

ប័ណ្ណការមន្ត្រីជាមួយ



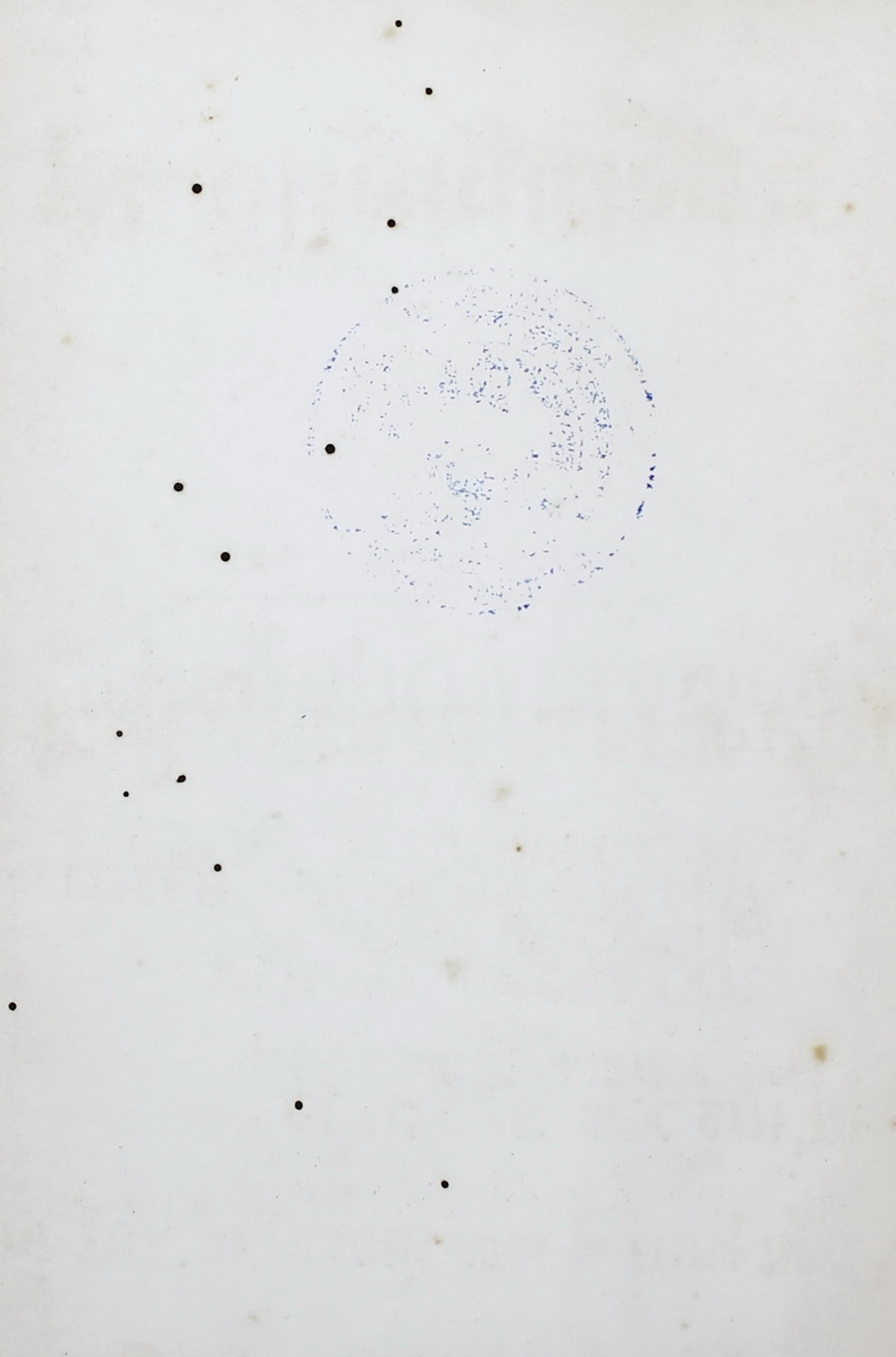
ដំឡើងនាល់ប្រព័ន្ធផិតិថរណី

បាន មេ លើបនាទ (អារត្ត)

បាយ នវងតិ លើបនាទ

ន. មេរូ វត្សិរិទ្យរាជ

វ៉ាន់តែនទី ៧៧ កុំភាពនឹង ៧៥ ១០



ชร. 0263

บัณฑิตก้ามมหัศจาน ดุษฎี



เนื่องในงานมาปนกิจศพ

นาง เชย เลิบนาต (มารดา)

นาย นรนต์ เลิบนาต

ณ. เมือง วัดแพตซีริหราวาส

วันจันทร์ที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๐



WYDARZENIA W LUBLINIE
W LATACH 1920-1921
WYD. GŁOS WŁASNY
LUBLIN 1921

คำนำ

มารดาและบุตรเป็นเจ้าภาพในการมาปักกิจพนายณรงค์
เล็บนาค ผู้เป็นบิดา ได้มีข้อพิมพ์หนังสือคำสอนกับภรรยาเรื่อง
สติบภภรรยา เพื่อเป็นหนังสือแยกทางคดีธรรมในงาน ได้อ่านถูก
ให้ตามประสงค์

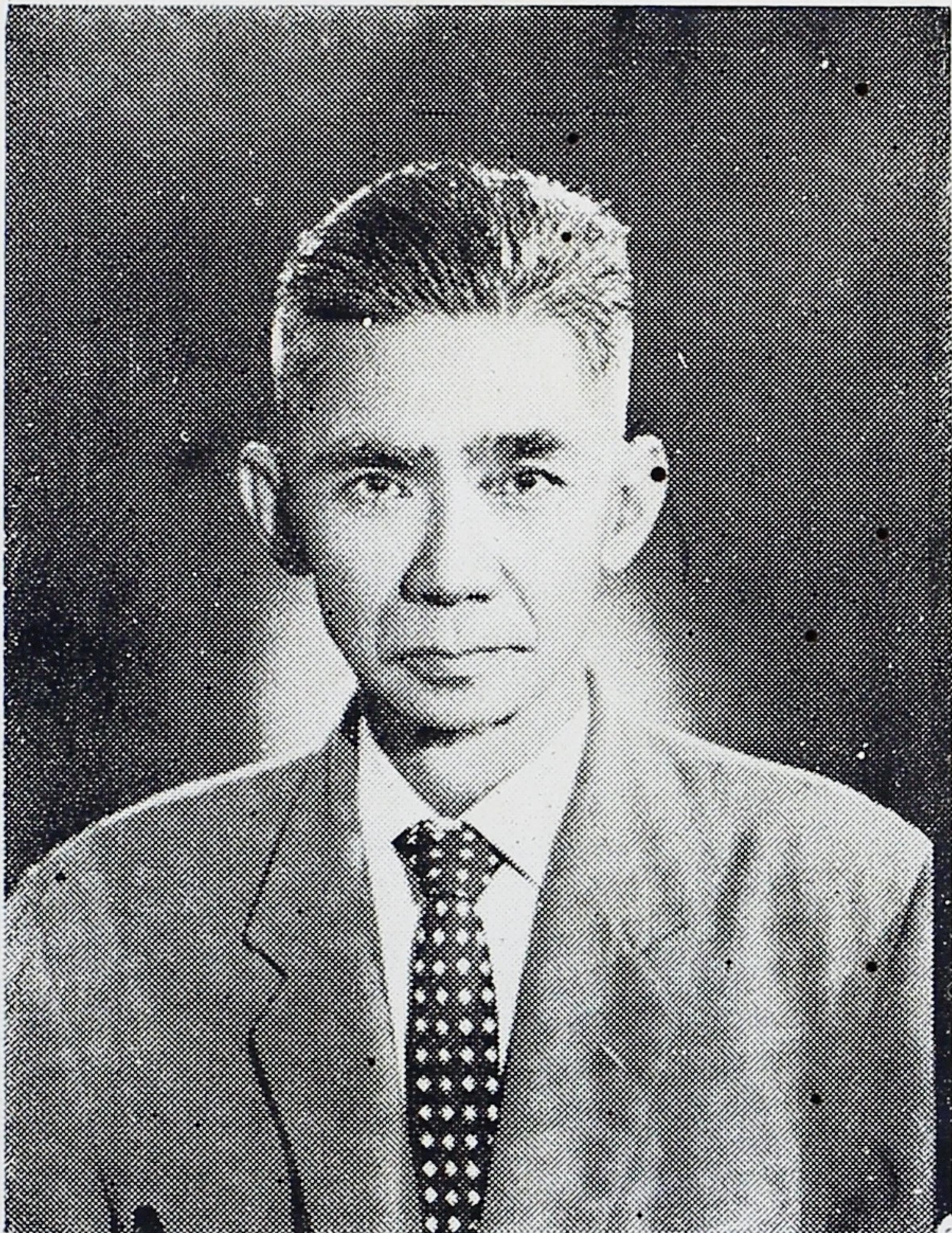
นายณรงค์ เล็บนาค เป็นคนบิดาผู้หนังสือได้ตั้งตนให้
เป็นหลักฐานด้วยความขยันหม่นเพียร ตามหลัก ประโยชน์ บัจจุบัน
ในพระพุทธศาสนา และได้ประพฤติตดอยู่ในทางของประโยชน์
ภายหน้า ดังเช่นที่ได้มีศรัทธาในพระรัตนตรัย เว้นจากการกระ-
ทำต่าง ๆ ที่ไม่สมควร กับทั้งได้บริจากในการกุศล และในกิจ
สังเคราะห์อนุเคราะห์ทั้งหลาย โดยเฉพาะได้ให้ความอุปการะ
กริยาและบุตรธิดามาด้วยดี ตลอดจนถึงได้นำบุตรมาฝ่ากบরพชา
อุปสมบททั้งบวชนิเวศวิหารใน-varะต่าง ๆ กันถึงสามคน คือ
นายฉลอง เล็บนาค นายเฉลิม เล็บนาค นายแพทย์วรวิทย์
เล็บนาค นับว่าได้เป็นผู้ให้อุปการะแก่บุตรในหน้าท้องมารดา
บิดาได้สมบูรณ์ ตามคติที่มารดาบิดาผู้เป็นคนไทยซึ่งเป็นพุทธ
ศาสนิกชนได้นับถือสืบกันมา

ขอส่วนกุศลทั้งปวงที่มารดาและบุตรผู้เป็นเจ้าภาพได้บ้ำ-
เพิญตลอดจนถึงได้พิมพ์หนังสือแจกเบ็นอนุสรณ์ และน้อมอุทิศ^๔
ส่วนกุศลให้ด้วยจิตใจอันประกอบด้วยความกตัญญูกราที่ จงเป็น^๕
ผลดุทธิ์แก่นายณรงค์ เลิศนาค ผู้เป็นบิดาตลอดกาลนาน.

พระสาสนโนسفกณ

วัดบวรนิเวศวิหาร

มกราคม ๒๕๑๐



นายณรงค์ เลิบนาค

ชาตะ ๑๔ มีนาคม ๒๕๔๖

มรณะ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๕

ประวัตินายณรงค์ เลิบนาค

นายณรงค์ เลิบนาค ชาตะเมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๖
ที่ตำบลตรอกจันดาดวิล อำเภอปทุมวัน จังหวัดพระนคร เป็นบุตร
นายทอง และนางเซย เลิบนาค มีพน้องร่วมบิดามารดา ๓ คน คือ

๑. นางเซอ จันทร์กลัด

๒. นายณรงค์ เลิบนาค

๓. นายชาญ บุญตามสั่ง

การศึกษา สำเร็จชั้นมัธยมบริบูรณ์จากโรงเรียนมัธยมวัดปทุมคงคา
อำเภอสัมพันธวงศ์ จังหวัดพระนคร

นายณรงค์ฯ ได้ทำการสมรสกับนางผาด จ้วงสิน เมื่อวัน
พ.ศ. ๒๕๖๔ นับตุรษิตารวม ๙ -cn คือ

๑. นางฉลวย เทพวนิช

๒. นายฉลอง เลิบนาค

๓. นางแฉล้ม จักรกุล

๔. นายเฉลิม เลิบนาค

๕. นายแพทย์วรวิทย์ เลิบนาค

๖. ด.ช. ฉลุ เลิบนาค (ถึงแก่กรรม)

๗. นายนุรุส เลิบนาค

๔. นายพนัส เลิบนาค

๕. น.ส. รัตนา เลิบนาค

ในสมัยที่ยังมีชีวิตอยู่ นายณรงค์ เป็นผู้มีความขยัน
หม่นเพียรในการประกอบสัมมาชีพในทางพาณิชย์กิจ เป็นที่รู้จักดี
ในวงการค้าและสามารถสร้างหลักฐาน และความเป็นมือแฝงให้แก่
ครอบครัวจนสามารถส่งบุตรธิดาให้ได้รับการศึกษาสำเร็จขึ้นมหา-
วิทยาลัยทุกคน ครรุนถึงแก่กรรมก่อนหน้าที่จะมีทรัพย์มรดกตกทอด
ให้แก่บุตรหลานพ่อสมควร

ในบ้านปลายชีวิต นายณรงค์เป็นผู้มีใจบุญสุนทาน
นิยมஸະຫຼັບທຳບຸລູນໃນพระพุทธศาสนาหลายคราว ในส่วนตัว
ได้ส่งบุตรของตนเองไปอุปสมบททั้งบัววนิเวสิหารถึง ๓ คน นอก
จากนี้ยังได้เคยรับเป็นเจ้าภาพในการอุปสมบทให้แก่ผู้อื่น ที่มีจิตต์-
ศรัทธาเลื่อมใสในบรรพุทธศาสนาแต่ขาดกำลังทรัพย์อยู่เสมอ งาน
ชั้นสำคัญอีกชั้นหนึ่งได้เด็กการสอนส่วนตัวพนฟุ บูรณะปฏิ-
สัจจรด์พระอุโบสถและพระประธานวัดใหม่มุสิการาม จังหวัด
นครปฐม ที่ชำรุดทรุดโทรมอยู่มากให้เสริจเรียบร้อย เพื่อจะได้
เป็นที่สักการะแก่ผู้ที่เลื่อมใสในพระบวรพุทธศาสนาสืบไป

ในด้านความมั่น้ำใจเอื้อเฟื้อแผ่นนี้ นายณรงค์ได้
แสดงออกมานับเป็นที่ทราบดีแก่ผู้ที่รู้จักคุ้นเคยท่าไปว่า เมื่อคร

ตกทุกชั้นด้วยกันมากหน้ามานา ก็เป็นที่หวังได้ว่าจะได้รับความช่วยเหลือโดยไม่ผิดหวังกลับไป

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๑ นายณรงค์ได้ป่วยเป็นโรคมะเร็งที่กระเพาะบลัสสัวะ นายแพทย์ได้นำให้เขารับการรักษาโดยการทำหัลยกรรมที่โรงพยาบาลศิริราช นายแพทย์ได้ทำการรักษาและเยียวยาในระยะนั้นเป็นเวลาถึง ๓ เดือน จึงได้อุบัติให้กลับมาพักผ่อนที่บ้าน แต่ก็ได้ส่งให้ไปทำการตรวจรักษาอยู่เสมอๆ ที่โรงพยาบาล ต่อมาในปี ๒๕๐๗ มีอาการปวดที่กระดูกสันหลัง และที่สะโพกทั้ง ๒ ข้าง 医師ได้นำให้ไปทำการฉายแสง เอกสารเรย์ทีบริเวณที่ปวดอยู่หลายคราว แต่อาการของโรคร้ายก็มิได้หยุดยั้งลงรุกรามต่อไปอีก จนในปี พ.ศ. ๒๕๐๘ อาการของโรคได้กำเริบถึงที่สุดหมัด ความلامารถที่ นายแพทย์จะเยียวยารักษาให้หายได้ ได้ถึงแก่กรรมโดยสงบในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๙ ศิริรวมอายุได้ ๖๔ ปี

บันทึกกัมมภูฐาน

พระสาสนาໂສກແ (ເຈົ້າ ສຸວະຫຼຸມໂນ ປ.ອ. ๙)

ประธานกรรมการສພາກຮຽນ ສຶກຂາ

ອນຮມແກ່ນັກສຶກຂາສພາກຮຽນ ສຶກຂາ

ກ່ອນຮັບປະລຸງນາ ຮູນທີ ៥

ຕັ້ງແຕ່ວັນທີ ๑๓ ສິງຫາມ ດີງ ๑ ກັນຍາຍັນ ແຊໂດຍ

ກາຍານບັສສນາ ອານາປານບໍ່ພະ

ການປົງປົກຕົກ ເປັນຄວາມນຸ່ງໝາຍສຳຄັນຂອງພຣະ-
ພຸທະຄາສນາ ເພື່ອການຮັບຮັບຮົມໃຈ ຈະໄດ້ຜລກຕອນນີ້
ການປົງປົກຕົກ ການປົງປົກຕົກສຳຫັບຮົມພົມ ຄື່ອ ຜູ້ບ່ວຍໃນພຣະພຸທະ-
ຄາສນາເບີອງຕົ້ນ ຄື່ອການປົງປົກພຣະວິນຍ ທີ່ເປັນລ່ວນຄືລ ແຕ່
ການປົງປົກພຣະວິນຍຍັງມີຂອ້າທີ່ຈະຕ້ອງປົງປົກຕົກ ທີ່ເປັນລ່ວນຄືລນີ້
ເປັນສຶກຂາທີ່ໜຶ່ງ ສິບຂັ້ນໄປອີກ ຄື່ອສມາອີແລະບໍ່ຢູ່ນາ ເນື້ອມັງ
ຜລຂອງການປົງປົກທີ່ສູງຂັ້ນ ກົດ້ອງປົງປົກຕົກໃນສມາອີແລະໃນບໍ່ຢູ່ນາ
ຕາມຫລັກພຣະພຸທະຄາສນາອົກດ້ວຍ.

