้งหลาย ทั้งผู้ที่ได้มาร用ก็ต้องแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไป  
ฉะนั้น ทุก ๆ สิ่งที่ไก้ม้าไม่ว่าจะเป็นอะไรทั้งนั้น ถ้าสังเกต้นนี้ไม่ลืมไป  
หมดไปก่อนเจ้าของของก็จะต้องสิ้นไปหมดไป ก็อย่างที่สุดก็จะต้องลงทะเบ้ง<sup>ห</sup>  
ชีวิตอันนี้พร้อมทั้งสิ่งต่าง ๆ ไป เมื่อเกิดมานั้นกรรมเป็นผู้ให้เกิด ก็มา กับ<sup>ห</sup>  
บุญและบาปที่ได้กระทำไว้ ในขณะที่ไปในที่สุดก็ไปกับบุญและบาปเท่า<sup>ห</sup>  
นั้น ร่างกายอันนี้ชีวิตอันนี้ก็ต้องหักไขว้ในโลกนี้ทั้งหมดพร้อมทั้งทุก ๆ สิ่ง  
 เพราะฉะนั้น ทุก ๆ สิ่งที่เรียกว่าไก่นั้นไม่ว่าอะไรทั้งนั้นก็หมายถึงว่าเป็น<sup>ห</sup>  
การเริ่มต้นของการเสียไปนั่นเอง เมื่อไม่ได้พิจารณาให้ตรหดหักถึงความ  
จริงกันนี้ ย่อมมีความดีใจเมื่อได้แต่เมื่อความเสียใจเมื่อเสีย ก็ตกล่าวต้อง<sup>ห</sup>  
ยินดียินร้าย ต้องมีความโศกระทรม มีการร้องไห้บ้างหัวเราะบ้างกลับกัน<sup>ห</sup>  
ไปซึ่งเป็นธรรมชาติของชีวิต

ฉะนั้น จิตใจที่ขันลงอยู่ด้วยการได้การเสียด้วยความยินดียินร้าย<sup>ห</sup>  
อย่างเบาบ้าง อย่างปานกลางบ้าง อย่างหนักบ้าง จึงเป็นจิตใจที่ไม่สงบ<sup>ห</sup>  
แต่คุณโดยมากนั้นมักจะเห็นว่าไม่สงบในเมื่อพบกับภาวะที่รุนแรง แท่<sup>ห</sup>  
ว่าภาวะที่เป็นธรรมดามักจะมองไม่เห็นว่าไม่สงบ และนอกจากนี้โดย<sup>ห</sup>  
ทั่วไปก็จะมองไม่เห็นว่า อันความเพลิดเพลินยินดีตั้งกล่าวมาข้างต้น<sup>ห</sup>  
อันรวมถึงสิ่งที่น่าเพลิดเพลินยินดีอันน้ำให้เกิดความเพลิดเพลินยินดีนั้น

อันที่จริงก็เป็นความไม่สงบอย่างหนึ่งด้วย แต่ว่าเข้าใจว่าเป็นความสงบ เป็นความสุข ก็ยินดีพอใจอยู่เพียงเท่านั้น ครั้นไปพบสิ่งที่น่าสนใจร้ายมีความยินร้ายขึ้นจึงรู้สึกว่าเป็นทุกข์ไม่สงบ แต่ถ้าพิจารณาดูให้แล้วก็จะเห็นว่าไม่สงบทั้ง ๒ อย่าง เพราะมีอาการที่เป็นความชั่นลงน้อยหรือมากและจะเลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่งไม่ได้ ต้องการให้โดยไม่ให้มีเสียก็ไม่ได้ เมื่อต้องการจะได้ก็ต้องพร้อมที่จะเสีย เพราะการเสียนั้นก็ยอมมีเป็นธรรมค้างที่กล่าวมานั้น พราะฉะนั้น ผู้ที่ไม่ได้ปฏิบัติทางจิตใจนักแท้ๆ ท้องไถ่และสิ่งที่จะได้นั้นคิดว่าจะท้องอยู่จะต้องเป็นไปตามที่ปรารถนาท้องการ ครั้นไปพบกับความไม่สมปรารถนาไปพบกับการเสียเข้า จึงท้องเป็นทุกข์มากว่าวนิษามากไม่สามารถที่จะระงับจิตใจมาก และนอกจากทัณหาคือความคุณนทดยานอย่างหรือสิ่งที่ต้องการปรารถนาตังกล่าวเป็นทั้น ยังเป็นเหตุให้กรรมที่เป็นอุคุลต่าง ๆ น้อยหรือมากอีกด้วย เพราะฉะนั้น พิจารณาดูให้รู้ความสุขน้อยที่ไหน ถ้าเห็นว่าความสุขอยู่ที่ความยินดีสิ่งที่น่าสนใจก็ต้องพบกับความทุกข์ สิ่งที่กรงกันข้าม ถ้าเห็นว่าความสุขอยู่ที่การได้ ก็จะต้องพบกับความทุกข์ ของการเสีย

เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงได้ตรัสสอนให้ทำสมารธ คือให้หัดทำกิจใจให้สงบ โดยที่ทางอารมณ์คือเรื่องที่น่าสนใจร้ายทั้งหลายที่ทำให้เกิดคลื่นขึ้นในจิตใจกังกล่าว มาปฏิบัติทำสมารธกำหนดจิตในการรณ์ของสมถกัมมภูฐาน กัมมภูฐานที่เป็นอุบายสงบใจในทางสติบัญญฐานทั้ง ๔ ทางสติพิจารณาภายในจิตธรรมหรือว่ายกเอาข้อใดข้อหนึ่ง เพื่อ

ให้กิจส่งบจากภาระและอภุคธรรมทั้งหลายมาอยู่ในอารมณ์ของสามารถ  
เมื่อเป็นดังนี้แล้วจะพบกับภาวะอีกอย่างหนึ่งอันเรียกว่า “จิตทวิเวก”  
ความสงบสุขทั้งทางจิต พนักงานอารมณ์ที่น่ายินดีในรั้ยทั้งหลาย พนัก  
อารมณ์ที่ได้ที่เสียทั้งหลายดังกล่าวมาข้างต้น สุขที่เกิดจากสามารถนั่ง  
เป็นสุขที่เกิดจากความสงบอีกขั้นหนึ่ง ซึ่งผู้ที่ได้ความสุขอันเกิดจากสามารถ  
แล้วก็อาจจะพิจารณาเทียบเคียงกับความสุขที่ได้เกี่ยวกับกระแสคลื่นของ  
อารมณ์ที่น่ายินดีในรั้ยอันกล่าวมาข้างต้นนั้นได้ว่าแตกต่างกันอย่างไร จะ  
มองเห็นชัดว่าความสุขอันเกิดจากกระแสคลื่นที่ขั้นลงอันกล่าวมาข้างต้น  
นั้น เป็นความสุขบนทุกๆ เป็นความสุขประเดียวประค่าว เป็นความสุข  
ที่ไม่อิ่มไม่เต็มไม่พอ และมีเป็นอันมากที่ให้ความทุกข์มากกว่า และถ้า  
มีความหลงยึดถืออยู่เป็นอย่างยิ่งแล้วก็จะให้ทุกข์เป็นอันมาก ความสุข  
ที่ไหนเป็นส่วนห้อย แต่ความสุขที่เกิดจากสามารถอันเป็นความสงบ  
สังค์จากภาระและอภุคธรรมทั้งหลายนั้น เป็นความสุขที่บริสุทธิ์มาก  
กว่า เป็นความสงบไม่วุ่นวายทางจิตใจ จิตใจจะปลดปล่อยไปร่วงเข้มชื่นเจม  
ใสสว่างใส่ ทั้งจะเป็นจิตใจที่อ่อน แต่ไม่ใช่อ่อนแย ไม่แข็งกระด้าง  
เป็นความอ่อนละมุนละไมที่กงมาราแก่การงาน คืออาจสามารถที่จะ  
ปฏิบูรณ์ความคิดความชอบโดยเฉพาะที่จะทำจิตภานาสืบไปได้

พระฉะนัน สันติคือความสงบ สงบจากนิวรณ์ สงบจากการและ  
อภุคธรรมทั้งหลายทางจิตใจอันเกิดจากอำนาจของสามารถดังนี้ จึงเป็น  
สันติหรืออุปสมະ ความสงบระงับอีกขั้นหนึ่ง ซึ่งทุกคนควรจะระลึกตรวจ  
พิจารณาดูกเพื่อให้เห็นประกายชน์ของความสงบดังกล่าว ผู้ที่เคยได้ความ

สูงจากสมาร์มาน้ำทึบก็จะทำให้ติดใจความอื่นเอื่อง เกิดจันทะอุตสาหะในการที่จะปฏิบัติยิ่งขึ้น และบุคคลผู้ที่ยังไม่ได้ทำสมาร์ตเมื่อพิจารณาไปตามแม่ที่แสดงก็อาจจะเกิดจันทะอุตสาหะในการที่จะปฏิบัติขึ้น เพื่อให้พับกับสันติหรืออุปสมະอันจะให้ความสุขที่จะเยียกประณีตยิ่งขึ้นไปกว่าความสุขสามัญทั่วไป

ต่อไปนี้ก็ขอให้ทั้งใจฟังสาวในหมวดบ้ำช้าทั้ง ๔ ที่พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงถึงชาตกพรที่เข้าทั้งไว้ในบ้ำช้าให้พิจารณาณ์อ้มเข้ามาร่วม กายนกจะท้องเป็นฉันนั้น ไม่อาจพ้นภาวะอย่างนั้นไปได้ อันจะทำให้เกิดสติระลึกได้ถึงคติธรรมคากของชีวิตร่างกายที่ทุกคนจะต้องประสบ จะทำให้บังเกิดธรรมสังเวชน้อมนำให้คร่าวในอันที่จะปฏิบัติทำจิตกภานา อบรมจิตใจให้ยิ่งขึ้นไป ณ กาลบัดนี้.

#### ๒ กัณฑ์ยาน ๒๔๑

บัดนี้ จักแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องทันก็ขอให้ทุก ๆ ท่านทั้งใจนอบน้อมแม้สักการพระผู้มีพระภาค อรหันตสมมาร์มพุทธเจ้าพระองค์นั้น คงใจถึงพระองค์พระอัมหงพระธรรมและพระสังฆเป็นส่วนตัว ทั้งใจสำรวมกาย วาจา ใจให้เป็นศีล ทำสมาร์ตในการพั่งเพื่อให้ได้บัญญาในธรรม

ในเบื้องทันก็ขอเชิญชวนให้ระลิกถึงอนุสสติ ข้อ ๑ คือ อุปสมานสุสติ ระลิกถึงธรรมเป็นเครื่องสงบระงับหรือความสงบระงับ ให้แสดงถึงอนุสสติข้อนี้มา ๒ คราวแล้ว คราวแรกความสงบระงับในขันศีลคราวที่ ๒ ความสงบระงับในขันสมาร์ต วันนี้จะแสดงถึงความสงบระงับในขันของ

บัญญา ความสัมปรัชปันในขันนักองอาคัยบัญญาที่พิจารณาจนบังเกิดความรู้แจ้งเห็นจริง บัญญาจึงมี ๒ อย่าง บัญญาที่เป็นส่วนเหตุ “ได้แก่บัญญาที่เป็นเครื่องพิจารณา บัญญาที่เป็นส่วนผล ได้แก่ความรู้แจ้งเห็นจริงทำให้บังเกิดสันติคือความสัมปรัชปันเป็นอย่างดียิ่ง ก็ เพราะว่าอันความสัมปรัชปันด้วยบัญญานันเป็นความระงับจากความหลง หรือจะเรียกว่าจากอาวิชา ความไม่รู้แจ้งเห็นจริง โมะ ความหลง มิฉลากิฐฐิ ความเห็นผิด ทำให้พับกับความสัมปรัชปันหรือสันติอย่างดียิ่ง ก็พึงพิจารณาดูถึงการที่ได้พับความจริงอันเป็นบัญญาในข้อใดข้อนึงแม้ในทางคติโลก เมื่อเป็นความจริงแท้แล้วย่อมให้เกิดประโยชน์ ระงับความหลงเข้าใจผิดด้วยประการทั้งปวง และความสัมปรัชปันในขันนຍ່ອມเป็นการพบทางที่ถูกต้อง ทำให้ปฏิบัติชอบปฏิบัติถูกต้องยิ่งขึ้นสืบต่อไปด้วย

อันความหลงทั้งหลายนั้น ความหลงในตนย่อมเป็นความหลงอันสำคัญที่สุด เป็นตัวอวิชา เป็นโมะ เป็นความหลงผิด รวมอยู่ในความหลงคนนั้น อันความหลงคนนั้นพิจารณาดูให้ถ้วนคืออย่างไร อันความหลงคนก็ถึงกันแต่ความหลงยังคงถือทั้งหลาย อันเป็นความยึดถือที่ผิดด้วยอำนาจของความโลภโกรธหลงทั้งหลายทั้ๆ ไป อันเป็นเหตุให้บังเกิดอคติคือความลำเอียงไปด้วยอำนาจของความรักความพอใจบ้าง ด้วยอำนาจของความชังความโกรธแค้นขัดเคืองบ้าง ด้วยอำนาจของความหลงบ้าง ด้วยอำนาจของความกลัวบ้าง ความเดือดร้อนทั้งหลายย่อมเกิดจากความหลงที่ถือเอาผิดถังนี้ เพราจะนน เมื่อใช้บัญญาพิจารณาว่า ความยึดถือในสิ่งที่ว่าเป็นที่รักก็ตี ในสิ่งที่ว่าเป็นที่ซังไม่

ชอบก็ตี ในสิ่งที่หลงในลัทธิอยู่ก็ตี ในสิ่งที่กลัวก็ตี ว่าความจริงเป็นอย่างไร พิจารณาคุณเป็นขั้น ๆ ในขั้นต่อไปสูงก็คือพิจารณาถึงกรรม ก็ือการงานที่กระทำของบุคคลที่ชอบหรือที่ชังเป็นตนเหล่านั้นว่า ความชอบความชังเป็นทันทีย่อมบังเกิดขึ้น เพราะความที่ไปยึดถือในกรรมที่เขากำทำ เมื่อตนอย่างว่าเขากำให้แก่ตน เมื่อเขากำในสิ่งที่ชอบใจก็เกิดความชอบ เมื่อเขากำในสิ่งที่ไม่ชอบใจก็เกิดความชัง เพราะไปรับเอากรรมที่เขากำแนบเนื่องกับตนหรือว่ามาเกี่ยวนেองกับตน แต่ถ้าหากว่าได้พิจารณาตามหลักกรรมของพระพุทธเจ้าว่า กรรมที่บุคคลทำย่อมเป็นของผู้ทำนั้นเอง ก็จะกระทำความชั่ว ความชั่วจะเป็นของผู้ทำ กระทำความดี ความดีก็เป็นของผู้ทำ พิจารณาให้เห็นจริงกามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าแล้ว ไม่รับເเอกสารมของเขามาเป็นของตนหรือมาเกี่ยวนেองกับตน ก็ย่อมจะวางความชอบหรือความชัง เพราะเหตุที่เขากำทำดี หรือไม่ดีนั้น ๆ ได้ และนอกจากความชอบความชังที่เนื่องมาจากความหลงยึดถือทั้งหลาย เป็นทันท่ว่าความหลงยึดถือในสิ่งที่ไม่เที่ยงว่าเป็นของเที่ยง ในสิ่งที่เป็นทุกข์ว่าเป็นสุข ในสิ่งที่เป็นอนัตตาภิใช้ตัวตนว่าเป็นอัตตาตัวตน ในสิ่งที่เป็นอสุภะคือไม่ถูกนิยมว่าเป็นสุภะคือของสวยงาม ความหลงยึดถือเหล่านี้ทำจิตใจให้เป็นจิตวิปลาส ทำทิฏฐิความเห็นให้เป็นทิฏฐิวิปลาส ทำสัญญาความกำหนดหมายให้เป็นสัญญาวิปลาส เพราะฉะนั้น ก็ให้พิจารณาคุณตามที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนว่ามีอะไรบ้างที่ยึดถืออยู่นั้นเป็นของเที่ยง เป็นสุข เป็นอัตตาตัวตน หรือเป็นของทั้ง群จริง ๆ ร่างกายของคนเองก็ตี ของบุคคลอื่นก็ตี สิ่งที่เนื่องกับร่างกายจะเป็น

ทรัพย์สมบัติจะเป็นสิ่งอันໄกอันหนึ่งก็ตามที่ ล้วนเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกชั้น ต้องแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไป ไม่ใช่เป็นของตนที่แท้จริง และไม่เป็นสิ่งสวยงาม ความสวยงามนั้นก็มีอยู่แค่นิดเดียวในภายนอก เช่นที่กาลังเห็นเท่านั้น แต่ถ้าความเป็นจริงแล้วล้วนเป็นสิ่งประกอบปูรุ่งแต่งกันขึ้นมาในชนบทนั้นต่าง ๆ ทั้งนั้น พิจารณาดังนี้แล้ว เมื่อความจริงปรากฏขึ้นก็จะทำให้ความคิดนرنหะยานอยากที่เรียกว่าต้นหาณสูงบทำให้ความยิ่งถือสูง เมื่อทั้งหาความคิดนرنหะยานอยากอุปทานความยิ่งถือสูง ความปล่อยวางอันเป็นความพั้นกับบังเกิดขึ้น ความสงบระงับตัวหาอุปทานอันเป็นความปล่อยวางก็เป็นตัวความสุขอย่างยิ่ง อันความทุกข์ทั้งหลายจะเป็นสัก ความแห้งใจ ประเทวะ ความกรำครามใจ ทุกจะ ความไม่สบายกายที่เนื่องมาจากใจ โอมนัสสะ ความไม่สบายใจต่าง ๆ หรือที่รวมกันเรียกว่าความทุกข์อันเกิดจากการประจวนกับสิ่งอันไม่เป็นที่รัก ความทุกข์ที่เกิดจากความผลักพรางจากสิ่งอันเป็นที่รัก ความประณานไม่ได้สัมหวัง เหล่านี้ย่อมเกิด เพราะต้นหาณอุปทานทั้งนั้น คือมีความคิดนرنหะยานอยาก และมีความยิ่งถือในสิ่งอันໄกว่าสิ่งอันใดที่รักเมื่อผลักพรางย่อมจะบังเกิดความทุกข์ มีความอยาكيถือว่าสิ่งอันใดไม่เป็นที่รักไปประจวนเข้าก็ย่อมจะเป็นทุกข์ รวมความว่าเป็นความประณานไม่ได้สัมหวัง เพราะอันความประณานที่ไม่ได้สัมหวังนั้นก็คือว่า พบกับสิ่งที่ไม่เป็นที่รัก หรือผลักพรางจากสิ่งที่เป็นที่รักกันเอง และสิ่งที่จะเป็นที่รักและไม่เป็นที่รักนั้นก็คือต้นหาณอุปทานนั้นแหล่งสร้างขึ้นมา สร้างขึ้นมาจากอะไร ก็สร้างขึ้นมาจากอวิชา

