



บัวธรรมบพิตร
ประมวลพระรูป



สมเด็จพระญาณสังวร
สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริญญา





เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก
ได้ทรงปฏิบัติพระศาสนา กิจอำนวยวิปัชฌาย์ ให้เป็นที่ประดิษฐ์ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ
ประชาชน ตลอดถึงชาวโลก มาเป็นอเนกประการ พระจริยวัตร และพระศาสนา กิจที่
ทรงปฏิบัติล้วนสละท้อนพระปฏิปิทา และพระคุณธรรมอันจะพึงน้อมนำมาเป็นเนติแบบอย่าง
ทั้งในทางความคิดและการกระทำการของคนทั้งหลายได้เป็นอย่างดียิ่ง

เพื่อประกาศพระเกียรติคุณให้เป็นที่ประจูณ์แพร่หลาย เทิดทูนพระเมตตาธรรม
ให้ประทับไว้ในจิตใจของปวงชน แสดงพระปฏิปิทาและพระจริยวัตรอันงดงามให้เป็นแบบ
อย่างอันดีแก่อนุชนผู้ม้ายหลัง และเพื่อเป็นเครื่องบำราุงศรัทธาและเสริมสร้างปสาทะใน
บรรพุทธศาสนาของสาธุนทั่วไป วัดบวรนิเวศวิหารจึงได้ดำเนินการให้รวมเรียนเรียง
พระประวัติเจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก
ฉบับนี้ขึ้นในวาระสำคัญ คือ พระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ สมเด็จพระญาณสังวร
สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายกพระองค์นั้น

ขอให้หนังสือ บวรธรรมบพิตร ประมวลพระรูป เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณ
สังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ฉบับนี้ จงเป็นเสมือนพระอนุสรณ์ยิ่งใหญ่ใน
เจ้าพระคุณสมเด็จฯ พระองค์นั้นตลอดไป

๘๘๗๗๐๙๖๖๖๖

(สมเด็จพระวันรัต)

ผู้รักษาการเจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร

ผู้รักษาการเจ้าคณะใหญ่คณบดีแห่งธรรมยุต

กรรมการมหาเถรสมาคม



บันทึกธรรมบพิตร
ประมวลพระรูป



สมเด็จพระญาณสังวร
สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริญญา

บัวรธรรมบพิตร

ประมวลพระรูป สมเด็จพระญาณสังวร
สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปรินายก

พิมพ์โดยเสเด็จพระราชาภิสิทธิ์
พระราชทานเพลิงพระศพ
สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช
สกลมหาสังฆปรินายก
ณ พระเมรุวัดเทพศิรินทราราช
๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

จำนวนการพิมพ์ ๑๐๐,๐๐๐ เล่ม

ISBN : 978-616-406-199-6

ข้อมูลบรรณาธิการของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

พระศากยวงศิริสุทธิ์.
บัวรธรรมบพิตร ประมวลพระรูป
สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช
สกลมหาสังฆปรินายก
-- กรุงเทพฯ : วัดบวรนิเวศวิหาร, ๒๕๕๘.
๔๓๗. หน้า
๑. พระครรษณ์ ปัญหาโล^๑
๒. รองศาสตราจารย์สุเชawan พลอยชุน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศินี ประทุมสุวรรณ

ผู้จัดพิมพ์
วัดบวรนิเวศวิหาร

หนังสือเล่มนี้พิมพ์โดยใช้
กระดาษ: EcoFiber สนับสนุนโดย



คณะที่ปรึกษา

สมเด็จพระวันรัต (จุนท พรหมคุตโต)
พระเทพปริยติวนิล (แสง ธรรมสโภ)

คณะกรรมการ

พระศากยวงศิริสุทธิ์ (อนิลmann ธรรมสาภิโย)
พระครรษณ์ ปัญหาโล^๑
รองศาสตราจารย์สุเชawan พลอยชุน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศินี ประทุมสุวรรณ

ภาคถ่ายประกอบ

สำนักหอสมุดมหาเนทุแห่งชาติ กรมศิลปากร
มูลนิธิมหาภูมิราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

บรรณาธิการภาคถ่าย

กันต์ สุสังกรกาญจน์

ออกแบบรูปเล่ม สุจิติโภ ไดอะล็อก
ภาพประกอบ พัทธิรัช ผลประพฤติ
พิสูจน์อักษร เบญจวรรณ แก้วสว่าง

อุปถัมภ์การออกแบบ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ผู้พิมพ์ถ่าย

คุณประชุม นาลีนนท์
สังกัดวิหารในเจ้าพระคุณสมเด็จพระสังฆราช

‘บัวรธรรมบพิตร’

สร้อยพระราชนิยมของ เจ้าพระคุณสมเด็จฯ
ในพระสุพรรณบุปผ ที่พระราชทานในพระราชาภิสิทธิ์
สถาปนาสมเด็จพระสังฆราช มีความหมายว่า
“ทรงเป็นเจ้าทางพระธรรมอันประเสริฐ”

รักษ์สิ่งแวดล้อม โดยใช้กระดาษด้วยรักษ์

ลดการใช้พลาสติก 6,800 ตัน ลดการใช้กระดาษ 550 ตัน^๒ ลดการใช้กระดาษ 1,554,240 ตัน ลดการใช้พลาสติก 214 ตัน ลดการใช้กระดาษ 35,588 ตัน^๓





คำปรากร

เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหา สังฆปริณายก (เจริญ สุว�ทุมโน) สืบพระชนม์เมื่อวันพุธทัศบดีที่ ๒๔ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖ เวลา ๑๙ นาฬิกา ๓๐ นาที ณ ตีกวิชรญาณ สามัคคีพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย สิริพระชนมายุได้ ๑๐๐ พรรษา ๒๑ วัน

ครั้นวันศุกร์ที่ ๒๕ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖ เวลา ๑๓ นาฬิกา ได้เชิญพระศพมาฝังพระต่ำหนักเพชร วัดบวรนิเวศวิหาร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์มาถวายน้ำสรงพระศพ และทรงพระกรุณาโปรดพระราชทานพระโกศกุดุนใหญ่ประดิษฐานพระศพ พระโภคประดิษฐานภายในได้เศวตฉัตร ๓ ชั้น บนพระแท่นแหวนฟ้าปิดทองประดับกระจาก แวดล้อมด้วยฉัตรเครื่องสูง ๓ คู่ ประดับผุ่มคาดทอง ดอกไม้เจแก้ว และเทียนไฟฟ้า รายรอบพระโภคบนพระแท่นแหวนฟ้า ทั้งสองชั้น เป็นองหน้าตั้งพาณพระภูษาอย่างซึ่งทอดนาจากปากพระโภค เชื่อมกับด้วยสุกกำอันประชุมที่เป็นพระเติร์ของพระศพ

ระบบทางสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดให้มีพระพิธีธรรมสวดพระอภิธรรมถวายพระศพทั้งกลางวันกลางคืน และมีประโคนย่ามเป็นเวลา ๗ วัน ทรงพระกรุณาโปรดบำเพ็ญพระราชกุศลสัตตนาคร ปั้ญญาสมวาร และสตนาการถวายพระศพมาโดยลำดับ

นับแต่วันประดิษฐานพระโภคพระศพ ณ พระดำเนินนักเพชร วัดบวรนิเวศวิหาร เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นมา ผู้นำประเทศ ทูตานุทูต ผู้นำองค์กรศาสนา หน่วยราชการ ผู้นำองค์กรต่าง ๆ คณะสงฆ์และพุทธศาสนิกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศได้มาถวายสักการะเคารพพระศพ และได้ร่วมเป็นเจ้าภาพบำเพ็ญกุศลถวายพระศพอย่างต่อเนื่อง

พระศพเจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหา สังฆปริณายก ได้ประดิษฐาน ณ พระดำเนินนักเพชร วัดบวรนิเวศวิหาร แต่วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นเวลา ๑๘๐ วัน หรือ ๒ ปี กับ ๕๒ วัน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ โปรดพระนามให้กำหนดการพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ ณ พระเมรุวัดเทพศิรินทราราช กรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๑๕-๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ในกราพร พระราชนิพิธีพระราชทานเพลิงพระศพครั้นนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดให้พิมพ์หนังสือพระราชทานถวายเป็นพระอนุสรณ์ และถวายพระราชกุศลแด่เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก จำนวน ๔ เล่ม คือ

๑. ธรรมบรรยายทางวิทยุ อ.ส. ระหว่างกาลทรงพระนวช พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

๒. พะไดรัตนคุณ : พระธรรมบรรยายแนวฝึกหัดอบรมจิตที่สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ทรงแสดง ณ ตึกธรรมนิเวศ วัดบวรนิเวศวิหาร

๓. พระธรรมเทคโนโลยีในการทรงบำเพ็ญพระราชกุศลการพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ และการพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ ณ พระเมรุมศักดิ์ พระเมรุ ท้องสนามหลวง พุทธศักราช ๒๕๖๓-๒๕๖๔

๔. โคลงสูกาดีประจ้ำภาพในพระอุโบสถ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม (ฉบับถอดความ)

ทรงด้วยพระราชหฤทัยอุทิศพระราชกุศลทั้งปวงอันจะเป็นมิตรวิทยาทานนี้ ถวายสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช อกลมหาสังฆปริณายก ผู้ทรงเป็นครัวสถานปูชนียเจดีย์แห่งพระองค์ พระบรมวงศานุวงศ์ พุทธบริษัท และอาณาประชาราชภูมิทั่วไป

เนื่องในการนี้ รัฐบาลได้มีมติให้สืบทอดโดยเด็ดขาดพระราชกุศลในพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช อกลมหาสังฆปริณายก จำนวน ๓ เลม คือ

๑. คัมภีร์ลิตวิสตระ พระพุทธประวัติฝ่ายมหาayan ภาษาสันสกฤต

๒. คัมภีร์ลิตวิสตระ พระพุทธประวัติฝ่ายมหาayan ภาษาไทย

๓. การบริหารทางจิตสำหรับผู้ใหญ่

นอกจากนี้ คณะสংহা องค์กร และบุคคลต่าง ๆ ได้จัดพิมพ์หนังสือโดยเด็ดขาดราชกุศลน้อมถวายเป็นพระอนุสรณ์และน้อมถวายพระราชกุศลอีกจำนวนหนึ่ง

วัดบวรนิเวศวิหารขอพระราชทานถวายพระราชกุศลแด่สมเด็จพระบรมพิตรพระราชสมการเจ้า ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ ที่ทรงพระกรุณาย่อโปรดพระราชทานพระบรมราชานุเคราะห์ ในการทั้งปวงอันเนื่องด้วยการพระราชพิธีเจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช อกลมหาสังฆปริณายก มาโดยตลอดตั้งแต่วันสิ้นพระชนม์จนถึงการพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ เป็นที่สุด

ขออนุโมทนาอันถวายพระรัฐบาล คณะสংহা องค์กร คณะบุคคล และเอกชน ทั้งปวง ที่ได้โดยเด็ดขาดพระราชกุศลในการพระราชพิธีเจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช อกลมหาสังฆปริณายก มาตั้งแต่ต้น จนตลอดการพิมพ์หนังสือโดยเด็ดขาดราชกุศลในการพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ

ขอพระราชกุศลที่สมเด็จพระบรมพิตรพระราชสมการเจ้า ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐตั้งพระราชหฤทัย ทรงบำเพ็ญพระราชทานอุทิศถวายในการครั้งนี้ และขอพระราชกุศลบุญราศีที่รัฐบาล คณะสংহা องค์กร คณะบุคคล และเอกชนทั้งหลายทั้งปวง ได้ตั้งใจกราบทำบាเพ็ญน้อมอุทิศถวาย จงสัมฤทธิ์เป็นอติเรกบุญญาวยิ่ง แด่เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช อกลมหาสังฆปริณายก ตามควรแก่พระคติวิสัยของทุกประการ เทอญ

วัดบวรนิเวศวิหาร
๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

สารบัญ



១១៤

ក្រសួន្យ ១ - រត្តតម្លៃ



១៣៤

ក្រសួន្យ ៣ - ធម្មសុទ្ធ



១៤

ព្រះបរាជ្យ



១៤០

ក្រសួន្យ ២ - សីលវា



២៤០

ក្រសួន្យ ៥ - សាខាគតបាទិណ្ឌុខិន្ន



២៣៨

ក្រុមការងារ ៥ -
អនុករណសមូប្រាកេវបសនកុសលោ



២៤៦

ក្រុមការងារ ៦ - រំនែការណ៍



៣២៦

ក្រុមការងារ ៧ - ស៉ាងត្វូន្យ័



៣៤២

ក្រុមការងារ ៨ - បាសាកែក



៣៦៨

ក្រុមការងារ ៩ - ឈាប់លាក់



៣៩៨

ក្រុមការងារ ១០ - ធម្មុត្តិ



ความนำ



หากจะหาคำสำคัญที่กล่าวถึงสมเด็จพระปูนสังหาร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ได้ครอบคลุมในทุกเหตุการณ์ ทุกเรื่องราวตลอด พระชนม์ชีพที่ผ่านมา คำนั้นก็คงเป็นคำว่า ‘พระ’

‘พระ’ คำสัน្តิ ที่ใช้เรียกขานผู้ประพฤติปฏิบัติดอย่างประเสริฐ คนไทยจึงเลือกใช้คำนี้เรียกขานพระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า ที่เป็นผู้ปฏิบัติ เป็นผู้ปฏิบัติตรง เป็นผู้ปฏิบัติสมควร และเป็นผู้ปฏิบัติชอบแล้ว เจ้าพระคุณสมเด็จฯ จึงทรงเป็นแบบอย่างของความเป็น ‘พระแท้’ ที่สมบูรณ์

ด้วยเหตุที่เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงผูกพันกับความเป็น ‘พระ’ นั้ดังแต่เยาว์วัย จึงทำให้ทรงขอบเล่นเป็น ‘พระ’ นับแต่นั้น

เมื่อก้าวสู่เส้นทางของ ‘พระ’ ก็ทรงมีศิลามารวัตรลงงาน เจริญ พร้อมในทุกๆ ด้าน

ทั้งการเป็น ‘พระ’ มหาเบรiyญผู้เชี่ยวชาญงานพระปริยัติ ตามแบบอย่างอันดีของ ‘พระบ้าน’ และทรงเครื่องครัดในพระธรรมวินัย ทรงดำรงพระองค์อย่างสังวรระวัง สม lokale ในลาภที่ควรได้ ตามแบบอย่างของ ‘พระป่า’ ก็เจนจบ Zimmerman เป็นที่ประจักษ์ ดังแสดงออกมากในพระนิพนธ์ และพระธรรมเทศนาอันหลักหลาຍที่บรรยายข้ออรรถข้อธรรมอย่างลุ่มลึก ทั้งในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ทรงรับพระธุริในงานพระศาสนา ทั้งงานในวัด ตลอดจนงานด้านการคณะสงฆ์ จึงทรงเจริญด้วยสมนักกิจเป็น ‘พระราชาคณะ’ ชั้นต่างๆ และด้วยสายพระเนตรอันยาวไกล จึงทรงวางรากฐานการศึกษาคณะสงฆ์ ในระดับอุดมศึกษาจนมีความเป็นปีกแผ่น การเผยแพร่พระพุทธศาสนาในต่างแดนโดยบริเวณพระธรรมทุต การพื้นฟูคณะสงฆ์ kraoath ในต่างประเทศ โดยเฉพาะการบริหารคณะสงฆ์ในสัมมูลหลักบริบูรณ์เรียบร้อยเป็นอันดี เพาะทางก่อปรัชญาพระปริชชา เหตุนี้พระเกียรติคุณจึงปรากฏแก่โลกไปยังเหล่าพุทธบริษัททั่วโลก

ด้วยพระจิริยัติรต่างๆ ทำให้เห็นว่า แม้จะทรงเป็น ‘พระ’ แต่ก็สามารถประกอบกิจกรรมให้กลุ่มอันเป็นสาระประโยชน์ เพื่อพิชานา ประชาชน และชาติบ้านเมืองเป็นอnekประการได้อย่างบริบูรณ์บริสุทธิ์ ทั้งในฐานะของ ‘พระสาวก’ ของพระสมมานัสสนพุทธเจ้า และในฐานะ ‘พระสังฆราช’ และ ‘พระสังฆบิดร’ ของป่วงพุทธศาสนา

คุณสมบัติของเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ดังกล่าว สามารถประมวลลงได้ในพระพุทธพจน์ที่ปรากฏในเกรสตอร์ ความว่า

“ภิกษุผู้กระประกอบด้วยธรรม ๑๐ ประการ ย่อมอยู่สำราญในทุกทิศ คือ เป็นรักด้วยรัก รู้รัตนาน, เป็นผู้มีศีล, เป็นพหุสูต ศึกษาเล่าเรียนนานมาก, จำพระปาติโมกข์ได้คล่อง, ฉลาดในการระงับอธิกรณ์ที่เกิดขึ้น, เป็นผู้ไครในธรรม, สันโหมด้วยปัจจัย ๔ ตามนี้ด้วยได้, มีความประพฤติน่าเลื่อมใส, สามารถเข้ามานได้ตามบาราณาก, บรรลุถึงความหลุดพ้นทางใจและทางบัญญา”

โดยนัยแห่งพระพุทธพจน์ข้างต้นนี้ ล้วนปรากฏเป็นที่ประจักษ์ ทั้งในความทรงจำ ทั้งจากคำบอกเล่า และจากภาพบันทึกพระจิริยัติ และพระกรณียกิจของเจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริญญา พระองค์นั้น

‘พระ’ ผู้ทรงเป็น ‘พระ’ มาตลอดพระชนม์ชีพ
‘พระ’ ที่ทุกๆ คนสามารถกราบได้อย่างสนใจใจ
‘พระของประชาชน’





จากปัจฉามบท
ถึง
เมชณ์มายา



॥ แรกกำเนิด

บ้านปากแพรก ตำบลปากแพรก อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี ดินแดนที่แม่น้ำน้อย (แควน้อย) และแม่น้ำศรีสวัสดิ์ (แควใหญ่) ไหลมาบรรจบกัน อันเป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำแม่กลอง สถานที่สำคัญที่ประวัติศาสตร์ต้องจารึกไว้ว่าเป็นบ้านเกิดแห่ง ‘พระสังฆบูชา’ ของชาวพุทธโลก

คืนวันศุกร์ที่ ๓ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖ ณ บ้านปากแพรก ในเวลาที่ยามสามล่วงพ้นไปเกือบใกล้รุ่งชีวิตน้อยฯ ชีวิตหนึ่งได้ออกกำเนิดขึ้นในครอบครัว ‘คชวงศ์’ ด้วยความปิติยินดียิ่งของนายน้อย และนางกิมน้อย (แดงแก้ว) รวมทั้งครอบครัวและญาติมิตร

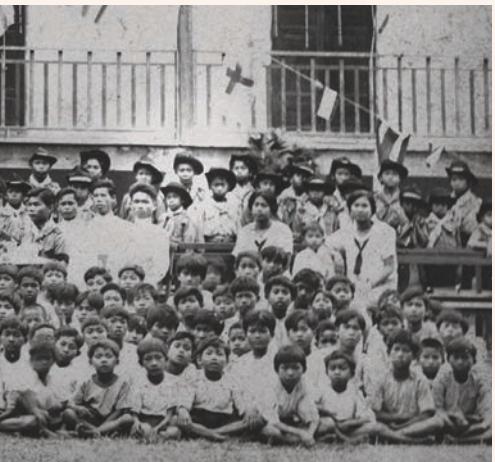
หากผู้ที่ยินดีเป็นที่สุด เห็นจะได้แก่ นางกิมน้อย พี่สาวแท้ๆ ของนางกิมน้อย เนื่องจากข้อตกลงกันว่า หากน้องสาวคลอดบุตรคนแรกเป็นชาย จะต้องยกให้นางได้เลี้ยงดูอุ้นชูเป็นบุตรบุญธรรม



แล้วสิ่งที่ตั้งจิตอธิษฐานไว้ ก็กลายเป็นความจริง
อาจจะเป็นด้วยเด็กน้อยคนนี้เกิดมาเพื่อยังความสุข
ความเจริญให้แก่พ่อแม่และครอบครัว พลันคิด
ได้เช่นนั้น นางจึงตั้งชื่อหลานรักว่า ‘เจริญ’



อยู่กับป้า



ในขณะที่ผู้เป็นแม่เฝ้าอุ้มห้อง อดเปรี้ยวอดหวานนานนานถึง เก้าเดือน ลูกน้อยยังไม่ทันได้หย่านม ก็จำต้องยกให้พี่สาว ตามสัญญา

มิใช่แม่จะไม่รัก หรืออยากจะผลักใส่เจ้าไปให้ไกลอก ด้วยสองสารก็แต่ป้าของลูก อยู่เพียงลำพัง ซ้ำๆ ตาบอดทั้งสองข้าง ไม่มีใครให้ฝากรีฝากไว้ นานวันไปเพื่อจะได้เจ้าฟังพาก

เด็กชายเจริญ จึงได้เข้ามาอยู่ในความอุปการะของ ‘ป้าเอ้ง’ บับแต่นั้น โดยมีน้าชายนี้ ‘เสียบ’ มาช่วยดูแลอีกแรง หนึ่ง ป้าเอ้ง แม่จะตาบอด แต่ก็ยังทำงานต่างๆ ด้วยความ กระฉับกระเฉง ขึ้นชื่อนักกีโนเรื่องการตามใจหลานนี้เอง หลายคนบ่นว่า เกรงจะเสียเด็ก เพราะถูกตามใจจนเคยตัว แต่ป้ากลับถึงกับเป็นเงินทุกครั้งไปว่า “ไม่มีทาง”

ในวัยเยาว์ หากเป็นเด็กชายทั่วไปคงฝึกให้ความสนุก-สนาน ไม่โปรดโจนทะยาน แต่เด็กชายนี้อย่างหลานป้าเอ้ง กลับมีนิสัยแปรลกคน มักเอาผ้าห่มมาทำเป็นจีวร สมนติดตนเป็น ภิกษุ ทำคัมภีร์เทศน์และคาลปัตรเป็นเครื่องเล่นพร้อมสรรพ บางคราวเก็บก้อนหินมาก่อเรียงกัน และวิจินตนาการว่า ‘นี่คือ ภูเขา เว็บนี้เป็นถ้ำน้อยใหญ่ ส่วนยอดบนสุดนั้น คือเจดีย์ บางครั้งเล่นหอดอกสูร หอดผ้าป่า บางคราเล่นทึ่งกระชาด ตามที่ได้เคยเห็นมาจากวัดญาณไก่ลับบ้าน

มีสุข หากก็แฝงทุกข์สาหัส

แม้จะมีความสุขด้วยความรักที่เต็มเปี่ยมจากผู้เป็นป้า หากก็ไม่อาจกล่าวได้ว่า ชีวิตของเด็กชายเจริญเต็มไปด้วยความสุขที่สมบูรณ์ เนื่องจากสุขภาพที่อ่อนแอกวนตั้งแต่เกิด จึงมักเจ็บป่วยอยู่เสมอ

จนครั้งหนึ่งต้องแก้เคล็ดด้วยการนำรูปymบາลที่เด็กชายประดิษฐ์ขึ้นด้วยกระดาษตามแบบพิธีทึ้งกระจาดนั้นไปเผาทิ้งเสีย ตามความเชื่อของผู้ใหญ่ในบ้าน

อีกคราวหนึ่งอาการหนักถึงขั้นที่เชื่อว่าไม่น่าจะรอด จึงได้ร้องขอต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายว่า หากเมตตาช่วยรักษาให้หายป่วยขึ้แล้ว จะให้เด็กน้อยนี้บวชแก้บัน อุทิศบุญกุศลให้และจะเป็นด้วยเดชแห่งบุญได้ ไม่มีใครทราบ อาการป่วยของเด็กชายก็ทุเลาลงและดีขึ้นเป็นลำดับ

นอกจากจะมีความทุกข์จากการป่วยเข้าของตนเอง มาตั้งแต่เล็กแล้ว ครั้นเมื่อเดินใหญ่ในวัยใกล้จะครบสิบขวบ เด็กชายก็ต้องพบกับการสูญเสียครั้งใหญ่เป็นครั้งแรกของชีวิต

นายน้อย คชวัตร ปลัดอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ผู้เป็นบิดา ป่วยด้วยโรคเนื้องอกและได้กลับมาอนรักษาตัวอยู่ที่บ้านญาณบุรี จนถึงวาระสุดท้ายจึงได้จากไปด้วยอาการสงบในวัยเพียง ๓๕ ปี ปล่อยภรรยาพร้อมลูกน้อยสามคนไว้เบื้องหลัง

เด็กชายเจริญจึงได้เรียนรู้ชีวิต ทั้งสุข ทุกข์ และคำว่า ‘อนิจจ์’ มาตั้งแต่ครั้งแรกนั้น

ไม่มี ‘ทางแยก’ มีแต่ ‘ทางตัน’

เมื่ออายุครบขวบเกณฑ์การศึกษา เด็กชายเจริญ คชวัตร ได้เข้าเรียนชั้นประถม ณ โรงเรียนวัดเทวสังฆาราม จนจบชั้นสูงสุด ก็คือ ประถม ๓ เพื่อนรุ่นเดียวกันหลายคนไปเรียนต่อชั้นมัธยมที่โรงเรียนมัธยมวัดชัยชุมพลชนະส่งครານ หรือวัดใต้ ซึ่งเป็นโรงเรียนประจำจังหวัด แต่ถ้าจะเรียนในระดับที่สูงขึ้นไปก็ต้องไปเรียนต่อที่โรงเรียนในกรุงเทพฯ

เส้นทางนี้ ชัดเจน
ว่ามีหนทางให้เดินต่อ...

หากด้วยธรรมชาติที่ค่อนข้างคลาดกลัวต่อสิ่งแวดล้อมที่ผิดแยกไปจากความคุ้นเคย อีกทั้งยังสูญเสียบิดาที่คายให้คำชี้แนะเด็กชายจึงเลือกที่จะเรียนต่อในโรงเรียนเดิม ซึ่งคุณครูได้ให้สัญญาว่าจะเปิดต่อไปเป็นชั้นประถม ๔ และประถม ๕

ในระหว่างที่เป็นนักเรียน แม้ว่าพลานานมายจะไม่ได้แข็งแรงสมบูรณ์เจนเด็กทั่วไป แต่เด็กชายก็ดึงใจ ฝรั่ง ทั้งนี้ จิตอาสา สมัครและเข้าเรียนในวิชาลูกเสือ จนสอบได้เป็น ‘ลูกเสือเอก’ แต่เมื่อเรียนจนจบชั้นประถมสูงสุดของโรงเรียน อีกครั้ง เด็กชายเจริญเริ่มรู้สึกราชากับว่าชีวิตได้ถูกผลักให้มาถึง ‘ทางตัน’ ด้วยไม่มีเส้นทางใดที่จะให้มุ่งไปสู่ความองอาจ นอกจากการศึกษาที่สูงขึ้นเช่นนั้นหรือ

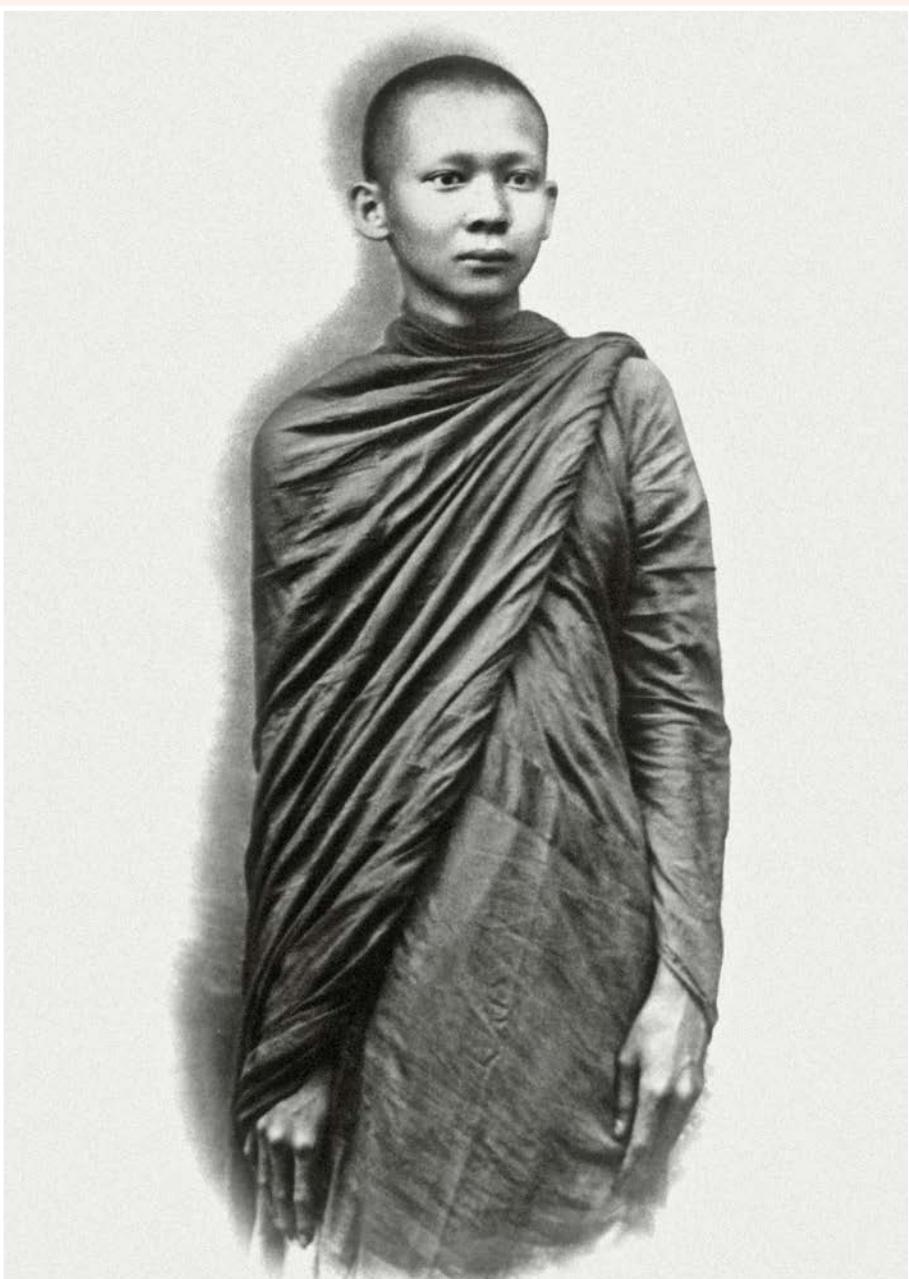
บวชแก้แบบ

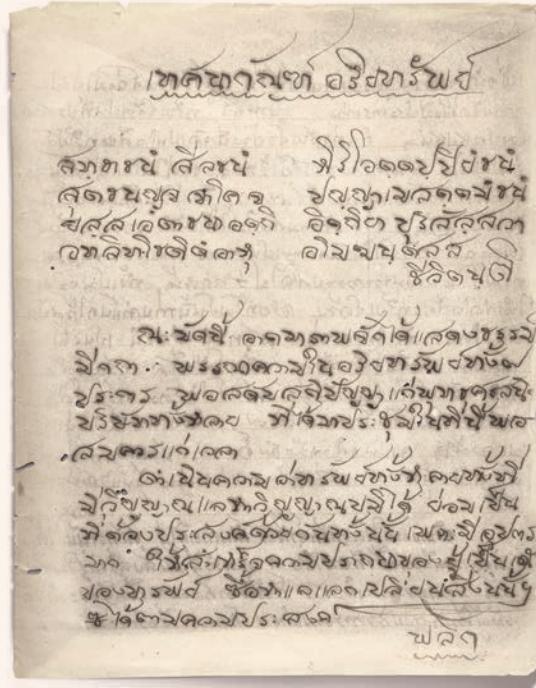
ต้นพระราชปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ นายแรมและนายทองดี ผู้เป็นน้า จะอุปสมบทเป็นพระภิกษุที่วัดเทวสังมาราม แม่กินน้อย และป้าเส้งจึงซักขวานให้เด็กชายเจริญในวัยย่าง ๑๔ ปี ได้เข้า บรรพชาเป็นสามเณรเสียในคราวเดียวกัน เพื่อจะได้ ‘แก้บัน’ ให้แล้วเสร็จ ซึ่งเด็กชายเจริญก็ตอบ ตกลง ด้วยดี แม้จะเป็น นักเรียนโรงเรียนวัด หากก็ไม่อาจเรียกได้ว่าคุ้นเคยกับพระ หรือกับวัด จะไปวัดบ้างก็ในช่วงเทศบาลงานบุญ ที่ขอบที่สุด ก็เห็นจะเป็นตอนที่ป้าพาไปฟังเทศน์ตอนค่ำ ซึ่งมีทุกคนใน ระหว่างพระราช เพราะติดใจในนิทานชาดก ตะวันตกดินเมื่อได ก้มกราบเร้าให้ป้าพาไปวัด ถ้าคืนใดพระธรรมเทศนานี้ไปที่เรื่อง ธรรมะล้วนๆ ก็จะชวนป้าให้รีบกลับ เพราะฟังไม่เข้าใจ

การไปวัด จึงหมายถึง การไปเรียนหนังสือ การร่วม งานบุญหรือไปฟังนิทาน พรุ่งนี้แล้วสินะ จะต้องไปอยู่วัดในสุนนะ สามเณรใหม่ ถึงแม้จะเป็นช่วงเวลาสั้นๆ ก็ตาม

เด็กหนุ่มไม่เคยจากบ้าน มีเพียงบางครั้งก็แค่ไปแปรนคืน เข้าค่ายลูกเสือ จึงรู้สึกอาลัยอยู่ในหัวอก ก่อนจะหลับไปใน คืนนั้นเสียงป้าเส้งยังແว่รออยู่ข้างหู

“ลูกเอ่ย คืนนี้เป็นคืนสุดท้ายแล้วนะที่เราจะได้อยู่ ด้วยกัน” ดังคำพยากรณ์ที่แม่นยำ นับแต่นั้น ชีวิตของคนทั้งสอง ก็ต้องแยกจากกันจนถึงวันสุดท้ายของผู้เป็นป้า





ขั้นธรรมbasin เทคนบีภาคเปล่า

พระรضاแรกของสามเณรเจริญ เวลาในแต่ละวัน
ถูกใช้ไปกับการท่องจำสามเณรสิกขา ทำวัดร
สวามนต์ แม้ยังไม่ได้เริ่มศึกษานักธรรม แต่การ
ทำอุปัชฌาย์วัดรทุกคืนถวาย ‘หลวงพ่อดี’
หรือ ‘หลวงพ่อวัดเนื้อ’ พระอุปัชฌาย์ ก็เท่ากับ
การได้ซึ่งชัยทั้งปฏิปทาและข้อคิดข้อธรรม

หลวงพ่อได้ด้วยเทคนิคที่เรียกว่า ‘เปล่า’
๓ ประการให้แบบเดียวกับการต่อห้องสีอ
โดยเริ่มจากการอ่านนำให้ฟังเป็นตอนๆ แล้วให้
ท่องตามที่ล่วงรรค คืนหนึ่งก็ตอนหนึ่ง เสร็จกิจ
แล้วสามเณรก็จะกลับมาเขียนบันทึกเก็บไว้
คืนล่วงต่อเช่นกัน ทำอยู่เช่นนั้นจนจำได้ทั้งกัณฑ์
อย่างแน่นอน

ล่วงถึงคืนวันพระคืนหนึ่ง สามเณร
เจริญ ได้มีโอกาสเข้าชั้นธรรมาสน์เป็นครั้งแรก
จึงแสดงธรรมกัณฑ์หรือยิทรัพย์ ๓ ประการแก่
พุทธบริษัทที่มานั่งฟังกันอยู่เต็มศาลา เป็นการ
เทศน์ภาคเปล่า ว่าไปที่ล่วงรรค ที่ล่วงตอน
ไม่มีติด ไม่มีขัด บังความปลาบปลื้มใจให้แก่
โภณແມ່ແລະໂຍນເປົ້າຢືນນັກ

คืนวันเคลื่อนคล้อย... แต่เดิมเณรน้อย
ที่คิดว่าจะแค่บัวแก็บบัน แต่จนออกพระรضاแล้ว
กลับลืมคิดเรื่องลาສิกขาเสียสิ้น

ໄກລບ້ານວອກໄປທຸກກີ

ເນື່ອຍັງໄມ້ນີ້ທີ່ທ່າວ່າວ່າຍາກຈະກັບໄປຄຣອງເຮືອນ ລວງພ່ອດີຈຶ່ງເຊື້ອແນະໃຫ້ໄປເຮັດວຽກພາກພາກສາລີທີ່ວັດເສັນຫາ ຈັງຫວັດນົກປະຈຸນ

“ເຮົາຈະສັກໂຮງເຮັດວຽກພະປິຍົດຕິຮຣມເຕີເຮີມໄດ້ໃຫ້ ຕ່ອໄປເຮົາຈະໄດ້ກັບລັບມາສອນທີ່ວັດນີ້” ແລ້ວລວງພ່ອດີພາສານເແນຣໄປຝາກໄວ້ກັບພຣະຄຣູສັງວົວນັຍ (ອາຈາ ຊຸດິນອຣ) ເຈົາອາວາສັດເສັນຫາ ເພື່ອທີ່ເຮັດວຽກພະປິຍົດຕິຮຣມ ເຮັດວຽກອູ້ທີ່ວັດເສັນຫາໄດ້ເພີ່ມສອງປີເສົ່າ ດັ່ງແຕ່ເຮັດວຽກຮົມຈົນຈະການແປລ່ອຮຣມບທແລ້ວ ລວງພ່ອດີພາໄປການເຮັດວຽກເຈົາປະຄຸນສົນເຕົ້າພຣະວິຊາຄູາຄວາງສົ່ງ ໃຫ້ເຮັດວຽກຕ່ອງທີ່ວັດບວນນີ້ເວົ້າວິທາກ ໂດຍມີໄດ້ບັນຫາແປລ່ອໃໝ່ເປັນເນົາຮຣມຢຸດຕາມຮຣມເນີຍນິປົງບັດ ເພົ່າວ່າວ່າວ່າຄ້າອຸປະກອບຄຸປໍສົນບທແລ້ວກີຈະໄທກັບໄປວ່າທີ່ວັດເທວສັງນາຄາມເພື່ອໜ່ວຍສອນພຣະປິຍົດຕິຮຣມຕ່ອງໄປ

ເນື້ອໄດ້ຮັບການຕອບດົກລົງຈາກທາງວັດບວນນີ້ເວົ້າວິທາກສຳເນົາ ເຊັ່ນເຈົ້າວັດເສັນຫາມອູ້ວັດເທວສັງນາຄາມເປັນການໜ້າຄຣາງ ເພື່ອເຕີເຮີມຕ້າວ່າເຂົ້າໄປເຮັດວຽກຕ່ອງໃນເມືອງກຽງ

ຄຣັນສຶງວັນເດີນທາງ ອ ມັກຸນາຍັນ ພຸທອະຕັກຮາຊ ແລ້ວຕ່ອງຮັນມາຮັບອູ້ຈຸນເກືອບຄືນບັນໄດ້ກຸງໝີ ມີພຣະອາຈາຍ ເພື່ອນເນົາຢູ່ຕົ້ນໄມ ທັນນັອງໝາຍສອງຄົນ ກົມາຄອຍສົ່ງດ້ວຍ... ສຳເນົາເຈົ້າ ເດີນລົງມາຈາກກຸງວິດ້ວ່າຍອກາກຮັນສົ່ງ... ຮ້າວໃຈທ່ານ້ຳຄລ້າບສັ່ນຫວິວ

“... ແລ້ວຮູ້ສຶກຄິດຄື່ນວັດ ດີວັດພ້ອມນາກ ຄຣັນທ່ານພຣະຄຣູທ່ານໃຫ້ໄປໄວ້ພຣະພຸທອຣູປີໃນຫ້ອງທ່ານ ຈຶ່ງຄ່ອຍຄລາຍໄປທາງໜ້າບ້ານຜ່ານບ້ານປ້າ ຮູ້ສຶກຄິດຄື່ນນາກ... ຕອນຜ່ານວັດເສັນຫາ ທຳໃຫ້ຫວຸນນີ້ຄື່ນເຮືອງອັນເປັນໄປແລ້ວໃນອົດິດ ໃຫ້ຮູ້ສຶກສລດໃຈນາກ ຜ່ານໂຮງເຮັດວຽກໄປ ເວລານັ້ນເຂົ້າກຳລັງເຮັດວຽກກັນ ເນື້ອກ່ອນເຮົາເຄຍອູ້ວັດເສັນຫາ ເວລາໂນັ້ນຕ້ອງພລັດພລາກກັບບ້ານ ເວລານີ້ກັບພລັດບ້ານເຂົ້າກຸງເທິງເພື່ອ ເປັນຂອງນິຈຸ່າທີ່ເຕີວ່າ ...

ສຸວັດພະນິກົມ

ตามธรรมเนียมของวัดบวรนิเวศวิหาร สามเณรจะต้องท่อง สามเณรสิกขาและเสขิยวัตรให้ได้เสียก่อน พระอุปัชฌาย์จึงจะ ประทานนามฉายาเพื่อเป็นคำเรียกขานในช่วงเวลาของการ ทำวัตรเป็น

ค่าวันหนึ่งของการทำวัตร สมเด็จพระวชิรญาณวงศ์ ได้ลังพระอุปสกตด้วย เมื่อทรงได้ยินคำเรียกขาน ‘สามเณรเจริญ’ จึงรับสั่งถ่านว่า ท่องสามเณรสิกขาและเสขิยวัตรให้หรือยัง สามเณรในครั้งนั้นที่เพิ่งเข้ามาอยู่วัดได้ไม่นานพ้นเดือน กູມູລຸດอบว่าท่องได้แล้ว พระองค์จึงรับสั่งถ่านต่อถึงซื่อสกุล และจึงประทานนามฉายา

‘ສຸວັດໂນ’ ชื่ໆหมายถึง ‘ຜູ້ເຈົ້າວິໄລ’
.....



พุทธศักราช ๒๕๓๖ เป็นปีที่อายุครบบวช สามเณรเจริญได้กลับ ไปคุปสมบทสนองเจตนาณของหลวงพ่อตี ผู้มีพระคุณดุจบิดา ที่ชี้แนะแนวทางสายธรรม ทั้งยังได้อัญเชิญพระธาตุฯ สองพระ ปริยติธรรม ณ โรงเรียนเทวนຸກຸລ ວັດທະນາຖາວອນ ตลอดหนึ่ง พրមາ

เมื่อออกพระชาแล้ว จึงได้กลับมาบัญชาดบวรนิเวศวิหาร อีกครั้งพร้อมทั้งทำพิธีทัพที่กรรม គិតกรรมบาทชาเป็นพระภิกษุ ในธรรมยุติกนิกาย โดยมีเจ้าพระคุณสมเด็จพระวชิรญาณวงศ์ ชื่ໆต่อมากcio สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ เป็นพระอุปัชฌาย์

จากนั้น ສຸວັດພະນິກົມ ກີດເຫັນໄປນະການຫວ່າງວັດ บวรนิเวศวิหารກັບວັດທະນາຖາວອນຢູ່ອົກສອງປີ ເພື່ອຊ່າຍ ລວງພົດສົນหนັງສືອ

สมเด็จพระสังฆราช องค์ที่ ๑๙

‘สุภาษณ์กิกขุ’ เจริญทั้งในทางโลกและทางธรรม เรื่อยมาเป็นลำดับ พร้อมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ การเผยแพร่ธรรม และการปกคล้องหมู่สังฆที่สูงชัน ตระบวนปีพุทธศักราช ๒๕๓๗ พระบาท-สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาขึ้นที่ ‘สมเด็จพระสังฆราช’ พระองค์ที่ ๑๙ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ มีพระนามจารึกในพระสุพรรณบัญญา

◆◆◆◆◆
สมเด็จพระญาณสังวร บรมนิหารดธรรมนีติกาล
อธิบายวงศศาสตรญาณวิมล อกลมหาสังขปรินายก
ตรีปักษ์ปริยัติราดา วิสุทธิจาริยาสมบัติ
สุวัฒนกิรานสงโนวสุต ปavaจบุตตามพิสาร
สุขุมธรรมวราณรำรง วชิรญาณวงศ์วัฒ
พุทธบริHECKวราณพัฒนคุณ
วบุลสีลาจารวัตรสุนทร บวรธรรมบพิต
ธรรมคงศรമหาปรานาธบดี
ความว่าสี อรันยว่าสี สมเด็จพระสังฆราช

หากถอดความหมายของพระนามแล้ว จะเห็น เป็นกี่ประจักษ์ในคุณลักษณะและพระเกียรติคุณ แห่งองค์สมเด็จฯ หลายประการ ดังนี้

สมเด็จพระญาณสัมพุทธ

สมเด็จพระผู้มีอิรรัตน์เครื่องราชวัง

บรรณนิรศธรรมนิติภิบาล

อันประกอบด้วยพระปรีชาญาณ

ทรงเป็นพระอภิบาล หรือพระที่เลี้ยงในการถวายแนะนำ
พระธรรมแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

อริยวงศคตญาณวินิมล

ผู้ทรงเป็นใหญ่อุ่งยิ่งในหมู่นรชน

อกลมหาสังขปริณายก

ผู้บริสุทธิ์ปราศจากมลทินด้วยพระญาณ

ตรีปีฎกปริยัตติธาดา

อันสืบมาแต่วงศ์แห่งพระอริยเจ้า

วิสุทธจริยาธิสมบัติ

ผู้นำแห่งสังฆทั้งปวง

สุวัฒนภิธานสงขวิสุ

ผู้ทรงไวซึ่งพระปริยัติธรรม คือ พระไตรปีฎก

ปภาณุตตਮพิสาร

ทรงถึงพร้อมอย่างยิ่งด้วยพระจริยา

สุขุมธรรมวิธานธำรง

คือ ความประพฤติอันบริสุทธิ์วิเศษ

วชิรญาณวงศ์วิวัฒ

ปรากฏพระนามหรือพระฉายาในทางพระสังฆ์ว่า สุวัฒนะ

พุทธบริษัทคารวัสดาน

ทรงพระคุณอันเจริญด้วยพระปฎิภานอันวิจิตร

วิจิตรปฎิภานพัฒนาคุณ

งดงามด้วยพระศีลามารวัตตรอันเพညูลย์

วิบูลลสีลาจารวัตตสุนทร

ผู้เป็นใหญ่ในพระธรรมอันประเสริฐ

บรรธรรมบพิตร

ทรงเป็นพระราชนະอิมบีสูปเป็นใหญ่ เป็นอิสระแห่งสังฆทั้งปวง

สรรพคณิครมหาปรานาอิบดี

ความواسี อรัณยวาสี

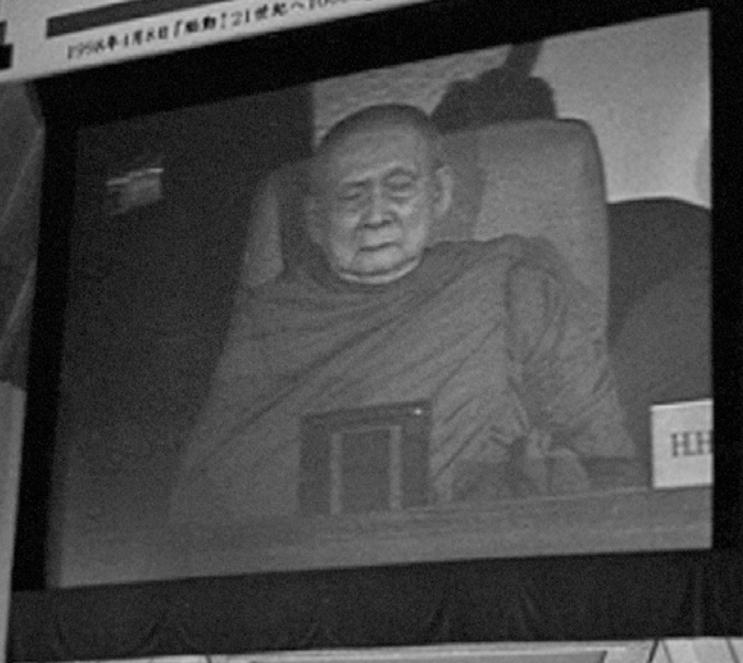
ทั้งพระบ้าน และพระป่า



បវរចនបពិទ័រ

បវរ ហ្មាយតើង ប្រាសីរីូ លាំលិក បរិសុទ្ធទី
ចរណែម ហ្មាយតើង ចរណែម គោសនខែងប្រជុំសំណើអូរុទ្ធខោះ
បពិទ័រ ហ្មាយតើង ដូរើនឹង ប្រនុខ

‘បវរចនបពិទ័រ’ ឱ្យហ្មាយតើង ប្រជុំដូរើនឹង បវរចនបពិទ័រ
... គឺ សមតែជាប្រជុំសំណើអូរុទ្ធទី ដីប្រជុំ និង វត្ថុប្រជុំ
... គឺ ប្រជុំដើម្បីរៀបចំការបណ្តុះបណ្តាល ‘បវរ’ បាន វត្ថុ ទំនួរ ដោយបវរចន
អូនប្រាសីរីូ
... គឺ ប្រជុំដើម្បីរៀបចំ ‘បវរចនអូនបរិសុទ្ធទី’ មានរយៈពេល ៤៦ ឆ្នាំ
... គឺ ‘អងគ់ប្រជុំប្រនុខសុងសុំ’ ដូរើនឹង បវរចនអូនលាំលិក ដោយបវរុទ្ធខោះសាន់លោក



第1回
全世界佛教大會

The First
World Buddhist Propagation Conference



◆ เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ ผู้นำชาวพุทธโลก
จาก ๓๗ ประเทศ ซึ่งเป็นตัวแทนชาวพุทธ
๓๗๐ ล้านคนทั่วโลก ได้มีจันกานุมติถวาย
พระเกียรติในตำแหน่ง ‘พระประมุขสูงสุดของ
พระพุทธศาสนาโลก’ แด่เจ้าพระคุณสมเด็จฯ
ในฐานะที่เป็นผู้ทรงธรรมอันสูงส่ง เป็นผู้นำทาง
จิตวิญญาณ เป็นสื่อธรรมที่หล่อรวมใจชาว
พุทธทุกลัทธิ ทุกนิกายทั่วโลกให้เป็นหนึ่งเดียว
เปรียบประหนึ่ง ‘พระสังฆบิดร’ ของปวง
พุทธประชา



แบบอย่างการเรียนรู้ ตลอดพระชนม์ชีพ



เรียนทั้งธรรม เรียนทั้งโลก

เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวรฯ เป็นผู้ที่มีความละเอียดลออ และช่างสังเกตมาตั้งแต่ครั้งยังเป็นเด็ก ทั้งยังมีนิสัยชอบการขีด เขียนและบันทึก ทุกด้านอักษรที่อาจารย์ไว้ในบันทึกส่วนพระองค์ ล้วนคือประสบการณ์และการเรียนรู้ที่ผ่านการกลั่นกรองแล้ว ณ ปัจจุบันขณะในเวลาหนึ่น

การเดินทางออกจากบ้านเกิด มาสู่โลกกว้าง... จากวัด เทวสถาน มหาวิหาร วัดเสนาหา และวัดบรรโนเวศวิหาร เพื่อศึกษา พระปริยัติธรรมนั้น แท้จริงแล้วก็เท่ากับได้ศึกษา ‘ธรรม’ คือ ‘ธรรมชาติของมนุษย์’ จากคนรอบข้างไปพร้อมกันด้วย ดังตอนหนึ่ง จากสมุดบันทึกส่วนพระองค์ ความว่า

ข้าพเจ้าเริ่มแปลกใจอีกที่ไม่นึกมาก哉บ้านนอก
ว่าจะพบคำว่า ‘พวก’ ในวัด จริงอยู่ กรุงเทพฯ
เป็นสถานที่ไม่กล่อย วัดบ้านนอกรู้สึกว่าวัด
กล่อยกกว่ากรุงเทพฯ การประชุมกันให้วาระ
ส่วนตนต์หรือพิธีสำคัญต่างๆ ในวันสำคัญ
แห่งพระพุทธศาสนา เป็นไปพร้อมเพรียง
เดือนออกเดือนใจ ทั้งจำนวนพระเณรนา กํเต็กทุก
ขนาดมาก รู้จักกันง่าย หมายความว่ารู้จัก
พูดจากัน แต่พระเณรโดยมาก หายใจสนิทสนม
โดยฐานเป็นกันเองง่ายๆ และทั่วไปไม่ เมื่อ
ข้าพเจ้าเริ่มนาอยู่นั้น มีความเข้าใจอย่าง
บ้านนอก เห็นว่าเมื่อเป็นพระเณรแล้ว ควร
สนิทสนมกัน มีสิทธิ์ และปากแผลใจตรงกัน
การไปมาหาสู่ร่วงเพื่อนร่วมวัดร่วมวัย
ร่วมเรียน โดยฐานเพื่อน ด้วยเจตนาบริสุทธิ์
อย่างเด็กๆ เช่นๆ ค่อนข้างโง่ของข้าพเจ้า จึงมัก
ถูกต้อนรับด้วยอาการ และสายตาชนิด
เดียวกันกับข้าพเจ้าในบางพวกบางคน ได้รับ
ตรองกันจากบางพวกบางคน...

...ข้าพเจ้ายังไม่เคยพบเห็นอย่างนี้
 เพราะบ้านนอกนับถือพระมากันเป็นประมาน
อยู่มาก จึงได้ความรู้ใหม่ว่า ในกรุงเทพฯ
พระยาไม่สู้เป็นประมาน นอกจากราชครั้ง ยศ
ประโยคที่มีหน้าที่ อำนาจเป็นประมาน เว้น
ประมานเหล่านี้เสีย เนร พระนวกะ พระ
นัชณิมะ พระมหาลักษณ์ หรือปุ่นเกรระ ดูดีเสมอภัน
มักโดยยกตนขึ้นไปบ้าง ลดตนลงมาบ้าง จะว่า
เป็นความผิดของใครไม่กันด้วย มักยกให้ได้เดือนที่
อยู่แต่สมเด็จฯ (หมายถึงสมเด็จพระสังฆราช
เจ้าฯ) ยศทำเสียโดยไม่รู้สึก เพราะผู้ดังให้มี
อำนาจอุดหนุนอยู่โดยจะแพะ

บทเรียนจากความประมาท

เป็นที่รับรู้กันทั่วในหมู่ครูบาอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นว่า ‘เด็กชายเจริญ’ หรือ ‘สามเณรเจริญ’ ในเวลาต่อมา เป็นนักเรียนที่มีผลการเรียนดี ความก้าวหน้าจึงมีมาเป็นลำดับสมกับชื่อที่ปั้นปั้นดังให้

หากความก้าวหน้าครั้งที่ยังความปลาบปลื้มยินดีให้แก่เจ้าตัวมากที่สุด เห็นจะได้แก่ ตอนที่สอบได้เปรี้ยญธรรม ๓ ประโยชน์ ครั้งกระนั้นสามเณรหนุ่มถึงกับบันทึกไว้ว่า

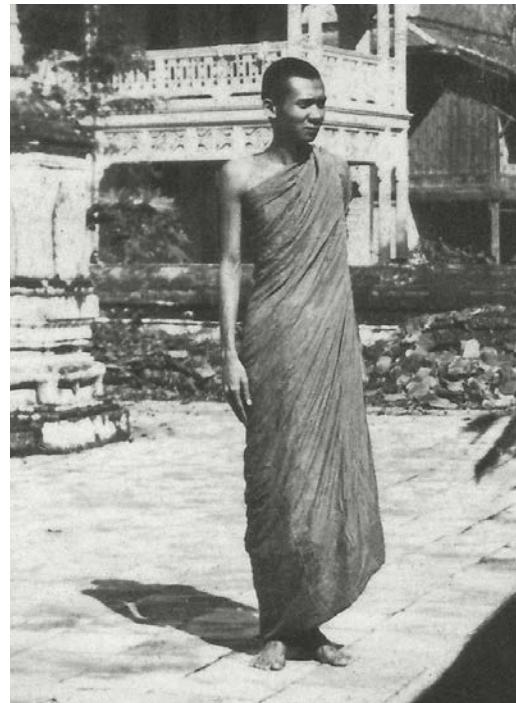
“รู้สึกว่าเป็นสุขใจ สุขยานมาก ไม่มีปีใดในระหว่างปีที่ก่อนอุปสมบท หรืออุปสมบทแล้วได้ ๒ พระยา หรือจนถึงเขียน จ.ม. เหตุนี้ ส่งความสุขกายใจให้แก่ข้าพเจ้ามากเหมือนในระยะที่สอบ ป.ร. ๓ ได้”

ในปีต่อมา จึงเตรียมสอบเปรี้ยญธรรม ๔ ประโยชน์ ด้วยความมั่นใจ เก็บข้อสอบไว้อย่างดี ข้อธรรมอันใดที่ว่ายาก และหนักหนาแล้ว เห็นที่จะไม่มีคำว่า ‘เหลือบ้ากว่าแรง’ ยิ่งเมื่อเห็นข้อสอบในมือ ใจก็นึกจะหายิ่ม ซ่างไม่สมภูมิเสียงนี้กระไร เพราะล้วนเป็นเรื่องคาดๆ พื้นๆ ที่ดูไม่มีสาระ

...ทว่าอนิจชา กลับสอบตกเสียไม่เป็นท่า

คราฯ เก็บกันว่า ข้าพเจ้าไม่สอบตก เป็นเยี่ยมในพวงนักเรียนด้วยกัน ใจเกิดกำเริบไว้ใจ เสาห勃ประโยชน์เก็บไว้มากมาย ถึงคราวสอบหาออกประโยชน์เก็บไม่ ออกประโยชน์ อิมาม ทุลาทสวีเทน ฯเปฯ สัก朵ศ ประโยชน์นี้เคยผ่านมาสักเดือนเศษ เวลาประชุม พลิกผ่านไปหมด เพราะเห็นว่าง่ายไม่ค่อยมีสาระ ไม่ออกแน่ ... ครั้นอกมาแล้วบังนึกเสียใจว่า ออกประโยชน์ไม่สมภูมิเราเลย ประโยชน์เช่นนี้ ถึงได้ก็ไม่มีซึ่งเสียงอะไร เพราะง่ายมาก เสียงอย่างยิ่มเย้าย่อยประโยชน์ ๔ อัญคลอดเวลา เสร็จชุ่นหัวใจมาก โปรดมาก แต่อนิจชา ข้าพเจ้าดกอย่างไม่มีคีบแคนติดอยู่เลย ได้สูญ นี้แลเป็นผลของความประมาท

บทเรียนในครั้งนี้ ทำให้สามเณรตระหนักรึงความไม่ประมาทและเลิกที่จะเรียนหนังสือแบบเก็บข้อสอบ แต่หันมา ร่าเรียนด้วยการทำความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาให้ถึงแก่นแท้ แทน



ກິລັປຣາະນົງ ກົບເປັນປຣາະນົງ

ຮຽມເນີຍໜຶ່ງຂອງວັດທະນີເຕີຫາກທີ່ຢືດຄືອປົງບັດເຮືອຍມາຈຸນສຶກປ່າຈຸບັນ ດີອກາກທີ່ເຈົ້າອາວາສຕ້ອງຮັບກາරະກາຮແສດງຮຽມເທັນໃນວັນຮຽມສານະ ແລະວັນພະໃຫງ່

ໃນສນັຍ່ທີ່ຍັງທຽບເປັນ ‘ພຣະນາເຈຣີຢູ່’ ເປີຍຸ່ນຮຽມ ຊປປຣໂຍດ ອູ້ນັ້ນ ເມື່ອລົງພຣະຄູໂບສັດຟັງພຣະຮຽມເທັນຂອງສມເຕັ້ງພຣະສັງນະຈຳເຈົ້າ ຄຣາວໄດ້ ກົຈະບັນທຶກໃຈຄວາມສຳຄັນຂອງເນື້ອຫາຮຽມໄວ້ອ່າງຄັວນທ່ວ່າເສີຍທຸກຄຣາວໄປ ສັ້ນບ້າງ ຍາວບ້າງສຸດແລ້ວແຕ່ເນື້ອຄວາມແຕ່ລະກັນທີ່

ໃນບັນທຶກແຕ່ລະນັບບັບ ກົມັກແສດງກາຣວິເຕຣະທີ່ໄປພຣອມກັນດ້ວຍວ່າ ອົງດີແສດງຮຽມ ໄດ້ທຽບຍັ້ງຂອງຮຽມໃດໃສ່ເປັນບຖຸເທັນກັນທີ້ນັ້ນ ທຽບອືບາຍຂາຍຂໍອງຮຽມນັ້ນໆ ວ່າວ່າຍ່າງໄຣ ມີກາຣແສດງຄວາມເຊື່ອມໂຍງຂອງຮຽມແຕ່ລະຂໍອອຍ່າງໄຣ ແລະມີກາຣຕືກວານຕັພທົ່ຽນບາງຂໍ້ອັນ ບາງເຮືອງໄວ້ອ່າງໄຣ

ທາກຄຣາວໄດ້ ຕອນໄດ້ທີ່ບາດສຶກຫຼືອກິນໃຈ ກົຈະໄສ່ຄວາມນີ້ຄວາມຮູ້ສຶກໃນຂະນັນລົງໄປດ້ວຍ ດັກຄວາມຕອນໜຶ່ງ

ໜີ (ມີຄຸນາຍັນ) ເປັນວັນພຣະ ເຊັ່ນສົມເຕັ້ງເທັນເຮືອງຄຣັກທາກັນບໍ່ຢູ່ນັ້ນ ກັບຮຽມຂອງພຣະອູ້ທີ່ໃຫນກັນ ແລະຈະຕ້ອງແສວງທາທີ່ໃຫນ ໃຊ້ເທັນປົງກາລົມ ກົນບວກທ່ານສຸ່ນດີ ແລະນະນຳໃຫ້ປົງບັດເຮືອມ ແລະແສດງຄລ້າຍໆ ກັບວ່າ ມີຮຽມແລ້ວໄນ້ໃຊ້ປະຍົນກີ່ໃມ່ອ່າຈະຈະເກີດຜລໄດ້ ມີບໍ່ຢູ່ນັ້ນເປີຍບໍ່ເມື່ອມີກະຈົກເງາ ສາມາດສ່ອງເຫັນເງາເຊື່ອຍ່ໃນຕົນໄດ້ ດູຈຮຽມທີ່ມີໃນຕົນຕ້ອງມີບໍ່ຢູ່ນັ້ນເບີ່ງເຄື່ອງສ່ອງ ດ້ວຍເວົາໄມ່ສ່ອງແລ້ວໃນໆລື່ນຕາມອອກກີ່ໄມ່ອ່າຈະເຫັນໄດ້ ຮູ້ສຶກໄພເຮັມາກ



เรียนภาษาอังกฤษ

แม้จะได้รับแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษจากพระนวะรูปหนึ่งนาดั้งแต่สมัยเป็นสามเณร เมื่อครั้งที่เข้ามาอยู่วัดบรรณิเวศวิหารได้ใหม่ๆ แต่กว่าที่ภิกษุหุ่นจะได้เรียนภาษาอังกฤษอย่างจริงจัง ก็ล่วงเข้าตอนที่เป็นพระมหาเบรียญธรรม ๖ หรือ ๗ แล้ว

ครูสอนภาษาอังกฤษคนแรก คือ สาวมีสัตยานันทปุรี นักบัวชชาธินัดดู ผู้มีบทบาทสำคัญต่อการเผยแพร่ความรู้ด้านปรัชญาและศาสนาแก่ชาวไทย ในระหว่างที่สาวมีพำนักอยู่ในประเทศไทย นอกจากกิจกรรมด้านการเผยแพร่ความรู้ด้านปรัชญาและศาสนาฝ่ายการแสดงปาฐกถาและข้อเขียนในนิตยสาร ‘เสียงตะวันออก’ แล้ว ท่านก็ยังจัดสอนภาษาสันสกฤตและภาษาอังกฤษให้แก่พระภิกษุและสามเณรที่วัดบรรณิเวศวิหารอีกด้วย

การเรียนภาษาอังกฤษของพระมหาเบรียญกับท่านสาวนี ดำเนินไปอย่างกระทื่องกระแทกแต่เดิมที่เนื่องจากการที่ท่านเป็นครูสอนบาลีของสำนักเรียนวัดบรรณิเวศวิหาร เวลาสอนบาลีกับเวลาที่จะเรียนภาษาอังกฤษมักเป็นช่วงบ่ายตรงกัน ถึงกระนั้นท่านก็ไม่ยอมลดละทั้งความไฟแรงและความรับผิดชอบตามหน้าที่ แม้ท่านสาวนีเลิกสอนไปแล้ว พระหุ่นก็ยังเรียนภาษาอังกฤษต่อไป

ด้วยตนเอง ทั้งยังสนิใจและฝึกฝนการเรียนภาษาต่างๆ เพิ่มเติมเป็นการใหญ่

งานเขียนประเกตสารคดี รวมทั้งบทความ บทวิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปทางสังคมที่ปรากฏอยู่ในหนังสือพิมพ์นิตยสารฉบับภาษาอังกฤษ เช่น Bangkok Post, Time, Reader's Digest, Life ล้วนเคยผ่านตาผ่านการได้รับรอง และได้รับรางวัล

ส่วนตัวได้รับพระราชทานกำกับเปิดรับอย่างไม่ปิดกั้น ทั้งนหมายานและเกรวาท ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ยิ่งถ้าเป็นพระไตรปิฎกหรือหนังสือธรรมะและคำสอนทางพระพุทธศาสนาด้วยแล้ว ก็จะอ่านอย่างพินิจพิเคราะห์และเบรียบเทียบข้อธรรมไปพร้อมกันทั้งฉบับภาษาบาลี ไทย และอังกฤษ

หากพบทั้งความที่ชวนสะดุตใจ เพราะทั้งสำนวนและความหมายจากหนังสือภาษาอังกฤษเล่มใดๆ ก็มักจะบันทึกไว้ในสมุดและในความทรงจำ หลายครั้งยังได้อื้อเพื่อแบ่งปันและให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นด้วยเมตตา

“เล่นนี้ สำนวนธรรมของขาดีมาก
ที่นี่ยังเคยจำเอาไปใช้”





“หัดทำกรรมฐานเสียบ้าง!!”

การพัฒนาและฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ จนถึงขั้นที่เรียกว่า ‘อ่านออก เขียนได้’ ทำให้เกิดมุ่งมั่นเพลิดเพลิน กับการแสวงหาความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมมากขึ้น ยิ่งอ่านมาก ก็เที่ยงรู้สึกว่ารู้น้อย เมื่อรู้น้อย จึงต้องเร่งอ่านและศึกษาให้มาก จนกระทั่งวันหนึ่ง สมเด็จพระสังฆราชเจ้าฯ โปรดให้หายรับสั่งว่า

“กำลังเรียนใหญ่หรือ อย่าบ้าเรียน
ให้มากนัก หัดทำกรรมฐานเสียบ้าง”



ในบุนทึ่ง เสมือนเป็นพระบัญชา อีกบุนทึ่งเล่า คือการส่องสะท้อนให้ต้องน้ำย้อนคิดว่า ... เออหนอ เราเนี้องห่างไกลจากวิปัสสนากุรุระ มิได้ดำเนินเรื่องยตามคตินิยมแห่งคณะสงฆ์ธรรมยุตที่ว่า “เก่งปริยัติ เคร่งครัดวินัย ใส่ใจกรรมฐาน”

นับแต่นั้นมาพระมหาเจริญ จึงถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องเรียนรู้และปฏิบัติกรรมฐานอย่างจริงจัง อาศัยการปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้าที่ว่า “แม้จะอยู่ในบ้านในเมือง ก็ให้ทำสัญญา คือ ทำความรู้สึกกำหนดหมายในใจว่าอยู่ในป่า อยู่ในที่ว่าง อยู่ในที่สงบ ก็สามารถทำจิตใจให้ว่าง ให้สงบได้”

ภิกขุหันนุ่มได้เปลี่ยนวิถีชีวิตและจริยवัตรมาตั้งแต่ครั้งกระนั้น ไม่เว้นแม้แต่ขณะที่ทรงดำรงสมณศักดิ์เป็นสมเด็จพระสังฆราช โดยทรงตื่นบรรหมัดตั้งแต่ตีสาม ทรงไหว้พระสวัสดิ์ทบทวนพระปัตโนมข์วันละตอนๆ ต่อด้วยการทำสมาธิจนฟ้าแจ้งแล้วจึงเสด็จออกบินหาบ้าต เสวยมื้อเตียะในบำบัดรราก โมงเช้า และเสด็จจากริปประทับสำนักวัดป่าบ้างตามโอกาส

สำหรับความจริงจังในการปฏิบัติกรรมฐานนี้ เป็นที่ทราบกันดีโดยเฉพาะอย่างยิ่งในหมู่พระภิกขุ ดังที่ พระธรรมวิสุทธิเมืองคล หรือหลวงตามหาบัว ได้เล่าไว้ว่า

... นาพักอยู่กับเราที่ลະไน่อย่างกว่าสิบเหลา ท่านมาแต่ละครั้งๆ เป็นอาทิตย์ๆ ท่านมาเสนอ มากที่นี่ นาบอย ... ท่านไปพักอยู่คนเดียวตลอด เอาจริงเอาจัง เวลาภารนา เราเก็บไม่เป็นกวน จะคุยกันเวลาที่ควรคุยกันเท่านั้น ... เวลาคุยกันนี้ท่านเอาริบ เอาจังมาก เอพะกับเราคุยกันสองต่อสอง ท่านชอบซักนั่นซักนี่เรื่องจิตภานา เราเป็นผู้เล่าถวายท่าน หรือจะว่าแนะนำก็ไม่ผิด เพราะท่านตั้งใจศึกษา กับเราจริงๆ ทางด้านจิตภานา เราเก็บถวายอุบَاຍต่างๆ ให้ท่านฟังตลอด ท่านหนักในทางจิตภานาอานาปานสติ ...