นั้น ในบดันจะได้แสดงถึงหลักปฏิบัติ
สมานก่อน สมานคือการทำจิตให้ตรงมั่นแน่วแน่ใน
อารมณ์อันเดียว ชิงเบนอารมณ์ของสมาน เพราะว่า
จิตนั้นมีปัจจุบันรนกวดแก้วงรักษายาก ห้ามยาก
แต่ก็อาจที่จะทำให้สงบได้ อาจที่จะรักษาได้ ห้าม
ได้ด้วยใช้สติกำหนดอารมณ์ของสมาน อารมณ์
ของสมานนั้นมีมาก แต่ในบดันจะแสดงเพียงข้อ
หนึ่ง คือ アナปานสติ สติกำหนดลมหายใจเข้า
ลมหายใจออก ในสติบัญชานสูตรท่านสอนให้ผู้ที่
จะทำสมานข้อนี้ นั้นจัดบัดลังกุคือขัดสมาน ตั้งกาย
ตรง ดำรงสติ มั่นคง มั่นคงสติหายใจเข้า มั่นคง
หายใจออก และให้ตั้งสติกวานดเบนขันๆไปคือ:-

๑. หายใจเข้ายาวๆให้รู้ หายใจออกยาวๆให้รู้
๒. หายใจเข้าสั้นๆให้รู้ หายใจออกสั้นๆให้รู้
๓. ศึกษา คือ สำเนียกกำหนดกายทั้งหมด
หายใจเข้า ศึกษาคือสำเนียกกำหนดกายทั้งหมด
หายใจออก

๔. ศึกษา คือ สำเนียกกำหนด สงบ ระงับ กาย
สัจขาร เครื่องปฐกายนั้นหมายถึงลมหายใจ หายใจ

ເບົາ ສຶກສາຄອສໍາເຫັນຍກກຳນົດສົຈນ ຮະຈັກຍສັງນາຣ
ເຄຣອງປຽງກາຍ ອັນໝາຍດິງລມໜາຍໃຈ ພາຍໃຈອອກ

ທ່ານແສດງໄວເປັນ ດ ຂັ້ນ ຄວາມທຳກວາມເຂົ້າໃຈໃລມໜາຍໃຈ
ທັງ ດ ຂັ້ນ ໂດຍສັງເປີ ຄືວ ເນື່ອຍັງນີ້ໄດ້ປົງປົກຕິທຳຈົດໃຫ້ສົງບ ລມ
ໜາຍໃຈກິ່ນຍານ ມີຮະຢະທີ່ຫາຍໃຈຢາວ ອົກອຍ່າງໜັງຕ້ອງກາຮສູດລມ
ໜາຍໃຈຢາວ ດັ່ງກາຮສູດໜາຍໃຈໃຫ້ຢ້າວໄດ້ ສໍາຫັນໃນຂັ້ນຈະທຳ
ກາຮສູດລມໜາຍໃຈໃຫ້ຢ້າວອ່າງອອກກຳລັງ ນ້ອຍຫາຍໃຈໂດຍປັກຕິນັ້ນ
ແລລະ ແຕ່ເນື່ອຍັງໄມ້ທຳສມາຟ ກິ່ນຍາວຄືວ່າຫາຍານ ເນື່ອເຫັນນັກໃຫ້
ທຳສົດໃຫ້ຮູ້ອູ່ ເຂົ້າຍາວກີໃຫ້ຮູ້ ອອກຍາວກີໃຫ້ຮູ້

ຄຣາວນເນື່ອທຳສມາຟ ຈົດລະເອີ່ມດເຫົາ ລມໜາຍໃຈກີລະເອີ່ມ
ເຂົ້າ ຜ່າວໜາຍໃຈກີສັນເຫຼົາ ເນື່ອເບັນເຫັນນັກໃຫ້ຮູ້ ຄືວ່າເຂົ້ວສັນນັກໃຫ້
ຮູ້ ອອກສັນນັກໃຫ້ຮູ້

ຕ່ອຈາກນັກສຶກສາ ຄືວ ສໍາເຫັນຍກກຳນົດໃຫ້ຮູ້ກາຍທັງໝົດນ
ໃນປົງສົມກິທານຮຣຄອຫິນຍາວ່າ ກາຍນີ້ ແລະ ຄືວ ຮູ່ປາຍແລະນາມຄາຍ
ຮູ່ປາຍໄດ້ແກ່ຮູ່ປັບປຸງ ກີໃຫ້ຮູ້ວ່າຮູ່ປັບປຸງນີ້ມອຣຍາບດໃນນິຈຸບັນນັ້ນເບັນ
ອູ່ຈຸງໄຮ ອົຣຍາບດໃຫ້ຖູ້ເປັນອ່າງໄຮ ອົຣຍາບດນີ້ເປັນອ່າງໄຮ
ຕລອດຈານໃຫ້ຮູ້ລມໜາຍໃຈ ທີ່ຈົກຈັດວ່າເປັນຮູ່ປັບປຸງນີ້ເໜີອນກັນ ນີ້ເວີກ
ວ່າຮູ່ປາຍ ແລະ ໃຫ້ຮູ້ນາມຄາຍ ຄືວໃຫ້ຮູ້ກວາມຄົດໃຫ້ຮູ້ສົ້ນລູາ
ຄືວ ອານາມກຳນົດໃນນິຈຸບັນວ່າເປັນອ່າງໄຮ ຄອຍກຳນົດໃຫ້ຮູ້ທັງຮູ່ປ

กายและนามกายทั้งหมด แต่ว่าในข้อนี้ ในวิสุทธิมรรคธิบัย
แคบเข้ามามากว่า กายทั้งหมดนั้นหมายถึงกองลุมทั้งหมด ซึ่งโดยปกติ
เมื่อหายใจเข้า ลมก็จะตั้งต้นที่จมูก กลังที่ห้วยลงไปถึงนาภี
เมื่อขาออกก็จากนาภีมานห้วยแล้วก็มาจมูก ก็ให้กำหนดครู่ให้ตลอด
สายทั้งเข้าทั้งออก.

คราวนกมารดงขันที่ ๔ คือ ศึกษาสำเนียกกำหนดสั่งบ
ระจับกายสั่งชาร คือ ลมหายใจ หายใจเข้า หายใจออก กำหนด
ลมหายใจที่เป็นไปโดยปกติ ที่เมื่อจิตละเอียดหายใจก็จะละเอียดเข้า
เมื่อเป็นเช่นนี้ก็รักษาความละเอียดไว้ และพยายามกำหนดจิตให้ลับ-
เอียดยิ่งขึ้น และรักษาลมหายใจที่ลับเอียดนั้นไว้ให้ลับเอียดยิ่งขึ้น
ปล่อยให้เป็นไปตามปกติธรรมชาติที่เป็น ไม่เกร็งตัวไม่บังคับลม
ถ้าไปเกร็งตัว ไปบังคับลม ก็อาจจะทำให้เกิดเกร็งกาย หายใจ
อีกด้วย เป็นปลุกตัวทำให้ร่างกายบางทีก็ເຂะอะติงตัง ซึ่งนั้นไม่
ใช่เป็นวิธีปฏิบัติในการปานสติ วิธีปฏิบัติในการปานสตินั้น
ต้องกำหนดให้ลับเอียดยิ่งขึ้น นักเป็นสูญ.

แต่ว่าในทางปฏิบัตินั้น สำหรับขันทหนึ่ง ขันทสอง
ก็กำหนดไปตามที่เป็น สำหรับในขันสี่เป็นผลที่ลับเอียด
เข้า ความสำคัญจึงอยู่ในขันที่สาม ขันที่สามนั้นใน
เบื้องต้น ก็อาจจะต้องพยายามตามลุมเข้าตามลมออก ตามลมที่เข้า

ก็คือส่งจิตจากนาสิกไปอุรุ (หรือห้วย) และวัดไปนาภี ข้ามอกก์
 จากนาภี มาอุรุและวัดก็ออกนาสิก เช่นนี้ จิตยังไม่สงบ เพราะ
 จะนั่นท่านจึงสอนให้กำหนดไว้จุดหันนั่น เพียงจุดเดียว ในตัวราก
 ปฏิสัมภิทากรรมรรคและวิสุทธิมรรค ท่านสอนให้กำหนดจุดที่ล้มกระ
 หง ในที่ต้นทางเข้า และในที่ปลายทางออก คือด้านจนมุกยາ
 กทกระพุ่งจนมุก ด้านจนมุกสันก์ทรัมผปากเบองบน แต่ว่าที่ไหน
 นั้น ก็สุดแต่ละบุคคล ให้สังเกตดูว่าเมื่อยาใจเข้า ลมกระหง
 ที่ไหนก่อน ทรมผปากเบองบนหรือทกระพุ่งจนมุก ก็ให้กำหนดไว้
 ที่จุดนั้น และเมื่อออกลมออกจากจะมากระหงทันนั้น จุดที่ล้มกระหง
 เมื่อเข้าและเมื่อออกนั้น เรียกว่านิมิต แปลว่า ที่กำหนดจิต เมื่อ
 กำหนดจิตไว้ที่กำหนดไว้ดังนั้น เมื่อยาใจเข้า ลมกระหงทันนิมิต
 คือที่กำหนดจิตอันนั้นก็รู้ เมื่อลมหายใจออกมากกระหงทันนิมิต ที่
 กำหนดจิตอันนั้นก็รู้และเมื่อให้จิตกำหนดอยู่ในจุดนั้น รู้อยู่เสมอตั้งแต่
 ก็ชื่อว่าได้รู้กองลมทั้งหมด เปรียบเหมือนอย่างว่าคนเลือยไม้ ก็
 มองกำหนดดูอยู่ที่ไม้ตรงที่เลือย ๆ อยู่ก็เห็นไม้ตรงนั้นด้วย เห็น
 เลือยอยู่ที่ตรงนั้นด้วย กำหนดอยู่ที่จุดนั้นจุดเดียวไม่ต้องดูเลือย
 ทั้งหมดที่เสือกไปเสือกมาทำการเลือย ดูอยู่จุดเดียวคือที่ไม้ตรง
 เลือยถูกนั้นเพียงจุดเดียว และเมื่อเห็นอยู่ที่จุดนั้นจุดเดียว ก็เป็น
 อันว่าได้เห็นทั้งหมด กำหนดจิตให้อยู่ตรงนั้นจุดเดียว

ในการที่ตั้งสตอกำหนดอยู่ที่จุดเดียว เพื่อจะช่วยให้จิต
กำหนดมั่นคง ห่านกีสอนวิธีเป็นอุบາຍสำหรับช่วยต่างๆ เช่นสอน
ให้นับ ดังในวิสุทธิมรรคสือสอนให้นับ นับช้านับเร็ว นับช้าก็คือ^๔
หายใจเข้านับ ๑ หายใจออกนับ ๑, เข้า ๒ ออก ๒, เข้า ๓ ออก
๓, แล้วก็ ๔-๔, ๕-๕, แล้วก็กลับไป ๑-๑, จนถึง ๕-๕, และ^๕
ต่อจากนั้น ๖-๖, แล้วกลับไป ๑-๑, จนถึง ๗-๗, แล้วก็กลับ
ไป ๑-๑ จนถึง ๙-๙, แล้วก็กลับไป ๑-๑, จนถึง ๙-๙, และก็
กลับไป ๑-๑, จนถึง ๑๐-๑๐, แล้วก็กลับไป ๑-๑ จนถึง ๕-๕,^๖
แล้วก็กลับไป ๑-๑ จนถึง ๖-๖ ย้อนไปใหม่ดังนี้ อย่าเสียใจจิต
เช่องเข้าพอดวยทุกเปลี่ยนเป็นนับเร็ว คือไม่นับคู่ แต่ว่านับ
เดียวหายใจเข้า ๑ หายใจออก ๒ เป็นต้น เมื่อจิตเช่องเข้าอยู่ทุก^๗
แล้วก็ทรงกรันนับ กำหนดโดยที่จดแน่เสมอ ไม่ให้คลาดเคลื่อนไป
แต่ว่าบางอาจารย์กีสอนอย่างอื่นให้หายใจเข้าว่า พุท, หายใจออก
ว่า โน, แต่ว่าวิธีเหล่านี้เป็นวิธีอุปกรณ์ สุดแต่ว่า ใครจะชอบ
อย่างไร ใครจะใช้วิธีนั้น ใช้นับอย่างที่สอนไว้ในวิสุทธิมรรค^๘
หรือจะใช้อย่างอันกีสุดแต่จะชอบ เช่นว่าจะนับ ๑ ไปจนถึง ๑๐
ที่เดียว แล้วกลับนับ ๑ ถึง ๑๐ ใหม่ อย่างนี้ก็ไม่ขัดข้องอะไร^๙
 เพราะเป็นอุบາຍเท่านั้น.