ความไม่รู้ในสังจจะคือความจริง สร้างขึ้นมาจากโมหะ ก็อความหลง สร้างขึ้นมาจากมิจนาทิภูปฏิ ความเห็นผิด อันมีลักษณะเป็นจิตวิปลาส สัญญาวิปลาส ทิภูปฏิวิปลาสกังกล่าวมาแล้ว ก็คือมีจิตคิด มีสัญญาความ กำหนดหมาย มีทิภูปฏิความเห็นในสิ่งที่ไม่เที่ยงว่าเป็นของเที่ยง ในสิ่งที่ เป็นทุกข์ว่าเป็นสุข ในสิ่งที่เป็นอนัตตาว่าเป็นอัตตา ในสิ่งที่เป็นสุ ไม่งามว่างามนั้นเอง นั่นเองเป็นเครื่องสร้างว่าสิ่งนั้นรักสิ่งนั้นชังขัน ในใจ และเมื่อตักทาก็อคนเองที่ออกไปยึดถือตนนั้น เมื่อพิจารณาดู แล้วก็ยอมจะเห็นว่าอัตตาก็อตัวเรา ที่ออกไปยึดตนนั้นก็ไม่ใช่ตนไกลก็อ วิชาความไม่รู้ ตัณหาความคันธนทะยานอย่าง และอุปทานความ ยึดถือตนนั้นเอง ทั้ง ๓ นั้นเมื่อมาร่วมกันเป็นอัตตาก็อตัวเรา ตัวเราเมื่อ ออกไปรู้สึกร้อนใจ สิ่งอันนั้นหรือว่าความรู้อันนั้นก็เป็นอวิชา เมื่อม ความอยากในสิ่งอันใด ยึดในสิ่งอันใดความอยากความยึดในสิ่งเหล่า นั้นก็เป็นตัณหาอุปทานทั้งนั้น เมื่อเป็นดังนั้นจึงเป็นการสร้างทุกข์ให ต่าง ๆ ดังที่กล่าวมาแล้ว ไม่อาจที่จะพ้นไปจากความทุกข์ได และ มิใช่แต่เท่านั้น ก็ไม่อาจที่จะพ้นจากชาติทุกข์ ชาติทุกข์ และมรณทุกข์ ได้ด้วย

ฉะนั้น การที่ใช้บัญญาพิจารณาตามพระธรรมคำสั่งสอนของพระ พุทธเจ้าให้เกิดความรู้แจ้งเห็นจริง อันเป็นตัวบัญญารือตัวอวิชา บังเกิดขึ้น จนมีจิตใจคิด มีทิภูปฏิเห็น มีสัญญากำหนดหมาย ในสิ่งที่ ไม่เที่ยงว่าไม่เที่ยง ในสิ่งที่เป็นทุกข์ว่าเป็นทุกข์ ในสิ่งที่เป็นอนัตตาว่า เป็นอนัตตา ในของที่ไม่งามว่าไม่งาม ความความเป็นจริงดังนี้แล้ว

จิกสัญญา ทิฏฐิจักกล่าวมานกเป็นบัญญาเป็นวารชาติ เมื่อเป็นปัจจุบัน  
 กิตถึงสิ่งอันใด กำหนดหมายถึงสิ่งอันใด เห็นสิ่งอันใด สัจจะคือความ  
 จริงในสิ่งอันนั้นก็ปรากฏขึ้นว่า นี่ไม่เที่ยง นี่เป็นทุกๆ นี่เป็นอนัตตา  
 นี่เป็นของไม่งาม เมื่อสัจจะคือความจริงปรากฏขึ้นก็ต้น ต้นหากไม่  
 เกิดขึ้นในสิ่งอันนั้น อุปทานคือความยึดถือก็ไม่เกิดในสิ่งอันนั้น เป็น  
 ความปล่อยของบังเกิดขึ้น นี่แหลกเป็นทวบบัญญา และความสงบคงทัน  
 จากความสงบจากจิกวิปลาส ทิฏฐิวิปลาส สัญญาวิปลาส หรือว่าอวิชา  
 โมะ มิจนาทิฏฐิ สงบตัณหา สงบอุปทาน เป็นอุปสมะ ความ  
 สงบระงับ ความสันติ เป็นความสงบอย่างยิ่งอันบังเกิดขึ้นจากบัญญา  
 และอันนั้นแหลกเป็นวิมุตติอันเป็นความหลุดพ้นจากกิเลสและกองทุกข์  
 ความหลุดพ้นอันซึ่งเกิดจากสันติคือสันติเกิดจากบัญญา แม้ว่าจะเป็น  
 กฎธรรมกิจธรรมที่ยังกำเริบอยู่ หมายความว่ายังกลับกลอกเปลี่ยน  
 แปลงไก่กาม แต่เมื่อหักพิจารณาให้ได้ให้ถึงบ้างแล้วย่อมจะเป็นบ้ำจัย  
 ที่จะให้อบรมเพิ่มเติมมากขึ้น และถ้าหากว่าถ้าหักปฏิบัติให้ได้ให้ถึงมาก  
 แล้ว ก็ให้หักย้อนระลอกถึงอุปสมะ คือความสงบระงับ สันติ คือความ  
 สงบ ด้วยบัญญาดังกล่าว ว่ามีลักษณะอาการอย่างน้อยๆ นี้เอง ๆ ก็จะ  
 ทำให้มีความคุ้นเคยก่อความสงบระงับเหล่านั้นยิ่งขึ้น จะเป็นทางให้เข้า  
 ถึงความสงบคงทันมากยิ่งขึ้นในโอกาสต่อ ๆ ไป

ในบันทึกขอให้ทั้งใจฟังสักในหมวดบ้ำจัย ๔ ประการ ข้อที่ ๖  
 ซึ่งพระสังฆจะได้สักก่อต่อไป และทั้งใจทำความสงบสืบต่อไป.

๗ กันยายน ๒๕๐๘

บักนี้ จักแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องต้นก็ขอให้ทุก ๆ ท่านคงใจในอบรมมั่นสักการพระผู้มีพระภาค อยรหันต์สมมัติพุทธเจ้าพระองค์นั้น คงใจถึงพระองค์พระอัมหังพระธรรมและพระสังฆ์เป็นส่วนหนึ่ง ทั้งใจสำรวมกายวิชาใจให้เป็นศีล ทำสมารถในการพึงเพื่อให้ได้บุญญาในธรรม

ในเบื้องต้นนี้ก็ขอเชิญชวนให้รำลึกถึงอนุสสติข้อ ๑ คือ อุปสมานุสสติ ความระลึกถึงอุปสมะ ความเข้าไปสงบระงับหรือธรรมเป็นเครื่องสงบระงับ ได้แสดงอธิบายความสงบระงับในขั้นศีล ขั้นสมารถ และขั้นบุญญามาแล้ว ในวันนี้จะแสดงอธิบายอุปสมะ ความเข้าไปสงบระงับในขั้นวิมุตติ ความหลุดพ้นอันเป็นผลของศีล สมารถ บุญญา นั้น

ความสงบระงับอันเป็นวิมุตติความหลุดพ้นนี้ ที่ท่านแสดง ลักษณะไว้เป็นอย่างสูงว่า

“ยทิท มทโน มทโน ดอนความเมາ  
บีป่าวินโย กำจัดความกระหาย”

และมีลักษณะที่ท่านแสดงไว้ต่อไปอีก แต่ในวันนี้จะแสดงอธิบาย ลักษณะที่ท่านอธิบายไว้ใน ๒ คำนี้

คำแรก “มทโน มุนโน ความดอนความเมาหรือเครื่องดอนความเมา หรือธรรมเป็นที่ดอนความเมา” ความเมานั้นย่อมมี ๒ อย่าง คือ

เมาทางกายอย่างหนึ่ง เมาทางใจอย่างหนึ่ง เมาสุราและพิคไห้โถช  
ต่าง ๆ เป็นความเมาทางกาย ความเมาทางใจนั้นย่อมมีอยู่เป็นอันมาก  
เป็นทันท่วงความเมามาในวัย คือเมาเลินเลือเพลินอยู่ว่าเรายังอยู่  
ในวัยหนุ่มสาวยังอยู่ในวัยที่แข็งแรง เมาในความไม่มีโรค คือเมา  
เลินเลือเพลินอยู่ว่าเรามีร่างกายดีอนามัยดีไม่มีโรคภัยเบิกบีน  
เมาในชีวิต คือความเมาเลินเลือเพลินอยู่ในชีวิตโดยไม่ได้นึกถึง  
ความภายว่าจะบังเกิดมี เมาในสมบัติ คือความพรั่งพร้อมก้าวลาภยศ<sup>๙</sup>  
สรรเสริญสุขทั้งหลาย เหล่านี้เป็นความเมาทางใจแต่ละอย่าง อันความ  
เมาทางใจเป็นสิ่งที่สำคัญมาก เมื่อมาเลินเลือเพลินอยู่แล้ว  
ย่อมขาดสติ ขาดบัญญา ตกอยู่ในความเป็นผู้ประมาท อาจที่จะประกอบ  
กรรมที่ชัวร์ที่ผิดต่าง ๆ ได้ ทางพระพุทธศาสนาจึงให้การสอนให้ปฏิบัติ  
เพื่อสงบความเมาทางใจนี้ เป็นทันท่วงการสอนให้พิจารณาเนื่อง ๆ ว่า  
เรามีความแก่เป็นธรรมชาติไม่ล่วงพันความแก่ไปได้เพื่อเป็นเครื่องสงบ  
ความเมามาในวัย ควรสอนให้พิจารณาเนื่อง ๆ ว่าเราจะต้องมีพยาธิ คือ<sup>๑๐</sup>  
ความเจ็บไข้เป็นธรรมชาติไม่ล่วงพันความเจ็บไข้ไปได้เป็นเครื่องสงบ  
ความเมามาในความไม่มีโรค ควรสอนให้พิจารณาเนื่อง ๆ ว่าเรามีความ  
กายเป็นธรรมชาติไม่ล่วงพันความกายไปได้เป็นเครื่องสงบความเมามาใน  
ชีวิต ควรสอนให้พิจารณาเนื่อง ๆ ว่าเราจะต้องผลักพรางจากของรัก<sup>๑๑</sup>  
ของชอบใจทั้งสิ้นเป็นเครื่องสงบความเมามาในลักษณะสรรเสริญสุขอัน  
เป็นสมบัติคือความพรั่งพร้อมทั้งหลาย การหมั่นพิจารณาเนื่อง ๆ คงจะ  
เป็นสติหรือเป็นอนุสติ คือความระลึกถึงแก่เจ็บกาย ระลึกถึงความ

พลัดพรากแต่ละอย่าง และนอกจากนั้นยังได้ครั้งสอนให้ใช้บัญญาพิจารณาขันธ์เป็นทักษิณหงส์ ๕ ประการนั้นลงกับเป็นนามรูป ว่าเป็นอนิจจะไม่เที่ยง ทุกขะเป็นทุกข์ อนัตตาเป็นอนัตตาไม่ใช้อัตตากัตตาน ก็เพื่อเป็นเครื่องสงบความเมากินขันธ์หงส์ ๕ หรือในนามรูปอันนี้

การปฏิบัติเหล่านักนับเนื่องอยู่ในศีล สมาร์ต บัญญา คั้งแสดงแล้วหันนั้น และเมื่อศีลสมาร์ตบัญญาซึ่งได้ปฏิบัติอบรมย่อ้มเป็นเครื่องสงบความเมากินขันธ์หงส์ไปได้โดยลำดับ จะเป็นผู้สร้างเมากินขันมาแม้ว่าจะมีความเมากินขันหงส์ แต่ไม่ใช่เมากินหมวดสติยังมีสติอยู่บ้างสร้างความเมากินมากย่อ้มจะมองเห็นสัจจะคือความจริง ความจริงตามคติธรรมค่า แก่ เจ็บ ตาย และความพลัดพราก ตลอดจนถึงความจริงที่เป็นสัจจะก็คือธรรมดานั้นแหล่งอันสูงขึ้นไป รวมเป็นทุกสัจจะสภาพที่จริงคือทุกข์ มองเห็นขันธ์เป็นทักษิณหงส์ ๕ ประการ หรือนามรูปอันน้ำเป็นตัวทุกข์ เพราะหากอยู่ในลักษณะแห่งความไม่เที่ยง ความเป็นทุกข์ ความเป็นอนัตตา เมื่อเป็นคั้งนเจตไกจะสว่างไสวขึ้น สงบขึ้น เพราะได้เริ่มมองเห็นความจริง แต่ว่าเพียงสร้างเมากินขันได้ปฏิบัติอบรมในศีลสมาร์ตบัญญายิ่ง ๆ ขึ้นไปจนหายนามและความเมากินผู้บัญญาคือความรู้ทั่วถึงเต็มที่ มีวิมุตติ ความหลุดพ้นเต็มที่ ย่อ้มจะพ้นจากความทุกข์ทั้งหมดความยึดถือเกี่ยวกับกาลแห่งหนวด เพราะเป็นผู้หายเมากวัยประการทั้งปวง มีสติเต็มที่ มีบัญญาเต็มที่ หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งว่าชัวร์วิมุตติ เมื่อเป็นคั้งนแล้วจะเป็นจิตใจที่เต็มไปด้วยความรู้ความพั้น เป็นจิตใจที่สว่างแจ่มใส เป็นจิตใจที่สงบเป็นอย่างยิ่ง

ลักษณะคังกล่าวนี้ ผู้ปฏิบัติในศีลสมาริบัญญาฯ แม้ว่าจะยังไม่มากนัก แต่ว่าได้พนับกับผลของศีล สมาริ บัญญาฯ ขึ้นบ้างแล้ว ย่อมจะพนับกับความสร่างเม้าแห่งจิตใจไม่น้อยก็มาก อันมีลักษณะที่ประกอบไปด้วยสติ บัญญา ความพั้น ความสงบคังกล่าว และเมื่อปฏิบัติในศีลสมาริบัญญาฯ มาขึ้นเพียงใด ก็จะพนับกับความสร่างเม้าของจิตใจมากเข้าเท่านั้น และจะพนับกับความบริสุทธิ์ของจิตใจและความสงบของจิตใจมากเข้าเท่านั้น และก็ให้เกิดความคุ้ว่า เมื่อหายมาด้วยประการทั้งปวงแล้ว จิตบริสุทธิ์ อย่างยิ่ง จะเป็นจิตที่เต็มไปด้วยสติบัญญາเต็มไปด้วยความสงบความเย็น เพียงใด ลักษณะคังกล่าวนี้รวมอยู่ในคำว่าสันติและอุปสมະ ความสงบระงับหรือความสงบ

อีกลักษณะหนึ่ง “บีปะสวินโย ก้าจกความกระหาย” ความกระหายในที่หมายถึงความกระหายทางใจ เพราะว่าความกระหายก็มี๒ อย่างเหมือนกัน คือความกระหายทางกาย เช่นความหิวกระหายในอาหาร ต้องการที่จะบริโภค หรือว่าในน้ำดื่ม ต้องการที่จะกินน้ำ ความกระหายทางใจหมายถึงความกระหายในการทั้งหลาย การนั่งมี๒ อย่าง คือ กิเลสกาม กิเลสที่เป็นเหตุให้ครัวเรือนราษฎรต้องการ เช่น ราคะ ความทิคไชยินดี วัตถุกาม พัสดุที่น่ากรุ่น่าปรารถนาแห่งใด อันได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส และโผฏฐพพะสิงที่กายถูกต้อง การทั้ง ๒ นี้ ย่อมประกอบกันอยู่ กิเลสกามเป็นทันว่าราคะความทิคไชยินดีย่อมปรากฏในรูปที่คาดเดิน ในเสียงที่หูได้ยิน ในกลิ่นที่จมูกได้ทราบ ในรสที่ลิ้นได้ทราบ ในสิ่งที่กายถูกต้องซึ่งกายได้ถูกต้อง ฉะนั้น รูปเป็นทัน

เหล่านั้นจึงได้เป็นการขึ้นมา เรียกว่าเป็นพัสดุภารหรือวัตถุภาร วัตถุหรือ พัสดุที่น่า引起น่าประณาน่าพอใจทั้งหลาย และเมื่อพูดว่าภารโดยปกติ ก็หมายถึงทั้ง ๒ อันนี้ประกอบกันอยู่ แต่ว่าบางทีก็หมายถึงวัตถุภาร คือวัตถุที่น่า引起น่าประณาน่าพอใจ ทั้งในที่นี้ความกระหายอันหมายถึงความกระหายในการทั้งหลาย ความกระหายนักล่า่ำให้วากเสสภาร คือเป็นกิเลสที่เกิดขึ้นในใจ อันเป็นเหตุให้คราวประณานให้กระหายในการทั้งหลาย ก็คือในพัสดุภาร คือในรูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพะที่น่า引起น่าประณาน่าพอใจทั้งหลาย จิตที่มีความกระหายอยู่ในการทั้งหลาย ย่อมเป็นจิตที่หันวนกวักแก่ว่ากระสับกระส่าย เป็นจิตที่ร้อน เป็นจิตที่ไม่สงบ เป็นจิตที่เคราห์มองและทั้งประกอบด้วยความทุกข์ทั่ง ๆ

อันความเดือดร้อนไม่สงบทั้งหลายความทุกข์ทั้งหลายย่อมเกิด เพราะความกระหายในการทั้งหลายอยู่เบื้องอันมาก และอาการที่เป็นความกระหายนมลักษณะที่ต้องการจะได้ มีลักษณะที่หวาดเหน่ มีลักษณะที่ไม่อิ่มไม่เต็มไม่พอใจเพราะว่าต้องการอยู่เสมอ ต้องการรูปที่น่า引起น่าประณาน่าพอใจ กรณีได้รูปอันนั้นแม้ล้าก็ต้องการรูปอีกอันหนึ่งใหม่อันเป็นที่น่า引起น่าประณาน่าพอใจ ต้องการเสียงอันนี้ที่น่า引起น่าประณาน่าพอใจ และก็ต้องการเสียงอันอื่น ๆ ที่น่า引起น่าประณาน่าพอใจ ได้ ๑ ก็อยากได้ ๒ ได้ ๒ ก็อยากได้ ๓ ดังนี้เป็นต้น และยังปล่อยความใจที่กระหายดังนี้ความกระหายก็ยิ่งมาก เพราะฉะนั้น จึงปรากฏว่ามีความไม่อิ่มไม่เต็มไม่พอใจอยู่เสมอ จึงได้มีพระพุทธภาษิต