ด้วยเหตุดังกล่าวนี้ เจ้าพระคุณสมเด็จฯ จึงทรงถือว่า สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ คือ ‘ครูกรรมฐาน’ พระองค์แรกของพระองค์



พื้นฟูกภาษา พัฒนาการพูด การฟัง

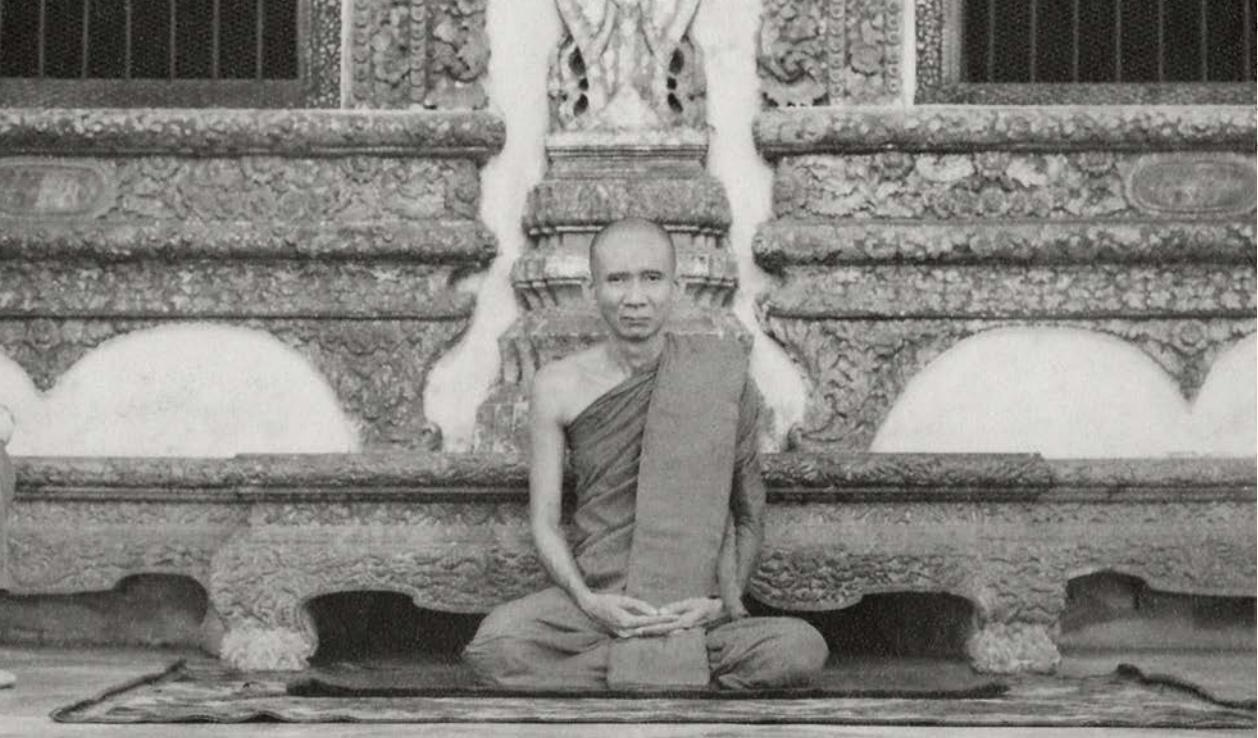
เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๑๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้นางโยเซฟิน สแตนตัน ภารຍาของนายเอ็ดวิน เอกฟ สแตนตัน อธิบดีเอกอัครราชทูตอเมริกาประจำประเทศไทย คนแรก สมัยหลังสังคมโนโกรัชรังที่ ๒ นาศึกษาพระพุทธศาสนา กับเจ้าพระคุณสมเด็จฯ หรือเจ้าคุณสาสนโสภณ ในขณะนั้น โดยหวังให้ฝ่ายหนึ่งได้เรียนรู้หลักธรรมคำสอน และให้อีกฝ่ายหนึ่งได้พื้นฟูกการใช้ภาษาอังกฤษ

นางสแตนตันจึงได้แวรเวียนมาสอนภาษาอังกฤษท่านด้วยภาษาอังกฤษ สปดาห์ลํะ ๒-๓ วัน โดยในระยะแรกทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ท่านผู้หญิงสุประภาดา เกษมสันต์ ตามมาเป็นลูกด้วย แต่เพียงเวลาไม่นาน ‘ล้ำ’ ก็หมดความหมาย

ด้วยความนุ่มนวลที่จะฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษและด้วยความตั้งใจที่จะเผยแพร่ธรรมะของพระพุทธองค์ ท่านเจ้าคุณจึงได้เปิด ‘ห้องเรียนธรรมะ ภาคภาษาอังกฤษ’ สอนกรรมฐานให้แก่ชาวต่างประเทศ ทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์ ณ ตำแหน่งที่ประทับ ในการนี้ ท่านจึงต้องเตรียมการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เตรียมแล้วก็จะนำมาซ้อมอ่านให้ทางสแตนตันฟังเป็นเบื้องต้น เพื่อความนุ่นใจในการออกเสียงทั้งอักษรและสำเนียง

จากนั้นเรื่อยมา การใช้ภาษาที่ครบครันทุกทักษะ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน ก็กล้ายเป็นเครื่องมือสำคัญของการเผยแพร่ธรรมไปโดยปริยาย ด้วยรูปแบบการแสดงธรรมที่เว้นจังหวะให้ผู้ฟังได้ค่อยๆ โครงการณ์และพิจารณาธรรมตาม ‘ไม่ผลีผลามที่จะด่วนสรุปหรือมุ่งให้เชื่อในทันที

ความเพลิดเพลินในนี้ จึงอยู่ที่การได้ ‘ขบคิด’ ทั้ง ‘รascal’ ‘รศความ’ และ ‘รสมธรรม’



ຮູ້ສັກແຕ່ວ່າງ

ໃນຊ່ວງປລາຍທສວຣະ ແລະ ດອນພິວເຕອຣ ໄດ້ເຂັ້ມງືບທາຖານໃສ່ຄົມໄທຍນາກຂຶ້ນ ແກ້ໄຂຢັ້ງຈຳກັດຍູ່ແດນເນພາກລຸ່ມນັກວິຊາກາຮເທັນນັ້ນ

ທ່ວາເຈົ້າພະຄຸນສົມເຕັ້ງ ໃນວັນ ۳۰ ພຣະມາ ກລັບນີ້ໄດ້ທຽງລັງເລື່ອຈະຂາວຂວາຍ ແລະ ເຮັດວຽກ ພຣະອົງຄີໄດ້ໃຫ້ເວລາວັນລະອ່າງນ້ອຍ ۱ ຂໍ້ວໂມນໃນຊ່ວງເຍັນ ສຶກຍາວີເກີກາໃຫ້ຄອນພິວເຕອຣ ແລະ ຄຳສັ່ງພື້ນຖານໂປຣແກຣມ DOS ເພີ່ງໄມ້ກີ່ຕັ້ງ ກົດສາມາຮັກໃຫ້ກາຮໄດ້ເປັນຍ່າງດີ ທັງນີ້ຈາດ້ວຍ ທຸນເດີນທີ່ສະສ່ມໄວ້ທີ່ໃນເຮືອງກາຮພິນພົດແລະ ຄວາມຮູ້ດ້ານການພາກຊາວັດຖາ

ຕັ້ງນັ້ນເນື່ອນຫາວິທາລ້າຍນີ້ດີລ ໄດ້ສ້າງສຣົກໂປຣແກຣມພຣະໄຕຣປິງກ ອັບປ ດອນພິວເຕອຣ ການພາບາລີ ອັກມຣໄທຢ ແລະ ໂຮນັນ

ຂຶ້ນສໍາເຮົາເປັນຄັ້ງແຮກຂອງໂລກ ເມື່ອປີພູທອສັກຮາຊ ۲۵۳ ພຣະອົງຄີທ່ານກົດສາມາຮັກໃຫ້ໂປຣແກຣມ ດັ່ງກ່າວສີບຄົນພຣະໄຕຣປິງກ ອັບປສຍາມຮູ້ ທີ່ມີນາກກວ່າ ۲۵ ລ້ານຕົວອັກມຣໄດ້ອ່າງສະດວກ ທັ້ງບາງຄັ້ງຍັງທຽງໃຫ້ຄອນພິວເຕອຣຮ່າງເກົສາຮ ດ້ວຍພຣະອົງຄີເອັນເອົກດ້ວຍ

ສຶກສືດ້ານກາຮສຶກຍາວີແລະ ກາຮເຮັດວຽກ ທ່ວາເຈົ້າພະຄຸນສົມເຕັ້ງ ນັບເປັນແບບຍ່າງຂອງ ກາຮເຮັດວຽກລົດອຸດສຶກສືດ້ານ ‘ຮູ້...ສັກແຕ່ວ່າງ’ ແລະ ເມື່ອ ຮູ້ແລ້ວກີ່ໃຫ້ໄໝເກີດປະໂບຍ໌ນ ມີໃຈຮູ້ແລ້ວລຸ່ມໜຸງ ແລະ ຢືດຕິດ



งานด้วย
พระศีลาการวัตร
อันไพบูรณ์





“ถ้าคุณมหาสีก อธิบดีผูกคอตาย”

ล่วงเข้าพรรษาที่ ๔ หลังการอุปสมบท พระมหาเจริญ เปรียญธรรม ๓ ประปอย ในวัยเพียง ๒๕ ปี มีความคิดที่จะ ลาสิกขา จึงได้ทำหนังสือขอพระราชทานพระบรมราชนุญาต ทั้งยังได้รับพระราชทานพระบรมราชนุญาตอย่างเป็น ลายลักษณ์อักษรแล้ว

แต่เมื่อความนี้ได้ทราบไปถึงแม่กินน้อย ผู้เป็นโynn มาตรา ก็ตัดสินใจโดยพลันเดินทางออกจากกาญจนบุรีมุ่งสู่ วัดบวรนิเวศวิหาร ด้วยความรุ่มร้อนในอก ถึงแล้วไม่รีรอ รีบเดินขึ้นกุฎิพระลูกชายน ตามหาความจริงพร้อมยืนคำขาด

“คุณมหาจะสึกหรือ!
ถ้าคุณมหาสึก อธิบดีจะผูกคอตาย”

สีหน้าและแวรاتของหงิ้งวัยกลางคนที่ปราภกอยู่เบื้องหน้า ทำให้พระมหาเจริญต้องนิ่งเงียบ เพราะทราบดีว่า ไยมารดา พุดจริง ก็ทำจริง

นีกย้อนไปในวัยเด็ก แม้จะไม่ได้ใกล้ชิดเจอกันแม่ลูก ทั่วไป แต่สายใยแห่งความผูกพันยังเปี่ยมล้น ถ้าโynnมาตรา เห็นว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องใหญ่ถึงชีวิตแล้ว ในเราระเพิงเฉยอยู่ได้ แผนการลาสิกขาจึงถูกยกเลิกไปในนาทีนั้น

ด้วยเหตุผลสั้นๆ ที่ได้แจ้งขอยกเลิกพระบรมราชนุญาต ให้ลาสิกษาไปว่า

“มีความจำเป็นอย่างที่สุดที่จะลาสิกขามีเดี๋ยว”

อุปภูมิจากโยมมารดา

ในขณะที่พระมหาเจริญ เจริญก้าวหน้าทางธรรม จากพระมหาเปริญ มาเป็นพระราชาคนะที่พระโศกนคณาภรณ์ พระธรรมราภรณ์ และพระสาสนโสกุณ โดยลำดับนั้น โยมมารดาถึงร่วงโรยเข้าสู่วัยชราเป็นลำดับเช่นกัน

ด้วยความห่วงใย ไม่ต้องการให้ใกล้หูใกล้ตา เกรงว่าผู้เป็นแม่จะเดียดายท่านเจ้าคุณโศกนคณาภรณ์จึงได้ขออนุญาตสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ ปลูกเรือนหลังเล็กไว้ข้าง ‘ตำแหน่งครอบครัว ปราโมช’ ให้โยมมารดาได้พักพิง เพื่อจะได้อุปภูมิจากดูแลใกล้ชิด ทั้งยังเป็นโอกาสที่โยมมารดาจะได้รักษาศีล พึงธรรม ทำบุญสุนทานในวาระโอกาสต่างๆ โดยสะดวก อีกประการหนึ่ง

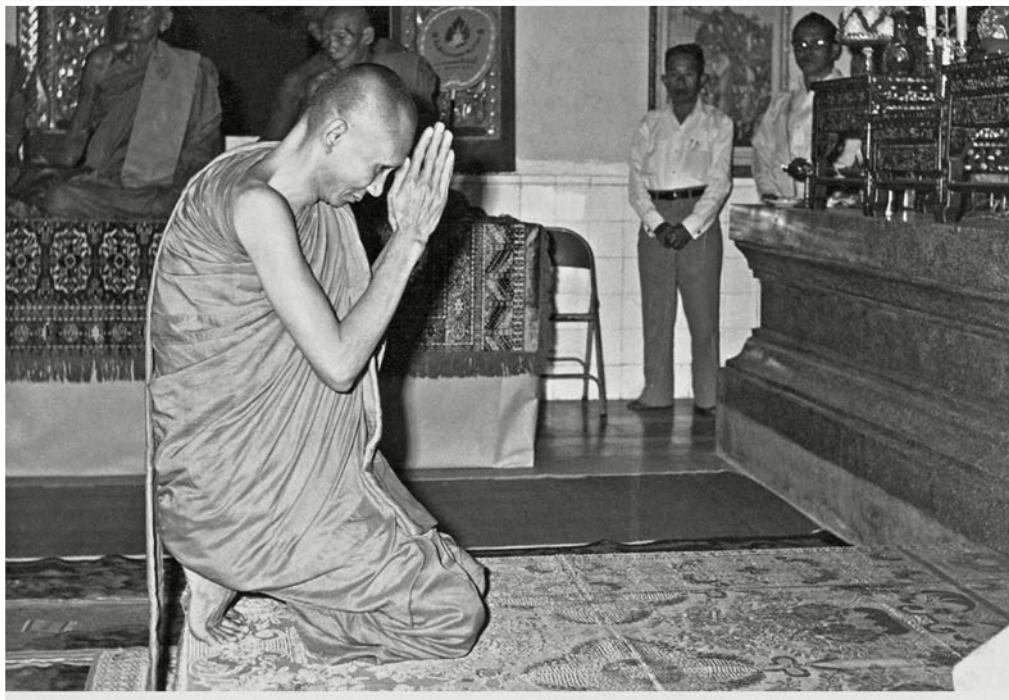
ระหว่างการพำนักอยู่ด้วยกันที่วัดบรรโนเวศวิหารนี้ กิจวัตรที่ท่านเจ้าคุณฯ ถือปฏิบัติไม่เคยว่างเว้น คือ การแวงเวียนตามໄถ่สารทุกข์สุดดิบ ไม่ว่าจะเป็นเวลาเช้า สาย บ่ายค่ำ หรือเย็นค่ำ ก็สุดแล้วแต่โอกาสจะเอื้ออำนวย ประโยชน์คือคุณงาม มักจะถามาจนติดปาก ส่วนคนฟังก็ฟังจนคุ้นหู คือ

“โยม! เป็นโรงบังวันนี้ พากบังหรือเปล่า หลับดีไหม ทำภารนาบ้าง จะได้หลับสบาย”

แม้เพียงน้อยนิดที่สัดบัววนารดาเมรื่องรุ่นวายระดายใจ ก็จะได้ถามถึงที่มาที่ไป และปลอบโยนด้วยข้อธรรมง่ายๆ สั้นๆ ทว่าระมัดระวังอย่างยิ่ง ที่จะไม่ให้อีกฝ่ายหนึ่งรู้สึกว่า ‘กำลังถูกสอน’ หากบางเรื่องเห็นว่า นี่ไม่ใช่สารที่โยมมารดาจะต้องมา ‘หัวเสีย’ ก็จะปลุกปลอบ ‘ช่างเถอะ! เรื่องของเด็กๆ มัน’ หรือ ‘ปล่อยวางเสียบ้าง’

ท่านเจ้าคุณฯ เฝ้าอุปภูมิจากดูแลโยมมารดาเป็นอย่างดี ทั้งยังตั้งกองทุน ‘นิธิน้อย คชวัตร’ ขึ้น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดูแลต่อไปในวันข้างหน้า รวมเวลาที่อยู่ด้วยกันในช่วงนี้ได้ประมาณสิบปี จนถึงพุทธศักราช ๒๕๐๗ โยมป้าเขียง ก็ถึงแก่กรรม โยมมารดาได้กลับไปงานศพ ณ บ้านที่เมืองกาญจน์ เมื่อจัดการเรื่องงานศพเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ลูกหลานได้ขอร้องให้พักอยู่ที่นั่นสักระยะหนึ่งก่อน ระหว่างนั้นเอง นางกิมน้อย คชวัตร ก็ล้มป่วยลงและถึงแก่กรรมในปีถัดมา สิริอายุได้ ๗๙ ปี

พระสาสนโสกุณ ในขณะนั้น ได้ปลงธรรมสังเวชนุคคลผู้มีพระคุณในเวลาเกือบจะໄล่เลี้ยงกัน



อยู่อย่างพระผู้สันโดษ

ในเรื่องความสันโดษและสมณะของเจ้าพระคุณ
สมเด็จฯ เป็นที่ชื่นชื่อ威名านานแล้ว ‘ไม่ว่าจะทรง
เป็นเพียงพระมหาเบรiyู พระลูกวัด หรือทรง
สมณศักดิ์ชั้น ‘เจ้าคุณ’ หรือ ‘สมเด็จ’

ความเป็นอยู่ที่เรียบง่ายปราถวัยให้เห็น
ทุกด้าน นับตั้งแต่เครื่องนุ่งห่ม ศีวะ สนงหหรือจิวร
นั้นเมื่อยังไม่เกิดขึ้น ซึ่งถ้าทรงใช้เสียแล้ว ก็จะทรง
ใช้จนเก่าคร่า ขอให้สะอาดเท่านั้น หากมีรอย

ฉีกขาด ก็จะทรงเย็บและชุนด้วยพระองค์เอง บางคราวก็ทรงซึ่งแนะนำให้ลูกศิษย์ทำให้ จนเมื่อเห็นว่าคร่าคร่าเกินไป ไม่เหมาะสมที่จะใช้แล้ว จึงได้ทรงเปลี่ยนเสียสักครั้ง

ส่วนเสนาสนะที่օศัย อิกทั้งสิ่งของ เครื่องใช้ส่วนพระองค์ทั้งหลาย ไม่โปรดเลย ที่จะให้หรูหรือสวยงาม ด้วยทรงเห็นว่า ‘ไม่เหมาะสมสำหรับพระ’

คราวหนึ่ง สมัยที่เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ยังทรงสมณศักดิ์ที่ พระสาสนโสภณ ได้เดินทางไปปฏิบัติ samaññikawanā ณ สำนักวัดป่าในແນບ ภาคอีสานอยู่นานถึงเกือบเดือน คณะติชมยานุศิษย์ได้ถือโอกาสสนับน้ำทำการบูรณะชั้นล่าง ของตำหนักค้อยท่า ปราโมชเสียใหม่ รื้อห้องเล็กๆ สองข้างที่ขบับห้องกลางอยู่ให้ทะลุ ต่อ กันกลายเป็นห้องโถงโล่งตลอดทั้งชั้น พร้อมติดโคมไฟผนังและเพดาน ดูสวยงาม สว่างใส่ กว้างขวาง เหมาะแก่การรับแขก ทั้งผู้ใหญ่และผู้น้อย โดยไม่ได้บอกกล่าวล่วงหน้า ให้ทราบก่อน

ในทันทีที่ท่านเจ้าคุณฯ กลับมาถึง ตำหนัก เห็น ‘ห้องรับแขกใหม่’ แทนที่จะปลานบปลื้มยินดี กลับบอกเสียงเรียบๆ “สวยงามเกินไป ที่อยู่อาศัยของพระไม่ควร

หรูหราก็ไม่ใช่เกินจำเป็น ไม่ควรเอามาติด ในที่อยู่อาศัยของพระ ควรรื้อเอาไปติดไว้ที่โบสถ์หรือวิหาร”

ชั้ยังกำชับอีกหลายคำ... รื้อออกแล้วเอาไปติดที่โบสถ์หรือวิหาร

ในห้องที่ประทับส่วนพระองค์ จึงมีเพียงเตียงขนาดเล็ก สูงจากพื้นขึ้นมาเพียงพุดเศษ ปูด้วยผ้าที่ซ่อนทับกันบางๆ ไม่มีโคมไฟ ไม่มีพรมปูลادพื้น ไม่มีเครื่องแก้วเจียระไน เครื่องลายคราม ตู้ทองลายรถน้ำ หรือของสะสม อื่นใด นอกเสียจากหนังสือ และพระพุทธรูป

สำหรับพระพุทธรูปนั้น โดยมากนัก เป็นของใหม่ที่มีผู้นำมาถวายในโอกาสต่างๆ บ้างก็นำมาเพื่อให้ทรงบูชาหรือซื้อไว้ ซึ่งท่านก็ทรงรับไว้ด้วยเมตตา กระทั้งมีผู้บรรณาธิ บ้างคนมาทูลด้วยความเป็นห่วง “เกล้าฯ เกรงว่าจะไม่ใช่ของเก่าจะกระหม่อม”

เจ้าพระคุณสมเด็จฯ กลับสั่งตอบว่า

“ที่นี่ไม่ได้นิยมของเก่า แต่นิยมพุทธลักษณะเท่านั้น”



ຮຍນຕ... ກົງບວກໄມ່ເໝາະ

ໃນກາຣເດີນທກໄປປົງບັດສາສນກິຈຕ່າງໆ ເຈົ້າພຣະຄຸນສມເຕື້ອງ ນັກໃຫ້ບົກກຣຣັບຈ້າງສາຫະລະ ດ້ວຍໄນໂປຣດທີຈະຮບກວນຜູ້ອື່ນ ອາກເດີນໄປເອງໄດ້ ກົຈະເດີນ

ບ່ອຍຄັ້ງທີ່ມີຜູ້ມາຮາກນາໄປບໍາເພື່ອກຸລທີ່ບ້ານ ຜຶ່ງຍູ້ໄນໄກລຈາກວັດນາກນັກ ເຈົ້າພຣະຄຸນສມເຕື້ອງ ກົຈະຕັດສແກ່ເຈົ້າກາພວ່າ “ໄຟຕ້ອງເຂົາຮົມມາຮັບນະແລ້ວຈະເດີນໄປເອງ”

ເມື່ອຄຣາວທີ່ຕ້ອງໄປປົງບັດຫນ້າທີ່ພຣະອຸປ່ອມາຢ່າງປະກາດທານບຣພ່າອຸປ່ມບທແກກຸລບຸດຮ່ານ ວັດພຸທຮູ້ຈາ ບານມດ ເປັນປະຈຳທຸກປີກ່ອນເຂົາພຣ່າກີໂປຣດທີ່ຈະເດີນທາງໂດຍຮຣແກ້ກີ່ຈາກວັດບວຣນິເວສວິຫາຣຕ່ອໜຶ່ງ ແລ້ວໄປລົງເຮືອທາງຍາວິກີຕ່ອໜຶ່ງ ລັດເລາເຮືອຍໄປຕານຄລອງ ຈນຶ່ງວັດພຸທຮູ້ຈາ

ດ້ວຍເຫດນີ້ ຜູ້ເຄາຣນັບຄືອລາຍຄນີ້ພຍພາຍນີ້ທີ່ຈະຄວາຍຮອຍນົດ໌ສໍາຫຼັບທຮງໃໝ່ສ່ວນພຣະອົງຄໍ ແຕ່ກີ່ໄດ້ຮັບກາຣປົງເສຣ ດ້ວຍເຫດຜລົງ່າຍໆ

“ໄນ້ຈະເຂົາໄປກົບໄວ້ທີ່ໃຫ້”

ອີກຄັ້ງໜຶ່ງ ຄຣາເກີດເຫດຮູ່ຮັບເບີດຊື່ຂັ້ງທຳຫັນກ ໃນຊ່ວງປ່າຍຂະໜາທີ່ເຈົ້າພຣະຄຸນສມເຕື້ອງ ກໍາລັງສນທານຮຽມອູ້ກັນນາງໂຍເໜີນ ສແດນຕັນ ຜຶ່ງໂສໂຄດຕີວ່າໄຟນີ້ໄດ້ຮັບບາດເຈັບ ແຕ່ເຫດຮູ່ຮັບໃນຄັ້ງນີ້ນຳໃຫ້ພຣະບາທສມເຕື້ຈພຣະເຈົ້າອູ້ຫ້ວທຮງພຣະກຸນາໂປຣດເກລ້າ ໃຫ້ເຈົ້າຫນ້າທີ່ດໍາວຽມາກວຍອາຮັກຂາ ວັນລະ ១ ນາຍ ແລະໂປຣດໃຫ້ຮອຍນົດ໌ຫລວງ (ຮບລ.) ນາປະຈຳໄວ້ ວັດບວຣນິເວສວິຫາຣ ເພື່ອຄວາຍຄວາມສະດວກໃນກາຣເສັ້ນໄປປົງບັດສາສນກິຈຢັງສຖານທີ່ຕ່າງໆ

ສໍາຫຼັບກຣນີ້ຂອງຮອຍນົດ໌ຫລວງນັ້ນ ເຈົ້າພຣະຄຸນສມເຕື້ອງ ໄດ້ຮັບສັ່ງກັບເຈົ້າຫນ້າທີ່ຜູ້ຮັບສັ່ງສັ້ນໆ ເພີ່ງວ່າ

“ໄຟສົມຄວ່ງ”

ເປັນອັນວ່າໄມ່ທຮງຮັບໄວ້ ເພີ່ງແຕ່ຂອຮັບພຣະກາທານໃໝ່ເປັນຄັ້ງຄຣາວເທຳນັ້ນ

วัดบวรนิเวศวิหาร





ລະເວີຍດລວວ ເວົ້ວເພື່ອ

ເນື່ອເສດ්ຈອອກບິນທາດ ມາກທຽງພບສາມເນຣກຳລັງອອກ
ບິນທາດສວນທາງກັບພຣະອອງຄໍ ກີຈະປະຫານອາຫານທີ່ຮັບມາ
ໄສ່ນາຕຣສານເນຣ ບາງຄັ້ງມີອົກລັບລົງກຸງົງແລ້ວ ກີຈະແປ່ງສ່ວນໜຶ່ງ
ໃໝ່ແກ່ພອຊັນ ອີກສ່ວນໜຶ່ງໃໝ່ລູກຄີຂີຍໜໍາໄປກວາບເນຣ

ດ້ວຍເຄີຍນີ້ພຣະປຣກວ່ອງຢູ່ບ່ອຍຄັ້ງວ່າ “ສັງສາຣເນຣ!
ເງັງວ່າຈະບິນທາດໄດ້ນີ້ພອຊັນ” ແລະນັກຈະທຽງຢ້າໃຫ້ພຣ່າຍ່ວຍ
ດູແລເນຣ ເພຣະ “ສາມເນຣໄນມີກິຈນິນດີ ໄນມີມາຍໄດ້”

ຄຣາຫນຶ່ງ ເນື່ອເສດ්ຈອກລັບຈາກບິນທາດ ທຽງເຫັນເຖິງ
ຜູ້ໜ້າຍຄນ໌ນຶ່ງນອນຄຸດຄູ້ອູ່ທີ່ຂ້າງກຳແພັງພຣະວິຫາຣພຣະສາສດາ
ເນື່ອລົງທີ່ປະທັບ ຈຶ່ງໂປຣດໃຫ້ສີຂີຍຢົບໄປປູແລະນຳດ້ວນາທີ່ດໍາනັກ
ເພື່ອສອບຄາມລົງຄວາມເປັນນາ ຄຣັນໄດ້ຄວາມວ່າເປັນເຖິງທີ່ໜີ
ອອກຈາກບ້ານ ກີຈະປະຫານຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອເປັນເບື້ອງດັນ ແລະໃຫ້
ຄນພາໄປນອບແກ່ເຈົ້າໜັກທີ່ຕໍ່າວັຈເພື່ອໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຕ່ອົປ່າໄປ

ອີກຄັ້ງໜຶ່ງເປັນຫ່ວງທີ່ປະເທດກຳລັງປະສົບກວະວິກຸດຕີ
ເສຣະຫຼັກຈົກຈັງໃຫ້ຢູ່ເຈົ້າພຣະຄູນສົນເຕົ້າຈາ ທຽງປົງປົດທັນໜັກທີ່ເຊັນແຄຍ
ອອກພຣະດໍານັກໃຫ້ຄນເຂົ້າເຟັງວັນລະສອງຫ່ວງເວລາ



ประชาชนมากหน้าهلายตามทั้งผู้น้อย ผู้ใหญ่ไม่เคยทรงเลือกปฏิบัติ บางคนเสร็จธุระแล้วก็กลับ บางคนก็อยู่รอด นั่งฟังธรรมสาภัจนาจนหมดเวลา

หากก็เป็นที่สังเกตของเจ้าพระคุณสมเด็จฯ อุป弘ลาภวัน มีชายหนุ่มคนหนึ่งนั่งอยู่ที่เดินไม่เคยปรีปากว่ามาด้วยธุระอันใด เมื่อถึงเวลาที่คิกนกลับ เขาก็กลับ รุ่งขึ้นบ่ายอีกวัน ก็มาแล้ว ก็กลับไป จนวันหนึ่งพระองค์จึงได้ตรัสสถานถึงกิจธุระ ก็ได้รับคำตอบว่า

“ไม่มีธุระอันใดหรอก พระคุณเจ้า แต่เพราะตงานอยู่ จึงไม่รู้จะไปไหน เห็นหลายคนเดินมาที่นี่ ไม่รู้ว่ามาทำอะไร เลยตามมาดูว่าทำอะไร เมื่อเห็นแล้วก็ไม่รู้ว่าจะทำอะไร แต่กลับไปแล้ว มันสบายใจ”

“เออหนอ ดีนะ ที่นี่ยังไม่ทันจะทำอะไร ก็สบายใจเสียแล้ว” เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงรำพึงกับองค์เอง

สัตว์น้อยให้กลัวพอยได้รับพระเมตตา

การเดินสำรวจตรวจสอบพระภาราม เป็นวัตรปฏิบัติที่เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงยึดถือมาโดยตลอด ด้วยทรงเห็นว่าเป็นทั้งการออกกำลังกาย และเป็นการทรงงานไปพร้อมกันคือเป็นโอกาสที่จะได้ตรวจดูเสนาสนะสงฆ์ อาคารสถานที่เพื่อทราบความเป็นอยู่และสภาพทั่วไปของวัด

สิ่งที่ทรงพบเห็นเป็นประจำระหว่างการสำรวจราชภัฏคือ สุนัข จนเป็นที่ใจจันกันทั่วไปว่า วัดบรรนิเวศวิหาร เป็นวัดที่มีสุนัขมาก บ้างเป็นสุนัขที่มีเจ้าของ บ้างจะจัดบางตัวนำรัก ขี้เล่น บางตัวเกราะกรัง ขี้เรือน

ครั้งใดที่พบสุนัขขี้เรือน ก็นักจะตรัสกันหาเจ้าของว่า ออยคุณจะได กุฎีไหน เมื่อทรงทราบแล้ว ก็จะโปรดให้บอกแก่ภิกษุสามเณรในที่นั้นให้ช่วยดูแลให้ดี ทั้งยังทรงกระซิบว่า

“คนตั้งยะเยะยังดูแลได้ สุนัขตัวเดียวทำไม่ดูแลไม่ได้”

ในคราวเย็นวันหนึ่ง เป็นที่ผิดสังเกตว่า ไม่มีสุนัขอยู่เพ่นฝ่านเหมือนเคย จึงตรัสกับราดาศิษย์ที่ตามเดี๋ยว “สุนัขหายไปทางไหนกันแน่” ต่างคนต่างเลิกกละล่าสักกราบถูล “ทางวัดให้เทศบาลมาเก็บ... เอาไปเลี้ยง”

เจ้าพระคุณสมเด็จฯ จึงมีรับสั่งว่า

“เออ! ก็บ้านเขาอยู่ที่นี่ จะให้เขาไปอยู่ที่ไหนไปเอกสารกันมา” เท่านั้นเอง วันรุ่งขึ้น เทศบาลจึงต้องนำสุนัขของวัดมาคืน

ไม่คืนเปล่าด้วยนะ ยังแฉมมาให้อีกด้วยตัว



คราวหนึ่ง เมื่อเดี๋จไปประทับต่างวัด หลังจากเสวยภัตตาหารในบาตรตามปกติ แล้ว ศิษย์คนหนึ่งก็นำบาตรไปล้าง ล้างแล้ว... ก็เห็นล้างบาตรซึ่งบังมีเศษอาหารเหลืออยู่ลงในโถส้วม เจ้าพระคุณสมเด็จฯ สังเกต... ด้วยน่าจะมีบางอย่าง ผิดปกติ... จึงตรัสกาม เอาน้ำล้างบาตรไปเทที่ได? ครันผู้เป็นศิษย์ทูลตอบตามความเป็นจริง ก็ได้รับการตำหนิ... ตรงไปตรงมา... รุนแรง

“เจ้านี! ทิหลังอย่าทำอย่างนี้ มันไม่ควรและสกปรก ควรเอาไปเทที่ที่สะอาด เพื่อว่าพวคนดูแมงเข่าจะได้กินเศษอาหาร จำไว! ทิหลังอย่าทำ”

เรื่องนี้ คนทั่วไปอาจเห็นว่าเป็นเรื่องธรรมชาติ แต่ความที่เจ้าพระคุณสมเด็จฯ เป็นผู้มีความละเอียดอ่อน และซ่างสังเกต แทบทุกการกระทำของคนรอบข้าง จึงอยู่ในสายตาโดยตลอด และถ้าทรงเห็นว่าสิ่งใดไม่เหมาะสมไม่ควรแล้ว แม้เป็นเพียงเรื่องเล็กๆ ก็ไม่เดิกเฉย แต่จะทรงแนะนำและตักเตือนด้วยพระเมตตา

ອ່ວນນ້ອນ ດ່ວນພຣະວົງຄ

ເຈົ້າພຣະຄຸນສົມເຕົ້ຈາ ທຽງເປັນກຣມກາຮມຫາເດຣສມາຄນມາດັ່ງແຕ່
ທຽງດຳກຳຮັງສົມນັກີ້ທີ່ພຣະສາສນໂສກພ ແລະທຽງເປັນຕ່ອນ
ມາດັ່ງແຕ່ນີ້ຄະກຣມກາຮມຫາເດຣສມາຄນຊຸດແຮກ ຈົນຖືງວາຮະ
ສຸດທ້າຍແໜ່ງພຣະໝົມໝື່ພ

ໃນທີ່ປະຫຼຸມກຣມກາຮມຫາເດຣສມາຄນ ພຣະສາສນໂສກພ
ນັກຈະເລືອກທີ່ນັ້ນທ້າຍໆ ແກ້ວອູ່ເສນອ ກຣະທັ່ງຄັ້ງහີ່ງ ສມເຕົ້ຈ
ພຣະອອົງວາງສາຄຕູ້ານ ສົມເຕົ້ຈພຣະສັງຫຣາຊ (ຈານ ອຸງໝາຍີ)
ວັດນຸກງົກໝັດຕິບາຣານ ທຽງສັພຍອົດດ້ວຍພຣະເມຕຕາວ່າ

“ເຈົ້າຄຸນສານ່ຳໄກລັນັກ ກລັວຈະເປັນສົມເຕົ້ຈຫຣີໂງ”

ໃນຕ້ານກາຮັງສັງສອນຮຽນ ເຈົ້າພຣະຄຸນສົມເຕົ້ຈາ ກີ່ໄປໄດ້
ແສດງພຣະອອົງຄໍວ່າເປັນຜູ້ອົບຮູ້ເຂົ້າຫ້າຍໆ ໄນວ່າຈະດ້ານປຣີຢັດ
ຫຼືດ້ານປປົງບັດ ທາກນັກຈະດ່ວນພຣະອອົງຄໍເສນອ ໂດຍຕຮັສວ່າ

“ແນະນຳໃນຮູ້ນະຜູ້ຮ່ວມຕິກາປປົງບັດດ້ວຍກັນ”

ບາງຄັ້ງທຽງຮ່ວມພຣະຮຽນເທັນາໃນການສຳຄັ້ນໆ ແລ້ວນັກ
ຈະຮັບສິ່ງກັບພຣະຜູ້ອົບຮູ້ຄວຍຄວາຍງານວ່າ “ເອາໄປດູ້ສີ! ນີ້ອະໄຮຈະ
ເພີ່ມເຕີມບ້າງ” ດ້ວຍທຽງໃຫ້ເກີ່ມຕິດແລະຮັບຝຶກຄວາມຄິດເຫັນຂອງ
ຜູ້ອື່ນ ໃນໄດ້ກີ່ຄ່ອພຣະອອົງຄໍວ່າທຽງຮ່ອບຮູ້ເສີຍທຸກເຮືອງ ບາງຄັ້ງຍັງທຽງ
ເຕືອນຜູ້ປົງບັດສິນອງການດ້ວຍວ່າ

“ອີ່າແສດງຕນວ່າຮູ້ດີ ຩຣີອວດຮູ້
ຄນອື່ນເຂາຈະໜັນໄສ້ເອົາ”



ກລ່າວຄືອ ແນ້ບາງເຮືອງຈະເປັນເຮືອງຈົງທີ່ຮູ້ອູ່ ແຕ່ກີ່ຫາກວ່າທີ່ຈະພູດ
ກັບທຸກຄົນໄນ້ ບາງເຮືອງທາກໄນ້ຄູກດ້ວຍ ‘ກາລະ’ ຄືອ ເວລາ ແລະ
‘ເທັກະ’ ຄືອ ສັດຕະກິດທີ່ແລ້ວ ກີ່ໄປຄວາມພູດ







ວດກນວດກລັນເປັນທີສຸດ

ໃນວັນເຢາງ ເຈົ້າພຣະຄຸນສມເຕັ້ງຊ່າງ ທຽງເປັນເຕັກຫຼືໂຮກແມ້ມີອົບປະຍາດແລ້ວ ຄວາມເຈັບປ່າຍກີບຍັງປຣາກວູຍ່ເນື່ອງໆ ແຕ່ດ້ວຍຄວາມອດທນ ສາມແນຮເຈົ້າວິໄລ ດົກວົດຮ່າຍ ຍັງຄົງປະດັບປະຄອງຜູກກາຣເຮັດໃຫ້ອູ້ໃນລຳດັບທີ່ທີ່ນຶ່ງມາໄດ້ໂດຍເກີບຕົລອດ

ດອນເຮັດນຳລືທີ່ວັດເສັນຫາ ກົດວັນໂຮຄນາຈາກພຣະຄູສັງວັນຍີ (ອາຈ) ເຈົ້າອາວາສ ເນື່ອຈາກການເຝັ້ນ
ອູປ່ງກົງຮາກພຣະອາຈາຣຍ໌ອ່າຍ່າກີລື້ອືດ ປື້ນຕ່ອນມາໃນໜາກທ່ານພຣະຄູຮ່າຍ ກີ່ສິງແກ່ນຮັນພາດດ້ວຍໂຮຄນັ້ນເອງ

ສຶກຄວາມທີ່ມາອູ້ວັດປວຣນິເວສະວິຫາຣແລ້ວ ຄວາມເຈັບໃຫ້ກີມີເຄີດໃຫ້ທ່າງໜ້າ ຝ່າຍສາມເນຣເລ່າ ກີມີຍອມເປັນ
ຝ່າຍພ່າຍແພັກ່ສັງຂາຣເຊັ່ນກັນ ຄົງມູນານະຕ່ອກການເຮັດ
ອ່າຍ່າຍ່ອ່ານັ້ນ ໄນຍອມຂາດສອບແນ້ວ່າວັນນັ້ນຈະຕ້ອງໃຫ້
ຝ້າສັກຫລາດພັນຮອບອກຫລາຍໜັນ ເພື່ອໄນໃຫ້ເກີດອາການ
ທ່ານວັນໃນເວລານັ້ນສອບ

ຮັ້ງທີ່ນຶ່ງຂັນທີ່ຢັງທຽງເປັນພຣະນາຫາເປົ້າຍຸ
ພຳນັກອູ້ທີ່ກົງຫອເຂົຍວ່າ ຂ້າງຕໍ່ຫັນນັກບັນຈຸບັນເບຸງຈົນມາ
ທີ່ປະກັບຫັນຂອງສມເຕັ້ງພຣະສັງນົມຣາຊເຈົ້າຊ່າງ ສຸຂພາພີ່ຢ່າແຍ່
ແລະອົດໂຮຍຂອງກົກມຸຫຸ້ນ່ຳ ຜວນໃຫ້ສມເຕັ້ງຊ່າງ ທ່ານລຶ້ງກັບ
‘ປົກກົກ’ ວັນທີ່ນຶ່ງຈີ່ໄດ້ຕັດຮັບເຊີງກະຮ່າວ່າພຣະເມຕຕາ
ແລະທ່ວງໃຍງວ່າ

“ຕ້າຄຸນນາຫາຕາຍ ກັນຈະທຳສັບໃຫ້ເອງ”

ด้วยจิตการวรรณ

ความเคารพในพระธรรมของเจ้าพระคุณ สมเด็จฯ ก็คือ ทรงเคารพต่อพระคัมภีร์ และหนังสือธรรมะทุกประเภท ทั้งหมดนี้ จะต้องเก็บหรือวางไว้ในที่สูงอันควรเท่านั้น หากเห็นใครวางหนังสือธรรมะไว้บนพื้น ก็จะทรง ทักท้วงทันที “นั้นพระธรรม อย่าวางกับพื้น”

แม้เมื่อถึงคราวจำเป็นที่จะต้องรือทิ้ง สมุด หนังสือ หรือเอกสารที่ไม่ใช้แล้ว ก็จะ รับสั่งถ้าว่าเป็นกระดาษธรรมะหรือเปล่า ถ้าเป็นกระดาษที่เขียนธรรมะก็จะโปรดให้เผา เสีย ไม่ให้ทิ้งลงถังขยะ ด้วยเห็นว่าพระธรรม เป็นของสูง ไม่พึงถูกเหยียบบ่ำ หรืออยู่ในที่ อันไม่ควร

ณ พระตำหนักรับแขก เจ้าพระคุณ สมเด็จฯ ได้ทรงเตือนผู้ปฏิบัติงานถวายอยู่ เสนอว่า “หนังสือธรรมะให้มีไว้อย่าได้ขาด” เพื่อในเวลาแห่งของที่ระลึก จะเป็นเครื่อง หรือวัตถุมงคลใด ผู้รับก็จะได้รับจากหนังสือ ธรรมะควบคู่กันไปด้วย โดยทรงอธิบายว่า

“ที่นี่แจกพระธรรม ไม่ได้แจกของขลัง”

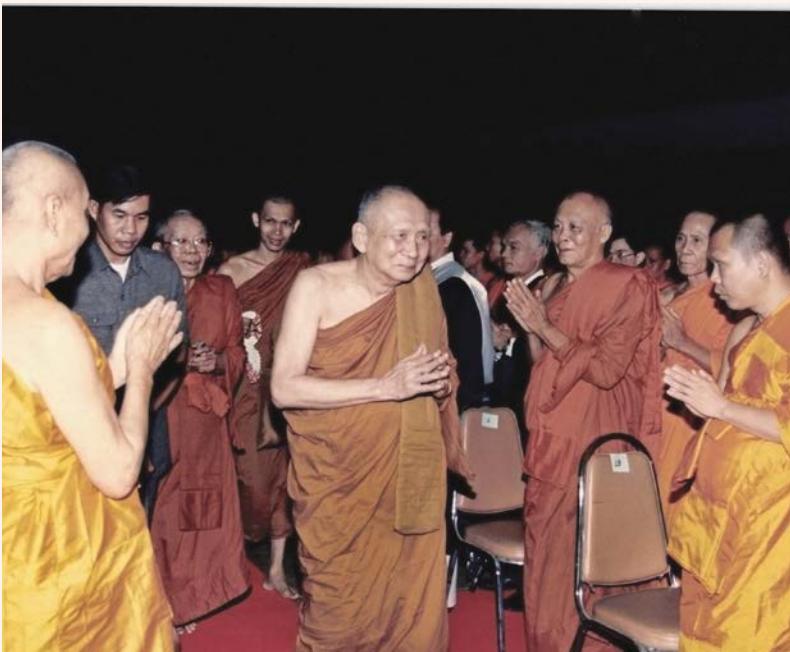
ส่วนความเคารพในพระสงฆ์นั้น เห็นได้ชัดจากพระจิริยวัตรที่ทรงมีความเคารพ ในพระอุปัชฌาย์อาจารย์ของพระองค์ เคารพ ในความเป็นผู้มีศิลของพระภิกษุสามเณรทั่วไป

แม้จะให้วานผู้ใดให้นำของไปให้แก่ ‘พระอุกวัด’ หรือ ‘เณร’ เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ก็จะตรัสว่า ให้นำไปถวาย ทั้งนี้ก็ด้วยเคารพในความเป็น ผู้มีศิลอันบรรจงภิกษุสามเณร

นอกจากนี้แล้ว พระองค์บังปฏิบัติต่อ ภิกษุสามเณรด้วยการให้เกียรติเสมอ ไม่เคย ที่จะเรียกใช้ประหนึ่งว่าเห็นเป็นเด็กหรือคน รับใช้ หากสิ่งใดที่พ่อจะทำได้ด้วยพระองค์เอง ก็จะทรงทำเอง ถึงเป็นพระภิกษุที่มีหน้าที่ปฏิบัติ รับใช้โดยตรงอยู่แล้ว ก็จะทรงเรียกหาหรือให้ ช่วยเฉพาะในเรื่องที่จำเป็นเท่านั้น โดยเคย รับสั่งว่า

“พระเป็นผู้มีศิลเสนอกัน จึงทรงใจ ไม่อยากใช้ได้”

สำหรับความเคารพในพระธรรมฐาน เจ้าพระคุณสมเด็จฯ จะถวายความเคารพ อย่างสูง ไม่ว่าพระธรรมฐานรูปนั้นจะมีอายุ พระชาเท่าไร ส่วนพระภิกษุมีอายุพระชา มากกว่า พระองค์ก็จะถวายความเคารพ ตามพระวินัยตามควรแก่โอกาสและสถานที่ หากประทับนั่งอยู่ก็จะโปรดให้คิมย์จัดอาสนะ ถวายให้พระธรรมฐานรูปนั้น และทรงกราบด้วย ความเคารพเสมอ





บัตรอธรรม บรรลุสันติ

ภาพของเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ที่เจนตาคนที่ว่าไป ศีօ การทรงไว้ชี้งพระอาการสงบนิ่ง สำรวมด้วยสายพระเนตรที่ทอดลงเบื้องล่างอยู่เป็นนิจ

ในการเสด็จไปทรงปฏิบัติศาสนกิจในที่ต่างๆ ไม่ว่าจะโดยรถยนต์หรือโดยเครื่องบิน ก็มักจะประทับหลับพระเนตรในอาการของการเจริญสมาธิ เก้นไว้แต่จะทรงอ่านหนังสือหรือเอกสาร

คราวหนึ่งของการเสด็จโดยรถยนต์ไปทรงปฏิบัติศาสนกิจ รถยนต์ที่ประทับเกิดพลิกคว่ำ เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ซึ่งกำลังเจริญสมาธิอยู่นั้น ทรงลีบพระเนตรขึ้นด้วยพระอาการสงบ และเสด็จออกจากรถยนต์ พร้อมรับสั่งถามทุกคนด้วยความห่วงใยว่า “มีใครเป็นอะไรไหม” พร้อมทั้งบังทรงดำเนินไปประทับรถตรวจน้ำบนเวสต์ฯ เพื่อไปประกอบศาสนกิจตามที่ได้รับนิมนต์ไว้แล้ว

อีกครั้งหนึ่ง เมื่อสเด็จจากวัดญาณสังวรารามไปทรงปฏิบัติศาสนกิจในจังหวัดตราดโดยเฉลิมcopเตอร์ ชาวลับเชลิมcopเตอร์ที่ประทับเกิดภาวะฉุกเฉินขณะลงจอด ด้วยบรรยายกาศที่โพลล์เพล็ นักบินจึงเข้าใจว่าสร่าน้ำภายในวัดนั้น เป็นสถานจุดเฉลิมcopเตอร์ ในขณะที่ฐานสกีของเครื่องแทะผิวน้ำจนน้ำไหลท่วมเข้ามาในห้องโดยสารแล้วนั้น ทันใดนั้น นักบินได้ใช้ความพยายามดึงเครื่องกลับขึ้นมา และนำลงจอดอย่างปลอดภัยในที่สุด จนเป็นที่อกสัน្ដรัญหาอย่างแก่ผู้ติดตาม และผู้ที่มารับสเด็จ ศิษย์ที่ตามเดส์จคนหนึ่งเล่าว่า ด้วยความกลัวและตกใจ ตนจึงไม่รู้ว่าจะทำประการใด คงได้แต่นั่งจ้องพระพักตร์เจ้าพระคุณสมเด็จฯ อุญอปางนั้น ในขณะที่พระองค์ท่านทรงประทับหลับพระเนตรอยู่ด้วยอาการสงบ

ทราบเมื่อเฉลิมcopเตอร์ลงจอดที่สนามแล้ว จึงลืมพระเนตรขึ้น แล้วรับสั่งถ่านด้วยน้ำเสียงปกติว่า “ถึงแล้วหรือ!!”

ละแล้ว โลกรธรรม ๔

การได้รับสถาปนาขึ้นที่ ‘สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก’ สมณศักดิ์สูงสุดของคณะสงฆ์ไทย เป็นเรื่องที่พุทธศาสนา nikชนชาวยไทยปฏิยินดียิ่ง แต่เจ้าพระคุณสมเด็จฯ กลับทรงอุเบกษา ying แม้ถึงวันที่สเด็จเข้าพระบรมมหาราชวังเพื่อรับการสถาปนา พระองค์ก็ทรงครองจิตรและสเด็จจากพระตำแหน่งที่ประทับ ด้วยความเป็นปกตินั่ง ลง ไม่แตกต่างจากทุกวันที่ทรงออกไปทำพระภารกิจอื่นๆ

ซึ่งเสียง เกียรติยศ ลาภสักการะ

... ไม่ได้ต้องการ... จึงไม่นำพาให้ลุ่มหลงและยึดติด

... ไม่ได้ปรารถนา... จึงไม่ได้ยินดี

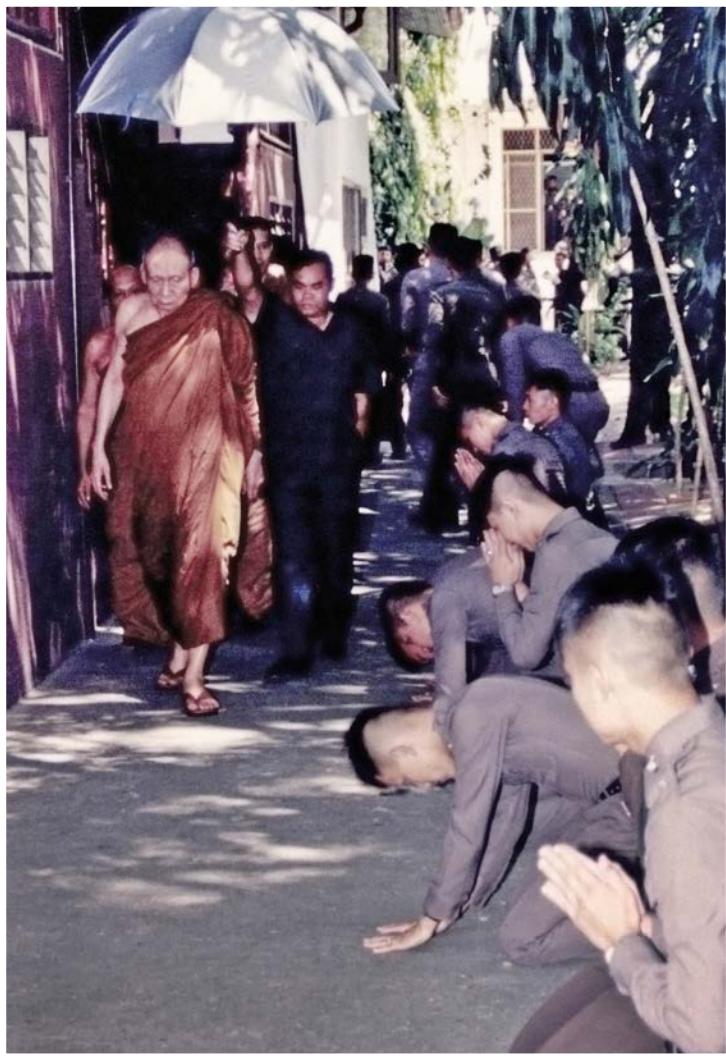
รับรู้เพียงว่าภาระหน้าที่เท่านั้นที่เพิ่มขึ้น...

หน้าที่ ‘พระของประชาชน’



สืบสาน
งานการศึกษา
และสังเคราะห์









ธรรมประเพณีปฏิบัติ

ธรรมเนียมปฏิบัติที่สืบทอดกันมาของวัดบวรนิเวศวิหาร ดังแต่ครั้งที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวยังทรง ผนวชและทรงเป็นเจ้าอาวาส คือ การที่พระอุปัชฌาย์ มีหน้าที่ในการอบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในพระธรรมวินัยทั้งในด้านปริยัติและด้านปฏิบัติ

เมื่อเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงดำรงตำแหน่ง เจ้าอาวาส เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๐๔ ดังแต่ครั้งยังดำรง สมณศักดิ์ที่ พระสาสนโภกาน ก็ได้ปฏิบัติหน้าที่นี้โดย เคร่งครัด โดยทรงใช้เวลาในช่วงบ่ายวันละ ๑ ชั่วโมง ให้การ ศึกษาด้านปริยัติธรรม ครั้นถึงวันพระและหลังวันพระหนึ่งวัน ก็โปรดให้พระนราภัยและสามเณรได้เรียนรู้การปฏิบัติสมາธิ- กรรมฐาน โดยจะทรงแสดงธรรมในตอนค่ำ และทรงนำ ปฏิบัติกรรมฐานต่อเนื่องกันไป คราวละประมาณ ๑๕-๒๐ นาที ทั้งนี้ยังได้เปิดโอกาสให้อุบาสก อุบาสิกา และผู้สนใจ ท้าไว้เข้าร่วมฟังและฝึกปฏิบัติตัวய ดังนั้นในแต่ละครั้ง จึงมีผู้เข้าร่วมนับเป็นจำนวนร้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วง เข้าพรรษา

การสอนกรรมฐานที่วัดนี้ เริ่มขึ้นในสมัยที่ พระพรหมบุน尼 (ผิน สุวะโจ) ครองวัด กล่าวคือ ในช่วงค่ำ หลังจากที่พระภิกษุสามเณร และพุทธศาสนิกชนทั้งหลาย ทำวัตรสวัสดิ์เสร็จแล้ว เจ้าอาวาสก็จะเริ่มอบรม ธรรมปฏิบัติ จบแล้ว พระสงฆ์ ๔ รูปสาวตพระสูตรที่แสดง หลักปฏิบัติทางสมณและวิปัสสนา สาวตทั้งภาคบาลและ แปลไทย เพื่อประกอบการฝึกธรรมชาติ จากนั้น เจ้าอาวาสจะนำการฝึกปฏิบัติจนครบตามเวลาที่กำหนด แล้วจึงสวดบทที่พึงพิจารณาเนื่องๆ คือ อภิญญาเวกขณ และปิดท้ายด้วยการแผ่ส่วนกุศลผลบุญ

หลักการสอนกรรมฐาน

สำหรับหลักการสอนกรรมฐานนั้น เจ้าพระคุณ สมเด็จฯ ทรงดำเนินตามหลักสติปัฏฐาน คือการกำหนดจิตพิจารณาอยู่ในกาย เวทนา จิต และธรรม วิธีชนิดคือ การหยุดจิตให้อยู่ใน ตำแหน่งใดตำแหน่งเดียว ไม่ออกแวกไปคิด เรื่องอื่น เช่น กำหนดไว้ที่ลมหายใจเข้าออก หรือที่เรียกว่า ‘アナปานสติ’ อีกวิธีหนึ่งคือ การพิจารณาไปในกาย แยกกายให้เห็นเป็นส่วนๆ หรือเป็นอาการต่างๆ เช่น อาการ ๓๔ เป็นต้น

ทั้งนี้ได้ทรงย้ำอยู่ครั้งว่า จุดหมาย หลักของการฝึกปฏิบัติ samaadhi อยู่ที่การนั่ง ‘ເອາະນະ’ อารมณ์และกิเลส ณ ปัจจุบันขณะ จิตใจที่เคร้าหنمong ชุ่นมัวด้วยความรัก ความ ประรากรนา ความกลัว ความโกรธ หรือเหตุ อื่นใด ล้วน ‘ສงบຮວັບ’ ได้โดยด้วย samaadhi

แม้ไม่มีเหตุอื่นใดที่ก่อให้เกิดความ เคร้าหنمong ชุ่นมัว การฝึกปฏิบัติอย่าง สนำ่เสนอก็เพิรกระทำ เพราะจะทำให้จิตใจ มี ‘ພລັງ’ เกิดความตื่นรู้และตั้งมั่น เฉกเช่น การออกกำลังกายที่ฝึกเพาะกล้ามเนื้อให้ แข็งแรง นั่นเอง

พระนิพนธ์ของเจ้าพระคุณสมเด็จฯ เกี่ยวกับหลักปฏิบัติกรรมฐานนี้มีอยู่หลายเล่ม อาทิ หลักการทำ samaadhi เป็นต้น แนวปฏิบัติ ในสติปัฏฐาน การปฏิบัติทางจิต อนุสสติและ สติปัฏฐาน หลักธรรมสำหรับการปฏิบัติอบรม จิต เป็นต้น





กรรนฐาน คือ งานหลัก

การ ‘เข้าถึง’ พระพุทธศาสนา คือ การ ‘เข้าให้ถึง’ ภาคปฏิบัติ เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงเห็นความสำคัญของเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงมีกกล่าวไว้ในหลายวาระโอกาสว่า

ข้อสำคัญอญี่ที่การปฏิบัติทางจิตใจ เมื่อจิตใจมีความสงบ มีความบริสุทธิ์ ก็ทำให้ความประพฤติทางกาย ทางวาจาบริสุทธิ์ ไปด้วย ฉะนั้น การปฏิบัติทางกรรมฐานจึงเป็นสิ่งสำคัญที่บรรดา ผู้นับถือพระพุทธศาสนาทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นบรรพชิต คือ ผู้บัวช ไม่ว่าจะเป็นฆราวาส สมควรจะประพฤติปฏิบัติกัน

ยังถ้าเป็นพระภิกษุหรือสามเณรด้วยแล้ว ยิ่งต้องใส่ใจ ในกรรมฐาน

การงานของพระ คือ กรรมฐาน กรรมฐานเป็นอุบาย สงบใจ ทำสมาธิ หัดนั่งสมาธิ โดยปฏิบัติในบทกรรมฐาน ...เมื่อบาชเข้ามาแล้วก็ต้องมีงานทำ การงานที่ขาดไม่ได้ ก็คืองาน กรรมฐาน ควรจะต้องทำอยู่เสมอ ถ้ายิ่งว่างจากการงาน ว่างจากการเรียน ต้องทำกรรมฐาน ถ้าทิ้งกรรมฐานเสียแล้ว ใจเต็นไปด้วยการตัณหาแล้วก็ร้อน แล้วก็อยู่ไม่ได้

บุคคลที่ทำกรรมฐาน ไม่ว่าจะเป็นบรรพชิตหรือ ฆราวาส จะปักครองตนเองให้ดำเนินไปในทางที่ดีที่ชอบได้ โดยง่าย ปักครองคนอื่นก็ได้ด้วย เพราะมี ‘ธรรม’ เป็นเครื่องคุ้มกัน

กิกขุต่างชาติกต้องปฏิบัติ

แม้พระภิกขุต่างชาติที่เข้ามาศึกษาพระพุทธศาสนา ณ วัดบวรนิเวศวิหาร เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ก็ให้เน้นการฝึกปฏิบัติด้วยเช่นกัน ขันติป่าโลภิกขุ (Khantipalo Bhikkhu นามเดิมว่า Laurence Mills) และพระราชนูเมธารย์ (Robert Sumedho) ล้วนเป็น ‘ประจำกษัพยาน’ สำคัญ

พระขันติป่าโลภิกขุชาวอังกฤษ บัวชเป็นสามเณรมาจากบ้านเกิด แล้วเดินทางมาอยู่ที่วัดไทยพุทธคยา ประเทศอินเดีย เมื่อได้อุปสมบทเป็นพระภิกขุแล้ว จึงเข้ามาศึกษาพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ทำนักกอญ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๐๖ ต่อมาได้อุปสมบทช้าเป็นพระภิกขุ ในธรรมยุติกนิกาย ระหว่างนั้นเองเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ได้จัดทำโครงการสอนสามัคคิรรนฐานแก่ชาวต่างประเทศ ทั้งที่เป็นพระภิกขุสามเณรและคุณธรรมทั่วไป ซึ่งโดยส่วนมากแล้ว ทรงเป็นผู้สอนด้วยพระองค์เอง

ขันติป่าโลภิกขุ ได้อยู่จำพรรษา ณ วัดบวรนิเวศวิหารเป็นเวลานาน ต่อมาก็เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ได้ส่งไปเป็นพระธรรมทูตปฏิบัติศาสนกิจเผยแพร่พระพุทธศาสนาประจำอยู่ที่วัดพุทธรังษี นครศรีดีย์ ประเทศอสเตรเลีย ร่วมกับพระธรรมทูตไทยอีก ๑ รูป นับเป็นพระธรรมทูตรุ่นแรกที่นำพระพุทธศาสนาแพร่ภาพไปสู่ทวีปออสเตรเลีย และประดิษฐานไว้อย่างมั่นคงนานทุกวันนี้ อีกทั้งผลงานการตีพิมพ์เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาของพระขันติป่าโลภิกขุ เป็นอีก ‘สือ’ หนึ่งที่ทำให้ชาวอุปราชและชาวต่างประเทศสนใจศึกษาและนับถือพุทธศาสนามากขึ้น

ส่วน พระราชนูเมธารย์ ภิกขุชาวอเมริกัน ในระหว่างที่เตรียมความพร้อมก่อนบวชนั้น ก็เคยได้เรียนสามัคคิวนา กับเจ้าพระคุณสมเด็จฯ โดยกล่าวไว้ว่า “ตอนนั้นก็ได้เรียนสามัคคิวนา กับเจ้าพระคุณสมเด็จฯ”

“ท่านสมเด็จพระญาณสัมवร มีความสามารถที่จะอธิบายให้ชาวต่างประเทศเข้าใจคำสอนของพุทธศาสนาได้อย่างลึกซึ้ง เรามีศรัทธาในวิธีการสอนของท่านสมเด็จฯ เพราะตรงและถูกกับจริตของเรา”

หลังจากนั้นก็ได้อุปสมบทและศึกษาปฏิบัติธรรม ณ วัดหนองป่าพง ต่อมาได้เป็นกำลังสำคัญอีกท่านหนึ่งที่มีบทบาทในการเผยแพร่พระธรรมแก่ชาวต่างประเทศ

จัดการศึกษาชั้นสูงแก่คณะส่งบุคลากร

การจัดการศึกษาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุ จะเป็นประโยชน์ต่อการสั่งสอนและเผยแพร่พระพุทธศาสนาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ในอนาคต ...เป็นภูมิปัญญาที่ศักดิ์อันกว้างไกลของเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ตั้งแต่ครั้งยังทรงเป็นพระมหาเบรี้ยญ

ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๘ พระมหาเจริญ เป็นผู้หนึ่งที่ได้มีส่วนร่วมในการก่อตั้ง ‘สภาก�ารศึกษามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย’ ต่อมาได้รับเลือกให้เป็นกรรมการสภาก�ารศึกษาฯ ชุดแรก มีหน้าที่กำกับดูแลการจัดการศึกษาแก่พระภิกษุ สามเณร และเป็นอาจารย์ผู้สอน รายวิชาพระสูตร หรือพระสูตรต้นต้นปีภูก ทั้งนี้ด้วยความตระหนักรว่า การศึกษาทางโลก เป็นสิ่งที่ควรสนับสนุน เป็นการให้แสงสว่าง หากก็ต้องรักษาทางธรรมไว้ให้เข้มแข็ง

ปัญญาทางธรรมกับทางโลกนั้น ต้องควบคู่กันไป การที่ได้มีสภาก�ารศึกษามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย) และมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น ก็เพื่อที่จะประสานปัญญาทางธรรมกับปัญญาทางโลก พระภิกษุจะได้พูดกับชาวโลกเข้ารู้เรื่อง แต่ว่าต้องการวิธีการดำเนินการให้เหมาะสม และก็ต้องไม่ละทิ้งการศึกษาพระธรรมวินัยอันเป็นหลักของพระศาสนา

แม้ในขณะที่เป็นประธานกรรมการอำนวยการฝึกอบรมพระธรรมทูตไปต่างประเทศ ‘เจ้าคุณสา’ หรือ ‘พระสาสนโสภณ’ ก็เป็นผู้เสนอโครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นในมหาวิทยาลัยสงฆ์ ทั้งสองแห่ง โดยบรรจุหลักสูตรพระธรรมทูตไปต่างประเทศไว้เป็นส่วนหนึ่งด้วย แต่เนื่องจากความไม่พร้อมในหลายๆ ด้านของสถาบัน ดังกล่าว โครงการนี้จึงจำต้องถูก ‘香蕉’ ไว้ หากท้ายที่สุดก็สำเร็จได้ในอีก ๒๐ ปีต่อมา โดยไม่ละทิ้งการศึกษาพระธรรมวินัยอันเป็นหลักของพระศาสนา”

ยกระดับ ‘สถาบันภาพ’ สู่มหาวิทยาลัยสงข์

ปัญหาสำคัญประการหนึ่งที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสงข์ ทั้งหมดกุฎี-ราชวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยกรณราชนราชนราชนิพัฒน์ คือ ‘สถาบันภาพ’ ที่เปรียบเสมือนเป็นสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการโดยเอกสารที่คนละคนชี้ไม่ให้การรับรอง

พระสาสน์โสภณ ประธานกรรมการอำนวยการฝึกอบรมพระธรรมทูตไปต่างประเทศ จึงได้เสนอแนะให้รับรองมหาวิทยาลัยสงข์ทั้งสองแห่ง เป็น ‘การศึกษาของคณะสงฆ์’

เมื่อได้พิจารณาแล้ว มหาเถรสมาคมจึงได้ให้การรับรองมหาวิทยาลัยสงข์ ทั้งสองแห่ง ‘เป็นการศึกษาของคณะสงฆ์’ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ และได้มีการตั้งสภากำนการศึกษาของคณะสงฆ์ขึ้นในศูนย์เดียวกัน เพื่อเป็นศูนย์กลางสำหรับส่งเสริมควบคุมนโยบายการศึกษาทั้งปวงในฝ่ายสังฆมณฑล และสำหรับประสานงานระบบการศึกษาทุกสาขาของคณะสงฆ์

มหาวิทยาลัยสงข์ทั้งสองแห่ง จึงได้เดินต่อ ผลิตออกออกผล และแผ่ขยายกิจกรรมก้าวสานสาขาเรื่อยมาตระบวนถึงวันนี้

ควบรวมสร้างสรรค์ จัดการความรู้

มูลนิธิมหาวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นองค์กรที่ถูกจัดตั้งและกำหนดให้เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมพระพุทธศาสนาทั้งในด้านการศึกษาและการเผยแพร่

ขณะที่เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงดำรงตำแหน่งนายก สภากำนการศึกษามหาวิทยาลัย และประธานมูลนิธิมหาวิทยาลัยฯ ได้ทรงเอื้ออำนวยให้เกิดคุณปการหลายสถานต่อ ‘องค์ความรู้’ และการเผยแพร่แก่สาธารณะ อาทิ การแปลตำนานักธรรมชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก ซึ่งเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะสงฆ์ไทย เป็นภาษาอังกฤษ

การแปลพระไตรปิฎกพร้อมทั้งอรรถกถาเป็นภาษาไทย ซึ่งจากเดิมนั้นเคยมีการแปลอยู่แล้ว เฉพาะในส่วนของพระไตรปิฎก จำนวน ๔๕ เล่ม เมื่อร่วม ‘อรรถกถา’ หรือคำอธิบาย

เพิ่มขึ้นด้วย จึงทำให้พระไตรปีภูกและอรรถกถาแปลงเป็น
มหาภูราชนิพัตตาลัย มีจำนวนรวม ๔๑ เล่ม จัดพิมพ์ขึ้นเป็น^๑
ครั้งแรก เนื่องในงานสมโภชกรุรังษ์ต้นโกสินทร์ ๒๐๐ ปี พุทธศักราช
๒๕๕๕ และกล้ายเป็นหนังสืออ้างอิงสำคัญที่ใช้กันโดยแพร่หลาย
ในเวลาต่อมา

นอกจากนี้ ยังโปรดให้ดัง ‘แผนกหนังสือพระพุทธ-
ศาสนาภาษาต่างประเทศ’ ขึ้น เพื่อเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญา
สำหรับการศึกษาและด้านค่าวัตถุการดำเนินพระพุทธศาสนาอีกด้วย

บุกเบิกการสอนสมาร์กาวนาในสถาบัน การศึกษาทางโลก

เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงเป็นพระกระรูปแรกที่ได้รับการอนุมัติให้เป็น ‘อาจารย์พิเศษ’ สอนในรายวิชาทางพระพุทธศาสนาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหลายแห่ง เช่น ‘สมตะและวิปัสสนา’ (หรือ ‘ฝึกสมานิธิตามแนวพระพุทธศาสนา’) ให้แก่นิสิตภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้นิสิตได้เรียนรู้พระพุทธศาสนาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นมหาวิทยาลัยแรกที่บรรจุวิชา ‘สมตะและวิปัสสนา’ และรายวิชาด้านพระพุทธศาสนาอีกหลายรายการไว้ในหลักสูตรการศึกษา ทั้งยังทำให้สถาบันการศึกษาอื่นๆ ทุกรายการ หันมาให้ความสนใจกับการสอนการฝึกหัดทำสมาธิ ตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนามากขึ้น

นอกจากนี้การที่พระองค์ท่านได้รับการอนุมัติจากสถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ และองค์กรต่างๆ ให้ไปทรงบรรยายหรือแสดงธรรมอยู่เนื่องๆ ก็เป็นส่วนช่วย ‘จุดประกาย’ ความสนใจในการศึกษาและปฏิบัติสมานิธิธรรมฐาน ในเหล่าพุทธศาสนาทุกรายการ ทั่ว



ສົງຄະຮໍາໂລກ ສົງຄະຮໍາໂຄນ

ທຽບມີມັນໃນພຣະພຸຖຣໂຄວາທທີ່ວ່າ “ເຮືອທັງຫລາຍຈາກຮິປໄປເພື່ອປະໂຍດນີ້ ເພື່ອຄວາມສຸຂແກ່ພູ້ນ ເພື່ອອນຸເຄຣະໂລກ”

ພຣະນິມຕາດ່ວຍສັດວົງໂລກທີ່ຮ່ວມເກີດແກ່ເຈັບຕາມນາຫລາຍ
ชาຕິກຟ ຕລອດຈົນຜູ້ຢາກໄຮ້ ດ້ວຍໂອກາສ ແລະດ້ວຍຄວາມຮໍາລືກ
ໃນບຸງຄຸນຂອງແຜ່ນດິນຄືນເກີດ ບິດາ ນາມຮັດ ອຸປະພາຍໍາຈາກຮົມ

ທຳໃໝ່ເຈົ້າພຣະຄຸນສມເຕົຈາ ທຣງານດ້ານກາຮສົງຄະຮໍາທີ່
ນາຕລອດພຣະໜົມເຊີີພ ທັກກາຮປະທຸນກາຮສຶກຍາແກ່ພຣະກົກໜຸ
ສາມເນຣ ນັກເຮີຍນ ນິສິຕ ນັກສຶກຍາອ່າງໄມ້ມີເງື່ອນໄຂ ໄນມີວາຮະ
ໂອກາສ ກາຮຈັດສ້າງອາຄາຮເຮີຍນ ຫ້ອງສຸດ ໂຮງພຍາບາລໃນດິນ
ທຸກັນດາຮ່າຍແໜ່ງ

ໃນຍານທີ່ປະຊານປະສບກັບພົບຕິດຕ່າງໆ ໄນວ່າຈະເປັນ
ນໍ້າທ່ວ່ມ ໃໄໝ້ ໂຮງຮາດ ກັບຮ້ອນ ກັບແລ້ງ ກັບທ່າວຕ່າງໆ
ກົຈະທຽບຂວາງຂວາງໃນທັນທີທັງດ້ານປັຈຈີບສື່ ທັກກາຮເຢືຍວຍາຈິດໃຈ
ແລະບໍາຮຸງຂວ້ວັນດ້ວຍຮຽນນະ ເພື່ອເກື້ອກຸລ ຜ່ອນໜັກໃຫ້ບຣເທ
ເບາລງ

ທັງທີ່ພຣະອົງຄໍເອັນກີໃໝ່ວ່າຈະມີພຣະພລານານັຍທີ່ສົນບູຮົ່ນ
ນັກ ແຕ່ລະວັນຄູກຮຸນເຮົາດ້ວຍພຣະສານກິຈ ຕັ້ງແຕ່ເຫັນຮົດຄໍາ
ບາງຄຣາວດ້ອງເສດົ້ຈາປົກຈົນນິນຕື່ກිລີເພັນຂ້ານຈັງໜວດ ທວ່າກີມ່ເຄຍ
ແສດງອາກາຮອ່ອນລ້າ ຄຣົນຜູ້ຄວາຍງານໄກລ້ື້ສຶກຮາບຖຸລໃຫ້ທຽບ
ຜ່ອນຄລາຍຫຼືອລະເວັນເສີບບັນກີຈະທຽບພຣະສຣວລແຕ່ເບາງ ພລາງ
ຮັບສົ່ງຕອບ

“ເຂົອ! ຈະທຳຍ່າງໄວ້ໄດ້... ທີ່ນີ້ເປັນພຣະຂອງປະຊານ”



ก่อตัวก่อผล

โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรัตน์ยเขต ณ บ้านทุ่งก้างย่าง อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี เป็นหนึ่งในดอกรถทางการศึกษาที่ผลิตบ้านและดงดาม

นับเป็นโรงเรียนที่ ‘เจ้าพระคุณสมเด็จฯ’ โปรดให้สร้างขึ้นเป็น ‘โรงเรียนประจำ’ จัดการศึกษาตั้งแต่ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา เพื่อรับเด็กเรียนดีแต่ยากจนจากทั่วประเทศ มาก่อน และศึกษาฝรั่งเศสตลอดหลักสูตร รับนักเรียนรุ่นแรก ๑๒๐ คน พร้อมกับทรงจัดตั้งกองทุนสงเคราะห์เพื่อการศึกษา จัดสร้างโรงพยาบาลขนาด ๓๐ เตียงเพื่อกำเนิดความสะดวกด้านสุขอนามัย และโปรดให้สร้างพระบรรมราชนุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระปูลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นพระบรรมราชนุสรณ์ที่ได้เสด็จประพาสบริเวณนี้หลายครั้ง และเป็นเครื่องเตือนใจให้พสกนิกรระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์สมเด็จพระปิยมหาราช

ประสิทธิผลทางการศึกษาจากโรงเรียนขนาดเล็ก ในวันวาน กล้ายเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ในปัจจุบัน มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๒๑ ห้องเรียน เน้นการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามแนวทางของสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวท.) อันทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาส่างเสริม กิจกรรมทางวิชาการเป็นพิเศษกว่านักเรียนในโรงเรียนทั่วไป

...ส่งผลิตผลคนคุณภาพออกสู่สังคม รุ่นแล้ว รุ่นเล่า...



