

ชุดหลักพระพุทธศาสนา

บทนำ แห่ง^ร พระพุทธศาสนา

โดย

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆมราชา



บกคำแห่งพระพุทธศาสนา

พระนิพนธ์

สมเด็จพระญาณสัมวร

สมเด็จพระสังฆราช ศากลมหาสังฆปริณายก

บทนำแห่งพระพุทธศาสนา

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสมุดแห่งชาติ

สมเด็จพระญาณสัมวรา สมเด็จพระสังฆราช (เจริญ สุวฤฒโน),
บทนำแห่งพระพุทธศาสนา... พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย, 2541.

57 หน้า

1. พุทธศาสนา.

I. ชื่อเรื่อง.

294.3

ISBN 974-580-829-6

◎ สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

พิมพ์ครั้งที่ ๒/๒๕๔๑ จำนวน ๕,๐๐๐ เล่ม

ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

พลอากาศเอก ประวิน หงสกุล

พิมพ์ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย หน้าวัดบวรนิเวศวิหาร กรุงเทพฯ
โทร. ๐๘๑๗๙๗๐

คำนำ

มหามหาวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีนโยบาย
ที่จะจัดพิมพ์หนังสือทางพระพุทธศาสนาเพื่อประชาชนทุกระดับชั้น
สามารถอ่านศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับคำสอนของพระพุทธศาสนา
ได้โดยง่าย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประพฤติปฏิบัติให้
เกิดสันติสุขแก่ชีวิตและสังคม ทั้งจะเป็นการช่วยกันดำเนิน และ
ส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้มั่นคงสถาพรลึบไปด้วย

มหามหาวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นว่า พระนิพนธ์
ของเจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกล-
มหาสังฆปริญญา ก หมายความเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดพิมพ์เผยแพร่
ตามนโยบายดังกล่าว เพราะเป็นบทพระนิพนธ์ที่ประกอบด้วย
เนื้อหาสาระครบถ้วนบริบูรณ์ และอ่านเข้าใจง่ายสำหรับผู้อ่าน
ทุกระดับ มหามหาวิทยาลัย จึงได้เลือกสรรมาจัดพิมพ์เผยแพร่
เผยแพร่เป็นชุด ๆ เป็นลำดับไป

พระนิพนธ์เรื่องบทนำแห่งพระพุทธศาสนา ๑ เจ้าพระ
คุณสมเด็จฯ ได้ทรงอธิบายถึงลำดับความเป็นมาของพระพุทธ
ศาสนา นับแต่พระพุทธประวัติการเกิดขึ้นของพระพุทธศาสนา

៥

ความหมายของคำสนา ใจความปฐมเทศนา และคำสอนสำคัญ
ของพระพุทธศาสนา ฉะนั้น พระนิพนธ์เรื่องนี้จึงให้ความรู้เรื่อง
พระพุทธศาสนาตั้งแต่เบื้องต้นจนจบอย่างกระทัดรัดได้ใจความ
ชัดเจน เป็นการนำผู้อ่านเข้าสู่พระพุทธศาสนาในช่วงเวลาอันสั้น
พระนิพนธ์เรื่องนี้จึงนับว่ามีคุณค่าควรแก่การศึกษาของผู้สนใจ
ทั่วไปเป็นอย่างยิ่ง มหามหากรุณาธิคุณลักษณะจึงได้จัดพิมพ์เผยแพร่
ให้เพื่อทลายกวนข่าวบogy อีกครั้งหนึ่ง เพื่อสาสุชนผู้เฝ้าห้องหลามจักได้ใช้
เป็นคู่มือศึกษาพระพุทธศาสนาสืบไป.

๘๖๒๓๕
(พระมหาธรรมมงคล)

ผู้อำนวยการ

มหามหากรุณาธิคุณลักษณะ
มีนาคม ๒๕๕๑

สารบัญ

การรู้จักพระพุทธศาสนา	๑
พระพุทธเจ้าคือใคร?	๒
การตัวสัญของพระพุทธเจ้า	๓
การเกิดขึ้นของพระพุทธศาสนา	๑๔
พระไตรปิฎก	๑๕
ความหมายของศาสนา	๒๐
การสอนศาสนาของพระพุทธเจ้า	๒๗
ปฐมเทศนา	๒๓
ประมวลคำสอนของพระพุทธศาสนา	๒๙
ความหมายของธรรม	๓๗
ลั่งขัตธรรม อลั่งขัตธรรม	๔๐
อัตตา อนัตตา	๔๔
ชาตุเกี้ยวนะไร	๔๕
การปฏิบัติ การบรรลุ และภูมิธรรม	๕๓

บทนำแห่งพระพุทธศาสนา

การรู้จักพระพุทธศาสนา

การรู้จักพระพุทธศาสนา นั้น ขั้นต้น รู้จักด้วยการเรียนคือการฟังการอ่านพระพุทธศาสนา เป็นต้นว่า ฟังหรืออ่านพระวินัยให้รู้พระพุทธบัญญัติที่พระพุทธเจ้าได้ทรงบัญญัติไว้ พระธรรมคือคำสอน พุทธประวัติคือประวัติของพระพุทธเจ้า ดังเช่นที่จดไว้เป็นหลักสูตรของ naukaum ในขั้นต้น การรู้จักพระพุทธศาสนา ก็รู้จักด้วยการฟังหรือการอ่านพระพุทธศาสนา ดังกล่าวมา

ขั้นที่สอง รู้จักพระพุทธศาสนาที่ตนเอง ด้วยการที่ได้พิจารณาพระพุทธศาสนาที่ฟังหรือที่อ่านนั้น นำเข้ามาดูที่ตนเอง และปฏิบัติพระพุทธศาสนาขึ้นที่ตนเอง ก็จะรู้จักพระพุทธศาสนาที่ตนเอง

ขั้นที่สาม รู้จักพระพุทธศาสนาด้วยผลของการปฏิบัติที่ได้รับโดยลำดับ จนถึงความรู้ความเห็นที่บังเกิดขึ้นตามๆ ไปในธรรม อันเป็นเหตุชำระจิตใจให้บริสุทธิ์สะอาดจากเครื่อง