ตรัสไว้ว่า “ผู้ที่มีความกระหายในการทั้งหลายนี้ แม้จะได้กู้เข้าเป็นห้องค้ำทั้งภูเขาหนึ่งแล้วก็ยังหาพอไม่ ต้องการที่จะได้กู้เข้าห้องค้ำลูกที่๒ ต่อไปอีก” ดังนี้เป็นทัน เพาะจะนั้น จึงเป็นจิตใจที่ยากจน เพราะความไม่อึมไม่เต็มไม่พอ จึงเป็นจิตใจที่มีความทุกข์ความร้อนความกระวนกระวายด้วยประการทั้งปวง แต่ครั้นก้าวเข้าห้องค้ำกระหายทั้งหลายไปโดยลำกับด้วยศีล สมาริ บัญญา ศีลนั้นก็กำจัดความกระหายในการอย่างหมาย กือว่า อยากได้ทรัพย์ก็ให้ส่วนหาโดยทางที่ชอบ อย่าไปปล้น สะกมลักของเข้า อย่าไปฆ่าเข้า เมื่อมีคู่ครองก็ยินดีอยู่ในคู่ครองของตน ไม่ไปนอกจิตอกใจกัน เมื่อพูดอะไรก็พูดความจริงที่เป็นประโยชน์ และถูกกาลถูกเวลา และครัวเรือนจากการคุณน้ำเมอันเป็นสุานแห่งความประมาท ดังนี้เป็นทัน ก็เป็นอันว่าได้กำจัดความกระหายในการทั้งหลายในทางที่ผิด เมื่อยังมีความกระหายอยู่ก็ส่วนหาในทางที่ถูกที่ชอบ ไม่ลงเมาขับเขยของศีลออกไป เมื่อปฏิบัติในสมาริก็เป็นอันระงับในการทั้งหลายที่บังเกิดขึ้นกลั่นรุ่มจิตใจ ปรากฏเป็นการณ์ พยานบท เป็นทัน จะทำให้จิตใจสงบสั่งจากการและยกศลธรรมทั้งหลาย เมื่อปฏิบัติในบัญญาก็เป็นเครื่องกำจัดความอย่างละเอียด ซึ่งเป็นต้นเหตุป่าทาง หรือว่าเป็นราคานุสัย ปฏิชานุสัย อวิชชาานุสัย หรือความสวะ ภาสวะ อวิชชาสวะ ซึ่งนอนจำหมกหมมอยู่ในจิตใจ จึงทำให้จิตใจสงบจากความกระหายในการทั้งหลายโดยลำกับ

เพาะจะนั้น ผู้ปฏิบัติในศีล ในสมาริ ในบัญญาก แม้ปฏิบัติมาในเบื้องทันก็ยังจะพบความสงบจากความกระหายในการทั้งหลายตามภูมิ

ตามชั้น และเมื่อเป็นตั้งตัวเปรียบเทียบกุญแจอิจิตใจกอยู่ในการทั้งหลายนั้นมีความทุกข์เพียงไร แต่เมื่อชนะใจของตัวเองได้ ชั้นความกระหายได้ มีความสงบแล้ว มีความสุขเพียงไร จะรู้สึกว่าศีลเป็นสิ่งที่มีคุณค่าอันสูง เป็นขอบเขตแห่งความสงบ สามารถเป็นคุณค่าอันสูง เป็นแทนแห่งความสงบ บัญญาศีลคุณค่าอันสูง เป็นแทนแห่งความสงบ เมื่อมาอยู่ในศีลในสมารธในบัญญา ย่อมหมายหิวหายกระหายหายพลุ่งพล่านใจ มีความสงบมีความสุขเป็นผล ความสงบความสุขที่เป็นผลพร้อมทั้งมีความอึมความเต็มความพอ ประกอบด้วยปีกปราโมทย์ เป็นทั้งนั้น อันเป็นผลของการปฏิบัติทั้งปวงนั้น ย่อมรวมอยู่ในคำว่าความสงบอันเป็นสันติหรืออุปสมະ อันบังเกิดขึ้นจากความกำจัดในความกระหายในการทั้งหลาย และความสงบตั้งกล่าววนย่อมเป็นทั่วความกำจัด ความกระหายในการทั้งหลายนั้นเอง เพราะฉะนั้น ก็ให้หมั่นระลึกพิจารณาตรวจสอบผลของการปฏิบัติในศีลสมารธบัญญาแม้คงที่กล่าวมาอันปรากฏเป็นความสร้างเมาหมาย渺 อันปรากฏเป็นความกำจัดความกระหายในการทั้งหลาย จิตใจจึงแจ่มใสบริสุทธิ์ อึม เต็ม พอ ไม่ดันرنกวัดแก่ว่างกระวนกระวาย ไม่เร่าร้อน เหล่านี้เป็นลักษณะของสันติของอุปสมະ ที่เป็นผลของศีล สมารธ บัญญา ซึ่งอย่างสูงก็เป็นวิมุตติความหลุดพ้น

ต่อไปนี้ขอให้ก็ใจพัฟสาวกในหมวดป่าชาห์ ๔ ข้อ ๑ ชั้นตรัส สอนให้พิจารณาคพที่เข้าห้องไว้ในบ้าน ซึ่งเหลือแต่กระถุง มีสีขาวคล้ายสีสังข์ เทียบเข้ามาว่าเม็กายอันนักนั้น ซึ่งจะทำให้บังเกิดสติและ

บัญญาให้พับกับสันติและอุปสมบทเป็นผล และขอให้ทรงเจ้าความสงบสืบต่อไป.

#### ๙ กันยายน ๒๕๐๕

บัดนี้ จักแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติธรรมจิต ในเบื้องต้นก็ขอให้ทุก ๆ ท่านทึ่งใจอนุമัมมัสการพระผู้มีพระภาค อรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ตั้งใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและพระสงฆ์เป็นสรณะ ตั้งใจสำรวจกายวาราจให้เป็นศีล ทำสมารถในการพึงเพื่อให้ได้บัญญาในธรรม

ในเบื้องต้นก็ขอเชิญชวนให้ทุก ๆ ท่านทำสติระลึกถึงอุปสมบท กือธรรมเป็นที่ส่งบรรงับหรือความสงบระงับ อันเรียกว่าอุปสมานุสสติ ไค้แสดงเรื่องอุปสมบทหรือสันติ์มาโดยลำดับ คืออุปสมบทหรือสันติ์ด้วยอาคัยศีล สมารถ บัญญา และวิมุตติ ในข้อที่เป็นชั้นวิมุตติไค์แสดงถึงลักษณะว่า มีลักษณะเป็นที่ถ่ายถอนความเมما เป็นที่กำจัดความกระหาย ในวันนี้จะไค์แสดงถึงลักษณะตามพระบาลีว่า

“**อาทิสมคุณมาโต เป็นที่ทำลายกำจัดอาทิ**”

แต่ว่าในเบื้องต้นก็ขอให้ระลึกถึงสถานที่อันสงบสงัด ถึงความสงบสงคชั่งมอยู่ในโลกนี้ ชั่งทุก ๆ คนไค์เคยประสบผ่าน เช่นในบ้านหรือในเรือนว่างหรือในที่ที่เคยไม่สงบ แต่เมื่อสิ่งที่ไม่สงบหายไปแล้วก็กลับเป็นความสงบอันมอยู่ในที่ทงปวง ทงในที่ใกล้และหงในที่ไกล เมื่อระลึกถึงที่อันสงบระงับหรือที่อันสงบสงัดและความสงบสงค

ตั้งกล่าว ก็ย่อมจะพบความสงบใจไม่รู้ว่าอยู่เดือดร้อนใจ นั้นเป็นความสงบระงับหรือเป็นความสงบสังค์ทั่ว ๆ ไป แต่เมื่อมาปฏิบัติให้ถึงความสงบสังค์ ด้วยศีลอันเป็นความสงบเรียบร้อยทั้งปวง ด้วยสมารถ อันเป็นความสงบใจจากอารมณ์และกิเลสอนันเป็นเครื่องทำใจให้ล้มเหลว เดือดร้อนทั้งหลาย และด้วยบัญญาอันเป็นเครื่องทำให้เกิดความสงบระงับจากต้นเหตุปากานทั้งหลาย ย่อมจะได้พบความสงบอันประณีต ยิ่งขึ้นไปโดยลำบับ และผลของความปฏิบัติในศีลสมารถบัญญาอันเป็นความสงบตั้งกล่าววนั้นก็กล่าวได้ว่าเป็นวิมุตติ ความหลุดพ้นตามขั้นของ การปฏิบัติ คือเป็นวิมุตติในขั้นศีลก็เป็นความพ้นจากภัยเรว เป็นวิมุตติ ในขั้นสมารถก็เป็นความพ้นจากอารมณ์และกิเลสที่มากล้มเหลวจิตใจ และ เป็นวิมุตติคือความพ้นขั้นบัญญาที่เป็นความสงบจากต้นเหตุปากานชี้งำ ให้พ้นจากความทุกข์อันเกิดขึ้นในจิตใจได้มากยิ่งขึ้น และศีลสมารถ บัญญาที่ปฏิบัติตามโดยลำบับอันให้ผลเป็นวิมุตติความหลุดพ้นตามขั้นที่ กล่าวมานั้น ประมาณกันเข้ากับลักษณะเบื้องเครื่องถ่ายทอดความเมา เป็น เครื่องกำจัดความกระหาย เป็นเครื่องทำลายหรือว่าถอดอาลัย คำว่า “อาลัย” หมายถึงท้อศักดิ์ มีใช้ในภาษาไทย เช่นวิทยาลัย ประจำกับชั้น กวายคำว่า วิทยา+อาลัย รวมกันเป็นวิทยาลัย ก็แปลว่าเป็นท้อศักดิ์แห่ง วิทยา อาลัยซึ่งหมายถึงท้อศักดิ์ ใช้ได้ทั้งภาษาอกและภาษาใน อาลัยที่เป็น ภาษาอกนั้นก็เช่นบ้านเรือนอันเป็นท้อศักดิ์ของร่างกายของบุคคลก็เป็น อาลัยแก่ละอย่าง น่าเป็นท้อศักดิ์ของปลาก็เรียกว่าเป็นอาลัยอย่างหนึ่ง ส่วนอาลัยที่เป็นภัยในนั้นก็ได้แก่อารมณ์และกิเลสอนันบังเกิดขึ้นสืบเนื่อง

จากอารมณ์ ก็หมายถึงอารมณ์และกิเลสอันเป็นที่อาศัยของจิตใจอันนี้ เมื่อจิตใจอันนี้อาศัยอยู่เร้นอยู่ในอารมณ์และกิเลสอันใด อารมณ์และกิเลสอันนั้นก็ชื่อว่าเป็นอลาจย์ของจิตใจ ในข้อนี้แม้ในภาษาไทยเราจะยังนำเอามาพูดเช่นว่า มีอลาจย์ในบุคคลนั้นบุคคลนี้ อยู่ในสิ่งอันนี้สิ่งนั้น ก็คือมีความหมายว่าบุคคลนั้นบุคคลนี้หรือสิ่งนั้นสิ่งไหนเป็นที่รักผูกพันอยู่ในจิตใจ จิตใจเจ็บปวดอยู่ที่ใดอยู่ในบุคคลนั้นในสิ่งอันนั้น และเมื่อเป็นดังนั้นจึงชื่อว่ามีอลาจย์ และหากว่าต้องผลัดพรางจากกันก็ย่อมมีความเคร้าโศก มีความทุกข์ระทมต่าง ๆ ก็ เพราะมีอลาจย์ดังกล่าว บุคคลสามัญทั่วไปย่อมมีอลาจย์ดังกล่าววนอยู่ในสิ่งอันเป็นที่รักทั้งหลาย และก็ย่อมมีความทุกข์อยู่ เพราะความอลาจย์มากกว่าความรัก บุคคลหรือสิ่งอันจะเป็นเหตุให้เกิดความอลาจย์โดยตรงก็เป็นบุคคลหรือสิ่งอันเป็นที่รักนั้นเอง หรือว่าเป็นบุคคลหรือสิ่งที่ทำให้บังเกิดความสุข เช่น วาอยู่ในที่ไม่มีความสุขก็ย่อมจะติดในที่นั้นอลาจย์ในที่นั้น เพราะเหตุแห่งความสุข ดังนักเป็นเหตุอีกประการหนึ่งที่ทำให้เกิดความอลาจย์ ก็รวมความว่า ความรักความชอบอันเกิดขึ้นเพราเดทุ่ที่ได้รับความสุข โสมนัส หรือเพราเดทุ่นอันโคนันหนึ่งก็ตาม ก็เป็นเหตุให้เกิดความอลาจย์ได้ทั้งนั้น

อลาจย์ดังกล่าวมานี้ เมื่อร่วมเข้าแล้วก็ไม่พ้นไปจากการคุณทั้ง ๕ กือ รป เสียง กลืน รส โผฏฐพะ ที่น่าครื่นน่าปรารถนาน่าพอใจทั้งหลายดังกล่าวในข้อที่ว่าควรกำจัดความกระหายนั้นเอง เพราะความกระหายนั้นก็หมายถึงกระหายในรูปเสียงเป็นต้น อันเป็นที่น่ารักคร

น่าประทันน่าพอใจ แต่ในที่มุ่งลักษณะเป็นอาลัยคือเป็นที่อยู่อาศัย ซึ่งแสดงถึงความติดความผูกพัน เพราะว่าเป็นที่อยู่อาศัยจึงเรียกว่าอยู่ด้วยกัน เมื่อน้อยอย่างว่าอาศัยอยู่ในบ้านเก็อว่าอยู่ด้วยกันในบ้าน อันแสดงถึงความผูกพันหรือความติดพันอย่างใกล้ชิด ลักษณะที่เรียกว่าเป็นอาลัยก็มีอยู่นั้น เพราะฉะนั้น เมื่อยังถอนอาลัยไม่ได้ยังถอนความทุกข์ทั้งปวงไม่ได้ เมื่อประสงค์จะถอนความทุกข์ทั้งปวง ก็ต้องถอนอาลัยทำลายอาลัยนี้ให้สิ้นไปโดยลำดับ ด้วยศลัดวิถีสมานิदั�บัญญา การถอนโดยลำดับนี้เป็นการที่ทำให้พบความพันทุกข์ไปได้โดยลำดับเช่นเดียวกัน อาลัยอย่างหนาแน่นจะทำให้หลอมคล่อง เมื่อจะอาลัยอย่างหนาแน่นให้รักษาศลัดได้ อาลัยอย่างกลางก์ทำให้ใจไม่เป็นสมานิ เพราะเมื่อใจหมกมุ่นอยู่ในอาลัยต่าง ๆ ก็ในสิ่งที่ผูกพันใจอันหมายความว่า เมื่อจิตใจนั้นยังอยู่ในอาลัยก็มารอยู่ในอารมณ์ของสมานิไม่ได้ เมื่อจิตใจออกจากอาลัยได้จะจะมาอยู่ในอารมณ์ของสมานิได้ คือ เมื่อจิตใจน้อยกับอารมณ์รูปเสียงเป็นทัน ที่น่ารักในการประทานพอใจ ทั้งหลาย ครุ่นคิดอยู่เท่าเรื่องเหล่านี้ เรื่องรูปบ้าง เรื่องเสียงบ้าง ที่เป็นบุคลบ้าง เป็นวัตถุบ้าง เป็นการงานบ้าง ฉะนั้น ก็ชื่อว่าขัมภีเรื่องเหล่านั้นเป็นอาลัยคืออยู่กับเรื่องเหล่านั้น มีความสุขความพอใจอยู่กับเรื่องเหล่านั้น ครุ่นพรากรใจอกมาจากเรื่องเหล่านั้นเข้ามาสู่อารมณ์ของสมานิ จิตใจก็จะอยู่ไม่ได้จะต้องวิงกลับไปหาอาลัย ฉะนั้น ท่านจึงมีเปรียบเหมือนอย่างว่าปลาทอยู่ในน้ำ เมื่อขึ้นจากน้ำมาวางไว้บนบก ปลาจะดีนเพื่อจะลงน้ำอีกครั้ง เมื่อนำจิตออกจากอาลัยมา

ก็ไว้ในอารมณ์ของสมารธ จิตก็จะค้นกลับไปสู่อลาลัย ฉะนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องใช้ความเพียรใช้สตินิจิตมาตั้งอยู่ในอารมณ์ของสมารธใหม่ จนจิตให้ความสุขจากสมารธขึ้นบ้าง จิตจึงจะมาตั้งอยู่ในอารมณ์ของสมารธได้ดีขึ้น ก็แสดงว่าจะต้องกำจัดอลาลัยอย่างกลาง สงบอลาลัยอย่างกลาง จึงจะทำสมารธได้

อลาลัยอย่างละเอียดก็คือตัณหาอุปทานนั้นเอง และโดยเฉพาะตัณหานอกเป็นความอยากเบ็นความยิคอยู่ในขันธ์ที่เบนทัยคือทั้ง ๔ ประการนี้ คือในกายและใจนั้นเองของทุก ๆ คน ฉะนั้น จึงมีความอยากยิคอยู่ในขันธ์อันเป็นที่ยึดถือทั้ง ๔ น หรือในนามรูป หรือว่ากายใจอันนั้น ฉะนั้น เมื่ออบรมบัญญัติครั้งให้พิจารณาให้เห็นลักษณะคือเครื่องกำหนดหมายอันแท้จริงของขันธ์ ๔ ว่าไม่เที่ยงเป็นสิ่งเกิดคับ เป็นทกข์ มีความแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไปเป็นธรรมชาติ เป็นอนัตตาไม่ใช่ทวัตนังคับให้เป็นไปตามปรารถนาไม่ได้ เมื่อพิจารณาดังนั้นตัณหานอกเป็นอยู่เสมอว่า ที่ว่าไม่เที่ยงนั้นก็เรียกอยู่ว่าเที่ยง ที่ว่าเป็นทุกข์นั้นก็เรียกอยู่ว่าสุข ที่ว่าเป็นอนัตตาดังนั้นก็เรียกว่าเป็นอัตตาทัวทวน เมื่อเป็นดังนี้แล้วว่าบัญญัติยังไม่เกิด เพราะว่ายังอាមัยอยู่กับอลาลัยอย่างละเอียดก็คือตัณหานอกเป็นอย่างนี้เอง ประกอบกิจย��วิชชาคือความไม่รู้ จึงยังเห็นยังน้อยอยู่ว่าเที่ยง เป็นสุข เป็นอัตตาคือทวัตน นี้แหล่งเป็นอลาลัยอย่างละเอียดซึ่งยากที่จะถอนได้ แต่เมื่อઆકાયใช้บัญญัติพิจารณาอยู่น้อย ๆ ในเบื้องต้นก็ตามสัญญา คือความกำหนดหมาย กำหนดหมาย กำสำส่อนของพระพุทธเจ้า และกำหนดหมายลงคุ