ปักษ์รองสองข์ และบริหาร กิจการพระศาสนา



คุณสมบัติของพระ ณ การครั้งหนึ่ง

ด้วยความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา พระมหากรุณาธิรัชย์ ไทยทุกพระองค์จึงทรงถือเป็นพระราชภาระที่จะต้องพระราชทานพระบรมราโชปถัมภ์

“ปักปูรักษา มิให้ใครๆ ทั้งภายในภายนอกมาทำอันตรายต่อพระพุทธศาสนา”

การปกครองสงฆ์ในสมัยโบราณ ‘คุณสมบัติของพระ’ คือพระมหากรุณาธิรัชย์จะทรงแต่งตั้งเจ้านายหรือขุนนางชั้นสูงให้ปกครองดูแลพระภิกษุด่างพระเนตรพระกรรม โดยสามารถที่จะทำหน้าที่แต่งตั้ง ออกดตอน วินิจฉัยอธิกรณ์ได้ทั้งสิ้น ภิกษุรูปใดประพฤติดี คิดมิชอบ และละเมิดพระวินัย ก็จักต้องได้รับโทษทางบ้านเมืองอีกส่วนหนึ่งด้วย

จนในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณนำไปรุดเกล้าฯ ให้มีการตรา ‘พระราชบัญญัติลักษณะปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ. ๑๗๐’ ขึ้น เพื่อจัดระเบียบการปกครองคณะสงฆ์แบบใหม่ตามแนวพระคำราชของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส ทว่าหลักการยังคงเดิม คือพระมหากรุณาธิรัชย์ทรงปกครองคณะสงฆ์ เพียงแต่มี ‘มหาเถรสมาคม’ ซึ่งประกอบด้วยเจ้าคณะใหญ่และรองเจ้าคณะใหญ่รวม ๕ รูป ทำหน้าที่เป็น ‘ที่ปรึกษา’ ให้คำชี้แนะนำเกี่ยวกับกิจการพระศาสนาและการปกครอง

ลุล่วงถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสถาปนามหาสมณดามภิ夷กแด่สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส เป็นสมเด็จพระสังฆราชพระองค์ที่ ๑๐ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พร้อมทั้งได้ทรงมอบ ‘กิจทางพระศาสนาและการปกครองสงฆ์ทั้งปวงให้เป็นฐานะ’ ด้วยสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส จึงทรงเป็นสมเด็จพระสังฆราชพระองค์แรกที่ได้ทรงปกครองคณะสงฆ์อย่างแท้จริง และทรงเป็นผู้ที่ทำให้พระสงฆ์ได้ปกครองกันเอง เป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ไทย



หลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง

ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณ์สิทธิราชย์ มาเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อำนาจอธิปไตยมาจากการปกครองของชาติไทย ‘รัฐธรรมนูญ’ จึงเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ รัฐบาลในยุคหนึ่งที่จะอนุวัติการปกครองฝ่ายศาสนจักรให้เป็นไปในแบบเดียวกับฝ่ายอาณาจักร จึงได้ตรา ‘พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๔๘๔’ ขึ้น

ในการนี้ สมเด็จพระสังฆราชจะต้องบัญญัติสังฆานต์โดยคำแนะนำของสังฆสภา (อำนาจนิติบัญญัติ) ทรงบริหารการคณะสงฆ์ทางคณะสงฆ์นิติ (อำนาจบริหาร) และทรงวินิจฉัยอธิกรณ์ทางคณะวินัยหรือ (อำนาจดุลการ) โดยจัดระเบียบการบริหารคณะสงฆ์เป็น ๕ องค์การ คือ องค์การปกครอง องค์การศึกษา องค์การเผยแพร่ และองค์การสาธารณูปการ ให้สังฆนายกรับผิดชอบในการบริหารคณะสงฆ์ แต่ละองค์การมีสังฆมนต์ไว้ว่าการรับผิดชอบ ๑ รูป เช่นเดียวกับคณะรัฐมนตรีในการบริหารประเทศ

เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ได้เขียนเป็น ‘สมภาษีสังฆสภา’ ตั้งแต่ระยะแรกเริ่มของการประกาศใช้พระราชบัญญัติดังกล่าว ในฐานะที่เป็นพระภิกษุเบริญธรรม ๕ ประโยค ด้วยพระชนมายุเพียง ๒๙ พรรษา

ประกาศใช้ พ.ร.บ. ฉบับใหม่

การบังคับใช้พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๔๘๔ ได้ก่อให้เกิดความขัดข้องและขัดแย้งในการปกครองสงฆ์เรื่อยมาเป็นลำดับ ทราบจนถึงปัจจุบันศักราช ๒๕๐๕ ในสมัยที่จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นนายกรัฐมนตรี จึงได้ประกาศยกเลิก และให้ใช้ ‘พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๐๕’ แทน โดยสาระสำคัญหลักอยู่ที่การยึดรูปแบบการปกครองแบบเดิมที่ปรากฏในพระราชบัญญัติลักษณะปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ. ๑๗๑ คือ ให้สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริญญา ทรงบัญชาการคณะสงฆ์ทางมหาเถรสมาคม ตามอำนาจกฎหมาย และพระธรรมวินัย

เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ขณะพระชนมายุ ๕๐ พรรษา ทรงเป็นกรรมการมหาเถรสมาคมชุดแรกตามพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๐๕ และทรงเป็นเรื่อymาตลดอดพระชนม์ซึ่พ

ເຢືນເຢີບຄະນະສົງ

ກາຮເຢືນເຢີນວັດແລະພູທອຄາສນິກິຈນິໃນພື້ນທີ່ຕ່າງໆ ທົ່ວທຸກ
ກຸນິກາດ ທັ້ງອ່າງເປັນທາງກາຮແລະໄຟເປັນທາງກາຮ ເປັນພະກາຮກິຈ
ທີ່ເຈົ້າພະຄຸນສມັດຕື່ຈາ ຖຽນຄົມປົງປັນໄດຍຕລອດ ດ້ວຍພະສົດ
ກຳລັງທີ່ເຕັມເປົ້າມາຫັນທີ່ຄວາມຮັບຜິດຂອບທີ່ສູງເຂົ້າ ແມ່ນພື້ນທີ່
ນັ້ນຈະທ່າງໄກລຈາກສູນຍົກລາງ ແລະທຸກັນດາຕໍ່ກາຮຄົມນາຄາມ
ເຊັ່ນ ພລາຍຈັງຫວັດໃນກາຕະວັນອອກເນື່ອງເໜືອ ອົງຈັງຫວັດ
ໜາຍແດນກາຕິດ

ກ່ອໃຫ້ເກີດຄວາມປັບປຸງປິດ ເປັນຂວັງແລະກຳລັງໃຈໃຫ້ແກ່
ພຣະກິກຊູ ສາມເນຣ ແລະພູທອຄາສນິກິຈນິ ລົ ທີ່ນັ້ນເປັນອ່າງຍິ່ງ
ນອກຈາກນີ້ຍັງເປັນກາຮຮູ້ອື່ນທີ່ຮຽນເນື່ອມຕວາຈາກຄະສົງນີ້ເຂົ້ານາ
ຍົກຄຽງທີ່ນີ້ດ້ວຍ ພລັງຈາກທີ່ຕ່າງໆຫຍັງປັບປຸງປິດແລ້ວ

ແຕ່ລະຄວາມຮັ້ງຂອງກາຮເຢືນເຢີນ ພຣະອົງຄົມນັກຈະແສດງ
ຮຽນກົດບ້າງ ສັນໂນທີ່ຍົກດູບ້າງ ທັ້ງຍັງໄດ້ແສດງແນວພຣະດຳວີ
ໃນກາຮບີຫາຮພຣະສານາແລະກາຮປົກປອງຄະສົງນີ້ປັບປຸງປິດ
ດ້ວຍວ່າ ຖຽນດຳເນີນຕາມແນວພຣະສານາດຳວີໃນພຣະບາທສມັດຕື່ຈ
ພຣະຈອນເກົລ້າເຈົ້າຍູ້ຫວັງ ເນື້ອຄຽງທີ່ຍັງທັງພනວັນ ດັບທພຣະ-
ນິພນົກທີ່ວ່າ

ຈາຕຸ ຈົ່ວ ສຕໍ ຮນູນໄມ
ອມນົຮາ ຈ ບຸກຸລາ
ສຸງໂນ ໂຫດ ສມຄົດ ວ
ອຕຸຕາຍ ຈ ທິດາຍ ຈ



ຂອພຣະສັຫຮຣນ ຈົງດຳຮັງອ່ານຸ່ານາ ຂອບຸກຄລທັ້ງໜາຍຜູ້ທຽບຮຣນ
ຈົງດຳຮັງອ່ານຸ່ານາ ຂອພຣະສົງນີ້ ຈົງພຣ້ອມເພື່ອງກັນ ເພື່ອປະໂປ່ນ
ເກື້ອງກູລ ເພື່ອຄວາມສຸຂ ດັ່ງນີ້







หลักการบริหารพระศาสนา

ในการบริหารกิจการพระศาสนา เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงยึดหลักการสำคัญอย่างน้อย ๓ ประการ

๑) จิต ๒) มนุษย์ ๓) หมายถึง การจัดการศึกษาให้พระภิกษุ สามเณร และอุบาสกอุบาสิกาได้ศึกษาเล่าเรียนพระธรรมวินัย ผู้บริหารพระศาสนาจำเป็นจะต้องรักษาพระธรรมวินัย ไว้เป็นหลัก แต่ก็ต้องผ่อนไปในทางโลกด้วย โดยให้ได้รับการศึกษาทางโลกบ้างตามสมควร

๔) มนุธรรม ๕) ปุคคลา ๖) หมายถึง การที่ต้องให้มีผู้ทรงธรรม ทรงวินัย ทั้งการจำ และการปฏิบัติโดยให้มีผู้ปฏิบัติพระธรรมวินัย ให้มีพระธรรมวินัยขึ้นในตน

๗) โภคุ ๘) สมคุโค ๙) หมายถึง การบริหารให้พระสงฆ์ มีความสามัคคีพร้อมเพียงกันโดยธรรมวินัย ภายใต้หลักสารานุยธรรม ๑๐) ทั้งนี้ได้ทรงย้ำอญี่สเณว่า “ต้องพยายามรักษาความสามัคคี ความพร้อมเพียงกันในระหว่างนิกาย อย่าให้เป็นศัตรูกัน แต่ให้เป็นมิตรกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อช่วยกันรักษาพระศาสนา”

กล่าวโดยสรุป หัวใจของการบริหารกิจการศาสนา คือ ‘๓ ส’ : สร้างโรงเรียน สร้างคน และสร้างความสามัคคี’

จัดระเบียบวัด

วัดเป็นสถานที่สำหรับการบำเพ็ญศาสนกิจแห่งภิกษุ สามเณร อุบาสก อุบาสิกา และสาวัตถินผู้ให้ความสุขสงบ ดังนั้น ศิษย์วัดที่ติดตามนาคอยปฎิบัติวัตรฐานพระอุปัชฌาย์อาจารย์ หรือนาคตัวยังวัดเป็นที่พึ่งที่อาศัย ก็ควรที่จะต้องได้รับการอบรม บ่มเพาะทั้งคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนกริยา罵ารายบทกรอบ ร่วมกัน ให้เป็นที่ชื่นชมแก่ญาติโยมที่มาถือศีลปฏิบัติธรรม

ด้วยสายพระเนตรที่ถึงเห็นว่า ‘เด็กวัด’ หรือ ‘ศิษย์วัด’ ที่มีเป็นจำนวนมากขึ้นนี้ หากไม่มีการจัดระเบียบเสียแล้ว ก็จะปักครองยาก เป็นเหตุให้วัดเสื่อมเสีย หรือเป็นที่ทำนิสิตเตียนได้ พระศาสนาอีก เจ้าอาวาสวัดบรรณิเวศวิหาร ในครั้งนั้น จึงได้กำหนดให้มีระเบียบเพื่อปักครองศิษย์วัดขึ้น อย่างเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นครั้งแรก เมื่อปี พุทธศักราช ๒๕๐๗

ในแบบทุกเย็นที่ว่างจากภารกิจ ท่านสมภารก็จะเดินตรวจตราอาณาบริเวณโดยรอบพระอาราม เพื่อให้เห็นทั้งความเป็นไปและความเป็นอยู่ของพระภิกษุ สามเณร และศิษย์วัด ในสภาพที่เป็นจริง หากพบเห็นเสนาสนะหรือสิ่งใดที่ควรแก่การบูรณะซ่อมสร้าง ก็จะรับสั่งให้ดำเนินการโดยทันที

หากพบเห็นพฤติกรรมใดอันไม่เหมาะสม ก็จะทรงนำไปว่ากล่าวตักเตือนด้วยพระเมตตาในที่ประชุมสงฆ์ หลังจาก การฟังพระปاتิโมกข์ หรือหากมีเรื่องราวและเหตุการณ์ใดๆ ที่พระภิกษุสามเณรควรทราบ เพื่อประโยชน์ต่อการประพฤติปฏิบัติหรือการพัฒนาตนเอง ก็จะทรงนำมานอกกล่าวด้วยความห่วงใย

รักษาพระธรรมวินัยยิ่งเช่นพ

ตลอดวาระของการปักครองหมู่สังฆ เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ได้ติดตาม เฝ้าระวังและแสดงความห่วงใยในสถานการณ์อันเป็นเสี่ยงหนานั่นคือพระพุทธศาสนาโดยตลอด ทั้งยังได้ขอให้พระสังฆาธิการทุกรัฐดับ พระราชาคณะชั้นต่างๆ ช่วยกันระงับเหตุอันไม่ถูกควร และหาข้อบัญชีให้ได้เสียแต่ในเบื้องต้น โดยยึดพระธรรมวินัยที่ปรากฏในพระไตรปิฎกเป็นสำคัญ

ดังพระโวหารที่ประทานในการประชุมคณะกรรมการสงฆ์ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ความตอนหนึ่งว่า

“การจะอ้างว่าพระไตรปิฎกผิดหรือบกพร่องนั้นไม่ได้ หรือจะไปปฏิบัติผิดพระวินัยบัญญัติหรือธรรมที่ปรากฏอยู่ในพระวินัยที่ปรากฏอยู่ในพระไตรปิฎกบัปที่ไทยเรารับรองแล้วนี้ โดยอ้างว่าของตนถูก แต่พระไตรปิฎกนั้นผิด ดังนี้ไม่ได้ เป็นไทยไม่ได้ ไม่ควรจะอยู่ในเมืองไทย”

อีกทั้งพระองค์ยังทรงให้ข้อคิดว่า การโค่นล้มต้นตออันเป็นเสี่ยงหนานโดยยึดพระธรรมวินัยเป็นหลักนั้น ถือว่าเป็นการกระทำอันก่อปรัชญาความเมตตา มิใช่ด้วยความโกรธชี้หรือเด็ดแคน เป็นเมตตาที่ถูกต้องในการนิคค呵 คือ การช่วย การปราบด้วยเมตตา หากว่าไม่ช่วย ไม่กำราบแล้ว ผู้นั้นก็จะทำผิดเรื่อยไปจนอาจเป็นความผิดถึงขั้nonนันตริยกรรมหรืออนหันกรรมอันจักเป็นโทษภัยแก่ตัวบุคคลนั้นเอง

การเมตตาเช่นนี้จึงเท่ากับการเปิดโอกาสให้บุคคลได้กลับมาประพฤติดี ประพฤติชอบด้วยพระธรรมวินัย

เตือนสติให้คิด... แม้ปัจจุบันด้วยตนเอง

ในยามที่บ้านเมืองเผชิญกับความขัดแย้งทางความคิด จนนำไปสู่ความรุนแรง เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๑๙ นั้น ก่อนที่เหตุการณ์จะวิกฤตถึงขั้นทะเลาะและฆ่ากัน เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ซึ่งได้ติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิด ไม่อาจทนนิ่งเฉย อยู่ได้ จึงร่าง ‘สาร’ ขึ้นฉบับหนึ่งด้วยพระองค์เอง ใช้ชื่อว่า ‘จากคณะสงฆ์ไทย’ และโปรดให้นำไปทำเป็นใบปลิวเพื่อแจกจ่าย ‘เตือนสติ’ แก่ทุกฝ่าย ใจความสำคัญคือ การขอให้ทุกคนนำ ‘สัมมาสติ’ กลับมา ด้วยการตั้งคิดตามเพื่อการระลึกและบทหวานนๆ ของว่า

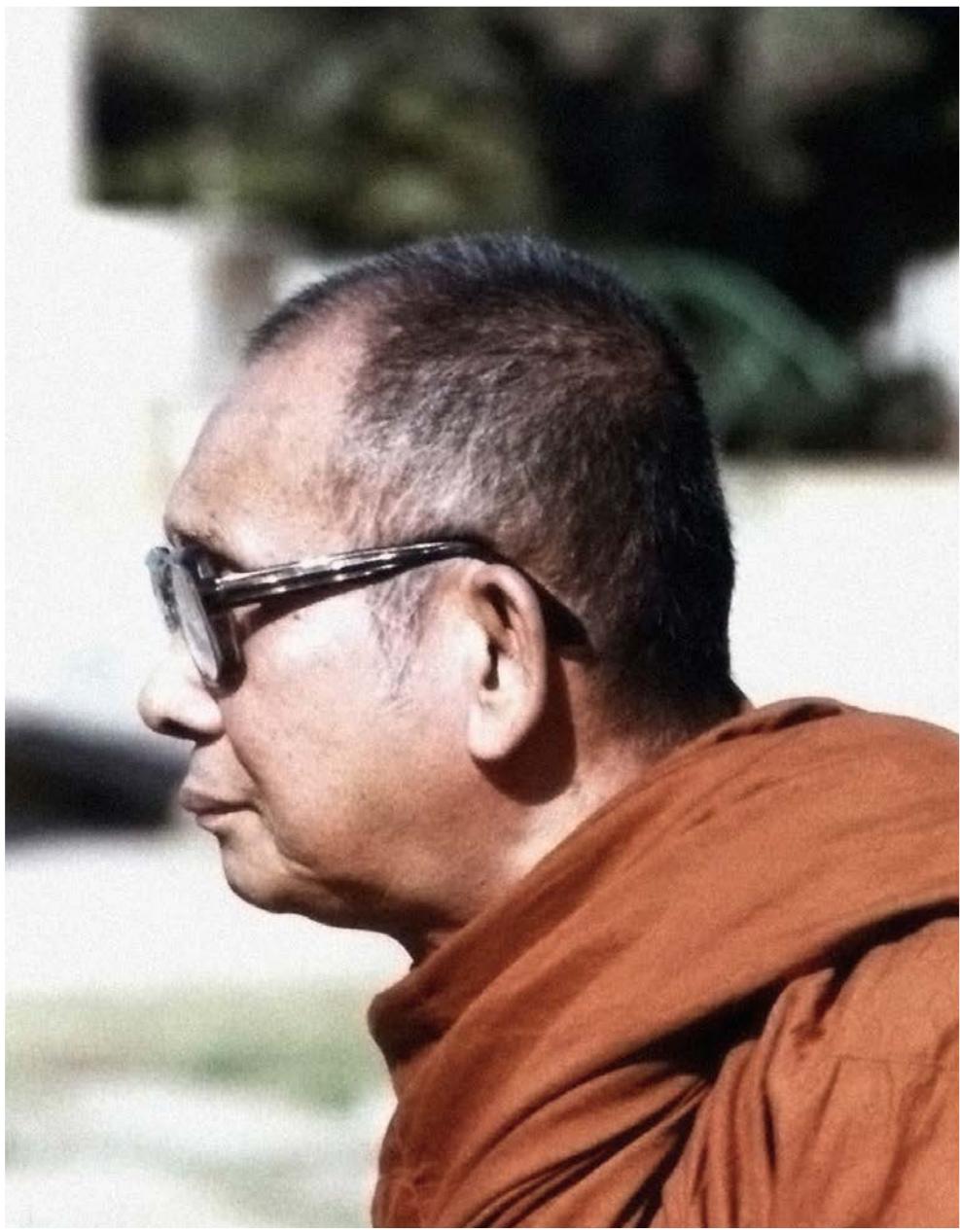
... เราทั้งหลายเป็นอะไรกัน ... หากจะลึกได้ว่า เราทั้งหลายเป็นพี่เป็นน้องกัน ร่วมเกิดแก่เจ็บตายเหมือนกัน ร่วมชาติ ศาสนา พระน้ำนมกัตริย์ เดียวกัน ไม่ใช่คริสต์ที่ไหน หากจะลึกได้อย่างนี้จะทำให้จิตใจอ่อนโยน ปรองดอง และสมัครសานกันมากขึ้น

... เราทั้งหลายกำลังจะทำอะไรให้แก่กัน ... หากจะลึกได้ เรายังจะรู้จัก การผ่อนปรน ผ่อนความต้องการของตนลงเสียครึ่งหนึ่ง และเรียนรู้ที่จะเอาใจเข้ามาใส่ใจเราอีกครึ่งหนึ่ง การผ่อนปรน ปรนนีปรนนอม และความสนับคิด ก็จะเกิดขึ้น

... เราทั้งหลายกำลังมุ่งอะไร เพื่ออะไร ... หากจะลึกได้ เรายังจะนำประโยชน์โดยรวมของประเทศชาติเป็นที่ตั้ง มิได้คำนึงเพียงแค่ประโยชน์เฉพาะตน เฉพาะกลุ่มเท่านั้น

แต่อนิจจา! เกินกว่าจะหยุดรัง

... หล้ายคน หล้ายฝ่ายจึง ‘เห็น หาก็ไม่เห็น’ และ ‘ฟังอยู่ หาก็ไม่ได้ยิน’





เผยแพร่พระธรรม วันล้าเลิศ ...สู่โลกหล้า





ปักหมุดธรรม...ค้าจุนเนปอล

นานนับศตวรรษที่เดิมที่พระพุทธศาสนาได้กลایเป็นเพียง ‘ตำนาน’ หรือเรื่องเล่าขานทางประวัติศาสตร์ คงมีก็แต่ ‘ดวงตาแห่งพุทธะ’ ศิลปะพื้นเมืองที่สอดคล้องกับ สุสูปเจดีย์ และพระพุทธรูปปางต่างๆ นั้นกระมังที่เป็นดั่งประจำยั่งยืน ของความรุ่งเรืองในอดีต ณ แคนดินถินพุทธภูมิ

ราปีพุทธศักราช ๒๕๓๔ แสงแห่งพระธรรมเริ่มสว่างใส่ เมื่อพระมหาปรัชญาณันทะ พระภิกขุรูปแรกที่เป็นพระราชาอุปสมบท ณ ประเทศอินเดีย ได้กลับมาเผยแพร่พระพุทธศาสนาเคราะห์ในบ้านเกิด จุดประกายให้เหล่ากุลบุตร อุกอาจกันมากขึ้น บ้างไปบัวที่พม่า บ้างลังกา และบ้างอินเดีย กลับมาแล้ว ก็ช่วยกันสืบสานและเผยแพร่พระธรรมคำสั่งสอนต่อไป ช่วงเวลาหนึ่งนับเป็นช่วงเวลาสำคัญของการตื่นรู้และเริ่มพลิกผืนพระพุทธศาสนา

การเสี้ยวเยือนเนปาล เมียปีพุทธศักราช ๒๕๓๓ ของเจ้าพระคุณ สมเด็จฯ เมื่อครั้งที่เป็น ‘พระสาสนโภก’ นับเป็นการเปิดศักราชครั้งสำคัญ ทั้งด้านการหยั่งรากลึกในพระไตรปิฎก ทั้งด้านการบ่มเพาะ ‘หน่ออ่อน’ และ ‘ต้นกล้า’ ให้เติบใหญ่ จนบรรลุพระพุทธศาสนาได้อย่างมั่นคงถึงวันนี้

การสนทนากันระหว่างพระศาสนาสิกข์ กับพระอุปัทโณท ประธานธรรมโมทยสภा ของคณะสงฆ์เนปาล กล้ายเป็นจุดเริ่มต้นของสัมพันธภาพที่ดีระหว่างประเทศ และการค้าจุนสืบสานกิจกรรมงานพระศาสนา

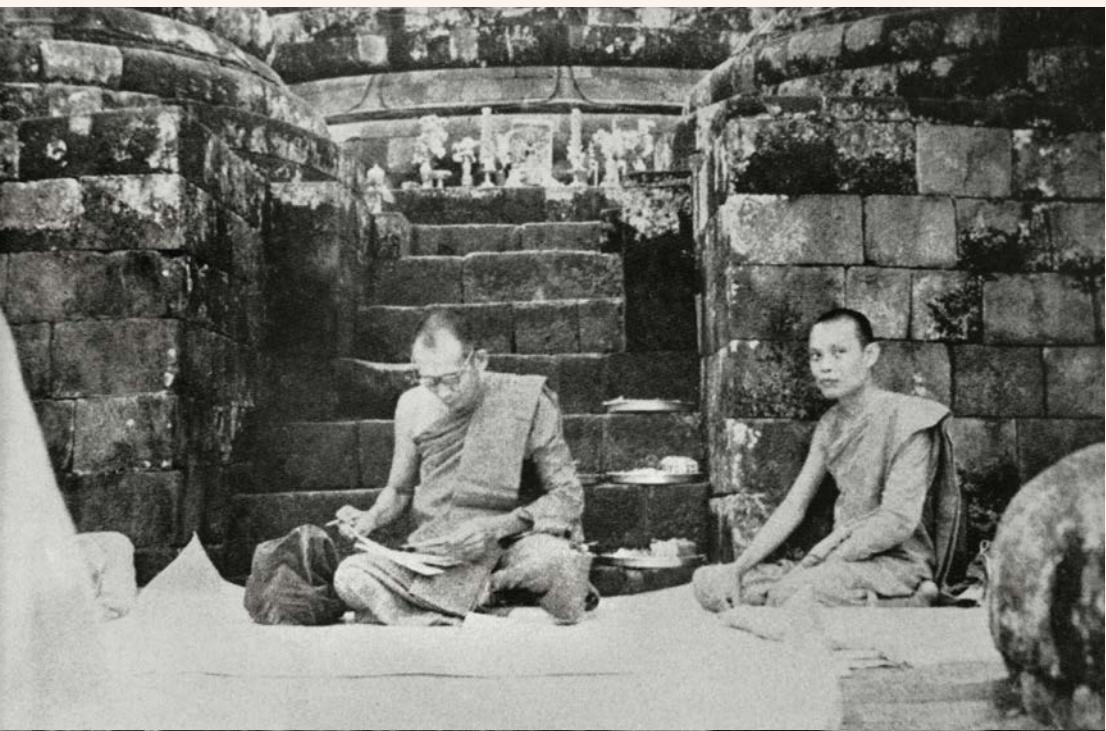
ด้วยสายตาอันยาวไกล การหารือของสองพระมหาเถระจึงได้นำถึงข้อสรุปของการอนุเคราะห์เพื่อพานิเรื่องทุนการศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณร และการส่งพระธรรมทูตไปช่วยเหลือราษฎร

เมื่อกลับมาแล้ว เจ้าคุณสาสนสิกข์ ในฐานะผู้อำนวยการมูลนิธิมหากรุวารชวิตยาลัย ก็มิได้นิ่งนอนใจ อนุมัติทุนการศึกษาต่อให้แก่พระภิกษุสามเณรชาวเนปาล ในปีถัดมา สามเณรลักษมัน สุโภสโณ (ศากยะ) ในฐานะผู้รับทุน จึงได้เข้ามาศึกษาพิเศษในมหาวิทยาลัย วัดบวรนิเวศวิหาร

หลังจากสามเณรลักษมันแล้ว ก็ยังปรากฏความเคลื่อนไหวในการเดินทางเข้ามาศึกษาพิเศษในประเทศไทยของนักบวชชาวเนปาล อย่างต่อเนื่อง กระจายอยู่ในaram ต่างๆ ทั้งกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด ... สามเณรชาวเนปาลในครั้งนี้ มากถึงวันนี้ได้เจริญอยู่พระราษฎร์เป็น ‘พระราชาคน’ ที่รู้จักกันดีในสมณศักดิ์ที่ ‘พระศากยวงศ์วิสุทธิ์’ (อนิลามาน ธรรมสากิโย) ผู้สืบสานร้อยธรรมและสร้างคุณปการยิ่งใหญ่ให้แก่ ‘สองแผ่นดิน’

หลายปีต่องมา เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ได้เสด็จเยือนเนปาลอีกครั้งเป็นคำรับสอง ตามการอราษณของคณะสงฆ์เนปาลที่ได้กราบ呈การบรรพชาถวัตศากยะจำนวน ๓๓ คน เพื่อน้อมถวายเป็นพระกุศลแด่พระองค์ ในวาระเจริญพระชนมายุ ๗๗ พรรษา อีกทั้งเป็นการแสดงออกเชิงกติธรรม เนื่องจากที่ได้ทรงพื้นฟูพระพุทธศาสนา และเกื้อภูมิคุณสงฆ์มาโดยตลอด

การเป็นพระอุปัชฌาย์ในครั้งนี้ นับว่าเป็นการปฏิบัติศาสนกิจครั้งสำคัญ ในฐานะพระธรรมทูต ด้วยเป็นครั้งแรกของการบรรพชาหมู่ ทั้งในระหว่างการพำนักอยู่ ณ ที่นั่น พระองค์ก็ได้ประทานพระโอวาทอบรมสั่งสอนสามเณรใหม่ทุกวัน ดังเป็นการวางแผนหลักสูตร และแนวทางเป็นแบบอย่างให้แก่พระภิกษุเนปาล ที่จะมาทำหน้าที่นี้ต่อไปว่า ควรจะอบรมสั่งสอนผู้ที่เข้าสู่ร่มกาสาวพัสดุใหม่ในเรื่องใดบ้าง และอย่างไร ทั้งได้ทรงนำสามเณรใหม่ออกเดินบินบทบาท ยังความเป็นบุญด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น บริการชุมชน ศูนย์เรียนภาษาไทย ฯลฯ แห่งนี้



ประเด็นพูดคุยในอินโด네เซีย

เป็นเวลากว่า ๕๐๐ ปีที่พระพุทธศาสนาได้เสื่อมสูญไปจากอินโดนีเซีย เหลือเพียง ‘บุโรพุทโธมหาสูป’ ที่กลับเป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ นำรายได้เข้าประเทศ ปีละไม่น้อย

พระชินรักษิต พระภิกษุเถรวาทรูปแรกชาวอินโดนีเซีย เชื้อสายจีน ที่ไปบรรพชาอุปสมบทที่ประเทศไทย พม่า เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาพระพุทธศาสนา

แต่ด้วยภูมิประเทศที่เต็มไปด้วยภูเขาและน้ำตก ด้วยประชากรที่อยู่อย่างกระเจิงกระจาย และด้วยคนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม พระหมณ์ ขึ้นดุ จึงทำให้การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเป็นไปด้วยความยากลำบาก ทั้งพระภิกษุ ที่มีอยู่เพียงน้อย ซึ่งส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการเผยแพร่ธรรม

การเด็จเยือนอินโดนีเซียครั้งแรกของเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ครั้งที่ยังเป็น ‘พระสาสนโสภณ’ เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๑๑ จึงเป็นโอกาสของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาพระพุทธศาสนาอย่างไม่เป็นทางการ เป็นผลให้ในปีถัดมาธูรญาลไทยจัดส่ง ‘พระธรรมทูต’ รุ่นแรกที่ฝ่าหน้าการฝึกอบรมไปปฏิบัติศาสนกิจ ณ ประเทศไทย โดยมี พระราชวราจารย์ (วิญญาณิชากโน) ครั้งยังเป็นพระครูปลัดอรหणจิรญาณกิจเป็นหัวหน้าคณะ

ในปีถัดมา เจ้าคุณสาสนโสภณก็ได้รับการอุปการณาไปเป็นพระอุปัชฌาย์ ให้การอุปสมบทหนุ่ ‘คุณะสัน្តเร渥าท’ จึงได้ถือกำเนิดขึ้นมาแต่คราวนั้น

“สาธ...” เสียงอนุโมทนาสาธุการ ดังเช่นช่องไปทั่วทั้งพระมหาสูปบุโรพุทโธ

จากวันนั้น วันที่พร้อมด้วยดวงแก้วทั้งสามแห่งพระรัตนตรัย จนถึงวันนี้ คุณะสัน្តเร渥าทแห่งอินโดนีเซีย ได้เติบใหญ่เป็น ‘เนื้อนานาชาติ’ ที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการโลกวิถีภูมิฐาน

การประดิษฐ์ฐานพระพุทธศาสนาเร渥าทในอินโดนีเซียในครั้งนั้น เป็นการประดิษฐ์ฐานที่สอดคล้องกับภูมิปัญญา

ปลดล็อก ‘ตุหัน’

ขณะที่พระพุทธศาสนาถูกตราหน้าให้รับการเลื่อนอิสศรัทธาในหมู่ชนคนอินโดนีเซียมากขึ้นเรื่อยๆ นั่น หมายความว่าเมืองกลุ่มนั้นคงกลับจับตามองด้วยความแคลงใจ เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๗๑ จึงได้ร้องเรียน ต่อรัฐบาลว่า ไม่ควรให้มีการจัดพิธีบรรพชาที่มีอิทธิพลไป เพราะว่าพระพุทธศาสนาเป็นศาสนา ที่ขัดต่อ ‘หลักปัญญาสีละ’ รัฐบาลจึงได้มีหนังสือ ถึงองค์กรพระพุทธศาสนาในอินโดนีเซียเพื่อขอ ให้ชี้แจงกรณีดังกล่าว

หลักปัญญาสีละ คือปรัชญาการปกคล่อง ของอินโดนีเซีย ประกอบด้วย ความเชื่อใน พระเจ้าสูงสุดเพียงองค์เดียว ความเป็น มนุษยชาติผู้มีความบุญธรรมและอารยธรรม ชาตินิยมแห่งความเป็นอินโดนีเซีย หลักแห่ง ประชาธิปไตยที่อ่านจากอธิปไตยเป็นของปวงชน และความยุติธรรมในสังคมสำหรับชาวอินโดนีเซียทั้งปวง

เพียง เพราะว่า คำสอนในพระพุทธศาสนา ‘ไม่ปราภกความเชื่อในพระผู้เป็นเจ้า หรือที่เรียกว่า ‘ตุหัน’ (Tuhan) ตามหลัก ปรัชญาปัญญาสีลักษ์ข้อแรก

การร้องเรียนนี้ นับว่ามีผลกระทบ โดยตรงต่อการปฏิบัติหน้าที่ของพระธรรมทูต และมีผลกระทบรุนแรงต่อการพื้นฟูพระพุทธศาสนาถูกตราหน้าในอินโดนีเซีย หากคณะสังฆ์ไทย ไม่สามารถแก้ไขหรือชี้แจงได้ การพื้นฟูก็คงต้อง เลิกกลับไป พระธรรมทูตไทยในอินโดนีเซียจึงได้

นำเรียนเรื่องนี้ต่อเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ในฐานะ ประธานกรรมการอำนวยการฝึกอบรม พระธรรมทูตไปต่างประเทศและเป็นผู้กำกับ ดูแลพระธรรมทูตไทยในอินโดนีเซียเพื่อ พิจารณาแก้ไข

พระเดชพระคุณ จึงได้ทรงอภารណา พระเคราะห์และผู้เกี่ยวข้องมาร่วมพิจารณา ศึกษาวิจัย เพื่อจัดทำคำชี้แจง และเมื่อแล้วเสร็จ ก็ได้โปรดให้คณะทำงานจัดทำเอกสารขึ้น ฉบับหนึ่ง ซึ่งอ่านว่า Concerning Theravada Buddhism and The Indonesian State Philosophy of Panca-Sila เนื้อหาภายใน เป็นเรื่องการตีความ ‘ความหมาย’ ของ Tuhan ในปรัชญาการปกคล่องของอินโดนีเซีย พร้อมทั้ง บทวิเคราะห์ต่างๆ เชื่อมโยงกับพระพุทธศาสนา ถูกตราหน้า อันนำไปสู่ข้อสรุปว่า

พระธรรม คือ Tuhan ในพระพุทธศาสนาถูกตราหน้า

เมื่อรัฐบาลอินโดนีเซียได้พิจารณา แล้ว ก็ยอมรับโดยดุษณีว่า พระพุทธศาสนา ถูกตราหน้าไม่ขัดต่อปรัชญาการปกคล่องข้อที่ ว่าด้วย Tuhan และให้ทำการเผยแพร่ต่อไปได้ ทั้งต่อมาจังประกาศให้วันวิสาขบูชาเป็น วันหยุดราชการอีกด้วย ซึ่งเท่ากับเป็นการ รับรองพระพุทธศาสนาอย่างเป็นทางการ

ร่วมจัดวัสดุสังคายนา ณ กรุงย่างกุ้ง

การสังคายนาพระไตรปิฎกครั้งที่ ๖ เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๙๗ พนั่งงุ่งหัวงที่จะสร้างพระไตรปิฎกฉบับสามกํา เพื่อพิมพ์เผยแพร่ไปทั่วโลกในภาษาต่างๆ คือ พม่า อินดี เทวนาครี โรมัน และยังกฤษ หากทั้งนี้จะต้องอาศัยผู้รู้จาก ๕ ประเทศ คือ ไทย ลาว พม่า ลังกา และเขมร นาร้วนกันทำ ภายใต้ข้อตกลงที่จะไม่ทิ้งหรือทำลายพระไตรปิฎกฉบับเดิมของแต่ละประเทศ

ตามแผนการดำเนินงานขั้นแรก มีแต่ประเทศไทย และศรีลังกาเท่านั้น ที่ได้ชำระพระไตรปิฎกของตนเสร็จเป็นที่เรียบร้อยและส่งให้ฝ่ายเจ้าภาพทันตามเวลาที่กำหนด

พระไตรปิฎกฉบับนั้นของไทย ก็คือ ฉบับสยามรัฐ นั่นเอง

ครั้นถึงแผนการขั้นที่สอง เจ้าภาพได้ดำเนินการด้วยตัวเอง โดยไม่ได้เชิญผู้แทนจากทุกประเทศมาร่วมกันวินิจฉัยพระไตรปิฎกฉบับร่าง ตามแผนที่กำหนด เสร็จแล้วก็จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มเรียบร้อย เพื่อประกอบพิธีรับรองยืนยัน

เจ้าคุณโศภกนกานกรณ์ เป็นหนึ่งในคณะกรรมการที่ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อให้การรับรองยืนยัน กลับมาแล้ว ท่านก็เล่าว่า “เป็นเพียงไปพิจารณาอ่านพระไตรปิฎกที่เข้าจัดพิมพ์มาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น ... โดยมีพระพม่าคณะหนึ่งสวัดเป็นหลัก พระรา华ต่างประเทศก็สวัดไปตามเขา สาดได้บ้าง ไม่ได้บ้าง เพราะพระแต่ละประเทศมีวิธีสวัดไม่เหมือนกัน ออกเสียง ‘ไม่เหมือนกัน’”



สมโภชพระบรมสารีริกธาตุ ณ กรุงพนมเปญ

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๕ คราวที่ประเทศกัมพูชาได้รับพระบรมสารีริกธาตุ พร้อมทั้งพระอรหันตธาตุ จากสมาคมมหาโพธิ ประเทศอินเดีย พระโศกนคามารถมีได้รับเลือกให้เป็นหนึ่ง ในคณะผู้แทนไทยไปร่วมสมโภชพระบรมสารีริกธาตุและพระอรหันตธาตุ ณ กรุงพนมเปญ

อันเป็นการกระซับความสัมพันธ์และความร่วมมือ ในการสืบสานพระพุทธศาสนาธรรมยุติกนิกายให้แน่นแฟ้น มากขึ้นมาจนถึงทุกวันนี้

เปิดวัดพุทธปทีป... วัดไทยแห่งแรกในยุโรป

กรรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำริที่จะสร้างวัดไทยในกรุงลอนดอน ขึ้น เพื่อเป็นแหล่งธรรมนำให้แก่นักเรียนไทยและคนไทย เริ่มจากการส่ง พระราชสิทธิมนูญ หรือเจ้าคุณโซడก และพระมหาวิจิตร ติสสทาดุโต จากวัดมหาธาตุ เป็นพระธรรมทูตชุดแรกออกไปปฏิบัติศาสนกิจ

ต่อมาจึงได้มีโครงการสร้าง ‘วัดพระพุทธศาสนา’ ขึ้น ณ กรุงลอนดอน เสร็จแล้วจึงได้รับพระราชทานนามว่า ‘วัดพุทธปทีป’ เป็นวัดไทยแห่งแรก ในสหภาพพยุโรป

วันที่ ๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๐๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พร้อมด้วยสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ และสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ ได้เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดวัดพุทธปทีป อย่างเป็นทางการ โดยเจ้าคุณสาสันโนสกุลได้ถวายพระธรรมเทศนาเรื่อง ‘พุทธปทีปกถา’ แสดงถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา อันนำมาซึ่งความสุข ในชีวิตประจำวันแก่ผู้น้อมนำพระธรรมไปปฏิบัติ



กำเนิดวัดไทยในอสเตรเลีย

ในปีพุทธศักราช ๒๕๑๑ พระสาสนโสภณ ผู้อำนวยการมหาวิหารวิทยาลัยฯ และคณะได้มีโอกาสเดินทางไปเยือนนครซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย และได้ไปเยี่ยมชมพุทธสถาน จึงทราบว่ามีผู้นับถือและสนใจพระพุทธศาสนาอยู่ในน้อย พุทธศาสนาชนกลุ่มนี้ได้รวมตัวกันขอความอนุเคราะห์ให้ดำเนินการจัดตั้งสำนักสงฆ์ และขอาราธนาพระสงฆ์ไทยมาช่วยส่งเสริม เผยแพร่ธรรม

ในนามของมหาวิหารวิทยาลัยฯ ท่านเจ้าคุณฯ ได้หารือกับเอกสารราชทูตไทยประจำออสเตรเลียขณะนั้นและบุคคลอีกหลายฝ่าย ร่วมกันจัดตั้งโครงการก่อตั้งวัดไทยภายในได้เงินกองทุนก้อนใหญ่ของ นางละมุน มีนะนันท์ ที่ได้ป่วยนาบริจาคไว้เพื่อซื้อที่ดิน

บ้านสองชั้นบนเนื้อที่ประมาณ ๑๓๐ ตารางวา จึงกลายเป็น วัดไทยแห่งแรก ในออสเตรเลีย ซึ่งต่อมา พระบาทสมเด็จ-

พระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามว่า ‘วัดพุทธธัมมชี’

เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๑๘ สมเด็จพระบรมไหรสาธิราชฯ summoned มหาวิหารวิทยาลัยฯ ให้เสด็จเป็นองค์ประธานฝ่ายคฤหัสด์ ส่วนเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ ‘สมเด็จพระญาณสังวร’ เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ ประกอบพิธีเปิดวัดพุทธธัมมชี

คุณภาพการในเรื่องนี้นับได้ว่า เจ้าพระคุณสมเด็จฯ เป็นผู้นำพระพุทธศาสนาเกรวอาทไปประดิษฐานในทวีปօอสเตรเลีย และในเวลาต่อมา ได้แผ่ขยายไปถึงประเทศไทยและต่างประเทศ ที่ประดิษฐานคณะสงฆ์ธรรมยุติกนิกายให้สถาพรสืบมาจนถึงปัจจุบัน ด้วยวัดพุทธธัมมชีนี้จึงเป็นเหตุให้มีการสร้างวัดทางพระพุทธศาสนาเกรวอาทตามมาอีกเป็นจำนวนมาก

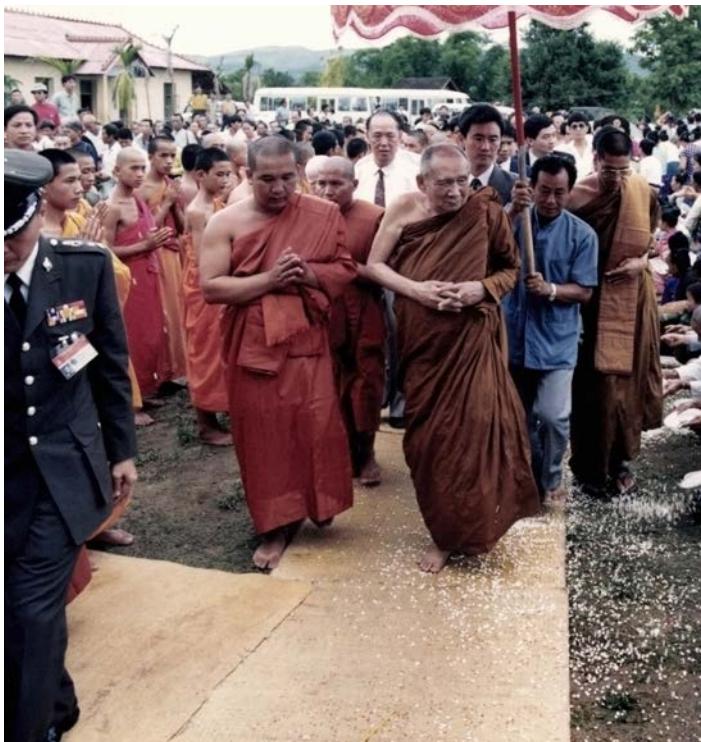
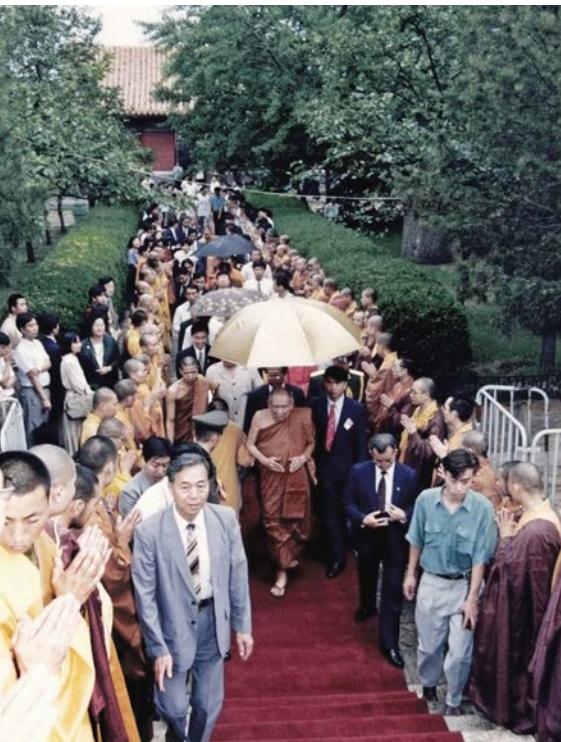
ตามเส้นจายื่องลังกา

ไทยกับลังกานมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันในทางศาสนามาตั้งแต่สมัยสุโขทัย กระทั้งถึงปลายสมัยอยุธยาเป็นราชธานี พุทธศาสนาในลังกาถึงคราเสื่อมสิ้น เหลือแต่ ‘สามเณร-สารณักร’ เพียงรูปเดียว

กษัตริย์ลังกาในครั้งนั้นได้ส่งราชทูตมาขอพระสงฆ์จากกรุงศรีอยุธยาไปประดิษฐาน ‘สมณวงศ์’ ขึ้นใหม่เป็นเหตุให้ลังกาลับมีความสงบเข้มแข็งครั้งหนึ่ง ในนาม ‘สยามวงศ์’ หรือ ‘อุบาลีวงศ์’ สืบมาจนทุกวันนี้

ในสมัยรัตนโกสินทร์ พระมหากษัตริย์ไทยก็ได้จัดส่งสมณทูตไปสืบทราบพระศาสนา ณ ทวีปลังกาหลายครั้ง ฝ่ายพระสงฆ์ลังกาเองก็ได้เดินทางมายังราชอาณาจักรไทยอย่างต่อเนื่อง

เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๑๐ พระสาสนโสภณ ในฐานะกรรมการมหาเถรสมาคม ได้ตามเส้นจายื่องลังกา คดญาณ สมเด็จพระสังฆราช (จวน อุญญาติ) ไปเยือนลังกา จังได้มีโอกาสสนทนากับครรฑาปashaที่พระภิกษุหลายรูป ที่แม้ต่างกันด้วยเชื้อชาติ หากก็ประหนึ่งญาติที่คุ้นเคย





กรະชັບສັນພັນຍືໄທ-ຈິນ ... ພຶນພົມພຽງຄາສານາ

ເມື່ອປີພູທຣສັກຣາຊ ۲۴๕๖ ເຈົ້າພຣະຄຸນສົມເຕົ່າຈາ ພຣັບມຄນະໄດ້ເສດື່ຈາເຢືນປະເທດສາທາລະນະຮູ່ປະຊານຈິນ ຕາມຄໍາກරາບຖຸລ ອາຮາດນາຂອງຮູ່ບາລເຈິ່ງ ເຈົ້າໜົນ ຕລອດເວລາ ๑๓ ວັນ ຂອງການຝໍານັກ ໄດ້ມີໂກສເສດື່ຈາເຢືນວັດ ໂບຣານສັນຕະ ແລະສັນຕະທີ່ສຳຄັົງຫລາຍແໜ່ງ ທັງຍັງໄດ້ທຽງສູນທານໃກລ້ືດກັບປະຊານາອີບຕີ ແລະຜູ້ນໍາຮະຕັບສູງອຶກຫລາຍທ່ານ ອັນນັບເຖິງວ່າເປັນຄັ້ງແຮກຂອງການສັນຕະປະວັດຕີສາສຕ່ຽນນໍາໃໝ່ໃຫ້ກັບຄວາມສັນພັນຍືໄທ-ຈິນ ໃນດ້ານການພຣະຄາສານາ

ການກරາບຖຸລອາຫາຣາດນາເຈົ້າພຣະຄຸນສົມເຕົ່າຈາ ໃນຮູ້ນະອງຄົມປະນຸຂອງພຣະພູທຣຄາສານາຂອງໄທ ໂດຍຄວາຍການດ້ອນຮັບອ່າງສົມພຣະເກີຍຮົດ ໃນຮະດັບເດີວັກບສົມເຕົ່າຈີພຣະບຣນ-ໂອຣສາທີຣາຊ ໝາຍຄື່ງ ກາຣປະກາສອອ່າງເປັນທາງກາຣໃຫ້ໂລກຮູ່ງວ່າສາທາລະນະຮູ່ປະຊານຈິນ ທີ່ປົກໂຄຮັງດ້ວຍຮະບອນຄວມນິວນິສົດທີ່ປົງປົງເສດັກນາໄດ້ຢູ່ລອດດັນນີ້ ໄດ້ ‘ເປີດໃຈ’ ຍອນຮັບພຣະພູທຣ-ຄາສານາແລ້ວ... ເປັນຄາສານາແຮກ

ທັງເປັນຄັ້ງແຮກທີ່ປະຊານໜ້າຈິນໄດ້ເຫັນກາພຂອງພຣະກິກິ່ງແກ່ອງຄົມມົຄດນອຍ່າງເຕັ້ນຕາ ໂດຍເພີ່ມໄດ້ທຽບວ່າພຣະສົງນີ້ໄດ້ຮັບການເຄີຍພແລະຍົກປ່ອງຈາກບຣດາພຣະພູທຣຄາສັນນິກົນນາກເພີ່ງໄຮ

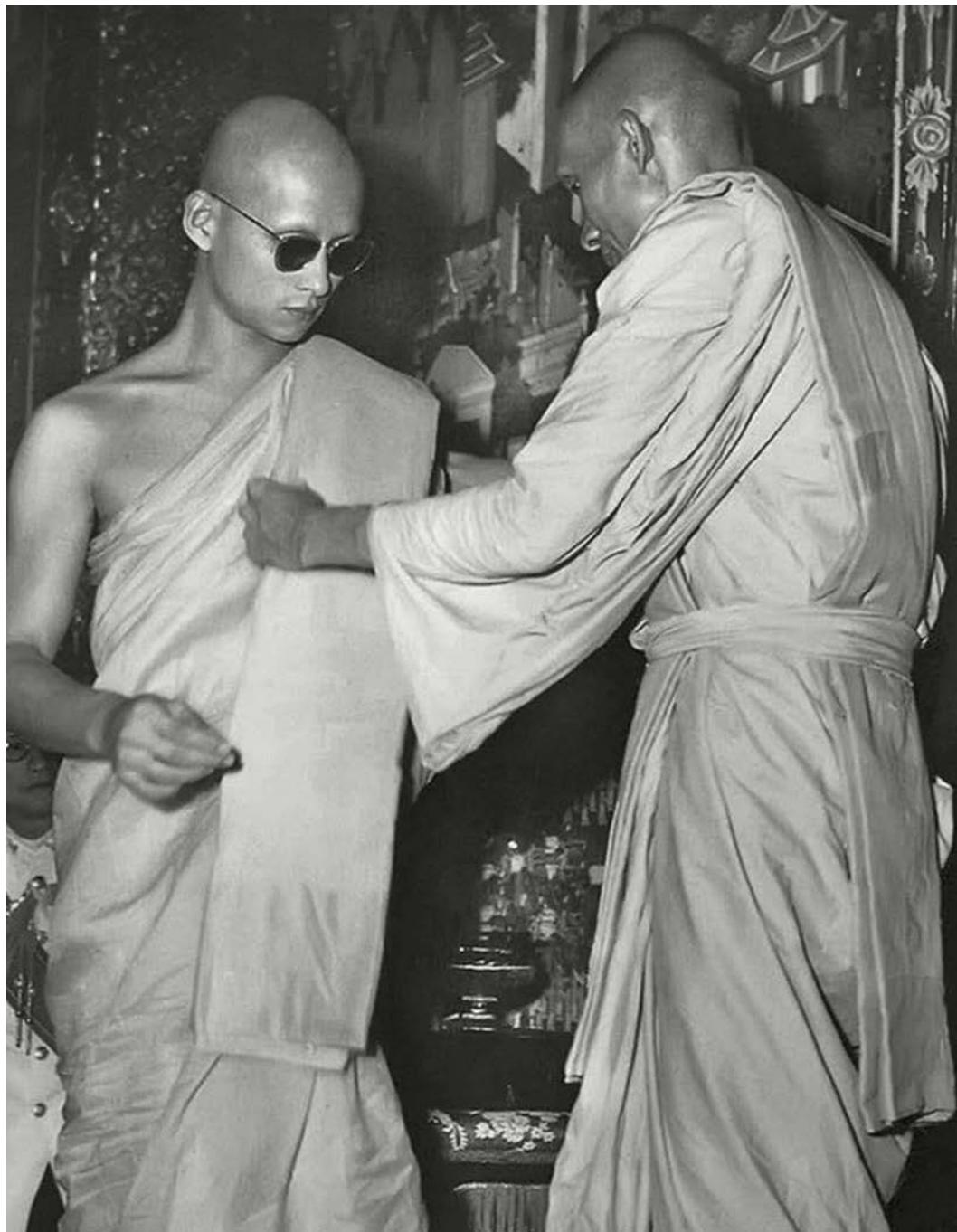
ໃນການນີ້ເຈົ້າພຣະຄຸນສົມເຕົ່າຈາ ກີ່ໃຫ້ທຽງເຄື່ອໂກສແໜ່ງຄວາມເປັນມິຕຣີ ຝັກຜົ່ງຮູ່ບາລຈິນໜ້າຍຸປັນກົໍາຈຸນ ຮຶ້ອື່ນໆພຣະພູທຣຄາສານາໃຫ້ກລັບມາຮູ່ງເຮືອງໃນຜົນແຜ່ນດິນຈິນອຶກຄັ້ງ ດັ່ງທີ່ເຄຍເປັນນາໃນອົດືຕ





สนอง
พระราชกรณียกิจ
วงศ์บรมบพิตร





ทรงปฏิบัติหน้าที่ ‘พระอภิบาล’

เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๙๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จทรงผนวช ณ วัดบวรนิเวศวิหาร

เจ้าพระคุณสมเด็จฯ หรือ ‘พระศโภคนคณาภรณ์’ ในขณะนั้น ทรงได้รับการติดเลือกจากสมเด็จพระสังฆราชเจ้ากรนหลวงวชิรญาณวงศ์ พระราชนูปอัญญาจารย์ ให้ทรงปฏิบัติหน้าที่ ‘พระอภิบาลของพระภิกษุพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว’

นอกจากการเป็นพระอภิบาลแล้ว ยังได้ทำหน้าที่ร่วมกับพระพรหมมนี (ผิน สุวож) ในการถวายพระธรรมวินัยแด่พระองค์ท่าน อีกด้วย

ความเคารพคุณเคยระหว่างกันและกัน จึงมีมาแต่ครั้งกรานนั้น

ปัจจุบันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์ มาทรงสนทนาระรรมกับเจ้าพระคุณสมเด็จฯ

แม้เมื่อเสเด็จประราชาฐานไปประทับ ณ พระตำหนักในภูมิภาคต่างๆ ก็ทรงพระกรุณาโปรดให้อารามนาเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ไปพำนักระหว่างการเดินทาง สำหรับเจ้าพระคุณสมเด็จฯ เพื่อจะได้เสด็จพระราชดำเนินมาทรงสนทนาระรรมได้โดยสะดวก

ด้วยพระราชศรัทธาปางสาท และความเคารพคุณเคยระหว่างกันนี้ คนทั่วไปจึงนักอ้างอิงว่า พระองค์ทรงเป็นพระอชาจารย์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกียวกับเรื่องนี้เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงอธิบาย... หาได้เป็นเช่นนั้น哉

“พระเจ้าอยู่หัวทรงอยู่ในฐานะที่ครรฯ ไม่ควรกล่าวอ้างว่าเป็นครุบากอาจารย์ของพระองค์ เพราะทุกคนต่างอยู่ในฐานะปฏิบัติหน้าที่สูงของพระราชนูปภิกษุทั้งนั้น”

ถวายพระธรรมเทศนา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงสนพระราชนฤทธิ์ในการศึกษาธรรมเป็นอย่างยิ่ง ฉะนั้นไม่ว่าจะเสด็จพระราชดำเนินไปในที่ใดๆ ก็มักจะทรงหาโอกาสสอนท่านพระรัตนกับพระธรรมเจ้าฯ ผู้ทรงคุณทางธรรมปฏิบัติอยู่เสมอ

สำหรับเจ้าพระคุณสมเด็จฯ นั้น พระองค์ท่านทรงพระกรุณาโปรดให้เจ้าหน้าที่สำนักพระราชวังติดตาม ‘บันทึกเสียงธรรม’ ที่ทรงแสดงไว้ในวาระโอกาสต่างๆ ทั้งการเทคโนโลยีสอนพระนวกะ การสอนกรรมฐานแก่พระภิกษุสามเณรและประชาชนทั่วไป เพื่อทรงนำไปศึกษาเป็นการส่วนพระองค์

ธรรมบรรยายเรื่องได้ที่ทรงสถาบันแล้ว เห็นว่ามีประโยชน์ต่อคนทั่วไปในอันที่จะทำความเข้าใจในพระพุทธศาสนา ก็จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีการถอดความอุปมาเป็นหนังสือ โดยทรงรับหน้าที่ตรวจทานต้นฉบับด้วยพระองค์เอง ทั้งพระราชทานพระราชทรัพย์ให้นำไปจัดพิมพ์เผยแพร่ เช่น ธรรมบรรยายเรื่อง ‘สัมมาทิภูมิ ตามพระธรรมอธิบายของท่านพระสารีบุตรเถระ’ เป็นต้น

นอกจากนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวยังทรงมีพระมหากรุณาธิคุณพระราชาท่านเทปบันทึกเสียงธรรมบรรยาย เทคนาหรือธรรมบรรยายของเจ้าพระคุณสมเด็จฯ แก่พระบรมวงศานุวงศ์และผู้สนใจงานไกลัชิตอยู่เนื่องๆ เพื่อให้นำไปศึกษาและปฏิบัติ โดยมักพระราชทานคำแนะนำนำไปพร้อมกันด้วยว่า

“พึงแล้วคิดไปตามท่านพุด
อย่าคิดล่วงหน้าไปก่อนท่านพุด”

หน้าที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงปฏิบัติ เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คือการถวายพระธรรม-เทศนา ‘มงคลวิเศษสถา’ ในพระราชปิธีเฉลิมพระชนมพรรษา

พระมงคลวิเศษสถา เป็นข้อธรรมสำหรับพระมหา-กษัตริย์ที่นำไปประกอบการปักครองบ้านเมือง นับเป็นพระธรรม-เทศนาสำคัญที่มีมาแต่โบราณ ซึ่งโดยปกติแล้วหน้าที่ในการ



ถวายข้อธรรมนี้ เป็นหน้าที่ของสมเด็จพระสังฆราช หรือ
พระมหาเถรที่เป็นที่ทรงเคารพนับถือเท่านั้น

เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ได้ทรงถวายพระธรรมเทศนา
มงคลวิเสสภามาตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๒๕ ขณะดำรง
สมณศักดิ์เป็นสมเด็จพระราชาคณะที่ ‘สมเด็จพระญาณสังวร’
และได้ถวายเรื่อยมานานถึงปีพุทธศักราช ๒๕๔๓ รวมเวลา
ทั้งสิ้น ๑๘ ปี



พระราชกรรນวชาจารย์

พุทธศักราช ๒๕๗๑ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎ-
ราชกุนาร ทรงผนวชเป็นพระภิกษุ และเสด็จมาประทับ
ณ วัดบวรนิเวศวิหาร เป็นเวลา ๑๕ วัน

เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่สมเด็จ-
พระญาณสังวร นอกจากจะทรงเป็น ‘พระราชกรรมนวชาจารย์’
ในพระองค์แล้ว ยังเป็นผู้ถวายพระธรรมวินัยตลอดระยะเวลา
ที่ทรงผนวช

สำหรับสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราช-
กุนารนั้น ทรงเคารพคุ้นเคยกับเจ้าพระคุณสมเด็จฯ มาตั้งแต่
ยังทรงพระเยาว์ เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรง
พระกรุณาโปรดให้โดยเสด็จ เพื่อมาสนับสนุนการและรับถวาย
ศาสนานุภาพ ทั้งป่วยครั้งที่ได้เสด็จพระราชดำเนินมาด้วยพระองค์
เอง เพื่อทรงสนใจธรรมกับเจ้าพระคุณสมเด็จฯ

สนองพระราชนิรันดร์ ‘สมเด็จฯ’

สมเด็จพระศรีนารายณ์ทรงมีพระราชดำริสถาปัตยกรรมในเจ้าพระคุณสมเด็จฯ เป็นอย่างยิ่ง ทั้งบังเคราพคุณเคยกันมาตั้งแต่ครั้งที่ทรงดำริสมณสักดิ์ที่ ‘พระสาสนโนسفกษ’

สมเด็จฯ มักรองภารกิจให้เจ้าพระคุณสมเด็จฯ เรียนเรียงหนังสือเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาตามแนวพระราชดำริ หลายเรื่อง แล้วทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดพิมพ์พระราชทานแก่ประชาชนในโอกาสต่างๆ เช่นมา ซึ่งพระเดชพระคุณก็ได้ทรงสนองพระราชดำริมาโดยตลอดเช่นกัน

ดังเช่นปีพุทธศักราช ๒๕๑๐ ทรงมีพระราชป्र่าวรภว่า นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการที่ไปศึกษาต่อหรือไปรับราชการณ ต่างประเทศ ควรมีคู่มือหรือเอกสารภาษาอังกฤษที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับคำสั่งสอนหรือการปฏิบัติดนในฐานะที่เป็นพุทธศาสนาเช่น เพื่อเป็น ‘สื่อธรรมะ’ สำหรับชาวต่างชาติ จึงทรงภารกิจให้เรียนเรียงเรื่อง ‘พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนอะไร’ พร้อมกับทรงภารกิจประขันติป้าโล และพระนาคเสโน แปลเป็นภาษาอังกฤษ แล้วโปรดให้จัดพิมพ์เผยแพร่

ในศักดิ์เที่ยวกัน ได้ทรงภารกิจให้เรียนเรียงเรื่อง ‘วิธีปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามธรรมะ’ เพื่อลดความโลภ โกรธ หลง และทำความเข้าใจให้ถูกต้องในเรื่องสมมติสัจจะ และปรนัยสัจจะ พุทธศักราช ๒๕๑๑ ทรงภารกิจให้เรียนเรียงเรื่อง ‘ศิล’ โดยทรงมีพระราชป्र่าวรภว่า ศิลโดยเฉพาะศิล ๕ เป็นหลักแห่งความประพฤติทางมนุษยธรรมของคนทั่วไป ไม่เลือกชาติหรือศาสนา แต่คุณจำนวนไม่น้อย กลับเห็นว่า ศิลเป็นสิ่งที่ปฏิบัติยาก หรือเห็นว่าขัดต่อประโยชน์ ขัดขวางความเจริญ พระนิพนธ์เรื่อง ‘ศิล’ จึงเป็นเรื่องที่ต้องเนื่องจาก ‘วิธีปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามธรรมะ’

ด้วยพระราชปณิธานที่ต้องการให้ชาวไทยพุทธเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ในกาลต่อมา สมเด็จพระศรีนารายณ์ทรงภารกิจจัดทำ ‘พระธรรมเจ้าพระคุณสมเด็จฯ’ ให้จัดรายการ ‘การบริหารทางจิตสำหรับผู้ใหญ่’ ขึ้นทางสถานีวิทยุ อส พระราชนวัสดุสิต ประจำทุกวันอาทิตย์





เจ้าพระคุณสมเด็จฯ จึงได้ทรงทำรายการวิทยุต่อเนื่องเรื่อยมา รวมเวลาถึง ๓ ปี

พุทธศักราช ๒๕๑๓ ทรงอาราธนาให้เรียบเรียงเรื่อง ‘สันโดษ’ และ ‘อวิชชา’ ซึ่งเป็นคำสอนสำคัญที่คุณส่วนใหญ่นักเข้าใจไม่ถูกดัง

พุทธศักราช ๒๕๑๔ ทรงอาราธนาให้เรียบเรียงเรื่อง ‘กรรม’ เป็นคำอธิบายอย่างสั้นเพื่อให้เข้าใจง่าย แล้วทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้รวมเรื่อง ‘อักโภสสูตร’ และ ‘ขันติ’ มารวมพิมพ์เป็นเล่มเดียวกัน

พุทธศักราช ๒๕๑๕ ทรงเมืองราชปารภว่า พระมหาวิหาร ๔ เป็นหลักธรรมที่จะก่อให้เกิดความสงบสุขแก่โลกโดยเฉพาะเมตตาเป็นเครื่องค้ำจุนโลก สามารถฝึกหัดและปฏิบัติได้ โดยไม่มีขอบเขตและลืมสุด สวนกรุณาเป็นเครื่องประกอบตามกำลังความสามารถของแต่ละบุคคล ด้วยพระราชดำริ ดังกล่าว จึงทรงอาราธนาเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ให้เรียบเรียงเรื่อง ‘พระมหาวิหาร ๔’ สำหรับพิมพ์พระราชทานแก่ประชาชน

แล้วสิ่งสุดท้ายที่เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ได้ถวายงานสมเด็จพระศรีนครินทรารามราชนี้ คือ ทรงอ่านพระอภิธรรมนำกระบวนการพระราชนิสิริยศเชิญพระโกศพระบรมศพจากพระบรมมหาราชวังไปยังพระเมรุมาศท้องสนามหลวง และถวายพระธรรมเทศนา ณ พระที่นั่งทรงธรรม ท้องสนามหลวง เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๓๙

นอกจากนี้ เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ยังทรงเคยอ่านพระอภิธรรมนำกระบวนการพระราชนิสิริยศพระบรมศพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๓ เมื่อปี พุทธศักราช ๒๕๒๔ และพระศพสมเด็จพระอธิรักษากศิมานุสมเด็จพระสังฆราช (วاسน์ วัฒโน) วัดราชบพิธสถิตมหาสิมาราม ในปีพุทธศักราช ๒๕๓๘ ด้วยเช่นกัน



ສິນແລ້ວ...
ຍານສັງວຣ
ສັງຫຼັດ
ຂອງປວງປະຈາ



เสด็จประทับโรงพยาบาล

เมื่อเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงเจริญพระชนมายุมากขึ้น พระสุขภาพโดยรวม ก็ดีอย่าง

ต้นปีพุทธศักราช ๒๕๔๓ ขณะพระชนมายุ ๘๗ พรรษา เริ่มเสด็จ เข้าออกโรงพยาบาลเป็นครั้งคราวด้วยพระอาการของโรคประชรา โดยมีเบาหวาน และไดร่วมด้วย จนต้นปีพุทธศักราช ๒๕๔๔ คณะแพทย์ได้กราบถูลให้พระทับ ณ อาคารชิรัญญา สามัคคีพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย ทั้งนี้ในระยะแรกของการประทับก็ยังเสด็จไปทรงปฏิบัติพระศาสนกิจในที่ต่างๆ ได้เป็นครั้งคราว ทั้งใกล้และไกล

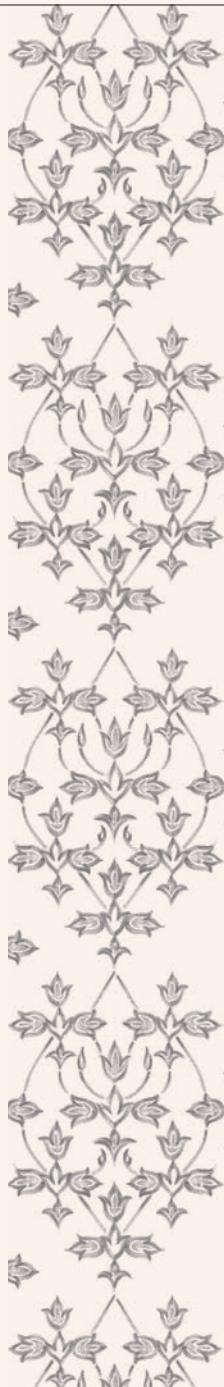
พระศาสนกิจที่ทรงปฏิบัติประจำ คือ การเสด็จมาสดับพระป่าติโมกข์ ณ พระอุโบสถวัดบรรโนเวศวิหาร ในทุกวันพระขึ้นและแรม ๑๕ ค่ำ และเมื่อถึง วันคล้ายวันประสูติ ๓ ตุลาคมของทุกปี ก็เสด็จมารับถวายเครื่องสักการะ ของพุทธศาสนาทั่วไป ณ ห้องประชุมสภากาการศึกษามหาวิทยาลัย วัดบรรโนเวศวิหาร

กระหงถึงปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ คณะแพทย์จึงได้กราบถูลให้ทรง ‘งด’ การเสด็จออกนอกสถานที่

ในระหว่างการประทับรักษาพระองค์อยู่ ณ โรงพยาบาลนั้น พระบาท-สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จ พระราชดำเนินทรงเยี่ยมพระอาการหลายครั้ง บางครั้งทรงพระกรุณโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จแทนพระองค์ และทรงพระกรุณโปรดเกล้าฯ ให้องค์นนตรีเชิญแจกันดอกไม้พระราชทาน มากว่ายุกสปดาห์

ส่วนทุกวันในเวลาเข้าและ出去 เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงเนடดaiให้ พุทธศาสนาเข้าเฝ้าถวายสักการะได้ จึงมีผู้เข้ากราบเยี่ยมสักการะ ...มีได้ รายเว้น

แม้การปฏิบัติน้ำที่ในตำแห่ง ‘สมเด็จพระสังฆราช’ และ ‘เจ้าอวาส’ โดยเฉพาะการให้คำปรึกษา การตัดสินใจ และการลงพระนามในเอกสารต่างๆ ก็ยังคงดำเนินไปโดยปกติ ด้วยพระสถิตสมบัปถุญที่สมบูรณ์ ผิดแผกจากผู้สูง อายุทั่วไปที่มักจะเกิด ‘ภาวะสับสนเรียบพลัน’ เมื่อต้องเข้ารับการรักษาตัว ในโรงพยาบาล



ให้ข้อคิด ข้อธรรม แม้ไม่จำเป็นต้องรับสั่ง

นับตั้งแต่ประชวร จนถึงภาระสุดท้ายแห่งพระชนม์ซึพเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ไม่เคยแสดงอาการเจ็บป่วย ไม่เคยวิตกทุกข์ร้อน ทรงวางเฉยและต่อสู้กับเวลาด้วยความนิ่งสงบ ทั้งไม่ปรารถนาให้ใครมากังวล คงแพทย์จะถ่ายการรักษา ประการใด ก็ไม่ร้องขอหรือปฏิเสธ

บางครั้งเกิดพระอาการเกร็ง ไม่สามารถเสวยประการยาหารได้ด้วยพระองค์เอง ผู้ถ่ายงานจึงต้องทำหน้าที่ป้อนแต่ละปอนสิ่งใดก็ทรงรับไว้ ไม่เคยเลือกสิ่งนั้นสิ่งนี้ แม้แต่พระกระยาหารเหลวหรือ ‘อาหารบด’ ที่หลายคนเบื่อหน้าหนี พระองค์ก็คง sewageได้เป็นปกติ

ยกเว้นอย่างเดียวว่า พระกระยาหารนั้นจะเป็น ‘วิกากโภชนา’

แม้จะมีพระอาการประชวรอยู่โดยตลอด หากไม่หนักหนาเสียบันก์แล้ว เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ก็จะทรงลุกขึ้นสวามนต์ ภานุนาด้วยพระองค์เอง แต่ถ้าทำไม่ได้ก็จะสัดสีบสวามนต์แทน บทสวามนต์ทำวัตรเช้า ทำวัตรเย็น บทสวัสดิ์ด้านบน บทสวัสดีปิติโมกข์ จึงถูกเปิดสลับไว้ทั้งวันทั้งคืน

สำหรับเจ้าหน้าที่ทางการแพทย์ที่มาเฝ้าถ่ายการอุปถัมภ์ บางครั้งก็จะเปิดโทรทัศน์ชั้นรายการต่างๆ กันไปเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ก็ไม่เคยบ่นหรือทรงว่ากล่าว หากไม่ทรงสนใจทั้งที่ทรงหลับพระเนตร แต่ถ้าเปิดสารคดีหรือเรื่องราวเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ก็จะหอดพระเนตรด้วย และถ้าทรงเห็นพระพุทธรูปปรากฏในจอมโทรทัศน์เมื่อใด ก็จะรับซักพระบาทที่ยืดอยู่กลับเข้ามาหาพระองค์ทันที พร้อมยกพระหัตถ์น้อมไหว้อย่างส่วนรวม

วันสุดท้าย

พุธที่ศักราช ๒๕๕๙ เพิ่งผ่าน ๑๐๐ พรรษา ๓ ตุลาคม อาบูวัฒน์มงคลมาได้เพียง ๙ วัน พระอาการโดยทั่วไปที่เคย ‘ทรง’ อยู่ กลับ ‘ทรุด’ ลง คณะแพทย์ได้ตรวจการตรวจ พบร่างพระอันตะ (ลำไส้ใหญ่) และพระอันตคุณ (ลำไส้เล็ก) ขาดพระโลหิตและมีแผลติดเชื้อ จึงได้ถวายการรักษาด้วยการผ่าตัดพระอันตะ และพระอันตคุณบางส่วนออก หลังจากนั้นพระอาการโดยรวมก็ดีขึ้น

๑๗ ตุลาคม ความดันพระโลหิตลดลง อวัยวะด้านการรับรู้เริ่มนิ่งลง เสีย การทำงาน อย่างรวดเร็วใน และระบบต่างๆ เริ่มปรวนปรปราย

๑๘ ตุลาคม ความดันพระโลหิตลดต่ำลงอีก ไม่ตอบสนองต่อพระยาสตเพิ่มความดัน การเต้นของพระหัวใจไม่สม่ำเสมอ

การนับถอยหลังไม่ได้ยังประ邈ชนอันใด สิ่งที่ดีที่สุดที่ทุกคนทำได้ในขณะนั้น คือ การสวามน์และภาวนा หน้าห้องที่ประทับและตลอดทางเดิน จึงมีทั้งพระภิกษุ สามเณร อุบาสก อุบาสิกาท่านหลายๆ ท่าน มาร่วมกันเจริญจิตภาวนा