๑. ต้องมีอากาศปะ แปลว่า มีความเพียร
หมายความว่า ตั้งใจไว้ว่าจะทำสำนึกรูปแบบเดิม
ไว้ เมื่อไร ก็ต้องทำตามที่ตั้งใจ รักษาสัจจคอ
ความตั้งใจจริงเอาไว้ และก็ทำให้ได้จริงตามที่กล
หนดไว้ ไม่ให้หลวไหล เบอกต้องทนให้ครบตาม
ที่ตั้งใจไว้

๒. ต้องมีสมปชานะ คือความรู้ตัว คือให้มี
ความร้อยเสมอ ไม่ให้ผลอยู่ตัว ยังสามารถลัดเอียงด
เท่าไร ก็ต้องให้มีความรู้แจ่มใส่ขันเท่านั้น ถ้า
หลับไปเสียหรือว่าดับไปเสีย เช่นว่าปล่อยใจให้
ตกับไปก็จะเป็นสปปหงหรือว่าเป็นหลับไป หรือ
ว่าถูกผลอยู่ตัวดังนั้น ก็ขอว่าขาดสมปชานะไม่ถูก
ต้อง ต้องให้มีสมปชานะคือความร้อย

๓. สติ คือความระลึกกำหนด ต้องมีสติ
ระลึกกำหนด อัญท้อารมณ์ของสามารถนี้ให้แน่วแน่
อย่าปล่อยให้สติเดือนโดย ถ้าปล่อยให้สติเดือน
โดยไปก็จะกล้ายเป็นคนใจด้อย กล้ายเป็นมิโทห
เท่ากับว่ามาหัดให้เป็นคนใจด้อย เพราะฉะนั้นต้อง^{จะ}
สติตรุกกำหนดไว้ท้อารมณ์ของสามารถให้มั่นคงและบ

ไปข้างหน้า ก็ต้อง ขึ้น เข้ามา เอาไว้ ท่อารมณ์ ของ
สมาชิกนั้น และ

ไม่ยินดียินร้ายอะไรๆ ในโลกนี้ ในตอน
นักหมายเพียงแต่ว่า ไม่ยินดีในอารมณ์ของสมาชิก
ไม่ยินดีในนิมิตของสมาชิกที่ปรากฏ ซึ่งเป็นตัว
กิเลส เพราะถ้าไปยินดีในอารมณ์ของสมาชิก ก็อาจ
ที่จะทำเกินพอตี่ อย่างบางคนนั่งจนไม่รู้เวลาที่จะ
พักไม่รู้เวลาที่จะบริโภค ถ้ายังไปติดไปเพลินใน
นิมิตของสมาชิกด้วยแล้ว ก็จะยิ่งไปกันใหญ่ ในด้าน
ตรงกันข้ามก็เห็นอกนั้น ต้องไม่ยินดียินร้ายในอา-
รัมณ์ของสมาชิก ในนิมิตของสมาชิก คือเมื่อตั้งใจ
จะทำแล้ว ถึงตอนนั้นจะไม่ชอบต้องพยายามผัน
ใจไปทำไปให้จังได้ และเมื่อประสพนิมิตที่ไม่ชอบ
ก็ต้องคิดว่าไม่ใช่เบนของจริง แต่เบนของที่เบน
สัญญาจะ คือเกิดจากสัญญาหรือเป็นภาพอุปทาน
ทั้งนั้น ไม่มีความจริงอะไร ไม่ให้เกิดความยินดี
ต้นเห็นในอารมณ์ในนิมิตของสมาชิก ไม่ให้เกิด
ความยินร้ายหากใจกลัวในอารมณ์ ในนิมิตของ
สมาชิกทุกๆ อย่าง ทำความรู้ให้ตั้งมั่น ทำสติให้ตั้ง

มั่นอยู่ในอารมณ์ของสมาชิกเท่านั้น จนกว่าจะหมดเวลาที่เราได้กำหนดไว้

จิตที่เป็นสมาชิกท่านว่าเป็นเจตที่ควรแก่การงาน เห็นได้ชัดดังเช่นในการอ่านหนังสือ จะอ่านหนังสือสักหนึ่งเล่ม พุ่งซ้ำบางทีก็ต้องอ่านหลายเที่ยว และยังจะกำหนดความให้เกิดความเข้าใจก็ไม่ค่อยได้ จำไม่ค่อยได้ แต่ถ้าอ่านด้วยจิตใจที่ตั้งมั่นและแน่วแน่ก็จะอ่านได้รวดเร็วกว่า และจะเข้าใจได้แจ่มแจ้งกว่าเพราะะฉะนั้น การที่หัดทำสมาชิก จึงเป็นกิจที่ชอบ อาจจะใช้จิตที่เป็นสมาชิกไปเล่าเรียนศึกษา หรือจะไปบำเพ็ญประโยชน์อะไรก็ได้เป็นอันมาก ตามที่แสดงมาในเบื้องต้นเรื่องของอานาปานสติโดยย่อ ก็เพียงนี้

อริยาปณิพะ สัมปชัญญะบันพะ ปฏิกูลบันพะ

ตามพระสูตร พระพทธเจ้าตรัสสอนให้ทรงสตรีลีกนำไปในกาย ตั้งแต่พนเทามาจนถึงศรีษะ เป็นส่วนเบองบน ตั้งแต่ศรีษะลงไปจนถึงพนเทา เป็นส่วนเบองต่ำ มีหนังหุ้มอยู่โดยรอบ กำหนดว่า เป็นสังข์เต็มไปด้วยปฏิกูล น้ำเกลี้ยด ประการต่างๆ ซึ่งมีอยู่ในกายนั้น คือ เกศา ผม, โถมา ขน, นา เล็บ, ทนตา พน, ตื้อ หนัง, มัสด์ เนอ,

นหารู เอน, อภิญ กระดูก, อภิญมิณช์ เยื่อใน
กระดูก, วอก ใจ, หอย หัวใจ, ยก ตับ,
กีโโลมก พังผด, บหก ม้าม, ปปผาส ปอด, อนต
ไส้ใหญ่, อนตคุณ สายรดไส้, อุทร อาหารใหม่,
กรส อาหารเก่า, บตต ด, เสมห เสลด, บุพโภ
นำหนอุ, ໄลหต นาเดอต, เสโท นาเหงอ, เมโท
มันชน, อสุส นาตา, วสา มันเหลว, เบไฟ นา
ถาย, สิงมาณเกา นามูก, ลสก ไขข้อ, มุตต
มูตร รวมเป็นอาการ ๓๑ กับในท่อน ท่านແສດง
ไวอุก ๑ คือ มหฤตเก มหฤตถุงค ขมอง มันสมอง
ในขมองพร้อมรวมเป็นอาการ ๓๒ การทรงสัตระลิก
ไปในกาย ซึ่งประกอบด้วยอาการ ๓๑ หรือ ๓๒
ให้เห็นว่าเป็นของปฏิกุลดังกล่าวมาน เป็นเครื่อง
กำจด ฉันตราค ความติด ความยันด ความกำ-
หนดด้วยอำนาจของความพอใจในการ ทำลาย
การฉันท์นิรណ ให้สงบให้สันไปได้.

วิชั่นสติกำหนดนั้น อาศัยการพิจารณา คือต้องตั้งสติ
กำหนดให้เห็นอาการเหล่านี้ ทั้งอาการในกรุงหนัง จะเพียง
อาการเดียว หรือหลายอาการก็สุดแต่เมื่อสติกำหนดลงไปให้เห็น

เห็นอย่างมองเห็นแล้วก็พิจารณาให้ความปฎิบูล ของอาการเหล่านี้
นี่ปรากฏตามที่เป็น คือ ความปฎิบูลนั้นแบบอย่างไร ก็ให้พิจารณา
ให้เห็นอย่างนั้น ไม่ใช่ให้เห็นโดยที่ไม่เป็นหรือโดยสัญญาโหดย
แต่ลงนึกถึงอาการเหล่านี้ ปรากฏความปฎิบูลในตัวเอง ทั้งโดย
สี ทั้งโดยสัณฐานะ คือหัวใจ ทั้งโดยกลิ่น ทั้งโดยท่าทาง ทั้ง
โดยทั้งหมด เห็นได้ง่าย เพราะประกายอุ่นที่ตัวเอง เมื่อปล่อยมือ^{น้ำ}
หุมนไว้ไม่ช้าระล้าง ความปฎิบูลกับปรากฏขึ้นเห็นที่ ทำไม่ถูกเห็น
อย่างนี้ ก็เพราะธรรมชาติ ธรรมชาติของอาการเหล่านี้มีความเป็น
ของปฎิบูล แต่โดยปกติไม่ได้กำหนดไม่ได้พิจารณา ซ้ายมือกับ
ขวาแต่แก้ไข จึงไปติดอยู่ที่การตกลงแก้ไข แฉมมีคนหารอดมา^{น้ำ}
ประกอบ ก็ทำให้เห็นเป็นที่น่าสนใจ แต่เมื่อเพิกอาการตกลงแก้
ไขที่ปักปิดความปฎิบูลนั้นออกเสีย ความปฎิบูลปรากฏขึ้นแก้ไข
คนหราจะก็จะหายไป เพราะความปฎิบูลนั้นเป็นขั้นตอนที่ต้องรอ
คง หรือกามณฑ์ ความปฎิบูลปรากฏขึ้นเมื่อใด กามณฑ์ หรือ
คนหราจะก็หายไปเมื่อนั้น.

ในวิธีกำหนดนี้ จะกำหนดโดยก่อไปทีละอย่างก็ได้ คือ
กำหนดให้ เกสรุ ผสม และก็ยกเอาผอมอกราไปกำหนดให้เห็น โลม่า
ชน แล้วก็ยกเอาขอนอกไป น้ำข้า เล็บ ก็ให้เล็บออกไป ทันตา
พ่น ก็ให้พ่นหลุดออกไป ตโจ หนัง ก็ลอกหนังออกไป น้ำส้ม เชื้อ

ก็ให้เนื้อหลุดไป น้ำรู เอ็น ก็ให้อีกหมดไป อภิชัย กระดูก
ในตอนนี้จะกำหนดกระดูกเอาไว้ให้เห็นแต่โครงสร้างกระดูก ตั้งแต่
พ้นเท้าขึ้นมา ตั้งแต่ศรีษะลงไปกำหนดดูกระดูกที่ปรากฏอยู่เพียง
เท่านี้ก็ได้ หรือจะให้กระดูกหมดไป เหลือแต่เยื่อในกระดูก ให้
หมดที่ระยะๆ ในที่สุดก็ไม่มีอะไร ดังนี้ก็ได้ แต่ต้องอาศัยตั้ง^๔
สติกำหนดพิจารณา เมื่อจดสูบก็จะมีอุบัติฐานะ คือความปรากฏ
ของอารมณ์แจ่มชัด เมื่อมีอุบัติฐานะคือความปรากฏของอารมณ์
แจ่มชัดขึ้น สติที่กำหนดก็จะเป็นอุบัติฐานะ คือแจ่มชัดขึ้นเช่น^๕
เดียวกัน และเมื่อเป็นเช่นนี้ก็จะเหมือนอย่างมองเห็นเท่ากับเป็น^๖
การสร้างตามอักษรย์ มองเห็นจนถึงกระดูกเป็นตน เมื่อเป็น^๗
เช่นนี้ ภายนั้นหรือในทรวดทรงที่เกิดขึ้น ก็จะสูบไปได้ จิตใจก็^๘
จะตั้งมั่น.

อนั้น ท่านสอนให้ทำสัมปชัญญะในอิริยานุตใหญ่ คือ^๙
เมื่อเดินก็ให้มีความรู้ตัวเมื่อยืนก็ให้มีความรู้ตัว เมื่อนั่งก็ให้มีความ
รู้ตัว เมื่อนอนก็ให้มีความรู้ตัว เมื่อจะน้อมกายไปอย่างใดก็ให้มี
ความรู้ตัว อย่างนั้นทุกอิริยานุตและท่านสอนให้ทำสัมปชัญญะ^{๑๐}
คือความรู้ตัวในอิริยานุตน้อยๆ ต่างๆ เช่น เมื่อก้าวเข้าไปข้าง
หน้า เมื่อถอยไปข้างหลังเมื่อคุณเข้า หรือวิ่งส่วนใด^{๑๑}
ส่วนหนึ่งเข้า เมื่อเหยียดออก เมื่อนุ่งห่ม เมื่อกิน เมื่อดม

เมื่อเชีย เมื่อลม เมื่อด้วย หรือเมื่อเดิน ยืน นั่ง นอน ต้น พุด
นั่ง ก็ให้มีความรู้ตัวอยู่ในตัวตลอดการทำสัมปชัญญะ คือความรู้
ตัวนี้ ก็เป็นบทประกอบเข้า เพราะประสังค์ให้มีหงสติ หงสัมป-
ชัญญะดังที่กล่าวมาแล้ว

กายคตาสตัน ควรจะหัดพิจารณาอ กข้อหนึ่ง
เพรานอกจากทำจิตใจให้เป็นสมารถ ยังอุปเบน
เครองกำจัดกามนั้นที่ หรอนั้นตราڪจะได้ด้วย ส่วน
アナปานสตันนั้นเป็นสมารถได้ด้วย แต่ไม่สูงกำจัด
นั้นตราڪหรอกามนั้นที่ได้ถันดันก เพราะฉะนั้น
ก็ให้เจริญสมารถไว้ทาง ข้อ เหล่าน ห่านแสดงว่า
สมารถล้วนคือจิตใจตั้งมั่นสงบ เพียงอย่างเดียว Nun
ถ้าไม่เจริญวับสสนา. เมื่อออกจากสมารถนั้นแล้ว
บางทกเลสแรงขัน เช่น ราڪ โภสະ แรงขัน เพราะ
เป็นจิตทมกกำลัง แต่ไม่ได้ผ่อนปรนเอา กเลสออก
ไปบ้าง เมื่อจิตมกกำลังและมกเลสหนนอยู่ กเลส
ไม่ถูกผ่อนปรนออกเสียบ้าง เมื่อคราวประสบ
อารมณ์ที่เป็นเหตุบวราڪ ๆ ก็เกิดแรง เมื่อประสบ
อารมณ์ที่บวโภสະ ๆ ก็เกิดแรง ๆ กว่าไม่ได้ทำสมารถ^{๔๔}
ส่วนกายคตาสตันเจอวับสสนาไปในตัวด้วย ก็เป็น

การผ่อนปรนแก่เลสกอร์ร่าคือออกไปได้บ้าง เพราะ
ฉะนั้น เมื่อหัดเจริญใจและออกจากสามารถอนันได้
เมื่อถูกอารมณ์ที่เบนเครอง ยิ่วยาราคำมายว่า ก็จะไม่สู
เป็นอะไรนัก เพราะจิตไขเคลยกำหนดอยู่ในความ
ปฎิกृติ กัย้อมจะเห็นปฎิกृติได้easy ฉะนั้นในเวลา
ทบทวน พระอบัชมา yat ท่านจะสอนด้วยญาจกกรรมมี
ฐาน ถอยกันสอนเพียง ๕ ข้อ เท่า โภามานชา
ทนตา ตโจ สำหรับจะได้พิจารณาแบบเครื่องมือใน
เวลาทบทวนอยู่ เมื่อมกัมมัฏฐานอันนั้นคืออยู่ ก็จะ
ประพฤติพรหมจรรย์ได้เรียบร้อยด้ ถ้าขาดกัมมัฏ
ฐานข้อน พรหมจรรย์ก็จะเราร้อน เพราะฉะนั้น
ท่านจะสอนกัมมัฏฐานข้อนไว้ ตรงแต่เมื่อบวช ก
ควรที่จะเจริญกายคตาสตโนกข้อนงไปด้วย สำ
หรับวันนักยุตเพียงเท่าน

ฐาตุบพะ

วิธีทำจิตใจให้เป็นสม�性อีกข้อหนึ่งคือ ฐาตุ-
กัมมัฏฐาน หรือที่เรียกว่า ฐาตุวัตถุ การกำหนด
ฐาตุ ค่าว่า ฐาตุนั้นแปลว่า ทรงไว้ คล้ายกับคำว่า