ที่ขันธ์ ๔ หรือว่านามรูปอันนี้ เมื่อกำหนดหมายถืออยู่บอย ๆ คงจะ  
อาการที่ไม่เที่ยงของขันธ์ ๔ อันปรากฏอยู่เป็นประจำจำก็ย้อมจะปรากฏ  
ให้เห็น อาการที่เป็นทุกข์ของขันธ์ ๔ ก็จะปรากฏให้เห็น อาการที่เป็น  
อนัตตาของขันธ์ ๔ ก็จะปรากฏให้เห็น เพราะบันอาการที่มีอยู่ที่เป็นไป  
อยู่ทุกขณะอันไม่อาจจะปักปิดได้ อาการที่ไม่เที่ยงก็ไม่เที่ยงอย่างเบ็ด  
เบิกไม่ใช่ปักปิด ดังจะพึงเห็นได้ว่าเป็นสิ่งที่เกิดมีคันบอยู่เป็นธรรมชาติ  
เมื่อเกิดคันก็มองเห็นไม่ใช่เกิดคันอย่างปักปิด อาการที่เป็นทุกข์ทั่ว ๆ  
ที่แปรปรวนเปลี่ยนแปลงไปท่าทาง ๆ ก็เป็นทุกข์อย่างปรากฏให้เห็นไม่ใช่  
ปักปิด อาการที่เป็นอนัตตาเราจำเพาะข้อเดียวว่าวังคันให้เป็นไปตาม  
ประรถนาไม่ได้ ก็เบิดเผยให้เห็นว่าวังคันไม่ได้ตามประรถนาไม่ปักปิด  
ดังจะพึงเห็นได้ว่าความไม่เที่ยงความเป็นทุกข์ความเป็นอนัตตาด้วยความอยู่  
แก่ตนเองคัวย ได้มีอยู่แก่บุคคลผู้อื่นคัวยทุกคน ไม่มียกเว้น และมี  
อยู่เป็นอันมาก ความไม่เที่ยงความเป็นทุกข์ความเป็นอนัตตาปรากฏ  
ให้เห็นอยู่ในบ้ำบับน และความไม่เที่ยงความเป็นทุกข์ความเป็นอนัตตา  
ที่ปรากฏเป็นความแก่ความเจ็บความตายก็ปรากฏแก่ทุก ๆ คนและทุก ๆ  
เวลา เป็นสิ่งที่มองเห็นกันอยู่

เพราะฉะนั้น ลักษณะที่ไม่เที่ยงเป็นทุกข์เป็นอนัตตาจึงเป็น  
ลักษณะที่เบิดเผยไม่ซ่อนเร้นอยู่อย่างใดทั้งสิ้น และปรากฏอยู่ทุกขณะ  
แท่การที่ไม่มองเห็นนั้นก็ เพราะยังมีเครื่องบีดบัง คืออวิชชา ตัณหา  
อุปทานในจิตใจนั้นเอง อันทำให้มีความมัว茫อยไม่เห็นหรือมองเห็น  
ผิดไปเป็นอย่างอื่น จะนั้น เมื่อมั่นพิจารณาอยู่เนื่อง ๆ อาศัยสัญญา

อยู่เบ็นเบองทัน กำหนดทำอนิจสัญญา กำหนดหมายว่าไม่เที่ยง ทุกชั้นสัญญา กำหนดหมายว่าเป็นทุกชั้น อนัตตสัญญา กำหนดหมายว่ามิใช่ กัวตน ในขั้นที่ ๕ นี้ หรือรวมในนามรูปนี้ หมั่นพิจารณาเนื่อง ๆ แล้ว อาการที่ไม่เที่ยงเป็นทุกชั้นเป็นอนัตตภาระประภูมิโดยลำดับ เพราะว่า เมื่อปฏิบัติอบรมบัญญาก่อนแล้ว ดวงตาที่เคยมีความนั้น ก็จะสว่างขึ้น เพราะการปฏิบัติทั้งนี้เป็นการอบรมบัญญาก สร้างดวงตา บัญญาก หรือว่าลังกາที่มีความนั้น หรือว่ารักษาตาที่มีความนั้นให้คงทน ก็จะมองเห็นขึ้นโดยลำดับ เมื่อเป็นทั้งนี้แล้วก็จะถอนตอนออกจากอาลัย คือความยึดถืออยู่ได้โดยลำดับ และเมื่อถอนออกจากมาได้เพียงไก่จะพบ กับความพันทุกชั้นได้เพียงนั้น อันนี้แหลกเรียกว่า อาลัยสมุคุมาตรรวม คือ ธรรมที่เป็นเครื่องถอนเบ็นเครื่องทำลายอาลัย และถอนไก่เม้มเพียง ขั้นที่ปฏิบัติอบรมคือสมาริบัญญากสามัญยังให้เกิดสุขพันความทุกชั้นได้ เพียงนี้ ถ้าหากว่าตอนให้ทรงสั่นจะเป็นความสงบอันเป็นความสุขเพียง ไหหน

ฉะนั้น หมั่นระวังถึงธรรมอันเป็นที่ถอนเบ็นที่ทำลายอาลัยอยู่ เช่นเดอ ก็เรียกว่าเป็นการปฏิบัติทำอุปสมานุสสติ ระวังถึงธรรมอันเป็น ที่สงบระงับหรือสั่นกือข้อนี้ ทำใจให้มีความผาสุกสงบ

ในวันนี้จะไกด์สักในบี้พพะว่าค้ายบ้าชาหัง ๙ ข้อที่ ๙ ที่ครั้ง สอนให้พิจารณาถึงชาอกศพที่เข้าหังไว้ในบ้ำชา และไกด์ทรงจำแนกถึงศพ ที่มีลักษณะต่าง ๆ คงกันแท่ศพที่ตายแล้ววันหนึ่ง ๒ วัน ๓ วัน ๔ วัน พอง มีสีเขียวน่าเกลี้ยด อนึ่ง ศพเช่นนั้นที่เหลือแต่โครงกระดูก แต่ว่ายังมี

เนื่องเมื่อคแลดยังมีเส้นเอ็นริ้งรัดให้เป็นโครงกระดูกอยู่ อนึ่ง ศพเช่นนั้นที่ไม่มเนือแล้วเป็นเลือดและยังมีเส้นเอ็นริ้งรัดอยู่ อนึ่ง ศพเช่นนั้นที่ปราศจากเนื้อแล้วและเลือดแล้วและยังมีเส้นเอ็นริ้งรัดเป็นโครงร่างอยู่ อนึ่ง ศพเช่นนั้นเหลือแต่โครงกระดูกไม่มีเส้นเอ็นริ้งรัด โครงกระดูกจึงได้กระ JACK กระจาบไม่รวมกันอยู่เป็นโครงร่าง กระดูกเท้ากระดูกมีอกไปทิศทางหนึ่ง กระดูกแขนก็ไปทิศทางหนึ่ง กระดูกขา ก็ไปทิศทางหนึ่ง กระดูกสะเอว ก็ไปทิศทางหนึ่ง กระดูกสันหลัง ก็ไปทิศทางหนึ่ง กระดูกหน้าอก ก็ไปทิศทางหนึ่ง กระดูกแขน ก็ไปทิศทางหนึ่ง กระดูกหัวไหล ก็ไปทิศทางหนึ่ง กระดูกอก ก็ไปทิศทางหนึ่ง กระดูกพ่น ก็ไปทิศทางหนึ่ง กะโหลกศีรษะ ก็ไปทิศทางหนึ่ง เช่นนี้ อนึ่ง ตรัสสอนให้พิจารณาหากศพเช่นนั้นที่เป็นกระดูกมีสีขาวเพียงดังสั้นๆ อนึ่ง ตรัสสอนให้พิจารณาศพเช่นนั้นที่มีอายุเกินปีหนึ่งอยู่เป็นกอง ๆ นั้นบ่าว่าเป็นหมวดที่ ๘ และก็พึงทราบว่าที่ตรัสสอนให้พิจารณาอย่างนักเพียงให้ยกเป็นตัวอย่าง จะพิจารณาซากศพที่ถังไว้ในบ้ำช้ำ ในที่นักควรเข้าใจว่าในบ้ำช้ำคือโลกนั้น เพราะโลกนั้นบ่าว่าเป็นที่เกิดของสัตว์ทั้งหลาย เป็นที่แกะเป็นที่เจ็บเป็นที่ตายของสัตว์ทั้งหลายในโลกนั้น เพราะฉะนั้น โลกนักเป็นเรือนที่เกิดและเป็นเรือนตายและเป็นบ้ำช้ำทั้งซากศพของทุก ๆ คนด้วย พิจารณา น้อมเข้ามามาว่าแม้เราจะต้องเป็นอย่างนั้นไม่ล่วงความเป็นอย่างนั้นไปได้ แม้การพิจารณาถังนักจะมีจะเป็นเครื่องดอนอาลัยอันมีอยู่ในร่างกายชีวิตนี้ได้ น้อยหรือมากตามควรแก่การปฏิบัติ

ก่อไปนี้ ก็ขอให้คงใจฟังแล้วก็ใจทำความสูบสืบต่อไป.

๘ กันยายน ๒๕๐๘

บัดนี้ จักแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องตนก็ขอให้ทุก ๆ ท่านทั้ง ใจอบอุ่นอ้มมั่นสการพระผู้มีพระภาค อรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ทั้งใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและพระสังฆเป็นสรณะ ทั้งใจสำรวมกาย วาจา ใจให้เป็นศีล ทำสามารถในการพึงเพื่อให้ได้บุญญาในธรรม

ก่อนอื่นก็ขอเชิญชวนทุก ๆ ท่านให้ทำสติระลึกถึงธรรมเป็นที่สัมภะงบอันเป็นอุปสมานสุสติ ให้แสดงอุปสมະหรือสันติคือความสงบ ระหว่าง หรือธรรมเป็นที่สัมภะงบด้วยศีล สมารท บัญญา และที่เป็นวิมุติมาหลายครั้ง ในวันนี้จะได้แสดงลักษณะของความสงบงบันที่ เป็นวิมุติคือความหลุดพ้นตามลักษณะที่แสดงไว้

“วันนี้ปุจฉาโห เป็นที่เข้าไปตัวภูภูภู”

พึงเข้าใจว่า ที่ขอว่าอุปสมະหรือสันติคือความสงบงบันนั้นย่อมมีอยู่ ๒ อย่าง คือที่เป็นผลและที่เป็นเหตุ ความสงบงบันเป็นผล เดท่ำกว่าก่อนที่จะพบความสงบที่เป็นผลนั้นก็จะต้องกล่าวว่า สงบจากอะไร คืออะไรทำให้ไม่สงบก็สงบจากสิ่งนั้น ความสงบจากสิ่งที่ทำให้ไม่สงบ นั้นเป็นส่วนเหตุ ฉะนั้น เมื่อกล่าวว่าความสงบงบันจึงต้องหมายถึง ความสงบที่เป็นส่วนเหตุคือความสงบจากอะไร อันทำให้ไม่สงบ งบันนั้นก่อนด้วยแล้วความสงบงบันที่เป็นผลจึงจะบังเกิดขึ้น แต่การแสดงลักษณะของความสงบงบันที่บังเกิดขึ้นเมื่อที่บันส่วนผลนั้น เพื่อ ส่องความให้ชัดก็ต้องยกເเอกสารส่วนเหตุมาประกอบไว้ด้วย อย่างคำว่า

“เข้าไปคักวัชภู” นั้นเป็นส่วนเหตุ เพราะว่าเมื่อยังมีวัชภูก็ท้องไม่  
ความไม่สงบระงับ เมื่อตัววัชภูเสียได้จึงจะเกิดความสงบระงับ จะนั่น  
เพื่อที่จะເຫຼືອກຸລແກ່ການປົງປັບທີ່ຈິງນໍາຄຳວ່າທີ່ວັນຈາກຂໍາມາແສດງໃນຄວາມສົງນ  
ຮະບັບທີ່ເປັນສ່ວນຜູດຕ້ວຍ ເພື່ອຊ້າໃຫ້ເຂົ້າໄປລຶ່ງເຫຼືອກຸລວ່າເກີດຈາກການທັກວັນຈາກ  
ເສຍໄດ້

“ວັນຈາກ” นີ້ ແປລວ່າວຸນ ໃຊ້ຄຳເດືອຍວ່າ ວັນຈາກ ກົມ ໄຊຸ້ກຸນ  
ຄຳວ່າສັງສາຣ ກົມວັນຈາກສັງສາຣ໌ຮ່ວມທີ່ເຮົາເປັນຄຳໄທວ່າ ວັນຈາກກົມ  
ຄຳວ່າສັງສາຣ໌ຮ່ວມສັງສາຣ໌ນີ້ ແປລວ່າການທ່ອງເທິ່ງໄປ ວັນຈາກສັງສາຣ໌ຮ່ວມ  
ວັນຈາກກົມກົມກົມກົມກົມກົມກົມກົມກົມກົມກົມກົມກົມກົມກົມ  
ທ່ອງເທິ່ງໄປໂຄຍອາກາຮ່ວມນີ້ ດັ່ງກຸດລົງກາພແໜ່ງການເດີນວນຮ່ວມວ່າ  
ວົງວຸນກົມຈະເຫັນວ່າ ເປັນການທີ່ເວີນອູ້ເປັນວົງກລົມ ຮ່ວມວ່າເວີນກລົມ  
ມາສູ່ທີ່ເກົ່ານີ້ເອງ ໄມອອກໄປໜ້າໃຫ້ ລັກນະຄົມທີ່ເປັນການທ່ອງເທິ່ງໂຄຍ  
ອາກາຮ່ວມເວີນເວີນ ກົມກລົມມາສູ່ທີ່ເກົ່າແລ້ວກົມເວີນມາສູ່ທີ່ເກົ່າ ຊະສົ່ງ  
ສັງສາຣ໌ ຮ່ວມວັນຈາກ ອົບນາຍການທີ່ເຂົ້າໃຈກັນເປັນສ່ວນນາກກົມກົມ  
ທ່ອງເທິ່ງເວີນເກີດເວີນຕາຍອັນໝາຍຄວາມວ່າ ເກີດ ແກ່ ຕາຍ ແລ້ວກົມ  
ເກີດອູກ ແລ້ວກົມແກ່ ຕາຍ ແລ້ວກົມເກີດອູກ ເວີນເກີດເວີນຕາຍອູ້ດັ່ງນີ້ໃນ  
ชาຕີທີ່ທ່ານໄລຍເປັນອຸນກົມເປັນອັນນາກ ເຮົາວ່າວັນຈາກສັງສາຣ໌ ການທ່ອງ  
ເທິ່ງໂຄຍກາຮ່ວມນີ້ ກົມແຫລະການທ່ອງເທິ່ງເວີນເກີດເວີນຕາຍໃນชาຕີ  
ທີ່ທ່ານໄລຍເປັນອັນນາກ ເປັນມັນຍົງບ້າງ ເປັນເທັບບ້າງ ເປັນພຽມບ້າງ  
ຮ່ວມວ່າທົກອນບາຍກົມເປັນສັ່ວນຮົກ ສັ່ວນເຕັກຈຳນານ ເປັນປັບປຸງ ເປັນສຸງ  
ກາຍ ກົມພວກຜິທ່າງ ຖ້າ ຕາມຫຼັກພະພຸທສາສາແສດງວ່າ ເປັນໄປ

ตามกรรมคือการงานที่กระทำ กระทำดีก็เป็นชนกกรรมให้เกิดในชาติที่ดี เป็นมนุษย์เป็นเทพเป็นพระ ตามกรรมแก่กรรมคือที่กระทำ กระทำกรรมชั่วที่เป็นชนกกรรมให้เกิดในอย่าง เป็นสัตว์รักษาจิต เป็นคน และผู้ที่ยังไม่บรรลุนารคผลแม้ในชั้นทั้นก็อยังไม่เป็นพระโสดาบันบุคคล เรียกว่ายังเป็นปุถุชนอยู่ ก็เป็นอนิคติคอมคติที่ไม่แน่ เพราะยังมีกิเลสหนาแน่น อาศัยความไม่ประมาทในบางครั้งก็กระทำกรรมดี อาศัยความประมาทในบางคราวก็กระทำกรรมชั่ว เพราะฉะนั้น จึงอาจจะห้องเที่ยวไปเวียนวนอยู่ในสุคติก็ได้ในทุคติก็ได้ แต่ว่าจะไปเกิดในชาติพุทธก็ตามก็ห้องเกิดแก่กายทั้งนั้น ต่างกันแต่เรื่องหรือชั้น เท่านั้น ก็ทกว่าห้องห้องเที่ยววนเวียนไปเกิดแก่กายในชาติพุทธหลาย ตามกรรมที่กระทำไว้ นี้เหลือก่อสร้างวัญญาหรือวัญญาสร้างสาระ สัตว์ทั้งหลายรวมทั้งบุคคลและสัตว์เจริญชาน หรือแม้ไปป่าตึกะ สัตว์ผู้เกิดผุคชั้นทั้งหลายจะเป็นเทพก็ตาม เป็นปรก 或是กายสัตว์รัก ประเพกต่าง ๆ ก็ตาม ก็อยู่ในสัตว์วัญญาหรือวัญญาสร้างทั้งนั้น สรุปลงแล้วก็เวียนเกิดเวียนแก่เวียนกายอยู่โดยไม่รู้จบ ตามหลักพระพุทธศาสนา นั้นได้แสดงว่าจะห้องเวียนเกิดแก่กายอยู่ตั้งแต่คลอดไป แต่แสดงว่า เมื่อยังมีกิเลสก็ห้องเวียนเกิดแก่กายอยู่ตั้งแต่คลอดไป เมื่อสั่นกิเลสเป็นขีณางามคือ มีอาการสั่นแล้ว ก็สั่นชาติคือความเกิด เมื่อสั่นชาติคือความเกิดก็สั่นแก่สั่นกาย เป็นอันตัววัญญา หรือวัญญาสร้างสาระหรือวัญญาสร้าง โดยความคือตัดกิเลสอนันเป็นตัวเหตุสำคัญก่อน และเมื่อตัดกิเลสได้ก็ตัดชาติคือความเกิดได้ เพราะว่าเมื่อตัดกิเลสได้ก็ตัดกรรม จึงไม่มีกรรมที่จะเป็น

ชนกรรมเกิดอีกต่อไป คันเรียกว่าเป็นการทักวัญญา ซึ่งเป็นผลสูงสุดแห่งการปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา เรียกว่าวิมุตตินิพพาน