ผ่านมาจนถึงวันที่ ๑๙ ตุลาคม เครื่องติดตามสัญญาณชีพแสดงภาพ ‘สัญญาณไม่คงที่’ ในขณะที่พระองค์ยังคงสงบนิ่ง คล้ายบรรทบทหลับสนิท แต่ดวงพระพักตร์ยังผ่องใส บนพระนลากูณมีฝ้าขันหนูสีเหลืองวงทับเบลปีปลดอดพระศีรษะ พระอุรุรักษะเพื่อนขันลงอยู่อย่างผู้เจริญจิตภาวนากำหนดหมายใจให้เข้าบยา ออกบยา

เสียงบทสวามน์ ‘โพชณัคปริตร’ จากเครื่องเสียงในห้องที่ประทับ ดังอยู่ตลอดเวลา ภายใต้ห้องมีเพียงพระสงฆ์ที่สนใจงานภายในและผู้ถวายงาน ใกล้ชิดไม่เกิน นั่งพับเพียบ พนมมือรอ ‘ส่งเด็ช’

๑๙.๓๐ น. สัญญาณชีพขาดหาย พร้อมกับพระอุรุรักษ์ที่หยุดการเคลื่อนไหว ลมหายใจสุดท้ายจากไป

เสียงสวามน์ยังดังต่อเนื่องชัดเจน หากก้มไม่ดังไปกว่าเสียงแห่งความเงียบที่เกิดกับทุกดวงใจในห้องนั้น

คล้าย ‘ความว่าง’ เข้าครอบงำ แต่ภาพความทรงจำในอดีตกลับผุดพวย ย้อนไปนับเดือน นับปี หยาดนำ้ใส่กุ่นจากดวงตาเริ่มเอ่อลั้นเกินกว่าสะกดกัน จึงยอนกลับอยู่ให้หลักให้อยู่ชั่นนั้น

ເຄຣ SSRN ၁၀

SSRN ၁၀ ປະການຂອງກົກຊູ
ກັ້ນຫລາຍ ຈະວູ້ໃນກີດ
ຢ່ອມວູ້ສໍາຮາລູໂດຍແກ້





ธรรม ๑๐ ประการ ประกอบด้วย

๑. รัตตัญญู - เป็นเกรระ เป็นรัตตัญญู บวชนานาน
๒. สีลา - เป็นผู้มีศีล สมាមานศึกษาอยู่ในสิกขานบทั้งหลาย
๓. พหุสสุต - เป็นพหุสสุต ทรงสุคะ สั่งสอนสุคะ เป็นผู้ได้ฟังมากซึ่งธรรมทั้งหลายที่มีความงามในเบื้องต้น มีความงามในท่านกลาง มีความงามในที่สุด ประภาศ พระมหาจารย์พร้อมทั้งอรรถ และพยัญชนะ บริสุทธิ์ ปริบูรณ์ ครบถ้วน ทรงจำไว้ได้คล่องปากขึ้นเจ แห่งตลอดดีด้วยทิฏฐิ
๔. สาวกตปภไมกโข - ทรงจำปาติโมข์ทั้งสองได้ดีจำแนกได้ดี ให้เป็นไปได้ดีโดยพิสดาร วินิจฉัยได้โดยสูตร โดยอนุพยัญชนะ
๕. อธิกรณสนูปปทาปสมกุสโล - เป็นผู้ฉลาดในการระับอธิกรณ์ที่เกิดขึ้น
๖. อัมนาโน - เป็นผู้เครื่องธรรม เป็นผู้ฟังและแสดงธรรมเป็นที่พอดี มีปราโมทย์อย่างยิ่งในอภิธรรม และอภิวันย
๗. สันดุญาณ - เป็นผู้สั่นโนด姆ดัวบเจิร์ บันทบำเดเสนาสนะ และคิลามปัจจัย เกassชชบริหารตามแต่จะได้
๘. ปากาทโก - เป็นผู้นาเรื่องในสในการก้าวไปและถอยกลับ เป็นผู้สำรวจดีในการนั่งในละเวกบ้าน
๙. ภานลากี - เป็นผู้ได้ภาน ๔ อันนี้ในจิตยิ่งซึ่งเป็นเครื่องอยู่เป็นสุนในปัจจุบัน ตามความประรรณ ได้โดยไม่ยาก ได้โดยไม่ลำบาก
๑๐. วิมุตติ - ทำให้แจ้งเจตวิมุตติ ปัญญาวิมุตติอันไม่มีอาสวะ เพราะอาสวะสิ้นไปด้วยปัญญาอันยิ่งเงองเข้าถึงอยู่ในปัจจุบัน

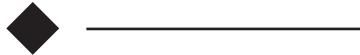


ประกาศพระบรมราชโองการให้กูญ

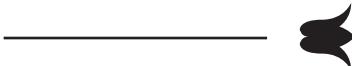
“บัดนี้เป็นที่ประจักษ์แล้วว่า สมเด็จพระญาณสังวรฯ เป็นผู้เจริญยิ่งด้วยพระราชบุญกาล รัตตัญญูมหาสถาไวธรรม ยินดีในเนกขัมมปฏิบัติ เป็นอ Lalพรมจริยาภิรัตยั่งยืนข้านาน ดำรงมั่นในศีลสมາธิปัญญาได้เสื่อมถอย มีจิริyawัตรสำรวมเรียบร้อยไม่หวั่นไหวต่อโภกามิส เป็นพหุศรุตบัณฑิตผู้ทรงปรีชาญาณลึกซึ้งแจ่มใส รอบรู้ในพระไตรปิฎกธรรมวิสารท สามารถวิจัยวิจารณ์ธรรมนำมาระดับสูงได้ถูกต้องเที่ยงตรงบริสุทธิ์ บริบูรณ์เกือกุลลงทะเบียนที่พุทธบริษัทโดยเสมอหน้าเป็นอเนกประการได้เป็นครูและอุปราชอาจารย์ของมหาชนมากมาย มีศิษยานุศิษย์แพร่หลายไปศาล เป็นที่เคารพสักการแห่งมวลพุทธศาสนาในบริษัททั่วโลก ตลอดจนอาณาประเทศญี่ปุ่นที่ว่าไป สมควรจะได้สถาปนาขึ้นเป็นสมเด็จพระสังฆราช อกลมหาสังฆปริณายก ประธานาธิบดีแห่งสงฆมนธรรมเพื่อเป็นศรีคุกามงคลแด่พระบวรพุทธศาสนาสืบไป”

ประกาศพระบรมราชโองการให้กูญสถาปนาสมเด็จพระญาณสังวร
สมเด็จพระสังฆราช อกลมหาสังฆปริณายก ๒๑ เมษาายน พ.ศ. ๒๕๓๔

ເກຣສສນ

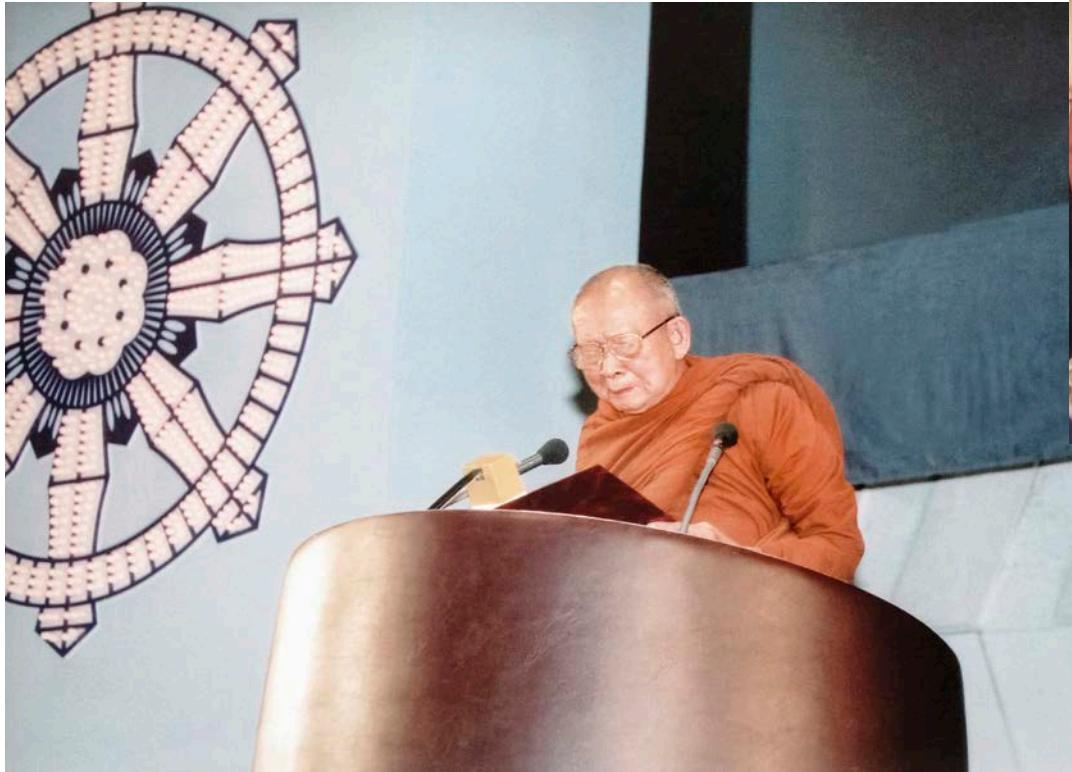


ຮັຕຕັ້ງລູ

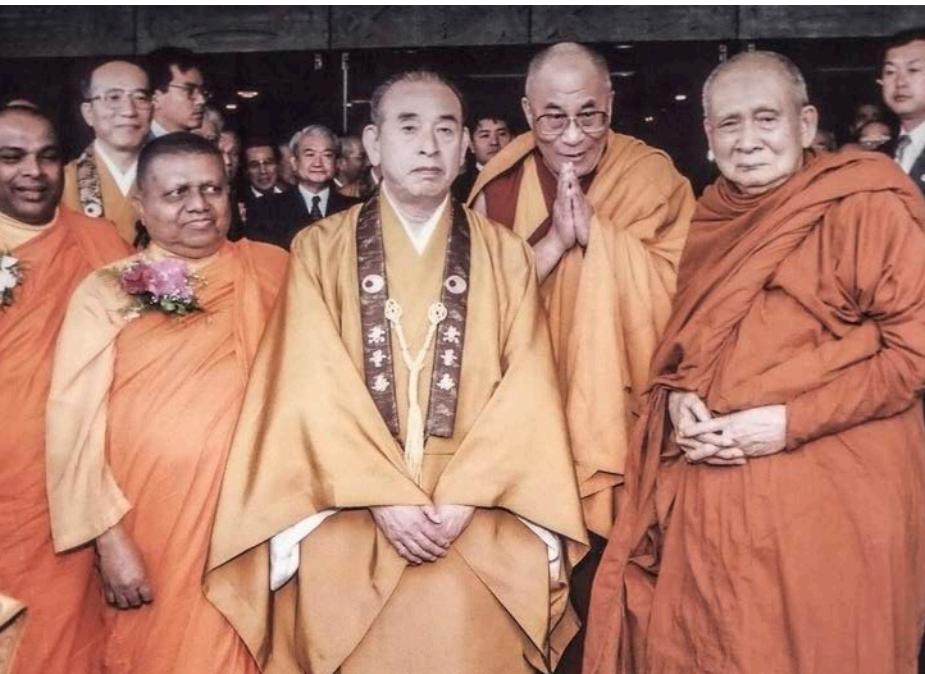


ແສດງຄວາມເປັນພະຜູ້ບວ່ານານ
ຈຶ່ງຮູ້ເຫັນກົງການຕ່າງໆ ໄດ້

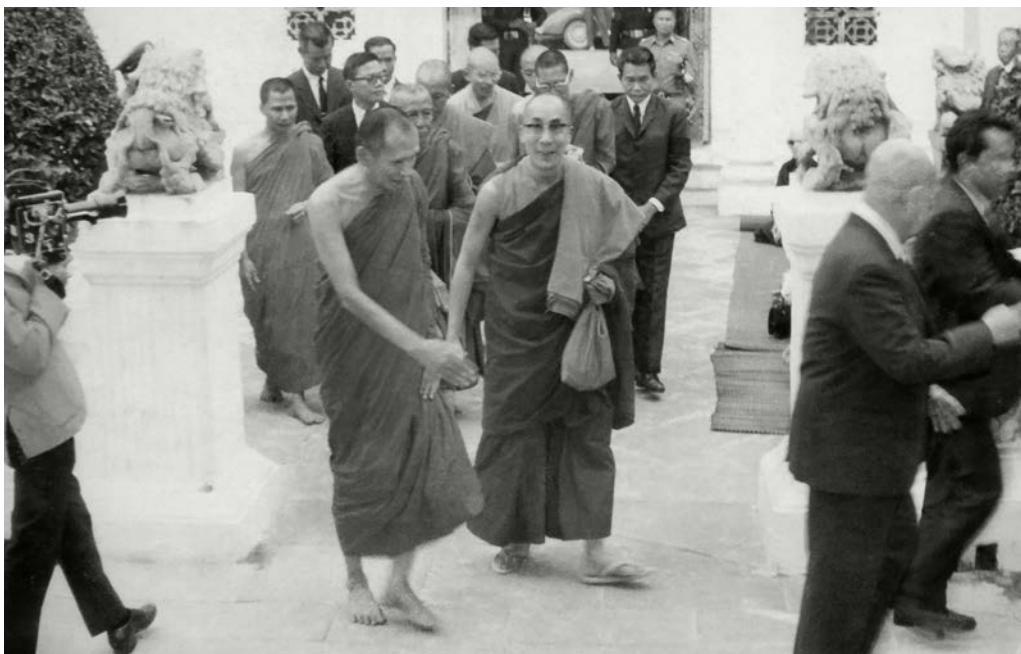
เป็นครั้งแรกของประวัติศาสตร์ประเทศไทยที่สมเด็จพระสังฆราช ผู้เป็นมหาเถระรัตตัญญูเสด็จฯ เป็นประธานในการประชุมนานาชาติในต่างประเทศ



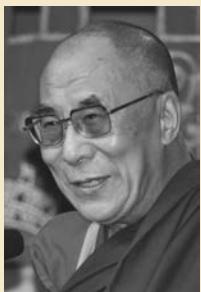
ในฐานะทรงเป็นประธานแห่งคณะกรรมการไทย
ทรงเป็นองค์ประธานในการประชุม The
First World Buddhist Propagation
Conference ระหว่างวันที่ ๕-๑๐ เมษายน
พ.ศ. ๒๕๔๗



เกียรติบัตร ‘พระบรมมุสุงสุดแห่งพระพุทธศาสนาโลก’ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕



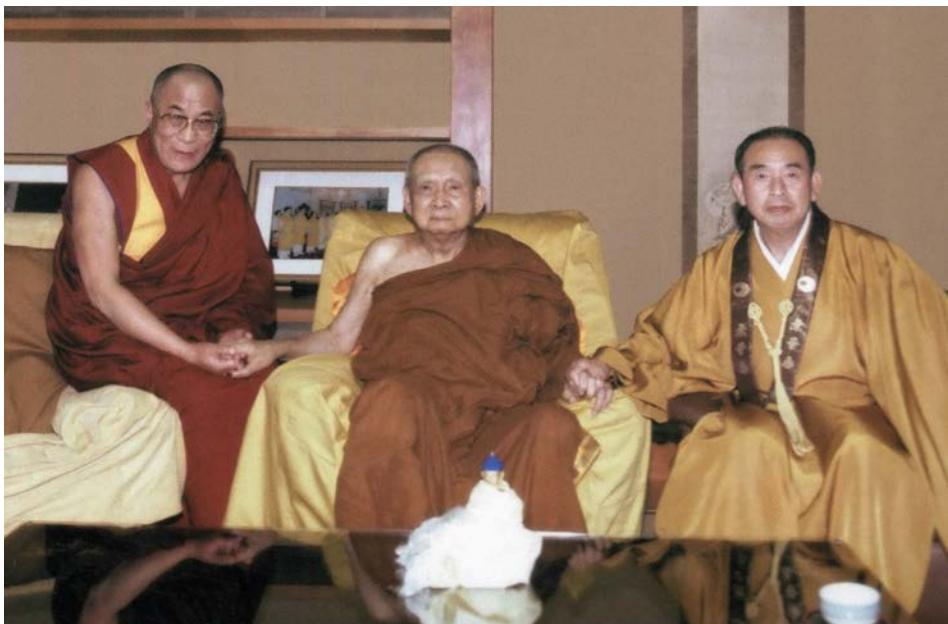
ເກີບເກີຍຕົ່ງ ທະໄລລາມະ ວົງຄົກໍ່ ១៤

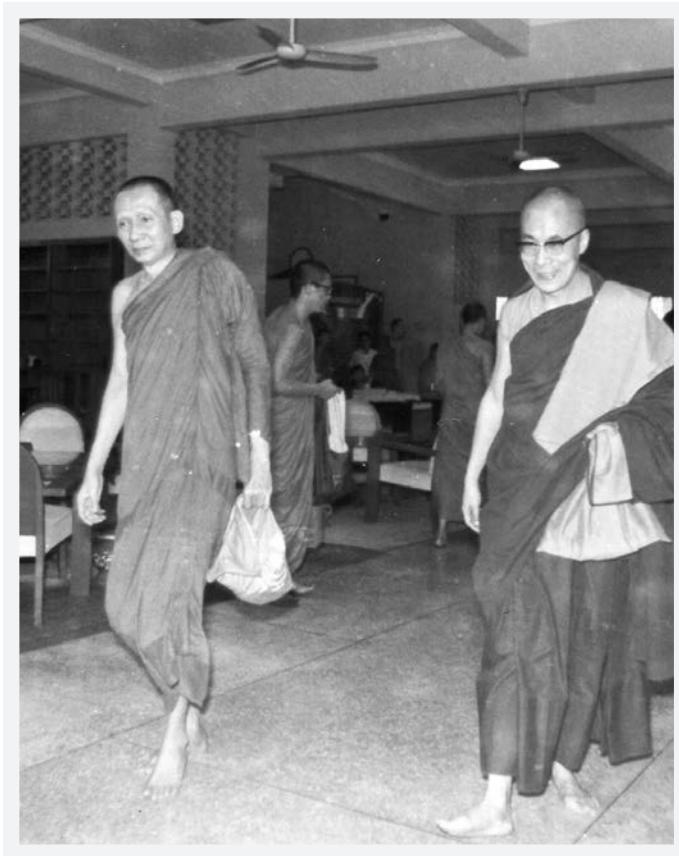


ອົງຄໍທະໄລລາມະເສດ්ຈເຢືອນວັດບວຣນິເວສວິຫາຣຄຮັງແຮກເມື່ອປີ
ພ.ສ. ២៥១០ ເຈົ້າພຣະຄຸນສມ໌ເຈົ້າ ເມື່ອຄຮັງດໍາຮັງສມນທັກດີ໌ທີ່
ພຣະສາສນໂສການ ໄດ້ກາວຍກາຮດ້ອນຮັບ ແລະ ໄດ້ປະປົງສັນຄາຮ
ກັນໃນເຮືອກາບປົງປັບຕິກຣນຮູ້ານຕາມແບບເຄຣວາຫ ຕາມຄວາມ
ສົນໃຈຂອງອົງຄໍທະໄລລາມະ

ຕ່ອມາເສດ්ຈເຢືອນວັດບວຣນິເວສວິຫາຣເປັນຄຮັງທີ່ສອງ
ເມື່ອປີ พ.ສ. ២៥១៥ ທຮງກລ່ວສັນໄມ້ນີຍົກດາ ດ ສກາກາຮ
ສຶກຍາມໜານກຸງງາຮວິຫຍາລັບ ແລະ ຄຮັງທີ່ສາມໃນປີ พ.ສ. ២៥៣៦
ໃນຄຮັງນີ້ໄດ້ທຮງປຣາກສົງເຮືອກພຣະປາດີໂນກ່າຂອງວັຊຮຍານ
ແລະ ເຄຣວາຫ ເປັນເຫຼຸດໃຫ້ທັງສອງພຣະອົງຄໍມີຄວາມສົນທັກນີ້ເຄຍກັນ
ຈະອົງຄໍທະໄລລາມະໄດ້ທຮງຕຮັສທັກທາຍເຈົ້າພຣະຄຸນສມ໌ເຈົ້າ
ດ້ວຍຄວາມເປັນກັນເອງວ່າ “ພໍ່ໜ້າຍຄົນໂດທາງຮຽນຂອງໜ້າພໍ່ຈ້າ”

ແລະ ຄຮັງສຸດທ້າຍທັງສອງພຣະອົງຄໍໄດ້ຮ່ວມກ່ອດັ່ງ
ອົງຄໍກຣສຸດຍອດຜູ້ນໍາພຣະພູທສາສນາໂລກທີ່ປະເທດຄູ່ປຸ່ນ
ເມື່ອປີ พ.ສ. ២៥៤១



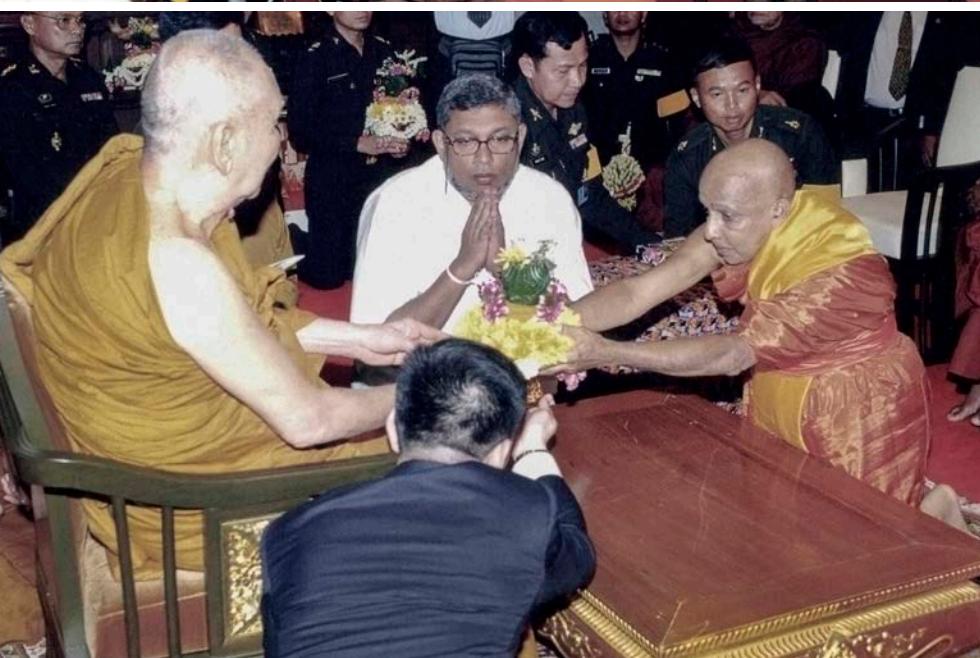


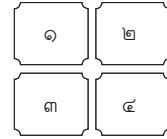


THE DALAI LAMA

“การสืบพระชนม์ของพระองค์กำไห้พวกเรา
สูญเสียมิตรทางธรรมที่สำคัญยิ่งพระองค์หนึ่ง
ข้าพเจ้าได้มีโอกาสเข้าเฝ้าพระองค์เมื่อหลาย
ปีก่อน มีความเคารพและชื่นชมต่อพระองค์อย่าง
สุดซึ้งในวิถีที่พระองค์ทรงปฏิบัติพระศาสนา
ได้อย่างสมบูรณ์ ตลอดพระชนม์ชีพอันยาวนาน
และมีคุณค่า พระองค์ได้อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของ
เกื้อกูลต่อมนุษยชาติ”

พระสมณสาส์นแสดงธรรมสังเวชในการสืบพระชนม์ของ
เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวรฯ จากองค์ท่านลามะ



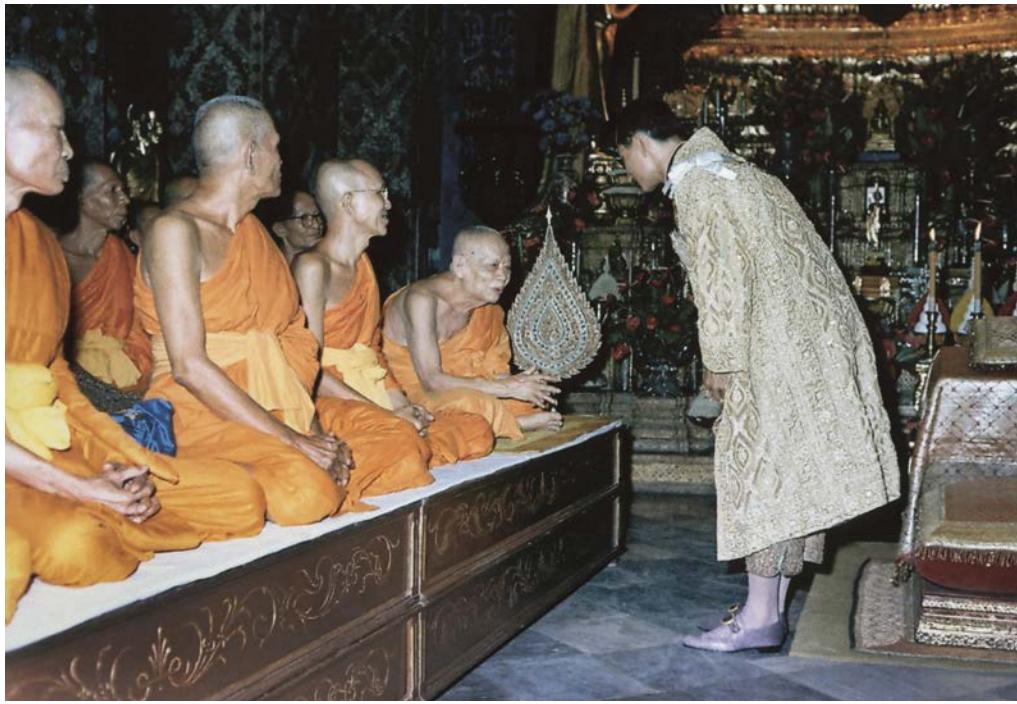


๑. สมเด็จพระยัคคมหาสังฆราชอธิปดี
เทพวงศ์ ประนุชสงฆ์ฝ่ายมหานิกายของ
ประเทศไทย ทรงถวายสักการะ พ.ศ.
๒๕๕๗

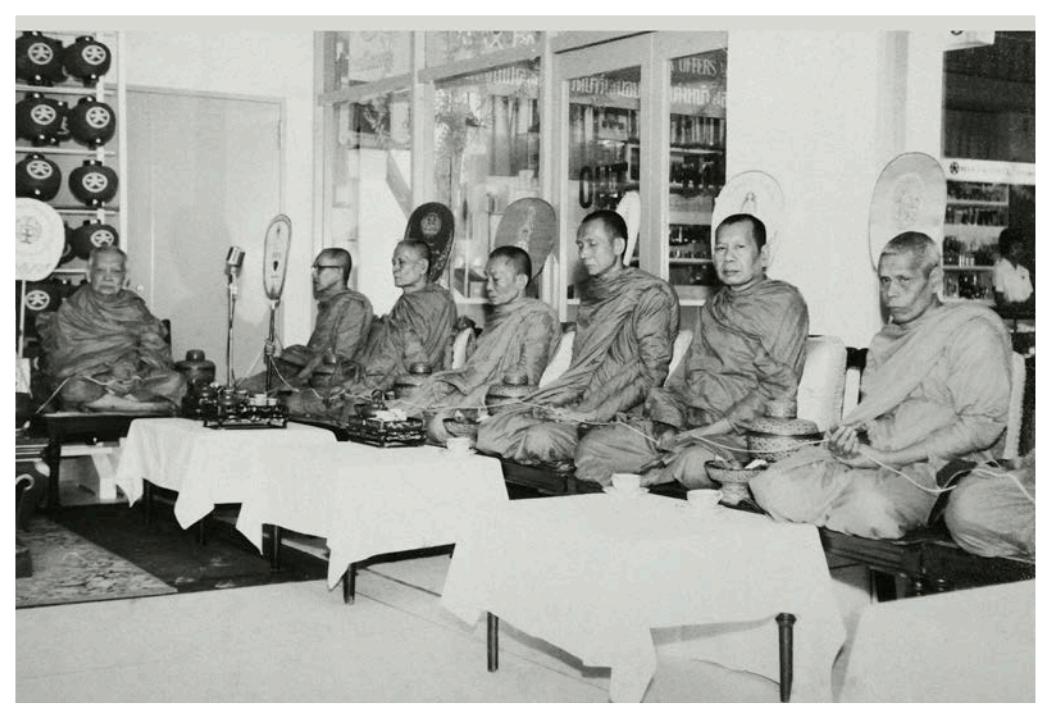
๒. คณะสงฆ์ลังกาถวายสักการะ พ.ศ.
๒๕๕๗

๓. พระอัคคมหาปันธิด อุทุมมา ศรีพุทธ-
รักษิต รัตนปาล มหานายเก เตเร ประนุช
สงฆ์นิกายสยามวงศ์ ประเทศไทย ครึ่งลังกา
ถวายสักการะเนื่องในวันคล้ายวันประสูติ
ครบ ๙๐ ปี ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๔. คณะสงฆ์มหาayanนิกายเนนบุตซีสุ
ประเทศไทย ถวายสักการะ พ.ศ. ๒๕๕๗



พระราชนิสัยเสดีฯ พระราชาชดามเนินเลิยบพระนครบดียกระวน
พยุหยาตราทางสุดบรรจุ เพื่อทรงบูชาพระรัตนตรัย ณ พระอุโบสถ
วัดบวรนิเวศวิหาร วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๖



(ซ้ายไปขวา)

สมเด็จพระบวรราชานุศาด (อยู่ วนโนทโธ)

สมเด็จพระบวรราชานุศาด (จวน อุภาราชี)

สมเด็จพระบวรราชานุศาด (ปุ่น ปุณณสิริ)

สมเด็จพระบวรราชานุศาด (วาสน์ วาสโน)

สมเด็จพระญาณสังวร (เจริญ สุวัฒโน)

สมเด็จพระเครือญาณมุนี (ธีร์ ปนูโนโก)

สมเด็จพระวันรัต (จับ จิติธรรมโน)

ณ ห้างสรรพสินค้าไทยไดนาโม เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๗





សមត់ជាព្រម្យាលសង្គរ សមត់ជាព្រម្យាសង្គរាជ សកលមហាសង្គប្រិនាយក
(តេវិណុ សុវុណ្ណិន) ទាំងបីនាក់តួន្យមហាកេរៈ
ទាំងតេវិណុព្រម្យាលមាតុ ១០០ ព្រម្យាត កំបែ ២១ វិន
ទាំងដំរងខេត្តឯុត្តិធម៌ពេជាប្រហែលទ្រពី ៥៧ ឆ្នាំ
ទាំងដំរងតាំងនៃផ្ទះខោវាសាធារណិយោគិទ្ធរ ៥៩ ឆ្នាំ
ទាំងបីនាក់តួន្យមហាកេរសនាគម ៥០ ឆ្នាំ
ទាំងបីនាក់តួន្យមហាកេរសនាគម ៥៥ ឆ្នាំ
ទាំងបីនាក់តួន្យមហាកេរសនាគម ៥៥ ឆ្នាំ





◆

“...เราทั้งหลายเป็นลูกชาวนบ้านลูกปะชาชนด้วยกัน และก็ได้เข้ามาบวชเจริญยิ่งยืนอยู่ในพระธรรมวินัยนี้ และเมื่อเป็นผู้ใหญ่ขึ้นก็ได้ดำเนินตัวแห่งอยู่ในคณะสัมช์ ตั้งแต่ชั้นเจ้าอาวาสเป็นต้นมา โดยลำดับตามครรภ์แก่รุ่นนະ และก็ได้อาศัยทางบ้านเมืองมีสันพันธุ์กันด้วยระบบ อุปการคุณ และคณะสัมช์ของก็ได้ประพฤติดีปฏิบัติชอบ ตามพระธรรมวินัย และได้แสดงธรรมะสั่งสอนเผยแพร่ พระพุทธศาสนา พร้อมทั้งแผ่เมตตาจิตไปในประเทศไทย ประชาชนทั้งปวงเป็นการตอบแทน

เมื่อทุกฝ่ายต่างเป็นผู้ให้และต่างเป็นผู้รับ ตามธรรมะที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนดังนี้ จึงเป็นอันว่า ทั้งหมดนี้มีพระพุทธศาสนา คือคุณธรรมด่างๆ ที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนนั่นเอง เป็นเครื่องยึดเหนี่ยว นำใจของกันและกัน ให้มีความรัก เคารพนับถือกัน อุปการะเกื้อหนุนกันตามควร ดูดังพ่อแม่มีอุปการะ เมตตาต่อลูก เป็นบุพการีของลูก ลูกก็เป็นกตัญญูกตเวที เป็นต้น เมื่อเป็นดังนี้ ทุกฝ่ายจึงยิ่งอยู่ได้ด้วยดี”

พระโกรหทประทานแด่คณะสัมช์ในเขตกรุงเทพมหานคร
เข้าเฝ้าถวายสักการะ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๗





๑



๒

๑. พัดยศสมนศักดิ์สมเด็จพระสังฆราช

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชนุญาตให้กรรมการศาสนานัดสร้างขึ้นใหม่ทสดแทนพัดยศของเดิมที่สภាធค่อนข้างเก่าและเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงครองราชสมบัติยืนนานยิ่งกว่าพระบรมกาษัตริยาธิราชในอดีต และเพื่อเฉลิมพระเกียรติในฐานะที่ทรงเป็นอัครศาสดาปูถัมภกพระพุทธศาสนา โดยโปรดให้คงลักษณะพัดยศของเดิมไว้แต่เปลี่ยนลวดลายกลางพัดเป็นตราพระราชนลัญจารประจำรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงประเครนพัดยศนี้ถวายแด่สมเด็จพระสังฆราชในพระราชนิธิสถานปนาสมเด็จพระญาณสังวรสมเด็จพระสังฆราช สมกัลมหาสังฆปริณายก

๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๒

๒. พัดแยกากพิเศษประดับพลอุบ

เป็นพัดยศที่พระราชทานแต่เจ้าคณะใหญ่คณะธรรมนุสุด ซึ่งใช้เฉพาะในวันงานพระราชนิธิถือน้ำพระพิพัฒน์สักดยา และวันรับพระกฐินหลวงเท่านั้น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพัดแยกากนี้แด่สมเด็จพระญาณสังวรสมเด็จพระสังฆราช สมกัลมหาสังฆปริณายกในวาระที่ทรงเจริญพระชนมายุ ๘๐ พรรษา ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๒



๓

พัดยศสมณศักดิ์ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก

๓. พัตรดណากรณ์ รัชกาลที่ ๕

พัตรดណากรณ์เป็นพัตที่พระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างขึ้นเพื่อถวายพระสงฆ์ที่เคารพนับถือ อนุโลมตามอย่างเครียญรัตนากรณ์ และใช้ได้เฉพาะเวลาถวายอนุโมทนาในงานพระราชพิธีฉัคครัตน์คลเท่านั้น

ในรัชกาลปัจจุบัน มีสมเด็จพระสังฆราช ๕ องค์ที่ได้รับการถวายพัตรดណากรณ์นี้ได้แก่ สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงชีรญาณวงศ์ (ม.ร.ว.ชีน นกววงศ์) วัดบวรนิเวศวิหาร สมเด็จพระอธิรยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช (อุ๊ ณกโนทโย) วัดสะแก สมเด็จพระอธิรยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช (จัน อุภูราษฎร์) วัดมหาธาตุวรวิหาร สมเด็จพระอธิรยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช (วราชน วาวสโน) วัดราชบพิธสถิตมหาสินมาราม และสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก

ในส่วนของเจ้าพระคุณสมเด็จฯ นั้นได้รับพัตรดណากรณ์ ๒ เล่มด้วยกัน กล่าวคือ ในปี พ.ศ. ๒๕๐๐ ได้รับพระราชทานพัตรดណากรณ์ เมื่อยังดำรงสมณศักดิ์ที่พระธรรมราภรณ์ และได้รับพระราชทานพัตรดណากรณ์ ก.ป.ร. ชั้น ๑ ในวาระที่ทรงเจริญพระชนมายุ ๔๐ พรรษา ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๖

พระเตราনุเดรรถาวยสักการะ
เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ในฐานะของ
พระประมุขผู้ทรงรัตตัญญูในเทศกาล
เข้าพรรษา ตามพระพุทธโภวทที่ว่า

“ดุก่อนกิกบุกเหล่าย
พวก กิกบุจัก สักการะ
เคารพนับถือ บุชา กิกบุ
ผู้ เป็น เศรษฐ์ ผู้รัตตัญญู
บวชนาบ เป็น สังฆบิดร
เป็น สังฆปรินายก และ จัก
เชื่อฟังถ้อยคำของท่าน
เหล่านั้นอยู่เพียงใด พึ่งหวัง
ความเจริญส่วนเดียว ไม่มี
เสื่อมเพียงนั้น”

มหาปรินิพพานสูตร



กรรมการนัดเดรสนากมและพระเตรานุเดร



พระพรหณคุณภรณ์ (พระบุทธ ปุณฑิด)





ทรงถ่ายภาพหมู่กับพระเดชและพระนวกพรรยกาล
วัดบวรนิเวศวิหาร พ.ศ. ๒๕๕๖





เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ผู้ทรงเป็นรัตตัญญูพร้อมด้วยพระเดราນุเกระ^๔
วัดบวรนิเวศวิหาร พ.ศ. ๒๕๖๘



ทรงรับการถวายสักการะจากพระเดราນุเกระ^๔
วัดบวรนิเวศวิหาร พ.ศ. ๒๕๖๔





វក្សាការបន្ថែមស្តីស្ម័គ្រ
ជីវិត គុណធមាប្រជាធិបតេយ្យ
ចតុពារិន ទន្លេ គុណធមាប្រជាធិបតេយ្យ
រាយ គណុន សុខ ផល

ផ្នែកវក្សាការបន្ថែមស្តីស្ម័គ្រ
ជីវិត គុណធមាប្រជាធិបតេយ្យ
ចតុពារិន ទន្លេ គុណធមាប្រជាធិបតេយ្យ
រាយ គណុន សុខ ផល

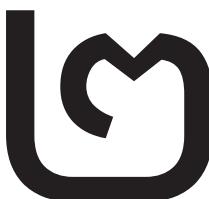


ความเป็นผู้มี ‘ศีล’

วินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติสำหรับบรรพชิต เรียกว่า อนาคตภิยวินัย ส่วนศีลของคฤหัสดาราวาสคือ ศีล ๕ ศีล ๔ เรียก อนาคตภิยวินัย อันที่จริงศีลมีจำนวนต่างๆ นั้น เรียกดาม จำนวนสิกขบทคือจำนวนข้อห้ามมาตราในพระวินัยนั้นเอง ลำพังตัว ‘ศีล’ ไม่มีจำนวน เพราะมีลักษณะอย่างเดียวคือความ เป็นปกติเรียบร้อยเท่านั้น เมื่อถอนอย่างกฎหมายมีมากข้อแต่ก็ เพื่อผลร่วมกันอย่างเดียวเท่านั้นคือ ความสงบสุขเรียบร้อย ของประชาชน และเมื่อปฏิบัติเป็นปกติแล้ว ก็เป็นศีลที่อยู่ตัว คือองค์เร้นได้เป็นปกติที่เดียว

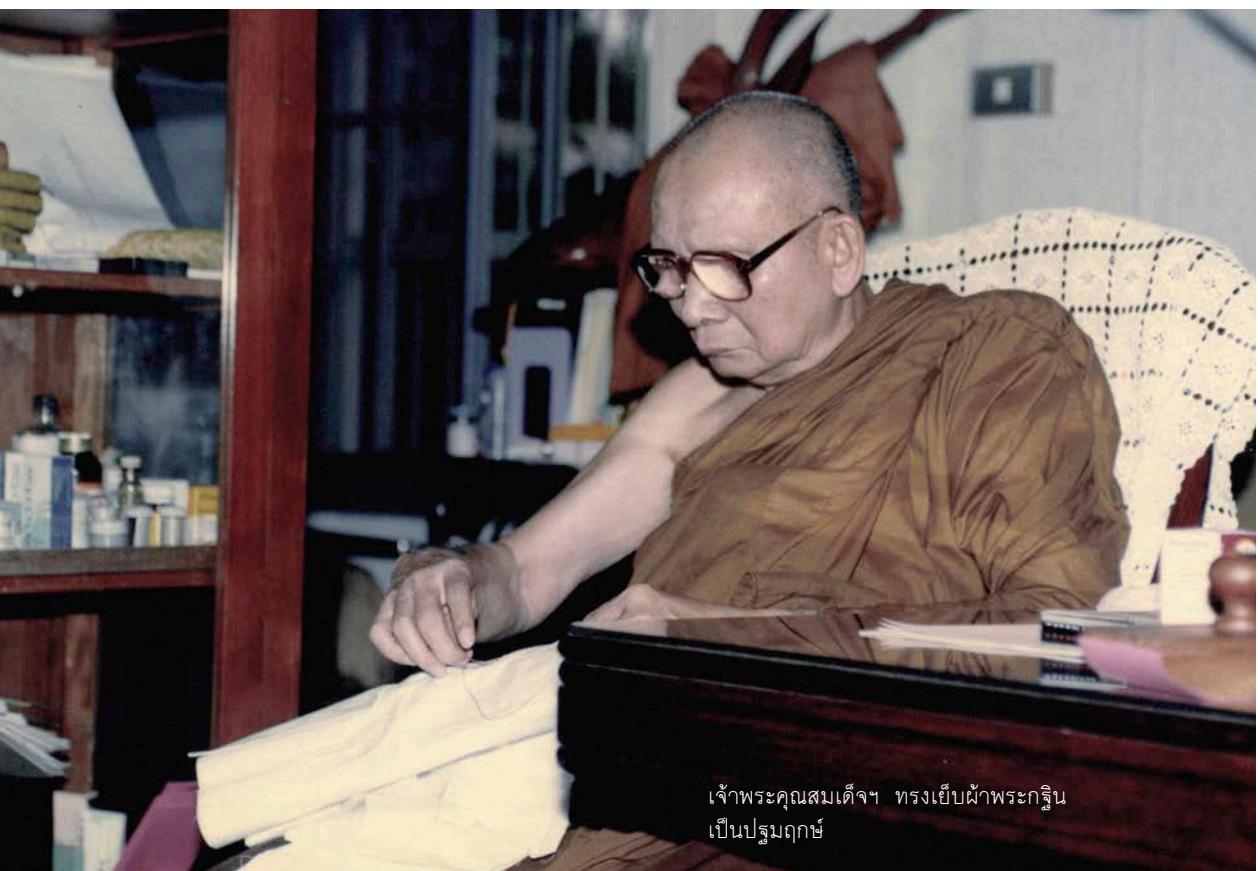
พระนิพนธ์ญาณสังวรธรรม ธรรมากิจานเล่น ๓

ເກຣສສນ



ສືລວາ

ເປັນຜູມືສີລ ສມບູຮນດ້ວຍສືລສຶກຫາ



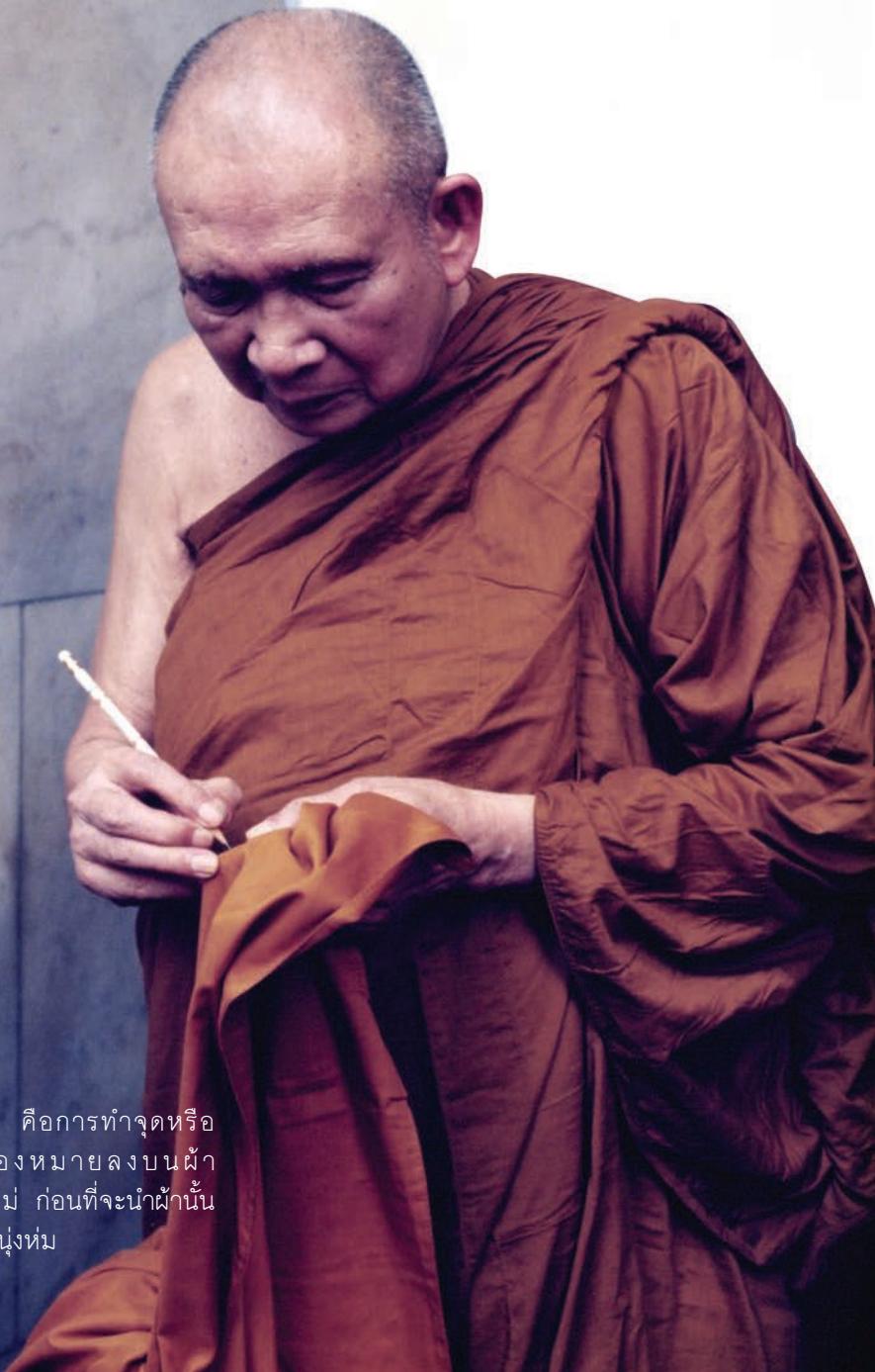
เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงเป็นผู้ประกูลน
เป็นปฐนฤกษ์

วันยกรรม

ตามพระวินัย กิจมุขจะใช้ผ้าผืนใหม่ต้องทำวินัยกรรม
คือต้องทำพินทุก่อนแล้วจึงใช้ได้ เจ้าพระคุณสมเด็จฯ
ทรงทำพินทุผ้าพระกฐินในพระราชพิธีถวายผ้าพระกฐิน
เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๗



พนทุ คือการทำจุดหรือ
เครื่องหมายลงบนผ้า
ผึ้งใหม่ ก่อนที่จะนำผ้านั้น
มาใช้งานห่น

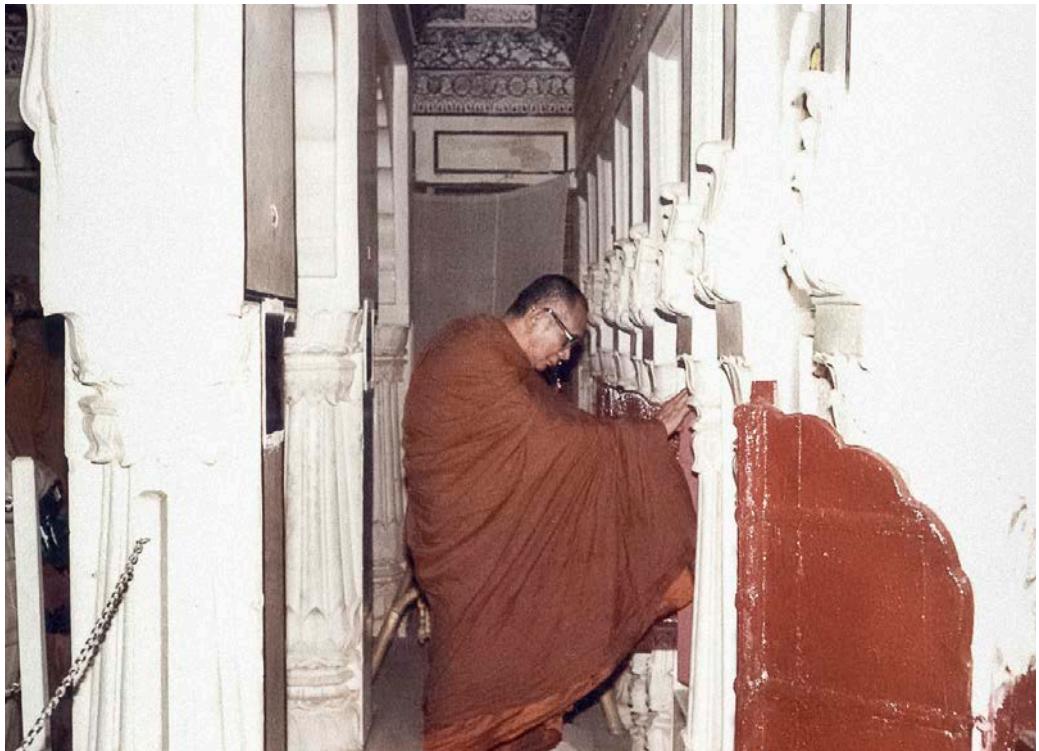




เสนาจิปแสดงพระธรรมเทศนา
ณ เรือนจำเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๑๔

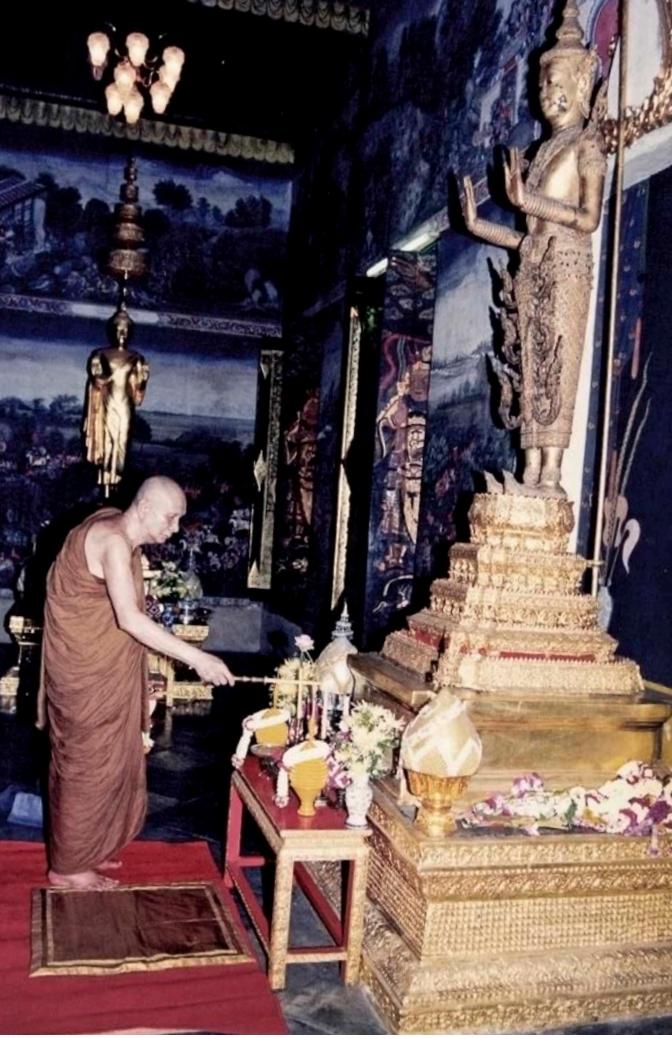


ร่วมประชุมศึกษาดูแล ณ เมืองโจธปุร
รัฐราชสถาน ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๓



กำหนดครุ่ว่าจักเข้าบ้าน พึงถอดรองเท้า
พึงนุ่งให้เป็นบริมนทย คาดประคด
เอว ห่มผ้าซ้อนสองชั้น กลัดลูกดุม^๑
ล้างบาทรแล้วถือเข้าบ้านโดย
เรียบร้อย ไม่ต้องรีบร้อน พึงปกปิด
กายด้วยตีไปในละแวกบ้าน พึงสำรวม
ด้วยตีไปในละแวกบ้าน

ปันชาจาริกวัตร



๑
๒
๓

๑. พระพุทธอธิรัฐาณ พระพุทธธูปอลอง
พระองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า-
เจ้าอยู่หัว ณ พระวิหารเก่ง วัดบวรนิเวศ-
วิหาร

๒. พระอัฐีและอัฐี เจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศ-
วิหาร ณ พระที่มหาดิม วัดบวรนิเวศวิหาร

๓. อัฐีพระพรหมบุนี (ผิน สุวож) เจ้าอาวาส
วัดบวรนิเวศวิหาร รูปที่ ๕



การบูรณะ

เป็นธรรมเนียมปฏิบัติในพระชากาลที่พระองค์ใน
พระพุทธศาสนาถวายสักการะบูรพาราชีเพื่อน้อมรำลึก
ถึงพระคุณด้านวินัยนิยม

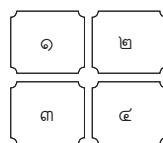




พระรูปสมเด็จพระสังฆราชในอดีตทุกพระองค์



พระรูปสมเด็จพระมหาสมณเจ้า
กรรณพระปรมาธิชิตชีโนรส
วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม



๑. พระรูปสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวง
ชินวารสิริวัฒน์ วัดราชบพิธสถิตมหาสีมาราม

๒. พระอัฐิสมเด็จพระอธิ夷วงศากตัญญาน
สมเด็จพระสังฆราช (ปุ่น ปุณณสิริ)
วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม

๓. พระรูปสมเด็จพระอธิ夷วงศากตัญญาน
สมเด็จพระสังฆราช (สุก) ซึ่งเคยดำรง

สมณศักดิ์ที่สมเด็จพระญาณสังวรพระองค์
แรก ประดิษฐานภายในภูมิกรรมมนฐาน
ณ วัดราชสีหาราม

๔. พระอัฐิสมเด็จพระอธิ夷วงศากตัญญาน
สมเด็จพระสังฆราช (ปลด กิตติโภโณ)
วัดเบญจมบพิตรดุสิตวนาราม



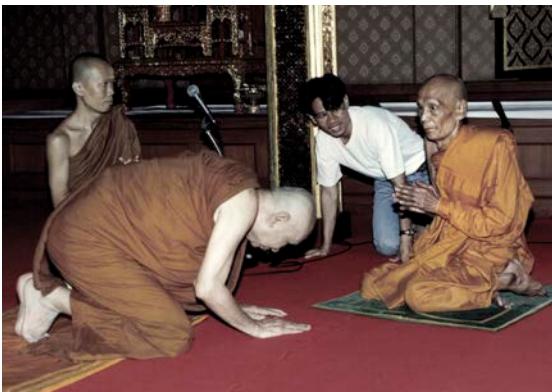
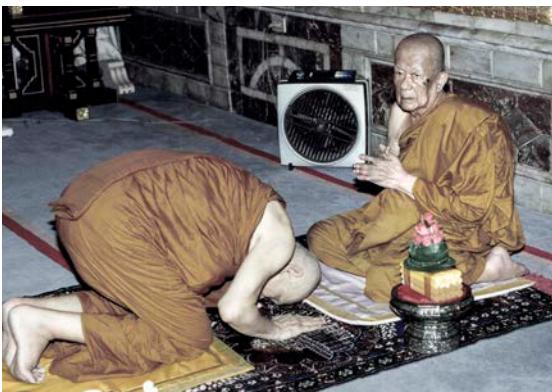
อัฐิสมเด็จพระพุทธโโนมีชาจารย์ วัดเทพศิรินทราราช



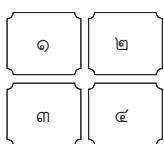
รูปเหมือนพระราชสังวรภิมุณฑ์
หรือหลวงปู่ดีดี วัดประดู่จิมพลี



รูปเหมือนบุญธรรม
พระวิหารวัดบางสองมาตรฐาน



๑. สมเด็จพระวันรัต (นิรันดร์ นิรันดร์) วัดเทพศิรินทราราช



๒. สมเด็จพระพุทธปาพจนบดี (ทองเจือ จินฤทธิ์) วัดราชบพิธสถิตมหาสีมาราม

๓. สมเด็จพระวันรัต (จับ จิตธรรมโน) วัดโภโสมนัสวิหาร

๔. พระธรรมรัชชมงคล (จับ อุคุคลเสน่) วัดเขมารกิตราราม

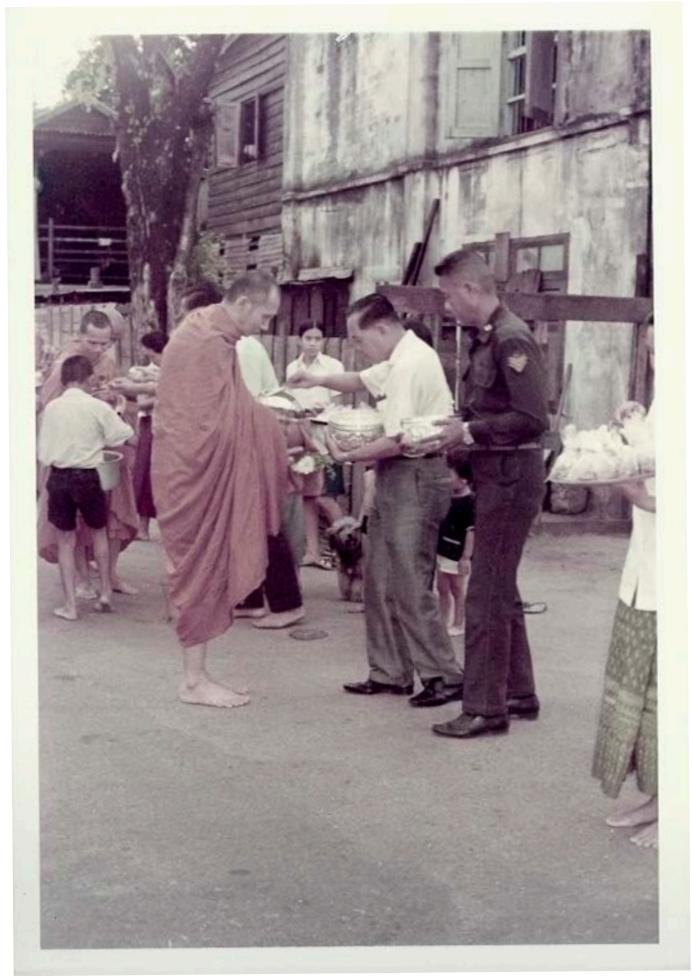


ບົນກບາຕເປັນວັດ

ນີສສັບ ດ ຄືອເທິຍວົບນັບຫາບາດ ນຸ່ງໜ່າມັບສຸກລ ອູ້ໂຄນໄນ້
ໃຊ້ຢາດອັງດ້ວຍນ້ຳມູນຕຣເນ່າ ທຳມີດັ່ງບອກນີສສັບ ດ ກີ່ພຣະ
ວ່າເນື່ອອັກຈາກບ້ານຈາກເຮືອນນາເປັນອາຄາຣີຍະ
ດີອັງວຸນພຣະ ຄຣອບຄຣວົງໄນ່ນີ ກີ່ດັ່ງເທິຍວົບເຂາ
ດີອເທິຍວົບນັບຫາດ ພັນ່າງ໌ໜ່າມຈະໄດ້ທີ່ໃຫນ ກີ່ດັ່ງເທິຍເກີນ
ເຂອັກທີ່ເຂາທິ່ນນາເປັນເຄື່ອງນຸ່ງໜ່າມສຳຫັກຕົນ ທີ່ອູ້ອາສັຍ
ຈະອູ້ທີ່ໃຫນ ບ້ານກີ່ໄນ່ນີ ໂດຍທີ່ສຸດກີ່ດັ່ງອູ້ຕາມໂຄນໄນ້
ເນື່ອເກີດເຈັບໃຫ້ໄດ້ປ່ວຍເຂົ້ນ ຈະໄດ້ໜູກຍາທີ່ໃຫນ ກີ່ດັ່ງເກີນ
ເຄົາພລໄນ້ທີ່ເປັນຍາ ນາທຳເປັນຍາແກ້ໄຂຕາມມືຕາມໄດ້



ພຣະນິພນົງ ດ ຕ ພຣະມາຂອງພຣະພູທອເຈົ້າ



เจ้าพระคุณสมเด็จฯ เสด็จออกบินทบัดเป็นนิตย์ ทั้งขณะประทับ
อยู่ในวัดบวรนิเวศวิหาร และขณะเสด็จไปปฏิบัติศาสนกิจในที่ต่างๆ
ทั้งภายในประเทศไทยและต่างประเทศ





ในคราวตรวจการคณะสังข์
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. ๒๕๑๙



กิกษุ ซึ่งแปลว่า ผู้ซึ่ขอ นั้นเป็นผู้ขอโดยปกติ เดินอุณบทาร เข้าไปในละแวกบ้านด้วยอาการที่สำรวม สำรวมดา สำรวมกาย สำรวมจิตา สำรวมใจ เดินเข้าไป ผู้มีศรัทธา เกิดความเลื่อมใสก็ใส่บาตรถวาย และผู้ถวายนั้นก็ไม่ได้ ดูหมิ่นว่าเป็นยาจกวนิพก แต่ว่าถวายด้วยความเคารพ นับถือ ถือว่าเมื่อใส่บาตรถวายพระแล้วก็ได้บุญ

พระจะจะนั้น เมื่อพระอุณบทารเข้าไป คนไทย เรายังเรียกว่า พระมาโปรด อันแสดงว่าใส่บาตรถวาย ด้วยความเคารพ และถือว่าได้บุญกุศล

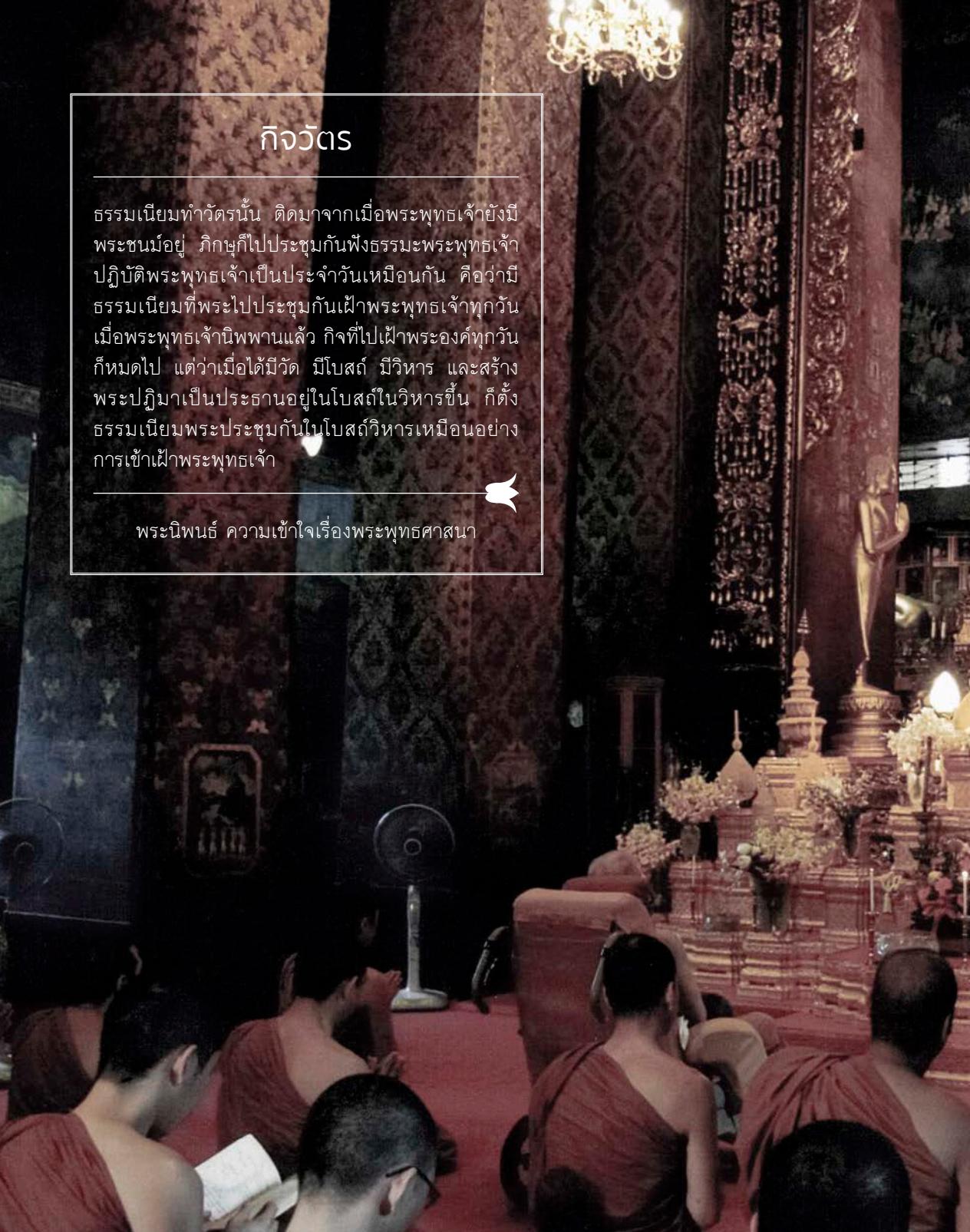
พระนิพนธ์ พระไตรรัตนคุณ



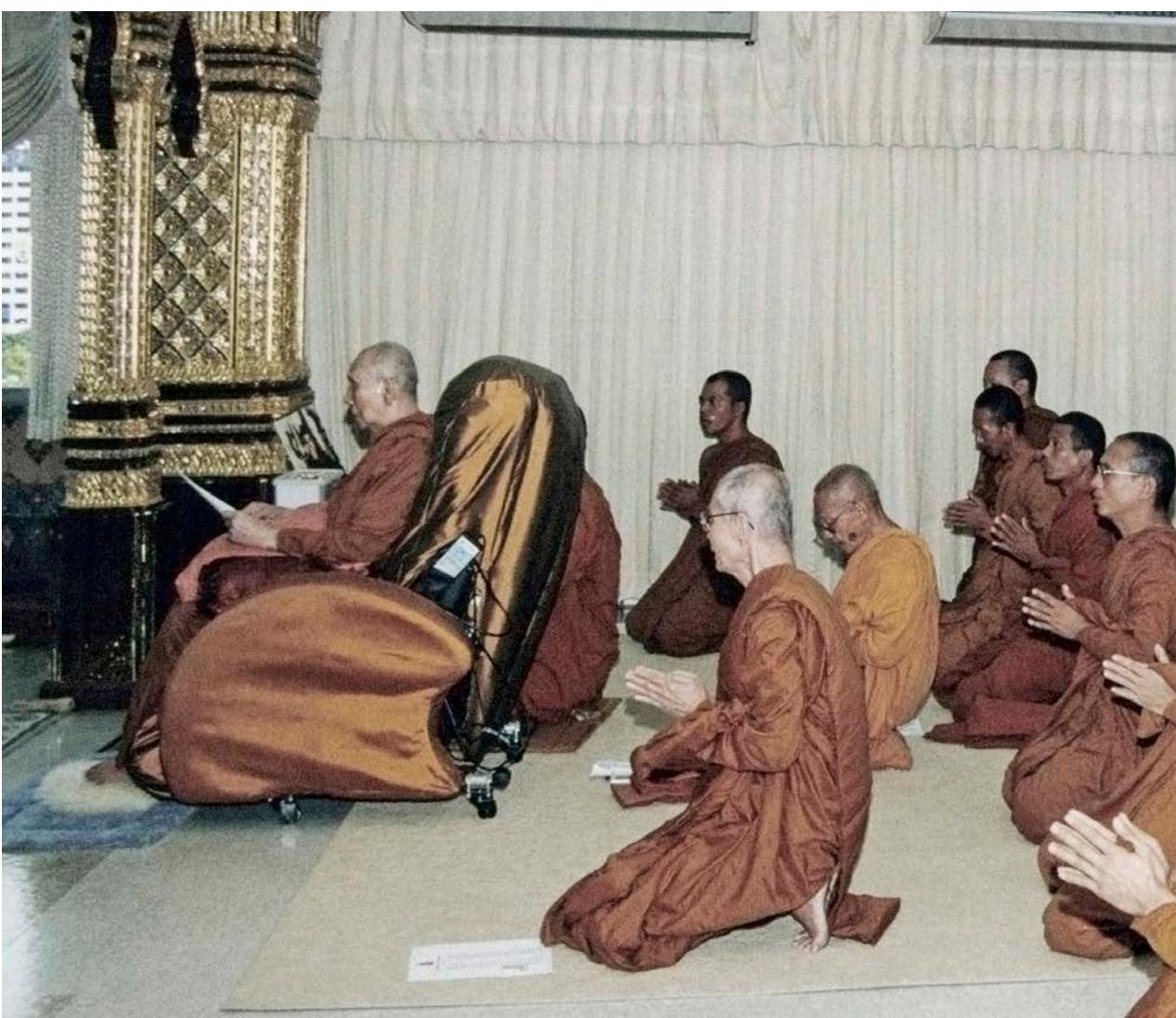
กิจวัตร

ธรรมเนียมทำวัตรนั้น ติดมากจากเมื่อพระพุทธเจ้ายังมีพระชนม์อยู่ ภิกษุก็ไปประจำกันฟังธรรมะพระพุทธเจ้า ปฏิบัติพระพุทธเจ้าเป็นประจำวันเหมือนกัน คือว่ามีธรรมเนียมที่พระไปประจำกันฝ่าพระพุทธเจ้าทุกวัน เมื่อพระพุทธเจ้านิพพานแล้ว กิจที่ไปฝ่าพระองค์ทุกวัน ก็หมดไป แต่ว่าเมื่อได้มีวัด มีโบสถ์ มีวิหาร และสร้างพระปฏิมาเป็นประธานอยู่ในโบสถ์ในวิหารขึ้น ก็ตั้งธรรมเนียมพระประจำกันในโบสถ์วิหารเหมือนอย่างการเข้าฝ่าพระพุทธเจ้า

พระนิพนธ์ ความเข้าใจเรื่องพระพุทธศาสนา







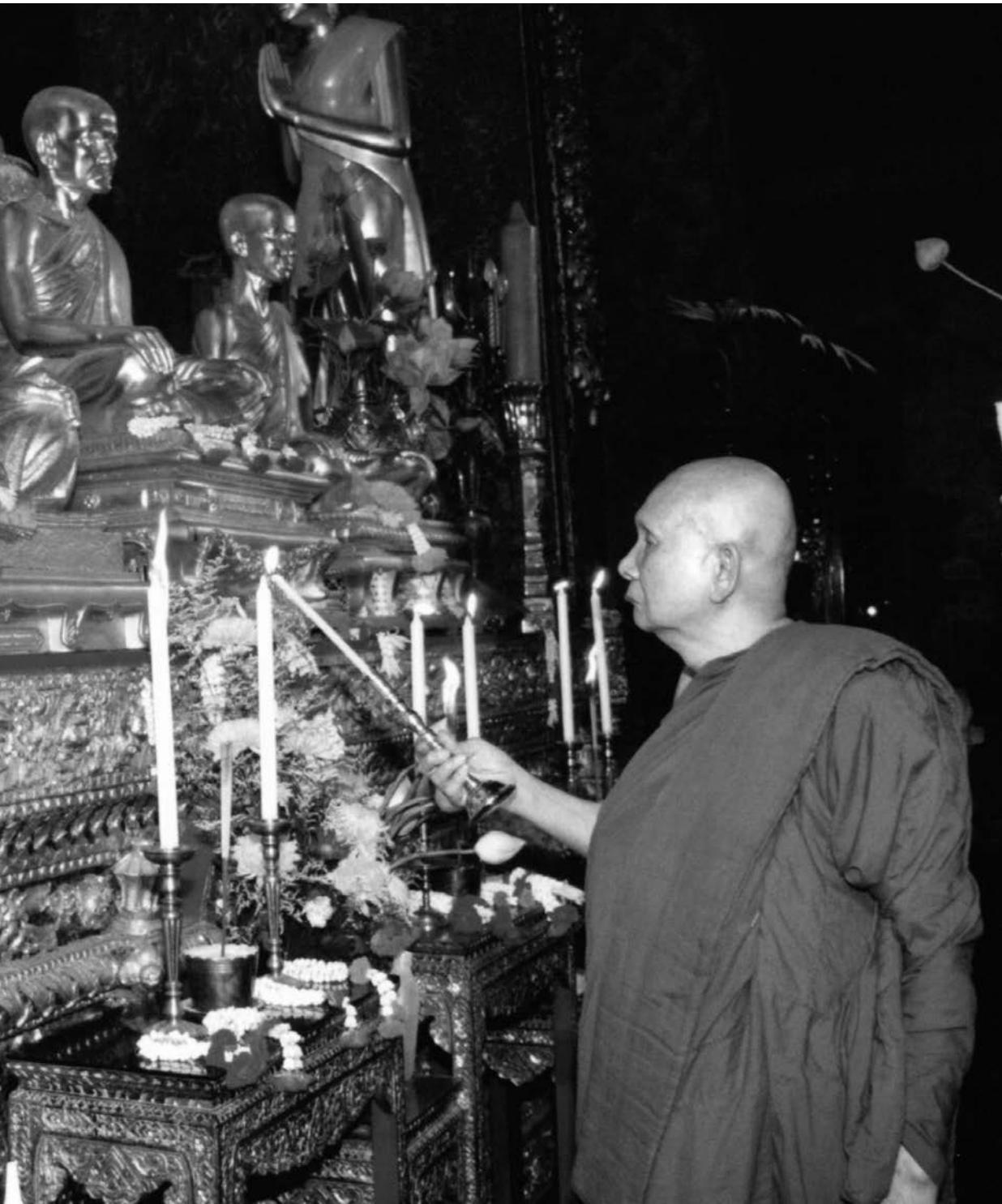
ในระหว่างประทับรักษาพระองค์ ณ ตีกาวิธิรญาณ สามัคคีพยาบาล
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงทำวัตรเป็นประจำ