เคร้าหมองอกุศลบนาปทั้งหลาย เมื่อในขันที่สามนี้ก็เป็นการรู้จักพระพุทธศาสนาที่ตนเองอีกเมื่อนกัน

การรู้จักพระพุทธศาสนาขันแรกเรียกว่า **ขันปริยัติ** คือการเรียน ขันที่สองเรียกว่า **ขันปฏิบัติ** ขันที่สามเรียกว่า **ขันปฏิเวช** ตามคัพท์แปลว่า ความรู้แจ้งแห่งตลอด คือความรู้ ความเห็นที่เกิดขึ้นจริงแจ้งดังกล่าว

พระพุทธศาสนานั้น ตามคัพท์ พุทธ ก็แปลว่าผู้รู้ ผู้ตรัสรู้ ศาสนา แปลว่า คำสอน หรือว่าคำสั่งสอน รวมเข้าเป็นพุทธศาสนา แปลว่าคำสอนของพระพุทธ คือคำสอนของพระผู้รู้ หรือว่าคำสั่งสอนของพระผู้รู้ พระพุทธ พระผู้รู้ ในคำนี้ก็หมายถึง ท่านผู้ตรัสรู้พระธรรมแล้ว แสดงพระธรรมสั่งสอนตั้งเป็นพระพุทธศาสนาขึ้น ท่านผู้นี้เป็นพระศาสดาผู้สั่งสอนพระพุทธศาสนา เป็นผู้ตั้งพระพุทธศาสนาขึ้น ก็คือพระสัมมาลัมพุทธเจ้า พระบรมศาสดาของเราทั้งหลาย ซึ่งมีพระประวัติ ปรากฏอยู่ในพุทธประวัตินั้น

พระพุทธเจ้าคือใคร?

พระองค์ประสูติใน ชมพุทธวีป บัดนี้ เข้าใจกันว่าอยู่ในเควัน เนปาล เมื่อก่อนพุทธคักราช ๙๐ ปี ทรงเป็นอรசของกษัตริย์ผู้ปกครองเควัน สักกชนบท ได้ทรงปรา觚ความแก่

ความเจ็บ ความตาย ที่มีประจำแก่ทุกชีวิตที่เกิดมา จึงพอ
พระฤทธิ์ในบรรพชาคือการบวช ดังที่ท่านได้แสดงว่า ได้หอด
พระเนตรเห็น เทวทูต ทั้ง ๔ คือ คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และ
สมณะ ทรงสลดพระฤทธิ์ ในเมื่อหอดพระเนตรเห็นคนแก่
คนเจ็บ คนตาย ทรงน้อมเข้ามาว่า ทุกคนผู้เกิดมา ก็ต้องแก่
เจ็บ ตาย ไม่มีใครที่จะพ้นไปได้ จึงทรงป्रารถนา **โมกขธรรม**
ธรรมเป็นเครื่องหลุดพัน หรือความหลุดพ้นจากความแก่ ความ
เจ็บ ความตาย ได้ทรงพิจารณาเห็นว่า ธรรมเช่นนี้ยอมมี
อยู่คู่กัน เพราะว่าเมื่อมีแก่ มีเจ็บ มีตาย ก็ต้องมีไม่แก่ ไม่เจ็บ
ไม่ตาย เป็นคู่กัน และทรงเข้าพระฤทธิ์ว่า ธรรมที่ทำให้พ้น
จากความแก่ ความเจ็บ ความตาย บรรลุถึงความไม่แก่ ไม่เจ็บ
ไม่ตาย นั้นแหลกเรียกว่า **โมกขธรรม** ซึ่งทรงเข้าพระฤทธิ์ว่า
จะต้องมีอยู่ จึงได้ทรงปρารถนา และได้ทรงเห็นว่าการบวชนั้น
มีโอกาสที่จะปฏิบัติเพื่อประสบโมกขธรรมนี้ได้ อันเป็นธรรม
ที่ลุ่มลึก

ทรงป্র่าวาสสุตั้งกล่าวนี้ จึงแสดงจลอกทรงพนวช โดย
ทรงสละเครื่องผู้กพันของชาวสหมดทุกอย่าง ทรงสละทั้ง
พระชายา พระโอรส สละปราสาทที่เป็นที่ประทับอยู่ในดุ
ทั้งสาม ๓ ปราสาท สละตำแหน่งรัชทายาท สละพระประยูร-
ญาติ มิตรสหายทั้งหมด แปลว่าสละโลก ออกทรงพนวช

เสด็จจากริบท่องเที่ยวไปลำพังพระองค์เดียว โดยที่ได้ทรงตัดพระมาฟื้น คือพระเกศาที่มุนเป็นมวยด้วยพระชรรค์ และทรงเปลี่ยงเครื่องขัตติยาภรณ์ทั้งหมด ทรงนุ่งห่มด้วยผ้ากาสายะหรือกาสาวะ คือผ้าย้อมนำ้ฝาด ดังที่เรียกกันในบัดนี้ว่า่น้ำกรักผ้าย้อมกรัก แล้วก็เสด็จจากริบท่องเที่ยวไปโดยลำพังพระองค์เดียว อาศัยอาหารด้วยการบินทนาตาม คือเที่ยวขอเขามาเสวยต้องทรงดำเนินไปด้วยพระบาทบนแผ่นดิน บรรทมกลางดินกลางทราย