การทักวัญญาสั่นความวนเวียนเกิดแก่ทายดังกล่าวนี้ จะเป็นผลหรืออุทุ่มงุ่นหมายที่พึงประданาอย่างใดหรือไม่ประданาอย่างได้เพียงไรนั้นเป็นอีกส่วนหนึ่ง เพราะว่าการบรรลุถึงผลอันนั้นได้เกิดจากความประданาต้องการ แม้มีความประданาต้องการจะให้ก็ถึงเมื่อไม่ปฏิบัติให้บรรลุถึงขั้นที่จะพึงถึง ก็ไม่อาจที่จะได้ถึงได้ แต่ว่าเมื่อไม่ประданาต้องการ เมื่อปฏิบัติไปในทางที่มองค์ ๘ ประการอันย่นลงในศีล สมาริ บัญญา ถึงจะไม่ประданาก็ได้ถึง แต่ว่าเมื่อกล่าวตามหลักธรรมอันแท้จริงแล้ว ต้องได้ถึงด้วยความไม่ประданา เมื่อยังมีความประданาอยู่ก็หาได้หาถึงไม่ เพราะความประданานั้นยังเป็นต้นหาก็ความอย่างที่ต้องการ เมื่อนอย่างพระอานนทเดร时时แสดงว่า ในราตรีที่วันรุ่งขึ้นจะทำปฐมสังคายนานั้น ท่านยังเป็นพระเศษบุคคลกือเป็นพระโสดาบันยังไม่บรรลุรหัตผลเป็นพระอรหันต์ชื่าสพ แต่ว่าพระเดรที่ถูกเลือกเข้าประชุมทำปฐมสังคายนานั้นล้วนเป็นพระอรหันต์ชื่าสพทั้งหมด ยังแต่ท่านพระอานนทองค์เดียวเท่านั้น ฉะนั้นท่านพระมหาสสปเดรสผู้เป็นประธานสงฆ์จึงได้เชื่อท่านให้ปรากฏความเพียรให้เต็มที่ ในราตรีก่อนที่จะถึงวันเริ่มประชุมทำปฐมสังคายนา ท่านจึงประภาความเพียรเต็มที่แต่ก็ไม่บรรลุ จนถึงเวลาที่ท่านคิดว่าจะพัก จึงได้อ่อนกายนลงเพื่อที่จะพัก แต่ยังไม่ทันที่จะอ่อนกายนลงในอธิษฐานอนเต็มที่ เรียกว่า ในระหว่างที่อยู่ในอธิษฐานทั้ง ๔ ก็ได้บรรลุ

## อรหัตผลเป็นอรหันท์ขีณาสพในขณะนั้น

พิจารณาด้วยก็จะเห็นว่า ท่านได้นำเพญความเพียรมาเต็มที่แล้ว  
มรณ ๙ ท่านนำเพญมาไว้ก่าวปรินทร์ แต่ว่ายังมีความต้องการอน  
เป็นทัณหาอยู่ที่จะได้ถึง จึงไม่ได้มีถึงจนได้ แต่ในขณะที่คิดว่าจะ<sup>๙</sup>  
พกเงินกายลง ก็คือว่าทางทัณหาความต้องการ พอวางแผนเสียเท่านั้น  
ความบรรลุความสำเร็จกับเกิดขึ้นทันที ฉะนั้น จึงกล่าวได้ว่า ตัณหา  
นั้นเองเป็นอุปสรรคกีกันอยู่ไม่ให้ได้ไม่ให้ถึง วางแผนเสียได้ก็ได้  
ก็ถึงก่อสำเร็จทันที ดังนี้

เพราะฉะนั้น การบรรลุถึงมรณผลนิพพานดังนี้ จึงมิใช่บรรลุ  
ด้วยความปรารถนาหรือไม่ปรารถนา แม้จะปรารถนาเต็มที่กับบรรลุไม่  
ได้ เพราะเป็นทัณหา วางแผนปรารถนาลงเมื่อใด เมื่อมรณปฏิบัติ  
สมบูรณ์อยู่แล้วกับบรรลุได้เมื่อนั้น คงนี้ เพราะฉะนั้น ผู้ปฏิบัติแม้ว่าจะ<sup>๑๐</sup>  
ยังมองไม่เห็นว่าการบรรลุมรณผลนิพพานจะมีประโยชน์อะไร จะมีสุข<sup>๑๑</sup>  
อย่างไร แม้จะยังพอใจอยู่ในความเวียนว่ายตายเกิด แต่เมื่อปฏิบัติไปๆ  
เมื่อถึงขั้นแล้ว การบรรลุก็จะเกิดขึ้นเอง และเมื่อกลับพิจารณาเย้อน  
ถูกย่อมาจะรู้สึกว่า ความคิดความเห็นเบ็นทั้นแต่เดิมมานั้นก็ถูกบังผิด  
บัง บางทีก็มีถูกมากผิดน้อย หรือถูกน้อยผิดมาก แต่ว่าอันความที่จะ<sup>๑๒</sup>  
บรรลุถึงความสันทุกข์อย่างแท้จริงนั้นจะท้องทักการเวียนว่ายตายเกิดคือ<sup>๑๓</sup>  
สังสารวัฏนี้ได้โดยสันเชิง เมื่อยังมีความเวียนว่ายตายเกิดอยู่ก็ยังต้องทุกข์<sup>๑๔</sup>  
คงที่เราทางหลายสักกันอยู่ว่า “เกิดเป็นทุกข์ แก่เป็นทุกข์ ตายเป็น<sup>๑๕</sup>  
ทุกข์” และยังมีทุกข์อื่น ๆ อีกเป็นอันมาก และบรรดาทุกข์อื่น ๆ นั้น

มาจากชาติทุกช์ ทุกช์คือความเกิดนั้นเป็นเบื้องต้นสำหรับในชีวิตหนึ่ง ๆ เมื่อยังไม่ได้ปฏิบัติศึกษาธรรมก็อาจจะเห็นแต่ว่าเกิดเป็นทุกช์ เจ็บเป็นทุกช์ ตายเป็นทุกช์ แต่เมื่อเห็นว่าเกิดเป็นทุกช์ เพราะจะนั่งเงียบไว้ตายเป็นอวมงคล แต่ว่าเกิดเป็นมงคล แต่เมื่อได้ปฏิบัติธรรมแล้วก็เหมือนกัน ถ้าหายเป็นอวมงคลเกิดก็เป็นอวมงคลเหมือนกัน หรือถ้าเป็นมงคลก็เป็นมงคลด้วยกัน และเมื่อเทียบกันแล้วเกิดย่อมเป็นทันเหตุของชีวิตอันนี้ แล้วก็ต้องมีภัยไม่พ้นไปได้ ควรนั่งเมื่อขับพิจารณาถึงวัฏฐังสารอย่างละเอียดเข้ามา ก็ย่อมจะเข้าใจว่ามีเงื่อนสำคัญอยู่ สามคือ

หนึ่ง กิเลส

สอง กรรม

และสาม วินัย

คือกิเลสเป็นเหตุให้กระทำการม กรรม เป็นเหตุกรรมเป็นผล  
แล้วกรรมก็กลับเป็นเหตุส่งวินัยคือผล ทั้งทันแต่วินัยนั้นคือขันธ์ที่เป็นวินัยอันนี้ คือขันธ์ที่ไม่paromกับชาติความเกิดนั้น เป็นวินัยคือเป็นผลของกรรมเก่า กรรมจึงเป็นเหตุวินัยจึงเป็นผล แล้ววินัยก็เป็นเหตุขันธ์อีก คือเป็นเหตุก่อกิเลสขันธ์อีก โดยนัยนี้วินัยก็กลับเป็นเหตุกิเลสก็กลับเป็นผล แล้วกิเลสก็เป็นเหตุให้กระทำการมขันธ์อีก โดยนัยนี้กิเลสก็เป็นเหตุกรรมก็เป็นผล แล้วกรรมก็เป็นเหตุส่งวินัยอีก โดยนัยนกรรมก็เป็นเหตุวินัยก็เป็นผล แล้ววินัยก็กลับเป็นเหตุ ให้เกิดกิเลสขันธ์อีก โดยนัยวินัยก็เป็นเหตุกิเลสก็เป็นผล จึงเป็นวัฏฐัง คือ

เป็นความวนอยู่ดังนั้น วนอยู่เป็นวงกลมเหมือนอย่างล้อรถซึ่งมีอยู่ ๓ ชี๊กเลสซี่หนึ่ง กรรมชีหันนึง วิบากอีกชีหันนึงวนกันไปอยู่ดังนี้โดยไม่อาจจะกล่าวว่าอะไรเป็นกันอะไรเป็นปลาย เป็นทันแล้วก็เป็นปลาย แล้วปลายก็กลับเป็นทัน เป็นทันแล้วก็กลับเป็นปลาย วนเป็นวงกลมอยู่ดังนี้เหมือนอย่างล้อรถทั่งไป จะมีสีสี๊ แต่ละชีนก็กลับเป็นทัน เป็นปลาย นี่แหลกคือวัฏภูมิ ความวน

วัฏภูมิ ก็ความวนดังกล่าวที่มีอยู่ในกระแสจิตทุกวันนั้นเอง อันจะพึงเห็นได้ว่า ต้นเหตุสมมติเอาว่ารูปต้นเหตุ ความอยากได้ในรูปคืออยากระดูรูปเป็นกิเลส ก็เป็นเหตุให้กระทำกรรม คือเกิดเจตนาที่จะครุปชั้นมาแล้วก็ทำการครุป เช่นว่า เดินไปกีด วิงໄปกีด หรือทำกิริยาอย่างอื่นก็ต ให้ถึงรูปที่จะคุณนั้นแล้วก็ล้มทาก ดังนั้นก็เป็นกรรมชี๊ มาก คราวนั้นเมื่อทำการมดังนี้ก็เกิดวิบาก การมองเห็นรูปนั้นก็เป็นวินิจฉัยของกรรม คือการคุณ คราวนั้นวินิจฉัยการที่เห็นรูปนั้นก็อีกเดี๋ยวปั้นสวยงามน่ารักน่าชม ก็เกิดรูปต้นเหตุที่อยากระดูยิ่งขึ้นไปอีกถ้าหากว่าไม่น่ารักน่าชมแต่น่าชัง ก็เกิดโทสะชี๊ ตาม คือขัดใจก็อีกเลสชี๊ นานมาก ดังนี้

ฉะนั้น จะพึงเห็นได้ว่าในบัญชีนั้นเอง จิตใจของทุก ๆ คนก็จะวนเวียนอยู่ในกิเลส กรรมวินิจฉัย ดังกล่าวซึ่งตามอย่างหนทางที่เห็นได้ง่าย ดังนี้ คราวนั้นการปฏิบัติในศีล สมารธ บัญญา ที่ปฏิบัติตามโดยลำดับ ยอมเป็นการปฏิบัติที่ดีวัฒนธรรมนั้น เช่นว่าศีล เว้นจากการม่า เว้นจากการลัก เป็นทัน ก็เป็นการปฏิบัติที่ตัดกิเลส กรรม วินิจฉัย กล่าวคือ

ทั้กิเลสก็คือทั้กโลภโกรธหลงที่เป็นเหตุให้กิจจะม่าจะลักษณะของเข้า ทั้กกรรมก็คือทั้กปานาคิบานกรรม ตัดอกทินนาทานกรรม ทั้กวิบากก็คือว่าทั้กวิบากของปานาคิบานกรรม ของอทินนาทานกรรมเสียได้ การปฏิบัติในศีลก็เป็นการปฏิบัติทั้กวัชภยะอย่างหยาบ การปฏิบัติในสมาริ ก็เป็นการปฏิบัติเพื่อทั้กวัชภะขั้นกลาง คือทักิเลส ทั้กกรรม ทั้กวิบาก ที่เป็นขั้นบังเกิดขั้นกลั่นรุ่มใจเป็นขั้นนิวรณ์ การปฏิบัติในสมาริขั้นแก่ทั้กนิวรณ์เสียได้ ก็ตัดกรรมที่เนื่องมาจากนิวรณ์ ก็ตัดผลของกรรมคือวิบาก การปฏิบัติในบัญญาคือการปฏิบัติทั้กวัชภะอย่างละเอียดขึ้น คือเพื่อทั้กอวิชา ทัณหา อุปทาน ก็ตัดกรรม เพราะอวิชาทัณหา อุปทาน และทั้กวิบาก เพราะกรรมนั้น ฉะนั้น ผู้ปฏิบัติทุก ๆ คนก็ขอว่าเป็นการปฏิบัติเพื่อทั้กวัชภะทั้งนั้นตามภูมิความชั้น จนถึงทั้กไส้สันเชิง กกเป็น “วัชภูบั้นเฉกะ” อันเป็นวิมุตติคินิพพานขั้นสูงสุด แท้ในขณะที่ปฏิบัติอยู่ขั้นศีลขั้นสมาริบัญญาแม้ขั้นสามัญก็เป็นวิมุตติคินิพพานขั้นสามัญ ให้รัลกิถึงธรรมเป็นที่ส่งบรรบับคือเป็นทั้กวัชภะทั้งน้อย เนื่อง ๆ จะทำให้มีนั้นทະวิริยะในอันที่จะปฏิบัติเพื่อทั้กวัชภะและเพื่อพงกับความสูงอันเป็นผลซึ่งจะพึงได้โดยลำดับ

ต่อไปนี้ก็ขอให้ทรงใช้พึงสูตรในหมวดบ้ำช้ำทั้ง ๙ ข้อสุคทัยที่ครับ  
สอนให้พิจารณาถึงกระดูกที่ผุดบัน อันแสดงว่าซึ่วตร่างกายนั้นที่สุดก็จะ<sup>น</sup>  
ไม่มี เพราะจะเป็นกระดูกผุดบันไปหมด นึกถึงร่างกายของทุก ๆ คน  
ที่กำลังนั่งอยู่ ก่อนแต่เกิดก็ไม่มี และเมื่อก่อเกิดขึ้นก็เริ่มคงแต่ๆ จุด  
น้อย และก็เทิบให้ญี่มานั่งขานคนบันทั้ง ๙ และในที่สุดที่กำลังนั่งอยู่นั้น

ทุกคนจะกลับไม่มี เดินไม่มีแล้วก็กลับไปสู่ความไม่มีเหมือนอย่างเดิม แต่แล้วก็จะต้องกลับมือกันเมื่อยังมีสังสารวัญชานกว่าจะตักวัญญาณนั้นเสียได้ จึงจะพบกับความไม่มีครั้งที่สุด อันเป็นความสงบอย่างยิ่ง

ต่อไปนี้ ก็ขอให้ทั้งใจฟังสักและทำความสงบสืบท่อไป.

๖ กันยายน ๒๕๔๙

บัดนี้ จักรแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องทันทีขอให้ทุก ๆ ท่านหันใจนอบน้อมมั่นสการพระผู้มีพระภาคอรหันตสมมاسัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ทั้งใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรม และพระสัมมาเป็นสรณะ ทั้งใจสำรวมกาย วาจา ใจให้เป็นศีล ทำสามาริในการฟังเพื่อให้ได้บุญญาในธรรม

ในเบื้องทันทีขอเชิญชวนให้รำลึกถึงความสงบหรือธรรมเป็นเครื่องสงบอันเรียกว่า อุปสมานุสติ ได้แสดงถึงความสงบหรือธรรมเป็นเครื่องสงบซึ่งมีได้ด้วยศีล สามาริ บุญญา และวิมุตติมาโดยลำดับ และได้แสดงถึงลักษณะของความสงบมาโดยลำดับทั้งแต่ความถอนความเมา กำจั้กความกระหาย กำจั้กอาลัย ตักวัญญาณ ในวันนี้จะแสดงอีกลักษณะหนึ่งคือลักษณะที่เป็นความสันติไปแห่งกัณฑ์ ความสงบในลักษณะนี้พิจารณาดูที่จิตใจเมื่อสงบความดันรนทะยานอยากประดานาท้องการกย่องจะเห็นได้ชัด และทุกคนย่อมจะท้องเกยมีความดันรนทะยานอยากประดานาท้องการอุบัติขึ้นในจิตใจเพื่อที่จะได้สิ่งที่อยากจะได้บ้าง เพื่อที่จะเป็นกามที่อยากจะเป็นบ้าง และเพื่อที่จะได้กำจั้กสิ่งที่ไม่ต้องการอย่างไรหรือภาวะที่ไม่อยากจะเป็นให้สันติไป

หนมทไป และเมื่อความดันรนทะยานอย่างเช่นนั้นบังเกิดขึ้น จิตใจเป็นอย่างไรพิจารณาดูก็ย่อมจะเห็นได้

อันจิตใจที่ประกอบด้วยความดันรนทะยานอย่างถล่มทั่วหน้า ย่อมมีความดันรนมากบ้างน้อยบ้าง ถ้าหากว่าความอย่างแรงก็คือรนแรง ถ้าหากว่าความอย่างน้อยลงมาก็คือรนน้อยลงมา และความดันรนทะยานอย่างนั้น เมื่อสมประดานาก็ย่อมจะรู้สึกว่าเป็นความสุข เมื่อไม่สมประดานาก็ย่อมจะรู้สึกว่าเป็นความทุกข์ แต่ว่าอันความสมประดานานั้นก็ย่อมจะมีได้ในวิสัยที่จะพึงมีได้ ถ้าหากว่าไม่อยู่ในวิสัยที่จะพึงมีได้ ก็จะต้องพบกับความไม่สมประดานา เมื่อเป็นดังนั้นก็เป็นความทุกข์ เช่น ในข้อที่ว่า “ประดานาไม่ได้สัมหวังเป็นทุกข์” และอันความประดานาถักกล่าวว่าเมื่อจะสรุปลงแล้วก็สรุปได้ว่า ประดานาที่จะประจวบกับสิ่งที่เป็นที่รัก ที่จะให้สิ่งไม่เป็นที่รักผลักพรางไป แต่ว่าเมื่อไปพบตรงกันข้าม คือไปประจวบกับสิ่งที่ไม่เป็นที่รัก หรือไปผลักพรางกับสิ่งที่เป็นที่รักเข้า ก็เป็นความประดานาไม่สัมหวังซึ่งเป็นความทุกข์ และความทุกข์ถักกล่าวว่าก็มีลักษณะเป็นความแห้งใจ คือใจแห้งหากลงไปประชาจากความสดชื่นหรือความชื้นบาน เป็นความระทุมใจคร่าร่ายอยู่ในใจ เป็นความไม่สบายกาย เป็นความไม่สบายใจ เป็นความกับแก้นใจต่าง ๆ รวมความก็คือเป็นทุกข์เวทนาที่เป็นไปทางกายบ้างที่เป็นไปทางใจบ้าง แต่ส่วนสำคัญนั้นเป็นไปในทางใจ น้อยหรือมากสุดแต่ว่าความประดานาน้อยหรือมากเพียงไร และนอกจากนี้ความประดานาถักกล่าวว่าเพื่อที่จะให้สัมหวังย่อมเป็นเหตุให้ประกอบรวม

ทางกายบัง ทางวัวขาบัง ทางใจบัง แม้เป็นกรรมที่ชั่วเป็นกรรมที่ผิดอันเป็นไปเพื่อเบียดเบี้ยนตนเบียดเบี้ยนผู้อื่นให้เดือดร้อนมีประการต่าง ๆ จึงก่อให้เกิดอกุศลกรรมต่าง ๆ ขึ้นอีกส่วนหนึ่งด้วย