ตั้นมาใช้ในภาษาไทย ในความหมายว่า ราก หรือ มูลราก ซึ่งหมายถึงตนเดิมหรือหมายถึงส่วนที่คงที่ ไม่ใช่ส่วนผสม เมื่อมาหามาอย่างนี้ ก็เลยมีความเห็นค้านรากในพระพุทธศาสนาว่า ยังไม่ได้เป็นรากแท้ เช่น รากดินก็ไม่ใช่เป็นรากแท้ รากน้ำ ก็ไม่ใช่เป็นรากแท้ดังที่แยกได้ในทางวิทยาศาสตร์ แต่เมื่อก่อนนี้ก็มีแสดงสิ่งที่เรียกว่ารากแท้เป็นอย่างๆ ในบัดนี้สิ่งที่ว่าเป็นรากแท้นั้นก็ไม่ใช่เสียแล้ว เพราะทุกๆ อย่าง วิทยาศาสตร์ในบัดนี้กับอกว่ามาจากการอะตอม (Atom) ซึ่งแยกออกไปได้เป็นส่วนประกอบต่างๆ เพราะฉะนั้นรากแท้ในทางโลกก็ยังไม่แน่นอนยังเป็นแต่เพียงยุติกัน ด้วยกำหนด คุณลักษณะอย่างหนึ่ง แล้วสมมติกันว่าเป็นรากอย่างหนึ่ง

ส่วนรากในทางพระพุทธศาสนานั้น มีความหมายว่า คุณลักษณะอย่างหนึ่งๆ ที่เป็นที่สรุปรวมสิ่งที่มีคุณลักษณะอย่างเดียวกันเข้าด้วยกัน และแสดงไว้ว่าในร่างกาย อันนี้ประกอบด้วยราก ๔ คือ ปฐวีราก รากดิน อาปีราราก รากน้ำ เตชะราก รากไฟ

วายรำ ราตรี แล้วในบางพระสูตรก็แสดงราตรี ๕
คืออาการราตรี ราตรีอาการ เพิ่มเข้าอีกหนึ่ง อะไรบ้าง
เป็นราตรีเหล่านี้ ท่านก็จะไว้ สำหรับให้พิจารณาคือ:-

ในร่างกายอันนี้ เกสานม, โลมาขัน, นาข้าว, เล็บ, หนูตา
ฟัน, ตื้อหนัง, มัสเสื่อ, นหารูเงิน, อภูมิกระดูก, อภูมิมันช์
เยื่อในกระดูก, วกุก์ไต, หทย์หัวใจ, ยกน์ตับ, กิโลมกำ พังผีด,
ปีหักม้าม, ปุปุผาส์ปอด, อนต์ไส้ใหญ่, อนต์คุณ์สายรัดไส้,
อุทริย์อาหารใหม่, กรีส์อาหารเก่า และสิ่งอื่นๆ ที่มีลักษณะแข็ง
แข็ง เรียกว่า ปฐวีราตรี ราตรีดิน คือเออลักษณะแข็งแข็ง

ปีตุต์ดี คือน้ำดี, เสมือนสเลด, ปุพุโพน้ำห่นอง, โลหิต
น้ำเลือด, เสโทน้ำเหลือง, เมโท มันขัน, อสุสุน้ำตา, วสา มัน-
เหลว, เขโทน้ำลาย, สิงขานิการ น้ำมูก, ลสิกา ไขข้อ, มุตต์
มูตร และส่วนอื่นๆ ที่มีลักษณะเหมือนอาบรียกว่า อาบราตรี ราตรี
นาน กีเออลักษณะที่เหมือนอาบ

ส่วนไฟนั้นก็ได้แก่ เยน จ สนุตปุปติ ไฟทำให้ร่างกาย
อบอุ่น เยน จ ชิรยติ ไฟที่ทำให้ร่างกายทรุดโทรม เยน ปริทยุหติ
ไฟที่ทำให้ร่างกายเร่อร้อน เยน อสิตบุตชาวยิตสายิต สมุมานปริญาม
คุจุนติ ไฟที่ทำให้อาหารทอกันทัดมหಡวยวกลม ถึงความยืดหยุ่นได้

และไฟอย่างได้อย่างหนึ่งที่ทำให้เกิดความร้อนขึ้น ก็เรียกว่าเบ็นเตโซราตุ ธาตุไฟ นี่ก็เอาลักษณะที่เราร้อน หรือรุ่มร้อน

ส่วนที่เป็นลมนั้นก็ได้แก่ อุทุณคما วาตา ลมที่พัดขึ้นเบื่องบน อโฑคมา วาตา ลมที่พัดลงเบื่องต่ำ กุจูนิสยา วาตา ลมที่อยู่ในท้อง คือในกระเพาะอาหาร โภภูนิสยา วาตา ลมที่อยู่ในไส้ องค์มุงคานุสาริโน วาตา ลมที่พัดไปตลอดอวัยวะน้อย อวัยวะใหญ่ และ อสุสາโล ลมหายใจเข้า ปัสสາโล ลมหายใจออก หรือว่าสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่มีลักษณะพด়ไหว เรียกว่า วาโยราตุ ธาตุลม นี่ก็เอาลักษณะพด়ไหว

อัสสาสะนั้น ในวิสุทธิธรรมแสดงไว้ว่า ลมหายใจออก บัสสาสะแสดงไว้ว่า ลมหายใจกลับ คือลมหายใจเข้า เพราะฉะนั้น อาศัยว่าเด็กเมื่อคลอดออกมากจากครรภ์มารดาหนึ่งหายใจออก ก่อน แล้วจึงหายใจเข้า และคำว่า อัสสาสะ น้ำหน้าบัสสาสะ เป็นเช่นนี้ อัสสาสะ จึงได้แก่ลมหายใจออก ซึ่งเป็นลมหายใจครั้งแรกของเด็ก และบัสสาสะจะเป็นหายใจเข้า แต่ก็มีอาจารย์อื่นแปลกลับกันว่า อัสสาสะ หายใจเข้า บัสสาสะ หายใจออก คราวนั้นจะพิจารณาว่าเด็กเมื่อคลอดออกมากที่แรกนั้น หายใจเข้า ก่อนหรือหายใจออกก่อน อันนั้นก็จะต้องศึกษาในทางแพทย์ดู แต่ในทางปฏิบัตินั้นก็ไม่ถือเป็นสำคัญนัก ต้องการให้กำหนดก็แล้ว

กัน คือให้รู้ของจริงในบัจจุบันหายใจเข้าก็ให้รู้ หายใจออกก็ให้รู้ ส่วนศพที่เป็นสมมติบัญญัตินั้น ก็สุดแต่จะใช้ถ้าต้องการจะรู้ว่าความจริงเป็นอย่างไร ก็ต้องไปค้นทางตำราแพทย์ หรือไปตามแพทย์ดูอีกทางหนึ่ง

ส่วนอาการคนนี้ก็ได้แก่ กดดันจนทุกช่องหู น้ำสูบจนทุกช่องจมูก นุขจนทุกช่องปาก เยน อสิตรบดข่ายิตสายิต อชุโอมหรติ ช่องท้องอาหารทุกนิดน้อยที่เคยว่ากลมกลืนผ่านลงไป ยตุด อสิตรบดข่ายิตสายิต ติภูรูติ ช่องท้องอาหารทุกนิดน้อยที่เคยว่ากลมตั้งอยู่ และเยน จ อสิตรบดข่ายิตสายิต อโรคากา นิกุขมติ ช่องท้องอาหารทุกนิดน้อยที่เคยว่ากลมออกไปภายนอก หรือว่าช่องว่างอย่างหนึ่งเรียกว่าอาการชาตุ นกເກາລັກໜະທະที่เป็นช่องว่าง

การจัดธาราตุและระบุอวัยวะ ระบุลักษณะที่เป็นธาราตุดังกล่าว แสดงตามที่ท่านจัดไว้ในพระคัมภีร์แสดงความรู้ในทางกายวิภาคที่จะพึงหยิบยกมาเป็นทางพิจารณาทำธาราตุกัมมภูรูป ใบบัดน ถ้าผู้ที่รู้วิชาแพทย์ รู้วิชาการวิภาค จะมาจัดระบุขันตามในตำราบัจจุบันก็อาจจะได้ความละเอียดพิสดารขึ้นอีก แต่ก็ยังไม่มีใครทำ ถ้าผู้ที่เรียนแพทย์มาทำขึ้นได้ จัดตามตำราแพทย์ในบัจจุบันได้ก็จะดีเหมือนกัน

ในร่างกายอันนี้ เมื่อไม่พิจารณาแยกชาติ ดูรวม ๆ กันอยู่ ก็เป็นก้อนเป็นแท่งเป็นหยดถือว่าเป็นตน แต่เมื่อยดถือว่าเป็นตนก็เป็นตน กมุเรอง กระบวนการรายต่าง ๆ สับเน่องกันไป เพราะฉะนั้นท่านจงสอนให้พิจารณาแยกชาติ คือดูลงไปว่าก่อนที่รายดถือกัน ว่าเป็นตนเป็นตนนั้น มีอะไรบ้าง • และตนอยู่ที่ไหนเมื่อเป็นเช่นนั้น แยกออกไปที่ละส่วนก็จะพบว่า เป็นชาติดินบ้าง เป็นชาตุนาบ้าง เป็นชาตุไฟบ้าง เป็นชาตุลมบ้าง เป็นชาต้อากาศบ้าง ในทางสรรษศาสตร์บัญญัณกมแสดงไว้ว่า ช่องว่างในร่างกายมนุษย์นักมาย ถ้าหากว่าจะยุบให้เป็นก้อนเข้าจริงๆ โดยไม่ใหม่ซ่องว่างเลย ตัวมนุษย์เรา ก็จะเลิกเหลือนิดเดียว ผู้คนเขาว่าเท่าน้ำดื่มน้ำไม่ขาด จะเป็นอย่างนั้นหรือไม่ก็ตาม แต่เมื่อพิจารณาดูย่อมจะรู้สึกว่าช่องว่าง ในตัวเรานักมายเหลือเกิน ตุดวยกล้องจีจังจะรู้สึก ยังกล้องนั้นจะเอื้อมเท่าไร ก็ยังจะเห็นโพรงในร่างกายเรามากขึ้นเท่านั้น คราวนี้มาพิจารณาดู ถ้าสมมติว่า หยิบออกไปวางเสียที่ละอย่าง หยิบเอาชาติดินไปเสียก่อน

แล้วหยิบเอาราดตุน้าอกไป หยิบเอาราดตุไฟอกไป
 หยิบเอาราดลมออกไป ก็เหลือแต่อากาศคือของ
 ว่าง ๆ อยู่เท่านั้น เดิมก่อนที่จะมาเป็นร่างกายอันนั้น
 กับเป็นอากาศราดตุอยู่ เมื่อชาติทั้งหลายมาประกอบ
 กันเข้าเป็นสังหาร จึงได้เป็นร่างกายอันนั้น และ
 เมื่อชาติทั้งหลายเหล่านี้แยกออกจากไปก็มาเป็นอากาศ
 ชาติคือเป็นของว่างตามเดิม การกำหนดชาติดัง
 กล่าวมานี้เห็นสักแต่ว่าเป็นชาติ ก็จะทำให้เห็น
 ความว่างเปล่าจากตัวจากตน เพราะสังทัยถือว่า
 เป็นกุลมเป็นก้อนเป็นตัวเป็นตนนั้น เมื่อยแยกออก
 ไปแล้วก็พบแต่ว่าเป็นชาติทั้งนั้น ถ้าจะแยกอย่าง
 ในสมัยปัจจุบันก็คือว่า แยกออกไปๆ กับเป็น(Atom)
 อะตอมทรงหมด อยู่ในอากาศชาติคือของว่างเมื่อ -
 แยก (Atom) อะตอมออกไปอีกหนึ่งก็เหลือแต่
 อากาศชาติคือของว่างนี้เรียกว่าเป็นชาติ ก้มมภูมิฐาน
 ทำให้เกิดสมานะ คือความสงบ ตั้งมั่นด้วย และ
 แคมวับสสนา บัญญาภิเห็นแจ้งด้วย เพราะทำให้
 ความเห็นเป็นอนตตาประกอบไปด้วยกัน ในวันนั้น
 กิจุติเพียงเท่านั้น

นวสีวิถีกานบพะ

ได้แสดงวิชปฎิบัตมานแล้ว เรื่องการทำนา
ปานสต การทำสมปชัญญะในอุริยาบถให้ญี่ ใน
อุริยาบถน้อย และกายคตาสต สดทระลึกไปใน
กายตามอาการ ๓๑ หรือ ๓๒ ทันบเนนปฎิวชาต
และอาปชาต กับได้แสดงชาตุวัตถาน กำหนด
ชาตหรอว่าชาตก้มมภูมิฐาน ตามทกถาวรมาแล้วนน
พจารณา กายท ยงม ชวต ศอกายท ยงม ลมหายใจ
เคลอนไหวอุริยาบถต่างๆ ได มอาการของกาย
ต่างๆ ยงทำงานไดตามหนาทชาตต่างๆ กษิรวม
กันอยู่เบนอุปทานะคุอมใจครอง คร่วนเมื่อชาต
ต่างๆ แตกสลาย หยุดหายใจ หยุดเคลอนไหว
อุริยาบถต่างๆ อาการต่างๆ ของกายหยุดทำหน้าท
ร่างรายนกกลายเบนศพ ฉะนนจงมัวสอนให้
พจารณาศพ ศพทถายแล้วจริงๆ ทเขาทงไว้ในบ่ำ^๔
ช้า น้ำม้าพจารณาเทียบกับกายน เรยกอกอย่าง
หนึ่งว่า อสุกะ หรืออสุกะแปลว่าไม่งาม ในท่อน
ว่าไว้๑๐ แต่ในสตบภูมิฐานจำแนกไว้ ๕ หมวด คือ:-

หมวดที่ ๑ พิจารณาคพที่ตาย ที่เข้าทั้งไวในบ้ำชา
 ตายวันหนึ่ง ส่องวัน สามวัน ขันพอง มีสีเขียวน้ำเกลี้ยด
 มีนาหนองไหล แล้วเหยินเข้ามาที่ร่างกายอันนัวกจะเป็นเช่น
 เดียวกัน.