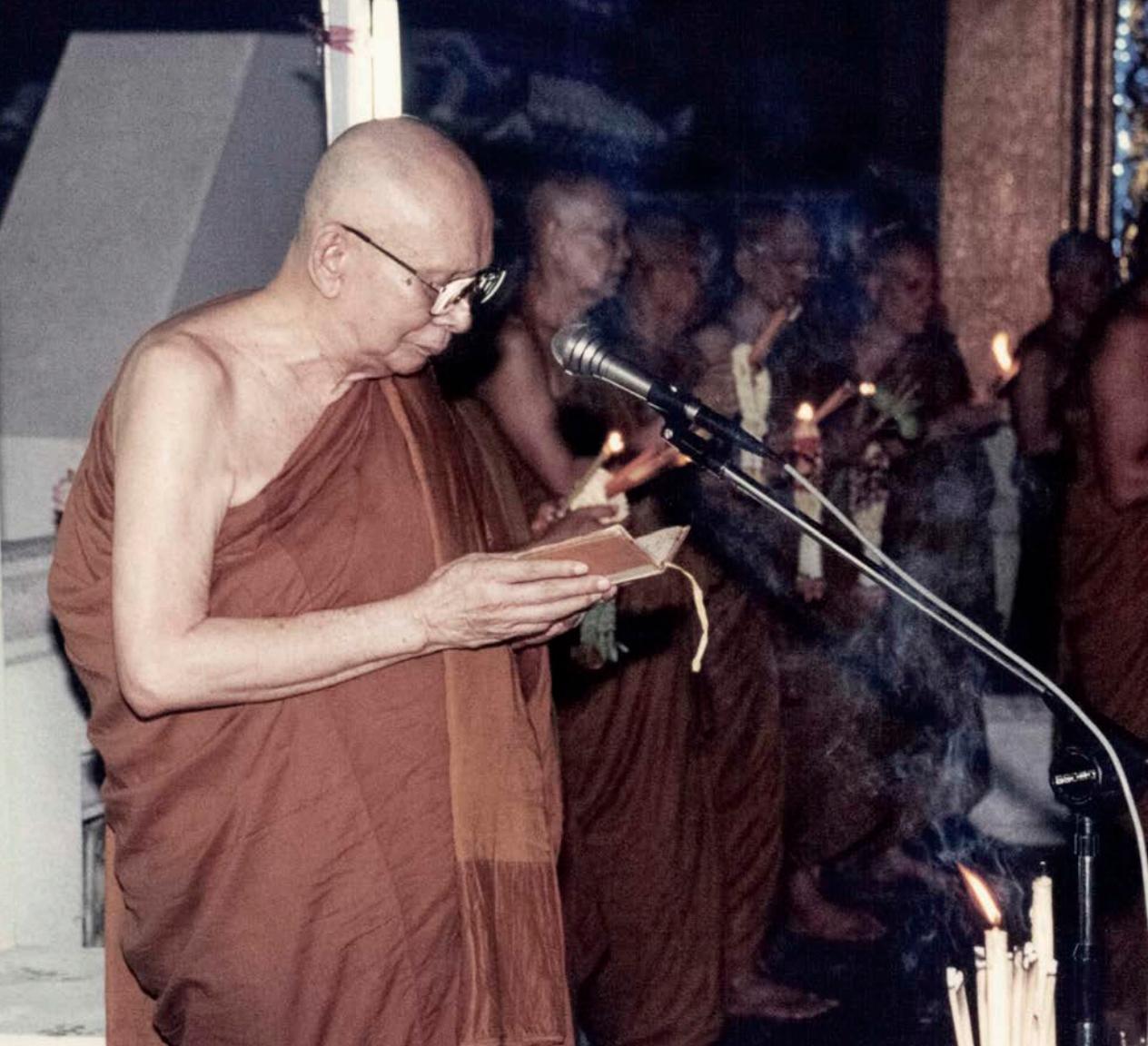


ธรรมเนียมปฏิบัติ

ธรรมเนียมบูชาในโอกาสต่างๆ เช่น ทำวัดรเชา-คำ และการบูชาพิเศษในเทศกาลต่างๆ พระบาทสมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งยังทรงผนวชอยู่ได้ทรงกำหนดเป็นแบบแผนขึ้นและได้ใช้ปฏิบัติกับสีบมานจนถึงทุกวันนี้

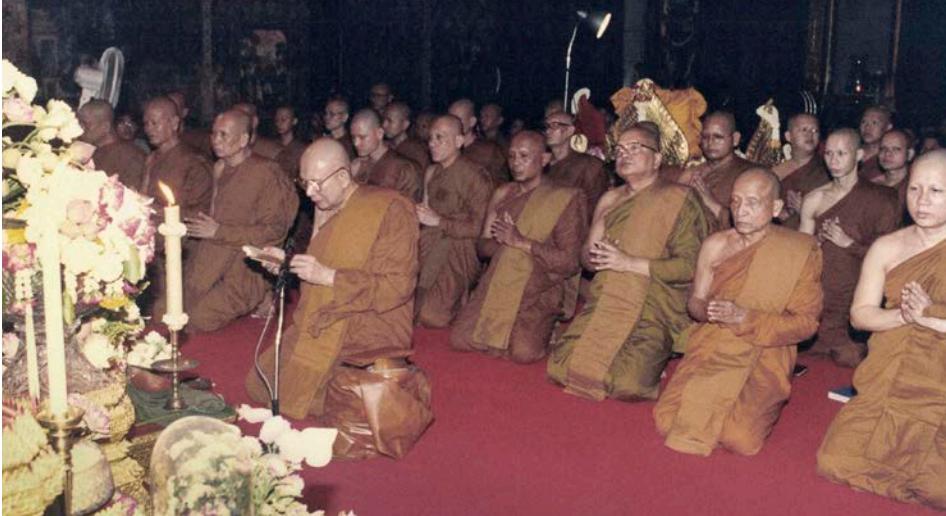


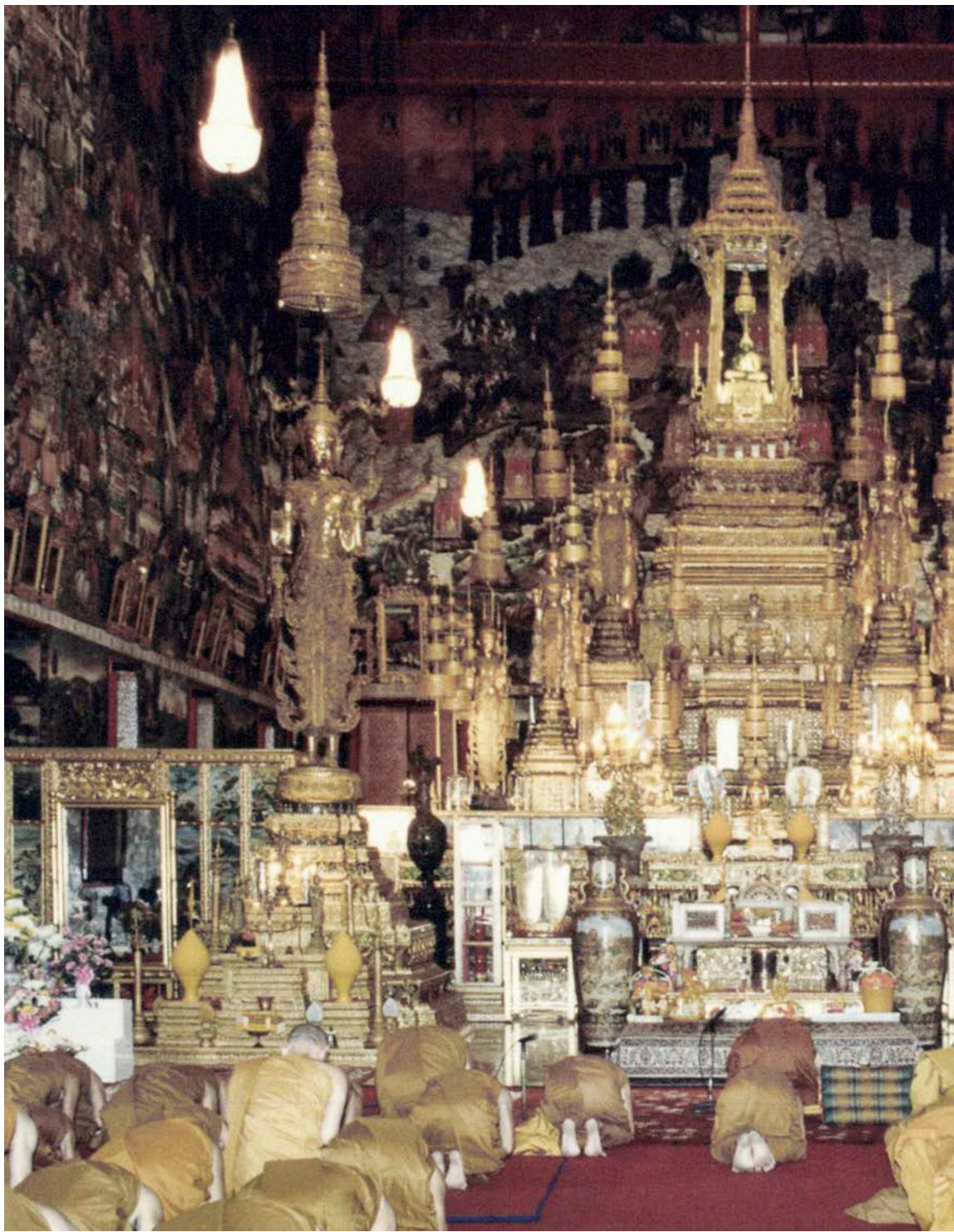




ธรรมเนียมมานบุชา

เป็นธรรมเนียมที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงตั้งขึ้นด้วยทรงครองวัดบวรนิเวศวิหาร พร้อมทั้งพระราชบัญญัติพนธ์บพิสูจน์สำหรับใช้สวดในพิธีมานบุชา พ.ศ. ๒๕๓๗ เป็นครั้งแรก





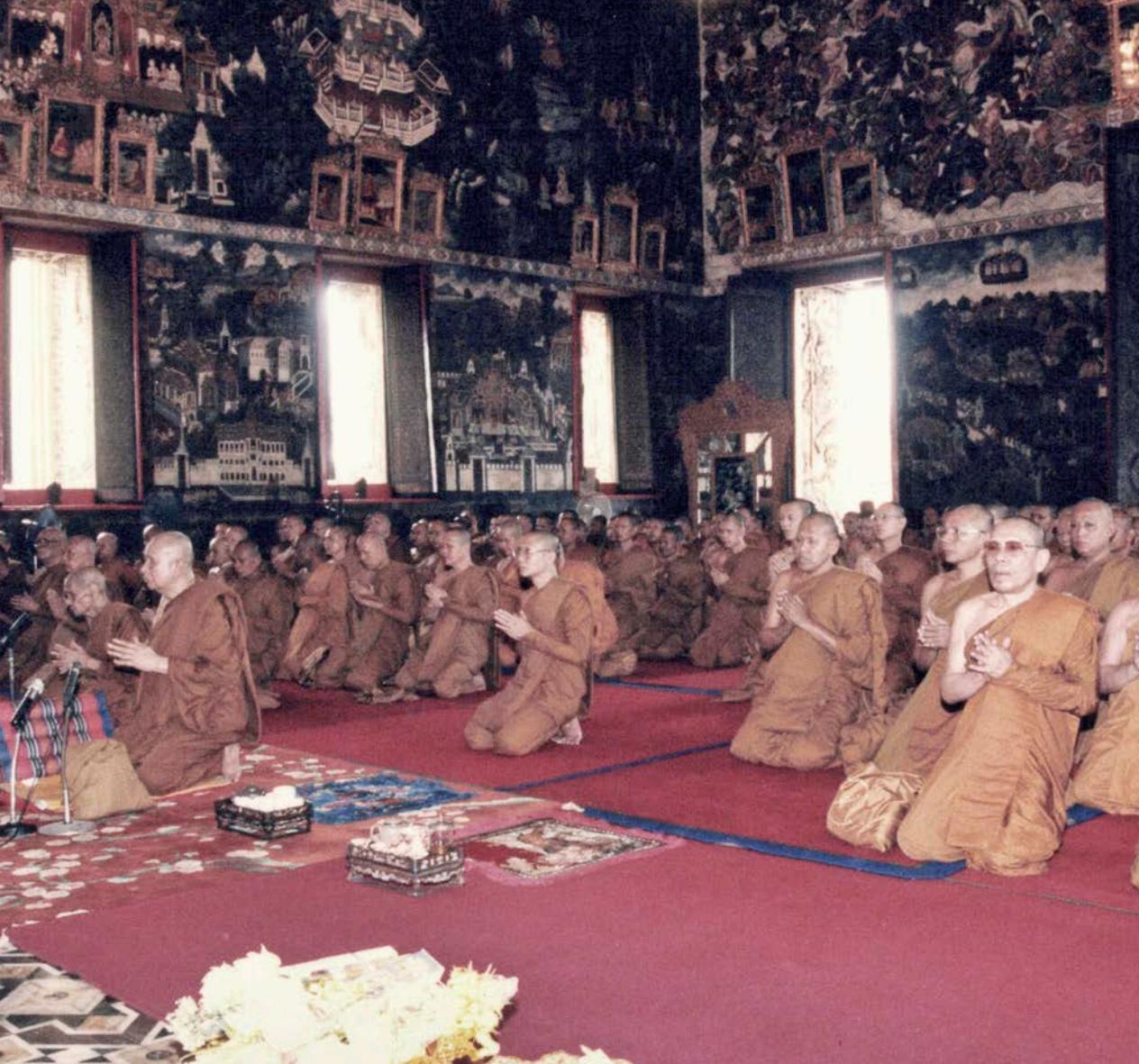


ธรรมเนียมสวดมนต์ภายในพระราชกุศลและพระบากสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

สมเด็จพระนรา.smณเจ้า กรมพระยาป่าวเรศวรวิยาลงกรณ์ ทรงนั่งพระเตราชู默契ในมีสการพระพุทธมหาณีรัตนปฏิมากร ในพระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม แล้วทำวัดสวดมนต์ ถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว องค์ผู้ก่อตั้งธรรมบุต্তิกนิภัย และปฏิบัติสืบกันมาเป็นธรรมเนียม ปฏิบัติตามงานถึงทุกวันนี้







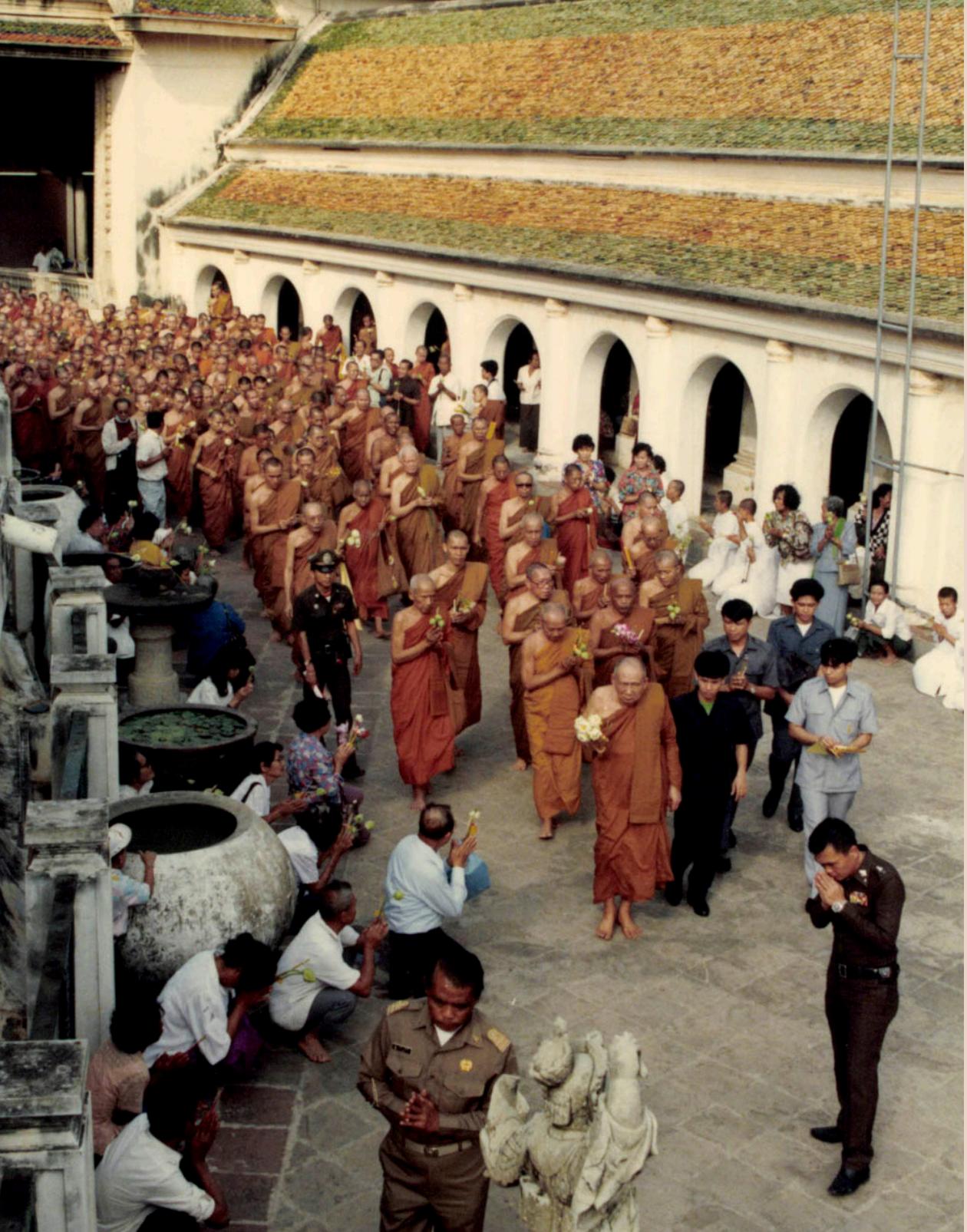


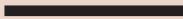


ธรรมเนียมการบังสการ พระปฐบเจดีย์

ธรรมเนียมของคณะสงฆ์ธรรมยุติกนิกายที่สืบมาแต่สมัย
สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาป่าวรศวริยาลงกรณ์
ทรงนัดพระเกรานุเคราะห์ทั้งหลายไปเป็นมัสการพระปฐม-
เจดีย์ภายในวัดทั้งหลาย ต่อมาใน
สมัยสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชีรญาณวโรรส
ได้ทรงกำหนดธรรมเนียมนี้ในวันแรม ๑๒ ค่ำ เดือน ๑๗
ของทุกปี







ໂຮຕູ ສຸວກຸມໂນ ສາຮຸ ສພຸພຕຸກ ຄານສໍວໂ



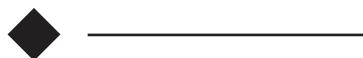
ຈົງເປັນຜູ້ເຈີຣິຍຸດ ເປັນຄນດີ ແລະ ຈົງເປັນຜູ້ສໍາຮວມດ້ວຍໝານ
(ຄືວຄວາມຮູ້) ຖຸກເນື່ອແລ



ความเป็นผู้สืบตับรับฟังมาก

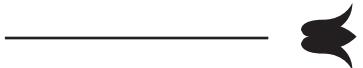
พญสุต คือเป็นผู้ได้สืบตับรับฟังมาก ทรงสุตตะ คือทรงจำธรรมที่สืบตับรับฟัง สะสมสูตรที่จำสะสมไว้ได้มาก เป็นผู้ได้สืบตับมาก ทรงจำไว้ค่อนข้างปาก ขึ้นใจ แหงงตลอดด้วยตี ด้วยทิฐิความเห็น คือทำความเข้าใจให้ถูกต้องด้วยโยนิโสมนสิการ ซึ่งธรรมทั้งหลาย อันงานในเบื้องต้น งานในท่านกลาง งานในที่สุด ประกากพรหมจารย์ พร้อมทั้งอรรถ เนื้อความ พร้อมทั้งพยัญชนะ ถ้อยคำ บริสุทธิ์ บริบูรณ์สิ้นเชิง

ເກສະໜ



ຕົກ

ພຊສສູຕ



ເປັນພຊສສູຕກຮງຄວາມຮ້

ପ୍ରଥମ ଭାଗ (ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ) ॥ ପାଠୀରେଣୁହାରିଜିଲୁହାରି
କିନ୍ତିରିଗିନ୍ତିରି
ନେ କିନ୍ତିରିଗିନ୍ତି

ଗାୟାପନ୍ଦୀ

୧. ହେବୁ ଯେବୁ ହେବୁ ହେବୁ ଯେବୁ ହେବୁ ହେବୁ

ନେ କିନ୍ତିରିଗିନ୍ତିରି

କିନ୍ତିରିଗିନ୍ତିରି: କିନ୍ତିରିଗିନ୍ତିରି ହେବୁ ହେବୁ ହେବୁ

ହେବୁ ହେବୁ ହେବୁ ହେବୁ

୨. ହେବୁ ଯେବୁ ହେବୁ ହେବୁ ଯେବୁ ହେବୁ

ନେ କିନ୍ତିରିଗିନ୍ତିରି

କିନ୍ତିରିଗିନ୍ତିରି: କିନ୍ତିରିଗିନ୍ତିରି ହେବୁ ହେବୁ ହେବୁ

ହେବୁ ହେବୁ ହେବୁ ହେବୁ

୩. ହେବୁ ହେବୁ ହେବୁ ହେବୁ ହେବୁ ହେବୁ

ନେ କିନ୍ତିରିଗିନ୍ତିରି

ଗାୟାପନ୍ଦୀ

ଲଟ୍	- ବର୍ଣମାନା ମହାଲୁହା
ଲଟ୍	- ଛାତନାନୀ କାଳିଲୁହା
ଲୋଟ୍	- ପରାତା କାଳିଲୁହା
ଲିଟ୍	- ସପରୀ ମହାଲୁହା
ଲିଟ୍	- ପରାକ୍ଷା କାଳିଲୁହା
ଲଟ୍	- ଶବ୍ଦନାନୀ କାଳିଲୁହା
ଲଟ୍	- ଆବିଷ୍ୟକତା କାଳିଲୁହା
ଲୁଡ୍	- ଜଧନାନୀ କାଳିଲୁହା
ଲୁଡ୍	- କ୍ରିୟାନିପତି ମହାଲୁହା
ଲୋଟ୍	- ଆଶିଲିଟ୍ ମହାଲୁହା

ଡା ଡା ଢି ରୀ ରୀ ରୀ
ପା ପା

CONSONANTS.

କାଳୀ ଲାଲୀ ଗ୍ରୀ ଖୁଲୀ ବୀ
ଚା ତା ତ୍ରା ତ୍ରୀ କୁଳୀ ଲୁଲୀ ନୀ
ତା
ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା
ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା
ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା
ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା
ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା
ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା
ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା ତା

ଲାଯପରଃ ତାତା ଜ୍ଞାପରଃ କୁଳନମଶମଦ୍ଦୀଜ୍ୟ
ତ୍ରଙ୍ଗକଂଖରମା ସିଙ୍ଗହା ତ୍ରୋନକରୀ

Present tense

Imperfect tense

Imperative mood

Potential mood

Perfect tense

First future

Second future tense

Aorist

Conditional

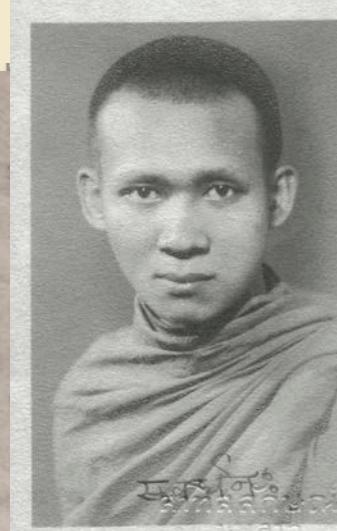
प्रात्
वा: रुति किंच-
नीपष्टः पुर्विकृ-
वर्त्तते ।

६. पश विशेषज्ञं चार्थं
पशायक् पुण्यते तत्त्वं
कृष्णमविशेषहया लिङ्
वर्गन्म अनुवर्तते ।

यथा- यद्युथं नाम
सुन्दरी ए ।

मात्रं सुन्दरी इति चि
मीकरणं य इति अवर्यन
पुण्यते ।

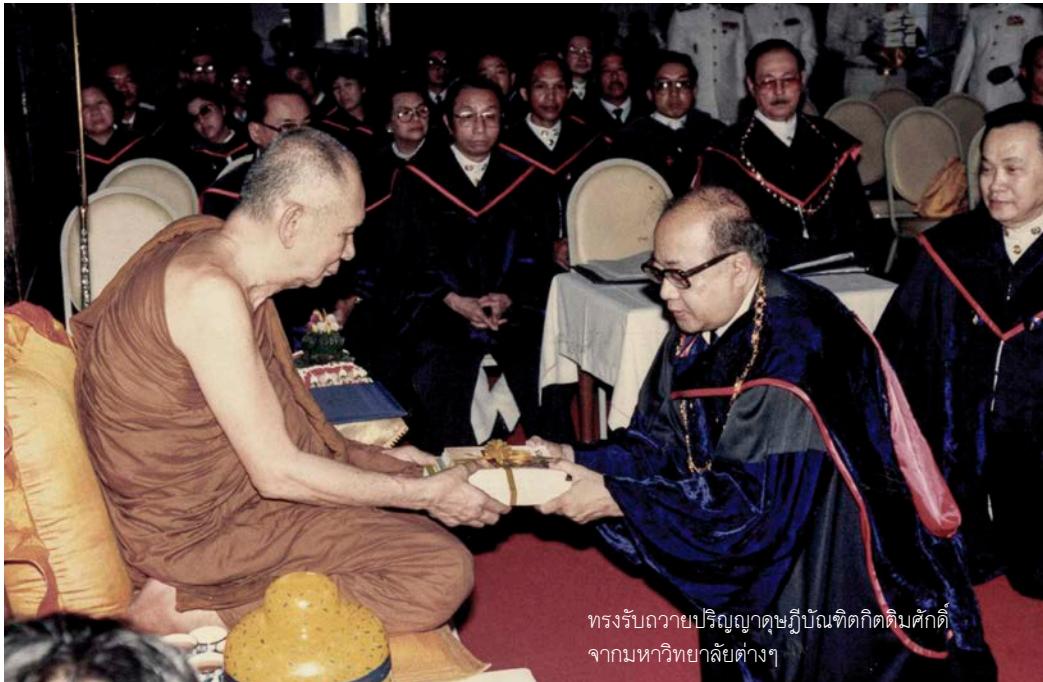
ภาษาล้านนา



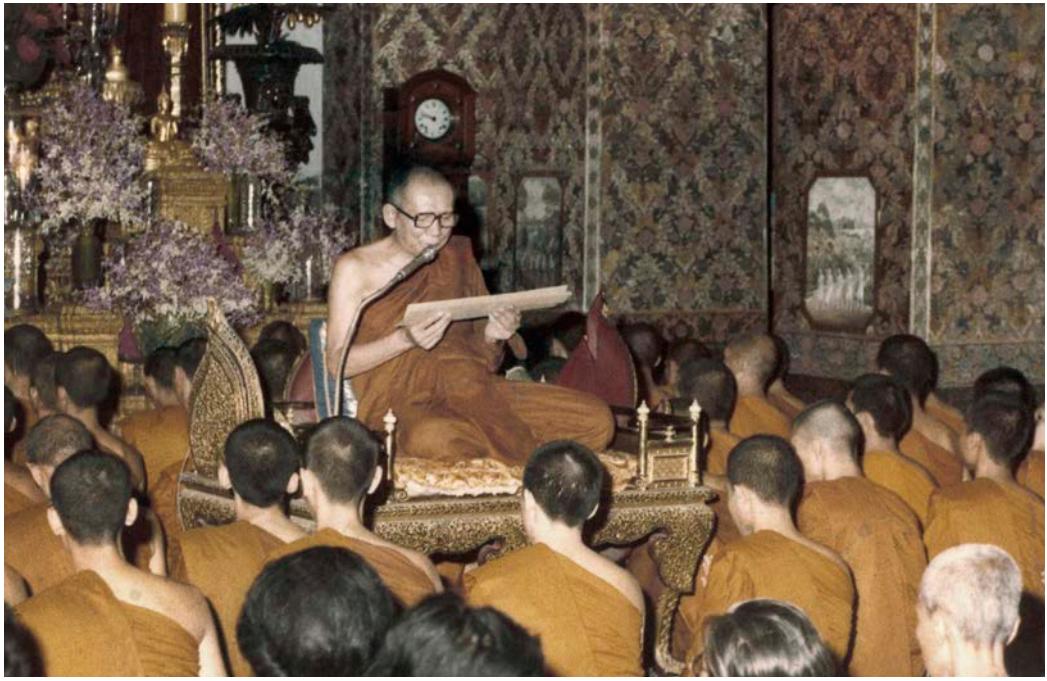
บุกานลังวัด พระผู้ไคร์ในการศึกษา

เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงเป็นผู้ไคร์ในการศึกษา ทรงมีพระอัธยาศัยให้รู้สึกเรียนมาตั้งแต่ทรงเป็นพระเปรี้ยญ โดยเฉพาะในด้านภาษา ทรงศึกษาภาษาต่างๆ เช่น อังกฤษ ฝรั่งเศส เบอร์มัน จีน และสันสกฤต จนสามารถใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี ทรงศึกษาหาความรู้สนับที่น่ำอยู่เสมอ เป็นเหตุให้ทรงมีทักษะกว้างขวาง ทันต่อเหตุการณ์บ้านเมือง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการสั่งสอนและเผยแพร่พระพุทธศาสนาเป็นอย่างมาก และทรงนิพนธ์หนังสือทางพระพุทธศาสนาได้อย่างสมสมัย

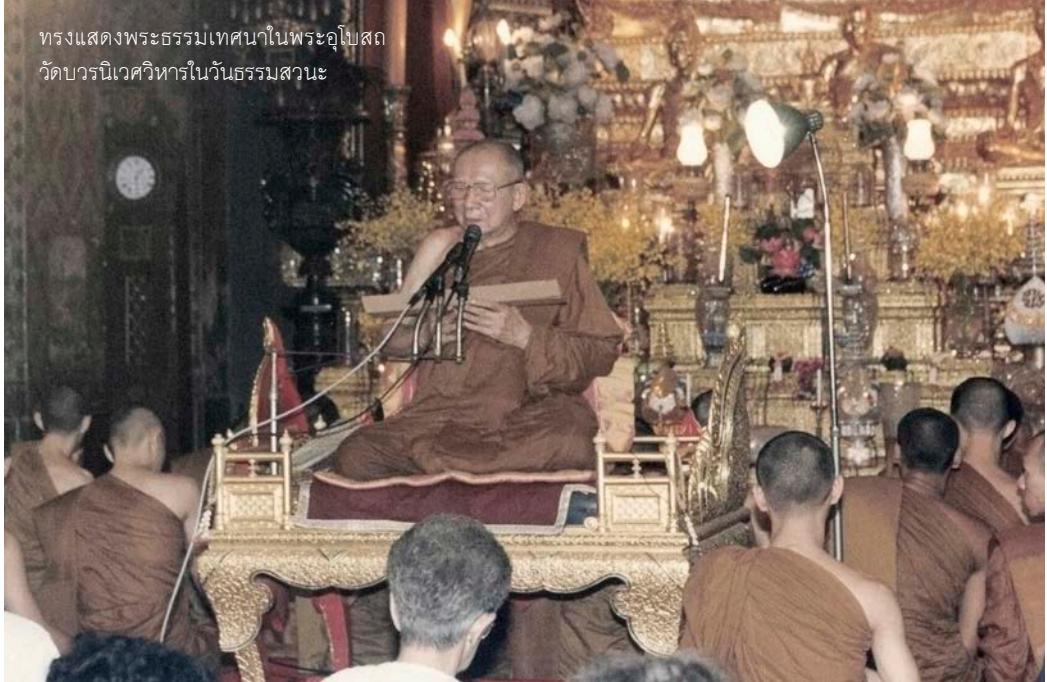




ทรงรับถวายเปรี้ญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
จากมหาวิทยาลัยต่างๆ



ทรงแสดงพระธรรมเทศนาในพระอุโบสถ
วัดบวรนิเวศวิหารในวันธรรมสวนะ





(บันและล่าง)

ประท่านพระโอชาท์และทรงเสด็จพิพากษารัฐบาลแก่พุทธศาสนาในคราวเสด็จตรุษ การคณะสงฆ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. ๒๕๑๖



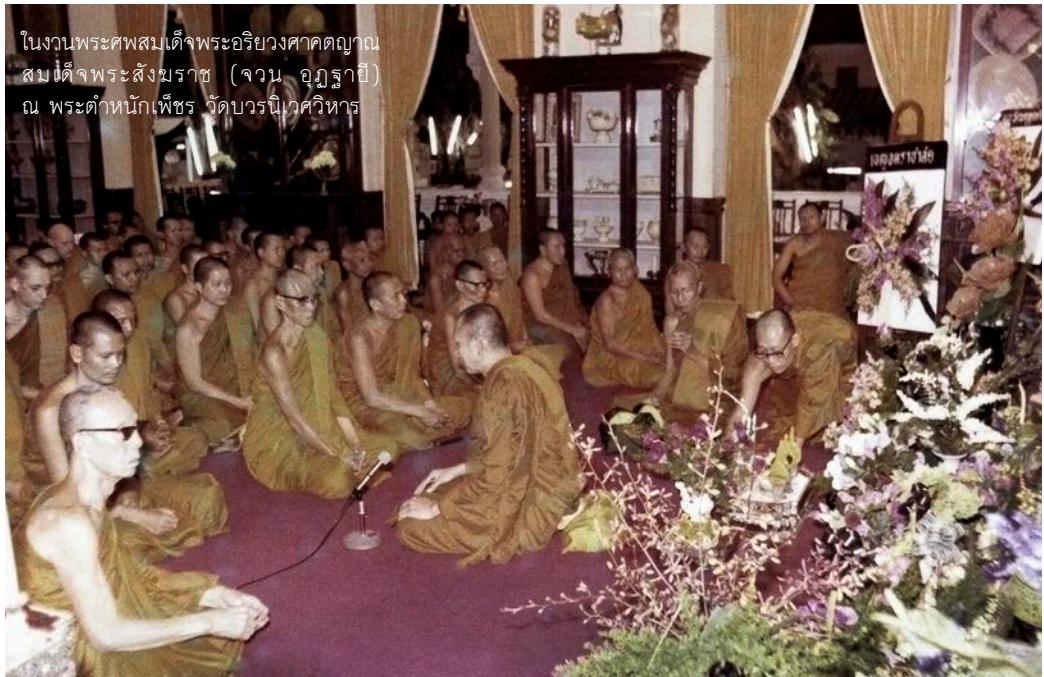


ทรงเข้าร่วมการสัมมนา ‘พระภิกขุเพื่อส่ง
เสริมพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยสงข์’
ณ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ ๕
กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๑๔



ประทับนพระอิวาทแก่พระภิกขุสามเณร
วัดญาณสังวราราม พ.ศ. ๒๕๑๔

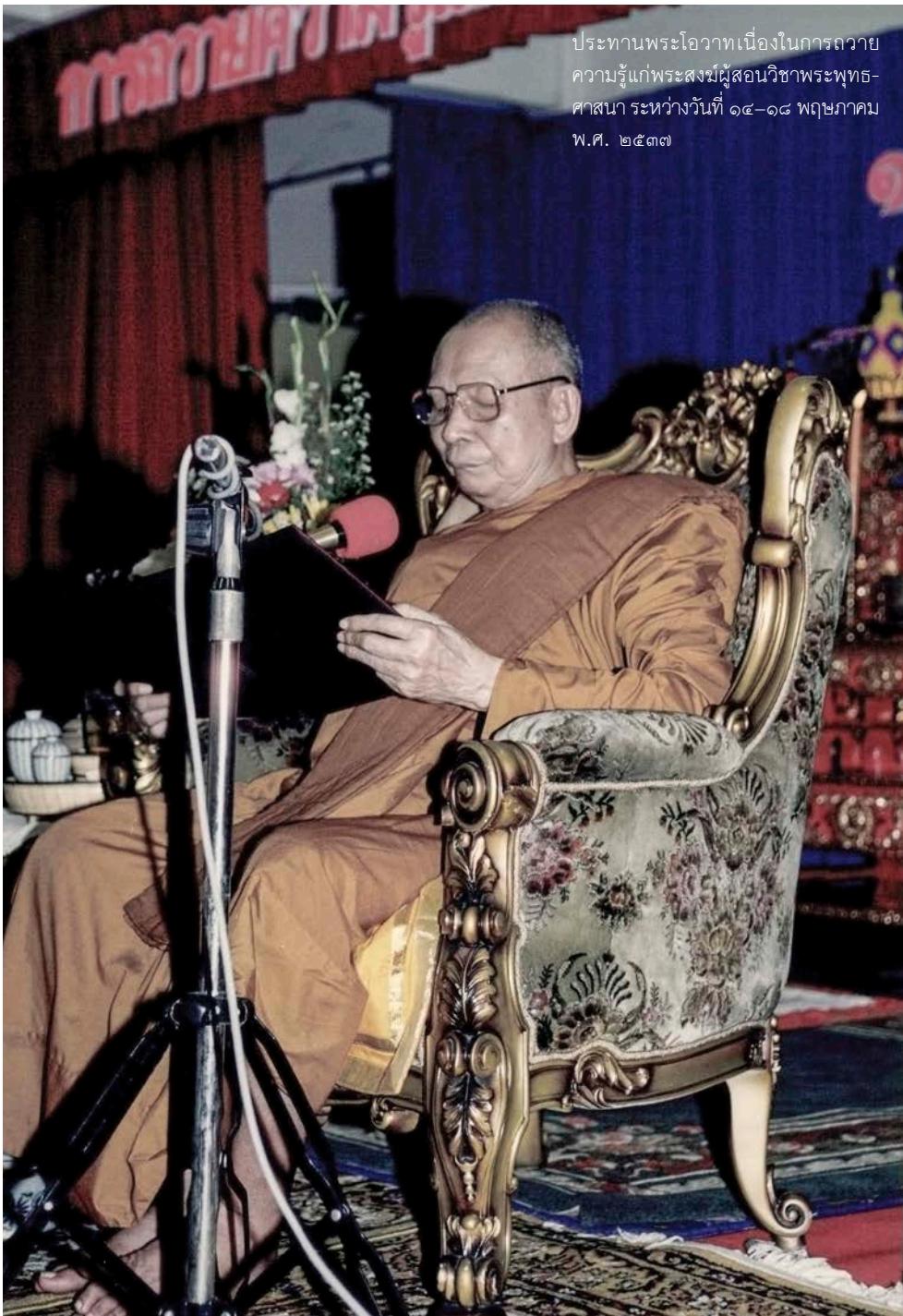
ในงานพระศพสมเด็จพระอวิຍวงศากดญาณ
สมเด็จพระสังฆราช (จวน อุปถัมภ์)
ณ พระตถาหนักเพ็ชร วัดบรรพนิเวศวิหาร



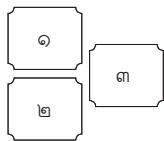
แสดงธรรมกถาแก่ข้าราชการ ณ ศาลากลาง
จังหวัดลำปาง วันที่ ๙ ๘ พฤศจิกายน

พ.ศ. ๒๕๒๔

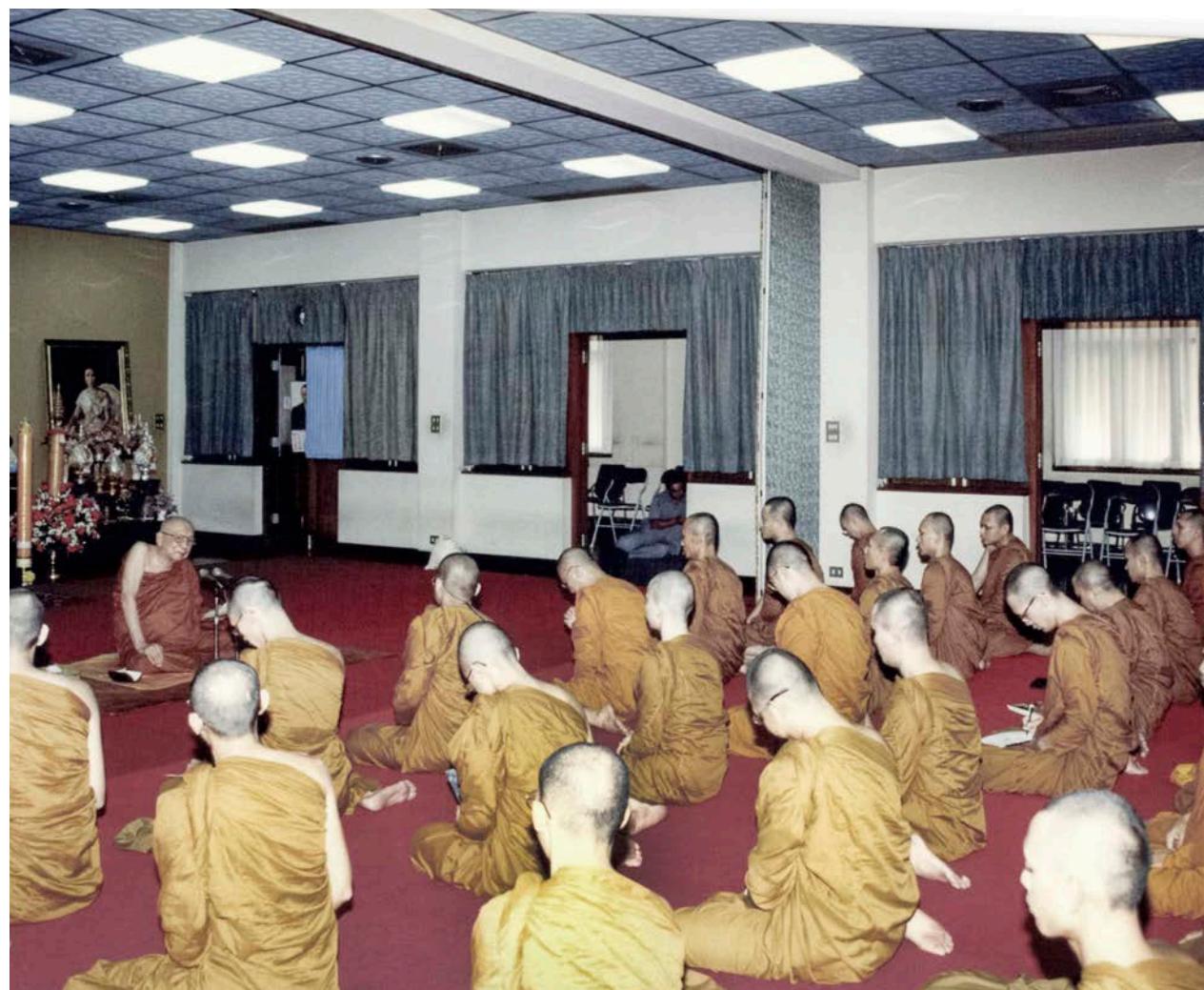
ประทานพระโอวาทเนื่องในคราว
ความรู้แก่พระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธ-
ศาสนา ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ พฤษภาคม
พ.ศ. ๒๕๓๗







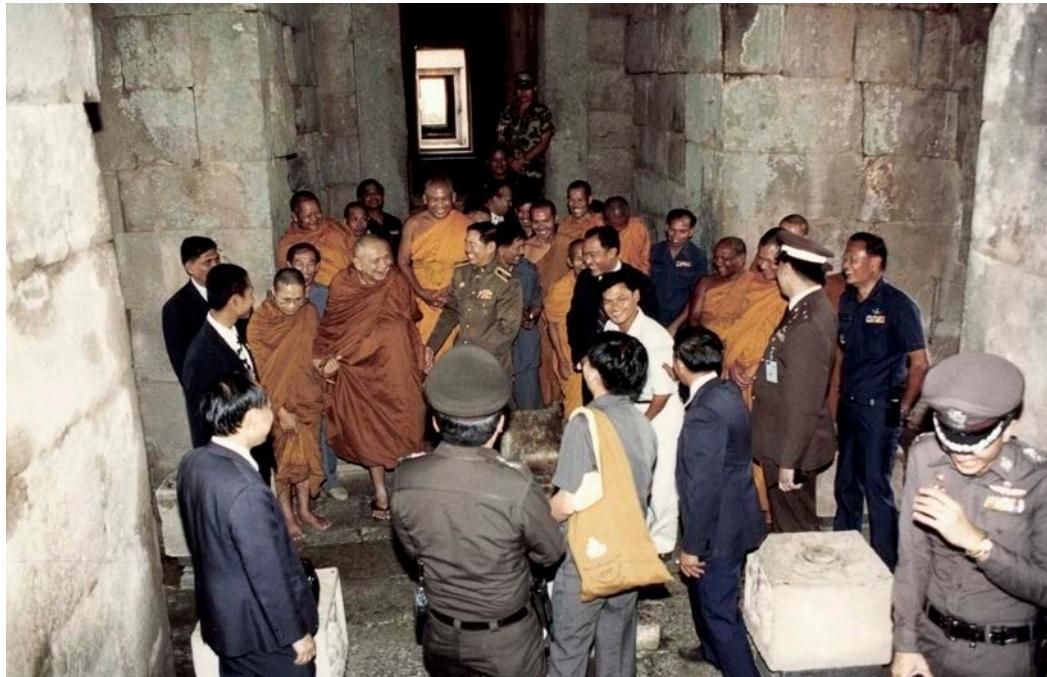
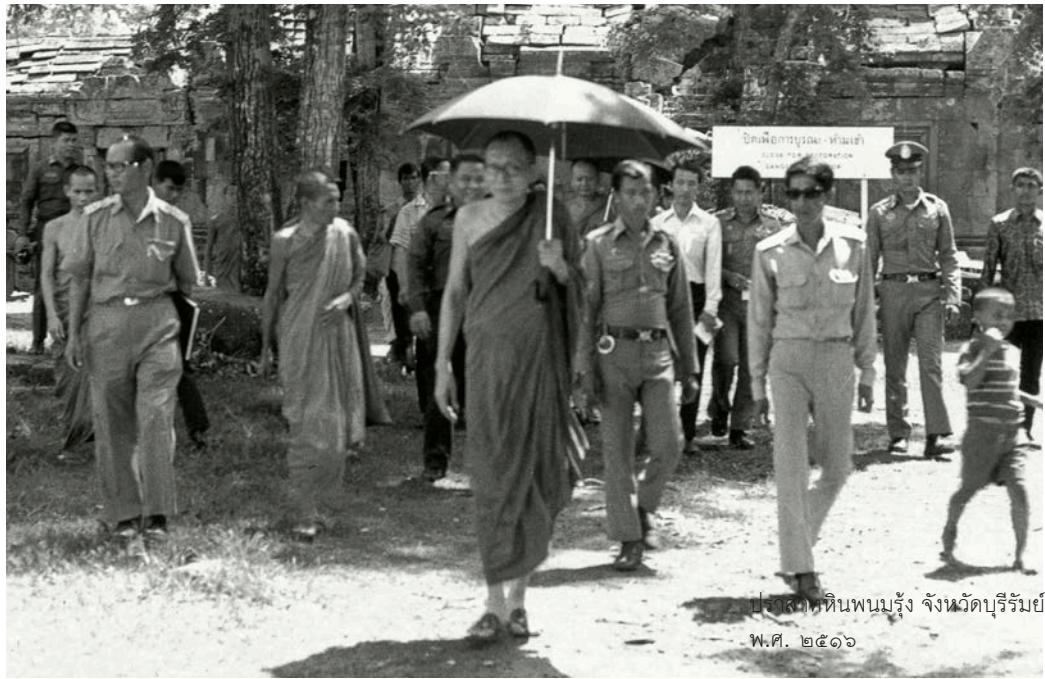
๑. และ ๒. ประทานพระโภคภัตtagคณะครู
และนักเรียนโรงเรียนวัดบวรนิเวศ เป็นอย่างใน
เทศบาลชื่นปีใหม่ ณ สนามหน้าพระอุโบสถ
คณะรังษี วัดบวรนิเวศวิหาร พ.ศ. ๒๕๔๒
๓. ทรงสอนนักวิกฤต ศึกษา ธรรมนิเวศ
วัดบวรนิเวศวิหาร





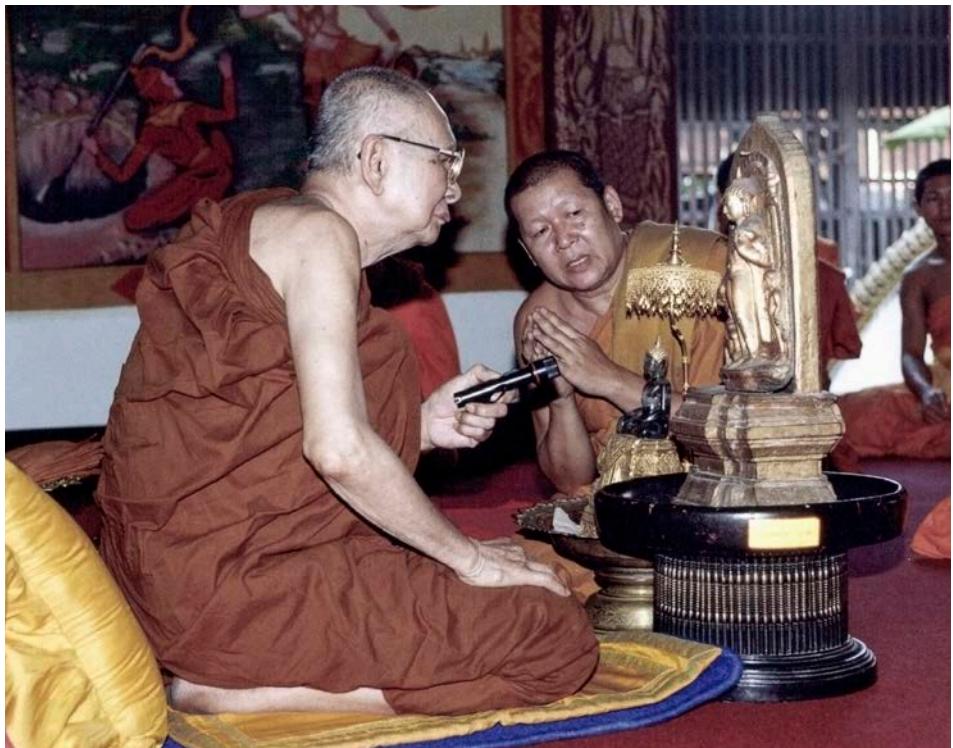


เจ้าพระคุณสมเด็จฯ มีพระนิสัยศึกษาข้อมูลต่างๆ อย่างละเอียดในทุกด้าน เช่น เวลาเสด็จไปยังที่ต่างๆ พระองค์นักจะค้นหาระดับความสูงของพื้นที่เมื่อเทียบจากระดับน้ำท่าทะเล ทิศที่ตั้งของสถานที่นั้นๆ โดยพระองค์มักจะใช้เข็มทิศที่พกอยู่ในกระเป๋าประจำเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง





ปราสาทหินพนมวัง
จังหวัดบุรีรัมย์ พ.ศ. ๒๕๑๐



วัดเชียงมั่น จังหวัดเชียงใหม่



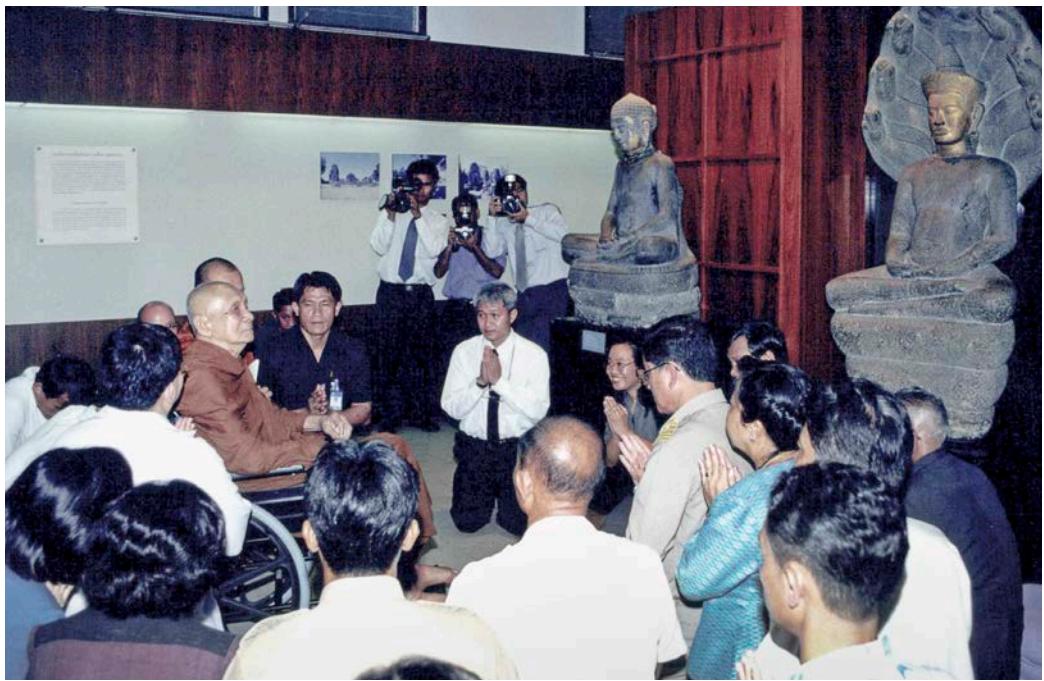






วัดนาควชิรโลสภาน จังหวัดกำแพงเพชร





พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร พ.ศ. ๒๕๔๕



พระที่นั่งเวหาคันจารุณ พระราชวังบางปะอิน พ.ศ. ๒๕๔๙



กว้างไกลไปถึงไพรัชประเทศ

เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ได้เสด็จเยือนประเทศไทยต่างๆ ทั้งใน
เอเชีย ยุโรป และอเมริกา เพื่อศึกษาการประศาสนា การศึกษา
และวัฒนธรรมมากกว่า ๒๐ ประเทศ ทรงสนใจทั้ง
ในการเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย หอดูดาวศูนย์พิพิธภัณฑ์
และโบราณสถานต่างๆ และพบปะชนคนกับผู้นำทางการ
ศึกษาและผู้นำทางศาสนาอย่างกว้างขวางมาโดยตลอด





**INTERNATIONAL HEALTH REGULATIONS
RÈGLEMENT SANITAIRE INTERNATIONAL**

**DEPARTMENT OF MEDICAL
AND HEALTH SERVICES
BANGKOK THAILAND**



**INTERNATIONAL CERTIFICATES
OF VACCINATION**

**CERTIFICATS INTERNATIONAUX
DE VACCINATION**

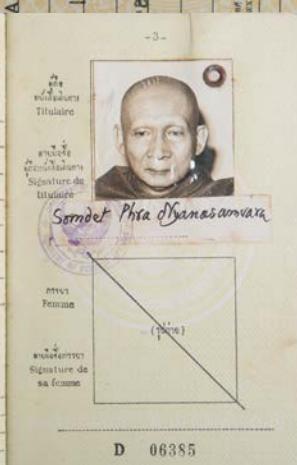
SOMDETPHRA NYANASAMVARA



Issued to }
Délivré à }

Passport No.
or
Travel Document No.
Numéro du passeport
ou
de la pièce justificative

PROTECTORAT FRANÇAIS SIGNALLEMENT			
Homme - Femme			
Prénom	BONNE		
Préposition	KANCHANABURI		
Genre			
Lieu et date de naissance	LE _____ 1913		
Parfait	BANGKOK		
Bémotic			
Étude	1.74		
Taille			
Zen	NOIRS		
Couleur des yeux			
Sexe	RASE		
Couleur des cheveux			
États			
Sigres particuliers			
1/4 - ENFANTS			
vnu	1 / 2	vnu	vnu
Nom	Date de naissance	Sexe	



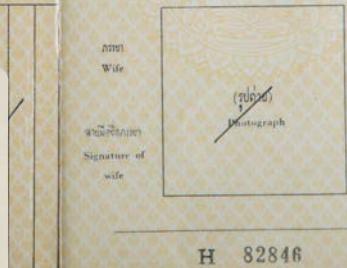
D 06385

Ssanaasobhan

F 32013



10

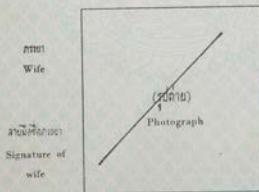


H 82846

NAME PROFESSION	SOMDET PHRA NYANASAMVARA SUPREME PATRIARCH	SEX M	THAI NATIONALITY
PLACE AND DATE OF BIRTH	KANCHANABURI 3 OCT 1913	THIS PASSPORT IS VALID UNTIL 7 JUN 1995	
RESIDENCE DOMICILE	BANGKOK	ISSUED BY	MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS
HEIGHT METRE	1.74	AT	BANGKOK
WEIGHT KGS	70	DATE	8 JUN 1993
SPECIAL PECULIARITIES			
NAME	1 CHILDREN	DATE OF BIRTH	SEX
 Somdet Phra Nyanasamvara			



NAME PROFESSION	SOMDET PHRA NYANASAMVARA	SEX M	THAI NATIONALITY
PLACE AND DATE OF BIRTH	KANCHANABURI 3 OCT 1913	THIS PASSPORT IS VALID UNTIL 7 JUN 1995	
RESIDENCE DOMICILE	BANGKOK	ISSUED BY	MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS
HEIGHT METRE	1.74	AT	BANGKOK
WEIGHT KGS	70	DATE	8 JUN 1993
SPECIAL PECULIARITIES			
NAME	1 CHILDREN	DATE OF BIRTH	SEX

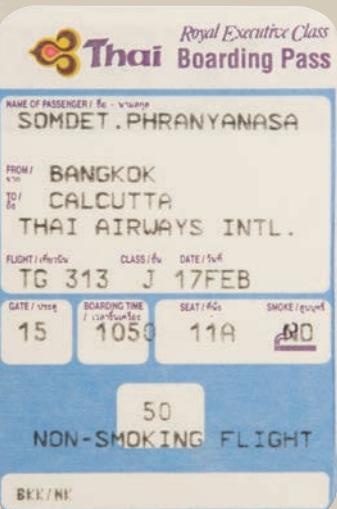


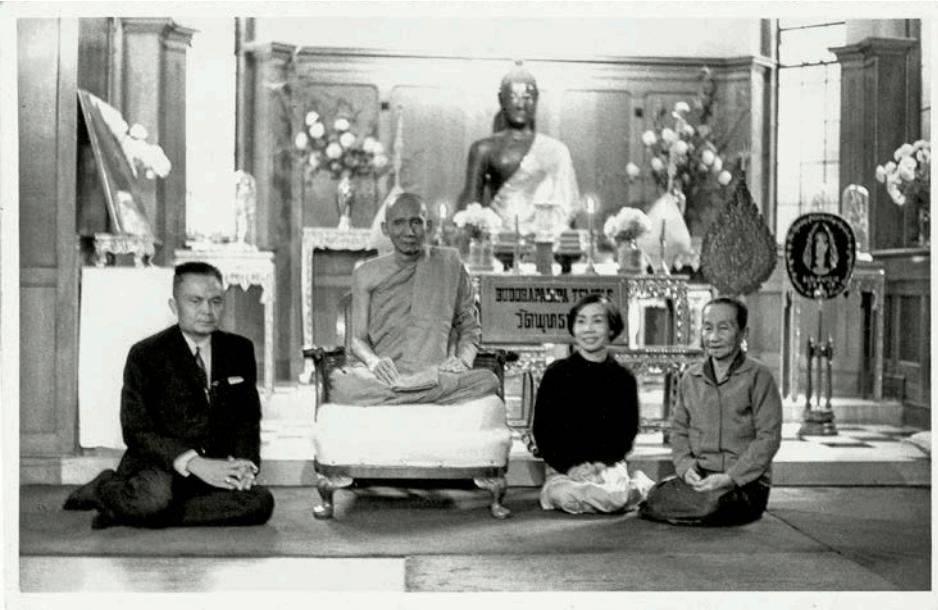
F 17299

SUPREME PATRIARCH	BANGKOK	HEIGHT 1.74 METRE
MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS	ISSUED BY	
AT	BANGKOK	
ALL COUNTRIES		

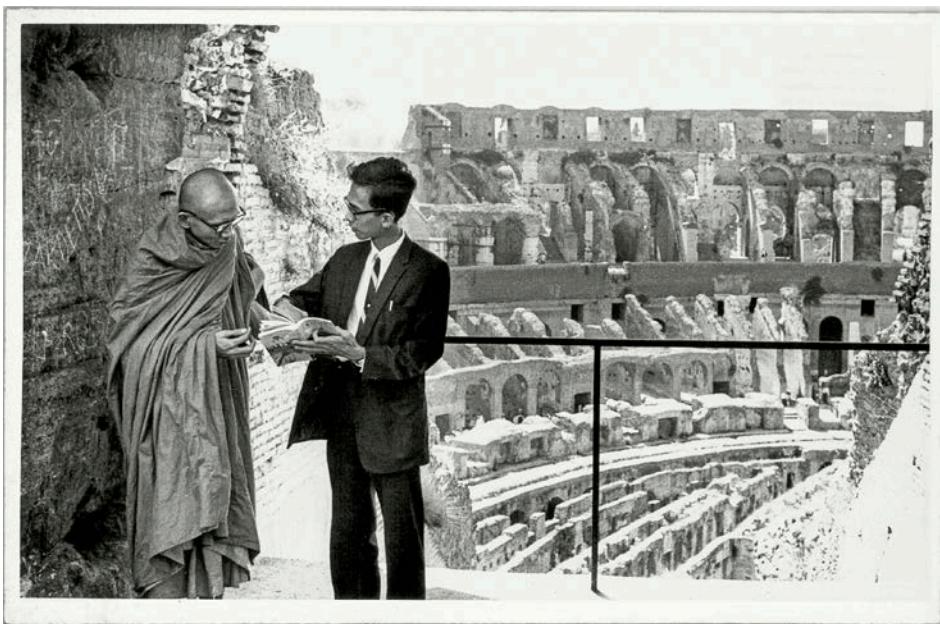


PASSPORT หมายเลข	Type / รหัส	Country Code / รหัสประเทศ	Passport No. / หมายเลขประจำตัวผู้เดินทาง
	P	THA	D 209214
SOMDET PHRA NYANASAMVARA			
Name in English / ชื่อในภาษาอังกฤษ			
THAI			
Date of birth / วันเดือนปีเกิด			
3 OCT 1913			
Place of birth / ที่เกิด			
M. KANCHANABURI			
Sex / เพศ			
M			
Date of issue / วันออก			
17 MAR 1998			
Date of expiry / วันหมด			
16 MAR 2000			
Unless Extended ผู้เดินทางต้องเดินทางต่อไปไม่เกิน 6 เดือน			
Authority / หน่วยงาน			
PASSPORT DIVISION BANGKOK			





ทรงเป็นประธานสงฆ์เปิดวัดพุทธปทีป
กรุงโภนดอน สมราชอาณาจักร พ.ศ. ๒๕๐๙



เสด็จท่องประเนตรกรุงโรม
ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๐๙





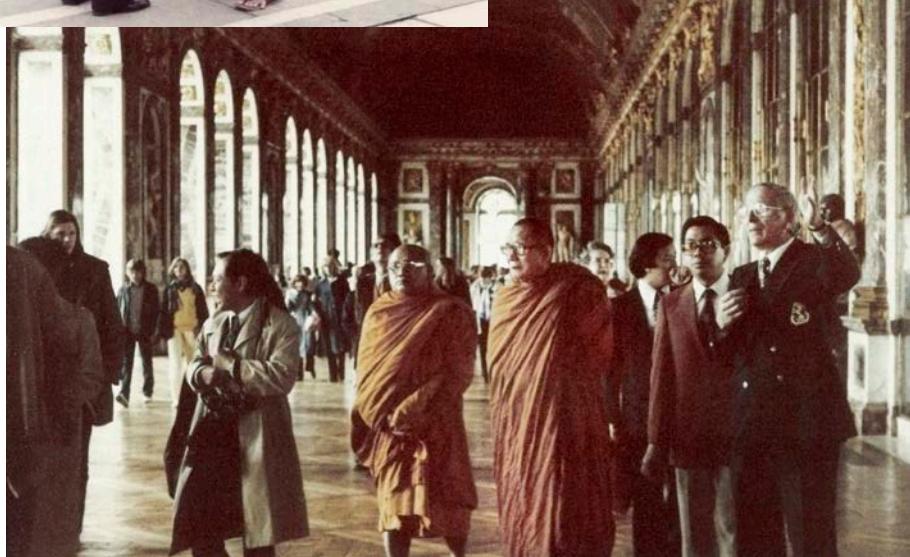
เสด็จเยือนนครเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์
ระหว่างวันที่ ๒๔ เมษายน-๑ พุทธาคม
พ.ศ. ๒๕๓๓

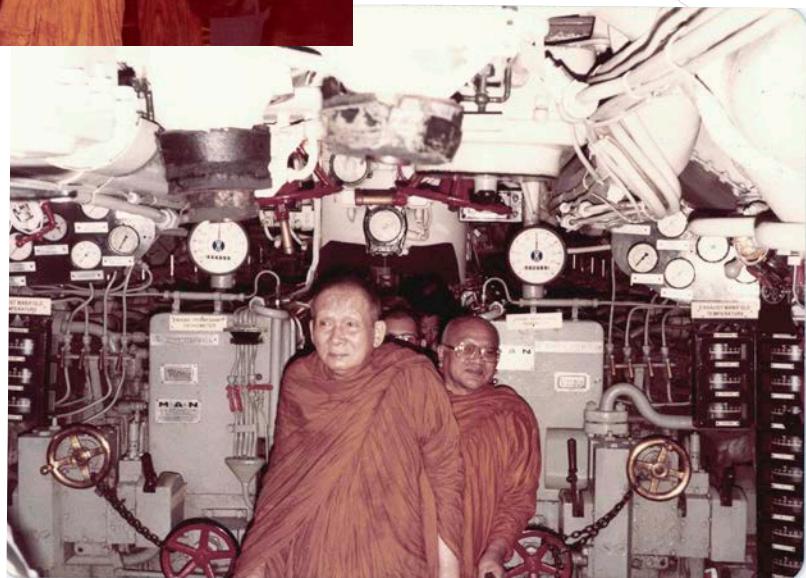


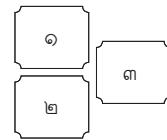
๑ ๒

๑. เสด็จเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ลูฟวร์ (Louvre Museum) ประเทศฝรั่งเศส ๙๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๓

๒. เสด็จเยี่ยมชมห้องกรະฯก พระราชนวัງ แวร์ซาลีส ประเทศฝรั่งเศส ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๓







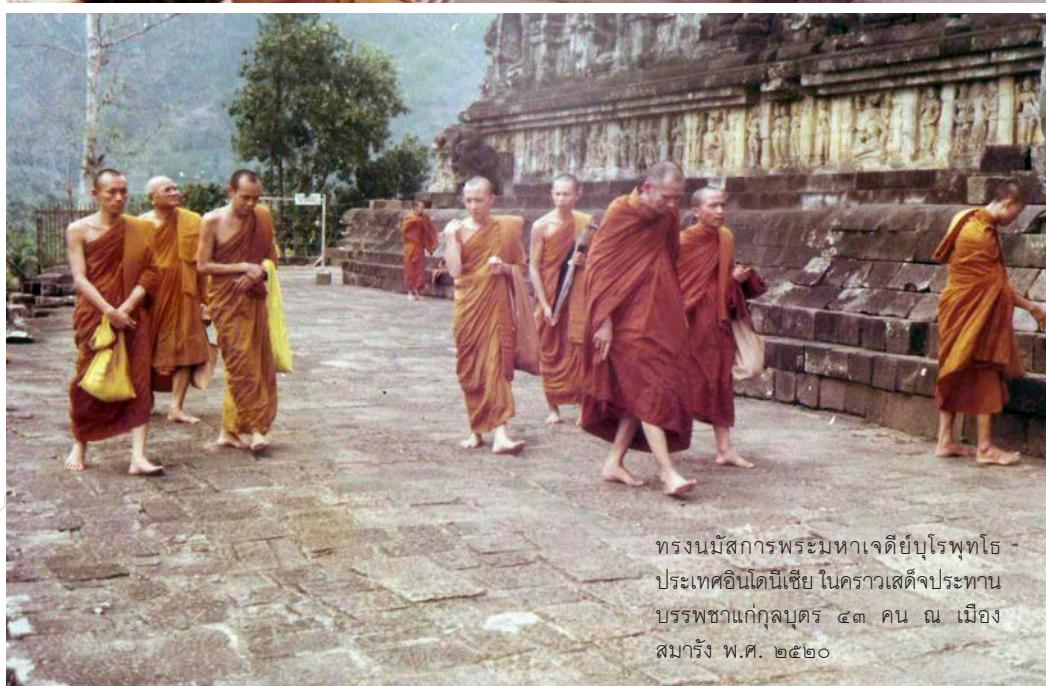
๑. เสเด็จເຢේນໜີພິພົກລະຫົວທຶນສາດຕົ່ງ
ແລະອຸດສາຫກຮຽນ (Museum of Science
and Industry) ນະຄຣີັກໂກ ສຫລູອເມັນລົກ
ວັນທີ ២១ ເມນາຍນ ພ.ສ. ២៥៥៣

២. ແສດ්ຈາເຢේນໜີພິພົກລະຫົວທຶນ (Space
Museum) ກຽງວອຍຊີງຕັນ ດີເຈີ ສຫລູອເມັນລົກ
ວັນທີ ១៩ ເມນາຍນ ພ.ສ. ២៥៥៣

៣. ແສດ්ຈາເຢේນໜີວັດພູຖອແຫ່ງນະຄຣີັກໂກ
(Buddhist Temple of Chicago) ທີ່ເປັນວັດ
ຢູ່ບູນທີ່ດັ່ງອູນໃນນະຄຣແໜ່ງນີ້ ວັນທີ ២១ ເມນາຍນ
ພ.ສ. ២៥៥៣



ตามเสด็จสมเด็จพระบรมราชชนนี
สมเด็จพระสังฆราช (จวน อุปัชฌาย์) ถูกการ
พระศาสนานิปัตต์ทศศรีลังกา พ.ศ. ๒๕๑๐



ทรงนับสการพระมหาเจติยบุรพทิ -
ประเทกอินโนนเชีย ในคราวเสด็จประทาน
บรรพชาแก่กุลบุตร ๔๓ คน ณ เมือง
สมารัง พ.ศ. ๒๕๗๐



๑

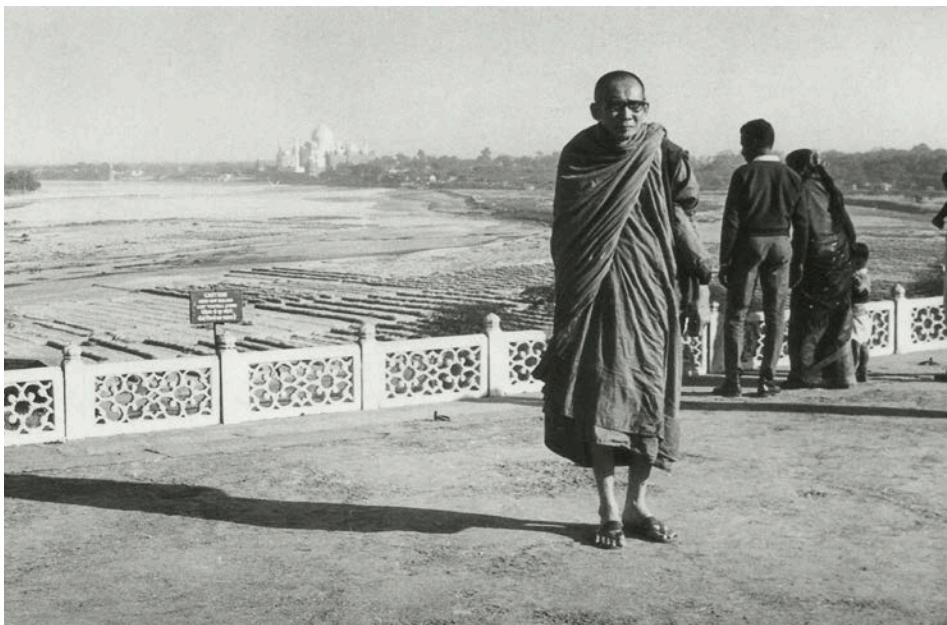
๒

๑. เสด็จประกอบศาสนาพิลิปปินส์

พ.ศ. ๒๕๓๑

๒. เสด็จประกอบศาสนาพิลิปปินส์ ณ ประเทศอสเตรเลีย

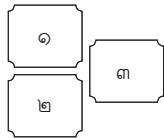
พ.ศ. ๒๕๓๑



เสด็จเยือนป้อมอัครา (Agra Fort) เมืองอัครา ประเทศอินเดีย ในคราวได้รับมอบหมายจากมหาเถรสมานชนให้นำชาติปั๊จจัยและสมณบริหารไปมอบให้แก่พระภิกษุสามเณรในประเทศไทยสถานตะวันออก (ปัจจุบันคือบังคลาเทศ) จากเหตุวัตภัย พร้อมทั้งดูกรพระศาสนานในประเทศไทยสถานตะวันตก อินเดีย และเนปาล ระหว่างวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ ถึง ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๒