นึกถึงภาพแล้วก็จะรู้สึกว่า ต้องมีพระทothัยที่มั่นคงเด็ดเดี่ยมากจึงได้ทรงஸละได้ เพราะว่าก่อนที่จะเสด็จออกทรงผนวชนั้น ประทับอยู่ในปราสาท ณ ณ แวดล้อมไปด้วยบุคคลและวัตถุเป็นเครื่องบำรุงทุกอย่าง ได้เสวยอาหารที่ปูรุ่งมาเป็นอย่างดีที่มีผู้นำมายุกเวลาที่ต้องการ ทรงเครื่องขัตติยาภรณ์ที่สวยงามประณีต บรรทมบนพระแท่นและเครื่องลาดทึ่งดงามและอำนวยความสุขทุกอย่าง แวดล้อมไปด้วยบริวาร จะเสด็จไปข้างไหนก็มี yan พาหนะที่สวยงาม หรือจะทรงม้า ทรงช้าง ก็มีอยู่พร้อมสรรพทุกอย่าง ดำรงอยู่ในฐานะเป็นองค์รัชทายาทพระชายก็ทรงพระลิริโฉม พระอิรศก์เพิ่งจะประลูติ ตามที่แสดงไว้ในพระประวัติ พิจารณาดูแล้วก็น่าที่จะஸละออกได้ยาก เพราะการที่สละออกนั้นก็ไม่ได้หมายความว่า สละออกซั่วคราว

อย่างสละมาบวช ๓ เดือน แต่ร่วมเป็นการสละอลา托ดไป
ด้วยมุ่งที่จะได้ไม่กัขธรรมคือความหลุดพ้น ดังกล่าวนั้น

อาศัยที่ได้ทรงมีพระปัญญาที่มองเห็นลักษณะ คือความ
จริงของชีวิตอย่างแท้จริง เรียกว่า มองเห็นทุกข์ที่อยู่ในความสุข
อันใด ฯ มองไม่เห็น เพราะนึกดูว่า ผู้ที่อยู่ในภาวะที่เป็น
สุขเช่นนั้น แวดล้อมไปด้วยอำนาจจาราจนาเครื่องบำรุงความสุข
ทุกอย่าง พระชนม์ก็ยังน้อย พระเกศา ก็ยังดำสนิท พระชายาก
อยู่ในพระวัยที่สวยงาม พระโอรส ก็เพิ่งประสูติ ทุกอย่างอยู่ใน
ความสอดซึ่งกันและกันอย่างดookไม่ที่เพิ่งบาน กำลังอกงาม ยังไม่
แสดงอาการของความร่วงโรยอะไร สิ่งเหล่านี้คือจะเป็นเครื่อง
ปกปิดไม่ให้มองเห็นความทุกข์คือ แก่ เจ็บ ตาย ซึ่งก็เป็น
เครื่องปกปิดได้จริงสำหรับคนทั่ว ๆ ไป ใจจะมองเห็น ถ้าว่า
กันด้วยตาเนื้อแล้ว ก็มองเห็นแต่ความสอดซึ่ง ความสมบูรณ์
บริบูรณ์ทุกอย่าง แต่ร่วมอาศัย ตามปัญญา ซึ่งเป็นตาใน จึงได้
ทรงมองเห็นความทุกข์ทั้งหลายที่ซ่อนอยู่ในเครื่องปกคลุมคือ
ความสุขนั้น อันได้แก่ ชราทุกข์ พยาธิทุกข์ มรณทุกข์ เป็น
สัจจะคือความจริงของชีวิต ที่โผลเข้ามายังภูมิในพระหฤทัย
อย่างเจ้มชัด

เข้าใจว่าอาศัยเหตุนี้ ท่านจึงได้ยกแสดงเป็น บุคคลา-
ธิชฐาน ว่า ทรงเห็นเทวทูต คือคนแก่ คนเจ็บ คนตายกับสมณะ

เพราะว่าเหວดานนี้เปกติมองไม่เห็นด้วยตาเนื้อตามที่เชื่อถือกัน เว้นไว้แต่ร่ว่าต้องการจะมาแสดงกายให้ปรากฏ เพราะว่ากายของเหວดานนี้เป็นกายทิพย์ จะเห็นก็เห็นด้วยตาทิพย์ อันเรียกว่าทิพยจักษุ สัจจะคือความจริงของชีวิตทั้งสามก็เหมือนเช่นนั้น ในขณะที่กำลังอยู่ในวัยที่สมบูรณ์ วัยที่สมบูรณ์นี้ ย่อมปกปิดไม่ให้มองเห็น แปลว่าตาเนื้อมองไม่เห็น มองเห็นแต่ความสวยงามและสิ่งที่ตกแต่งไว้อย่างสวยงาม แต่ว่าตาใจคือปัญญา มองเห็น ก็เท่ากับว่าเป็นตาทิพย์นั้นเอง มองลอดเข้าไปเห็นสัจจะ คือความจริงที่ซ่อนอยู่ ท่านจึงได้ผูกขึ้นเป็นปลุคคลา-ธิชฐานว่าได้ทรงเห็นเหวทูต แม่สมณะก์เช่นเดียวกัน จะมองเห็นคุณของสมณะก์ด้วยตาปัญญา ตาเนื้อแล้วก็มองไม่เห็น เพราะว่าการเป็นสมณะนั้น เคร้าหมองในสายตาเนื้อ แต่ว่าผ่องใส่ในสายตาของปัญญา อาศัยปัญญา และอาศัยพระปณิธาน คือความตั้งพระหฤทัยมุ่งมั่นจริง ๆ จึงได้ทรงஸละได้มีทรงஸละแล้ว ก็ทรงดำรงความเป็นอยู่อย่างตรงกันข้ามทันที ดังที่กล่าวมาข้างต้น อาหารที่มีผู้จัดถวายอย่างประณีต ก็เที่ยวขอเขามาเสวย สุดแต่เขาจะให้ เมื่อนอย่างที่พระไปบินทนาต แล้วก็ได้อาหารจากชาวบ้านนั้นเอง ดีบ้างเลวบ้าง เดยทรงเครื่องขัตติยาภรณ์ ก็มาทรงผ้ากาสายสะหรือผ้ากาสาวะ คือผ้ากรัก ผ้าย้อมนำ้ fading ต้องบรรยายกลางดินกลาง

ราย ใต้ต้นไม้ สุดแต่ว่าจะไปpronแรมลงที่ไหน ต้องเสด็จไปด้วยพระบาทเปล่า ต้องช่วยพระองค์เองทุกอย่าง ไม่มีข้าราชการบริวารมาคอยช่วยเหลืออะไรทั้งนั้น แปลว่าอยู่ในสภาพที่กลับทรงกันข้ามทุกอย่าง คล้ายกับถูกเขานเรเทศออกไปจากบ้านจากเมือง แล้วไม่ได้มีสมบัติอะไรติดตัวไปเลย แม้ยังตัดเกศาเสียด้วย การตัดเกษากลายเป็นคนศรีษะโล้นซึ่งถูกดูถูก อย่างไทยเรารอเรียกว่าอันธิญจัญไร ไม่เป็นที่นับถืออีกต่อไป

การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

และเมื่อทรงพนวชแล้วก็มุ่งที่จะแสวงหาโมกขธรรม ในข้อนี้ได้มีแสดงไว้ในวินัยปิฎกกว่า ในครั้งแรกได้ทรงศึกษาและปฏิบัติกับอาจารย์ อาพารดาบส และ อุทกดาบส ได้ทรงปฏิบัติได้เสมอ กับอาจารย์ทั้งสอง ก็ทรงเห็นว่า ยังไม่ใช่ทางหลุดพ้น จึงเสด็จออกจากไปทำ ทุกกรกิริยา คือการทำตนให้ลำบากหลายประการ ดังที่ท่านแสดงว่า ยังไม่มีใครทำได้เสมอ เมื่อนมาก่อน แล้วทรงเห็นว่า แม้การกระทำทุกกรกิริยา คือการทรมานกายให้ลำบากนี้ เป็นสิ่งที่ไร้ประโยชน์ ไม่ให้เกิดปัญญาแต่อย่างไร ไม่ใช่ทางของความหลุดพ้น จึงได้ทรงเลิกแล้วก็ทรงหันระลึกถึงปัญมาน คือความเพ่งที่หนึ่ง อันหมายถึงสมารธอันแน่นแน่ เดยกทรงได้เมื่อทรงพระเยาว์ ได้ตามเสด็จ

พระราชบิดาไปในพิธีแรกนาขวัญ ในขณะที่พระราชบิดาทรงประกอบพิธีแรกนาขวัญนั้น พระองค์ประทับอยู่ ณ ภายใต้ต้นหว้า ก็ทรงกำหนดล้มหายใจเข้าอก จิตก็เป็นสมาริจันถึงขั้นปฐมภาน ทรงได้ปฐมภานในครั้งนั้น แต่ว่าต่อมาสามารินั้น ก็เลื่อมไป ได้ทรงระลึกถึงสามาริกิจที่ทรงได้ ก็ได้ทรงคิดว่าการปฏิบัติทางสามารินจะพึงนำไปสู่ความหลุดพ้นได้ จึงได้ทรงเริ่มจับปฏิบัติทางสามาริ เป็นอันว่าได้ทรงเริ่มเข้าทางถูก ทรงปฏิบัติทางสามาริกิจได้ อัปปนาสามาริ คือสามาริที่แห่งแห่งเจนถึงขั้นภานแล้วก็ทรงน้อมจิตที่เป็นสามาริไปเพื่อรู้ ก็ได้บังเกิดพระญาณคือความหยั่งรู้ขึ้นได้โดยลำดับ

พระญาณแรก คือพระญาณที่หยั่งรู้ขึ้นธันเป็นที่อาศัยอยู่ในปางก่อนได้ เรียกว่าย ๑ ว่าระลึกชาติหนหลังได้ ระลึกย้อนถึงชาติหนหลังตั้งแต่ ๑ ชาติ ๒ ชาติ ออกไปจนถึงนับไม่ถ้วนชาติ

ต่อจากนั้นก็ทรงได้พระญาณ คือความหยั่งรู้จุติคือความเคลื่อนออกไป อุปบัติคือความเข้าถึงชาตินั้น ๆ ของสัตว์ทั้งหลาย ว่าเป็นไปตามกรรม คือการที่จะใจกระทำทางกายทางวาจา ทางใจ ของตนเอง ทำกรรมดีก็ไปเกิดในชาติที่ดีมีความสุข ทำกรรมชั่วก็ไปเกิดในชาติที่ชั่วมีความทุกข์

ต่อจากนั้นก็ทรงได้พระญาณคือความหยั่งรู้ที่ ๓ คือ

ความหยิ่งรู้เป็นเหตุล้วนอาสวะ คือกิเลสที่นอนจมหมักหมมอยู่ในใจทั้งหมด อันได้แก่พระญาณที่หยิ่งรู้ในทุกข์ รู้ในเหตุเกิดทุกข์ รู้ในความดับทุกข์ รู้ในทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ พระญาณที่หยิ่งรู้ในอาสวะ คือกิเลสที่นอนจมหมักหมมอยู่ในจิตพระญาณที่หยิ่งรู้ในเหตุเกิดอาสวะ พระญาณที่หยิ่งในความดับอาสวะ พระญาณที่หยิ่งรู้ในทางปฏิบัติให้ถึงความดับอาสวะ

ครั้นทรงได้พระญาณที่สามนี้ จึงเป็นวิชาความรู้แล่မ แจ้งสว่างโพลงขึ้นในสัจจะหังหlays เมื่อวิชาปракาชขึ้น วิมุตติคือความหลุดพ้นจากกิเลสและกองทุกข์ทั้งปวงกปракาชขึ้น เมื่อทรงได้วิชาความรู้แล้ว วิสุทธิ์ เป็นผู้ที่ปริสุทธิ์หลุดพ้นแล้ว กรุณามหณุณโวต่อจากนั้นก็ได้มีพระกรุณาตั้งหัวงหะเหลลง เพราะได้เสด็จจากริปไปประการศพระพุทธศาสนา ตั้งพระพุทธศาสนาและพุทธบริษัทขึ้นในโลก

ในตอนนี้ พึงพิจารณาทำความเข้าใจประกอบอีกเล็กน้อยว่า พระญาณที่หนึ่ง คือพระญาณที่รู้ระลึกถึงชาติหนหลังได้ที่เรียกว่าระลึกชาติได้ดังกล่าวนั้น เป็นเครื่องเบิดโมหะคือความหลง เข้าใจผิดเห็นผิดในเรื่อง ตายเกิด ตายสูญ เพราะได้ทรงมองเห็นว่า มีชาติคือความเกิดมาแล้วติดต่อกันมาโดยลำดับนับย้อนหลังขึ้นไปตั้งแต่ ๑ ชาติจนถึงนับชาติไม่ถ้วน และ