หมวดที่ ๒ พิจารณาคพ ที่เข้าทั้งไวในบ้ำชานั้น ที่ถูก
 สตวทั้งหลายกัดกินคือว่า ถูกกา ถูกแร้ง ถูกนกตะกลุม ถูก
 สุนัข ถูกสุนัขจึงจากการกัดกิน ถูกปานชาติต่างๆ กัดกิน และ
 นอนเข้ามาว่า ภายในนกจะต้องเป็นฉบันนั้น

หมวดที่ ๓ พิจารณาคพที่ทั้งไวในบ้ำชา เป็นโครงกระดูก มีเนื้อ มีเลือด มีเส้นเอ็นรังรัด
แล้วก็น้อมเข้ามาเหยินกับ
กายนั้นว่าจะต้องเป็นฉบันนั้น

หมวดที่ ๔ พิจารณาคพที่เข้าทั้งไวในบ้ำชา เป็นโครง
 ร่างกระดูก ไม่มีเนื้อแต่ว่าเป็นเลือด ยังมีเส้นเอ็นรังรัด
แล้วก็น้อมเข้ามาเหยินกับกายนั้นว่าจะต้องเป็นฉบันนั้น

หมวดที่ ๕ พิจารณาคพที่เข้าทั้งไวในบ้ำชา เป็นโครง
 ร่างกระดูก มีเนื้อและเลือดหมดล้นไป แต่ว่าโครงกระดูกนั้น
ยังมีเส้นเอ็นรังรัดให้คุมกันกับอยู่ร่าง
แล้วก็น้อมนำมามาเหยินกับ
กายนั้นว่าจะต้องเป็นฉบันนั้น

หมวดที่ ๖ พิจารณาคพที่เข้าทั้งไว้ในบ้านฯ เบื้องโครง
 ร่างกระดูกที่ไม่มีเส้นเอ็นรัดรัง กล้ายเป็นกระดูกที่กระดูกจะ^น
 หายเร็วราด กระดูกมือกหลุดไปทางหนึ่ง กระดูกเท้ากหลุดไป
 ทางหนึ่ง กระดูกเข่ากหลุดไปทางหนึ่ง กระดูกขา กหลุดไปทาง
 หนึ่ง กระดูกสะโพกหลุดไปทางหนึ่ง กระดูกสันหลังกหลุดไป
 ทางหนึ่ง กระดูกซี่โครง กหลุดไปทางหนึ่ง กระดูกอกกหลุดไป
 ทางหนึ่ง กระดูกแขนกหลุดไปทางหนึ่ง กระดูกหัวไหลักกหลุด
 ไปทางหนึ่ง กระดูกคอ กหลุดไปทางหนึ่ง กระดูกคาง กหลุดไป
 ทางหนึ่ง กระดูกพ่น กหลุดไปทางหนึ่ง จนถึงกระโภลงศีรษะ
 กหลุดไปอีกทางหนึ่งเรียราดกระดูกจะหาย แล้วอ้มมาเทียน
 กับกายอันนัวจะต้องเบ็นฉบันนั้น

หมวดที่ ๗ พิจารณากระดูกที่หล่นเรียราดอยู่ในบ้านฯ
 นั้น มีลักษณะ น้ำเงิน สีแดง เหมือนสีสังข์ น้อมมาเทียนกับกายอัน
 นัวจะต้องเบ็นฉบันนั้น

หมวดที่ ๘ พิจารณากระดูกที่เรียราดอยู่ในบ้านนั้น
 ซึ่งรวมอยู่เบ็นกองๆ เป็นส่วนๆ มีอายุพื้นหนึ่งปีออกไป และ
 พิจารณาเทียบกับกายอันนัวจะต้องเบ็นฉบันนั้น

หมวดที่ ๙ กพิจารณากระดูกเหล่านั้น ที่เบ็นกระดูกบัน

ลงทะเบียนดู สนใจปริ่ง สนใจบันทึกญี่บันทึกว่าเป็นกระดูก หมุดสนใจไป แล้วนำมาเทียบกับอันนั้นว่าจะต้องเป็นฉบับนั้น
 รวมเป็นแนวสวัสดิ์กับพพะ ข้อที่ว่าศพในบ่าชา๙ ข้อ
 พิจารณาตั้งแต่เป็นศพตายใหม่ๆ จนถึงกระดูกผุบัน เป็นอันว่าหมุด
 ล้วนไป ร่างกายอันเดิมนี้ก็ไม่มี นี้แต่อาการชาตุ ซ่องว่างหรือห
 ว่างเปล่าไปทั้งนั้น แต่ครั้นเมื่อก่อเกิดร่างกายอันนั้น ขึ้นมาก็มา
 เป็นสังหนึ่งแล้วในที่สุดสังต่างๆ ทมากก่อนนั้น ก็จะลายไปหมด
 กลับเป็นใหม่ ความที่เคยเปลี่ยนทอยู่นั้นก็สิ้นไป ก็กลับเป็นที่
 ว่างเป็นอาการชาตุไปตามเดิม ไม่มีอะไร

ตามที่กล่าวมานี้ เป็นวิธีพิจารณาภัยในกาย อันเรียก
 ว่าภัยนานับสนานสติปภูจูนทั้งที่ปรากฏของสติที่ใช้เป็นอนุบัติสนา
 คือดูตามไปซึ่งกายทั้งหมด คำว่าในกายเป็นคำรวม หมายถึงว่า
 ในกายทั้งหมด แต่ว่าในกายทั้งหมดนั้นส่วนต่างๆ อยู่มาก ก็จะ
 ต้องดูไปทั้งอย่าง จะยกส่วนไหนขึ้นมาพิจารณาได้ เพราะ
 จะนั้นหันจังว่า พิจารณาภัยในกาย คือพิจารณาส่วนใดส่วน
 หนึ่ง เช่นว่าลมหายใจเข้า-ออก หรืออิริยาบถเป็นตน แต่ก็
 พิจารณาอยู่ในกายอันนั้น จะพิจารณาภัยในเวทนา ในจิต ใน
 ธรรมก็ไม่ได้ เมื่อจะพิจารณาภัยก็ต้องพิจารณาในกาย หรือว่า
 ทักษิณอันนั้นพิจารณาภัยในบ้าง ภายนอกบ้าง ภัยในก็คือทักษิณ

ของตน ภายนอกก็คือทักษิณของผู้อ่อน แต่ว่าทักษิณของผู้อ่อนนั้น
 ก็เป็นแต่เพียงเทียบเคียงว่ากายของเราฉันได้อย่างผู้อ่อนก็ฉันนั้น ไม่
 ใช่ว่าให้ไปจ้องพิจารณาที่ตัวเขาริ่ง ๆ ด้วยไปจ้องเขาอย่างนั้น บาง
 ที่จะกลับเกิดกิเลสขึ้นอีก แต่ว่าอีกอย่างหนึ่งก็หมายความว่ากายใน
 ก็คือที่เป็นส่วนละเอียด ภายนอกก็คือที่เป็นส่วนหยาบ ภายนอกที่
 เป็นส่วนละเอียดนั้น ก็คือ กำหนดให้เป็นนิมิตที่กำหนดขึ้นที่ใจ
 ของตัว ส่วนภายนอกนั้นก็คือกายที่เป็นส่วนหยาบที่เป็นตัวกาย
 จริง ๆ ที่แรกก็ต้องหยาบก่อน จะเรียกว่าภายนอกก็ได้ เช่นกำหนด
 ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก ก็ต้องกำหนดที่ลมหายใจจริง ๆ เช่น
 กำหนดที่ปลายดงจมูกหรือทรัมพ์ปากบน ซึ่งเป็นจุดที่ลมหายใจผ่าน
 เมื่อเข้าและเมื่อออก แต่ครั้นลมละเอียดเข้า ๆ ก็มากำหนดนิมิต
 ขึ้นที่จิต เปรียบเหมือนอย่างว่า เมื่อตระหงง เสียงระฆังดัง ก็กา
 หนดเสียงระฆังนั้น ครั้นเสียงระฆังนั้นเงียบไปแล้ว ก็กำหนดนิมิต
 ของเสียงระฆังนั้น เสียงระฆังจริง ๆ นั้นเงียบไปแล้ว แต่ว่านิมิตของ
 เสียงระฆัง ในใจยังไม่เงียบ ยังกำหนดอยู่ เสียงระฆังจริง ๆ นั้น
 เรียกว่าเป็นภายนอก แต่ว่านิมิตของเสียงระฆังที่อยู่ในใจเรียกว่า
 เป็นภัยใน ลมหายใจก็เหมือนกัน ลมหายใจจริง ๆ ที่กำหนดใน
 ตอนแรก เรียกว่าเป็นภายนอก แต่ว่านิมิตของลมหายใจที่เป็นใน

จิตเรียกว่าเป็นภาษาใน นักเรียกว่าเป็นภาษานอกภาษาในอีกอย่างหนึ่ง
 ข้อนี้ ก็เหมือนกัน และท่านให้พิจารณาทั้งภาษาในภาษานอกให้
 ตรงกัน และก็ให้พิจารณาทั้งเกิดทั้งดับด้วยเรื่องของเกิดดับนี้ เมื่อ
 สติกำหนดอยู่ทักษะดังกล่าวมานี้ ความเกิดก็จะปรากฏขึ้น ความ
 ดับก็จะปรากฏขึ้น อย่างเช่นลมหายใจ หายใจเข้ามา หายใจ
 ออกไป นักเกิดดับกันหนนั้นและก็เกิดดับกันทุก ๆ ขณะที่หาย
 ใจเข้า หายใจออก อธิบายด้วย ก็เหมือนกัน เมื่อเดินอยู่
 หยุดเดิน ยืน อาการเดินแน่นกัดบ แลเมียน เลิกยืนนาน
 อาการยืนกัดบมาเป็นนั้น ก็เกิดดับกันอยู่ดังนั้น จนกว่าช่วงดับ
 เป็นศพ เนื่อเป็นศพแล้ว ศพนั้นก็จะต้องแตกสลายจนเป็น
 กระดูกและเสื่อมดับ ก็เป็นอนันต์ดับไปหมด แต่ว่าในการพิจารณา
 นั้น ก็จะต้องยกขึ้นมาเป็นอารมณ์ของจิตเพื่อเป็นทัตติของสติ
 เพื่อเป็นทัตติของความรู้ ในขั้นนี้ยังไม่ปล่อยให้ว่างไปหมด ยัง
 ต้องกำหนดให้เป็นอารมณ์ไว้ในจิต แต่ว่าก็ให้กำหนดสักแต่ว่า
 เป็นทัตติของสติและเป็นที่รู้เท่านั้นไม่ให้เกิดความยึดถืออะไร
 ขึ้นได้ และระวังไม่ให้เกิดความยินดียินร้ายอะไรขึ้นได้ เมื่อ
 ปัจจุบตดังนี้ ก็ขอว่าได้ทำการนุบสูตรสอนสติบัญชากัน แต่ใน
 ขั้นที่ปัจจุบตดังนี้ ก็ไม่ใช่หมายความว่าจะพิจารณาวดเดียวไป

ทุกประการ เพียงข้อใดข้อหนึ่งที่ตนชอบ ที่ตนพอใจ ซึ่งเป็นสัญญาของตัวก็ใช้ได้ และเมื่อทำใจให้เป็นสมាជีได้แล้ว จะยกย้ายไปอย่างอันก็เห็นง่ายเข้าเห็นชัดเข้าในวันนักจบเพียงเท่านั้น.



ເຖິງນານບໍສສນາ ອົກຕານບໍສສນາ
ແສດງວິທີປົງປັບຕຸບຸຕ່ອຂັນໄປ ກາຣຕັ້ງສຕື່ໄປ
ໃນກາຍດັ່ງກລ່າວມາ ໂດຍລຳດັບນີ້ ເນື່ອນັ້ນປົງປັບ
ກ່າຈະຮູ່ສກໄມ່ສບາຍ ເຊັ່ນວ່າເມື່ອຍຂບ ເຫັນອຍ
ໜ່າຍ ທຳໄຫ້ກະສົບກະສ່າຍ ເພຣະຄ້າໄມ່ຄຸນເຄຍ
ປົງປັບຕຸບຸຕ່ອຂັນໄປ ເຮັມປົງປັບຕຸບຸຕ່ອຂັນໄປ
ໄມ່ສະກສນານ ເໝັນອນຍ່າງກາຣປລ່ອຍໃຈໃຫ້ເພລິດ
ເພລິນໄປທາງອື່ນ ເຊັ່ນດຸກພວວິຫຼວຍງາມ ພົງວທຢູ່
ດູ້ຫຼັ້ນັ້ນສ້ອຫວຼວຂ່າຍທຳນອງນີ້ ແຕ່ວ່າເນື່ອໄດ້ລົອງ
ຄວນຄຸມໃຈໃຫ້ສົງບອຍໃນອາຣມণທົດ ມຄວາມຄຸນເຄຍ
ເຂົ້າໄດ້ຍຳດັບ ກ່າຈະໄດ້ຮັບຄວາມສຸຂໃນກາຣປົງປັບຕຸບຸ
ແລະເນື່ອໄດ້ຮັບຄວາມສຸຂໃນກາຣປົງປັບຕຸບຸ ກ່າຈະ
ເຮັມໄດ້ຮັບສຂອງສມານີແລະກ່າຈະຮູ່ສກວ່າ ຄວາມສຸຂທິ
ໄດ້ຮັບຈາກຄວາມສົງບັນລະເອຍດ ປຣານີຕິຍິງກວ່າ
ຄວາມສຸຂອັນເກຍຸວແກ່ ຮູ່ປ ຮສ ກລິນ ເສີຍງ ດົງທ
ກລ່າວມາ ນະນັນ ເມື່ອຮູ່ສກສບາຍຫວຼອໄມ່ສບາຍ
ຍ່າງໄຮ ກ່າໃຫ້ຕັ້ງສຕື່ກຳຫນດຽວ ເຮັກວ່າເລືອນເຂົ້າ
ມາຮູ້ເວທນາ ກ່າວ່າຄວາມເສວຍອາຣມণ ເບັນສຸຂບ້າງ

เป็นทักษะบ้าง เมื่อเลอนเข้ามาดูเวทนาด้วย
เมื่อเลอนเข้ามาดูเวทนาด้วย เมื่อพบร่วมกับในตนของ
เราน ก็เต็มไปด้วยเวทน่า • และเวทนานี้เองเป็น
ตนเหตุอันหนึ่ง ที่จะทำให้จิตใจเป็นอย่างไร
เวทนาที่กำหนดดูน กดูที่เวทนาตัวจริงที่
ประสพอยู่ ในขณะที่นั่งปฏิบัติอยู่ ถ้ารู้สึกว่า มี
ความสุข ก็ให้รู้ว่านี้เป็นสุขเวทนา ถ้ารู้สึกว่ามีความทุกข์ ก็ให้
รู้ว่านี้เป็นทุกข์เวทนา ถ้าเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่สุข ก็ให้รู้ว่านี้
เป็นอุทุกข์มสุขเวทนา.

และแม้ว่าเป็นสุขเวทนา ก็ต้องให้รู้ว่าเป็นสามิส หรือ
ว่าเป็นนิรามิส เช่นว่าในขณะที่กำลังนั่งทำสมาธิอยู่สติหลุดออก
ไปนิดๆ รูปเสียงกลิ่นรสโภภูรพะที่น่าใคร่น่าปรารถนาน่าพ้อ
ใจ แล้วเกิดเป็นสุขขึ้น นึกให้รู้ว่านี้สุขอย่างนั้นเป็นสามิสสุข สุข
ที่เกิดจากความสุขมีความสุข แต่ถ้าเป็นความสุขที่เกิดจากความสงบ
เกิดจากสมาธิ นึกเป็นนิรามิสสุข สุขที่ไม่มีความสุข.

ทุกข์ก็เหมือนกัน ถ้าขณะที่นั่งอยู่ได้รับความทุกข์ เช่น
ว่าเมื่อยขา ถูกยุงกัด กระสับกระส่ายต่างๆ นึกจดว่าเป็นพวก
สามิสทุกข์ ทุกข์ที่มีความสุขทั้งนั้น เพราะเกี่ยวแก่ รูป เสียง กลิ่น

รล ໂຄງກົມພພ ດ້ວຍເຫັນທຸກໆທີ່ເກີດຈາກຄວາມຍັງໄມ້ໄດ້ ໄນດຶງສມາຟ
ຕໍ່ອຳນວຍຈະໃຫ້ໄດ້ໃຫ້ດຶງ ກໍຍັງໄມ້ໄດ້ໄນ້ດຶງ ມີຄວາມທຸກໆ ເພຣະ
ເຫັນ ກົດວ່າເບັນນິຮາມສທຸກໆ ທຸກໆທີ່ໄມ້ມີອາມີສ.

ອທຸກຂໍມສຸກໍເໜີນອັກນັ້ນ ດ້ວຍເຫັນໄປ ເພຣະຄວາມ
ຄຸນອັນເກີຍວແກ່ຮູປ ເສື່ຍງ ກລິນ ຮລ ໂພງກົມພພຊ້າງນອກ ນັ້ນກໍ
ເປັນສາມີລົມມີອາມີສ ແຕ່ວ່າດ້າເກີຍວດ້ວຍອຸບັນຂາກາຍໃນຈິຕ ທີ່ເກີດຈາກ
ສມາຟ ນັກເປັນນິຮາມສີລ ໄມມີອາມີສ.