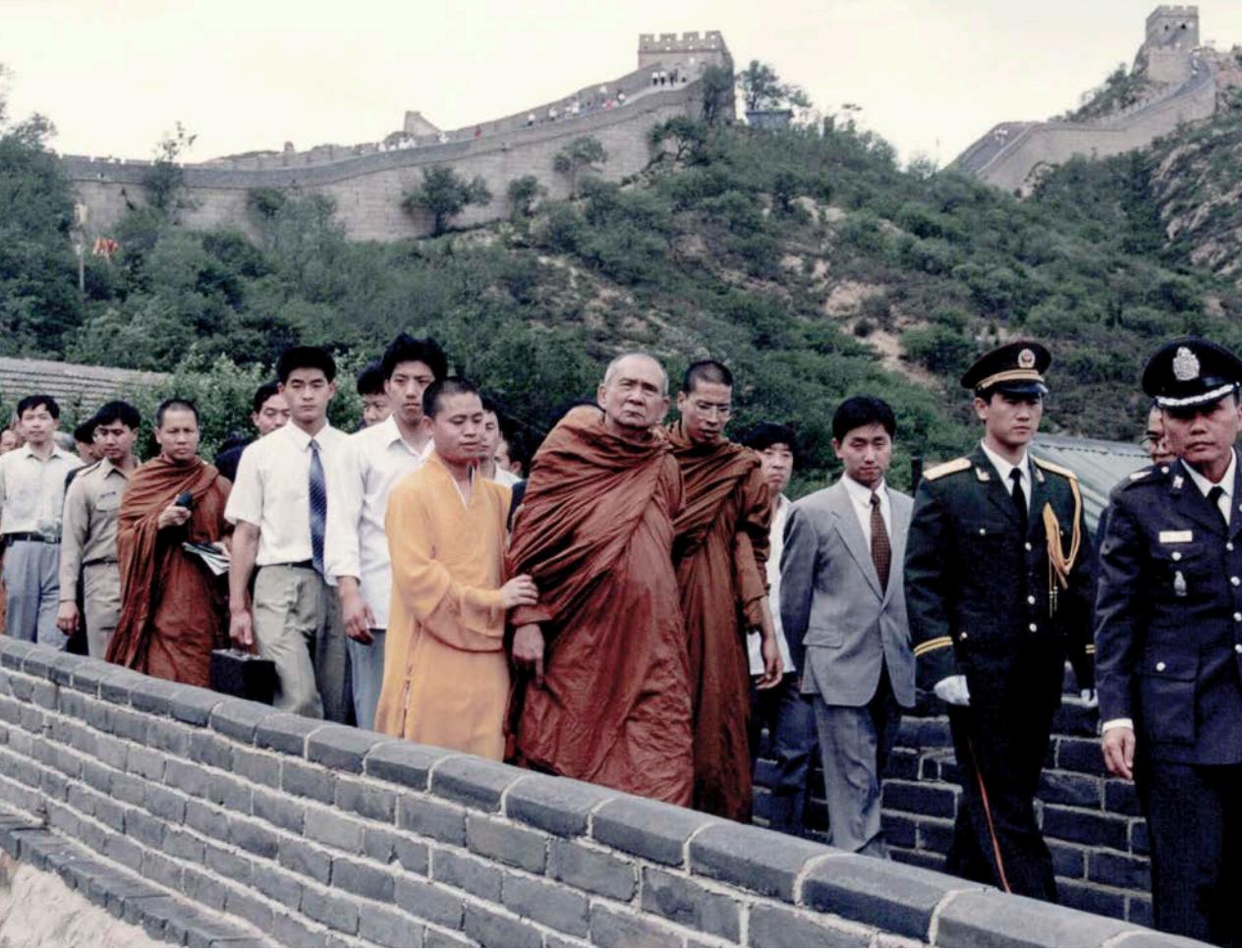




๑. นหาราชคชสิงห์แห่งโจธาปูรและมาร์วาร์ และมหารานีเยนลดา ราชเย ให้การรับรอง ณ พระราชนิเวศน์อมฤตราชวัง วัน ในโอกาสที่เสด็จ ร่วมงานประชุมคิตาสากล ครั้งที่ ๕ ที่เมือง โจธาปูร รัฐราชสถาน ประเทศอินเดีย ระหว่าง วันที่ ๑๔-๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. พิธีต้อนรับในคราวเสด็จเยือนเนปาล เพื่อเป็นพระอุปัชฌาย์ในการบรรพชาถุนุดร ชาสาภยะ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

๓. ทรงเวียนเที่ยน ณ ลุมพินี สถานที่ประสูติ ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



๑

๒

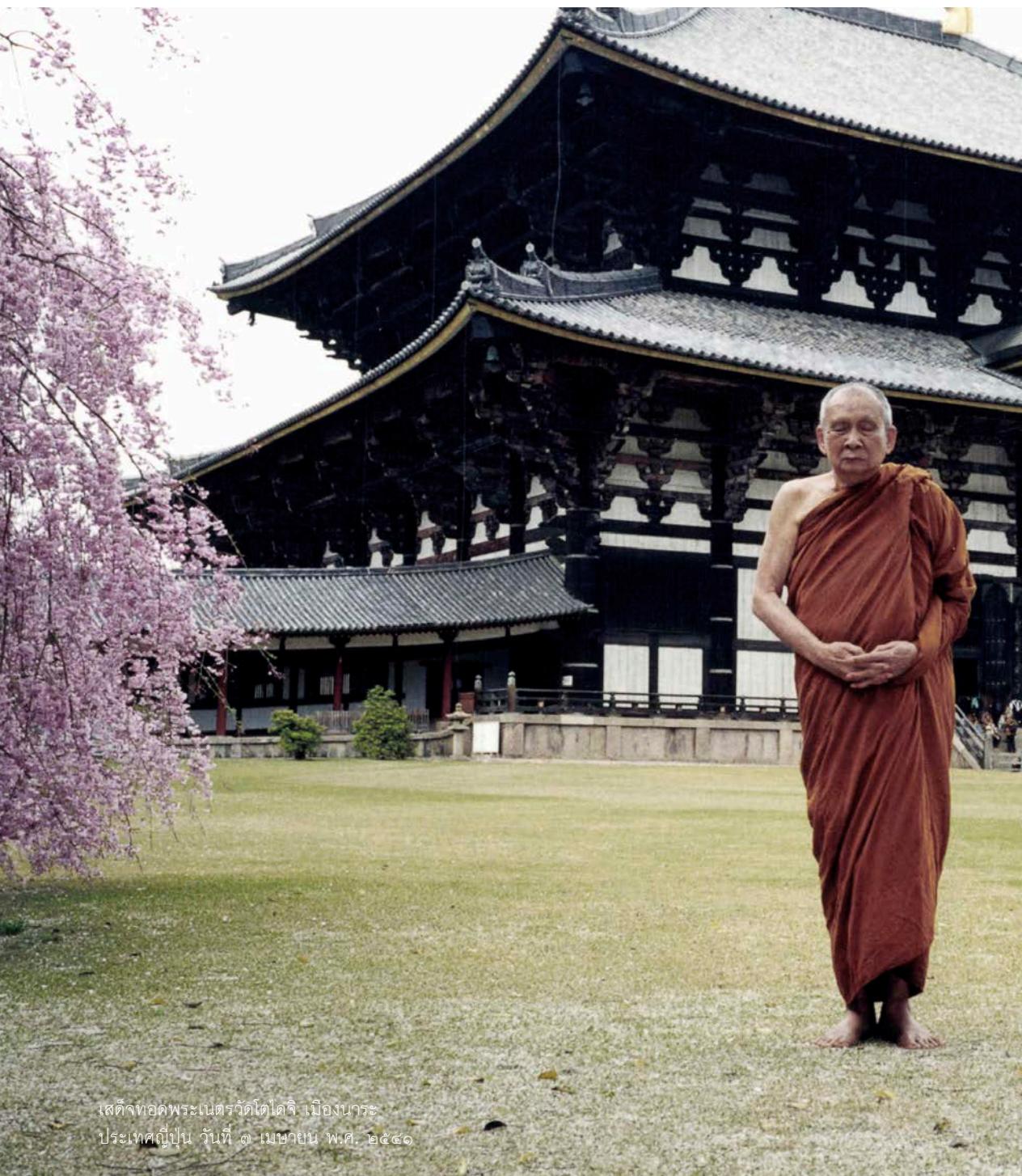
๓

๑. เสด็จไปทอดพระเนตรกำแพงเมืองจีน
บริเวณด้านป้าหลิ่ง ทางตอนเหนือของ
กรุงปักกิ่ง วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๗

๒. เสด็จเยี่ยมชมจัตุรัสเทียนอันเหมิน
กรุงปักกิ่ง วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๗

๓. เสด็จเข้าพบประธานาธิบดีเจียงเจื่อยหมิน
ณ ทำเนียบรัฐบาลจีน วันที่ ๒๕ มิถุนายน
พ.ศ. ๒๕๓๗



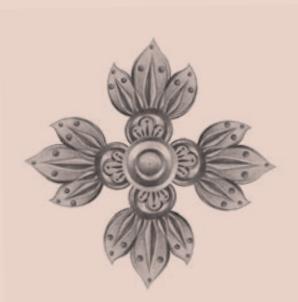


เสด็จท่องพระเนตรวัดโภได เมืองนราฯ
ประจำทศกุ้ปต์ วันที่ ๓ เมษาปี พ.ศ. ๒๕๔๗



— SSWWUUNSSSCU MG A





អង្គសេសុតាំ សីលវត្ថុប្រជុំ នមូល វិចិត្ត ប ិទហាតិ កិច្ចិតិ

កើតិរតិគុណយោង មិនមែនបុគ្គលិន ដូចបីបាន
មិនមែនបុគ្គលិន ដូចបីបាន
កើតិរតិគុណយោង មិនមែនបុគ្គលិន ដូចបីបាន
មិនមែនបុគ្គលិន ដូចបីបាន

เกรทต์ติ่ม

ก

สวัสดิ์ปาร์ตี้

ทรงปาร์ตี้ รู้หลักแห่งวันยัง
ชำนาญ ชำนาญ
และสามารถคว้าเจ้าได้ด้วยดี



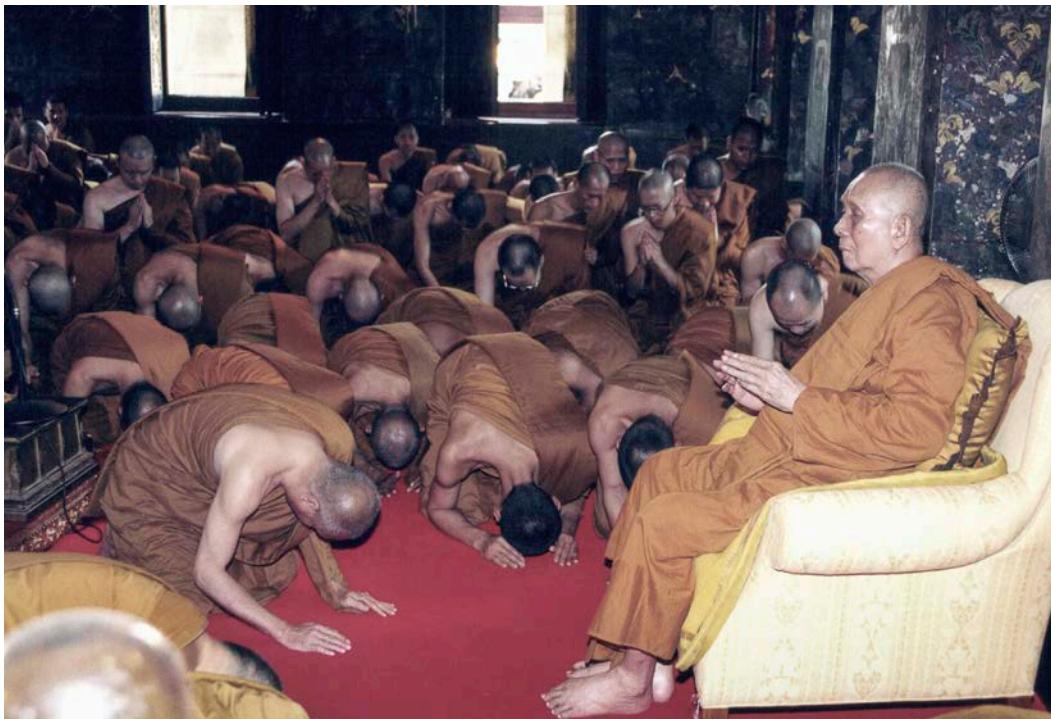
ວິສຸກຮີກຮນຮຣນ

พระวินัยໃຫ້ສວດສຶກຂາບທັນຢູ່ຕົ້ນເປັນຫລັກປະວິບັດ ດັ່ງທີ່ເຮັດວຽກວ່າ ‘ສຶກຂາບທນາໃນພະປາຕີໂນກໍ’ ປຶ້ງພຣະສົງນົກໄດ້ສວດພະປາຕີໂນກໍ ຕີ້ອສວດພຣະວິນຍັບຢູ່ຕົ້ນຂອງພຣະພຸທອເຈົ້າ ປຶ້ງບັດນື່ກົມື່ ແລ້ວສຶກຂາບທ ດັ່ງທີ່ປະວິບັດກັນອູ່ຈຸນທຸກວັນນີ້

ການທຳມູນໂບສັນຄະນຸມຂອງພຣະກິກມູສູງໆ ຕີ້ອກາຮສວດພຣະປາກີໂນກໍ ໄດ້ແກ່ ສຶກຂາບທສ່ວນທີ່ສຳຄັງອັນພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄທຽບຢູ່ຕົ້ນໄວ້ຂຶ້ນສູ່ກັນຝຶ່ງ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄທຽບຢູ່ຕົ້ນໃຫ້ທຳທຸກກິ່ງເດືອນ

ພຣະຮຣນເທສະນາເຮືອງ ວິສຸກຮີກຮນຮຣນກົດ

ຂອງ ຕຸລາຄານ ພ.ຕ. ແລ້ວ



ภายในหลังสัดบพพระป่าติโนมกข์แล้ว พระภิกษุ
สงฆ์วัดบวรนิเวศวิหารทุกรูป จะถวายความ
เคารพเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ด้วยทรงมีพระร่ม^๑
มากที่สุดในวัด



ทรงปลงอาบติ ก่อนสัตบพระปติโนกข
ในคราวเดี๋ยวประกอบพิธีฝังลูกนิมิตและ
สมนติสีมาวัดวังพุไทร วันที่ ๕ มิถุนายน
พ.ศ. ๒๕๕๗



วัดวังพุทธิ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๗







ทรงสตับพระปติโมกข์ ณ อุโบสถวัดป่า
ดราภิรัมย์ จังหวัดเชียงใหม่ ในคราวเดี๋ยว
ไปประกอบศาสนกิจในพื้นที่ภาคเหนือ
ปี พ.ศ. ๒๕๔๙



ทรงสดับพระป่าติโนกข์ ณ อุโบสถ
วัดพระรามเก้ากาญจนวนาราม เนื้อเงิน ในคราวเสด็จ
ประกอบพิธีฝังลูกนิมิตและสมนดิสี่มา วันที่
๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๓



เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงรับสั่งกับพระอุปถัมภ์สักการ
เมื่อครั้งที่ประชาริษยาเข้ารับการรักษา ณ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์วิภาวดี

“...กี่นี่ต้องการ ๒ อย่างเท่านั้น อย่าให้สตรี
ถูกต้องตัวกี่นี่ เพราะกี่นี่แสดงอาบัตไม่ได้แล้ว
อย่าให้อาหารล่วงลำคอกี่นี่เกินกว่าเกี่ยง
 เพราะกี่นี่ไม่รู้เวลาอีกแล้ว”





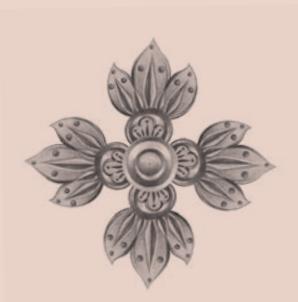
ทรงสดับพระป่าติโนกข์ ณ พระอุโบสถ
วัดบวรนิเวศวิหาร เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๙



ทรงสดับพระป่าติโมกข์ ณ พระอุโบสถวัด
บวรนิเวศวิหาร เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๙

ทราบจนไปประทับรักษาพระองค์ ณ
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ก็เสด็จกลับมานา
สดับพระป่าติโมกข์ ณ พระอุโบสถวัด
บวรนิเวศวิหาร ทุกวันธรรมสุนทรีย์เดือนเพรญ
และเดือนธันวา กระทั้งพระพลานามัย
ไม่อำนวย คณะแพทย์ผู้ดูแลการรักษา
พยายาม จึงกราบทูลให้ดการเสด็จไปสดับ
พระป่าติโมกข์ดังกล่าว ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๐
เป็นต้นมา

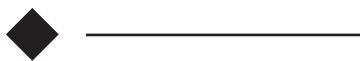




ເອວໍ ສົ່ວກຸມາ ກີ ຕສຸສ ກຄວໂຕ ປຣສາ ຍຖິກໍ ອນຸມນຸມນົມຈະບັນ ອນຸມນຸມນົມວຸດຸຈາປະບັນ

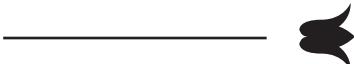
ບຣັຫັກຂອງພຣະຜູ້ນີ້ພຣະກາຄເຈົ້ານັ້ນ ເຈີຣຸນຍ່າງນີ້
ກື່ອໃນການທີ່ວ່າກລ່າວຊື່ງກັນແລະກັນ ຍັງກັນແລະກັນໃຫ້ວອກຈາກໂທເ

ເກຣສສນ

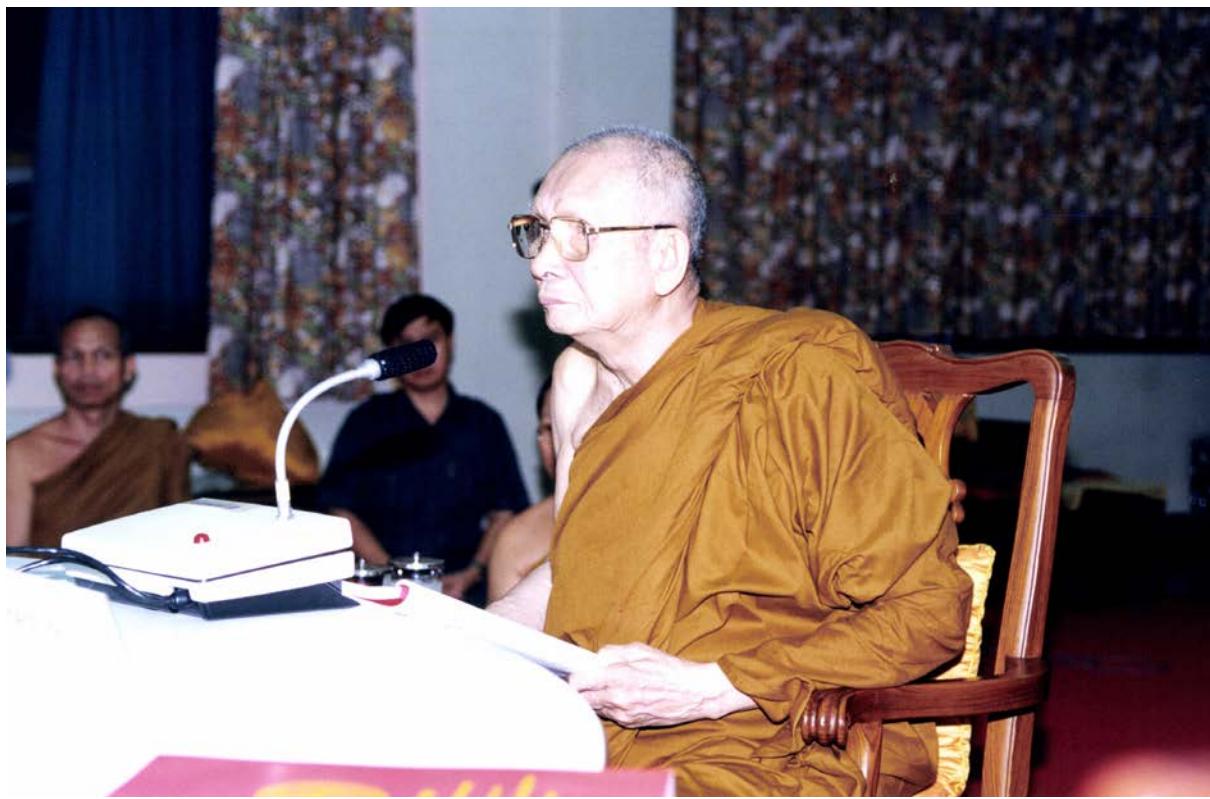


ດ

ອຣິກຣນສມຸປຸປາທູປສມກຸສໂລ



ຈລາດໃນກາຣະຈັບອຣິກຣນທີ່ເກີດຂຶ້ນ



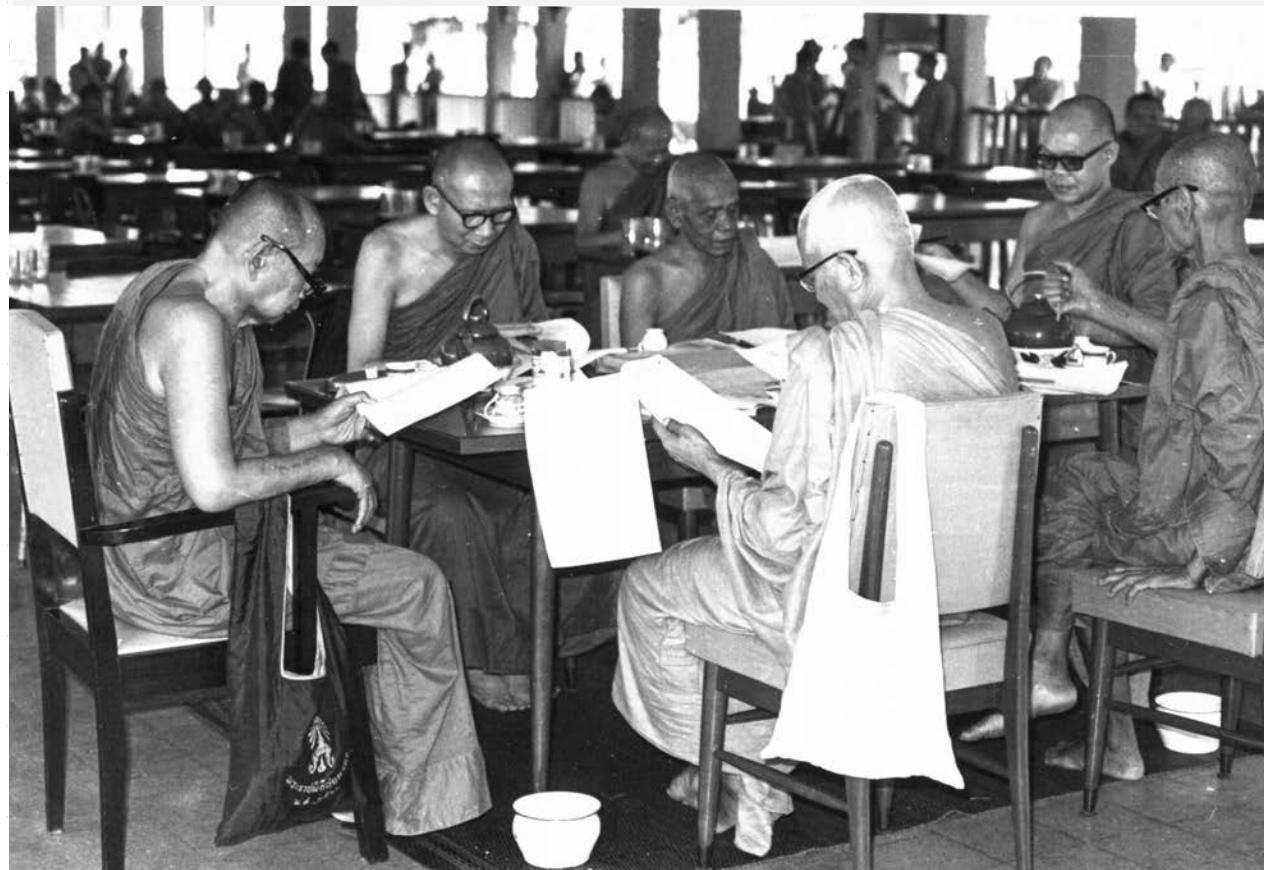


พระผู้ยังอธิกรณ์ให้ส่งบ ระงับด้วยดี

ในฐานะที่เป็นพระภิกษุในทางพระพุทธศาสนา ซึ่งมีภาระหลักในการศึกษา ปฏิบัติ เผยแพร่ศาสนาธรรม และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นแก่พระพุทธศาสนา อันเป็นหน้าที่โดยการบรรพชา อุปสมบทก็ติ ในฐานะของพระสังฆาธิการ สังฆปาโมก्ष ซึ่งมีภาระหน้าที่ในการป้องกัน บำบัด บำรุง รักษา พระพุทธศาสนา ทั้งศาสนาบุคคล ศาสนาธรรม ศาสนาสถาน ศาสนาพิธี ตามสมควร แก่กรณ์ก็ติ ในฐานะที่เป็นพระครู พระราชาคณะชั้นต่างๆ ซึ่งได้รับอrationaจากสมเด็จพระบรมพิตรพระราชสมภารเจ้า องค์เอกอัครศาสนูปัลນภกว่า

“ขอพระคุณจงรับธุระพระพุทธศาสนา เป็นภาระสั่งสอน ช่วยระงับอธิกรณ์ และอนุเคราะห์พระภิกษุสามเณรในพระบาราม โดยคvar”

ประกาศพระบรมราชโองการให้ถูกสถาปนาสมเด็จพระญาณสัมวร
สมเด็จพระสังฆราช สมเด็จพระสังฆบดี



ทรงปฏิบัติหน้าที่กรรมการตรวจบาลีสนานหลังกองที่ ๑ (ป.ธ. ๙)
วัดสามพระยา ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

สมมาสติ แปลว่า ความระลึกขอ ฉันความระลึกนั้น มักถูกกันเรื่องว่า ระลึกดิ่ง คือนิร,
ซึ่นมาได้จังบุคคล เหตุการณ์ หรือเมตตาที่สืบสืบกันมา บางทีความระลึกดิ่งเป็นไปในทางไม่สงบ
ค้าง ๆ เหตุการณ์ให้เกิดภาวะ เป็นพันธุ์ ความโกรธแค้นชั่วคีบจนถึงไก่ลังประทัคประหาร
กันในขบวนอย่างไป บางทีภาวะระลึกดิ่งเป็นไปในทางตรงกัน ฯ ฯ เหตุการณ์ให้เกิดภาวะ เป็นพันธุ์
ความมีภัยภราดรในศรีจิต ความประเพณีประนอมของมีปรนแทกพะและกันให้
เกิดความสุขความเจริญ ความระลึกดิ่งอย่างแรกนี้เป็นสมมาสติ แต่เป็นมิราสติ ส่วนความระลึก
ดิ่งอย่างหลังเป็นสมมาสติ ความระลึกขอ ในฐานที่เราหันมาหัน เก็งหันไปหัน คำนี้เกิดมาเป็น
บุญชั่ว เป็นศักดิ์โภคติที่มีปัญญาสูงมากโดยการทำเบิก ห้องไปใช้บริการรักษาสังเคราะห์ชุดใหญ่
ให้เจริญเกินโภคติขึ้นไปอีก ก้าวที่จะมีความระลึกขอ คือในปัญญาจะลึกໄอยธรรมลดลง ในอุจานาร
หรือถ้าเป็นไปได้ย่อานาจความโน้มโกรธของ ซึ่งจะเป็นเหตุให้เหตุผล เป็นเครื่องแก้ไขเหตุการณ์
ค้างๆ ที่ที่เป็นส่วนพัวหัวใจที่เป็นส่วนรวมให้ค้าง ความพยายามทุกอย่างท้องดังนี้และเป็นตัวปัญญา
ซึ่งเป็นแบบที่มีรุ่งหมายสำหรับแก้เหตุการณ์ทั้งหลาย ตามที่กล่าวมานี้ จะเห็นได้ว่า สมมาสติและปัญญา
ค้างคือของอาศักดิ์และกัน ในที่นี้จะกล่าวมาสติขึ้นเป็นประধาน เหตุการณ์หมายความเป็นอ้อสาดูในนาที
เดือนปี จึงให้ปัญญา แทนเที่ยวใช้อารมณ์และกัน ทุๆ คันทางที่มีปัญญาอยู่ค่วยกันแล้ว
อาจทรงด้วยเบลอบปัญญาไปมั่ง เพราะหากล้มมาสติเท่านั้น จะควรจะลึกอย่างไรจึงเป็นสมมาสติ
และจะระลึกอย่างนี้ให้ไว้

ขอแสดงขอหังก่อนว่า บุคคลระลึกให้เป็นสมมาสติได้ เพราะเป็นเรื่องของจิตให้ท่อง
น้อมจิตให้ให้คิดไปได้ จึงขอให้เพียงว่า ขอให้แนบจิตใจคิดไปในทางของนั่น โภคพยาณะจัน
คัมภิใจให้ไว้ร้อนในส่องมองเสีย ถึงจะลองแบบแนวคิดๆ ห้องน้ำไม่สู้สมมาสติ

๑. เราหันหัวไปด้านหน้า ด้วยก้าวความไปกรา ห้องให้ค่ากอบน้ำ เป็นศักดิ์กัน ใจรอด
เกลี้ยงกัน ซึ่งจะห้องเอชานะกันให้ไม่พบทุกการใช้กำลังประทัคประหารกัน ด้วยก้าวบินจิจิที่ส่อง
ก็จะได้ก้าวอนไว้ เราเป็นพื้นของกัน ร่วมชาติ กาสนา พระมหาอัครชัย เรียวกัน หรือแม้ร่วมเกิด
แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกัน บรรพชุมชนที่ของเรามาก็เรียกชื่อทุกอย่างรักษาสามัคคี ของชาติให้
ไว้ให้แท้เรา เราหันหัวจึงเหมือนอยู่ในครอบครัวเดียวกัน ดูที่ปัญญาใหญ่ ก็เป็นเหมือนเป็นเพื่อ
เป็นแม่ เป็นพ่อเป็นยาย เป็นพี่เป็นย่า เป็นพี่สาวเป็นอา ปู่ที่เป็นเก็งกว่า ก็เหมือนอย่างเป็นญาติเป็น
พี่น้อง ที่เป็นหันเตียกัน ก็เป็นเหมือนอย่างเป็นพี่เป็นของกันเพียงตน ไม่ใช่ใครที่ไหน ความระลึกได้
อย่างนี้จะทำให้เกิดเชื่อมโยงด้วยชาติให้เกิดความคิดว่าจะมีประโยชน์กันนั้น

๒. เราหันหัวไปด้านหน้าให้กันแน่ ด้วยก้าวความไปกรา ห้องให้ค่ากอบน้ำ เราจะ
คงไม่ยอมยกน้ำคีดช้า จะห้องมั่งมั่น เอ่อสื่งที่ราตรีของรา หรือจะไม่ยอมให้บุคคลอย่างคนนี้ได้รับ
การเริงรัง แม่ก้าวการใช้กำลัง แต่ด้วยก้าวในใจที่ส่อง ก็จะมองเห็นไว้ เราหันหัวก้าวที่เป็น
ญาติกันหั้งหนา ไม่ใช่กรอกอันที่ไหน ควรที่จะย่อฟรานกัน สมกิจว่าบ่นความท้องทราบของพมพัง

ช่วยคลื่นลายวิกฤตของชาติ

ในเหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ เจ้าพระคุณ
สมเด็จฯ โปรดให้เผยแพร่คำเตือนสติจากคณะสงฆ์
ในเชื่อว่า 'สัมนาสติ' โดยโปรดให้นำไปแจกแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ทุกฝ่าย วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๙

- ๖ -

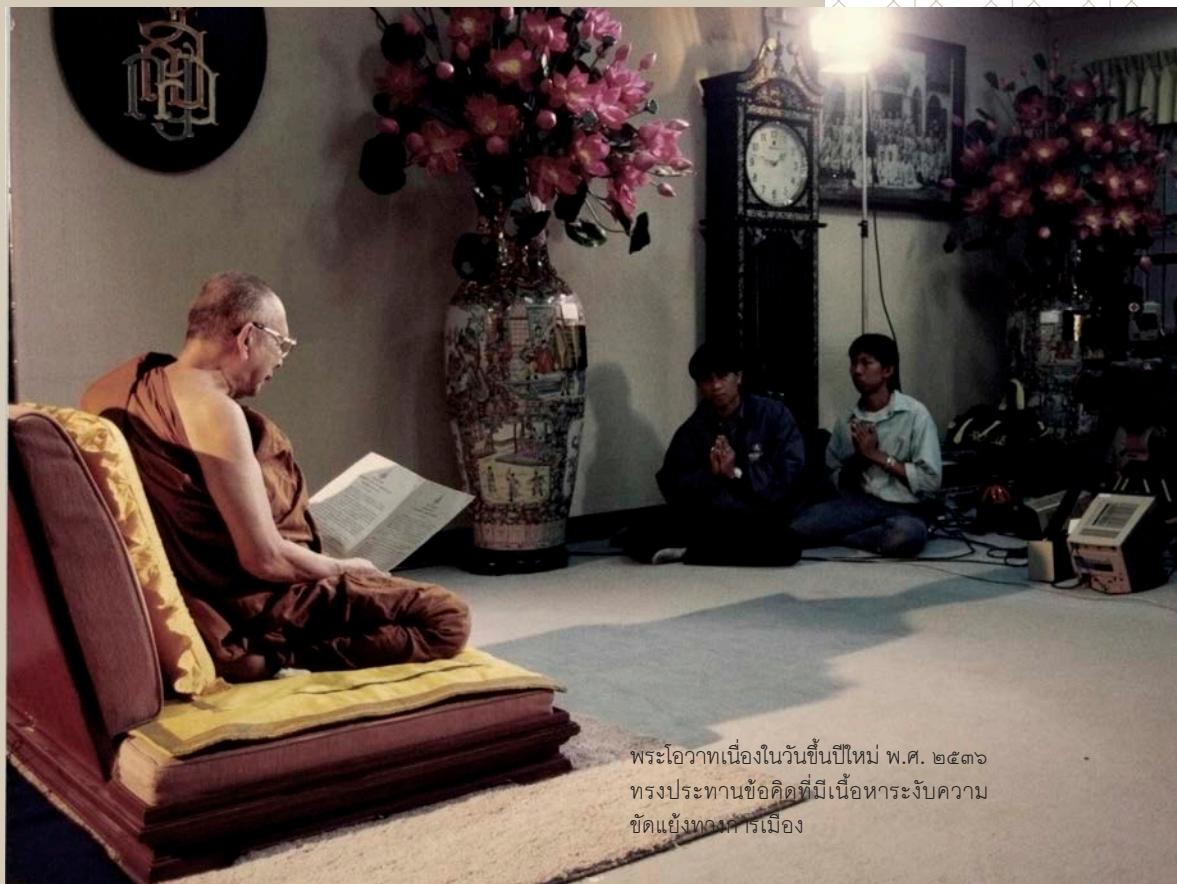
เมื่อตอนบ่ายว่างานและรีฟิลน์ ทุกอย่างได้กลับเข้าที่ของตน
ด้วยเพิ่งมาเยี่ยมก่อนที่จะออกเดินทาง หลังออกจากมหาวิหารนั้น ก็พบว่ามีคนจำนวนมาก
ไม่ใช่ชาว หรือเจ้าใจเราไม่ไปให้ไว้ เดินทางหันหัวให้ไว้ส่วนเสียก่อน ซึ่งจะเกิดความกังวลขึ้น
ประปรายเมื่อเวลาอีกครู่สอง

๑. เราจังหวัดภารกิจอยู่ในเมืองนี้ ตามที่ตั้งตัวเป็นเกิดขึ้นมาตั้งแต่เมื่อ
แรกตั้งตัวก็เกิดขึ้นมาตั้งแต่เมื่อวันนั้นมาเรื่อยมา ไม่ใช่ทุกที่มีความหมายเป็นขัน
เดียว แต่เพื่อชาติ ก็เป็นที่ทุกที่ที่จะพยายามเลี่ยงประไปรษฐ์ดูแลบ้าน เพื่อสนับสนุนให้ชาติ
อุดหนุนที่จะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ความต้องการที่จะต้องมีภัยต่อชาติ พยายามหาทางมีภัยต่อ
โดยสักวันที่จะในบรรลุอิงวันนั้นทุกคน ทุก ภัยจะรวมอยู่ในชาติ ค้างเป็นนาทีสองของชาติ ดังที่
เรียกวันนี้ว่า "พอกเมือง" ซึ่งคงจะยกเว้นเงินไว้ให้กับบ้าน การที่จะมาทำลายบ้านและลงใน
บ้าน เป็นการที่จะทำลายชาตินี้เอง ให้ชาติอ่อนหักลง และเราจังหวัดค่างกัน
พระมหาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทุรัง เป็นเรื่องที่ประบูรณ์ของชาติ ทุรังค่าราษฎร์ในเหตุการณ์นั้น
เป็นที่คาดหมายว่าจะถูก บากบูรณะของท่าน นับประวัติการที่ไว้เป็นอันมาก ทรงนี้
พระมหากรุณาเป็นอย่างยิ่ง เมื่อได้เกิดเหตุการณ์นี้เจ้าพระยาและเหล่าที่ร่วม จึงได้รับความดูดี
ของจังหวัดนี้ในพระราชดุษฎี เพียงนั้น จึงนับว่าทุกๆ ป้ายจะต้องจึงพระมหากรุณา และ
ปฏิทิช่องประแยกกัน ความดูดีของที่ร่วมเป็นพระเครื่องอันเป็นส่วนรวม เป็นที่ตั้ง และระลึกถึง
พระศาสนารัชชโยได้ให้สัมนาสติ กล่าวให้ฟ้า ทุกๆ บ้านในเมืองนี้ให้ได้มาฟังกันนั้น

แนวคิดทั้ง ๑ ประการนี้ เป็นแนวคิดที่ขอเช่นแนะนำกัน ทุกๆ บ้าน ทุกๆ บ้าน ในทุกๆ บ้าน
ทุกอย่างพากันยัง ลิขิต นิ่งจะหันใจเรื่องสักหนอย ก็จะหันมาฟ้าท่าจะเรื่องในทุกๆ บ้าน
บ้านเดียวกัน ขอให้อารามที่คงจะรักษาอนุรักษ์ ให้ในที่ในส่วน และดีกว่าลือความงามที่เรื่องแนะนำ
ให้演แพนน้ำอันนี้จะนำไปสู่ความสงบอยู่ที่ก้าว ยันจะไก่สัมนาสติและมั่นคง ในอันนี้จะเกิดขึ้น
ข้อมูลนั้นไปสู่วัดคุณธรรมที่ห้องการร่วมกัน โดยสวัสดิ์

พระสงฆ์ทุก

๑๖ ตุลาคม ๒๕๑๙



พระอุปราชเนื่องในวันบីបីថ្ងៃ พ.ស. ២៥៥៦
ทรงประทานข้อคิดที่นี่เนื่องหาระจับความ
ชัดແย়ঁগ়ত্বক রেমোং

ປະກາວ//ຂອງ ຈະຫຼື້ນໄດ້ວ່າ ດ້ວຍຄວາມສຳເຮົາໃຫ້ພັກກວາງງາວ//ລະບິຈາກ
ທັນປະກັນ ໄນຈາກທີ່ໄດ້ຍຸດຕືລະລົ່ງພັກຄວາມປະກາວກາຕັ້ງກາວທ່ານັ້ນ //ຕ່າງໆນີ້
ກາງປະກອນວ່າພັກມີກັນ ໂລຕາມທີ່ປະກາວກາຕັ້ງກາວສຳເຮົາໃຫ້ພັກທີ່ໄດ້ຍຸດຕື
ລະນັ້ນ ລົ່ງພັກຄວາມປະກາວດັ່ງກ່າວຈີ່ໄນ້ວ່ອນໃຫ້ໄດ້ແລດຕົ້ນໄວ//ກ່າວ ຕັ້ງມີກາງທຳຕ
ຕ່າງກ່າວ ສິຈະໄກຕືລະຕີ//ກ່າວຕາມທີ່ປະກາວໄດ້

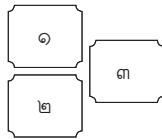
ປະກາວທີ່ນັ້ນ ກິດຫຼື້ນໄດ້ວ່າ ດ້ວຍມີຜົນໜັງທັນຫລາຍພັກທີ່ດາກ
ກາງປະກາວກາຕັ້ງກາວໃຫ້ສິ້ນໄນ້ມີຜົນຮຽນຫຼາຍສິ້ນວ່າອາຍ່າວົງ/ນາວົງຫຼັບ
ນາວ່າທີ່ຂອງຕາມ ເພົ່າສິ້ນໄນ້ມີຜົນຮຽນຫັ້ນ//ມີກໍາໄຕຕັ້ງເຮົາ ກີ່ຂ່າຍນີ້ເປົ້າຄວາມສຳເຮົາ
ທີ່ //ຕ່າງໆເປົ້າຄວາມສຳເຮົາທີ່ຂຶ້ນ ເພົ່າເປົ້າຄວາມສຳເຮົາໃຫ້ກໍາຖຸຍ້ານ້າຕັ້ງ//ລະບິຈາກ
ສຳເນົາສິ້ນວ່າອາຍ່າວົງ/ນາວົງຫຼັບ//ລະນັ້ນທີ່ຂອງຕາມຫັ້ນ //ຂີ່ຢ່າກໍາທີ່ໄປ/ກີ່ຢ່າກໍາທີ່ຕ່າງໆນີ້
ນ້ຳວ່າກໍາທີ່ໄດ້ຮ່ວມໄນ້ສຳເຮົາ ກົມກ່າວ່າດີໃຈຕີ/ຈະສົກວ່າກູກູຈົບຕັ້ງລັວ//ຕ່າງໆກໍານາງ່າ
ຜລເປົ້າຄວາມຖານຢືນຫາຍທັນຫັ້ນ

ປະກາວທີ່ນັ້ນ ກ່າວໄດ້ຍຸດຮຽນປີ້ຕົວ ດ້ວຍຜົດພລາດສິ້ນຫາຍນັງຕາທີ່ໄດ້ຫັ້ນ
ຫັ້ນ ສັວນ/ອັນມາຈາກຄວາມຜົດຮຽນ ພັນ//ຕົ້ນຜົດຮຽນມີຄວນຫາວ່າທີ່ຂອງຕາມຍົບ//ຕ່າງໆຄອນ
ຜົດຮຽນມີຄວາມກາຕັ້ງຢືນຮຽນ ຜົດຮຽນມີຄວາມ/ນີ້ມາະຄວາມຄວາມ//ກ່າວລົກທະບ
//ລະນັ້ນຄອລ ຕລວດຕາກຜົດຮຽນມີຄວນຜົດຮຽນ/ຈະຕິ່ງຢືນຢັ້ງຮຽນຫຼາຍໃຫ້ ຜລທີ່ຕາມມາຈົກກ່ອ
ໃຈທີ່ໄດ້ຄວາມຜົດ//ປະລັດຜົນແກ່ນ້ຳໃຈຫຼາຍ//ລະບິຈາກ ດັ່ງກໍາທີ່ທີ່ກໍານວດຢູ່ໄນ້ເວັນ//ຕ່າງໆວັນ
ສຳເນົາຄວາມສຳເຮົາໃຫ້ສິ້ນທັນວ່າຈະກໍານຳມາຊື່ຄວາມຫັ້ນ ກົມກ່າວໄປໃຈກາງທີ່
ຕາມກັນຍົມກັນທີ່ກ່າວລ່າຍນາ//ລັວ





ช่วยบำรุงวิถีพราหมณ์



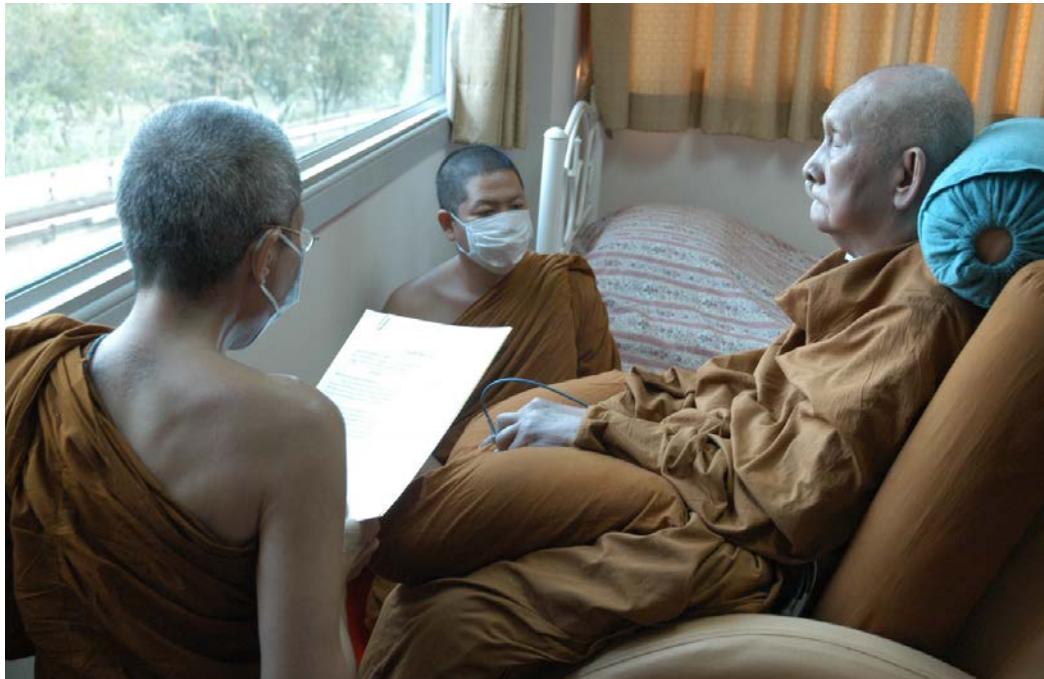
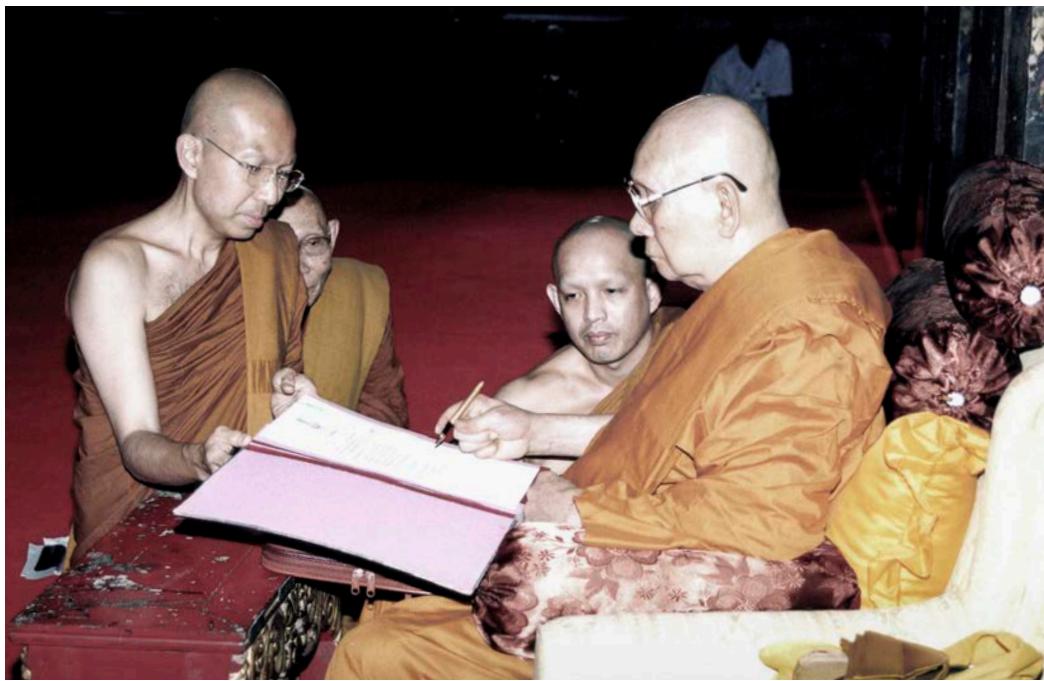
๑. เป็นประธานการประชุมเจ้าคณะภาค รองเจ้าคณะภาค ณ พุทธมณฑล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๓๕

๒. เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะธรรมยุต ณ ตึก สว ธรรมนิเวศ วัดบาร尼เวศวิหาร พ.ศ. ๒๕๓๕

๓. เป็นประธานในการประชุมมหาเถรสมาคม พระตำแหน่ง เพชร วัดบารนิเวศวิหาร พ.ศ. ๒๕๓๕

ดังเดิมพระองค์ได้ทรงรับภาระในการคณะสงฆ์ เจ้าพระคุณ สมเด็จฯ ได้ทรงເອົາພຣະທັບໃສ່ໃນການບວດການຄະຫຼາດ ທັງໃນດຳນັກງານ ດູແລ ແລະ ກາຣະວັບອົກເຮົາ ນ້ອຍໃຫຍ່ ທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນສັງນະນຸມທາລ ໄທລຸ່ວງໄປດ້ວຍດີ ຊິ່ງເຮືອດໄວ້ວ່າ ເປັນກາຣອນຸເຄຣາະທີ່ ດີອຈັດກາຣໃຫ້ຜ່ານພັນໄປເປັນທີ່ເຮືອບຮ້ອຍດ້ວຍພຣະເນດຕາອຣນແລະຢູ່ຕິອຣນ





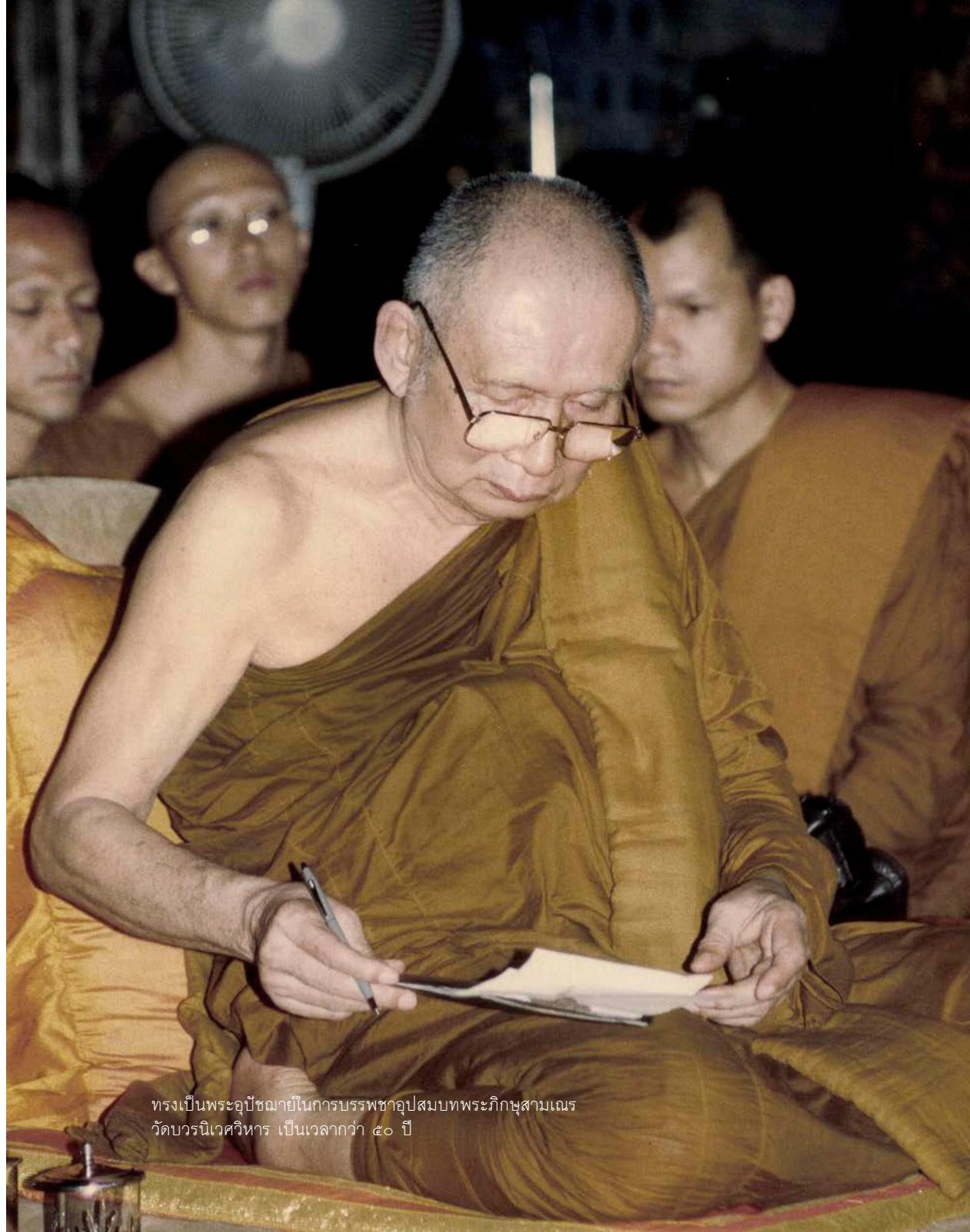


เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทอดพระเนตรปริเวณ
ที่เกิดอัคคีภัยหลังวัดบารนิเวศวหาร

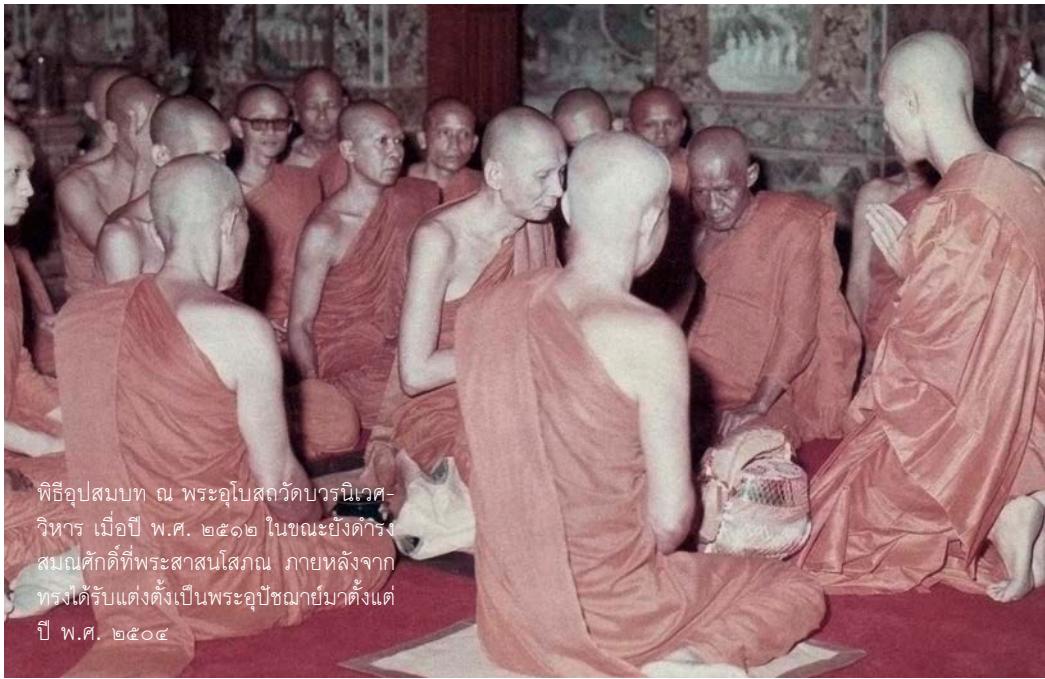
บริหารการพระอราม

ทรงดูแลการบูรณปฏิสังขรณ์พระอรามให้คงงาม
ทรงปรับปรุงแก้ไขระเบียบปฏิบัติ ทั้งในส่วนพระภิกษุ
สามเณร และในส่วนผู้อาชัยเกี่ยวข้องกับพระอราม
ให้เรียบร้อยเหมาะสมกับยุคสมัย พร้อมทั้งทรงวินิจฉัย
ตัดสินภาระธุระเกี่ยวกับพระอรามในทุกด้านให้ผ่านพ้น
ไปด้วยดี





ทรงเป็นพระอุปัชฌาย์ในการบรรพชาอุปสมบทพระภิกษุสามเณร
วัดบวรนิเวศวิหาร เป็นเวลาเกิน ๕๐ ปี



พิธีอุปสมบท ณ พระอุโบสถวัดบวรนิเวศ-
วิหาร เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๒ ในขณะยังดำรง
สมณศักดิ์ที่พระศาสน์ไสแกน ภายหลังจาก
ทรงได้รับแต่งตั้งเป็นพระอุปัชฌาย์มาตั้งแต่
ปี พ.ศ. ๒๕๐๔



ทรงเป็นพระอุปัชฌาย์ในการ
อุปสมบทนาคหลวง ณ พระอุโบสถ
วัดพระครรรช์วัดคากลาง



สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์

เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงกล่าวถึงพระคติของสมเด็จพระสังฆราชเจ้าฯ ไว้ในพระธรรมเทศนาคราวหนึ่งว่า “ในสมัยหลัง เมื่อพระภารกายนั้นทุพพลภาพ ไม่อาจประทานพระโอวาทได้ตลอด ก็ทรงพยายามประทานแม้น้อยครั้ง เพราะทรงเห็นตามสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรสที่เคยตรัสไว้แก่พระองค์ว่า เป็นอุปัชฌาย์แล้ว ไม่ได้สอนพระที่บวชใหม่เอง ก็เหมือนเป็นมารดาแล้วมิได้เลี้ยงบุตรด้วย己iroกของตนเอง”



พระธรรมเทศนา เย อัมมาติ ปัญติกา
ทรงแสดงเมื่อครั้งดำรงสมณศักดิ์ที่พระธรรมวราภรณ์



พระวิสัยทัศน์ ในงานพระธรรมกุต

พระวิสัยทัศน์ในการประกาศพระพุทธศาสนาในต่างประเทศของเจ้าพระคุณสมเด็จฯ คือพระพุทธศาสนาจะได้ชื่อว่าประดิษฐรานตั้งมั่นลงในประเทศใดจะต้องมีกุลบุตรในประเทศนั้นๆ บรรพชาอุปสมบทในพระพุทธศาสนาและสามารถที่จะให้การบรรพชาอุปสมบทแก่กันและกันด้วยตนเองสืบไป

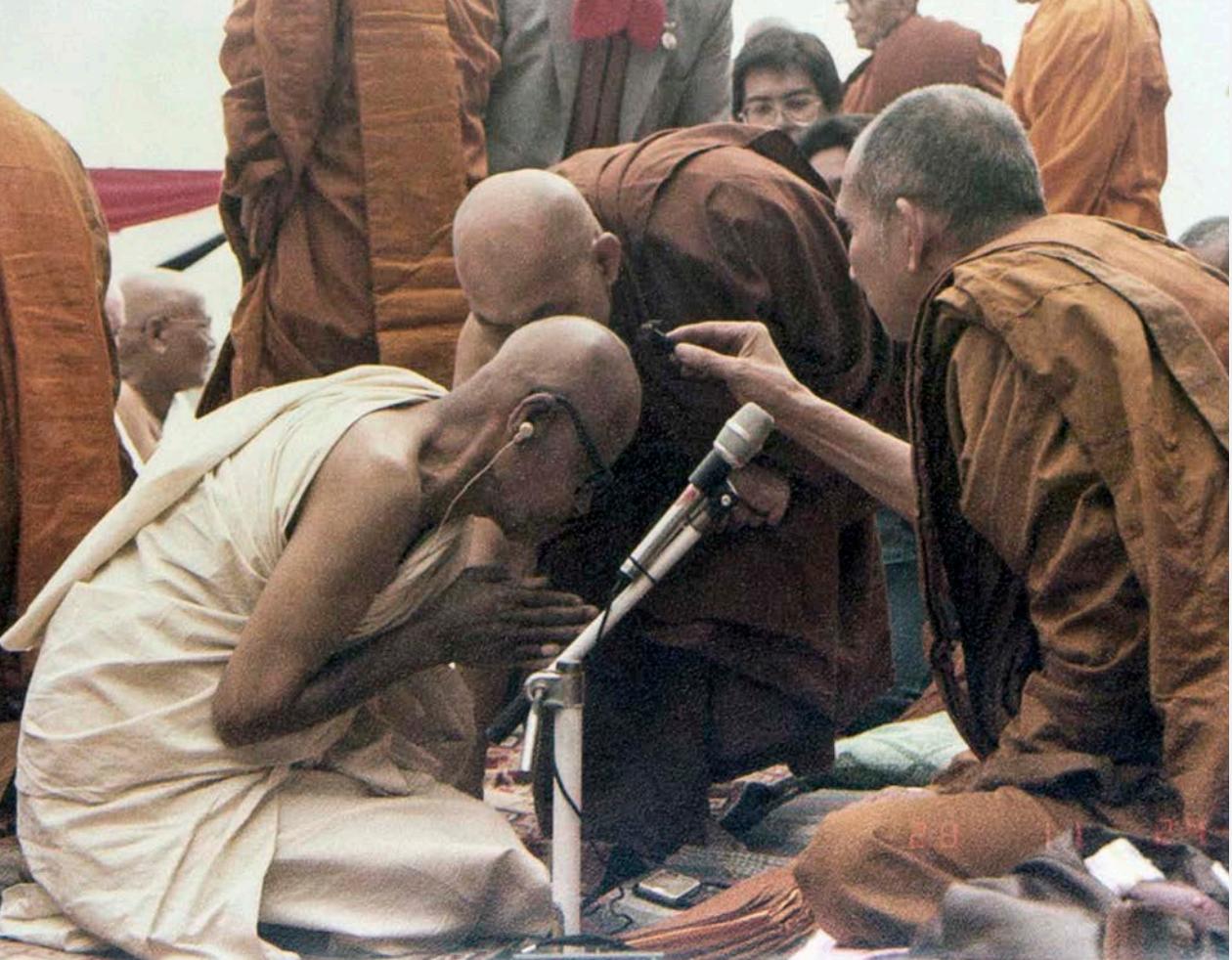




๑ ๒

๑. พิธีอุปสมบทกลบุตรชาวอินเดนเนซีย
ณ มหาเจดีย์บุรพทโธ วันที่ ๕ พฤษภาคม
พ.ศ. ๒๕๑๓ ซึ่งเป็นการประดิษฐ์
พระพุทธรูปในอินเดนเนซีย

๒. พิธีอุปสมบทกลบุตรชาวอสเตรเลีย
ณ วัดพุทธรังษี สเตนมอร์ นครชิชิ่ง
ประเทศออสเตรเลีย พ.ศ. ๒๕๑๔



พิธีบรรพชาภุณบูตรศากยะ ณ วัดศรีกி�รติวิหาร เมืองกิรติปูร்
ประเทศเนปาล เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ในโอกาสนี้
เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงปลงผมให้กุลบูตรตามประเพณีการบวช
ในประเทศเนปาล นับเป็นส่วนหนึ่งในการฟื้นฟูพระพุทธศาสนา
เกรวอาทในดินแดนพุทธภูมิ



ในการบรรพชากุลบุตรคากย়ะ^๑ คณะสงฆ์เนปัลได้ถูลอาราธนา
สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จ
พระสังฆราช สกลมหาสังข-
ปริณายก เป็นพระอุปัชฌาย์
ในโอกาสนี้ พระมหาปรัชญา
บันทกมหาเถระได้อุปสมบท
พระบรมราชาบุญญาตพระบาท-
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๖๗
พระราชดำรัสตอบความว่า “เลือก
พระอุปัชฌาย์ได้ถูกต้องแล้ว”





ສຸບາ ສົງນສຸສ ສາມຄຸຄີ ສມຄຸຄານໍ ຕໂປ ສຸໂປ

ຄວາມສາມັກຄີຂອງໜູ່ກຳໃຫ້ເກີດສຸຂ
ຄວາມເພີຍຮອງໜູ່ໜູ່ຜູ້ພຣ້ວມເພຣຍງກັນກຳໃຫ້ເກີດສຸຂ





ວັດກາຍໃນ

ທ່ານທັງໝາຍຈະມີວັດກາຍນອກ ທ່ານກີ່ຕ້ອງສ້າງ ອຢ່າງວັດນີ້ກີ່ຕ້ອງ
ໜ່າຍກັນສ້າງກຸງລົງ ວິທາຮ ຈະຕ້ອງນິນນົດພຣມາອູ່ ແລະກີ່ຈະຕ້ອງ
ບໍາຮຸງດ້າວຍຈຸດຸປ່າຈັບຕ່າງໆ ວັດທີໃນໃຈທ່ານກີ່ຕ້ອງສ້າງເໝືອນກັນ
ຈະໃຫ້ພຣະພຸຖອເຈົ້າ ພຣະອຣນມ ພຣະສົງມາຕຶ້ງອູ່ໃນໃຈ ໂດຍທີ່ໄມ່ຕ້ອງ
ສ້າງທຳອະໄຣນັ້ນ ທ່າດໄມ່

ພຣະສັນມິໂນທີ່ຍົກຕາ ໄນ ວັດປາໄຕຣວິເວກ ຈັງຫວັດສຸວິນທີ່

ວັນທີ ២ ມິຖຸນາຍນ ພ.ສ. ២៥១៦

ເກຣສສນ

ຕ

ຮັມນກາໂນ

ເປັນຜູ້ໃຈຮົມ ຮັກການພັງຮົມ
ກາຣແສດງຮົມ ມີຄວາມປາໂນທຍ່າງ
ໃນພະຮົມວິບ້າຍ



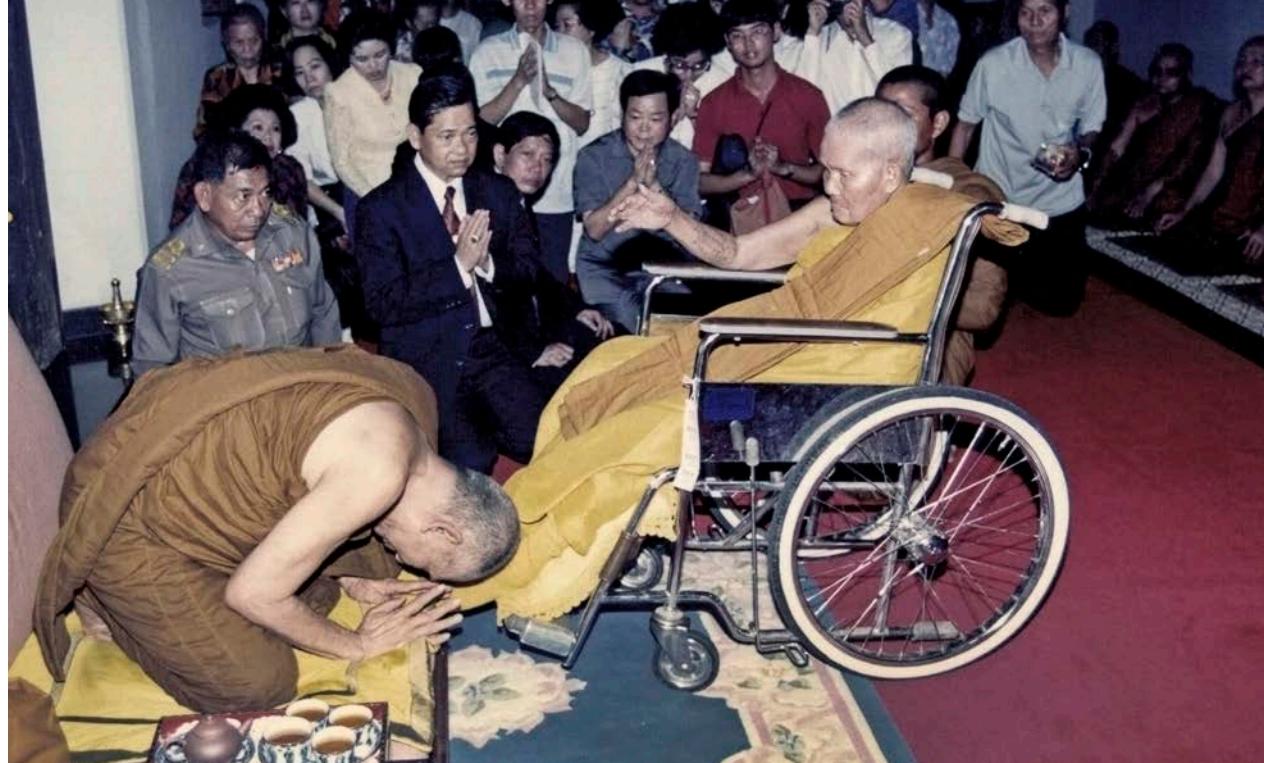
พระธรรมวสุกริบงคล (บัว นาวนสมปุนโน)

สมเด็จพระมหาวชิรญาณวงศ์ ทรงเป็นท่านผู้นำทางด้านการอนุรักษ์ธรรมะในประเทศไทย ทรงมีความเชี่ยวชาญในการฝึกอบรมพระภิกษุและพระภิกษุณี ให้ได้มาตรฐานสากล ทรงเป็นต้นแบบที่สำคัญยิ่ง ในการอนุรักษ์ความงามของวัฒนธรรมไทย ทรงมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ให้สามารถสืบทอดและส่งต่อภารกิจของพระองค์ต่อไปได้ ทรงเป็นท่านที่ได้รับการยกย่องว่าเป็น "พระบิดาแห่งการอนุรักษ์ธรรมะในประเทศไทย"





พระราชนิโรธรังสีคันภิรบีญญาวิศิษฐ์
(ເທສກ ເທສຣີສ)



หลวงปู่ชوب ชาบสโน

...ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ หลวงปู่มาเป็นประธานในพิธีเททองหล่อพระพุทธธูป ที่วัดบวรนิเวศวิหาร และพักที่วัดด้วย หลังจากที่เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงสนทนารอรัมกับหลวงปู่เสร์จและจะเสด็จกลับดำเนินทาง พระอุปัญญากร หลวงปู่ถือป้ายของพระองค์เดินตามหลังจะส่งเสด็จ พระองค์รับสั่งด้วยเสียงอ่อนโยนว่า ให้โ琰มอุปัญญากร ของพระองค์ถือไปส่งเดด ให้พระรูปนั้นกลับไปดูแลหลวงปู่ดีกว่า พระอุปัญญากรของหลวงปู่รู้สึกประทับใจในความไม่ถือพระองค์เป็นอย่างยิ่ง

หลวงปู่ชوبเองก็ยังเคยกล่าวชื่นชมต่อเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ว่า “พระสังฆราชองค์นี้ดีที่สุด”

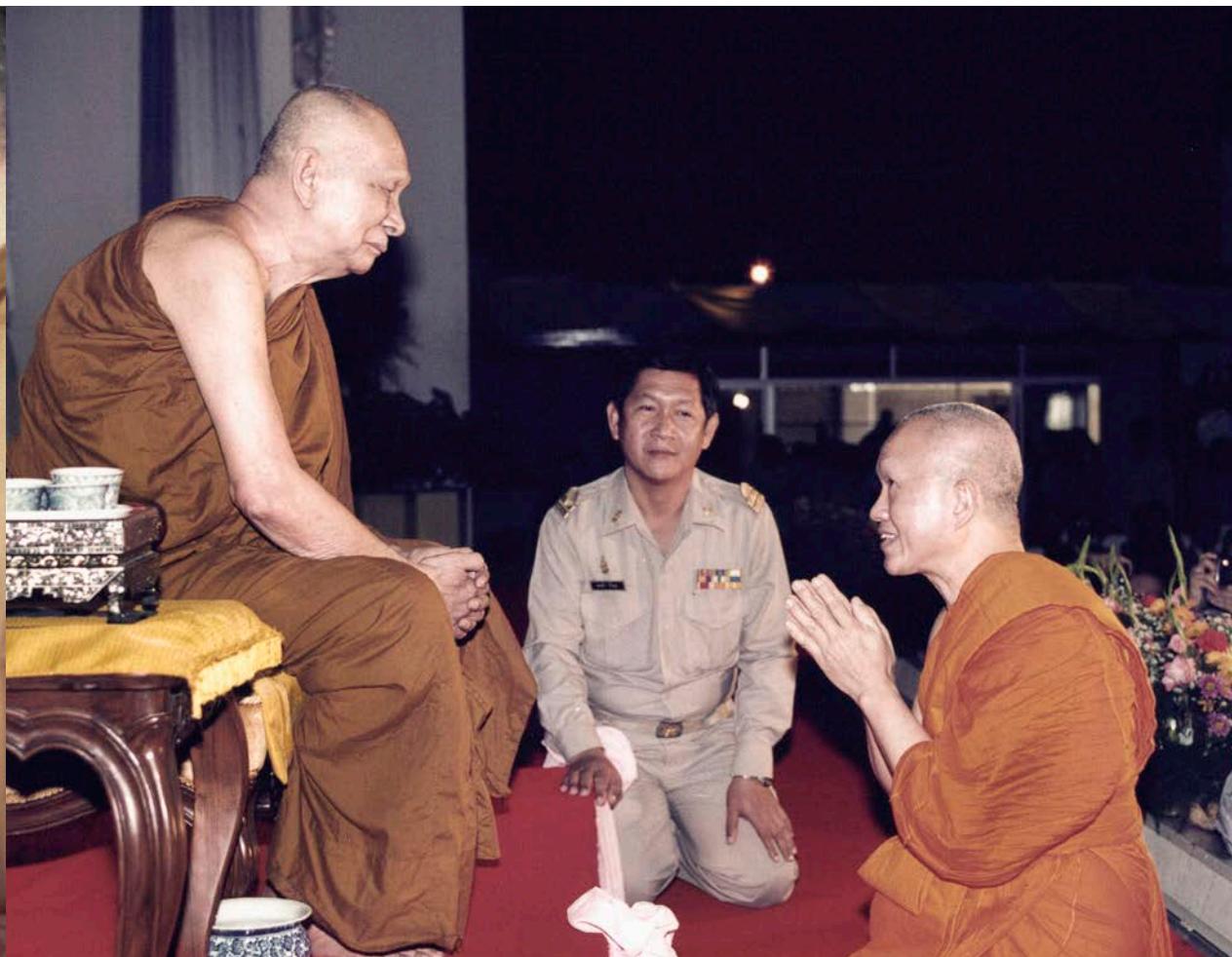




พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ)

เสด็จฯ เยี่ยมพระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ)
ณ สวนโนนกษาลาราม อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี





พระพรหมคุณการณ์ (ป. อ. ปยุตุโถ)

ทรงร่วมแสดงบุพิตรใจในโอกาสที่ได้รับการถวายรางวัล
การศึกษาเพื่อสันติภาพจากยูเนสโก ณ หอประชุม
พุทธมนถล วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๗



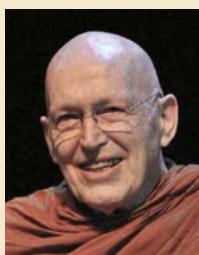
๑ ๒

๑. ทรงร่วมแสดงนุทิตาจิตและร่วมในพิธี
บำเพ็ญกุศลลงอาบุปัมนะครบ ๔ รอบ
พระญาณสิทธาจารย์ (สิน พุทธาจารโ)
ณ วัดถ้ำผาป่อง จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่
๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ในคราว
เสด็จตรวจการคณะส่งนำภาคพายัพ

๒. พระภิกษุชาวต่างชาติจากวัดป้านานาชาติ
จังหวัดอุบลราชธานี ดาวาสสักการะนำโดย
พระอาจารย์สุเมโตร (ภายในหลังสำรงสมณตักดี
ที่พระราชสุเมโตรajy) เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔



พระราชาสุเมราชารย์ (โรเบิร์ต สุเมธ)



พระวิปัสสนาจารย์สายหลวงปู่ชา สุกัทโห (พระโพธิญาณเถร) “ขณะที่ยังไม่ได้บวช เป็นพระภิกษุนั้นได้ไปพำนักระดับบวรนิเวศวิหาร และได้มีโอกาสเรียนการภาวนา กับสมเด็จพระญาณสังวร ซึ่งขณะนั้นทรงดำรงสมณศักดิ์เป็น ‘พระศาสนโสภณ’ พระองค์ทรงเมตตาจัดโครงการฝึกอบรมธรรมฐานทุกวันเสาร์และอาทิตย์ โดยทรง เป็นพระอาจารย์อบรมธรรมและนำเจริญวิปัสสนากรรมฐานด้วยพระองค์เอง เนื่องด้วย พระองค์ทรงครรภสภากาอังกฤษและภาษาอื่นได้หลายภาษา จึงมีศิษย์ต่างชาติจำนวนมาก ในน้อยที่ได้รับประโยชน์จากโครงการอบรมนี้ หลวงพ่อโรเบิร์ตยังได้กล่าวถึง เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ว่า

ท่านสมเด็จพระญาณสังวร มีความสามารถที่จะอธิบายให้ชาว ต่างประเทศเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เรามีครรภามาในวิธีการสอนของท่านสมเด็จฯ เพาะะดูรังและถูกกับจริตของเรา”

หนังสือ ธรรมปรากญา: ชีวประวัติพระราชาสุเมราชารย์



พุทธศาสนาสุภาษิตบทหนึ่งซึ่งเป็นที่คุ้นหูกันใจคนจำนวนมาก คือบทที่ว่า
สพพทาน ธรรมทาน ชินาติ แปลความว่าการให้ธรรม ย่อมาชนะการ
ให้ทั้งปวง และพระพุทธศาสนาจำนวนไม่น้อยมีศรัทธาเชื่อในคุณ
แห่งการให้ธรรมเป็นทาน จึงแม้สามารถก็จะพากันพิมพ์หนังสือธรรม
จากเป็นธรรมทาน ซึ่งเชื่อว่าเห็นการให้ทั้งปวง ซึ่งจักเป็นบุญเป็นกุศล
ยิ่งกว่าบุญกุศลที่เกิดจากการให้ทานอื่นทั้งปวง นี้เป็นการถูกเป็นการดี
 เพราะการเผยแพร่ธรรมของพระพุทธเจ้าเป็นความดีอย่างยิ่ง ยิ่งผู้ได้รับ
 นำไปปฏิบัติจะยิ่งเป็นการดีที่สุด เพราะการปฏิบัติธรรม ทรงธรรม
 ตั้งอยู่ในธรรม เป็นการนำให้ถึงความสวัสดิอย่างแท้จริง และไม่เพียง
 เป็นความสวัสดิเฉพาะตนของเท่านั้น ยังสามารถแผ่ความสวัสดิให้กวาง
 ไกลไปถึงผู้อื่นขึ้นได้มากน่าย กล่าวได้ว่าผู้มีธรรมเพียงคนเดียวຍ่อม
 ยังความเย็นความสุขให้เกิดได้เป็นอย่างมาก ตรงข้ามกับผู้ไม่มีธรรม
 แม้เพียงคนเดียวก็ย่อมยังความร้อนความทุกข์ให้เกิดได้เป็นอันมาก



พระนิพนธ์เรื่อง แสงส่องใจให้เพียงพรหม





พระบุญญาราม เกษรนี้ ปราภกไอกอรราชกิณนามว่า
พระพรหมมุนี มีเชื่อว่า วิชัย มืออาชญากรรม ครอบ ๗๐ ปี
ในวันนี้ มีความสามารถ ขยันหนั่นเพี้ยร ได้ก่ออุบัติการะ
เป็นอันมาก ในฐานะตัวแทนแห่งหน้าที่เป็นอันมาก อาทิ
มูลนิธิมหาบุญราษฎร์ วัดบวรนิเวศวิหาร พระสาสนา
คณะสงฆ์

ด้วยอานุภาพคุณพระศรีรัตนตรัย ด้วยเศียรหงส์ที่ได้
กระทำแล้ว ธรรม ก ประการ ศิลป อยุ วรรณ สุข พล
จงเจริญแก่ พระพรหมมุนี บุญญาราม วิชัย ขอพระ-
พรหมมุนี บุญญาโนม วิชัย จงเป็นผู้ได้ประโยชน์
ไม่มีภัย ของงานในพระพุทธศาสนา ไม่มีโรค มีบุญกาม-
มีกุศล ประสบความสำเร็จตามที่ปรารถนา.