พระญาณที่หยั่งรู้นี้ ได้รู้ถึงรายละเอียดของชาตินี้ ๆ ด้วย ว่า มีเชื่อว่าอย่างไร มีอายุอย่างไร มีสุขมีทุกข์อย่างไร ดังนี้เป็นต้น

พระญาณที่สอง คือความหยั่งรู้ถึงการจุติ คือความเคลื่อนออกไป อุปบัตติคือความเข้าถึงชาตินี้ ๆ ของสัตว์ทั้งหลายว่าเป็นไปตามกรรม เป็นเครื่องเปิดโนะหะคือความหลงในเรื่องว่าอะไรเป็นเหตุ เพราะว่าเหตุปราภูมิแก่พระญาณว่าเป็นไปตามกรรม คือความเคลื่อนออกไปจากชาติหนึ่งแล้วเข้าถึงคือเกิดขึ้นอีกชาติหนึ่งนั้น เป็นไปตามกรรม คือการที่จะใจกระทำทางกาย ทางวาจา ทางใจของตนเอง กรรมชั่วก็นำให้ไปเกิดขึ้นในชาติที่ซั่วมีทุกข์ กรรมดีก็ให้ไปเกิดในชาติที่ดีมีสุข ทำให้เกิดความหยั่งรู้เนื่องนอนลงไปในกรรมและผลของกรรมไม่สงบสัย เพราะว่าได้มองเห็นเหมือนอย่างเป็นสถิติปราภูมิอยู่ทุกชาติ

ในตอนนี้พึงทำความเข้าใจเพิ่มเติมว่า จะทำการมดหรือกรรมชั่วตาม ก็ต้องทำให้เคลื่อนออกจากชาติหนึ่ง และก็เข้าถึงอีกชาติหนึ่ง คือ ตาย-เกิด-ตาย-เกิด อยู่เรื่อยไปตลอดเวลา ที่ยังกระทำการมอยู่ และทำไม่จึงยังต้องทำการมอยู่ ทั้งกรรมดี บ้างกรรมชั่วบ้าง ก็เพราะยังมีกิเลส อันเป็นเหตุให้กระทำการมฉะนั้น เมื่อยังมีกิเลสอันเป็นเหตุให้ทำการมอยู่ตราบใด ก็ต้องกระทำการมและก็ต้องตาย ต้องจุติแล้วก็ต้องเกิด ต้องอุปบัตติ คือเคลื่อนและเข้าถึงชาติหนึ่ง ๆ อยู่เรื่อยไป จนกว่าจะลิ้นกิเลส

พระราชนั่น เมื่อทรงได้ พระภูมิที่สาม คือว่าได้ หยั่งรู้ลงในทุกๆ ในเหตุเกิดทุกๆ ในความดับทุกๆ ในทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกๆ ในอาสวะ ในเหตุเกิดอาสวะ ในความดับอาสวะ ในทางปฏิบัติให้ถึงความดับอาสวะ จึงทรง ดับกิเลสได้สิ้นเชิง ความตรัสรู้และความหยั่งรู้ของพระองค์นั่น ก็เป็นความหยั่งรู้ที่ถึงที่สุด ไม่มีความหยั่งรู้ที่จะยิ่งขึ้นไปอีก

ความหยั่งรู้ในทุกข์นั่น ก็ตั้งต้นแต่เกิดเป็นทุกข์ แก่ เป็นทุกข์ ตายเป็นทุกข์ เป็นต้น ตั้งที่เราหันหลายสอดมณฑ์กัน อยู่ในเวลาเช้า คือได้ทรงเห็นประจักษ์ชัดว่า ไม่ใช่ แก่ เจ็บ ตาย เท่านั้นเป็นทุกข์ เมื่ออนอย่างที่ทรงเห็นเมื่อครั้งก่อนที่จะ เล็ดจอกอกรองผนวช ที่ว่าทรงเห็นเทวทุกนั่น คือเห็น คนแก่ คนเจ็บ คนตาย แต่ว่ายังไม่เห็นเกิด แต่ในความตรัสรู้ของ พระองค์นี้ ได้ทรงเห็นเพิ่มเติมว่า แม้เกิดก็เป็นทุกข์ และเกิด นี่แหลกเป็นความทุกข์ที่เป็นต้นของทุกๆ ทั้งหลายในปัจจุบันชาติ เพราะว่ามีเกิดจึงมีแก่ มีเจ็บ มีตาย แก่เจ็บตายนั้นเนื่องมา จากเกิด เมื่อเกิดแล้วต้องแก่เจ็บตายเสมอ จะเกิดขึ้นมาโดย ไม่แก่ไม่เจ็บไม่ตายไม่ได้ เมื่อมีชาติแล้วต้องแก่เจ็บตายเสมอ พระราชนั่น โดยที่แท้แล้ว ชาติคือความเกิดนี้เป็นตัวทุกๆ เป็นต้นของทุกๆ ทั้งหลายในชีวิตปัจจุบัน อันนี้เป็นความตรัสรู้ ของพระพุทธเจ้าที่เป็นพระภูมิที่สาม และหยั่งรู้ในเหตุเกิด

ทุกข์ว่า ตัณหาคือความดื้ินرنเทยานอยากนี้แหล่ เป็นเหตุให้เกิดทุกข์ ดับตัณหาเลี่ยได้คือความดับทุกข์ ทางที่ทรงปฏิบัติมาโดยลำดับจนได้ปัญญาได้ญาณที่หยั่งรู้นี้ เป็นทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ และเป็นญาณที่หยั่งลงไปจนถึงอาสวะ คือกิเลสที่นอนจมหมกหมมอยู่ในจิต เหตุเกิดอาสวะ ความดับอาสวะ ทางปฏิบัติให้ถึงความดับอาสวะ เพราะตัณหาก็เนื่องมาจากอาสวามีวิชชาสวะ เป็นต้น