ໃນຂັ້ນປົງບົດຕິນັ້ນທຸກໆຈະລະໄປໄດ້ກໍດ້ວຍສຸຂ ອີເມື່ອທແຮກ
ກົມທຸກໆ ໃນການປົງບົດຕິດັກລ່າວ ແຕ່ເນື່ອການປົງບົດຕິນັ້ນໄດ້ປະສົບ
ຜລເຂົ້າບູ້ງ ກົມຄວາມສຸຂ ທຸກໆກໍ່ຫຍາຍໄປ ຄຣາວນິເມອຈິຕລະເອຍດ
ເຂົ້າ ສຸກໍ່ຫຍາຍໄປ ແລ້ວແຕ່ອຸບັນຂາ ຊົ່ງເປັນອທຸກຂໍມສຸຂ ເພຣະ
ລະນັ້ນໃນຂັ້ນປົງບົດຕິນັ້ນ ອທຸກຂໍມສຸຂເປັນຂັ້ນສູງ ກາຣທີ່ຂໍ້ມູນ
ໃຫ້ຮູດຈິນ ເຮັກວ່າເວທນານຸ້ບສສນາ

ຄຣາວນິທເວທນາຈະເປັນຍ່າງໄດ້ນັ້ນ ດ້ວຍຈິຕໄມ້ເປັນໄປຍ່າງ
ນັ້ນ ກໍ່ໄມ້ເປັນຂອະໄຮ ແຕ່ວ່າໂດຍປົກຕິເວທນາມກັຈະສັກຈິຕໃຈໃຫ້ເປັນ
ໄປຍ່າງໜັ້ງ ອີເມື່ອມສຸຂເວທນາກໍ່ສັກໃຫ້ຈິຕມີຮາຄະ ຄວາມຕິດ
ຄວາມຍິນດີ ຄວາມກຳຫນັດ ທຸກໆເວທນາກໍ່ສັກຈິຕໃໝ່ໂທສະ ອີເມື່ອ
ຄວາມໄໝຂອບ ຄວາມຫຸດຫົງດ ຄວາມຮຳຄາລູ ຄວາມຂັດເຄືອງ

อทุกชนสุขเงหนา ก็ซักจิตให้มีโมนะ คือความหลง สยบติดอยู่
 เพราะฉะนั้นเมื่อพิจารณาให้ละเอียดเข้ามามาก็ถูกต้องมาดูที่จะ.

จิตมีราคะหรือไม่มีราคะก็ให้รู้

จิตมีโทสะหรือไม่มีโทสะก็ให้รู้

จิตมีโมนะหรือไม่มีโมนะก็ให้รู้

นอกจากนี้ก็ให้รู้อาการของจิต ปล่อยอยู่ที่ ประกอบอยู่กับ
 หัวข้อทั้ง ๓ นี้ คือว่า

จิตเหดหนหรือพึงช่านก็ให้รู้

จิตที่กว้างขวางหรือคับแคบก็ให้รู้

จิตที่ยังไม่ยังก็ให้รู้

จิตที่ตั้งมั่นหรือไม่ตั้งมั่นก็ให้รู้

จิตที่หลุดพ้นหรือไม่หลุดพ้นก็ให้รู้

โดยปกตินั้น เมื่อจิตมีราคะ โทสะ โมนะ ก็เป็นจิต
 ที่เหดหนหรือพึงช่าน เป็นจิตที่คับแคบ เป็นจิตที่ไม่ตั้งมั่น เป็น
 จิตที่ไม่หลุดพ้น แต่ถ้าจิตปราศจากราคะ โทสะ โมนะ ก็เป็น
 จิตที่กว้างขวาง เป็นจิตที่ยัง เป็นจิตที่ตั้งมั่น เป็นจิตที่หลุดพ้น
 อยู่ดูจิตของตนว่าเป็นอย่างไร การที่ตั้งสติกำหนดจิตดังกล่าวมานี้
 เรียกว่าเป็นจิตฐานบลลัสนา.

ในขั้นแรกก็ตั้งสติกำหนดกายในกาย

ต่อมา ก็กำหนด

เวทนาในเวทนา เพื่อจะดูให้ใกล้ชิดเข้ามามากเพราะเวทนานี้เป็นตัวร้าย ที่จะกอยทำลายการปฏิบัติ ถ้าไม่ดูให้ดีแล้วก็จะทำลายสมาร์และเมื่อจะดูให้ละเอียดเข้ามาก็ ก็ให้ดูจิต เพราะว่าสำคัญอยู่ที่ใจนี่เอง แปลว่าดูให้ใกล้ชิดเข้ามาที่สุด.

ในการปฏิบัติทั้งสามนี้ทุกๆ ลักษณะนี้ ถ้าในขันผึ่กหัดตรวจเรื่อยๆ มา ตรวจภายในเรื่อยๆ มา ตรวจเวทนาเรื่อยๆ มา ตรวจจิตเรื่อยๆ มา คล้ายกันว่าเราอพยพเข้าไปอยู่กุฎិใหม่ก เดินดูเสียให้ทั่ว อะไรมีอยู่ที่ไหนบ้างกว้างขวางเท่าไร แต่ว่าเวลาที่เราจะพักจริงๆ นั้น เราถ้าพักอยู่เพียงแห่งเดียว เช่นว่าจะนอนก็ต้องเตียงนอนแห่งเดียวไม่ใช่ว่าเดินไปเรื่อยๆ อยู่วนยังค้างคืนยังรุ่ง ก็เน้นอันว่าไม่ต้องพักกันเท่านั้น เพราะฉะนั้นถึงเวลาที่พักจริงๆ นั้น เราพักอยู่เพียงแห่งเดียว นักเหมือนกัน เราถ้าพักอยู่เพียงแห่งเดียว คือว่าถ้าซอบอา瑙ปานสติ ก็พักอยู่ที่อ่านปานสติเท่านั้นเป็นแต่เพียงว่าค่อยดูเอาไว้ มีเวทนาอะไรมีผลเข้ามายังข้อความก็ให้รู้ มีจิตอะไรมีผลเข้ามากก็ให้รู้ และก ประคับประคองอยู่เพียงแห่งเดียวันนี้ ให้แหน่งต่อไป นั้นแหลก การปฏิบัติจึงจะดำเนินในวันนั้นก็ติเพียงเท่านั้น.

ก้มมานบสสนา

นิวรณ์-ขันธ์-อจยตนะ

วันนี้จะอบรมธรรมปัจฉิมตในหมวดธรรม การ
ตั้งสติกำหนดใจให้เป็นสมารถนน ในสติบัญชานให้
รวมใจมากำหนดทักษายอันน ตรวจดูส่วนต่างๆ ท
กษัยอันนเหมือนดังที่ได้อธิบายแล้ว แต่กับเบ็นการ
ตรวจดูทั่วๆ ไป เมื่ออย่างเข้าไปในบ้านแห่ง^น
หนึ่ง ก็ตรวจดูในบ้านนนทั่วๆ ไป แต่การทั่วนั้น
พักนอนพักในบ้านเพียงแห่งเดียว ขอบใจจะนั่งพัก
นอนพักที่ไหนก็นั่งพักนอกพักทันน ในกษัยอันน
ก็เหมือนกัน เมื่อตรวจดูทั่วๆ ไปแล้วจะนั่งที่ไหน
ก็กำหนดเอาไว้ชัดหนึ่ง แต่ให้อยู่ภายนอกกษัยอันน
เข่นกำหนดลมหายใจเข้า กำหนดลมหายใจออก
ด้วยตั้งนิมิต คือทกำหนดไว เช่นริมฝีปากเบอง
บนหรือปลายกระพุ้งจมูก ซึ่งเป็นทลุมกระหบดงท
กล่าวมาแล้ว และเมื่อรู้สึกเวทนาอย่างใดก็ให้รู้
เข่นว่าเมื่อได้รับทุกข์เวทนา เช่นถูกยุงกัดหรือว่า
ร้อน หรือว่าสั่งใจนกออกไปข้างนอก ในเรื่องทำ
ให้เป็นทุกข์ ก็ให้รู้แล้วก็ต้องให้รู้ด้วยว่ามีอะไร

เป็นเครื่องล่อให้เกิดเวทนาอันนั้น และเมื่อไม่
 แพ้ทุกเวทนา ยังคงใจไว้มั่นต่อไป ทุกเวทนา
 ก็จะค่อยๆ สงบไป คราวนี้เมื่อได้รับสุขเวทนา
 ด้วยความสบายนักต้องให้รู้ และก็ต้องให้รู้ด้วยว่า
 อะไรมาเป็นเครื่องล่อสุขเวทนา เช่นว่าได้รับลม
 เย็นหรือบางที่ใจแล่นออกไปข้างนอก ไปพบ
 อารมณ์ที่น่ายินดี ก็เกิดความยินดีขึ้น เมื่อค่อย
 รู้เวทนาอยู่อย่างนั้น เวทนาที่มีเครื่องล่อข้างนอกก็
 จะน้อยลง ใจจะสงบเข้าๆ จนถึงสงบมาก ก็
 จะได้รับเวทนาที่ไม่ใช่ทุกข์ไม่ใช่สุข ที่เรียกว่า
 เป็นอุเบกขานกิเมือนกัน บางทenedy ด้วยไม่หะ
 กต้องให้รู้ว่าความโง่นั้นเองมาทำให้เนยๆ แต่เมื่อ
 ปฏิบัติตรงจตุริมั่นต่อไป จนเกิดความรัสกaben
 อุเบกษา เพราะจิตสงบนั้นแหล่ะ เรียกว่าเป็นอัน -
 เจริญการปฏิบัติสูงชน คราวนี้ก็ต้องให้ดูเข้ามารถึง
 จิตใจ จิตใจเป็นอย่างใดก็ต้องให้รู้ และจิตใจนั้น
 เป็นผ้ายทเป็นกเลส ก็น่องมาจากเวทนานั้นเอง
 สุขเวทนาภัยมาปรุ่งให้จิตมีราคะ ทุกเวทนามา
 ปรุ่งให้จิตมีโทสะ อทุกขมสุขเวทนามาปรุ่งให้จิต

มีไม่ทาง แต่ว่าถ้าค้อยดูให้รู้อยู่ เว้นาก็ปูรุงจิต
ไม่ได้ จิตก็ปราศจากราคะ ภูทสาระ ไม่ทาง ดังนั้น
เป็นตน ก็ต้องกำหนดดูให้รู้.

แต่ถ้าเพียงเห่านจิตกับเลสก์ยังเนื่องกัน ละนั้นก็ต้อง
กำหนดให้ลึกซึ้งเข้าไปอีกชั้นหนึ่ง คือให้ดูเนพาะกิเลส คือภาวะ
ในจิตว่าเป็นอย่างไรไม่ต้องคำนึงถึงตัวจิต แต่ดูภาวะในจิต ความ-
นั้นที่มีหรือไม่ พยายามห่มหรือไม่ ดินมิทธะ ความง่วงงุนเคลิบ
เคล้มมีหรือไม่ อุทธรัจกุกุจจะ ความพุ่งช่านรำคาญมีหรือไม่
วิจิกิจนา ความเคลื่อนแคลลงลงสัยมีหรือไม่ เมื่อทำสมารถปูรุงจิต
กำหนดลมหายใจดังกล่าวแล้วอยู่ ด้าสติกำหนดมั่นคง นิวรณ์ก
ไม่มีโอกาส แต่ว่าถ้าจิตแลบออกไปก็ต้องค้อยดูให้รู้ใจว่า ความ-
นั้นที่เข้ามาหรือเปล่า พยายามเข้ามาหรือเปล่าเป็นตน บางที่
กำหนดนั้นที่สงบ พยายามสงบ แต่ก็ยังมีล้อแหลมอยู่อีก ๒ คือ จัง
กับพุ่งช่าน ด้ากำหนดสติไม่ตั้งมั่นใจกับพุ่งของไป นักให้รับรู้
แล้วก็ชักเข้ามา เมื่อชักเข้ามา จิตสงบ บางทีจัง เพราะว่าความ
ง่วงกับความสงบใกล้กัน ก็ต้องให้รู้ให้ตันอยู่ อย่าให้หลับ อย่า
ให้เพล้อไฟ บางที่ใจตนอยู่ด้วยสติและด้วยรู้ แต่ก็ไม่เห็นจะได
จะดึงอะไร ก็สังสัยจะไม่มีผลกรั่นมั้ง หรือว่าอะไรจะมาปรากฏ
ต่อไป ก็คิดสังสัยไปดังนี้ ก็เป็นอันตรายแก่สماธิ ละนั้นก็ต้องอย่า

ลงสั้น หน้าที่สำคัญกว่าดำเนินการรับภูบตต่อไป และผลของการปฏิบัติก็จะมาปรากฏขึ้นเอง ควรที่ค่อยกำหนดให้รู้ทันนิวรณ์และค่อยรับนิวรณ์ดังกล่าวมานี้ เป็นการเลื่อนการปฏิบัติขึ้นอีกชั้นหนึ่งเข้าในหมวดธรรม

แต่ว่าก็ควรจะรู้ต่อไปอีกว่า นิวรณ์นั้น เดินเข้ามาทางไหน อาศัยอะไร นิวรณ์นั้นอาศัยเบญจขันธ์เข้ามา คืออาศัยรูป อาศัยเวทนา อาศัยสัญญา อาศัยสัจาร อาศัยวิญญาณ รูปสำคัญรูปกายที่ประกอบขึ้นด้วยชาตุหง ๔ เป็นมหาภูตที่ประกอบด้วยอุปายรูป รูปอาศัย รวมกันเป็นรูปกาย เวทนา ก็คือความรู้สึกเป็นสุขเป็นทุกข์ ไม่ทุกข์ไม่สุข สัญญาณ ก็คือความจำได้หมายรู้ สัจาร ก็คือความคิดปรุงหรือความปรุงคิด วิญญาณ ก็คือความรู้สึกเห็นรูป ได้ยินเสียง ได้ดมกลิ่น ได้ลิมรส ได้ถูกต้องสั่งที่กายถูกต้องและได้รู้เรื่องเรื่องเสียงเป็นต้นในอดีตที่ได้ประสบพบผ่านมาแล้ว เวทนา สัญญา สัจาร วิญญาณนี้เป็นนามธรรม รวมเรียกว่านามรูป นามรูปอันนี้เป็นที่อาศัยเกิดของกิเลส ถ้าไม่มีนามรูป กิเลสก็ไม่มีที่อาศัยเกิดขึ้น เพราะฉะนั้นก็ต้องดูให้รู้ที่อาศัยเท่ากับว่าให้รู้บ้านของกิเลส.