ต. พ. บุญญา ๘๒

ทรงมีพระเมตตาต่อพระเดนานุเคราะห์วัดบวรนิเวศวิหารในหลาย
วาระ ดังที่ได้ทรงอำนวยพรแก่พระพรหมมุนี (วิชัย บุญญาโนม)
ในโอกาสที่มืออาชญากรรม ครอบ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๔



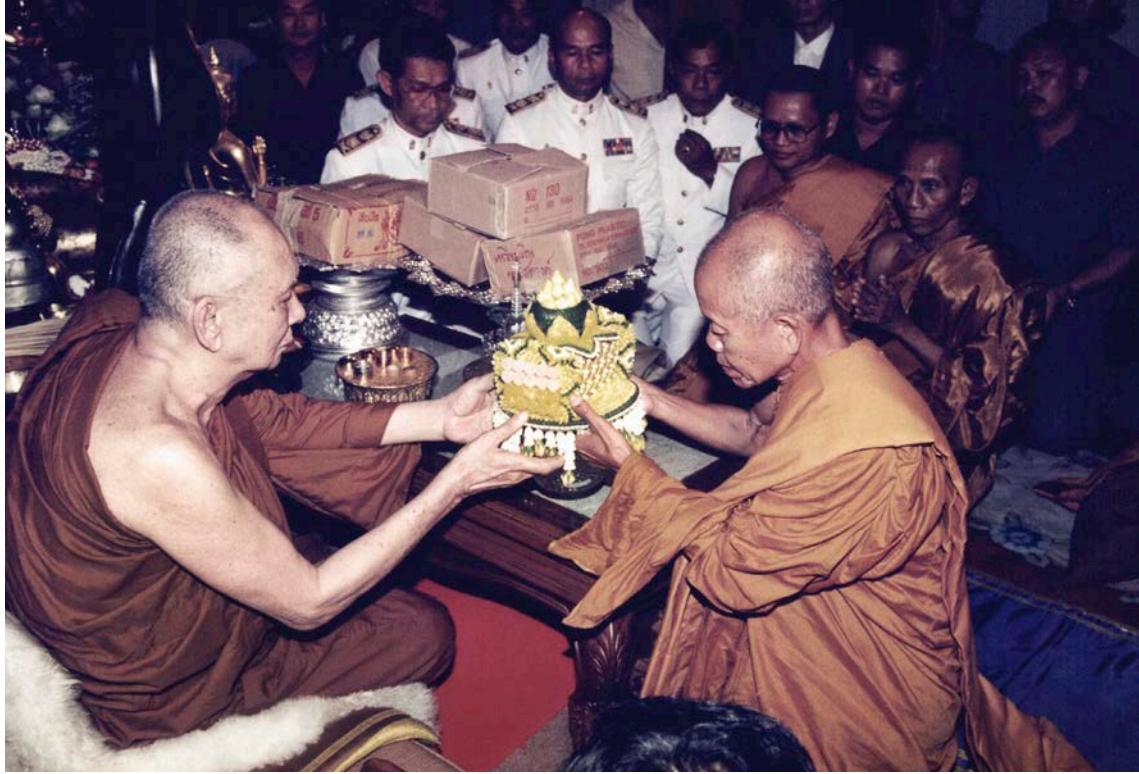
สมเด็จพระมหาธีรราชบูนคลาจารย์

เนื่องรับถวายสักการะ เนื่องในวันคล้ายวันประสูติ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



สมเด็จพระมหาธีรราชารย์ (บิยม จานสุสโตร)

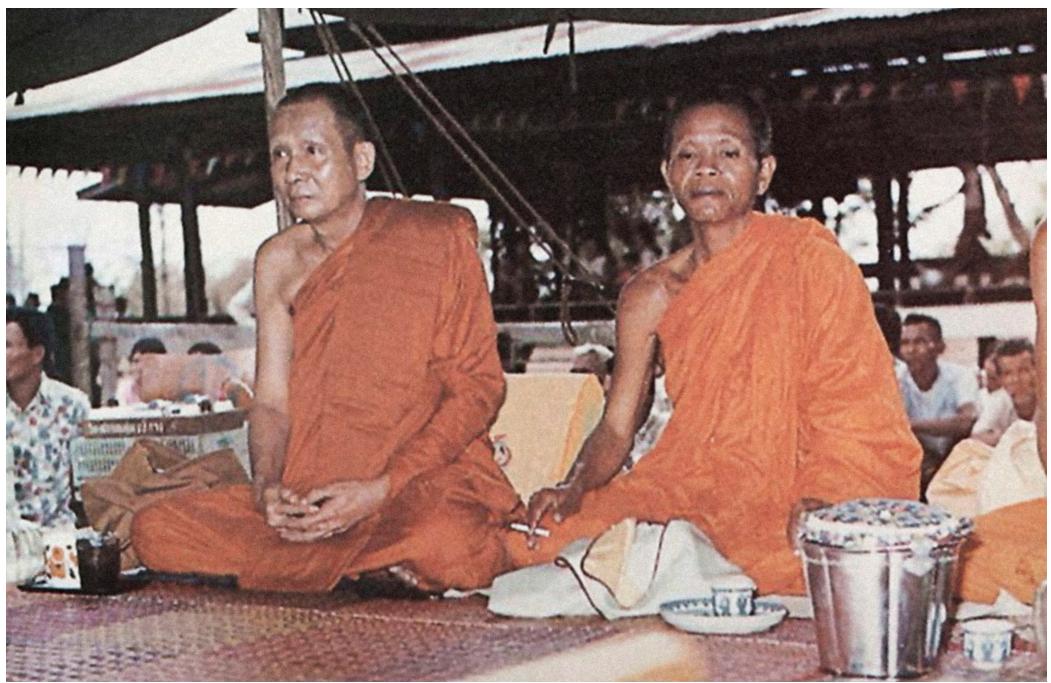
สมเด็จพระมหาธีรราชารย์ วัดชนะสงคราม กราบນมัสการ
ณ ห้องที่ประทับ อาคารวชิรญาณ สำนักศึกษาฯ
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๗



พระเกพวิทยาคม (คุณ ปริสุทโธ)

ด้วยทรงรู้จักคุณเคยและเป็นที่เคารพนับถือกันมาเป็นเวลานาน ในโอกาสที่เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงเจริญพระชนมายุ ๘๐ พรรษา ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ หลวงพ่อคุณ ได้ถวายปัจจัยร่วมพระภุชล ๗ ล้านบาท ครั้งนี้เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงอนุโมทนาบุญแล้วตรัสว่า “ขอถวายศีนร่วมทำบุญกับหลวงพ่อด้วยกีแล้วกัน”







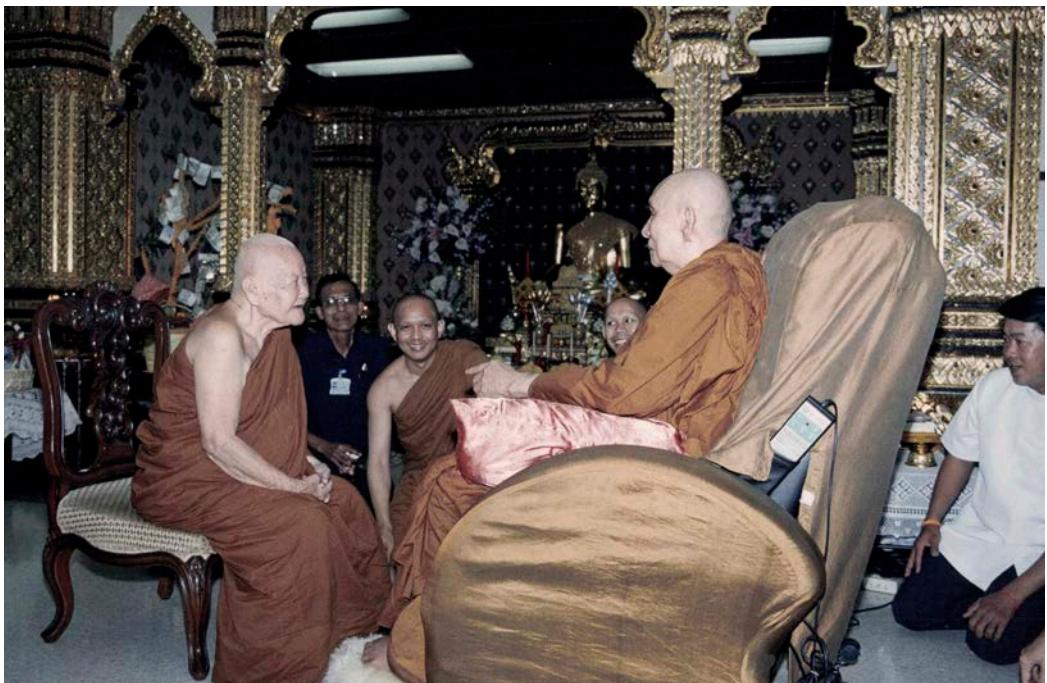
ทรงกราบมั่สการในคราวเสด็จประglobศาสนกิจ
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วัดโพธิสมภรณ์
จังหวัดอุดรธานี วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๗

๘ ๒๘ ๙๔

พระอุดมญาณโนลี (จันทร์ศรี จันอกีป)

เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงรั้งคุณเคย์กับพระอุดมญาณโนลี
มาแต่ครั้งที่ทั้งสองท่านศึกษาพระปริยัติธรรมอยู่ที่
วัดบวรนิเวศวิหารด้วยกัน เมื่อพระอุดมญาณโนลีกลับมา
ปฏิบัติศาสนกิจอยู่ ณ วัดโพธิสมภรณ์ จังหวัดอุดรธานี
เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ก็มีโอกาสนาเยี่ยมนัมสการบ่อຍครั้ง







หลวงปู่บุญมี ปริปุณโน^๑ และหลวงปู่อุ่นหล้า จิตตโนมุโน

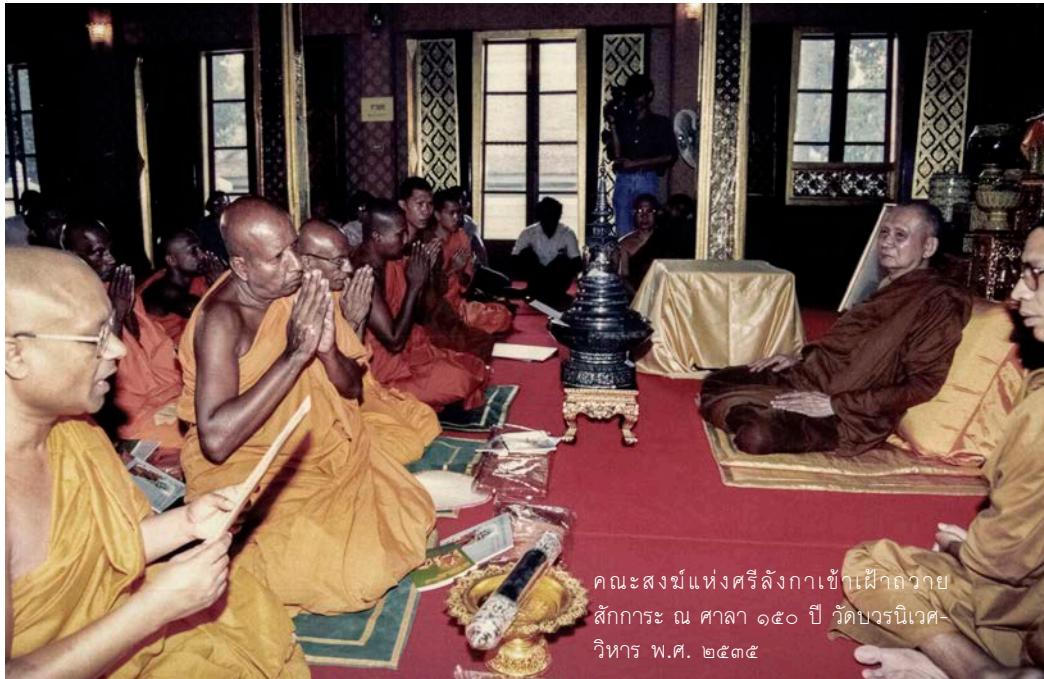
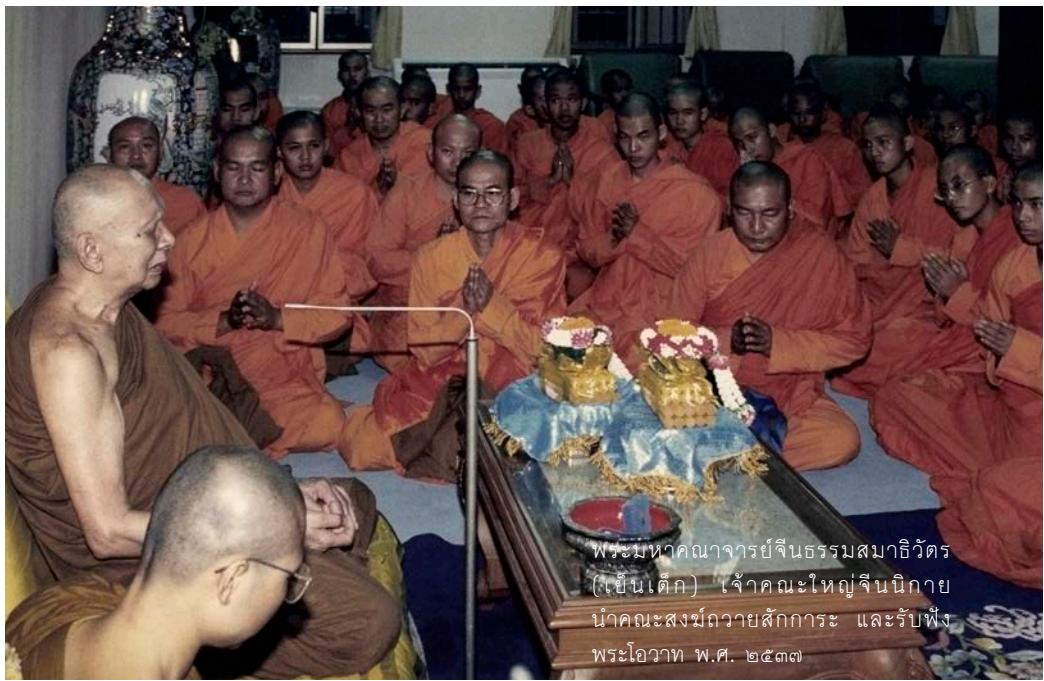
ถวายสักการะเปี่ยมจากการประชวร ณ โรงพยาบาล
จุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๐





หลวงปู่อุ่นหล้า จิตธรรมโน

เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงมีพระเมตตาปฎิสันถารกับ
หลวงปู่อุ่นหล้า จิตธรรมโน วัดป่าแก้วชุมพล จังหวัด
สกลนคร เป็นการส่วนพระองค์ ณ ห้องที่ประทับ อาคาร
วชิรญาณ สามัคคีพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
พ.ศ. ๒๕๕๑





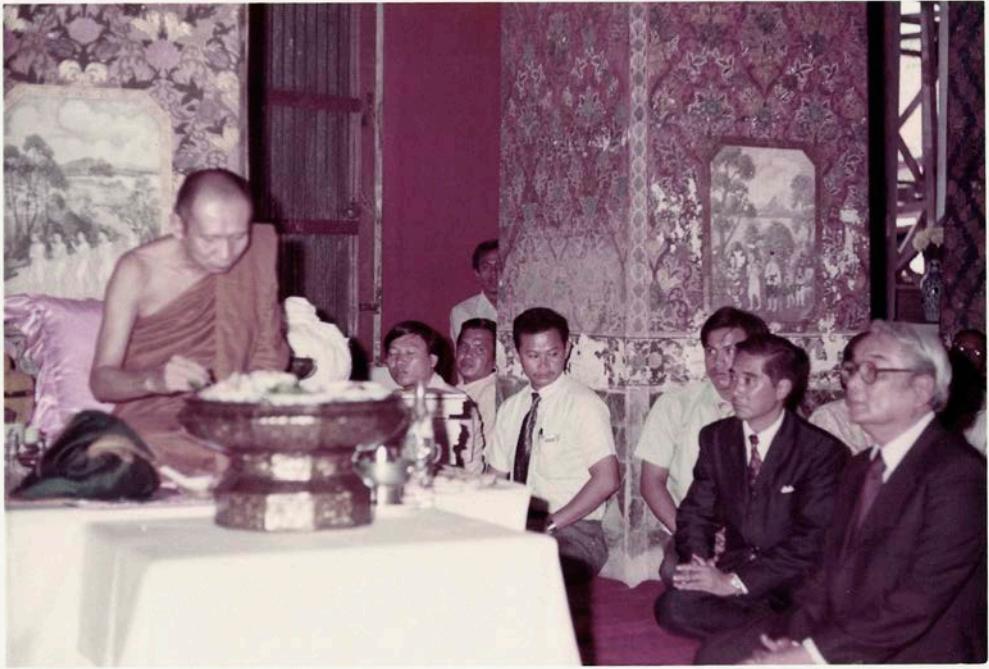
คณะสงฆ์ที่เบตันนิกายวัชรยาน เข้าฝึก
สนทนารอร์ม พ.ศ. ๒๕๓๔

สุลักษณ์ ศิวรักษ์



สุลักษณ์ ศิวรักษ์ เคยกล่าวถึงเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ในกรณีสัมนา ‘พระพุทธศาสนา กับสังคมไทย’ ณ สยามสมาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ ครั้งนั้นเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ได้ร่วมประชุมสัมนาและรับการอนุให้กล่าวปิดการประชุม พระองค์ทรงกล่าวในเชิงขัน แगนพระเมตตาว่า “เทศนาสั่งสอนญาติโยมมากแล้ว ไดนามาฟังบรรยายสพดฯ สั่งสอนพระบ้าง ก็เป็นมงคลดี”

บทความ ปริทัศน์เสวนา ศึกษิตเสวนา, มติชนสุดสัปดาห์, กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๘



บ.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช นาเร่รวมถวายสักการะ^๔
ในงานสมโภชสุพรรณบัญชีสมเด็จพระญาณ-
สังวร วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๙

เมื่อครั้งที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีการปรับปรุงหลักสูตรวิชาพื้นฐาน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๓ นั้น มีการเพิ่มรายวิชาการยกระดับไทย เป็นวิชาพื้นฐาน ทั่วไปสำหรับนักศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ในที่ประชุมครั้งนั้น ดร.เกษม ศิริสัมพันธ์ ได้เสนอว่า วิชาพื้นฐานสำคัญสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในต่างประเทศนั้น “...มัก เอกอัจารย์ชั้นผู้ใหญ่ที่มีความรู้มากในสอนปี ๑ ไม่ใช้เอกอัจารย์เด็กไปสอนปี ๑...”

ในที่ประชุมจึงเห็นพ้องต้องกันว่า ควรกราบเรียน ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช มาเป็นผู้สอน แม้ท่านจะรุ่น Abram แต่ก็ได้เสนอแนวทางเพิ่มเติมไว้ให้ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน โดยที่ท่านเป็นคนมาสอนทางด้านวัฒนธรรม นาฏศิลป์ และวรรณคดีในตอนเริ่มต้น

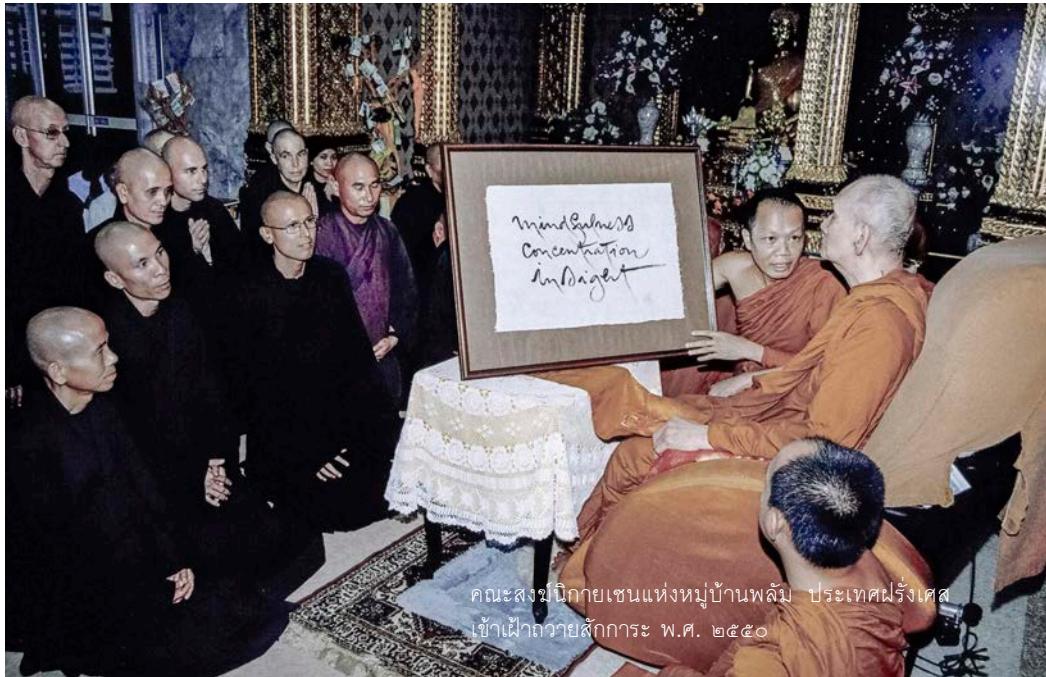
ในส่วนของศาสนา ในครั้งแรกท่านจะไม่สอน โดยท่านแนะนำให้ อาจารนาเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ซึ่งในขณะนั้นดำรงสมณศักดิ์ที่ พระสาสนโสภณ มาเป็นผู้บรรยายในส่วนของพระพุทธศาสนา โดยท่านอาจารย์ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ เป็นผู้นำคณาจารย์ไปกราบเรียนเชิญด้วยตนเอง สมเด็จพระญาณสังวรกับบอกว่าท่านสอนได้ช่วงหนึ่ง คือเป็นหลักพระพุทธศาสนาเท่านั้น เรื่องอื่นๆ ขอให้ อาจารย์คึกฤทธิ์ช่วยสอน

ครั้งนั้นจึงเป็นครั้งแรกที่มีการนิมนต์พระเดระผู้ใหญ่มาเป็นผู้บรรยาย ในมหาวิทยาลัยฝ่ายโลก

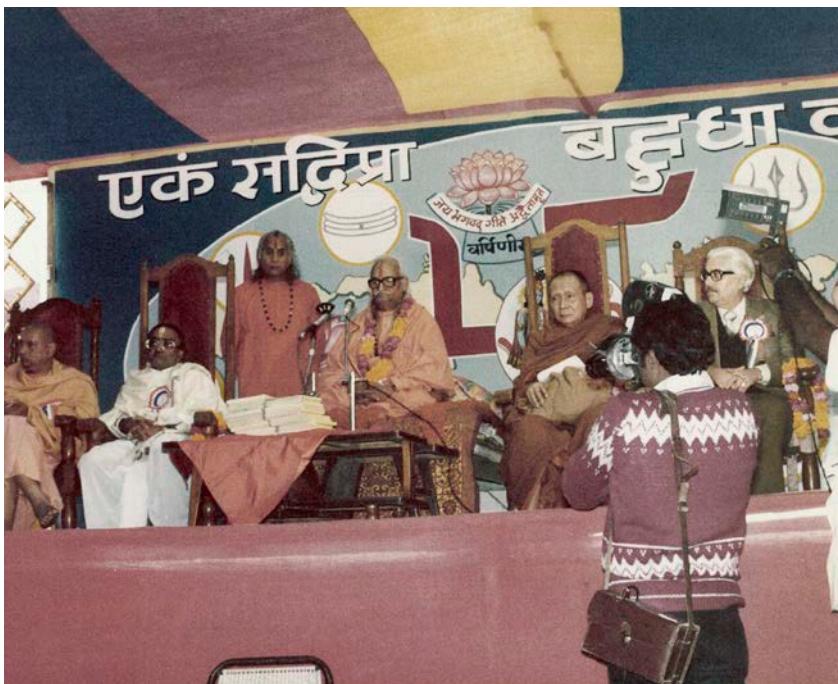


หนังสือ ครุคึกฤทธิ์ พิมพ์ในโอกาสครบรอบอายุ ๔๔ ปี

วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๘







ท่านศรี ๑๐๔ สามีหริหรจินทรากช
ผู้ก่อตั้งสมาคมคิตาකารมสากล ได้นำ
ความสนใจคุณเคยกับเจ้าพระคุณสมเด็จฯ
เมื่อครั้งเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ได้รับ^๑
การอนุในฐานะแขกพิเศษให้เสด็จฯ
ไปร่วมประชุมคิตาකารมสากลครั้งที่ ๕
ณ เมืองใจบูร์ ประเทศอินเดีย
พ.ศ. ๒๕๖๓ และเมื่อท่านศรี ๑๐๔
สามีหริหรจินทรากชนาร่วมพิธีฉลอง
อายุครบ ๑๐๐ ปี ณ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. ๒๕๘๒ เจ้าพระคุณสมเด็จฯ
ได้เสด็จไปร่วมแสดงนุสิดาจิตด้วย

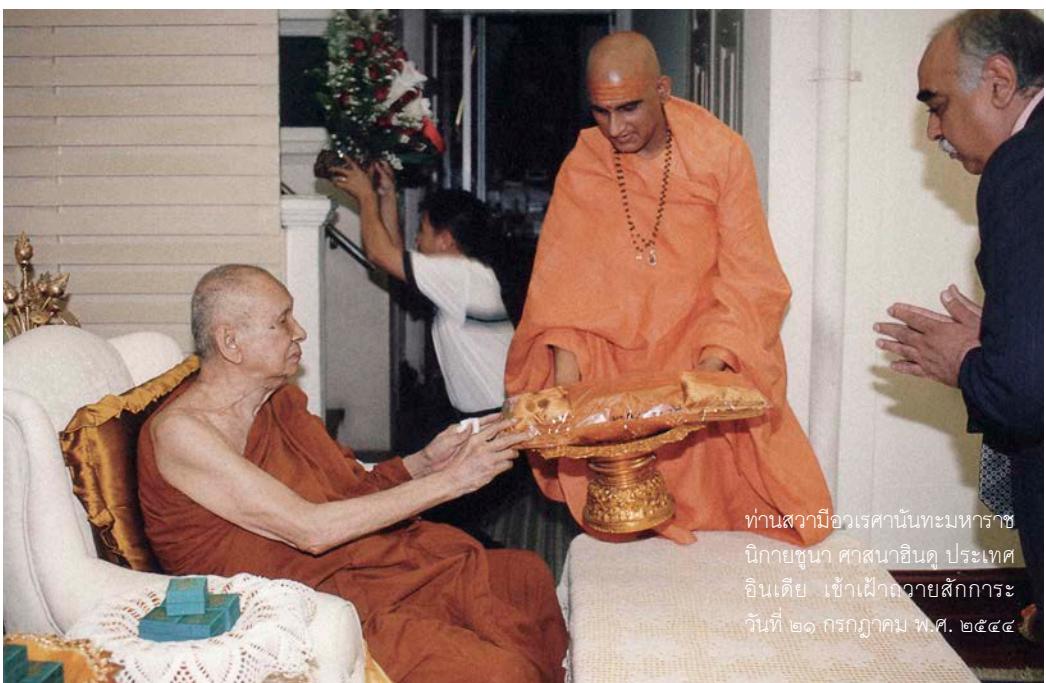




ຄມະບາທຫລວງຜູ້ແກນແໜ່ງສໍານັກ
ວາດີກັນເຂົາຝຶກ ຖາຍສັກກະ
ຫລາຍໄວກາສ



บาทหลวง Oleg Cherepanin
ผู้แทนพิเศษศาสนบัตรคริสตเดิม
ออร์โธdoอกร์รัสเซีย เข้าเฝ้าใน
หลายวาระ

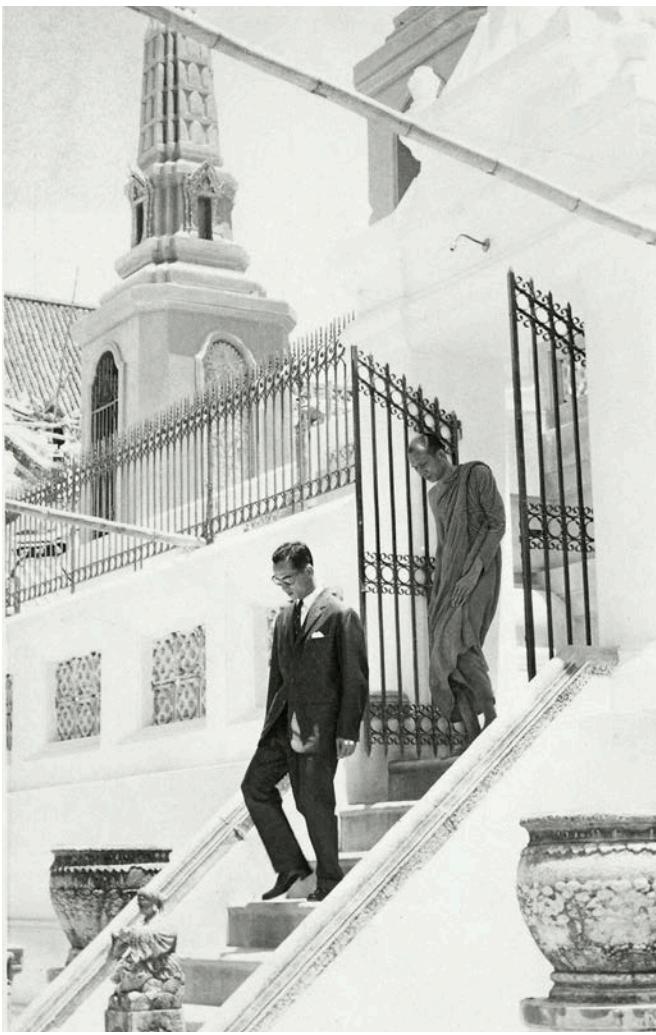


ท่านสวามีอาร์คานันดมหาราช
นิกายชูนา ศักดานาอินดุ ประเทศ
อินเดีย เข้าเฝ้าถวายสักการะ
วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔



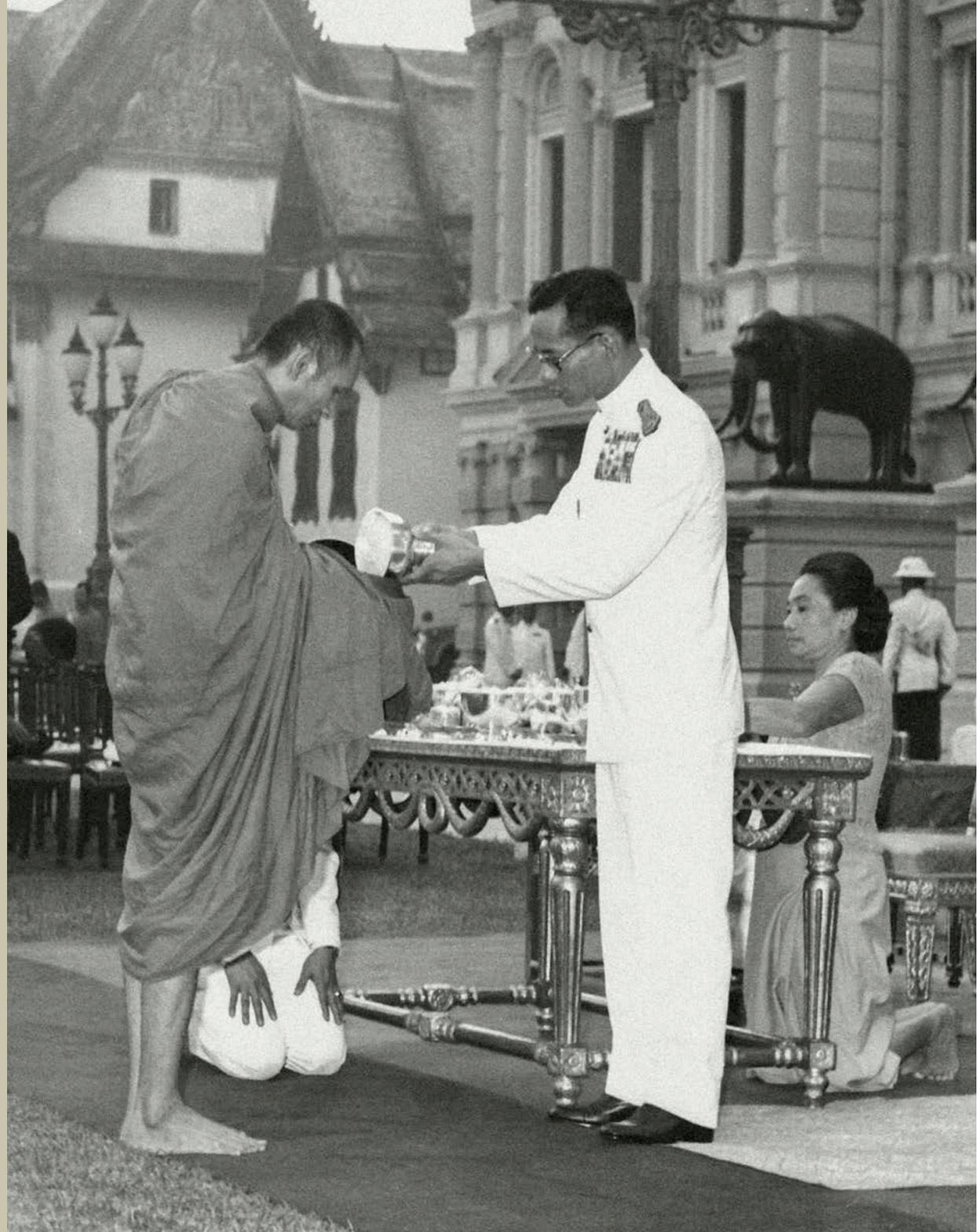


พระบรมราชูปถัมภ์
และพระบรมวงศานุวงศ์





นำเสดีจทอดพระเนตรการบูรณะปฏิสังขรณ์
พระเจดีย์วัดบวรนิเวศวิหาร พ.ศ. ๒๕๐๘





ครั้งหนึ่ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาพระราชทาน
แบบบันทึกเสียงของสมเด็จพระญาณสังวรฯ ให้ผนิช รับสั่งว่าเป็นบันทึกเสียง
การแสดงธรรมเรื่องฉักกะสูตร และทรงแนะนำให้ผนิชพึงธรรมบทนั้น

ผู้รับพระราชทานแบบบันทึกเสียงม้วนนั้นมาแล้ว ก็เอามาใส่เครื่อง
บันทึกเสียงและเปิดฟัง ฟังไปได้ไม่ทันหมุดม้วนก็ปิด แล้วก็เก็บเอาไว้ไม่ได้ฟังอีก
หลังจากนั้นไม่นานนัก ได้ฝ่าหูละอองธุลีพระบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ทรงมีพระราชกระแสรับสั่งถ่านว่า “ฟังเทปของสมเด็จฯ แล้วหรือยัง เป็นอย่างไร”
ผนิชไม่อาจจะกราบบังคมทูลความอันเป็นเท็จได้ ต้องกราบบังคมทูลตรงๆ ว่า
ฟังได้ไม่ทันจบม้วนก็ได้หยุดฟังเสียแล้ว

ตรัสรถถ่านต่อไปถึงเหตุผลที่ผนิชไม่ฟังให้จบ และผนิชจำเป็นต้องกราบ
บังคมทูลตรงๆ ว่า “สมเด็จฯ ท่านเทคโนโลยีฟังไม่สนุก พูดขาดเป็นวรรคๆ เป็นหัวงา
เนื่องจากสมเด็จฯ พิถีพิถันในการใช้ถ้อยคำและประโยคเทคนิคง่ายท่านนั้น
ถ้าเขามาพินพกจะอ่านได้สบายกว่าฟัง”

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตรัสถ่านว่า “ที่ฟังสมเด็จฯ เทคนីเมร្តីเรื่อง
นั้นก็ เพราะติดไปก่อนหรือไม่ ว่าสมเด็จฯ ท่านจะพูดว่าอย่างนั้นอย่างนี้ ครั้นท่าน¹
พูดซักว่าที่คิด หรือพูดออกมากแล้วไม่ตรงกับที่คาดหมาย จึงเบื้อง” เมื่อผนิช
ไม่กราบบังคมทูลตอบ ก็ทรงแนะนำว่าให้กลับไปฟังใหม่ คราวนี้อย่าคิดไปก่อน
ว่าสมเด็จฯ จะพูดว่าอย่างไร สมเด็จฯ หยุดก็ให้หยุดด้วย

ผู้กลับมาทำตามพระราชกระแสรับสั่ง เปิดเครื่องบันทึกเสียงฟังเทคนิค
ของสมเด็จฯ จากแบบบันทึกเสียงม้วนนั้นใหม่ดังเดิม ฟังด้วย samaichi สมเด็จฯ
หยุดตรงไหน ผนิชหยุดตรงนั้น และไม่คิดใด ไปก่อนว่า สมเด็จฯ จะพูดว่าอย่างไร
คราวนี้ผนิชฟังได้จนจบและเห็นว่าจริงดังพระราชดำรัส แบบบันทึกเสียงม้วนนั้น
เป็นม้วนที่ดีที่สุดม้วนหนึ่ง

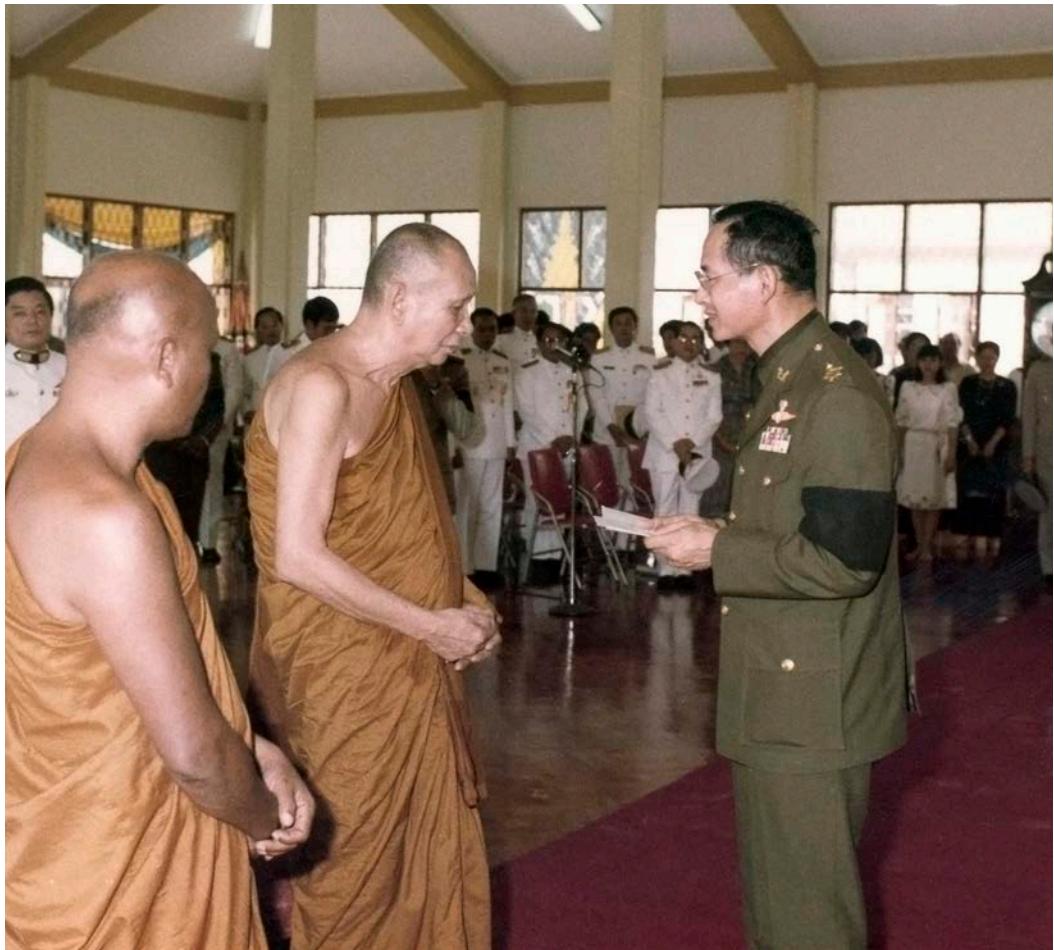


บทความเรื่อง พระสมາธิของพระเจ้าอยู่หัว

โดย พลฯ สำราญเอก วสิษฐ์ เดชาภูมิชร



เสด็จพระราชนิ่นในการบำเพ็ญวาระครบ ๑๐๐ ปี
สรรคตพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ณ พระอุโบสถวัดบวรนิเวศวิหาร เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม
พ.ศ. ๒๕๕๔



เสด็จฯ ทรงเปิดโรงพยาบาลวัดญาณสังวราราม
จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓



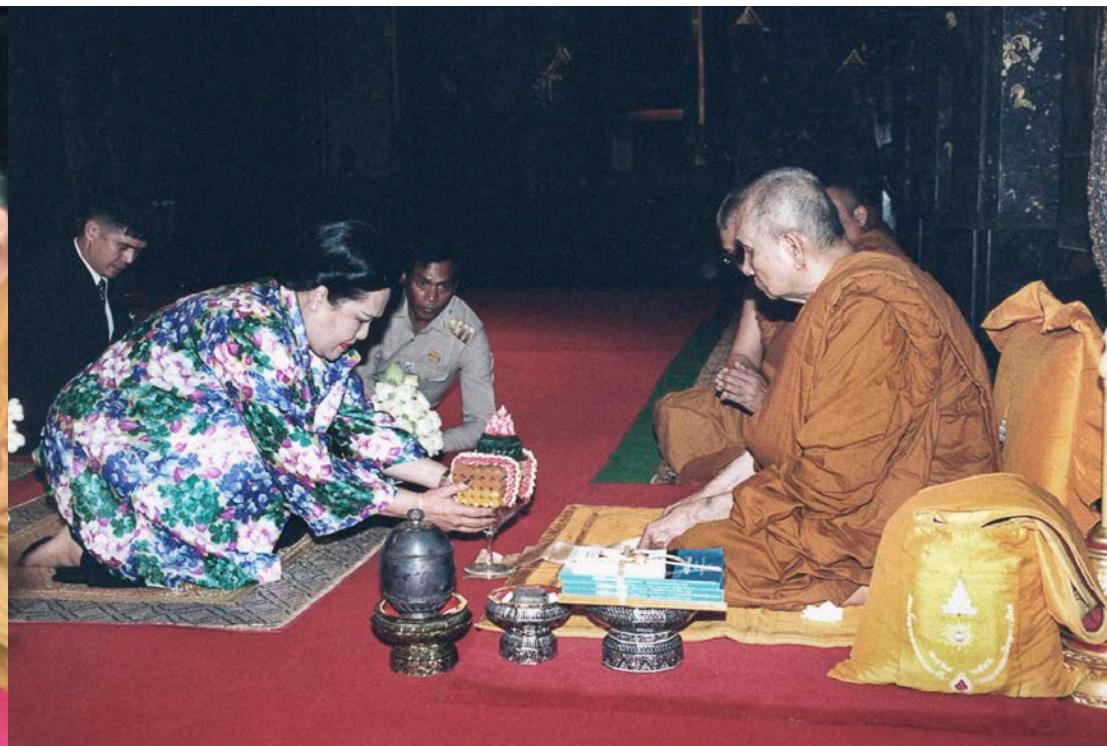


พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์ ติดตามพระอาการประชวรเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ขณะประทับอยู่ณ ห้อง ICU โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๕











สมเด็จพระนางเจ้า รำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗
ทรงถวายสักการะเนื่องในโอกาสที่ได้รับพระราชทานเลื่อน
สมณศักดิ์ที่สมเด็จพระญาณสังวรและฉลองพระชนมายุครบ
๖๐ ทัศ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๙





สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
เสด็จมาประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ อาคาร
กวี เหวียนระวี ณ วัดบวรนิเวศวิหาร
วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๐





นครกลีชาน ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ พ.ศ. ๒๕๔๓

Lausanne

14 Sept. 1973

ສັບ
ຈະຫຼຸດຫົວໜ້າຫຼັກ ສັດຖະກິນ
ຫຼືອົງອະນາຍືນກາວົມ. ສັດຖະກິນ
ພົມຈັນໄລຍະ ແລະ ດຳເຫຼືອພະຫຼາດທີ່
ແກ່ລົບໄດ້? ເກມະນາກ ເກມະນາກ
ສັດຖະກິນ ຂະແໜນປະເທດ: ດີເນັ້ນ
ເກມະນາກ ເກມະນາກ, ດີເນັ້ນເກມະນາກ
ທີ່ ດີເນັ້ນປະເທດນີ້ແມ່ນຕະຫຼາດ
ຝາກ ເຊິ່ງແກ່ລົບໄດ້? ເກມະນາກ
ພົມຈັນໄລຍະ ເກມະນາກ ເກມະນາກ
ພົມຈັນໄລຍະ ເກມະນາກ ເກມະນາກ
ຈະຫຼຸດຫົວໜ້າຫຼັກ. ເກມະນາກ
ຫຼືອົງອະນາຍືນກາວົມ ດີເນັ້ນ
ເກມະນາກ ເກມະນາກ

ຮູ້ນໍາ
ຮູ້ນໍາ



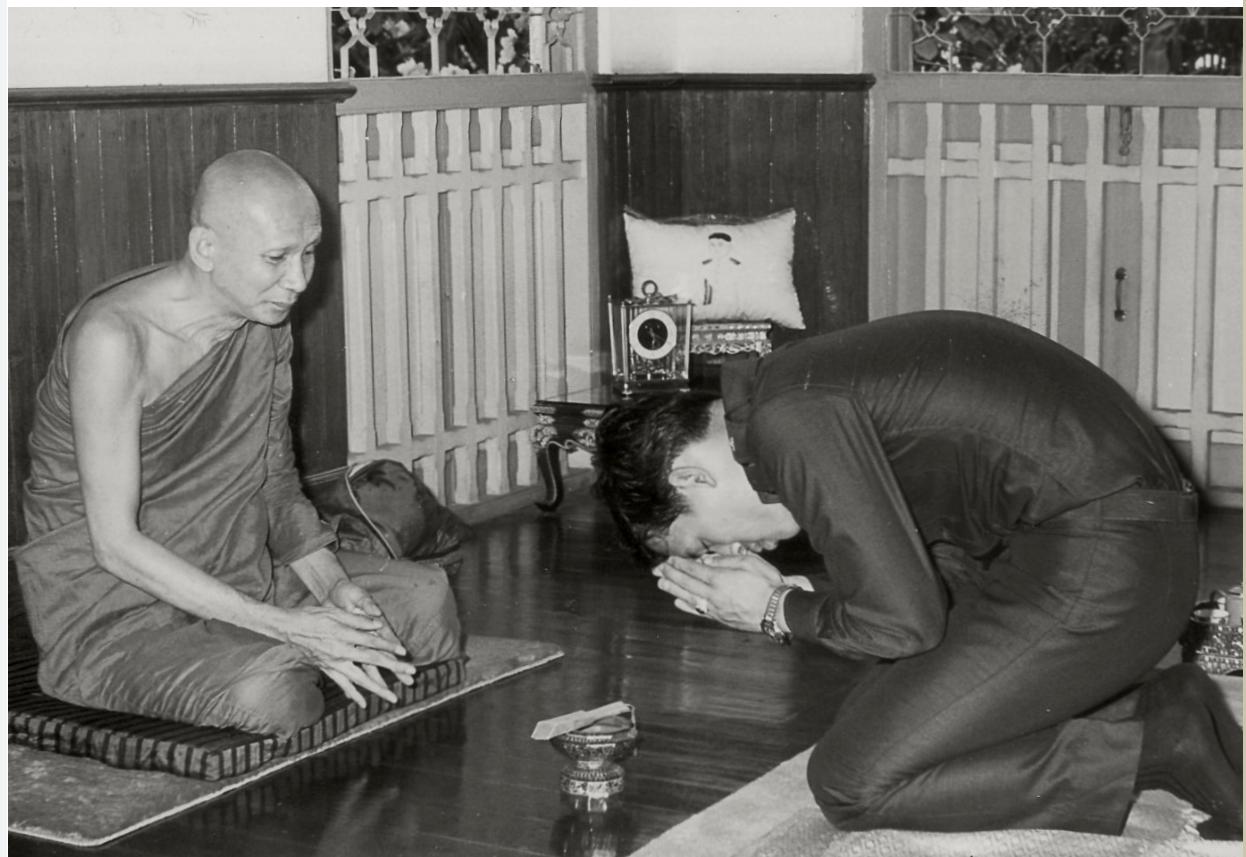
พระพุทธธูปเชรามิคฝีพระหัตถ์ที่สูงเดี๋ยว
ทรงถวายเจ้าพระคุณสมเด็จฯ

◆

สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร นั่นเดินมีพระราช-
ประสังค์ว่าเมื่อทรงผนวชแล้วจะเสด็จฯ ไปประทับที่วัดดอยแม่อี้ง
กับหลวงปู่แหวน สุจิณโณ ถึงกับทางวัดได้จัดเตรียมสถานที่ประทับไว้รับรอง
แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชประสังค์จะให้
พระองค์ท่านมีเวลาศึกษาธรรมให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ จึงโปรดให้งด
การเสด็จฯ ประทับที่จังหวัดเชียงใหม่ไว้ และให้ประทับ ณ วัดบารนิเวศ-
วิหาร ระหว่างวันที่ ๖-๗๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยสมเด็จพระ-
ญาณสัมวัตรรับพระธูระเป็นพระอาจารย์ถ่ายทอดอบรมพระธรรมวินัย
และการเจริญวิปัสสนา

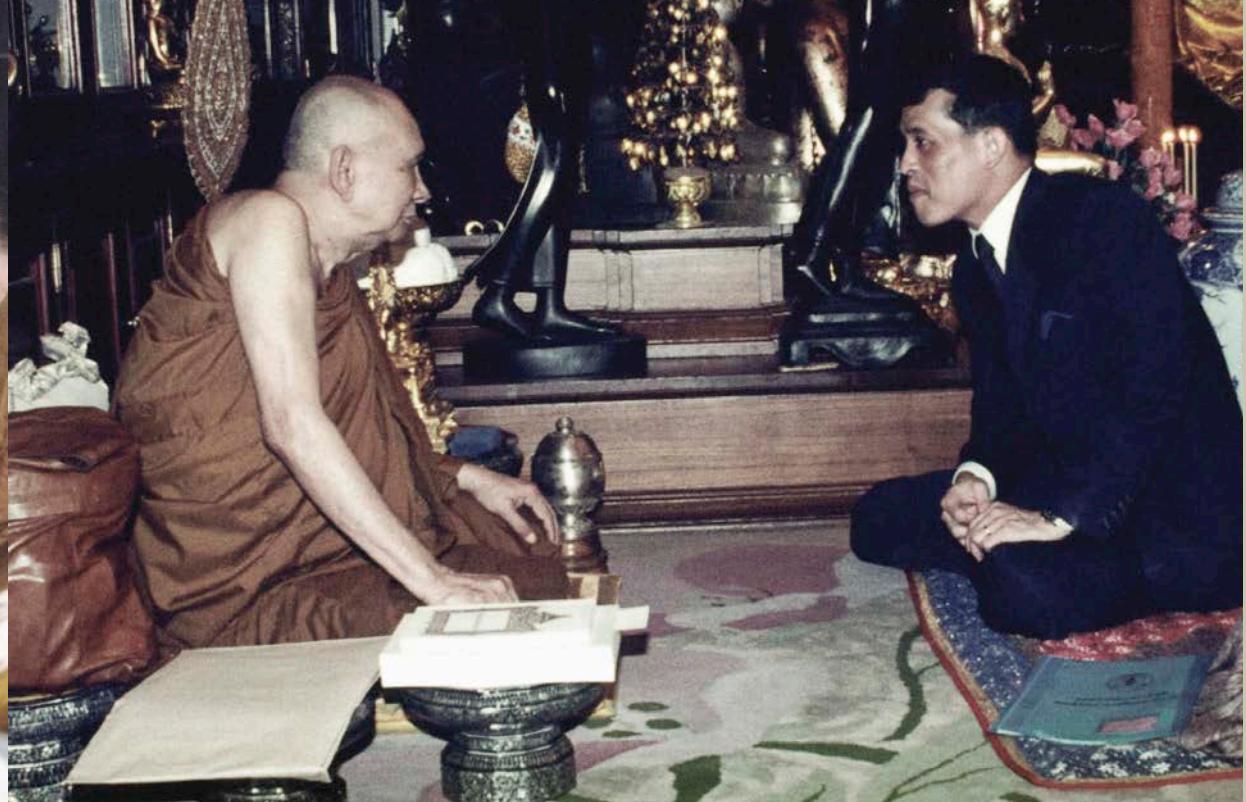
จากพระราชประสังค์นี้ สะท้อนให้เห็นถึงพระราชศรัทธาของ
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารที่มีต่องค์หลวงปู่แหวน
ทั้งยังแสดงความไว้วางพระราชหฤทัยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ที่มีต่อสมเด็จพระญาณสัมวารฯ ในครั้งนี้





ဗုဒ္ဓဘာသာ







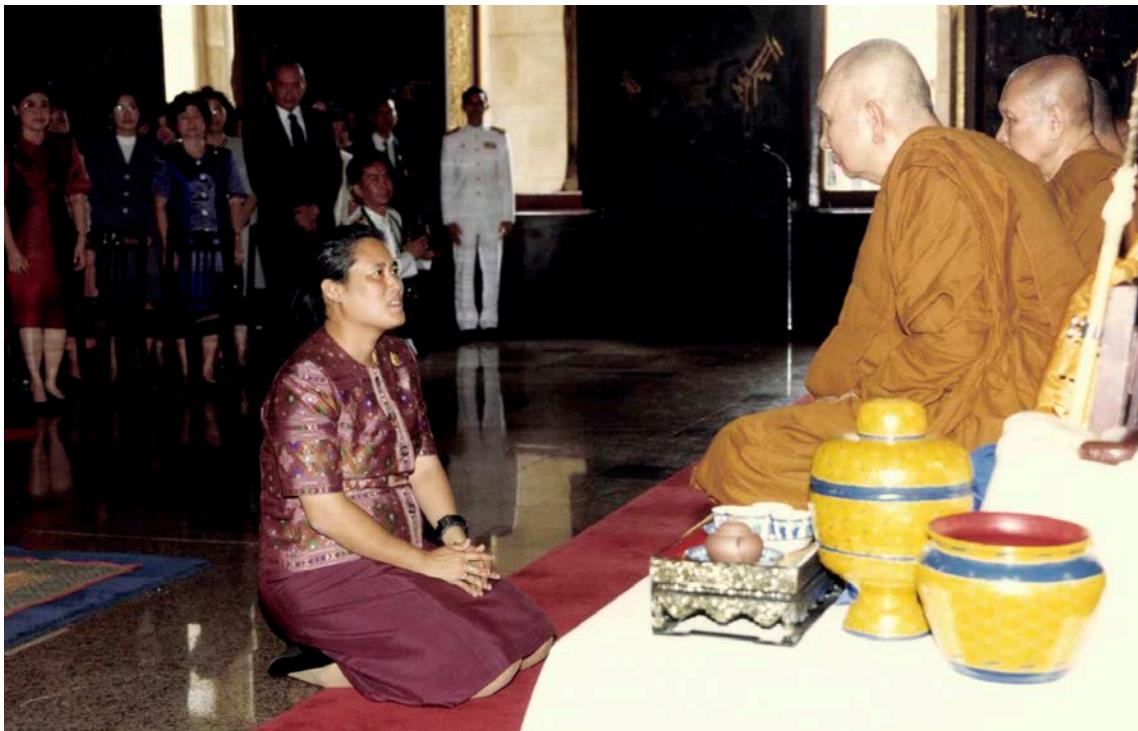


วันหนึ่งสมเด็จพระเทพฯ เสด็จมาทอดพระเนตร
เห็นมีแขกมาเข้าเฝ้า ขณะที่สมเด็จพระสังฆราช
กำลังเสวย สมเด็จพระเทพฯ ทรงเขียนป้าย
บอกว่า “ห้ามเข้าเฝ้าจนกว่าจะเสวยเสร็จ” เพราะทรง
เห็นว่าพระองค์มีเวลาเสวยเพียงวันละเมื่อเท่านั้น



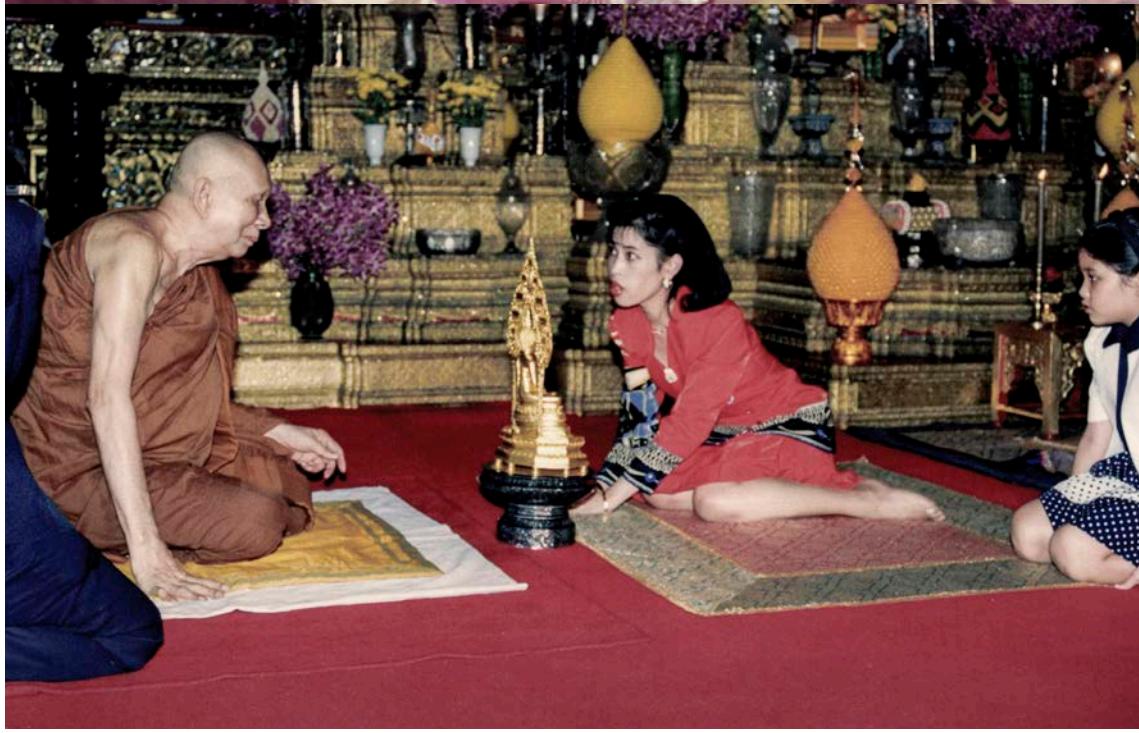
พระนิพนธ์เรื่อง แสงส่องใจให้เพียงพระหนม







สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุนารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์ ติดตามพระอาการประชวรเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ขณะที่ย้ายมาประทับ ณ โรงพยาบาลศิริราช พ.ศ. ๒๕๕๓





วัดญาณสังวราราม ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖







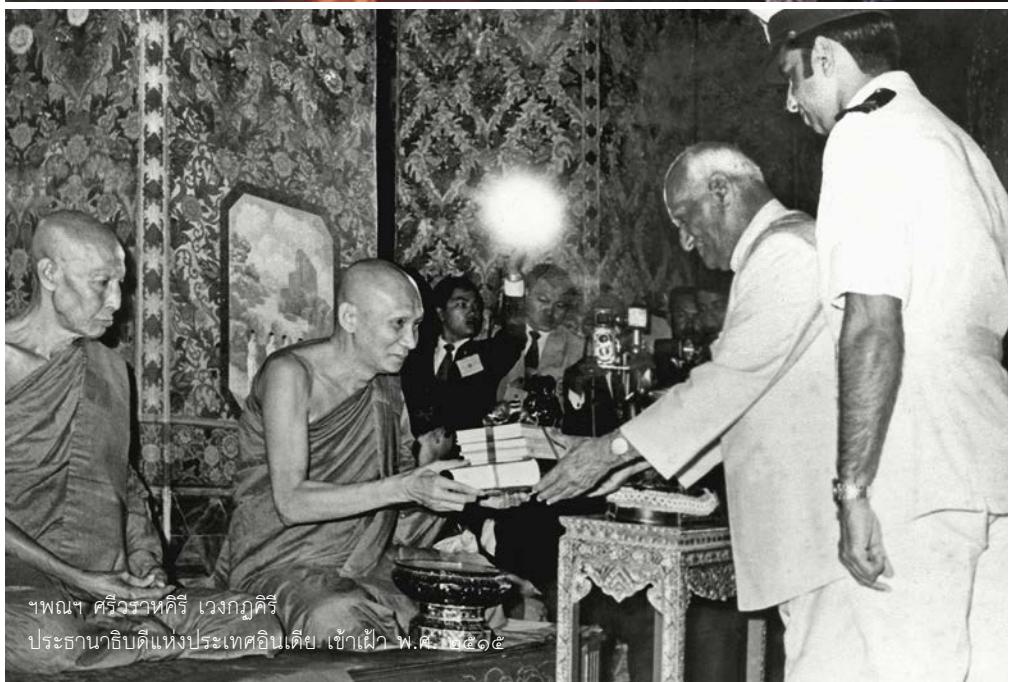
รับเสด็จเจ้าชายฟิลิปป์ ดยุกแห่งเอดินบะระ
ปี พ.ศ. ๒๕๑๐



ทรงด้วยรับเจ้าชายฟิลิปป์แห่งเบลเยี่ยม
วันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๖



เข้าเฝ่ายพระพรสมเด็จพระราชาธิบดีพิรนธร พิร พิกรัม ศากะ^๔
เท wahang nepal ณ พระราชวัง Narayaniที่วัง นครกาญจนบุรี
เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๘



ฯพณฯ ศรีวราห์คิริ เวงกุคิริ
ประทานอิบทดิแห่งประเทศไทยเดียว เข้าเฝ้า พ.ศ. ๒๕๓๘



ภาษาและศัพท์ภาษาไทย



เรียนภาษาไทยเพื่อสื่อสารกับชาวไทย

● ภาษาไทย ใช้ในประเทศไทย
● ภาษาไทย เป็นภาษาแม่

จำศึกษาจากจิตวิญญาณ

กราบด้วยหัวใจสัก ๑๐๑ ครั้ง,

๑๖๕๙ = พึ่งพิง, รักษา

๗๗

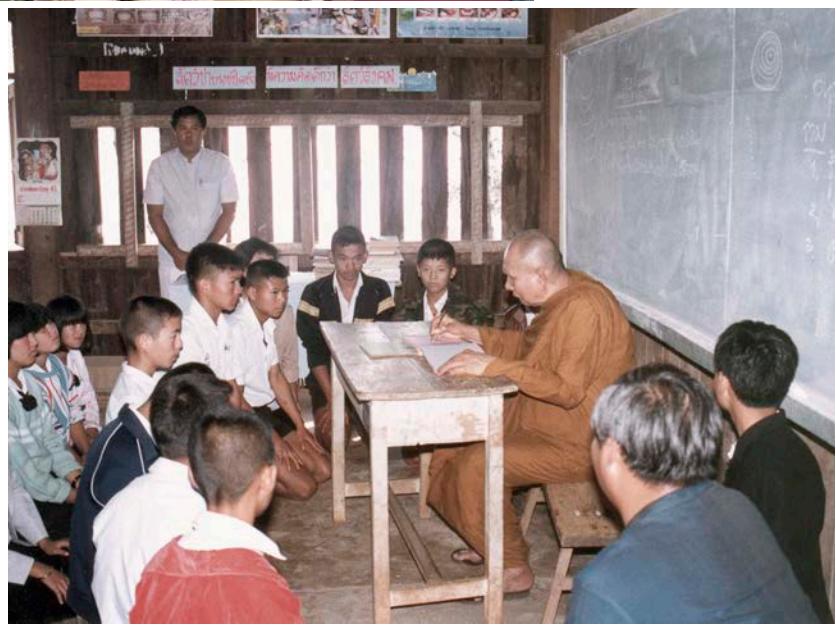
๑. รัชดาภิเษกฯ

๒. ป้ารุณ

๓. ดร.ธนกร



พระเมตตาดอเด็กชาวจีนเชื้อบนดอยแม่สลอง จังหวัดเชียงราย





ทุกคน

กำ

ดี

ไป

กำ

ชั่ว

พระtanໂວທຄຽງແລະນັກເຮືອນໂຮງເຮືອນເຕຣມສູເສຖີຍິບໃນ
ພຣະຫຼາມປະເມັນງ (ໂຮງເຮືອນສຳຫັບຜູ້ກຳກັງທາງກາງໄຕ້ຢືນ) ເປັນການໝາ
ນືອ ໃນຄຣາວເສດື່ຈທຽງເປັນອົງກົດປະກາດທີ່ກຳກັງທາງກາງໄຕ້ຢືນ
ວັນທີ ០៥ ກັນຍາຍັນ ພ.ສ. ២៥๖๙ ທັງນີ້ດີໂປຣດໃຫ້ຄຽງແລະນັກເຮືອນ
ດວຍການສອນການໝານືອກອ່ອນດຶງວັນທີຈະເສດື່ຈໄປຮ່ວມງານ





សុវជាលូ កវា ហតិ
កុវជាលូ ព្រាកវិ
នមុនការិ កវា ហតិ
នមុនកេសុតី ព្រាកវិ

ផ្សេងៗដែលបានផ្តល់ទៅរួម ផ្សេងៗដែលបានផ្តល់ទៅ
ផ្សេងៗដែលបានផ្តល់ទៅរួម ផ្សេងៗដែលបានផ្តល់ទៅ

เกรทต์ติ้ง

กุ

สันตุภัณฑ์

เป็นผู้สันโดษด้วยปัจจัย ๔
ตามมีตามได้



ສັບຖຸງສຶກຕົ້ນລູຕາ

ກົດໜູໃນພຣະທຣຣມວິນຍິນ໌ ເປັນຜູ້ສັນໂດຍດ້ວຍຈິວຮ ບີນທບາຕ
ແລະເສນາສະນະອຍ່າງໄດ້ຍ່າງໜຶ່ງຕາມມືຕາມໄດ້ ມີປັກດີກລ່າວຄຸນ
ຂອງສັນໂດຍ ໄນສຶກຕົ້ນໄມ້ຄືການແສງຫາໂດຍໄມ້ສົນຄວາ ເພຣະເຫດຸຈິວຮ
ເປັນດັນ ໄນໄດ້ກີ່ໄມ້ຮະສັບກະສ່າຍ ໄດ້ກີ່ໄມ້ຕິດສຍບໍ່ມາກຸນ່ານ ເປັນຜູ້
ເຫັນໂທ່າມ ມີປັ້ງຄູ່ຮູ້ຮອບບຣິໂກດ ແລະໄມ້ຢັກຕົນຢັ້ນຜູ້ອື່ນພຣະສັນໂດຍ

ພຣະທຣຣມເທັນາເຮືອງ ສັບຖຸງສຶກຕົ້ນລູຕາ

๑๓ ນົກຮາມ ພ.ສ. ២៤៨៥



◆

‘ความสันโดษ’ นี้ มีคนเข้าใจผิดกันมาก หาว่าเป็นธรรม
ที่ทำให้ขาดความกระตือรือร้น จึงเป็นเครื่องจุดรัง
ความเจริญ จึงขอให้เข้าใจว่า ความสันโดษนั้น ท่านสอน
ให้ใช้กับผลที่ได้ คือในความยินดีพอใจในผลที่ได้

แต่ว่าในการประกอบเหตุนั้น ท่านสอนไม่ให้ใช้
สันโดษ ท่านสอนให้ใช้ ‘วิริยะ’ คือความพากเพียร
พยายาม

คนเราขาดสันโดษ คือความพอใจในผลที่ได้
แต่มักจะไปสันโดษในเหตุ คือไม่อยากทำเหตุ แต่ว่าครั้น
ถึงผลแล้วไม่สันโดษในผลของตน จึงทำให้เกิดการ
ลักษณะ หรือเกิดการแสวงหาในทางที่ผิด...