เพราะฉะนั้น ทั้มหาก็ความดันرنเทียนอยากปาราณาต้องการจึงเป็นความไม่สงบ เป็นความไม่สงบที่ปราภูชน์ในใจก่อน คือปราภูของการขันเป็นความดันرنเทียนอย่างต่าง ๆ ดังกล่าว แล้วก็เป็นความไม่สงบโดยเป็นทุกๆเวทนา เพราะต้องเป็นทุกๆ มีโศกคือความแห้งใจเป็นทันดังกล่าวแล้ว และยังเป็นความไม่สงบทางกายทางวัวทางใจซึ่งเป็นไปทางกรรมคือการงานที่กระทำอีกด้วย จะต้องได้รับผลของกรรมนั้นเป็นความไม่สงบ เพราะเป็นความทุกๆต่าง ๆ อีก เพราะฉะนั้น บรรดาความไม่สงบหงษ์หลายทั่วๆ คนได้รับจึงเนื่องมาจากทั้มหาก็ความดันرنเทียนอย่างใจนี้ และเมื่อว่าจะได้รับความสมปาราณานิสัยที่เป็นวิสัยอันทำให้ได้เสวยสุขเวทนา คือความรู้สึกเป็นสุขไคลความพอใจ แต่ร่วสุขและความพอใจดังกล่าววนนี้กับเงินเดือนชั่วระยะเวลาอันยาวนานสนั่นบัง ไม่เป็นสิ่งที่จะแน่นอนตลอดไป เพราะสิ่งที่ได้ตามปาราณาหรือภาวะที่ได้เป็นตามปาราณานั้นย่อมเป็นสิ่งที่ดำรงอยู่กับตน ตนรู้สึกว่าเป็นเจ้าเข้าเจ้าของครอบครองอยู่ก็ชั่วระยะเวลาที่ยาวนานสนั่นบัง สิ่งหรือภาวะเหล่านั้นต้องพลัดพรากไปก่อนบังหรือว่าชีวิตอันนี้ต้องดับไปเสียก่อนบังท้องทั้งสิ่งทั้งปวงไป เพราะฉะนั้น เป็นอันว่าจะต้องพนักกับความพลัดพรากอยู่เสมอไป ที่จะไม่พลัดพรากก็คือว่าตนเองและบุญและบาป เมื่อเกิดมา ก็ทนเองผู้เดียว

เป็นผู้มาเกิดพร้อมกับบุญบาปที่ได้กระทำไว้ เมื่อไปเก็บกันเองผู้เดียวเป็นผู้ไปพร้อมกับบุญและบาปที่ได้กระทำไว้ เพราะฉะนั้น เมื่อมีความดีในประณามน้ำที่อยากรู้อยากรู้ใจอยู่จึงต้องพบกับความไม่สงบ พบรักกับความทุกข์ต่าง ๆ และแม้จะพบรักกับความสุขก็ชั่วระยะเวลาที่ยาวหรือสั้นคงกล่าวแล้ว

ฉะนั้น ทัณฑาก็ความดีนั้นน้ำที่อยากรู้ใจจึงได้แต่สร้างความไม่สงบและความทุกข์ต่าง ๆ ให้บังเกิดขึ้น พระสัมมาสัมพุทธเจ้าจึงได้ตรัสสอนให้ปฏิบัติเพื่อลดทัณฑาก็ความดีนั้นน้ำที่อยากรู้ใจปาราถนานั้นเสียสำหรับผู้ที่ต้องการจะพบรักกับความสงบ และในขณะสามัญก็ได้มีคำสอนคำเตือนไว้ว่า “ให้อาศัยทัณฑาละทัณฑาเสีย” ความอาศัยทัณฑาละทัณฑานั้นก็หมายความว่า ให้ใช้ความดีนั้นน้ำที่อยากรู้ใจทางที่จะพบรักกับความสันทุกข์ ก็อ่อนห้ออยากรับความสันทุกข์ อยากรบรรลุมรรคผลนิพพาน อันความอยากรักกันกล่าวว่านั้นถ้าเป็นความพอใจคราวที่จะปฏิบัติกระทำการท่านเรียกว่า ฉันทะ เป็นอิทธิบาทก็ธรรมที่ให้บรรลุถึงความสำเร็จ แต่ว่าถ้าเป็นความพอใจที่เร่งสักหน่อยหนึ่งอันมีลักษณะเป็นความดีนั้นน้ำที่อยากรู้ใจเป็นความต้องการที่มาก ฉันทะนั้นก็เป็นทัณฑา และเมื่อแสดงอย่างละเอียดแม่นทะทัณฑากล่าววันนั้นก็เป็นทัณฑาอย่างละเอียดอย่างหนึ่ง แต่เป็นทัณฑาในทางที่ดี ก็ให้อาศัยทัณฑาในทางที่ดีนั้น เพื่อลดทัณฑาในที่สุด ในข้อนี้ได้มีแสดงถึงการอาศัยฉันทะเพื่อลดฉันทะ ดังที่ท่านพระอานන्दเกราะได้ตอบบุญหาที่มีผู้มาถามว่า “ประพฤติพระมหาจารย์เพื่ออุ่นใจ” ท่านตอบว่า “เพื่อลดฉันทะ” ผู้ถ้ามีภาระ

ท่อไปว่า “การละจันทะนั้นจะทำอย่างไร” ท่านก็ตอบว่า “ให้อบรม ทำจันทะให้บังเกิดขึ้น” ผู้ตามจึงเย็บว่า “คำตอบเช่นนี้เป็นไปไม่ได้ เพราะว่าที่แรกตอบว่าประพฤติพรมารย์เพื่อละจันทะ แล้วทำไม่ใช่ มาตอบอีกว่าให้ปฏิบัติอบรมทำจันทะ” ท่านพระอาจารย์จึงໄດ้แสดง อุปมาว่า “การที่จะมาสู่อารามนั้นผู้มากท้องมีจันทะที่จะมา ต้องมีความ เพียรที่จะมา ต้องมีจิตตะที่จะมา ต้องมีความใจกรุณายิ่งมา แต่ว่า กรณามาถึงอารามนั้นแล้ว ฉันทะนั้นก็สงบ ความเพียรก็สงบ จิตใจที่จะ มา ก็สงบ วิมังสาคือความใจกรุณายิ่งพิจารณาที่จะมา ก็สงบ ฉันนั้น จึง ละจันทะอย่างนั้น” ตามคำตอบของท่านนักอภิਆกฯ ว่าต้องอาศัยฉันทะในการ ที่จะทำการณีะคือกิจที่ควรทำ กรณ์ทำเสร็จแล้ว ฉันทะนั้นก็สงบ ก็เป็น อันว่าถะฉันทะ อาศัยทัณฑาเพื่อลดทัณฑาก็เช่นเดียวกัน อาศัยทัณฑา คือความอยากราชการณีะ คือกิจที่ควรทำ กรณ์ทำสำเร็จแล้ว ทัณฑานั้นก็สงบ แต่ว่าต้องลงทะเบียนจะพบกับความสงบอันหมายถึง ความสันสุกในที่จะพิงทำนั้นได้

ฉันนั้น เมื่อยังมีทัณฑาอยู่ก็ให้เป็นนายของทัณฑา อาย่าให้ทัณฑา เป็นนาย ทัณฑาเป็นนายนั้น เรียกว่า ตมุหาโทส เรียกว่าเป็นทาส ของทัณฑา ความเป็นทาสของทัณหานั้นก่อให้เกิดความทุกข์อันเป็น ความไม่สงบด้วยประการทั้งปวง แต่ความเป็นนายของทัณหานั้นเมื่อว่า จะมีความไม่สงบ เพราะทัณฑา แต่ก็สามารถควบคุมทัณฑาได้ ไม่ให้ ทัณหานำไปในทางที่ผิด เพราะว่าเมื่อมีความดันรนทะยานอย่างบังเกิด ฉันทะควบคุมได้ เพราะพิจารณารู้ว่าทัณฑ์นั้นรนทะยานอย่างไปอย่างนั้นถูก

หรือผิด ถ้าเป็นไปในทางที่ผิด ก็งดเว้นไม่กระทำ สงบความอยากนั้น เสีย ถ้าเป็นไปในทางที่ถูกก็กระทำ ก็เป็นอันว่าเป็นนายของตัวเหา ควบคุมตัวเหาได้ และเป็นการอาศัยตัวเหาเพื่อละตัวเหาเสียด้วย ก็ เพราะว่าเมื่อยากจะทำการนี้ยัง คือกิจที่ควรทำอันใดอันหนึ่งก็เป็นกิจที่ต้องชอบ เมื่อกระทำการแล้วตัวเหาในเรื่องนั้นก็สงบเป็นอันละ ตัวเหานั้นได้ พบความสงบไปชั้นหนึ่ง ๆ ดังนั้น

เพราะฉะนั้น การที่สามารถควบคุมจิตใจของตนเองให้เป็นนาย ของตัวเหาในใจ ควบคุมตัวเหาในใจของตนเองได้ และให้อาศัยตัวเหา เพื่อละตัวเหาเสียในทางที่ถูกที่ควรดังนั้น ก็เป็นปฏิปทานำไปสู่ความสงบ และเมื่อละตัวเหาคือความดันรนทายอย่างเสียได้อย่างหนึ่ง ๆ ก็เป็น ความสงบอย่างหนึ่ง ๆ ลงทะเบียนก็เป็นความสงบมาก เพราะฉะนั้น ให้ พิจารณาดูถึงความสงบตัวเหาชั้งทุก ๆ คนมีอยู่ เที่ยบเคียงกับความไม่ สงบ เพราะมีตัวเหาคือความดันรนทายอย่างของใจ ก็ยอมจะรู้ได้ และ เมื่อปฎิบัติงดงามบัดตัวเหาละตัวเหาเสียตามภูมิทัมชั้นแม่โดยที่กล่าว มา ก็ยอมจะพบกับความสงบตามภูมิทัมชั้น และการสงบตัวเหาหรือ ละตัวเหาเสียไหนก็จะปรากฏเป็นศีลบ้าง เป็นสมารธบ้าง เป็นบัญญา บ้าง เป็นวิมุติบ้าง ตัวเหาอย่างแรงเมื่อสงบด้วยศีล ลักษณะด้วยศีล คือว่างกวีนักด้วยใจของตนเองได้ ไม่กระทำไปตามความดันรนทาย อย่างของใจ ดังนั้นก็เป็นการละตัวเหาด้วยศีล เมื่อสงบตามฉันท์นิวรณ์ ในใจของตนเองได้ด้วยสมารธก็เป็นการละตัวเหาด้วยสมารธ เมื่อละ ตัวเหาอย่างละเอียดที่บังเกิดขึ้นด้วยบัญญา เพราะพิจารณามองเห็นว่า

ตัณหาเป็นเหตุแห่งทุกข์ ตัณหาจึงสงบไปจากใจ ความยึดถือสิ่งที่ยึดถือ ด้วยตัณหานั้นก็สงบลงไป ก็เป็นความสงบ เพราะจะตัณหาด้วยบัญญา และความสงบ เพราะจะตัณหาเสีย ได้อนเป็นความสัมภានบังเกิดขึ้น ในใจ มีลักษณะเป็นความไม่คืนนรไม่กระบวนการภูมิใจไม่ทะยานอย่าง มีลักษณะเป็นความอึม เป็นความเต็มเป็นความพอใจเป็นความเยือกเย็น ลักษณะเป็นความค้นนรกระบวนการภูมิใจปะการทั้งปวงดังนี้ เป็นลักษณะ ของวิมุตติคือความหลุดพ้นตามภูมิความชั้น ดังนี้แหล่เป็นธรรมที่เป็น ความสงบหรือเป็นที่สงบ เพราะสัมตัณหา ลดตัณหาในลักษณะที่ว่า “ตัณหกุขโย ความสัมตัณหาหรือธรรมเป็นที่สัมตัณหา” อันเป็น อุปสมະ ความสงบระงับหรือธรรมเป็นที่สงบระงับอีกลักษณะหนึ่ง

ในบัณฑิส เวทนาบัณฑิสสนาสติบัณฑิวาน ทั้งสติความดูเวทนาคือ ความรู้สึกเป็นสุขหรือเป็นทุกข์หรือเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่สุข เวทนา นก็ขึ้นทางใจมี เกิดขึ้นทางกายก็มี ฉะนั้น จึงเป็นสิ่งที่พิจารณา เห็นได้ยากทั้งอยู่ระหว่างกายและจิต จึงได้ตรัสให้พิจารณาเวทนาสืบต่อ จากกาย การยันเป็นของหยาบ พิจารณาเห็นได้ยากจึงตรัสสอนให้ พิจารณาท่านแล้วจึงมาถึงข้อเวทนาซึ่งคงอยู่ระหว่างกายและจิตดังกล่าว นั้น ฉะนั้น จึงพึงกำหนดคดูเวทนา ความรู้สึกเป็นสุขหรือเป็นทุกข์ หรือเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่สุข ดังในบัณฑิสกุณก็มีเวทนาทางกายและ มีเวทนาทางใจ เวทนาทางกายนั้นในบัณฑิสก็อาจมีทั้งสุขทั้งทุกข์ สุข นั้นก็เข่นความสุขทางกายที่เกิดจากอาการที่ไม่ร้อนและที่ไม่เย็นเกินไป อันทำให้รู้สึกว่ามีความสุข และที่เป็นทุกข์นั้นก็อาจมีความเมื่อยขับ

ทางกายที่นั่งที่นั่ง หรือว่าจะมีเวทนาที่เป็นกลาง ๆ ไม่รู้สึกว่าเป็นทุกข์หรือเป็นสุขสำหรับร่างกายบางส่วนที่ไม่ถูกความร้อนนักไม่ถูกความเย็นนัก ซึ่งถ้าร้อนก็ให้เกิดทุกข์หรือถ้าเย็นก็ให้เกิดสุข หรือถ้าไม่ถูกกับความร้อนความเย็นเข่นนั้นกรุสกเป็นกลาง ๆ เรียกว่าไม่ทุกข์ไม่สุข นั้นเป็นทางกาย ถ้าเป็นสุขก็เรียกว่าสุขเวทนา ทุกข์ก็เรียกว่าทุกข์เวทนา เป็นไม่ทุกข์ไม่สุขก็เรียกว่าทุกข์มสุขเวทนา หรือเป็นเวทนาที่เป็นกลาง ๆ คราวนี้เวทนาที่เป็นไปทางกาย นั่พิจารณาดูก็จะรู้สึกว่าบังเกิดขึ้นจากกายและโภภรรพะคือสิ่งที่กายถูกต้อง อันเป็นอยาคนะภัยในภายนอกคู่ที่ ๕ อยาคนะภัยในภายนอกคู่ของเมื่อมาประจำบัน ก็เป็นวิญญาณเป็นผัสสะแล้วก็เป็นเวทนา คืออาศัยกายและโภภรรพะ คือสิ่งที่กายถูกต้อง ก็เป็นกายวิญญาณ ความรู้สึกทราบสึ่งที่กายถูกต้องทางกายหง ๓ นั่ประชุมกันคือกายหนึ่ง โภภรรพะหนึ่ง กายวิญญาณหนึ่ง ก็เรียกว่า ผัสสะหรือสัมผัส และเพราผัสสะเป็นปัจจัยเกิดเวทนา คือความรู้สึกเป็นสุขเป็นทุกข์ หรือเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่สุขคั่งกล่าวคั่งนี้ เป็น “กายิกเวทนา” เวทนาทางกาย

คราวนี้ “เจตสิกิเวทนา” คือเวทนาทางใจนี้อาศัยอยาคนะภัยในภายนอกอีก ๕ คู่ คือตากับรูป หูกับเสียง จมูกับกลิ่น ลิ้น กับรส และโนคือไกับธรรม คือเรื่องราวประจำบันก็เป็นวิญญาณแล้วก็เป็นผัสสะ แล้วก็เป็นเวทนา กันนี้เป็นเวทนาทางใจ กังในบัน กำลังบรรยายธรรมเรียกว่าเป็นเสียงที่บรรยายธรรม โสตคือหูกับเสียง ก็มาประจำบันก็เป็นโสตวิญญาณ ความรู้สึกไดยินเสียง หง ๓ นั่

ประชุมกันก็เป็นสัมผัสเป็นผัสสะ และผัสสะก็เป็นน้ำจ้วยให้เกิดเวทนา ก็อาจจะเกิดสุขเวทนา มีความสุขเพราการพึง หรือว่าทุกขเวทนา เพราะการพึง หรือว่าเป็นกลาง ๆ ก็เป็นอุทุกขสุขเวทนา ดังนั้นเป็นเวทนาทางใจ หรือว่าใจไม่ได้ทั้งที่จะพึง ใจเรียกว่ามโน แต่ว่ามโน นั่นคือถึงธรรมคือเรื่องราวอีกเรื่องหนึ่ง ที่นั่นบ้างที่นั่นบ้าง ดังนั้นเรียกว่า อาศัยมโนกับธรรม ก็เกิดเป็นมโนวิญญาณ เป็นผัสสะ เป็นเวทนา ก็เป็นทางใจอีกเมื่อกัน แม้ดังนี้ก็เป็นเวทนาทางใจ ถึงสติพิจารณา ถูเวทนาดังนี้ทั้งหมดก็ขึ้นทั่ว ๆ ไป สุขเวทนาบังเกิดขึ้นก็ให้รู้ ทุกขเวทนาบังเกิดขึ้นก็ให้รู้ เวทนาที่ไม่ทุกข์ไม่สุขบังเกิดขึ้นก็ให้รู้ และให้รู้ ต่อไปว่า เวทนาบางอย่างที่มีกิเลสเป็นเครื่องล่อ ก็มีราคะ โถะ โมหะ เป็นเครื่องล่อให้บังเกิดขึ้นก็เรียกว่า สามิส แต่ว่าถ้าไม่มีกิเลส เป็นเครื่องล่อให้เกิดขึ้น แต่ว่ามีธรรมเป็นเครื่องให้เกิดขึ้นก็เรียกว่า นิรามิส สามิสันนี้เช่นว่าหากันรูปประจำกัน เป็นรูปที่น่ารักใคร ประรรณภาพใจอันเป็นวัตถุกาม คือเป็นพัศคุที่นำให้รับประรဏภาพใจ ดังนี้ก็เกิดสุขเวทนาขึ้น เป็นสามิสสุขเวทนาคือสุขเวทนาที่เป็นสามิส หรือว่าทรงกันข้ามไปพบสิ่งที่ไม่ชอบแห่งทุกแห่งที่เป็นทุกขเวทนาขึ้นดังนั้น ก็เป็นทุกขเวทนาที่เป็นสามิส คือมีอาโนมิสเช่นเดียวกัน ส่วนที่ไม่มีอาโนมิส นั่นก็เช่นว่าปฏิบัติในศีล ถือศีล ๘ เว้นจากบริโภคอาหารในยามวิกาล มีความทิวในเวลาเย็นก็เป็นทุกขเวทนา ดังนี้เรียกว่าเป็นทุกขเวทนา ที่เกิดขึ้นเพราศีล เป็นนิรามิสทุกช์ แต่ว่าถ้าเป็นความสุขในศีลอีเมื่อเป็นอยู่ในศีล ก็เป็นนิรามิสสุข ดังนั้นเป็นคน

เพราะฉะนั้น เวทนาอย่างໄกบังเกิดขึ้นก็ให้รู้ และให้รู้ภัยในภายนอก ทั้งภัยในภายนอกให้รู้เกิดรุคับ ทั้งเกิดทั้งคับ ดังนี้เป็นการตั้งสคิพิจารณาเวทนา

ท่อไปนี้ ก็ขอให้ทั้งใจพึ่งสาวกและทั้งใจทำความสংบสืบต่อไป.