เป็นอันว่าได้ทรงปฏิบัติคำนิมาโดยสมบูรณ์ในทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ดับอาสวะ จึงได้ความดับทุกข์ ดับอาสวะลึกลึ้ง พระญาณคือความหยั่งรู้นี้เป็นวิชชาความรู้ แจ่มแจ้งสว่างโพลงขึ้น กิเลสและกองทุกข์ทั้งปวงก็ดับไปหมด เป็นวิมุตติ ความหลุดพัน เมื่อน้อย่างว่าเมื่อแสงสว่างปรากฏขึ้น ความมีดก็หายไป สิ่งทั้งหลายที่ถูกความมีดปักคลุมห้อมห่อ เอาไว้ จึงปรากฏอย่างชัดเจ้งสมบูรณ์ทุกประการ จึงทรงเป็นพุทธ ผู้รู้ผู้เห็น ผู้เห็นทุกอย่าง รู้เห็นสมบูรณ์ นี้แหล่เรียกว่าผู้ตรัสรู้ วิสุทโธ เป็นผู้บริสุทธิ์หลุดพัน ดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงเป็นอันว่าได้ทรงประสนโมกธรรม ธรรมเป็นเครื่องหลุดพันจากทุกข์ทั้งปวงตามที่ได้ทรงตั้งพระหฤทัยไว้

การเกิดขึ้นของพระพุทธศาสนา

พุทธศาสนา ที่แปลว่าคำสอนของพระพุทธ หรือว่าคำสั่งสอนของพระพุทธนี้ พระพุทธเจ้าได้ทรงใช้ชื่อนองเป็นครั้งแรกเมื่อทรงแสดง พระโอวาทปาริมากร์ คือแสดงพระโอวาทที่เป็นปาริมากร์คือเป็นหัวข้อใหญ่ เมื่อตรัสรู้แล้วได้ ๒-๓ พรรษา ก็เรียกว่าเมื่อต้นพุทธกาลที่เดียว ปรากฏในพระคัมภีร์ของโอวาทปาริมากร์นั่นว่า

สพุพปปสุ อกรณ

การไม่ทำบาปทั้งปวง

กุสลสสุปสมปทา

การยังกุศลให้ถึงพร้อม คือ การทำกุศลให้สมบูรณ์

สจตตปริโยทปน

การทำจิตของตนให้ผ่องແ็ว

ເອຕ ພຸຖານ ສາສນ

นี่เป็นศาสนาก็คือคำสอนของพระพุทธทั้งหลาย ดังนี้

คำว่า **ພຸຖານ ສາສນ** ก็คือพุทธศาสนานั่นเอง ต่อมา ก็ได้ใช้คำนี้เป็นชื่อแห่งศาสนาของพระพุทธเจ้าว่า “**ພຸທຫສາສນາ**”

ตามประประวัติเดิม พระพุทธเจ้าแสดงแต่ คำสอน คือเป็นคำสอนล้ำหรับอบรมจิตใจ ยังไม่ได้ทรงแสดง คำสั่ง คือพระวินัย แต่ว่าต่อมาเมื่อภิกษุทั้งหลายมีมากขึ้น ผู้มาบวช ก็มาจากการบวชต่าง ๆ กัน มีอธิบายศัยและมีความมุ่งหมายต่าง ๆ กัน และมีจำนวนมากขึ้น มีลักษณะการต่าง ๆ เกิด

มากขึ้น เป็นต้น จึงทำให้กิจชีว忙着รูปประพฤติไม่เรียบร้อย เลี่ยหาย จนถึงมีคำติดฉินบังเกิดขึ้น พระพุทธเจ้าทรงทราบจึงทรงบัญญัติพระวินัย ห้ามความประพฤติ เช่นนั้นเป็นคราว ๆ มา พระวินัยนี้เป็นคำสั่ง ฉะนั้น แต่เดิมมาในขันแรกมีแต่คำสอน ยังไม่มีคำสั่ง คำว่าศาสนา จึงแปลว่าคำสอนอย่างเดียว แต่เมื่อพระพุทธเจ้าทรงบัญญัติพระวินัยขึ้น คำว่าศาสนาจึงแปลว่า คำสั่งสอน คำสั่งนั้นหมายถึงพระวินัย คำสอนนั้นหมายถึง พระธรรม อันหมายถึงคำสอนเป็นเครื่องอบรมจิตใจดังกล่าว

ขอให้ท่านทั้งหลายทำความเข้าใจว่า คำว่า “ธรรม” นั้น ใช้ในความหมายหลายอย่าง ใช้ในความหมายที่กว้างครอบคลุม ไปทั้งหมดก็ได้ ใช้ในความหมายที่แคบเฉพาะอย่างโดยอย่างหนึ่ง ก็ได้ คำว่าธรรมที่ใช้ในคำว่า ตรัสรู้พระธรรม หรือว่าแสดงพระธรรมสั่งสอนที่ใช้ทั่ว ๆ ไป ย่อมหมายความครอบคลุมทั้งหมด แต่ร่วมกับคำสอนเป็นคำสั่งและคำสอน คำสั่งนั้นเรียกว่า พระวินัย คำสอนก็คงเรียกว่า ธรรม หรือ ธรรมะ ซึ่งในที่นี้ เมื่อมาคู่กันกับวินัยว่า ธรรมวินัย คำว่าธรรมก็มีความหมาย จำกัดเฉพาะที่เป็นคำสอน อันไม่ใช่เป็นคำสั่งคือวินัยเท่านั้น โดยแยกคำสั่งออกไปอีกพวกหนึ่งเรียกว่าวินัย จึงขอให้ท่านทั้งหลาย ได้ทำความเข้าใจถ้อยคำที่ใช้ดังนี้