คราวนี้เมื่อรู้บ้านของกิเลสแล้ว ก็ต้องรู้ประตูบ้าน บ้านนี้ถ้าหากว่าบีดประตูบหน้าต่างหมด อะไรก็เข้ามาไม่ได้ แต่ว่า

เมื่อเปิดประตูหน้าต่างทั้งไว้ กิเลสจะเข้ามาได้ เพราะฉะนั้น
 เมื่อรู้จักบ้านของกิเลสคือเบลужันธ์ อันได้แก่นามรูปนี้แล้ว
 ก็ต้องรู้ประตูหน้าต่างของบ้าน ซึ่งเป็นทางเข้าของกิเลสด้วย ก็ได้
 แก่ความพยายามใน ซึ่งเป็นตัวทวาร ก็ได้แก่ ตา หู จมูก
 กลิ่น กาย และมโน ทั้ง นเรียกว่าทวารก็ได้ คือ เป็นประตู
 สำหรับอารมณ์เข้ามา อารมณ์ก็คือความพยายาม ภายนอก น อัน
 ได้แก่รูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพะและธรรมะ คือเรื่อง
 เมื่อเรียกคู่กับความพยายามใน ก็เรียกว่าความพยายามนอก แต่
 เมื่อเรียกคู่กับทวารก็เรียกว่าอารมณ์ จะเรียกอย่างไหนก็ได้
 ความพยายามในก็ติ ทวารก็ติ ก็เป็นอันเดียวกัน ความ
 ภายนอกก็ติ อารมณ์ก็ติ ก็หมายความถึงอันเดียวกัน อารมณ์
 เป็นสิ่งที่เข้ามา ทวารเนื่องประตูเข้า เบลужันธ์นี้เป็นบ้าน
 จิตก็เท่ากับว่าเป็นเจ้าของบ้านที่อยู่ข้างใน อารมณ์ที่เข้ามานั้นโดย
 ปกติก็เข้ามานเป็นสังโยชน์ คือมาผูกมัดรัดรังจิตไว้ เมื่อมาผูกมัด
 รัดรังจิตไว้ จึงได้เกิดเป็นนิวรณ์ขึ้น ถ้าหากว่าอารมณ์ไม่เข้ามา
 ผูกจิต นิวรณ์ก็ไม่เกิด เพราะฉะนั้นจิตต้องรู้จักว่าเป็นบ้านอาศัย
 ของกิเลส นี้เป็นทวารคือประตูบ้านสำหรับกิเลสจะเข้ามา และนี้
 เป็นอารมณ์คือเป็นสิ่งที่เข้า ถ้ารู้อยู่ดังนี้ อารมณ์ก็จะไม่เข้ามารัด
 รังจิตได้ คือไม่เข้ามานเป็นสังโยชน์ เครื่องประกอบเครื่องรัดรัง

ผู้กุมดจตุ เพราะະฉะนน จังต้องคอยมสติอยเต็มตัว สติต้องให้อยู
เต็มบ้าน สติต้องให้อยูเต็มทุกประตุ เมื่อ มสติคอยรับรองอยู่ดังน
อารมณ์กเข้ามาผู้กุมดจิตไม่ได กเกิดนิวรณ์ขึ้นไม่ได แต่ถ้าหาก
ว่าผลอสติเข้าเมื่อใด อารมณ์กเข้ามาผู้กุมดจิตได เมื่อผู้กุมดจิต
กเกิดเป็นนิวรณ์ขึน เพราะະฉะนนกต้องให้มสติรลั่ทางไว้รอบคอบ.

การทกำหนดให้รู้จักขันธ์ ให้รู้จักอ้ายตนะภายในภายนอก
ให้รู้จักสังโภชน์คืออารมณ์ที่เข้ามาผู้กุมดจิตไว้ให้
ตลอดดงน กเป็นการรู้ที่เป็นการบ่องกันตัวด้วย เป็นการแก้
ไขด้วย แต่ถ้าหากว่าไม่รู้ชื่อว่าไม่รู้การบ่องกันการแก้ไข ทำ
สูมาธิกไม่สำเร็จ ฉะนนในหมวดธรรมะน พรุพหดเจ้าจงได
ตรัสสอนให้รู้จักนิวรณ์ ให้รู้จักขันธ์ ให้รู้จักอ้ายตนะ ให้รู้จัก
สังโภชน์ พร้อมทั้งให้รู้ในด้านสงบระงับ และวิธีปฏิบัติ ก
ตรวจคล่องทางให้รู้ให้ทั่วถึง แต่ว่าการกำหนดใจให้เป็นสماธินน
กกำหนดอยูในอาณาปานสติเป็นหลัก และเมื่ออุ้ใจจะพลอบ
แพลงเข้ามา กให้รู้ลรทางแล้วกจะแก้ไขได้ทันท่วงที กลับมา
ทำใจให้ตั้งมั่นแน่วแน่ได้ยังๆ ขึ้นไป.

วันนนกยุติเพียงเท่าน ฯ

โพษณรักษ์

วันนี้จะกล่าวการปฏิบัติทางจิตสืบต่อไป ได้กล่าวมาแล้ว
 ในหมวดกาย หมวดเวทนา หมวดจิต และหมวดธรรมะ ถึง
 ข้อให้กำหนด อายุตนะซึ่งมีแนวการปฏิบัติเนื่องกันมาโดยตลอด
 ด้วย ตั้งใจให้เป็นสมารถอยู่ในอารมณ์ข้อหนึ่งให้เป็นหลักอารมณ์
 ที่ให้ตั้งเป็นหลักไว้นั้น คือアナปานสติ สดุดาหนาลดลงหายใจเข้า
 ออก แต่ก็ให้กำหนดตรวจกายให้ทั่วๆ ไปด้วย แล้วมาพักอยู่ที่
 ส่วนアナปานะ เมื่อประสบเวทนาอันใด เมื่อจิตเป็นอย่างไรก็
 ให้รู้เพื่อมิให้เป็นอันตรายแก่สมารถในアナปานสติ ประคองアナ
 ปานสตินั้น และก็ให้ตรวจสอบอาการของจิต คือว่าแยกออกจากใจ
 คือดูนิวรณ์ในจิต ที่ล่อแหลมอยู่ก็คือว่าวนกับพุ่งดังที่กล่าวแล้ว
 นอกจากนักสังสัยแต่damสตุตนอยู่ ง่วงก็จะไม่เกิด พุ่งก็จะไม่เกิด
 และเมื่อค่อยระงับตัวให้ คือตัวอย่างที่จะประสบผลไว้ สังสัยก็
 ไม่เกิด ประคองアナปานสตินั้นไว้ และก็สำรวจดูขั้นธุดอยุตนะ
 สืบต่อไป พอกให้รู้ทางเกิดของนิวรณ์ แต่ในขณะนักพอกให้รู้ทางไว้
 เท่านั้น ต้องการให้ประคับประคองアナปานสติไว้ให้เป็นจุดเดียว
 ไม่เช่นนั้นก็จะพุ่งช้ำ ใจแตกไม่รวม

คราวนี้จะย้อนมาเตือน ให้ระลึกถึงหลักของการปฏิบัติที่
 ทั้งไม่ได้ คือ:-

อาทิตย์ มีความเพียร ไม่เกียจคร้านย่อหย่อนดังสัจจะ
ว่าหากต้องทำ

สมปชาโน นิจามร្យ ไม่ให้ผลอตัว ให้รู้ตัวทั้งที่
เป็นส่วนรูปกาย ให้รู้ว่านั่งอยู่อิริยาบถอย่างไร อาการอย่างไร
ให้รู้นามกาย ความคิดเห็นอย่างไร สติเป็นอย่างไร ความจำ-
หนดเป็นอย่างไร

สติมา มีสติ คือมีสติกำหนดอยู่ ทุกเมื่อ ใจเข้า
หายใจออก ไม่ปล่อยให้สติเลือยลอย เมื่อจะเลอนลอยไปก็ต้อง
ชักกลับเข้ามาคุ้มสติให้อยู่ที่ และ

วิเนียร์ โอลเก อภิชุมาโทมนส์ กำจัดความยิน
ด้วยนรรษัยในโลก โดยเฉพาะก็คือเมื่อเกิดความยินดีอะไรขึ้นใน
ขณะปฏิบัติ เพราะเหตุอย่างได้อย่างหนึ่ง เช่นปรากฏนิตรที่ชอบ
ใจก็ตาม ก็ต้องระงับความยินดี เมื่อเกิดความยินร้ายขึ้น เพราะ
เหตุอย่างได้อย่างหนึ่ง เช่นเมื่ออีดอัดอัรคาญ หรือว่าประสบนิตร
ที่ไม่ชอบใจอย่างได้อย่างหนึ่ง ก็ต้องระงับความยินร้ายนั้น ความ
คิดก็ตาม อารมณ์ก็ตาม นิมิตก็ตาม อันได้อันหนึ่งที่ปรากฏขึ้น
ที่จะล่อให้ยินด้วยนรรษัยก็ต้องละทิ้งหมด

หลักอันนั้นทั้งไม่ได้ค้นที่ทำการปฏิบัติแล้วสติเสียไปก็ เพราะ
เหตุว่าทั้งหลักอันนี้ ทำไม่สำเร็จก็ เพราะขาดอาทิตย์ มากจะสุด

เห็นอย่างเป็นโรคประสาท ก็ เพราะขาดสัมปชานิ ใจถอย คือ
ยังทำsmithไปยังเป็นคนใจลายเหลือไฟก็ เพราะขาด สติมา ป้าเปื้อ
อะไรไปบ้าง ก็ เพราะขาดการกำจัดความยินดียินร้ายในความคิด
ในการமட் ในนิมิตอะไรที่เกิดขึ้น เพราะฉะนั้นในการปฏิบัติ
แล้ว หลักทั้ง ๔ นั้นไม่ได้ ยังทำsmithจะเสียดขึ้นเท่าใด หลัก
ทั้ง ๔ นั้นต้องจะเสียดยังขึ้นเท่านั้น

และเมื่อได้ปฏิบัติในsmith ใบเบี้องตนก็จะได้อุปจาร
คือว่า smith เนี่ยด ๆ ก่อน แล้วก็จะได้อัปปนา คือแบบแน่น
เข้าโดยลำดับ ต้องอาศัยอุปกรณ์ คือ ๑ วิตก ๒ วิจาร ๓ วิตกนั้น
ได้แก่การน้ำจิตเข้ามาสู่ อารமณ์ของsmith ที่เปรียบเหมือนอย่าง
การเตาจะจะขึ้นที่แรก วิจารนั้นได้แก่การน้ำจิตให้คลุกเคล้าอยู่
กับ อารமณ์ เห็นอย่างเสียงกระซิบของรัง ในตอนตนจะต้อง^๔
ใช้ วิตกวิจารอยู่เรื่อย คือเมื่อกิจิตเข้ามาอยู่กับ อารமณ์ จิตก
นักจะหลุดออกไป และออกไป โน้มแลบออกไปนี้ ก็ต้อง^๕
ค่อยซักกลับเข้ามาอยู่เสมอ โดยต้องใช้อยู่เสมอ จนจิตค่อย
เของเข้า และค่อยแน่วอยู่กับ อารமณ์ของsmith เรียกว่า คลุก
เคล้าอยู่กับ อารமณ์ของsmith เมื่อจิตเริ่มคลุกเคล้าเข้ามานี้ ก็
เริ่มเป็นวิจาร เมื่อค่อยเป็นวิจารขึ้น อันนี้ก็เรียกว่า เริ่มจะ^๖
ได้อุปจาร คือเนี่ยด ๆ เข้ามายแล้ว เมื่อเนี่ยด ๆ เข้ามายังนี้ ก็

เริ่มจะได้บุต ความอ่อน弱 อ่อนใจ บางทีก็ถึงกับชัก ได้สูช
คือความสบายน้ายกายนายใจ แต่ก็อย่าให้พุงไป เพราะบุต เพราะ
ถ้าสูชพุงไป เพราะบุต เพราะสุข ก็เสียสมารถ ต้องคอยคุ้มครองไว้ไม่
ให้พุงไป เพราะบุต เพราะสุข และเมื่อภายในเป็นสุข จิตก็จะตั้งมั่น^๕
เป็นเอกคุณ คือมีความดีเดียว ซึ่งเกิดจากวิเวกคือสังฆจากการ
และจากอุคุลธรรมทั้งหลาย เพราะในเวลานี้ การก่อสังบไปจาก
จิต อุคุลธรรมก่อสังบไปจากจิต เมื่อถึงขั้นนี้ จึงชื่อว่าได้อัปปนา^๖
สมารถขั้นแรก เป็นสมารถที่แน่นอน เรียกว่าได้ปฐมดาน คือความ
เพ่งทั้งสอง เพราะละนั้นปฐมดาน จึงมีองค์ ๕ คือ วิตก วิจาร
บุต สุข เอกคุณ

คราวนี้ เมื่อรักษาเอกคุณต่ออันนี้ไว้สันทแนบเนียนยิ่งขึ้น
วิตก วิจาร ก็เลิกใช้ เพราะว่าจิตก็หนึ่งแล้ว ไม่ต้องคอย
เฝ้าชักจัตเข้ามาสู่อารมณ์ ซึ่งเรียกว่าวิตก ไม่ต้องคอยเฝ้าประคอง
จิตไว้ให้แน่วอยู่กับอารมณ์ ซึ่งเป็นวิจาร เพราะว่าจิตแน่เป็น
หนึ่งอยู่ได้แล้ว วิตก วิจารก็หมดหนทาง เอกคุณต้านนี้ก็จะหายดเข้า
เรียกว่าเกิดจากสมารถ คือความตั้งใจมั่น เป็นเอกคุณตัวข้างในเข้า
เมื่อถึงขั้นนี้ก็เรียกว่าได้ทุติยดาน ความเพ่งที่สอง มีองค์สาม
คือ บุต สุข เอกคุณ

เมื่อรักษาเอกคุณต้านนี้ไว้ให้แน่วยิ่งขึ้น ความรู้สึก

ชูช่าทางกายทางจิตซึ่งเป็นบุตถกสูงบ . เพราะว่าความรู้สึกที่เป็นบุตถ
 มีในจิตยังไม่เป็นเอกคุณเต็มที่ เมื่อเป็นเอกคุณเต็มที่ บุตถคือ^๑
 ความรู้สึกชูช่าก็กล้ายเป็นของหายไปก็สูงบไป เมื่อถึงขั้นนี้ก็เป็น^๒
 ตติยมาน ความเพ่งที่สาม ซึ่งมีองค์สองคือ สุข กับ เอกคุณ
 เมื่อรักษาเอกคุณตាញันนี้ให้แน่แน่ยิ่งขึ้น ก็สินความรู้
 สึกเป็นสุข กล้ายเป็นอุเบกษา คือไม่ทุกข์ไม่สุข เพราะเมื่อยังรู้
 สึกเป็นสุขอยู่ จิตก็ยังแบ่งมารู้สึก ก็แปลว่าจิตยังเป็นสองจิต คือ
 ว่าแน่ๆอยู่กับอารมณ์เดียว รู้สึกด้วย เมื่อเอกคุณตາจะเลี้ยดเข้า
 จิตก็มาร่วมอยู่กับเอกคุณตាញันเดียว ไม่ออกมารู้สึกข้างนอก
 ลักษณะคันแกะเป็นอุเบกษา คือไม่ทุกข์ไม่สุข เมื่อถึงขั้นนี้ก็เป็น^๓
 จตุตตดามา คือมาหัส ม่องค์สอง คือเอกคุณ อุเบกษา^๔
 ในทางปฏิบัตินั้น จะปฏิบัติทำสมารธิให้มากเรื่อยขึ้นไป
 จนถึงดามาชันทส หรือจะเอาแต่ดามาชันทหนึ่งก็ได้ ที่สองก็ได้
 ที่สามก็ได้ จิตที่เป็นเอกคุณแม้ด้วยดามาชันทหนึ่ง ก็เรียกว่า
 เป็นจิตที่อ่อนที่ควรแก่การงาน พอที่จะใช้ปฎิบัติในวิบัตสนาสูงขึ้น
 ไปได้ เพราะฉะนั้นเมื่อถึงขั้นนี้แล้ว ก็น้อมจิตที่เป็นเอกคุณ
 นั้นไปจับพิจารณาเบญจขันธ์ ที่เคยตรวจดูมาคราวหนึ่งอย่างคร่าวๆ
 และให้จดเจน ตรวจดูอย่างต่อ ตรวจดูให้รู้จักหน้าตาของเบญจ-
 ขันธ์ว่า รูปมีลักษณะหน้าตาอย่างไร เว้นามีลักษณะหน้าตา