#### ๒๐ กันขายน ๒๕๔๘

บัดชั้น จักแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องทันก็ขอให้ทุก ๆ ท่านทั้งใจอน้อมน้อมสการพระผู้มีพระภาค อรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ทั้งใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและพระสัมมาเป็นส่วนจะ ทั้งใจสำรวมกาย วาจา ใจให้เป็นศิล ทำสามาริ ในการพึ่งเพื่อให้ได้บุญญาในธรรม

ในเบื้องทันนี้ขอเชิญชวนให้ทุก ๆ ท่านระลึกถึงความสংบันดัน เรียกว่า อุปสมานสุสติ ความระลึกถึงความสংบันดันเรียกว่า อุปสมานสุสตินได้แสดงมาแล้วหลายครั้ง เพราะว่าอันความสংบันดันจะต้องมีเหตุมีผล ความสংบันดันที่เป็นส่วนเหตุตน ก็แก่ ความสংบสึ่งที่ทำให้เกิดความไม่สংบันดุล ความสংบันดันที่เป็นส่วนผล ก็ได้แก่ ความสংบันดันจริง ๆ อันมีลักษณะเป็นความเรียบร้อย เป็นความเยือกเย็นเป็นความสุข ฉะนั้น ในการแสดงถึงความสংบันดันหรือระลึกถึงความสংบันดัน ก็พึงระลึกถึงความสংบันดันที่เป็นส่วนเหตุเป็นข้อสำคัญ เพราะเมื่อระลึกถึงความสংบันดันได้ ก็ย่อมจะทำให้ได้ทราบแนวปฎิบัติให้มั่นคงถึงความสংบันดัน และเมื่อได้รับความสংบันดันที่เป็นส่วนผล ก็ให้กำหนดครະลึกอาการของความสংบันดันซึ่งปรากฏบังเกิดมีขึ้นในจิตใจ ศึกษาให้ทราบแน่ชัด เมื่อเป็น

ทั้งนี้แล้วก็ทำให้ได้พึบกับความสูงบันทึกเป็นส่วนเหตุและทั้งที่เป็นส่วนผล จึงได้แสดงเรื่องความสูงบันทึกมาหลายครั้ง และได้แสดงถึงความสูงบันทึกเป็นส่วนเหตุคือสูงบันทึก ด้วยอะไร ก็จะกล่าวสรุปอีกร้อยหนึ่งว่า ความสูงความประพฤติที่เป็นภัยเป็นเรื่องหักหลาຍย่อมมีได้ด้วยศีลความสูงบันทึกคือเครื่องกลั่นตัวที่บังเกิดขึ้นในจิตใจอันทำให้จิตใจฟุ้งซ่านเร่าร้อน ย่อมมีได้ด้วยสมารธ และความสูงความต้นรุนปรารถนาของใจและความยึดถือหักหลาຍ หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งว่าสูงความรู้ความเห็นที่ผิด หรือว่าทิภูสูมานะอันมีอยู่อย่างลึกซึ้งในจิตใจย่อมมีได้ด้วยบัญญา และความสูงบันทึกเป็นส่วนผลนั้นก็ได้แก่ความหลุดพ้นของใจ ทั้งทันแต่จากภัยเรื่องกลั่นตัวหักหลาຍตลอดจนถึงทิภูสูมานะ หรือความรู้ผิดเห็นผิด อันมีลักษณะเป็นความสร้างเมามาย เมา มีลักษณะเป็นความตับความกระหายของใจ มีลักษณะเป็นความถอนอาลัย มีลักษณะเป็นความตัดวัฏภৃกีความวนเวียน มีลักษณะเป็นความสั่นความต้นรุนกระยานอยากขอยใจ และในนั้นจะแสดงอีกลักษณะหนึ่ง คือมีลักษณะเป็นความสั่นทิกใจินดีเป็นการสำรองเครื่องย้อมใจอันเรียกว่า วิรากะ คำว่า “วิรากะ” นี้ ตรงกันข้ามกับคำว่า “ราคะ” คำว่าราคนั้นแปลว่าข้อม แปลว่าทิก เหมือนอย่างสีสำหรับข้อมผ้าซึ่งเป็นเครื่องย้อม เครื่องย้อมหรือว่าการย้อมเรียกว่า ราคะ และเม้อย้อมแล้วสักครั้ง การทิ้นก็เรียกว่าราคะ ในที่นี้หมายถึงเครื่องย้อมการย้อมและการทิกทางจิตใจ อันเครื่องย้อมนั้นก็ได้แก่สีที่น้ำรักใคร่ปรารถนาพาอใจหักหลาຍ จะกล่าวว่ารูปที่ทาเห็น เสียงที่หู

ได้ยิน กลืนที่จมูกได้คัม รสที่ล้นได้ทราบ และสิ่งที่ภายในได้อุ้กต้อง อันเป็น สิ่งที่น่ารักใคร่ประณานพอใจหงาย หรือจะกล่าวว่าโลกธรรม ธรรม สำหรับโลกอันเป็นฝ่ายอภิญญาณน์ อารมณ์ที่น่ารักใคร่ประณานพอใจ หงาย หงายอันได้แก่ ลาภ ยศ สรรเสริญ สุข ดังนั้นไฉ ล้วนเป็นเครื่องยั่มใจ และเมื่อเครื่องยั่มใจเหล่านี้เข้าไปทำการยั่มใจ ใจ ก็คิดสืบต่อคิดเครื่องยั่มเหล่านี้

ฉะนั้น จึงมีแสดงอุปมาเปรียบเทียบสืบของใจไว้ต่อ ๆ ก็อเป็นสี ดำก็มี เป็นสีเขียว ก็มี เป็นสีแดง ก็มี เป็นสีเหลือง ก็มี เป็นสีขาว ก็มี เป็นสีขาวอย่างยิ่ง ก็มี ใจที่มีสีดำ เพราะทิพเครื่องยั่มที่เป็นสีดำนั้น ปรากฏเป็นใจที่มีลักษณะโหดร้าย มีความโลภจัด มีความกรงจัด มี ความหลงจัด ปราศจากความรู้จักบ้านบุญคุณไทย ประโยชน์มิใช่ ประโยชน์ มีลักษณะดังที่เรียกว่าอันธพาล ก็อเป็นคนขาดเป็นคนโง่ เหมือนดังเป็นผู้บอด คงนักเป็นใจที่มีสีดำ ส่วนใจที่มีสีเขียว นั้นเป็น ใจที่คุ้นเคยหน่อยหนึ่ง ก็อรู้จักสิ่งที่ดูถูกผิด รู้จักให้ความยุติธรรม มี การพิจารณาปฏิบัติตามผิดตามถูก ใจที่มีสีแดง ก็เป็นใจที่คุ้นมาอึก ระคับหนึ่ง รู้จักมุ่งหาการกระทำความดีบันเป็นบุญเบนกุศลต่าง ๆ ขัน ใจที่มีสีเหลือง ก็เป็นใจที่คุ้นมาอึก รู้จักที่จะประพฤติธรรมสูงขัน ใจที่ มีสีขาว ก็เป็นใจที่สูงขึ้นมาอีกมาก ใกล้จะถึงความบริสุทธิ์อย่างยิ่ง จนถึง ขันรู้จักออกบัว เป็นฤทธิ์ เป็นโยคี ปฏิบัติธรรมอันเป็นนักบัวภากาย นอกพระพุทธศาสนา หรือว่าเป็นภิกษุ สามเณรในพระพุทธศาสนา ส่วนใจที่มีสีขาวอย่างยิ่งนั้นกล่าวอีกอย่างหนึ่งว่าเป็นใจที่สำรองสืออกได้

โดยสั้นเชิง เป็นใจที่บริสุทธิ์อย่างยิ่งไม่มีสี ได้แก่ท่านผู้บรรลุถึงความ  
บริสุทธิ์อย่างยิ่ง คือพระพุทธเจ้าและอรหันต์สาวกทั้งหลาย

พระฉะนั้น เครื่องย้อมใจซึ่งทำการย้อมใจให้มีสีต่าง ๆ โดยวิธี  
ใจนักสีต่าง ๆ และมีระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ขั้นที่คำழิพมีคิมและค่อมอย ๆ  
สำรอกสีที่คำழิพมีคิมคนนี้โดยลำดับจนถึงขั้นบริสุทธิ์อย่างยิ่ง เป็น  
จิตใจที่สำรอกสีออกได้ด้วยประการทั้งปวง ใจที่คิดสีหรือสีที่คิดใจนี้คือ  
รากะ ใจที่ประกอบด้วยวิรाचะอันมีลักษณะหยาบและละเอียดความภูมิ  
ความขัน และใจที่สำรอกสีก็เป็นใจที่ประกอบด้วยวิรाचะอันทรงกันขั้ม  
ชั้นกมีการสำรอกสีออกไปโดยลำดับเช่นเดียวกัน จนถึงเป็นวิรัคยะอย่าง  
สมบูรณ์ คือเป็นจิตใจที่สำรอกสีออกได้ทั้งหมด เป็นใจที่ไม่มีสี บรรลุ  
ถึงความบริสุทธิ์สมบูรณ์ดังกล่าววนนั้น นักวิชาธรรมอันบุคคลพึง  
ปฏิบัติให้ตั้งแต่เบองทันเบองท่าจนถึงที่สุด เพราะว่าจิตใจอันนี้ได้มีวิระ<sup>๔</sup>  
คือเครื่องย้อมมาทำการย้อมใจให้ใจนี้คิด คือคิดใจในดีอยู่ในรูปบัง<sup>๕</sup>  
เสียงบัง กลืนบัง รสบัง โภชนาพคือสิ่งที่กายถูกต้องบัง อันนำ  
ประ算นาพอย่างหลาย หรือว่าติดอยู่ในลาก ยก สรรเสริญ สุขต่าง ๆ  
เป็นอันมาก และสักทัดใจหรือว่าใจที่คิดสีซึ่งก็คือมากหมายหลายชั้นซับ<sup>๖</sup>  
ซ้อนกันจนคำคือแบบชนิดกล้ายเป็นสีคำไปก็มี คลายมาเป็นสีเขียว  
สีแดง คลายมาเป็นสีเหลืองหรือคลายลงมาอีกก็เป็นสีขาวและก็ยังเป็นสี  
อยู่ แท้ก็นับว่าตั้งมากแล้ว ควรจะมาสำรอกออกหงษ์ให้ถูกต้องเป็น  
สีขาวอย่างยิ่งคือไม่มีสี ดังนี้แหลกนับว่าเป็นการบรรลุอย่างสมบูรณ์  
เป็นความสงบอย่างสมบูรณ์ นักวิชาธรรม

ธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงก็ล้วนแต่เป็นเครื่องสำรองของใจให้แก่คน ไม่ว่าจะเป็นธรรมข้อไหน ทั้งที่เป็นส่วนศีล ทั้งที่เป็นส่วนสามัคคี แต่ทั้งที่เป็นส่วนบัญญา ในส่วนที่เป็นสมาริและบัญญาประกอบกันนั้น ก็ได้แก่ส่วนที่มาตั้งสติพิจารณาภายใน เวทนา จิต ธรรม ตามนัยที่ตรัสแสดงไว้ในมหาสติบัญญานสูตร ก็ เพราะว่าบุคคลทุก ๆ คนนั้นย่อมเป็นประเกตตันหาจิตอย่างหมายบ้าง ตัณหาจิตอย่างละเอียดบ้าง ทิฏฐิจิตอย่างหมายบ้าง ทิฏฐิจิตอย่างละเอียดบ้าง คนที่เป็นตันหาจิตอย่างหมายบ้างก็เช่นว่าเป็นคนที่มุ่งรักษาภารกิจมัจฉะติดกาย ก็ตรัสรสอนให้ทั้งสติพิจารณาภายในนี้ให้เห็นธรรมภาคีความเกิดคับเพื่อที่จะคลายความทิฐิกายนลงไป คนที่มีตันหาจิตอย่างละเอียดก็คือคนที่มักจะแสวงหาความสุขเป็นประการสำคัญ คือมุ่งสุขกายสุขใจเป็นใหญ่ แม้ว่าทางร่างกายจะไม่สุขสตองคงไม่ไปบ้างก็ไม่เป็นไร ขอให้มีความสุขกายสุขใจแล้วกัน ก็ตรัสรสอนให้ทั้งสติพิจารณาเวทนาภาคีความรู้สึกเป็นสุขเป็นทุกข์ และไม่ทุกข์ไม่สุขให้เห็นธรรมภาคีความเกิดความคับ และเมื่อเป็นดังนั้นจะคลายความทิฐิกายนลงไป คนที่มีทิฏฐิจิตอย่างหมายบ้างคือมักที่จะถือเอาความเห็นของตนเป็นประมานมัจฉะติดใจคือติดในการแห่งใจของตนเอง มุ่งเอาแต่ใจของตนเองเป็นที่ตั้ง เมื่อถูกใจแล้วก็ใช้ได้ ก็ตรัสรสอนให้พิจารณาจิก ให้เห็นความเกิดความคับ เช่นเดียวกัน เมื่อเป็นดังนี้ก็จะคลายจากความทิฐิกายนในจิตใจ คนที่มีทิฏฐิจิตอย่างละเอียดมัจฉะติดในเรื่องที่บังเกิดขึ้นในใจเป็นประการสำคัญ ต้องการให้ใจได้พับกับเรื่องที่พ่อใจที่ชอบใจเป็นที่ตั้ง ก็ตรัสรสอนใน

พิจารณาธรรมคือเรื่องที่บังเกิดขึ้นในจิตใจทั้งหลาย ให้เห็นความเกิดความดับเช่นเดียวกัน

สกปัญญาทั้ง ๔ นั้นหมายความว่ารับผู้มีจริยทั้ง ๔ ดังที่กล่าวมาแล้ว ทุก ๆ คนก็ยอมจะมีจริยทั้ง ๔ น้อยค้ายกัน เพราะฉะนั้น ก็สามารถที่จะถึงสติกำหนดพิจารณาได้ทุกข้อ และแต่ละข้อใน ๔ ข้อนี้ ก็ได้แบ่งแยกเป็นหมวดย่อย ๆ ออกไปอีก และวิธีที่ปฏิบัติคงสติบังข้อ ก็ต้องการให้รวมจิตเข้ามาร่วมกันโดยเพียงเรื่องเดียว บางข้อก็ต้องการให้พิจารณาและก็ได้แสดงมาโดยลำดับ ในวันนี้จะได้เริ่มจิตตามนั้นส่วน สติปัญญา ก็อัตต์สติพิจารณาจิตดังที่ครั้งสอนไว้ว่า ให้ตั้งสติกำหนดพิจารณาในจิตของตน จิตมีราคะก็ให้รู้ว่าจิตมีราคะ คือเครื่องย้อมใจ การย้อมใจหรือว่าความติดใจ Yin คือตั้งที่กล่าวมาแล้ว จิตปราศจากราคะ หรือว่าสงบราคะก็ให้รู้ว่าจิตปราศจากราคะ หรือสงบราคะ จิตมีโถสะ ก็ให้รู้ว่าจิตมีโถสะ จิตปราศจากโถสะหรือสงบโถสะก็ให้รู้ว่าจิตปราศจากโถสะหรือสงบโถสะ จิตมีโมะคือความหลงก็ให้รู้ว่าจิตมีโมะคือความหลง จิตปราศจากโมะหรือสงบโมะก็ให้รู้ว่าจิตปราศจากโมะ หรือสงบโมะคือความหลง จิตหลงหุ่นให้รู้ว่าจิตหลงหุ่น จิตพุ่งชานก็ให้รู้ว่าจิตพุ่งชาน ดังนี้เป็นต้น

อันภาวะของจิตใจถังกล่าวมานี้ย่อมเนื่องมาจากเวทนา และเวทนาเองส่วนหนึ่งก็เนื่องมาจากกาย ดังจะพึงเห็นได้ว่า กายอันนั้น ประคิทยาใจเข้าหาใจของอยู่ ผลัดเปลี่ยนอิริยาบถให้ญี่อิริยาบถน้อย ทั้งหลายอยู่ อาการทั้งหลายในร่างกายนั้นก็มี ชน เล็บ พื้น หนัง

เป็นทัน ประมวลเข้ากับเป็นราศุทั้ง ๔ ส่วนที่แข็งแข็งกับเป็นราศุคิน ส่วนที่อ่อนอาบกับเป็นราศุน้ำ ส่วนที่อบอุ่นกับเป็นราศุไฟ ส่วนที่พัดไห้ กับเป็นราศุลม ต่างก็ปฏิบัติหน้าที่อยู่โดยสม่ำเสมอ เมื่อเป็นดังนี้ให้เกิด สุขเวทนาทางกาย และก็พาใจให้ได้รับสุขเวทนาด้วย แต่ถ้าร่างกาย ขัดข้อง เช่นเป็นหวัดหายใจไม่สะดวก หรือว่าขัดยอก ผลักเปลี่ยน อวัยવัตถุไม่สะดวกหรือว่าราศุทั้งหลายบกพร่องชำรุดอันทำให้อา파ธ บวมไข้อ้วนอย่างโกรายอย่างหนึ่งขึ้น ก็ทำให้เกิดทุกข์เวทนาทางกายและนำให้ ใจเกิดทุกข์เวทนาขึ้นด้วย แต่เมื่อร่างกายอันนั้นเป็นไปพอสมควรก็ทำให้ เกิดเวทนาขึ้นกลาง ๆ ไม่รู้สึกว่าเป็นสุขเป็นทุกข์เป็นพิเศษ

พระฉะนั้น กายนี้เองจึงปรุงเวทนาให้บังเกิดขึ้นส่วนหนึ่ง เป็น สุขเวทนาบ้าง ทุกข์เวทนาบ้าง เวทนาที่เป็นกลาง ๆ บ้าง และเวทนา นี้เองกับปรุงจิตคือสุขเวทนา กับปรุงจิตให้ยินดีเป็นจิตประกอบด้วยราคะ ทุกข์เวทนา กับปรุงจิตให้ยินร้าย คือให้ประกอบด้วยโทสะ เวทนาที่เป็น กลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่สุข กับปรุงจิตให้เกิดโมหะ อีกความหลง ไม่ได้พิจารณา ให้รู้ความจริง เพราะฉะนั้น เมื่อพิจารณาจิตให้รู้อาการของจิตที่เป็นไป อยู่ว่าเป็นอย่างไร ก็ให้พิจารณาหาเครื่องปรุงคือเวทนา และเมื่อพบ เวทนาอันเป็นเครื่องปรุง ก็พิจารณาไปหาการอันเป็นเครื่องปรุงเวทนา อีกส่วนหนึ่ง แล้วก็กลับมาทำหนกดูจิตใจ เมื่อจิตใจมีความสงบลง ก็ให้รู้และให้กำหนดอยู่กับความสงบบันหนึ่ง เมื่อเป็นดังนี้ก็จะได้สามารถ และได้เป็นอยู่

ท่องากนี้ ก็ขอให้ด้วยใจพึงสุตและคงใจทำความสงบสืบต่อไป.