ธรรมกถา ณ ศาลาประชาชน
จังหวัดอุบลราชธานี
วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑





กูรูที่ประทับบนเขากีโอน ณ วัดญาณสังวราราม
จังหวัดชลบุรี ที่ประทับอันเรียบง่ายนี้เคยใช้
เป็นสถานที่รับเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้า-
อยู่หัว ในคราวเสด็จพระราชดำเนินตรัจเยี่ยม
การปฏิบัติงานปลูกป่าและงานชลประทาน
วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖



ເຂາຊිජරຍ් : ກັບກາຮວບຮັກເປີພື້ນຖ່າ



‘ພຣະພຸທອນຫາວັຊີຮອດຕໂນກາສຄາສດາ’ ພຣະພຸທອຮູບສລັກທີ່ຫັນພາ
ເຂາຊිජරຍ්ນີ້ ໄມເປີຍແຕ່ຈະສ້າງເພື່ອຄວາມໄວໃນວຽກາສທີ່ພຣະບາທ
ສມເດືອພຣະເຈົ້າອຸ່້ຫ້າທຽບຄອງສີຣີຮັບສນບັດຕິກົບ ៥០ ປີ ພ.ສ. ໝີຕັດ
ແຕ່ຍັງມີວັດຖຸປະສົງຄົມເພື່ອຮັກຫາເຂາຊිජරຍ්ນີ້ຈາກກາຮະເບີດກູເຂາແລະ
ອນຮັກເປີຮະບບນິເວສີໃນພື້ນທີ່

ທັງຍັງສອດຮັບກັບແນວພຣະຣາຊດໍາວີຂອງພຣະບາທສມເດືອ
ພຣະເຈົ້າອຸ່້ຫ້າ ທີ່ໂປຣດເກລ້າ ໃຫ້ມີກາຮປຸກປຳປະວັນຮອບພື້ນທີ່ເຂາຊිໂອນ
ທີ່ຖຸກທໍາລາຍໃກ້ລັບຄືນສູ່ສປາພເດີນ ແລະ ດຳເນີນກາຮປະກາສເປັນພື້ນທີ່
‘ເຂດຫ້ານມ່າສັດວົ່ປ້າເຂາຊිໂອນ’ ດ້ວຍ



ພຣະນິພນົດເຮື່ອງ ແສງສ່ອງໃຈໃຫ້ເປີຍພຣະນມ







บริหารและกีประกับ

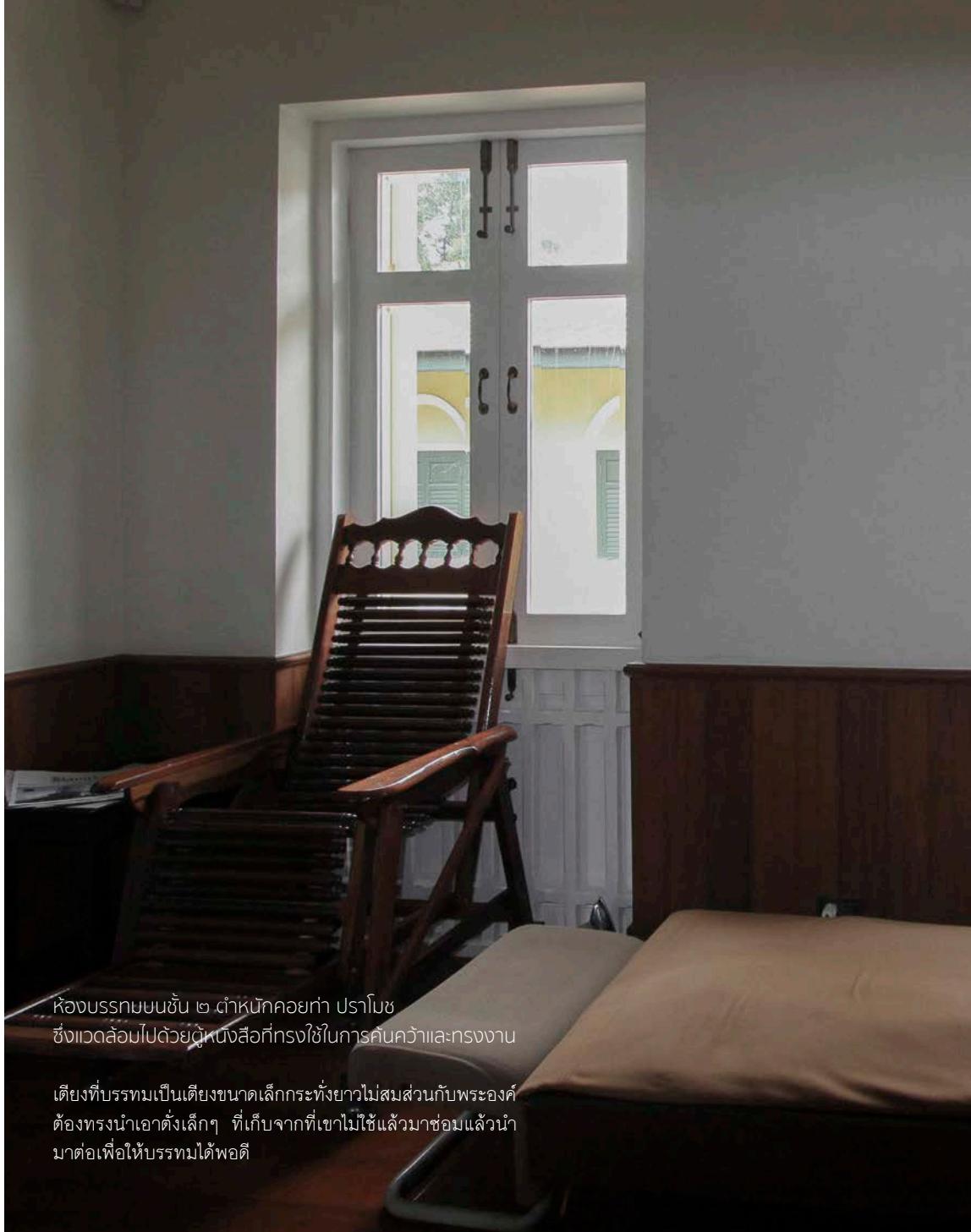
บริหาร ได้แก่ ของใช้จำเป็นส่วนพระองค์ นับตั้งแต่ สบงจีวรที่ทรงนุ่งห่ม รวมถึงของใช้เบ็ดเตล็ดอื่นๆ เจ้าพระคุณสมเด็จฯ จะทรงใช้เท่าที่จำเป็นและทรง ใช้อย่างประหยัด

ที่ประทับ ได้แก่ เสนาสนะที่อยู่อาศัยก็ทรง ออยู่อย่างธรรมชาติ เรียบง่าย ไม่ตกแต่ง แต่สะอาด เรียบร้อย ดังจะเห็นได้จากเดียงที่บรรทมและห้อง พระที่ทรงใช้เป็นประจำทุกวัน





ห้องคาดผ้าชั้น ๓ ดำเนินก่ออย่าง ปราโมช เคยเป็นที่บรรทมของเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ตั้งแต่ครั้งยังไม่ได้ดำรงสมณศักดิ์ที่สมเด็จพระญาณสังวร โดยบรรทมบนเตียงไม่น้ายได้ มุ่งกลด ต่อมาเมื่อพระชนม์มากขึ้นทรงย้ายลงมาบรรทมที่ชั้น ๒ ของดำเนินก่ออย่าง ปราโมช ห้องนี้จึงใช้เป็นห้องพระสำหรับทรงไหว้พระศาสนมนต์และเจริญสมการประจำวัน



ห้องบรรกรณบันชั้น ๒ ดำเนินกิจอย่าง ปราบมีชัย
ซึ่งแวดล้อมไปด้วยผู้คนสือกิ่งใช้ในการค้าค่าว่าและงาน

เตียงที่บรรกรณเป็นเตียงขนาดเล็กกระที่ง่ายไม่สมส่วนกับพระองค์
ต้องทรงนำเข้าตั้งเล็กๆ ที่เก็บจากที่เขาไม่ใช้แล้วมาซ่อนแล้วนำ
มาด่อเพื่อให้บรรกรณได้พอดี





ບາຕ



ວັສ



ວັນຕຽວສກ ຫຣ້ວພ້າສບງ



ວາສະປ້າຫຣ້ວກ່ຽວຂໍງ

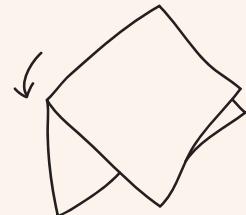
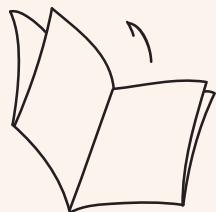
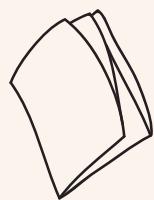
ອາສະປ້າຫຣ້ວທີ່ຮອງນັ້ນໆຊື່ພຣະຈນນີ້ເດືອນຄວາມຕັ້ງແຕ່ຄົ້ງຢັ້ງທຽງ
ເປັນພຣະເປີຍໝູ ແລະ ໄດ້ທຽງໃຊ້ເຮືອຍນາ ແນະຈະກ່າຍຊຸດກີທຽບເກີບໄວ້
ໃຫ້ອາສະປິນໃໝ່ທີ່ເປັນທີ່ປະທັບທຳວັດສວດມນົດປະຈຳວັນ ສຸດທ້າຍ
ທຽງນໍາວາງໄວ້ໄດ້ທີ່ຜ່າອອງກຣາບໜ້າໂຕະບູ້ຈາກທີ່ທຽງທຳວັດສວດມນົດ
ປະຈຳວັນ



ສັງຫາງີ



ພ້າວາບນ້ຳຟນ





॥ว่นขยาย



ปากกา



ฉลองพระเนตร



วิธีการใช้กระดาษทิชชูของเจ้าพระคุณสมเด็จฯ

ทุกครั้งที่เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงใช้กระดาษทิชชูนั้น จะทรงพับเป็นสี่เหลี่ยม
ขนาดเล็กก่อน ใช้เช็ดทำความสะอาด แล้วทรงพลิกกลับไปกลับมานานครบ
ทุกด้านก่อนที่จะทิ้งกระดาษทิชชูนั้น

ตามพระสุบิน

พระบรมสาทิสลักษณ์ที่เจ้าพระคุณสมเด็จฯ โปรดให้จิตรกรวาดขึ้นตามนิมิตในพระสุบินครั้งหนึ่งว่า ทรงสุบินเห็นหมู่สัตว์น้อยใหญ่กำลังส่งเสียงวิวาทกันอย่างรุนแรง แต่เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประภูพระองค์ขึ้นท่านกลางหมู่สัตว์เหล่านั้น การทะเลาะก็สงบลง เจ้าคุณสมเด็จฯ ทรงคำว่าเป็นนิมิตที่เป็นสิริมงคลจึงโปรดให้ราดภาพนี้ไว้และโปรดให้ประดับภายในห้องทรงงานบันชั้น ๒ ตำแหน่งคือย่าท่า ปราโมช







พิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศถวาย
สมเด็จพระสังฆราชเจ้า
กรมหลวงวชิรญาณวงศ์
เนื่องในวันคล้ายวันสิ้นพระชนม์
๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๔
ณ พระอุโบสถวัดบวรนิเวศวิหาร

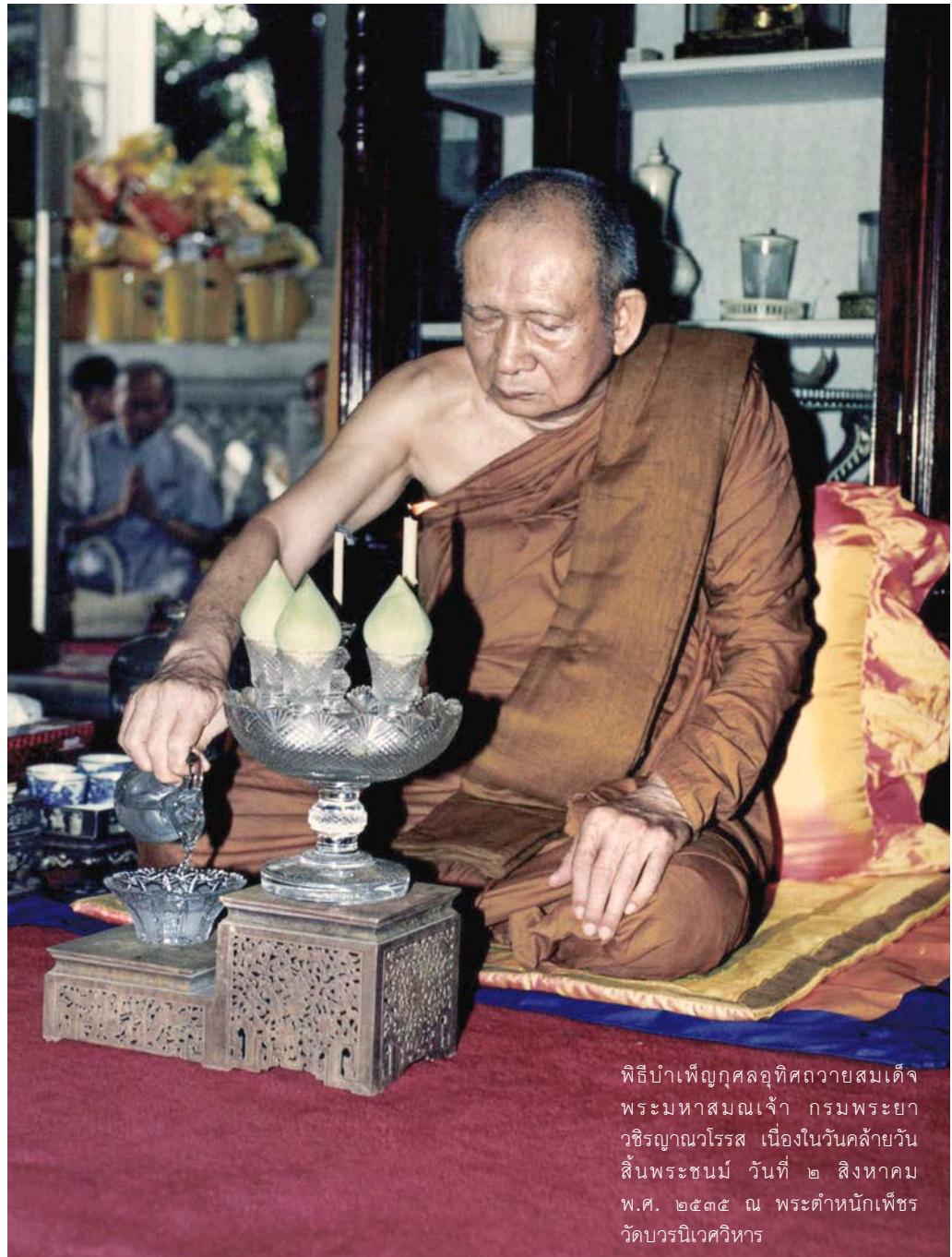


จริยวัตรเรียบง่าย

ความเรียบง่ายแห่งพระจริยวัตรนี้ปรากฏมาตั้งแต่ยัง
ทรงเป็นสามเณร ดังจะเห็นได้จากการนุ่งห่ม การนั่ง¹
การเดิน การกราบไหว้ รวมไปถึงการทำงานในหน้าที่
และโอกาสต่างๆ อันแสดงให้เห็นถึงความมีพระอัธยาศัย²
และพระทัยที่ได้รับการฝึกและอบรมมาเป็นอย่างดีตลอด
เวลา



ทรงวังพระองค์ป่ายางสม่ำเสนกับพระเดกรานุแดระทั้งหลาย
ในระหว่างพิธีการต่างๆ ในทุกที่และทุกโอกาส



พิธีบำเพ็ญกุศลฉัตติศถวายสมเด็จ
พระมหาสมณเจ้า กรุณพระยา
วชิรญาณวารส เนื่องในวันคล้ายวัน
สǐนพระชนม์ วันที่ ๒ สิงหาคม
พ.ศ. ๒๕๓๕ ณ พระตำหนักเพิ่ร
วัดบวรนิเวศวิหาร



สันโดษมิได้ห้ามการแสวงหา แต่ให้พ่อใจ
แสวงหาในทางที่สมควร มิได้ให้ห้ามรับ
แต่ให้พ่อใจรับสิ่งที่ควรรับตามมีดามาได้
มิได้ห้ามบริโภค แต่ให้พ่อใจบริโภคด้วย
ปัญญา จึงอาจน้อมไปปฏิบัติได้ในวัตถุ
นั้นๆ ตามที่ได้ ตามกำลัง และตามความ
สมควรโดยทั่วไป

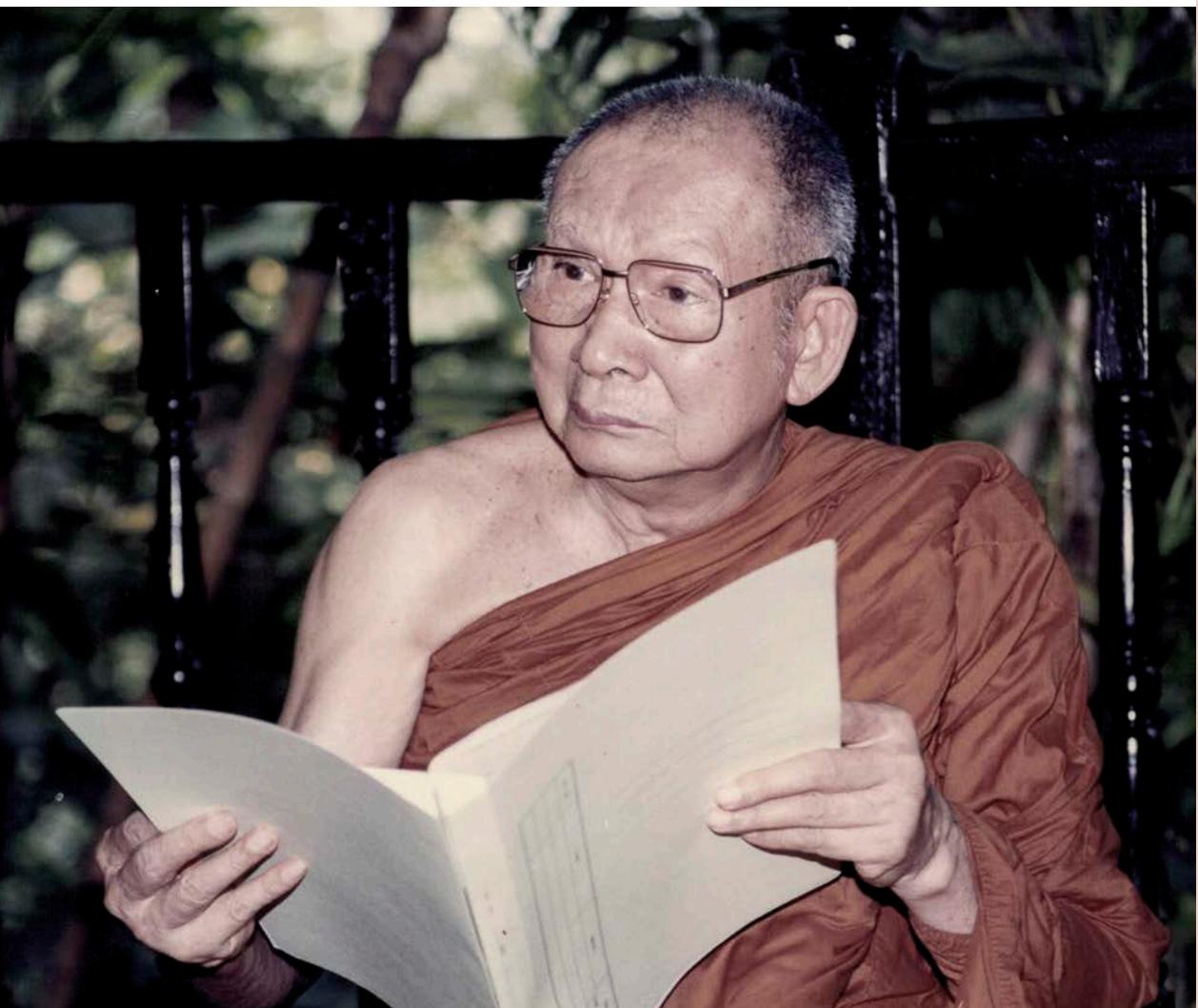


พระธรรมเทศนาเรื่อง สันดิษฐ์ตัญญุตากถา
๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘



ประทับราบบนอาสนะร่วมกับ
พระเดราনุเกราะ ในคราวเดียวกัน
เป็นเพื่อนกุศลตามพระโพธิญาณ
เดร (ชา สุภทุโถ) วันที่ ๓๐
มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๕





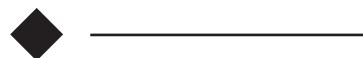


សប្តាហ្មោះ ព្រមំ នាំ

គ្រាមស៊ីបុណ្យលេខាអីឡិតាន



ເກຣສສນ



ນ

ປາສາທິໂກ



ເປັນຜູ້ປະກອບໄປດ້ວຍກີຣຍາ
ວັນນໍາເສື່ອມໃສ
ໄມ່ວ່າຈະອູ້ໃນອົບຍານຄິດໆ
ກີສໍາຮວມດ້ວຍດີ



เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ขณะทรงดำรงสมณศักดิ์ที่พระศาสนสถาน
ทรงแสดงกิริยาความเคารพอ่อนน้อมต่อพระเทพมงคลรังษี
(หลวงพ่อตี) พระอุปัชฌาย์ของพระองค์เป็นอย่างยิ่ง

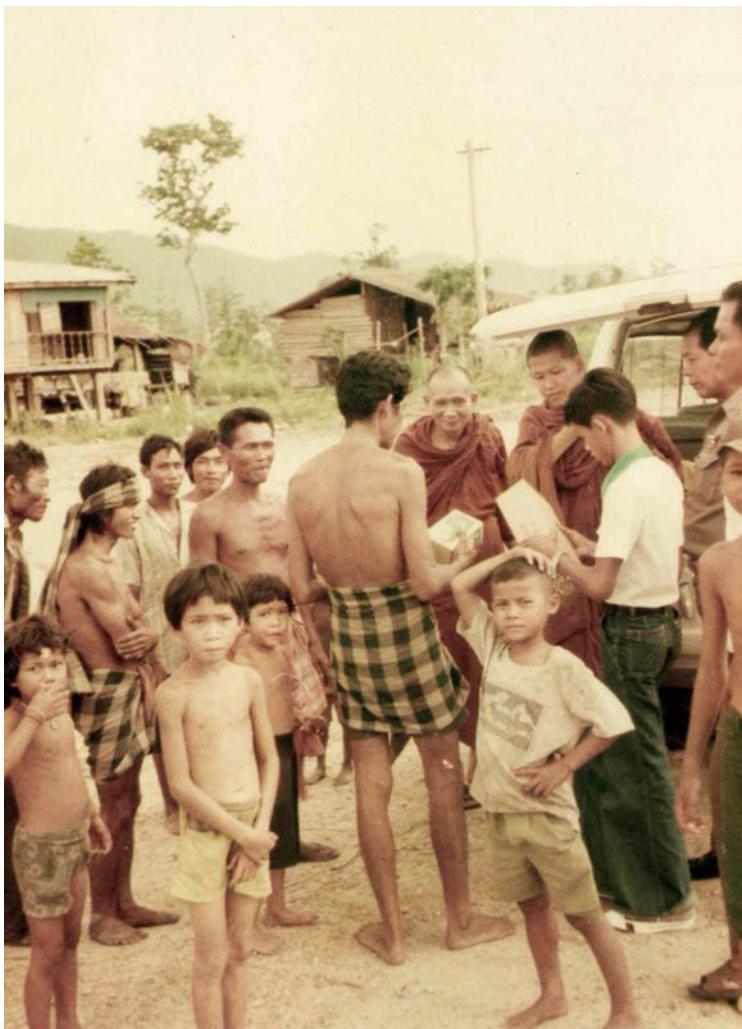


ສຕ

ໃນເວລາເນື່ອເຂົ້າສູ່ມາຄມໃນທີ່ນັ້ນໆ ກີ່ແສດງໄດ້ຖຸກຕ້ອງ ດວຍຈະນັ່ງກົນ່າງ
ຄວາມຈະບິນກີ່ຢືນ ດວຍຈະເດີນກີ່ເດີນ ດວຍຈະນອນກົນອນ ແລະ ດວຍທີ່
ຈະແສດງກີ່ຢາວາອາກາຮນອບນອມຍ່າງໄຮຮຽບປົງບັດໂປ່ງໄຮໃຫ້
ເໜນາະສນ ກີ່ກະທຳໄຫ້ຖຸກຕ້ອງແກ່ຮະເບີຍຂອງທີ່ປະຈຸນນັ້ນໆ ດັ່ງນີ້
ກີ່ຕ້ອງອາຫັນຄວາມຮະລືກໄດ້ ດວຍມາດານຮະລືກໄດ້ຄື່ງກີ່ຢາວາອາກາຮນທີ່
ກະທຳນາແລ້ວໃນອົດືດ ພຣິກທີ່ຝຶກທັດນາແລ້ວນັ້ນເອງ ຈຶ່ງກະທຳໄດ້
ຖຸກຕ້ອງ

ພຣະອຣມເທສນາເວົ້ອງ ສດິກຄາ

© ກັ້ນຍາຍນ ພ.ສ. ແກ້ໄຂ



เสด็จไปประทานความช่วยเหลือชาวบ้านที่ประสบภัยพิบัติ
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ.๒๕๓๑



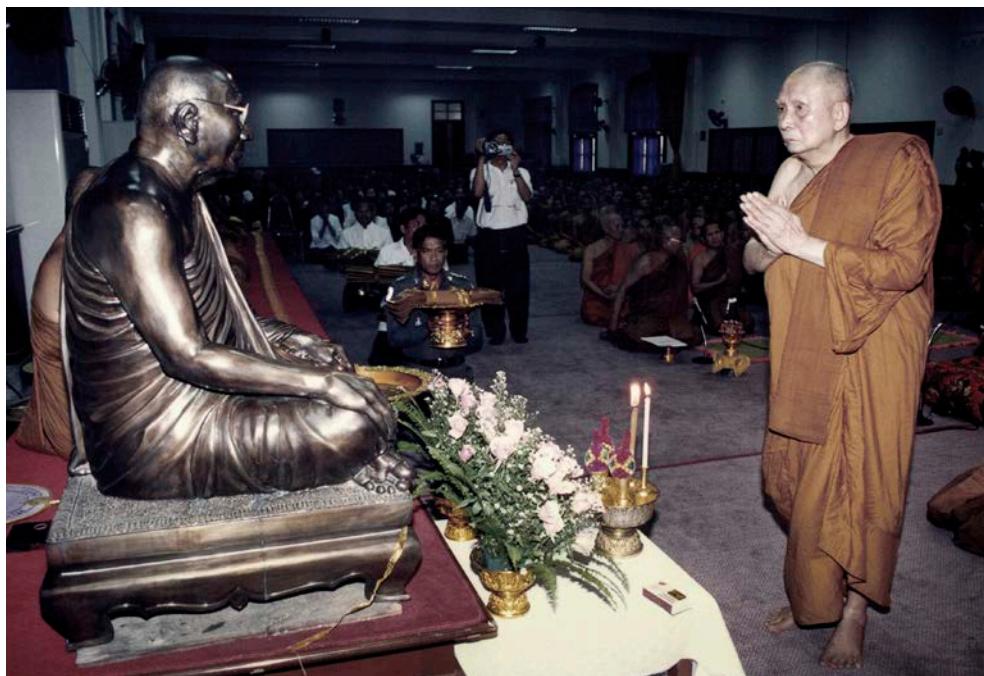
เสด็จเปิดอาคาร ณ สส. โรงเรียนพุทธวิมุตติวิทยา
อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี พ.ศ. ๒๕๓๔



เสด็จฯ ทรงศิลปากุญช์เส้าหลักเมืองจังหวัดชุมพร
วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๕



ท่ามกลางพุทธศาสนิกชนภายในวัดบวรนิเวศวิหาร
วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๕



ทรงสักการรูปเหมือนพระพรหมนุนี (ผิน สุวใจ)
เจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร รูปที่ ๕



พระสังฆ์และพุทธศาสนาศึกษาในเนปาล
ฝึกอบรมสักการะ ณ วัดศรีกีรติวิหาร
ประเทศไทยเนปาล พ.ศ. ๒๕๓๘



ทรงพระเมดดาประทานพรแก่เด็ก
ณ วัดบวรนิเวศวิหาร พ.ศ. ๒๕๔๗



ເສດ්ධාປේදສාລාභලාභප්‍රෝග්‍රැම ව්‍යුද්ධියේ
ຈ්‍යෙන්ව්‍යුද්ධනොන්කාය ව්‍යුද්ධී මැයි ۲۵ ජේවාකම
ພ.ศ. ๒๕๖๘



“ขอให้เราทั้งหลาย ซึ่งเป็นพระสงฆ์ เป็นที่พึงทางใจ
ของประชาชนมากที่สุด ด้วยการที่ตั้งใจปฏิบัติ
ปฏิบัติชอบ ให้เป็นที่ตั้งแห่งศรัทธาปساทะ และให้
ธรรมแก่ประชาชน ให้ประชาชนได้มีที่พึงของใจตั้งมั่น
คือมิใจตั้งมั่นอยู่ในพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสงฆ์
เป็นสรณะ และตั้งอยู่ในศีลธรรมตามสมควรแก่ภาวะ”



พระนิพนธ์ พุทธศาสนา กับ ประชาชน







“ជូនិតសកការ៖ គោរព នឱបតីវ បុមិភីកុង ជូនិត
សងខបិដ្ឋ ជូនិតិនិតងប្រិណាយក និងចែងដំឡើងតួយតាំ
ខុងការងារនៅលេខ៦នឹងបុងគង់តានិតិងគោរព ទីផ្សារ
ធម៌រៀបចំ និងការងារ និងការងារ និងការងារ និងការងារ”



វិកុំប្រិណាយនិយន្តរន





ປາສາທິໂກ ວິໄຍຕ
ວັກຽງໂປ ສຸສ່ວົວໂຕ
ອຸຕຸຕາມ ກມເດ ກນົວໂຕ
ອມຕກສຸສේ ກວິສຸສຕີ ພ

ກ່ານຜູ້ມີວິໄຍຕບານນໍາເລື່ອນໃສ ມີຮູບປານ ສໍາຮວມດີ
ເປັນຜູ້ຝຶກແລ້ວໃນອຸບາຍເຄຣ່ອງຝຶກວັນສູງສຸດ
ຈັກເປັນຜູ້ເຫັນອມດະ

ເກຣສສຣນ

ຕົ່ງ

ຄານລາກີ

ຜູ້ສາມາດຄະເຂົາຄານວັນເປັນຮຣນ
ກໍຖ້າໃຫ້ຍຸ່ງເປັນສຸຂໃນປັຈຈຸບັນ
ໄດ້ຕາມປຣາດນາໂດຍໄມ່ຢາກ







ผู้ที่ได้อัปปนา samaadhi คือสนาธิที่แบบแน่นจนถึงขั้นมานะทั้ง ๔ อันมีในจิตยิ่ง ให้อยู่เป็นสุขสบายในปัจจุบันได้โดยไม่ยาก อันหมายความว่าให้มาปฏิบัติเพ่งจิตนี้ให้ส่งบทั้งมั่นอยู่ในอารมณ์ อันเดียว โดยมาปฏิบัติในกรรมฐานตามที่พระพุทธเจ้าได้ตรัส สั่งสอนไว้ เช่น ในสดีปัฏฐาน ๔ ในกายคตาสติสติพิจารณาภายใน พุทธฐานสสติ ระลึกถึงพระพุทธเจ้า อัมมานุสสติ ระลึกถึงพระธรรม สังฆanusสสติ ระลึกถึงพระสงฆ์ เป็นต้น และเมื่อได้อัปปนาจิต คือจิตที่ตั้งมั่นแบบแน่นอยู่ในกรรมฐานดังกล่าว เป็นผู้ที่มีอารมณ์เป็นอันเดียวได้ จนเข้าองค์มาน ๑ จนถึง ๔ ก็ซึ่งว่าได้มา ๔ ปฏิบัติให้เป็นผู้ที่ได้มา ๔ นี้มีอยู่ในอธิจิต คือจิตยิ่ง และเป็นเครื่องอยู่เป็นสุขในปัจจุบัน

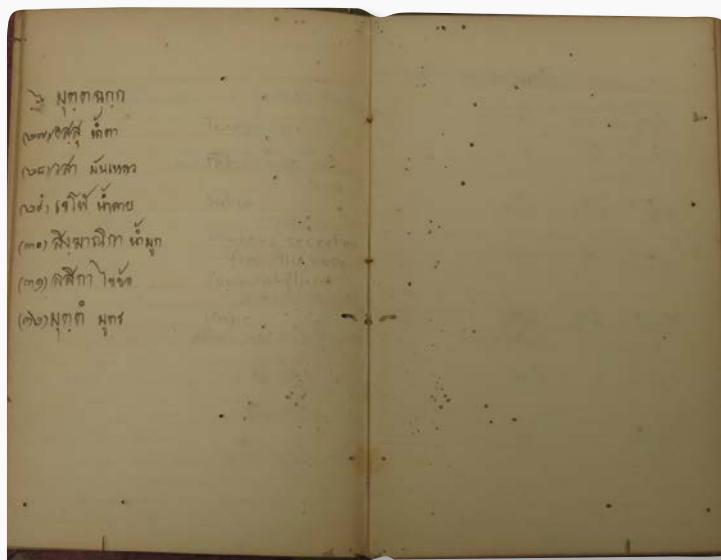
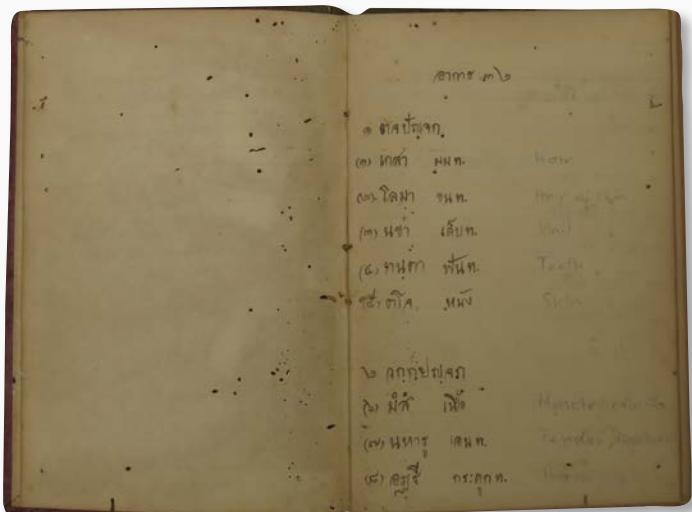
พระธรรมเทศนาเรื่อง สังฆาสรสวิหารกذا^{๓๑}
สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๙



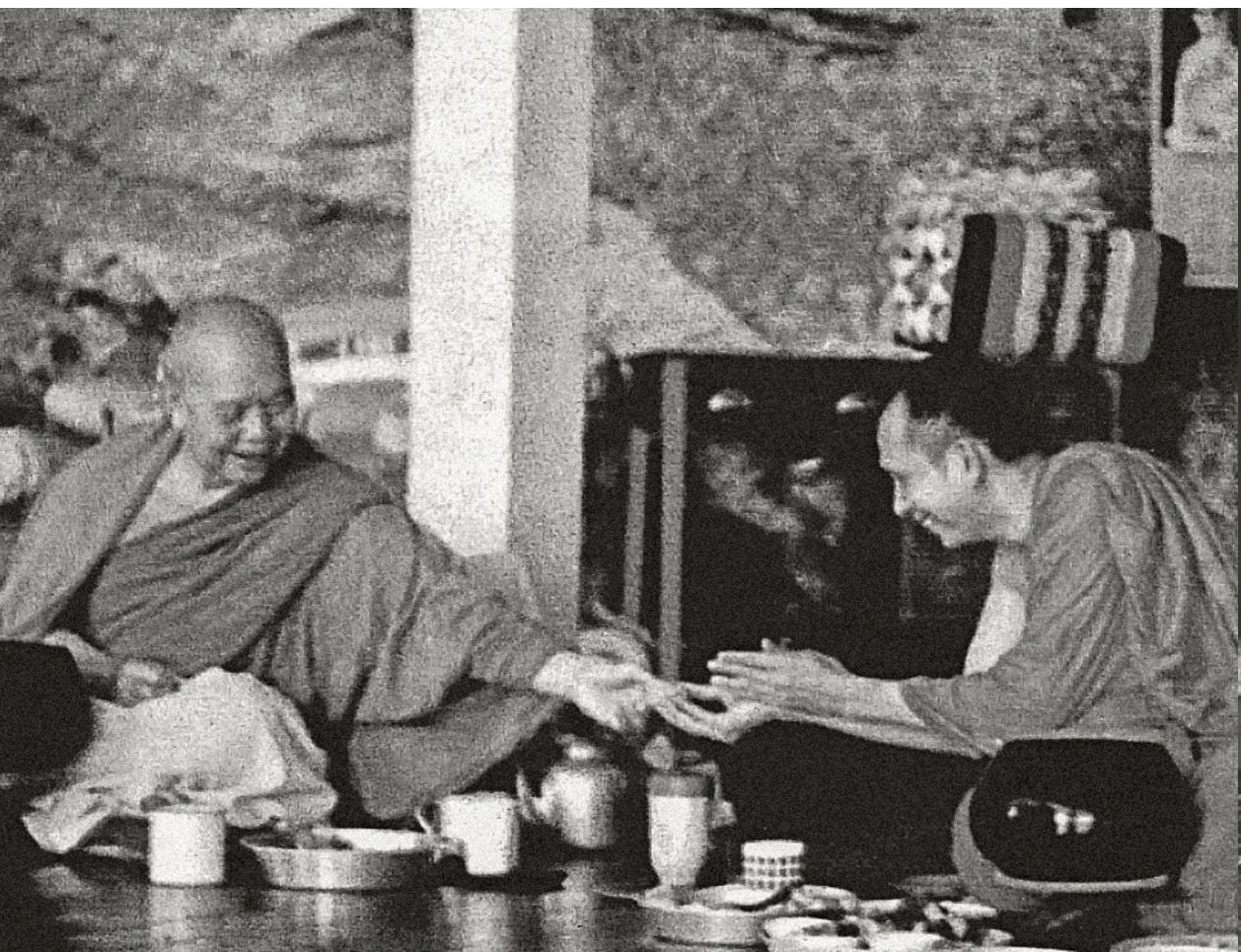
ພະໄວສັກສົມທາການ

ກົດຕະວິເກີ

(ໜ) ລູຫີໂລຍະ	ຫົວໜ້າຫຼາຍ
(ໝ) ໄກສໍ	
ໆ ປຸນາກຳປຸນາກ	
(ໜ) ນາງໝໍ (ເມືອງ) ເກີ	
(ໜ) ດາກໍ ສັບ	
(ໜ) ຕິຄິນຳ ສົ່ວໂລກ	
(ໝ) ໂກນໍ ໃນ	
(ໜ) ປັນຍັດ	
ໆ ພາກຳ	
(ໜ) ມາກຳ	
(ໜ) ດີເລີກ ທີ່	
(ໜ) ນາງໝໍ ນາມ	
(ໜ) ປຸນາກຳ ດັນ	
(ໜ) ອົກິດ ໂດຍ	
(ໜ) ກົດຕະວິເກີ	
(ໜ) ພັນຍັດ ດັນ	



ลายพระหัตถ์ทรงบันทึกอาการ ๓๙ ตามหลักภาษาบ้านปั้สนาสติปั้งฐาน



เสด็จเจริญหลังปีนั้น อาจารย์ ณ วัดถ้ำขาม จังหวัดสกลนคร



เสด็จเจียมพระราชนิยม สังวรญาณ (พุธ จานิโย)
วัดป้าสาลวัน จังหวัดนครราชสีมา



“เมื่อระลึกถึงหลวงปู่ข้าว อนาโลย ก็อดไม่ได้ที่จะระลึกถึงพระสังฆคุณว่า สุปฏิปันโน ภาคโടิ สาขาวัสดุ อุชปปฏิปันโน สามีจิปฏิปันโน พระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า ปฏิบัติได้แล้ว ปฏิบัติตรงแล้ว ปฏิบัติถูกต้องแล้ว ปฏิบัติชอบ เหณะแล้ว จึงเกิดความเลื่อมใสเคราะพ ในสุปฏิบัติ อุชปปฏิบัติ ญาญปฏิบัติ สามีจิปฏิบัติของท่าน

ตั้งแต่ได้ไปกราบนมัสการท่านเป็นครั้งแรก ได้เห็นได้เข้าไปนั่งใกล้ ได้ฟังธรรมจากถ้อยคำของท่าน พร้อมกับด้วยรูสีกํานัมผัสจิตใจของท่านอันเปี่ยมด้วยเมตตากรุณาจากสายตาสีหน้ายากว่าชาที่ต้อนรับด้วยธรรมปฏิสันดรห์อันบริสุทธิ์ เป็นที่ประทับใจให้ระลึกถึงและไปกราบนมัสการ ได้เห็นได้สดับรับธรรมะจากท่านอีกด้วยล้ำดับมา แม้ขันธ์ของท่านจะแตกดับไปตามธรรมชาติของสัมชาติ คุณของท่านอันพึงกล่าวได้ว่า อนาโลย คุณ ย่อมดำรงอยู่เป็นที่ระลึกถึงและเคราะพรกราบให้ตลอดไป”

คำสุดท้ายที่เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงกล่าวถึงหลวงปู่ข้าว
เนื่องในพิธีพระราชทานเพลิงศพ



เสดีเจเปี่ยมหลงปุ่ขขาว อนาลโย^๑
วัดถ้ำกกลองเพล จังหวัดอุตรดธานี
วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



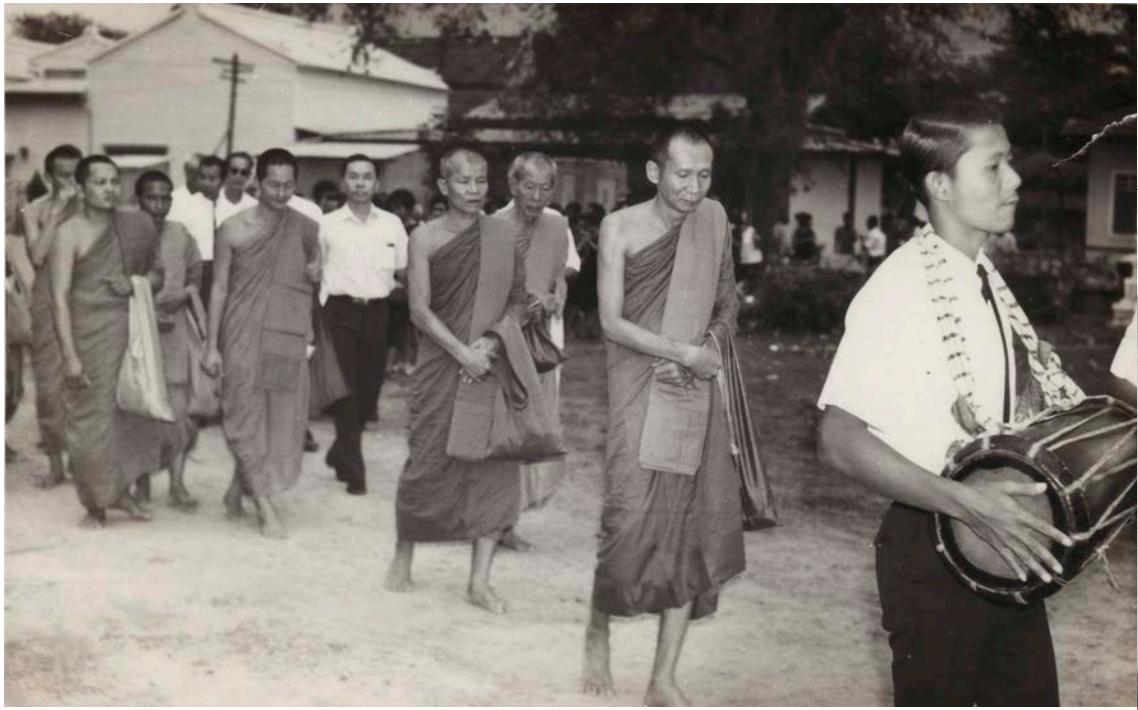
ເວລາຄູຍຣຣມະນີ້ກ່ານເອຈົງເອຈັງມາກ
ເສພາກັບເຮົາ ຄູຍກັນສອງຕ່ວສອງ ກ່ານහັກ
ໃນກາງຈົດຕກາວນາວານາປານສຕິ ກ່ານຍູ່
ເຈີຍບໍ່ ນະ ກ່ານຈະນາແຕ່ຕອນເຫັນມາ
ບັນກບາຕ ກ່ານບັນກບາຕໜ້າຄາລານີ້
ແລ້ວກົມາຈັນທີ່ນີ້ແລ້ວໄປເຈີຍບໍລິຍ ເຫັວນຫລັງ
ຈະນາພບກັນໃໝ່ ກ່ານກົມາກາວນາເຕີມທີ່
ຂອງກ່ານ



ຫລວງຕາມຫາບົວ ພູການສັນປື້ນໂນ



ເສດຖະບານທີ່ຈົບກັບທລວງດາມທາບ້າ
ຄູ່ງານສັນບັນໂນ ໂພວມ ວັດປ່ານ້ອນດາດ ຈັງຫວັດ
ອຸດරອານີ ພ.ສ. ໨໬໭



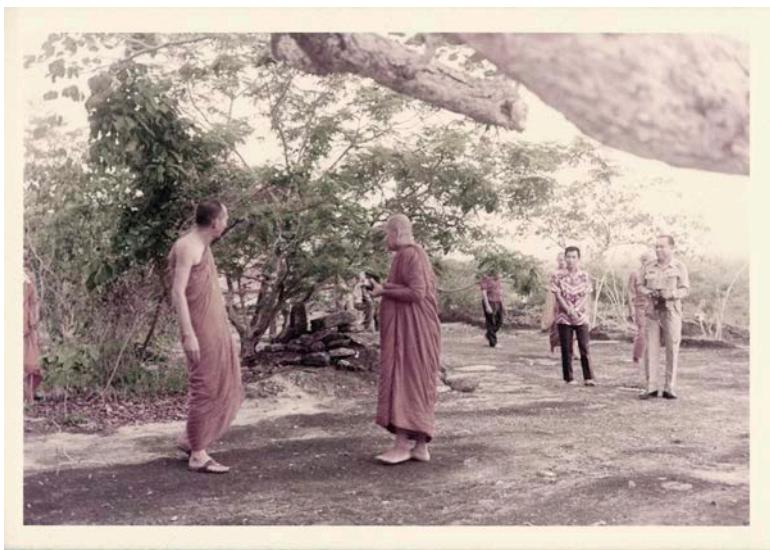
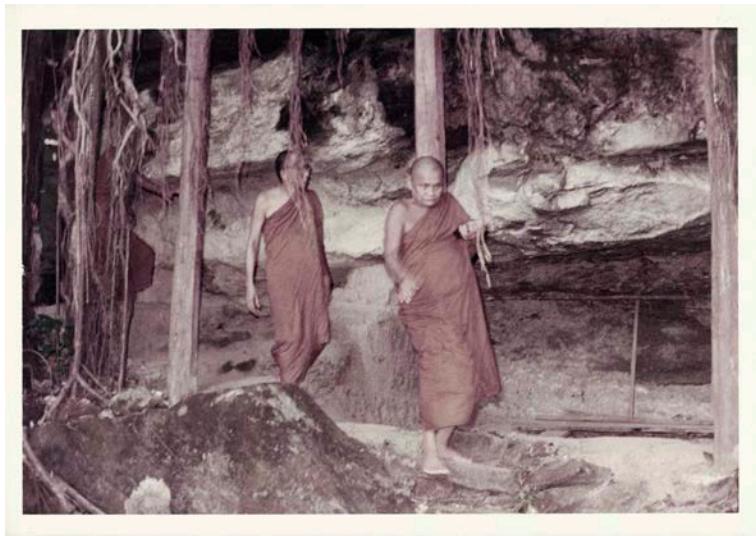
សមេតិចុរោន្យទាំងនាន់ទីនេះ ព័ត៌មានកំណត់
គឺមាការណាមួយកំណែ (វត្ថុប៉ាប៉ានតាតេ)
កំណត់មាត្រាលេខកំណែ ឬនឹងភាពធម៌ កំណត់
កំណែសេនវ ឬលាមីវិធានសុវត្ថិភាពកំណែ
សុវត្ថិភាពនៃក្រសួងក្រសួងកំណែ កំណត់
កំណត់កំណត់កំណត់កំណត់

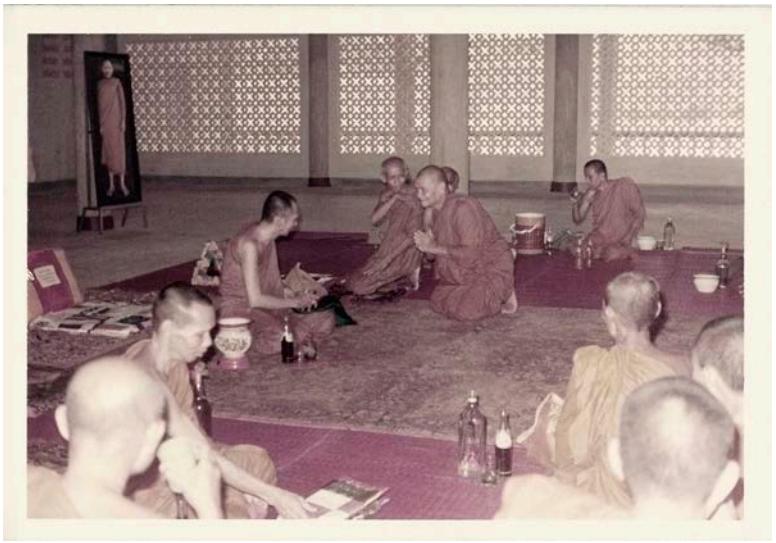


អគ្គនាយករដ្ឋមន្ត្រី សាសនា ពិភពលេខ



นรรณ ไสสติในงานศพพระชนนีกินน้อย คชวัตร
ณ วัดเทราสงฆาราม พ.ศ. ๒๕๖๐





เสด็จเจ้าเยี่ยมพระโพธิญาณเถร (ชา สุภทโธ) ณ วัดหนองป่าพง จังหวัดอุบลราชธานี ในคราวเสด็จตรวจการคณะสังฆ พ.ศ. ๒๕๑๙





หลวงปู่แหวน สุจิโนโณ
เคยกล่าวถึงเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ไว้ว่า

“อยากกราบพระดีไม่ต้องดันดันเดินทาง
มาถึงเชียงใหม่หรอก กราบอยู่ที่กรุงเทพฯ
ก็ได้ ก็สมเด็จญาณฯ บันใจ”

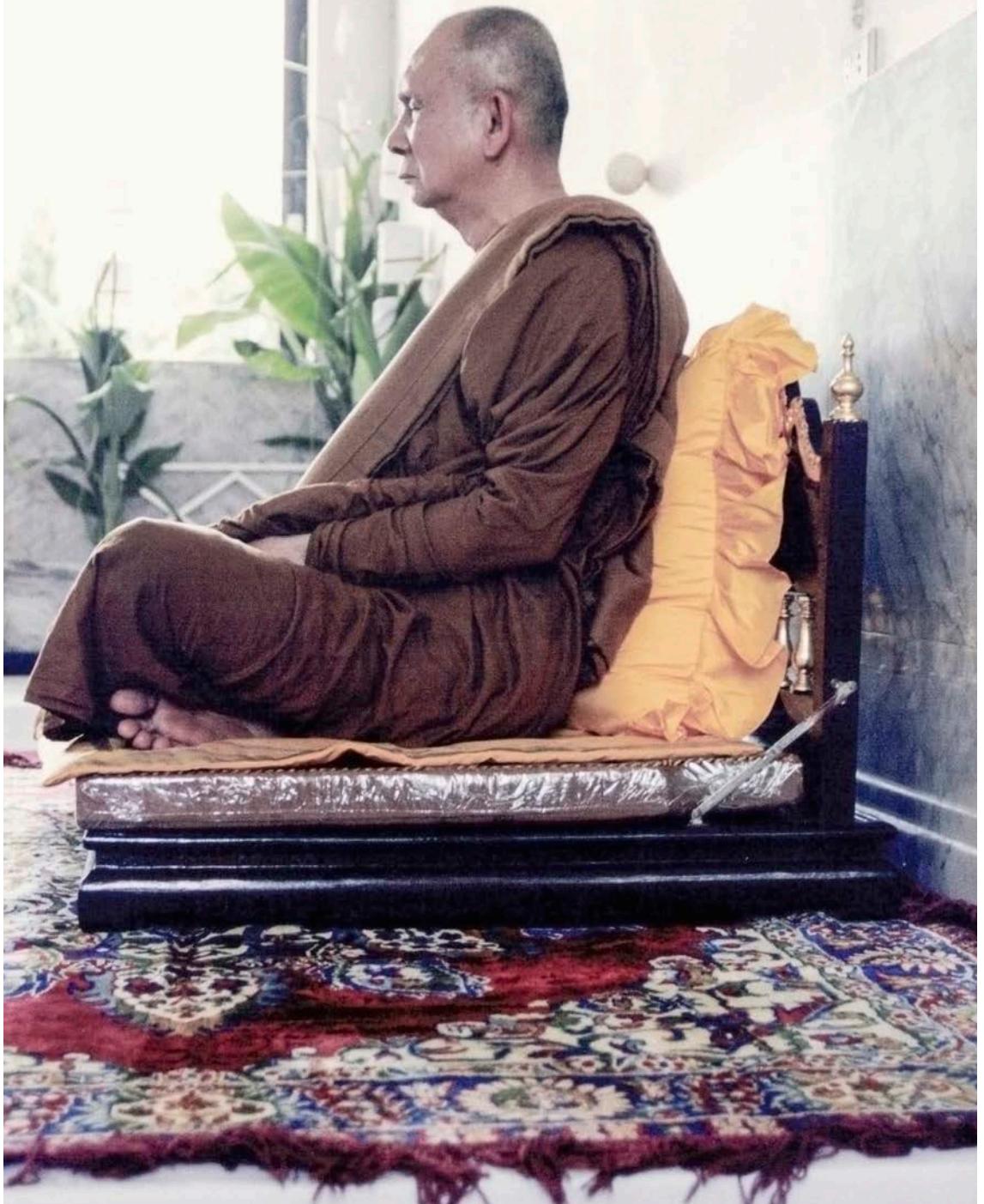


หนังสือ พระของประชาชน



ทรงกราบสักการะรูปเหมือนหลวงปู่มั่น ภูริทตโต
และทรงเยี่ยมนิมนต์พิธีกันต์บริหารหลวงปู่มั่น
ภูริทตโต วัดป่าสุทธาวาส จังหวัดสกลนคร
พ.ศ. ๒๕๔๐





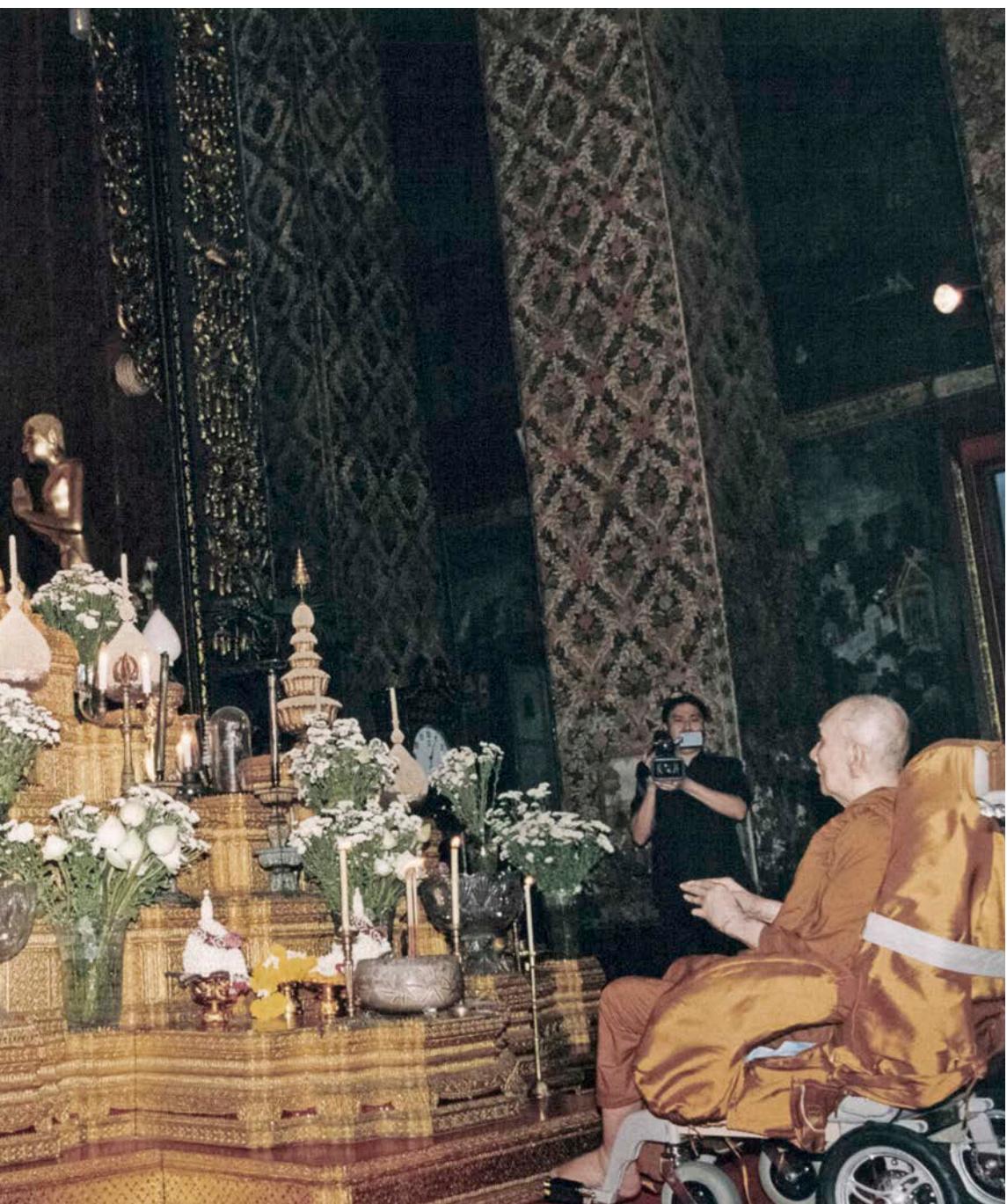


จิต ผู้บำกีแท้จริงในโลกนี้ ผู้บำกีแท้จริง
คือจิตใจบันเออง คือนำตนเอองของ
ทุกๆ คน ไปในทางตามที่จิตใจปราร堪า
ต้องการ ดังจะพึงเห็นได้ว่าทุกคนจะทำ
อะไร จะไปข้างไหน ย่อมมีจิตใจ เกิดเจตนา
ที่จะทำไปขึ้นก่อนนำให้เกิดการทำหรือ
การไปขึ้น



พระนิพนธ์ การบริหารทางจิตสำหรับผู้ใหญ่









ວິສຸກູຣີ ສພພເກຸລາເສຂ້ ໂກຕ ຖຸກຸເບຂໍ ບັພຸພຸຕ

ຄວາມຮຸດຈຸດຈາກເຄື່ອງເຄຮົາຮຸນອັງກັນປວງ
ເປັນຄວາມດັບຈາກທຸກໆກັ້ງຫລາຍ

ເກຣຣຣມ

◆ —————
၁၀
————— ♪

ວິນຸຕໂຕ

ບຣລູຈ່ອຕົວນຸຕັດ
ປະຍາວິນຸຕັດ
ສັນວາສະ



พระภิกขุสามเณร เมื่อเข้ามาบวชเรียน ก็ควรเป็นผู้อยู่เชิงฐานใจ
มุ่งต่องนิพพาน และปฏิบัติให้บำยหน้าไปสู่นิพพาน แม้ว่าพระ
นิพพานจะอยู่ไกลที่สุด แต่ปฏิบัติบำยหน้าไปสู่พระนิพพานแล้ว
แม้เดินเข้าไปสู่พระนิพพานทีละก้าวๆ ก็ย่อมจะถึงพระนิพพานได้
ในที่สุด แต่ถ้าไม่ปฏิบัติบำยหน้าไปสู่พระนิพพาน แต่ปฏิบัติ
หันหลังให้พระนิพพาน ก็ยิ่งจะเดินทางพระนิพพานออกไป...

พระสันมโนที่ยกค่า ณ วัดบูรพาราม จังหวัดสุรินทร์
วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑























พระโกศกุดันใหญ่

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกทรงโปรดให้ทำพระโกศแปดเหลี่ยม ยอดมนทปทำด้วยไม้จำหลักลายกุดัน (ลายปิดทองประดับกระจก) องค์หนึ่งโปรดให้เจ้าพระยาพระคลังสร้างเรียกว่า ‘กุดันใหญ่’ อีกองค์หนึ่งโปรดให้พระยาราชสังคมสร้างเรียกว่า ‘กุดันน้อย’ เพื่อทรงพระศพสมเด็จพระพี่นางເຮືອเจ้าฝ่ายพระยาเทพสุดาวดี และสมเด็จพระพี่นางເຮືອเจ้าฝ่ายพระศรีสุธรรมารักษ์ เมื่อปี พ.ศ. ๒๓๔๙

ในส่วนของพระโกศกุดันใหญ่นั้น สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์ເຮືອ เจ้าฝ่ายพระยาบำรุงปรบกษ์ทรงค้นได้มาแต่ตัวพระโกศ จึงทรงทำғາและฐานประกอบเข้าให้หมู่ทุกวันนี้ถือว่าพระโกศกุดันใหญ่เกียรติยศสูงกว่าพระโกศกุดันน้อย ดังที่ได้โปรดเกล้าฯ พระราชนานพระโกศกุดันใหญ่ถวายเป็นพระอิสริยบศแด่สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก















ผู้นำประเทศ และทูตงานทูตประเทศต่างๆ
เข้าร่วมงานพระศพ



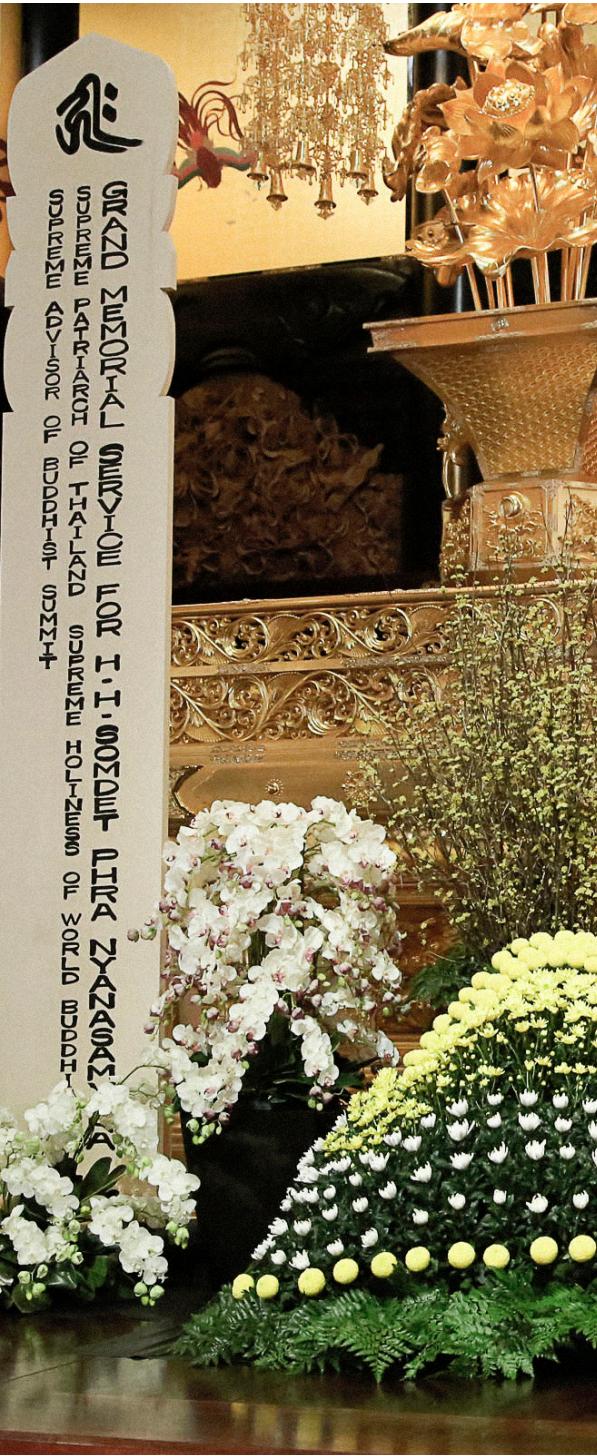
สำนักงานดิจิทัลโดยสถาบันพระมุขบาทหลวง
ร่วมมั่นคงอภิสิทธิ์แห่งประเทศไทย ได้ประกอบ
พิธีมิสซาถวายพระกุศลฯ วันที่ ๕ พฤษภาคม
พ.ศ. ๒๕๖๙



คณะสังข์นิกายเนนบุดซีสุประเทศญี่ปุ่น
ถวายสักการะ ณ พระตำหนักเพ็ชร
วัดบวรนิเวศวิหาร วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน
พ.ศ. ๒๕๕๙



คณะสงฆ์นิกายเนนบุตซึสุประกอบพิธี
สาดมนต์ถวายเป็นพระกศลฯ ณ กรุงเกียวโต
ประทเศศภู่ปุน เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์
พ.ศ. ๒๕๕๗



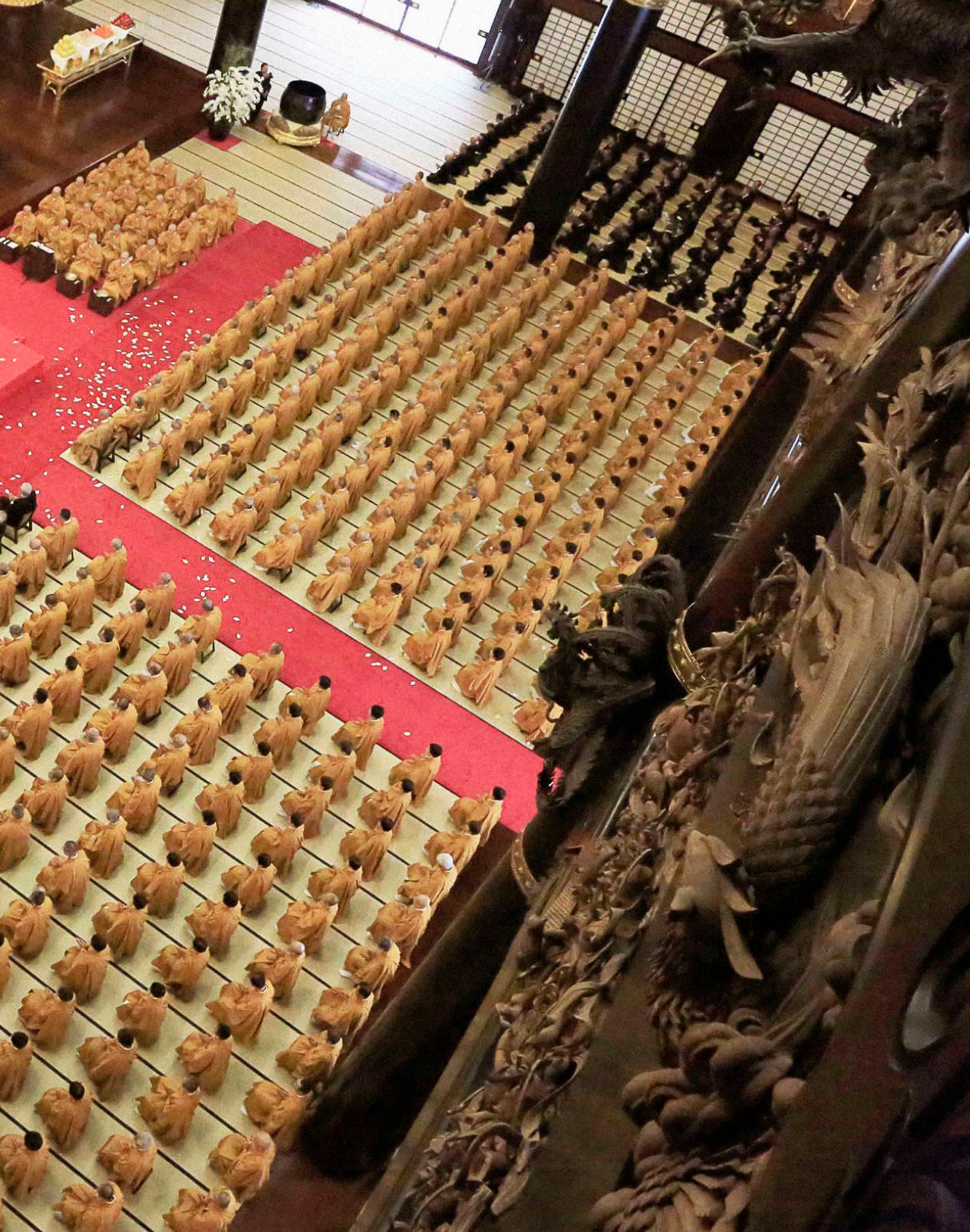
ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՊՐԵՄԻԱՄ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՊՐԵՄԻԱՄ

ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՊՐԵՄԻԱՄ

ՀԱՅ













พระมหาคณานัมธรรมปัญญาธิวัตร
เจ้าคณะใหญ่องนนิกาย พร้อมด้วยคณะ
สงฆ์ได้ประกอบพิธีถงเทียนอุ่นถวาย
พระกุศลา วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗



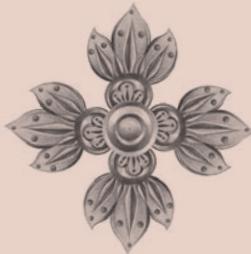
งาน 'รามัญทักษิณบุชา' บำเพ็ญกุศลဓวาย
วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗





รัฐบาลอินเดียโดย รัฐมนตรีกระทรวง
วัฒนธรรม และเอกอัครราชทูตอินเดีย
ประจำประเทศไทย ได้ประกอบพิธี
วัชรยานบุชา ถวายพระกุศลฯ อย่าง
เต็มรูปแบบตามลัทธิวัชรยานแห่งทิเบต
ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ มีนาคม พ.ศ.
๒๕๕๗



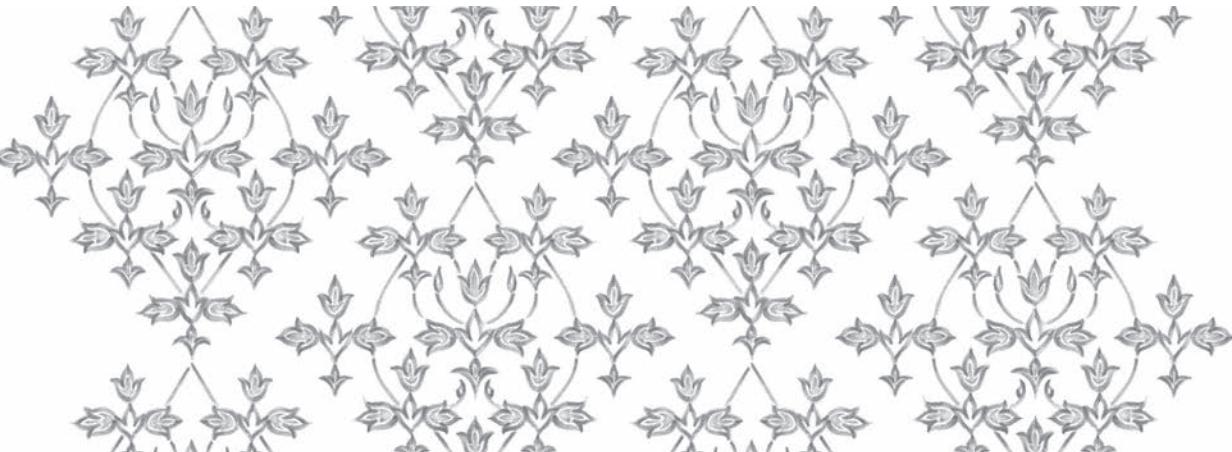


ປະນາຍິວ ທົວຕາຫຸ ເສດຖື

ຄນກີ່ເປັນອູ້ດ້ວຍປະນາ
ນັກປະຊາທິປະໄຕ

คำาอាំນวยពຣ
ខອງเจាទຣະគុណសមទេះពຣະណាលសង្គរ
សមទេះពຣະសង្គនារាជ សកលមហាសង្គបិរណាយក

ឯស្តាស្តុតណបតុយ	ខវតបេកែងសាម គេ
	ឬ (អិតិថ ស ភគា),
	ស្តា (ស្តាកុខាត ភគចាត នូមូ),
	ស (សុបីបុណុ ភគចោ សាកសុុុ)
រកុបុ តុវ ធនបុប់	ឈរកម្រាប់បាន ចំណុចនានា
ໂហុ សុវុទុលុណ សានុ	ឈរបិនផ្ទុវិរិុណី បិនគុណី
សុុុបុបុ ឯាលស៊ុវុ	ឈរឈរបិនផ្ទុវិរិុណី ឯាលស៊ុវុ





សាស្ត្រ
ព្រះវត្ថុអង្គភាព