พระพุทธศาสนานั้นจึงแยกออกเป็นธรรมที่เป็นคำสอน

ส่วนหนึ่ง วินัยที่เป็นคำสั่งส่วนหนึ่ง ในสมัยพุทธกาลก็น่าจะแยกออกเป็น ๒ ส่วนดังนี้ จะนั้น ในสมัยที่ใกล้จะเสต์จดับขันธปรินิพพาน ได้ทรงตั้งให้พระธรรมวินัยเป็นศาสดาแทนพระองค์ ในเมื่อพระองค์เสต์จดับขันธปรินิพพานล่วงไป ดังที่ตรัสไว้แปลความว่า “ธรรมและวินัยอันได้ที่เราแสดงแล้วบัญญัติแล้วแก่ท่านหั้งulary ธรรมและวินัยนั้นเป็นศาสดาของท่านหั้งulary โดยกาลล่วงไปแห่งเรา” ดังนี้ ตามพระพุทธภาษิตนี้ก็แสดงว่า พระพุทธศาสนานั้นแยกเป็น ๒ คือ เป็นธรรมส่วนหนึ่ง เป็นวินัยส่วนหนึ่ง หรือเรียกว่าแยกออกเป็น ๒ ปีภูก

พระไตรปิฎก

ใน ตำนานสังคายนา ครั้งที่ ๑ เมื่อพระพุทธเจ้าเสต์จดับขันธปรินิพพานล่วงไปได้ ๓ เดือน และในตำนานสังคายนา ครั้งที่ ๒ เมื่อพระพุทธเจ้าเสต์จดับขันธปรินิพพานล่วงไปได้ประมาณ ๑๐๐ ปี ก็ปรากฏว่าพระพุทธศาสนาอยังคงแยกออกเป็น ๒ ปีภูก คือพระธรรมวินัย หรือว่าวินัยและธรรม แต่ต่อมามาในสมัยสังคายนาครั้งที่ ๓ ตามที่แสดงไว้ในตำนานจึงได้แยกออกเป็น ๓ ปีภูก ดังที่ไทยเรารอเรียกว่า ไตรปิฎก คือมาจากคำบาลีว่า ติปิฎก คือวินัยปีภูก สุตตันตปีภูก และอภิธรรมปีภูก

คำว่า **ปีภูก** นั้น แปลว่า ตะกร้า ที่เป็นวัตถุกหมายถึง ตะกร้าสำหรับใส่ผลไม้หรือสิ่งของทั้งหลายนี้แหละ มาใช้เป็นชื่อ ของการจำแนกหมวดหมู่แห่งพระศาสนาคือคำสั่งสอน คือว่า แยกออกเป็น ๓ ตะกร้า คือว่าแยกออกเป็น ๓ หมวดใหญ่ ๆ นั่นเอง วินัยนั้นก็คงรวมเข้าเป็นหมวดหนึ่ง หรือวาระมิไส้ไว้ใน ตะกร้าใบหนึ่ง เรียกว่า **วินัยปีภูก** ธรรมคือคำสอนนั้นแยกออก เป็น ๒ หมวด หรือว่าแยกไส้ไว้ใน ๒ ตะกร้า คือว่าบรรดา คำสอนที่ได้ทรงสอนแก่บุคคลนั้น ๆ ในโอกาสนั้น ๆ เป็น คำสอนที่มีบุคคลเป็นต้นเป็นผู้รับเทศนา รวมไส้เข้าในตะกร้าหนึ่ง หรือรวมไส้เข้าไปในหมวดหนึ่ง เรียกว่า **สุตันตปีภูก** หมวด พระสูตร ส่วนคำสอนที่แสดงแต่ข้อธรรม ไม่กล่าวว่าแสดงแก่ ใครที่ไหน โดยยกหัวข้อขึ้นเป็น ๔ หัวข้อ คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน แล้วก็แสดงอธิบายแสดงไปตามหัวข้อทั้ง ๔ นี้ ก็ รวมไส้ไปในตะกร้าใบหนึ่ง คือไว้หมวดหนึ่ง เรียกว่า **อภิธรรม ปีภูก**

ในชั้น อรหणกถา ท่านพระอาจารย์ผู้แต่งอธิบายพระ คัมภีร์จึงได้กล่าวอธิบายว่า พระพุทธเจ้าได้เสด็จขึ้นไปทรง แสดงโปรดพระพุทธมารดาในสวนรคชั้นดาวดึงส์ คำแสดงใน ชั้นอรรถกถา ซึ่งแต่งเมื่อพระพุทธศาสนาล่วงไปหลายร้อยปี หรือว่าตั้งพันปี ส่วนในเนื้อหาของพระอภิธรรมปีภูกเองนั้น

ไม่มีบอกว่าแสดงแก่ครุฑ์ไหน

และคำว่า อภิธรรม นั้น แปลว่า ธรรมที่ยิ่ง อันหมายถึงว่าเป็นธรรมที่ยิ่งใหญ่กว่าธรรมอื่น ๆ หมายความว่า เนพะธรรม คือ แสดงจำเพาะธรรมเท่านั้น ไม่กล่าวถึงเรื่องประกอบทั้งหลาย ดังนี้ก็ได้ หมายความว่า เป็นอธิบายธรรม เท่ากับว่า เป็นอรรถกถา คือเป็นถ้อยคำที่อธิบายเนื้อความอย่างหนึ่งดังนี้ ก็ได้ บรรดาผู้ที่นับถือพระอภิธรรมปีฎักเป็นอันมากมักจะพ่อใจในคำอธิบายว่า อภิธรรมคือธรรมที่ยิ่งใหญ่ยิ่งกว่าธรรมทั้งหลาย แต่ว่าผู้ที่ครรชรูปเป็นส่วนมากที่วางแผนใจเป็นกลาง มักจะพ่อใจในอธิบายว่า คำอภิธรรมหมายถึงเนพะธรรม หรือว่าหมายถึง อธิบายธรรม หรือเท่ากับว่าเป็นอรรถกถา เป็นถ้อยคำที่อธิบายเนื้อความของธรรมอย่างหนึ่งดังนี้

คำว่า วินัย นั้น แปลว่า แนะนำ แปลว่า กำจัด ที่แปลว่าแนะนำ ก็คือแนะนำความประพฤติทางกายทางวาจาให้เรียบร้อยดีงาม ที่แปลว่ากำจัด ก็คือกำจัดโทษอันเกิดจากความประพฤติชั่วประพฤติผิดทางกายทางวาจา