#### ๒๔ กันยายน ๒๕๐๘

บัดนี้ จักรแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องตนก็ขอให้ทุก ๆ ท่านทั้งใจในบอนอ้มมัสการพระผู้มีพระภาค อรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ทั้งใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและพระสงฆ์เป็นสรณะ ทั้งใจสำรวมกาย วาจา ใจให้เป็นศีล ทำสามาริในการพึ่งเพื่อให้ได้บุญญาในธรรม

ในเบื้องตนก็ขอชวนเชญให้ทุก ๆ ท่านระลึกถึงความสงบอันเรียกว่า สันติหรืออุปสมະ ความระลึกถึงความสงบก็เรียกว่าอุปสมานุสสติ และก็ได้แสดงมาโดยลำดับถึงความสงบอันเกิดจากศีลเป็นทันขั้น มาจนถึงวิมุตติความหลุดพ้น และก็แสดงถึงลักษณะความสงบอันเป็นส่วนเหตุประกอบอยู่ด้วย ทั้งทันแต่ความสร่างเมาหมายเมາตอนความเมามาจนถึงความสันเครื่องย้อมใจสั่นการย้อมใจสั่นความติดใจในเครื่องย้อม ต่าง ๆ นั้นอันเรียกว่า วิรากะ ในวันนี้จะแสดงอีกลักษณะหนึ่งที่เรียกว่า นิโروะ หรือนิโรธที่เปลลวัดบ ทรงกันข้างกับสมทัยที่เปลลว่าก่อให้เกิดหรือเครื่องก่อ อันสมุทยนั้นในอริยสัจจัง ๕ ก็เป็นข้อ ๒ ข้อ ๑ ก็คือทุกข์ ข้อ ๒ ก็คือสมุทัย เหตุให้เกิดทุกข์หรือเครื่องก่อทุกข์ ข้อ ๓ ก็คือนิโรต ความคับทุกข์ ข้อ ๔ ก็คือมรรคทางปฏิบัติให้ถึงความคับทุกข์

นิโรธหรือนิโรต ที่ยกขึ้นเป็นหัวข้อในวันนี้เป็นข้อ ๓ ใน

อริสัจจัง ๔ สมุทัยที่ทรงกันข้ามกันเป็นข้อ ๒ สมุทัยนี้เป็นเครื่องก่อทุกข์ก่อความเดือดร้อน และเครื่องก่อให้พระพุทธเจ้าได้ทรงชี้เอาต้นเหตุคือความคั้นรนของใจท่านอย่างมากของใจ จิตใจที่มีลักษณะคั้นรนนั้นยอมเป็นจิตใจที่ไม่หยุด แต่ว่าคั้นรนกวัดแก้วงกระสับกระส่ายอยู่เสมอ เพื่อที่จะได้บัง เพื่อที่จะเป็นบัง เพื่อที่จะทำลายล้างบัง เพื่อที่จะได้เรียกว่าความทัณฑ์ ความคั้นรนทางอย่างจะได้สิ่งที่รักไว้ ประรรณพาอิฐหลาจะเรียกว่ารูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐพะสิ่งที่กายถูกต้องก็ตาม จะเรียกว่าลากา ยศ สรรเสริญ สุขต่าง ๆ ก็ตาม จะเป็นแก้วแหวนเงินทองสิ่งใดสิ่งหนึ่งก็ตาม ซึ่งเป็นสิ่งที่รักไว้ครับประรรณพาใจอย่างจะได้ จิตก็คั้นรนกวัดแก้วงกระสับกระส่ายเพื่อที่จะได้สิ่งเหล่านามา ลักษณะคั้นกันเป็นการคัณฑ์ ความคั้นรนกวัดแก้วงกระสับกระส่ายเพื่อที่จะเป็นโน่นเป็นนี่ต่าง ๆ ตามที่อยากจะเป็น ตลอดจนถึงเป็นเจ้าเข้าเจ้าของบรรดาสิ่งที่รักไว้ครับประรรณพาใจเหล่านั้น ก็ทำให้จิตใจคั้นรนไปเพื่อที่จะให้สำเร็จความเป็นนั้นเป็นนี่ตามที่ต้องการประรรณานั้น

กามคัณฑ์และภวตันหานร่วมเข้ากันเป็นความคั้นรนเพื่อที่จะคงเข้ามาหากัน เพราะเป็นสิ่งที่อยากจะได้จะเป็น แต่ว่ายังมีความคั้นรนอีกอย่างหนึ่งก็คือคั้นรนเพื่อทำลายล้าง คือทำลายล้างอุปสรรคแห่งการได้สิ่งที่อยากจะได้ แห่งการเป็นสิ่งที่อยากจะเป็น อุปสรรคนั้นจะเป็นบุคคลหรือสิ่งอะไรก็ตาม ก็คั้นรนเพื่อจะทำลายล้างก็ผลักออกไป กิรรวมความว่า คั้นรนที่จะคงเข้ามาย่างหนึ่ง คั้นรนเพื่อจะผลักออกไป

อีกอย่างหนึ่ง อันต้นหาก็คือความดันรนทะยานอยางเป็นทัวสมุทัยคือ ทั่วทั่วทุกชั้น ความทุกชั้น ๆ ย่อมเกิดขึ้นจากสมุทัยอันนี้ และพึงพิจารณาดูถึงความทุกชั้นเดียวกันว่าทั้งหลายที่บังเกิดขึ้นในโลกนี้ อันเกิดขึ้นจากการรวมคือการงานที่กระทำของบุคคล อันเป็นไปเพื่อเบี่ยดเบี้ยนชั้นกันและกันทั้งแต่ส่วนน้อยจนถึงส่วนใหญ่ ก็เกิดขึ้นจาก การที่ดันรนไปเพื่อที่จะถึงเข้ามากับที่จะผลักออกไปคั่งกล่าวมานี้ จึงได้เกิดการวิวัฒนาการแก่ช่วงชิงท่อสู่จันถึงประทัดประหารกันตั้งแต่ส่วนน้อยจนถึงส่วนใหญ่ แม้เป็นสังคมรุ่งใหญ่ที่มั่นชัยยิ่งกระทำขึ้นต่อ กัน กับ เกิดขึ้นจากต้นหาก็คือความดันรนทะยานอยางนันแหลวงเป็นมูลฐาน ทั้งนั้น

พระฉะนัน เมื่อยังมีต้นหาก็คือความดันรนของใจอยู่อย่างนี้ ก็ยังมีสมุทัยคือเครื่องก่อทุกข์อยู่เสมอ และโลกนี้จะไม่ว่างเว้นจากการเบี่ยดเบี้ยนชั้นกันและกันทั้งแต่ระหว่างบุคคล ระหว่างหมู่ ชนถึงระหว่างประเทศ ระหว่างชาติ แม้จะหาวิธีแก้อย่างใดอย่างหนึ่งก็ไม่อาจที่จะแก้ได้ จะแก้ด้วยวิธีใช้กำลังทั่ว ๆ ประทัดประหารกันสักกัน ก็อาจจะมีเพิ่มขึ้น แต่ก็จะเป็นไปคั่งที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า

ชย 逮 ปสวติ ผู้ชนะย่อมก่อเรว

ทุกข์ สถิ ปราชิโต ผู้แพ้ย่อมนอนเป็นทุกช

พระจะมีการครุ่นคิดผูกเรวซึ่งกันและกันท่อไปอีก คราวนี้แพ้คิดแก้ทว่าที่จะเอาชนะให้มีก็อาจชนะไม่ได้ ฝ่ายที่แพ้คิดแก้ทว่าที่จะเอา

ชนะ ใหม่อีก ก็อาจชนะ ใหม่อีกໄก จึงเป็นการเพ็กการชนะที่ไม่แน่นอน ในระหว่างบุคคลกับประภูมิทั้งอยู่ไม่น้อย เช่นการผูกเรගันในระหว่างพระภูมิ บุคคลในพระภูมินทำลายบุคคลในพระภูมิน บุคคลในพระภูมินก็ทำลายบุคคลในพระภูมิน ผูกเรගันเข่นมากทางหลายชั้น คนดังนกม คงแต่เช่นนบุญยาตามมาชนพ่อเมืองลูกก็ทำลายกันไปอีก เรื่องเช่นนี้เคยมีทัวอย่างงานถึงกับหลวงพ่อวัดหนึ่งได้เชิญมาทรง ๒ พระภูมิ ขอให้เลิกผูกเรชั่งกันและกัน ทั้ง ๒ ฝ่ายก็รับ และเมื่อรับแล้วก็เลิกทำลายล้างกันและอยู่คุยกันด้วยความผาสุก

เพราะฉะนั้น การจะเอาชนะกันด้วยการผูกเรณก่อความทุกข์ไม่ใช่สิ่งสุก เพราะเกิดจากต้นเหตุที่เป็นทั้งก่อ แต่เมื่อปัจจัยที่ตามธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ดับต้นเหตุที่เป็นทั้งก่อและเสียได้เป็นความดับทุกข์ได้ เพราะว่าเมื่อดับต้นเหตุไปได้ในข้อใดในเรื่องใดในบุคคลใด ก็ย่อมทำให้สงบ กรรมอันเป็นไปในการเบี่ยดเบียนชีวกันและกันในเรื่องนั้นบุคคลนั้นกับประภูมิเป็นความดับทุกข์ได้ร้อน เพราะฉะนั้น ความดับทุกข์ได้ร้อนนั้นคงมีทางปฏิบัติได้อย่างเดียวเท่านั้น คือว่าตัดกับต้นเหตุเสีย ถ้าหากว่าไม่ตัดกับต้นเหตุเสียแล้วจะใช้วิธีอื่นไม่สามารถที่จะพบกับความดับทุกข์ได้อย่างจริงถาวรแน่นอน อาจจะปราบกันลงไปได้ด้วยกำลังต่าง ๆ ให้จำต้องแพ้ให้จำต้องสงบเป็นคราว ๆ แล้วฝ่ายแพ้นั้นคงตัวชั่นมากแก้ตัวกันใหม่ ก็กลับไปกลับมาอยู่ดังนั้น ก็เป็นตัวอย่างที่เห็นกันอยู่ แต่เมื่อเข่นนั้นอยคนที่จะมาปฏิบัติธรรมพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า คือตัดกับต้นเหตุในใจของตนลงไปเสีย ดับกรรม

คือการทำซึ่งเป็นการเบี่ยดเบี้ยนซึ่งกันและกันอันเป็นการก่อภัยก่อเราร้ายกให้อภัยกันไม่ผูกเร乖กัน เมื่อปฏิบัติตามพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าดังนี้แล้วก็ตับทุกๆได้ดับร้อนได้ ดังนี้แหล่คือนิโรธ ความดับอันเป็นความสงบ ดับต้นเหตุความคุณรนทดยานอยากของใจ เป็นผู้หยกคือหยุดคุณรนกวักแก่ว่าจะสับกระส่ายกิจวัตรประจำของความอยากรักกล่าวนั้น ดับกรรมคือการงานที่กระทำอันเป็นไปเพื่อเบี่ยดเบี้ยนตนและผู้อื่นให้เดือดร้อน เมื่อเป็นดังนี้ก็ได้ผลเป็นความดับ ซึ่งเป็นความสงบ เพราะฉะนั้น จะเป็นความสงบได้ก็จะต้องเป็นนิโรธคือเป็นความดับ ดับต้นเหตุดับกรรมที่เป็นความเบี่ยดเบี้ยนดังกล่าว นั้นเป็นทางเดียวเท่านั้นที่จะให้พับกับความสงบความดับทุกๆได้ ไม่มีทางอื่นที่จะพับกับความสงบความดับทุกๆไว้

เพราะฉะนั้น เมื่อได้ปฏิบัติตามพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า จึงอาจจะพับกับความสงบได้จริงและก็สามารถที่จะปฏิบัติได้ วิธีที่จะปฏิบัตินั้นโดยปริยายคือทางหนึ่งก็ปฏิบัติถึงสติพิจารณาภายใน จิต ธรรม อันเป็นสติบัญญानของพระพุทธเจ้า ในวันนั้นจะแสดงชัดถึงสติพิจารณาจิตสืบต่อไปอีกว่า เมื่อจิตหฤทัยให้รู้ว่าจิตหฤทัย เมื่อจิตพุ่งช่านก็ให้รู้ว่าจิตพุ่งช่าน เมื่อจิตให้ญาติภรรยา ก็ให้รู้ว่าจิตให้ญาติภรรยา เมื่อจิตไม่ให้ญาติภรรยา ก็ให้รู้ว่าจิตไม่ให้ญาติภรรยา เมื่อจิตยังคือมีธรรมมีคุณ ที่ยังก่อให้รู้ว่าจิตมีธรรมมีคุณที่ยัง เมื่อจิตมีคุณหรือมีธรรมที่สูงกว่าวนอัน ไม่เมื่อจิตที่ยังก่อให้รู้ หรือว่าจิตไม่เมื่อจิตไม่มีธรรมที่ยังก่อให้รู้ จิตเป็นสมารถถึงมั่นคงให้รู้ จิตไม่เป็นสมารถถึงมั่นคงให้รู้ จิตวิมุตติหลุดพ้นก้าให้รู้

จิกไม่วิมุกทิหลุกพันก์ให้รู้ คือจิกเป็นอย่างไรก็ให้รู้อย่างนั้น

การทรงสกิจกำหนดพิจารณาจิกดังนี้เป็นการที่คุ้นเข้ามาให้รู้จักของคน  
เช่นว่าเป็นอย่างไร ว่าถึงปรกติวิสัยของบุคคลนักจะไม่คุ้นเข้ามา แต่ว่าคุ้  
นออกไป คงจะพึงเห็นได้ว่า กذا ข้างของทุก ๆ คนนี้ก็สำหรับที่จะคุ้  
นออกไป ไม่ใช่คุ้นเข้ามา จะคุ้นให้เห็นหน้าของคนเองนั้นไม่ได้ จึงไม่รู้  
จักหน้าของคนเองว่าเป็นอย่างไร แต่ว่ารู้จักหน้าของคนอื่นว่าเป็น  
อย่างนั้นอย่างนี้ ส่วนสตินั้นพร้อมทั้งญาณคือบัญญาคุ้นเข้ามาได้ให้เห็น  
ได้ แต่เมื่อเข่นนั้นก็จะไม่ใช่คุ้นเข้ามา มักจะใช้คุ้นออกไป เช่นเดียวกัน  
จึงมักจะเห็นคนอื่นว่าคนนั้นเข้าโลกจากโกรธจากหลงจาก กันนี้เข้าไม่เป็น<sup>๔</sup>  
ดังนั้น คังนี้เป็นทัน การคุ้นออกไปดังนี้ ทางพระพุทธศาสนาเรียกว่า  
เป็นการคุ้นออกไป บางทีก็เป็นการเพ่งโถษของผู้อนซึ่งเรียกว่าเป็นกำลัง<sup>๕</sup>  
ของคนพาล อุชุณตุติพลา พาลา คนพาลทั้งหลายมีการเพ่งโถษผู้<sup>๖</sup>  
อื่น คือเมื่อคุ้นออกไปเป็นกำลัง แต่ว่าการคุ้นเข้ามาเป็นกำลังของ  
บัณฑิต นิชฌตุติพลา ปณุฑิต บัณฑิตทั้งหลายมีการคุ้นเข้ามาเพ่งเข้า  
มาเป็นกำลัง คงนี้

พระฉะนัน สกิจพิจารณาจิกนั้นเป็นการคุ้นเข้ามาให้รู้ว่าจิกของ  
คนเองโลกโกรธหลง หรือว่าไม่โลกไม่โกรธไม่หลง จิกของคนเอง  
หคหุหรือว่าพุ่งช่าน จิกของคนเองกว้างใหญ่หรือว่าไม่กว้างใหญ่ คือ<sup>๗</sup>  
ว่าคับแกน จิกของคนเองยิ่งหรือไม่ยิ่ง หรือว่ายิ่งจนถึงเป็นอย่างเยี่ยม  
จิกของคนเองเป็นสมารถทั้งมั่นหรือไม่ถึงมั่น จิกของคนเองหลุดพ้นหรือ<sup>๘</sup>  
ไม่หลุดพ้น ข้องเกี่ยวหรือไม่ข้องเกี่ยว เมื่อคุ้นเข้ามาดังนี้แล้วก็จะสงบ

จากการเพ่งโภชออกไปข้างนอก แท้จะพบสักจะคือความจริงในจิตใจของคนเองว่าเป็นอย่างไร และเมื่อเป็นดังนั้นแล้วถ้าจิตกำลังมีรากะหรือโลภะโภษไม่หนะ เมื่อเพ่งดูเข้ามาแล้ว ราคะหรือโลภะโภษไม่หนะในจิตก็จะสงบลง จิตก็จะปลดลอกไปร่วงขึ้นจากราคะโลภะหรือไม่หนะเป็นจิตสงบ และอาการที่หักห้ามหรือพุ่งซ่าน เพราะอำนาจของโลกโกรธหลงนั้นก็จะหายไป อาการที่คับแคบ เพราะความโลภและความหลงก็จะหายไป ปรากฏเป็นอาการที่กว้างใหญ่ และภูมิของจิตก็จะยิ่งคือจะสูงขึ้นจนเยี่ยมในที่สุด และเมื่อดูเข้ามาดังนั้นพบกับความสงบดังกล่าวแล้ว จิตก็จะตั้งมั่นเป็นสมาร์ตตันและก็จะหลุดพ้นจากเครื่องข้องเกี่ยวทั้งหลายตามภูมิความชั้น อาย่างน้อยก็ทำให้จิตพ้นจากความกลุ่มกลัดทั้งหลาย ยกจิตขึ้นมาอยู่เหนือความกลุ่มกลัดໄได้ เป็นจิตที่ปลดลอกไปร่วงแจ่มใส

ฉะนั้น การปฏิบัติทำสติพิจารณาจิตให้รู้จักของตนตามเป็นจริง จึงเป็นสติบัญญารานข้อจิตทานบุสสนาน้ำพระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอนไว้ ต่อไปนี้ ก็ขอให้ทั้งใจพึงสุภาพและทำความสงบสืบต่อไป.



20300101250766  
บาท 45.00 บลลค