อย่างไร สัญญาไมลักษณะหน้าตาอย่างไร สังขารไมลักษณะหน้าตาเป็นอย่างไร และตรวจดูทางเกิดนามธรรม คือทางเกิดของเวทนา สัญญา สังขาร ก็ตรวจดูสืบไปถึงอายุตนะ ดูลักษณะหน้าตาของอายุตนะภายนอก ตา หู จมูก ลิ้น กาย ม南海 ดูลักษณะหน้าตาของอายุตนะภายนอก คือ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐพะ ธรรมะ คือเรื่องราว นามธรรม เกิดขึ้นอาศัยอายุตนะ กระทนกัน คือเกิดอายุตนะ และเมื่อสั่นวาระก็ดับไปคราวหนึ่ง เช่นว่าเมื่อตาเห็นรูป ก็เกิดวิญญาณความรู้สึกเห็นรูป เกิดเวทนา ความรู้สึกเป็นทุกข์เป็นสุขหรือเฉยๆ เกิดสัญญาความจำได้หมายรู้ในรูป เกิดสังขารคือความคิดปวงหรือความปวงคิดในรูป ในตอนนั้นเองสังโภชน์ คือ เครื่องผูกก็เข้ามาผูกอารมณ์ไว้กับจิต เมื่อผูกอารมณ์ไว้กับจิต ถ้าอารมณ์นั้นเป็นที่ตั้งของฉันทราจะ ก็เกิดกามฉันท์ ถ้าอารมณ์นั้นเป็นที่ตั้งของโทสะ ก็เกิดพยาบาท ถ้าอารมณ์นั้นเป็นที่ตั้งของโນหะ ก็เกิดดินมิทธะ ยุทธจัจกุกุจจะ และวิจิกิจชา อย่างได้อย่างหนึ่ง เป็นอันว่าอายุตนะนี้เองนำให้เกิดนามธรรม นำให้เกิดเครื่องผูกจิต คือผูกจิตไว้กับอารมณ์ หรือผูกอารมณ์ไว้กับจิตแล้วก็นำให้เกิดนิวรณ์ เมื่อเป็นเช่นนี้ ก็ตั้งสติให้มั่นคง ให้เป็นตัวรู้ตัวตนอยู่ตามเป็นจริง เมื่อตั้งสติมั่น เป็นตัวตนตัวรู้อยู่ดังนั้น ก็เป็นสติสมโพธิมงคลขัน ก็ยอมจะเกิด

บัญญาวิจัย คือว่าแยกออกได้เป็นส่วนๆ ว่า นี่เป็นเบญจานธรคือ
นามรูป นี่เป็นอายตนะภายนอก นี่เป็นลังโโยชน์ผูกใจเข้า
แล้ว นี่เป็นนิวรณ์ ดูจนวิจัยออกไปได้ดังนี้ ก็เป็นธรรมวิจัย
สมโพษmag

เมื่อวิจัยออกไปได้แล้วก็ทำหน้าที่ละส่วนที่เป็นกิเลสครบ -
รวมส่วนที่เป็นสติให้มากขึ้น แต่ว่าในขณะนั้นจะเป็นสำคัญ คือ
ละส่วนที่เป็นกิเลสออกไปเสีย ด้วยวิธีบองกันอย่างหนึ่ง ละอย่าง
หนึ่ง คือมีสติวิจัยอยู่ อายตนะก็จะไม่เป็นทางก่อกิเลสตั้งตันแต่สั่ง-
โภชน์ แต่ว่าถ้าผลอสติ อายตนะก็จะเป็นทางก่อกิเลสตั้งตันแต่
สั่งโภชน์ ถ้าก่อขึ้นในใจ ก็ต้องดู ดูให้รู้ว่านี่กิเลส จนกิเลสสูงบ
กชื่อว่าละด้วยการดูให้รู้ อันนี้เรียกว่าเป็นวิริยสมโพษmag

เมื่อละกิเลสออกไป ก็ฟอกจิตใจให้บริสุทธิ์ยิ่งขึ้น ผลก็อ
ปิดก็เกิดขึ้น เป็นปฏิทัลละเอียด คือเป็นความดูดดมใจอันเกิดจาก
การวิจัยการละส่วนที่เป็นกิเลสออกไป เป็นปฏิที่ประกอบด้วยความ
สุขอยู่ในตัว ทำให้สุขกาย สุขใจมีความละเอียดยิ่งขึ้น เป็นปฏิ
สุขที่ลະเอียดกว่าปฏิสุขในสมารถ อันนี้ก็เป็นปฏิสมโพษmag

เมื่อเป็นปฏิสมโพษmag ใจก็ตั้งมั่นแน่แน่นยิ่งขึ้น ก็เป็น
สมารถสัมโพษmag

เมื่อใจตั้งมั่นแน่แน่นยิ่งขึ้น ก็เพ่งดูธรรมะนั้นด้วยจิต

สมานน์ คือดูความจริงที่ปรากฏขึ้น ก็เลสท้อคัยอยตนะเกิด
ลงบ ความจริงของบัญชันธ์ไม่ปรากฏเพราะไม่ดู หรือว่าดู
แต่ว่ายังมีผ้าอยู่ในจิตบิดบังไว้ เมื่อชำระผ้าในจิตออกไปเสียได้
แล้วจิตที่บริสุทธินั้นดูบัญชันธ์ ดูลักษณะหน้าตาของบัญชันธ์
นั้นนั้นแหละให้ปรากฏความจริงของบัญชันธ์ ก็จะปรากฏขึ้น ดู
อยู่เฉยๆ ไม่ต้องไปตกแต่งความจริง เพราะถ้าไปตกแต่งความจริง
เป็นความจริงที่ตกแต่งขึ้นแล้ว ก็ไม่ใช่ความจริงที่แน่แท้ ดูให้
ความจริงนั้นให้ปรากฏเป็นความจริงขึ้นเอง ดูที่ไหน ก็ดูที่บัญช-
ันธ์อันนั้น เมื่อดูอยู่ด้วยสมานิจิตที่เป็นสัมโพชณก์ ก็เป็นอุเบก
ชาสัมโพชณก์

จะนั้น เมื่อการปฏิบัติมาถึงขั้นนี้ ก็เลอนจากสมานิมา
ปฏิบัติขั้นบัญญา หรือเลอนจากขั้นสมดะมาตรฐานขั้นวิบสสนา เมื่อ
มาถึงขั้นวิบสสนาแล้ว ก็ต้องยกบัญชันธ์ขึ้นเป็นอารามณ์ ในขั้น
ของสมดะนั้น ยกอาณาปานสติเป็นอารามณ์ เมื่อมาถึงขั้นวิบสสนา
ยกบัญชันธ์ขึ้นเป็นอารามณ์ เมื่อยกบัญชันธ์เป็นอารามณ์ก็ดำเนิน
มาแต่เช่นสัมโพชณก์ เป็นลำดับจัดอุเบกชาสัมโพชณก์
พิจารณาตรวจสอบแล้ว จะปฏิบัติในสมานิหรือ
จะลองหัดพิจารณาในด้านวิบสสนา ก็ยกบัญชันธ์ขึ้นเป็นอารามณ์ ดู

บัญจขันธ์ ดูอย่างนี้ภาษาไทยใน ภายนอก ดูสังโภชน์
 ดูให้รู้ให้ทั่วถึง และก็วิจัยว่าอันไหนเป็นอะไร เป็น
 ออย่างไร และก็เลื่อนขึ้นไปเป็นวิริยะ คือว่าลักษณะด้วย
 ดูให้รู้ ส่วนที่เป็นกิเลสก็จะสงบแล้วกลับเป็นบุตติ
 เมื่อเป็นบุตติเป็นสุขแล้ว ก็จะเป็นสุมาธิเป็นอุเบกขา
 อุเบกขานั่นก็มีใช่อันกกลับมาดูบัญจขันธ์นั้น ให้
 ความจริงของบัญจขันธ์ปรากฏ นี้เป็นแนวปฎิบัติใน
 ขันธ์วิบัลลชนาตามสติปัฏฐาน

ຂໍ ສັນ ດ
ຄວິມສົຈຈ ແ

การอบรมในวันนี้ จะสืบท่องจากที่ได้กล่าว
มาแล้วถึงโพษามงค์ แต่จะย้อนกล่าวเพื่อให้ออนุสันต์
กันว่า การปฏิบัติในสหบุญจุณนั้น ทำทางสมถะ
และทำทางวิบัตสนา ในหมวดกาย หมวดเวทนา
หมวดดุจดิลก ดำเนินทางสมถะ ครนถังหมวดธรรม
ก็เริ่มมาทางวิบัตสนา แต่เมื่อปฏิบัติทางสมถะ ก
อาจพิจารณาในหมวดนิวรณ์ หมวดขันธ์ หมวด
อายุณะให้รู้ลุทธางเกิดของสังโภชัน ของนิวรณ์
แล้วกกลับมาตั้งจิตไว้ในอานาปานสติ เมื่อจะม
อุ่นไรมาทำให้วอกแวกนน แล้วกกลับมาตั้งจิตไว
ในสมาร์ต จนจตุตัมโนนนาน เน้นอปปนาสามารถ
ซึ่งเมื่อแนวโน้มมาก กเข้าถึงขันมาณ ตามลำดับขั้น
ตามทักษามาแล้ว คราวนี้ ในขันปฏิบัตต่อไปก
น้อมจตุทเบ็นสมาร์ตินามาดำเนินทางวิบัตสนาโดย -
ตรง การดำเนินทางวิบัตสนาโดยตรงนั้น จะต้อง^{จะ}
พิจารณาขันธ์อายุณะ เพราะว่าขันธ์อายุณะน
เป็นกฎ เป็นภาคพนของวิบัตสนา เมื่อกำหนด
ขันธ์ ดูอายุณะ สหกัจจะตั้งมั่น เป็นสติสัมโพษามงค์

และจะสืบต่อมาโดยลำดับ จนถึงอุเบกขาร่วมกับสัมโพชเมืองคุ้งได้กล่าว
แล้ว

อุเบกขานั้น ก็คือการดูธรรมนั้น ก็หมายถึงว่าดูบัญจขันธ์
นั้น ดูที่ไหนก็ดูที่จิต จิตที่ตั้งมั่น นั้นจะกล่าวว่าดูที่จิตตั้งมั่น
ก็ได เมื่อจิตตั้งมั่น ตั้งมั่นในอะไร ตั้งมั่นอยู่ในบัญจขันธ์ ก็จะ
พบบัญจขันธ์ ความจริงของบัญจขันธ์ก็จะปรากฏ ความจริงของ
บัญจขันธ์นี้ก็อเกิดดับ รูปขันธ์ในอุดตก็เกิดดับมาโดยลำดับ ใน
ปัจจันก็เกดอยู่ในปัจจัน ในอนาคตก็จะเกิดดับในอนาคต แต่
ว่าดูในปัจจันเท่านั้น ลमหายใจเข้าก็เกิด ออกก็ดับ อิริยาบด
ต่าง ก็เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เท่ากับเกิดดับอยู่เสมอ อาการ ๓๔
หrov ๓๒ รวมเข้ากับเป็นธาตุ ๔ หรือธาตุ ๕ นกเกิดดับอยู่เสมอ
แต่เพราจะมีสัมผัติ ถือความสืบต่อตามลำดับ จึงไม่ปรากฏ แต่ถ้า
พิจารณาแล้วก็อาจปรากฏได เวหนา สัญญา สังหาร วิญญาณ ก็เกิดดับ
อยู่เสมอ ไม่เห็นความเกิดเห็นความดับซัดเจนเช่น ทุกชั่วจังหวะ
ความจริงก็อุทกุกปปรากฏขึ้น.

เมื่ออุดที่ทุกชั่วจังหวะ สมุทัยสัจจะก็ปรากฏ
คือ อัตตาหรือเรารู้ ชั่วจังหวะที่บัญจขันธ์ ยังคงเป็น
อุปahan ยังด้วยอะไร ยังด้วยต้นทาง ต้นทาง
อุปahan ก็ปรากฏ.

และเมื่อสมุทัยสัจจะปรากฏหน้าตาขึ้นแก่
บัญญาที่ด้อย กิเลสนี้มีปัจจิตต้องหลบหน้าบัญญา
เหมือนอย่างของไม่จริง หรือของปลอมเมื่อรู้ว่า^ว
จริง ความปลอมปรากฏขึ้น ก็ไม่เป็นที่ต้องการ
เมื่อด้อยรู้หน้าตาของสมุทัย สมุทัยก็จะสงบ นิรช
คือความดับกิปรากฏขึ้น.

สมุทัยปรากฏขึ้นแก่อะไร ปรากฏขึ้นแก่ความ
รู้ ความรู้นั้น ก็เป็นรู้ปัจจุบัน ความรู้ทางกิปรากฏ
ขึ้น เป็นมรรค ซึ่งเมื่อประมวลถึงอาการทั้งปวง^ว
ของมุรรคกิเป็นองค์ คือเมื่อจะดูความรู้ความ
เห็นนักเป็นสัมมาทิวจิ เมื่อจะดูความดาริกิเป็น
สัมมาสังกัปปะ เมื่อจะดูความปักดิ้ายปักติว่า
กิเป็นสัมมาวาจา สัมมากิมันตระ ดูความเป็น
อยกิเป็นสัมมาอาชีวะ ดูความเพียรที่ปฏิบัติอยู่นั้น
กิเป็นสัมมาวายามะ ดูตัวสติของตนในเวลานั้นกิ
เป็นสัมมาสติ ดูความตั้งใจมั่นกิเป็นสัมมาสماธิ
ประกอบกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มรรคสัจจะกิ
ปรากฏขึ้น.

เมื่อปูร්วบติให้สัจจะทั้งประภากฎขึ้นเป็นอันหนึ่ง
อันเดียวดังนี้ ถ้าความประภากฎขึ้นนั้นเป็นกุปปธรรม
ก็ขอได้ว่าได้รับผลที่ยังเป็นกุปปธรรม ถ้าความ
ประภากฎขึ้นนั้นเป็นอกุปปธรรม ก็ได้รับผลที่เป็น
อกุปปธรรม แต่เมื่อว่าได้รับผลที่เป็นกุปปธรรม
คือยังกำเริบได้ ก็ยังชื่อว่าได้ทางคำเนิน และได้
รับความสุขอันเกิดจากการปูร්วบติ.

การบรรยายในวันนี้จึงเป็นอันว่าจะบทติบัญญัติ
หมวดกาย หมวดเวทนา หมวดจิต และหมวด
ธรรม บทติบัญญัตินั้นเป็นหนทางอันเอกสาร คือเป็นทาง
คำเนินอันเดียว เพื่อวิสุทธิคือความหมวดจดซึ่งจะ
ทำให้ล่วงโสดะ ปริเท wah ดับทุกข์โหมนัส เป็นทาง
ที่จะให้คำเนินไปเพื่อย้ายธรรม เพื่อนิพพาน เพราะ
ฉะนั้น จึงเป็นพระสูตรที่ควรจะสนใจ ควรจะ
เข้าใจและควรที่จะได้ปูร්วบติ เมื่อได้ปูร්วบติอยู่
เสมอ จะทำให้ได้ประสูตรของพระพุทธศาสนา
ผู้ที่รู้สึกจิตชัดในพระพุทธศาสนา เกิดความเบื้อง
หน่ายดังที่เรียกว่า อันวิรติ ในพระพุทธศาสนา

ମୁ
ନ୍ତରୀ
ରୂପ
କର

พิมพ์ที่ร.พ.ไทยพัฒน์ยการ 1 ปากซอยอรรถพันถมิต ดินแดง พระนคร
นางนิตย์ ชวลิต พิมพ์ผู้โฆษณา 2510