คำว่า สุตตันตะ มีคำแปลหลายอย่าง เช่น แปลว่า เป็นเหมือนอย่างเส้นด้ายที่ร้อยดอกไม้ กล่าวคือเป็นเครื่องรวมรวมประมวลเข้ามาซึ่งข้อธรรมทั้งหลาย จัดให้เป็นระเบียบเรียบร้อยดีงาม และยังมีคำแปลอย่างอื่นอีก

คำว่า อภิธรรม นั้นก็ดังที่ได้กล่าวแล้ว แปลว่าธรรมที่ยิ่งใหญ่ แปลว่า เนพารมณ์ แปลว่า อธิบายธรรม

พระพุทธศาสนาจึงได้แยกออกเป็น ๓ หมวด ๓ ตະกร้า คือ วินัยปิฎก สุตตันตปิฎก อภิธรรมปิฎก ดังนี้

ท่านแสดงว่า พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมลั้งสอนด้วยภาษาของชาวมคธ ซึ่งเป็นภาษาพื้นเมืองที่คนพูดกันเข้าใจกันง่ายในท้องถิ่นนั้นในเวลานั้น เพราะฉะนั้น จึงได้ใช้ภาษามคธ เป็นภาษากองพระพุทธศาสนา หลักฐานที่รับนับถือกันมาจนถึงบัดนี้นั้น เป็นหลักฐานที่ได้จากลังกาทวีป หรือประเทศศรีลังกา ดังที่มีเล่าในประวัติพระพุทธศาสนาว่า

ในสมัยสังคายนาครั้งที่ ๓ พระเจ้าอโศกมหาราชแห่งชมพูทวีปคืออินเดีย ได้ทรงส่งพระมหาทินท์กระ ซึ่งเป็นพระราชนอรล พร้อมทั้งคณะสงฆ์ ไปเผยแพร่พระพุทธศาสนาในลังกาทวีป พระเจ้าเเฟนเดินลังกาพร้อมทั้งประชาชนก็ได้รับนับถือพระพุทธศาสนามาตั้งแต่ในครั้งนั้น พระพุทธศาสนาจึงได้ตั้งมั่นลงในลังกาทวีป และได้กระทำสังคายนาครั้งแรกในลังกาทวีป เป็นการแสดงว่าพระพุทธศาสนาได้ตั้งมั่นในลังกาทวีปลงแล้วนับต่อจากที่ทำลงในชมพูทวีปเป็นครั้งที่ ๔ และต่อมาในพุทธศตวรรษที่ ๕ พระสงฆ์ในลังกาทวีปได้ปรากฏขึ้นว่า ความทรงจำของบุคคลได้เสื่อมลง การที่จะทรงจำ ปาพจน์

คือถ้อยคำที่เป็นประชาน คือพระธรรมวินัยหรือพระไตรปิฎก พุทธะจะนะเป็นการยก จึงได้ประชุมกันทำสังคายนานับเป็นครั้งที่ ๕ จากรักพระไตรปิฎกเป็นตัวอักษร พระไตรปิฎกจึงได้เป็นตัวอักษรขึ้นตั้งแต่ในพระพุทธศตวรรษที่ ๕ ในลังกาทวีป และได้จากรักด้วยภาษาમદ ચึંગનંકી વારે પ્રેણ ગાયા તી પ્રાણપુઠજેં જી દી દી ત્રણ હિસ્સે સોન અને પ્રાણપુઠજી તી જારી હોએ હિસ્સે નાનું દી રેયકોકામને વા “પાલી”

คำว่า “પાલી” นั้น แปลว่า เป็นต้นแบบหรือเป็นแบบอย่าง คำนี้ใช้เรียกเป็นชื่อของคันนาของชาวนา ชาวนาเมื่อทำนา ก็ต้องทำคันนา การทำคันนานั้นเป็นแนวอกเขตของนาด้วย เป็นเครื่องกันน้ำหรือขังน้ำสำหรับใช้ในนาด้วย จึงนำเอาคำนี้มาใช้เรียกพระไตรปิฎกหรือพระธรรมวินัยที่จากรักขึ้นไว้เป็นต้นแบบ นั้นว่า “પાલી” คือเป็นแนวเป็นเขตสำหรับที่จะแสดงว่านี้เป็นพุทธะจะนะ นี้เป็นพระธรรมวินัย เป็นพระไตรปิฎก เป็นปาพจน์ (พุทธะจะนะ) คือคำที่เป็นประชานของพระพุทธเจ้า แสดงแนวแสดงเขต และในขณะเดียวกันก็เป็นเครื่องกัน เป็นเครื่องป้องกัน เพื่อมิให้ สัทธธรรมปฏิรูป คือคำสั่งสอนที่เป็นของปลอมแปลงปลอมเข้ามา คือว่าถ้านอกจากนี้แล้วไม่ใช่ ถ้าเป็นนี้แล้วจึงจะใช่ เพราะฉะนั้น จึงได้เรียกว่า เป็นภาษาบาลีอีกอย่างหนึ่ง

แต่ก็พึงทราบว่า คำว่า **ภาษาบาลี** นั้นไม่ใช่เป็นชื่อของภาษาโดยตรง ชื่อของภาษาโดยตรงนั้นคือ **ภาษาમદ્રાસા** หรือเรียกว่า “**માર્ગી**” ภาษาમાર્ગી ภาษาของชาวમદ્રાસા

พระฉะนั้น ภาษาમદ્રાસાจึงเป็นภาษาที่جارิกพระพุทธ-วจนะ ได้ใช้ศึกษาลีบต่อมาจนถึงปัจจุบันนี้ และก็ได้มีบัญญัติที่นับถือกันว่าเป็นพระพุทธบัญญัติว่า ในสังฆกรรมทั้งปวงนั้นให้ใช้ภาษาમદ્રાસા ดังที่เราทั้งหลายได้ใช้ในพิธีอุปสมบท ตลอดจนถึงในการท่องบ่นสาدمนตร์ทั้งหลายก็ใช้ภาษาમદ્રાસાเป็นหลักอยู่ และภาษาไทยเราก็ได้รับเอาภาษาમદ્રાસાใช้เป็นอันมาก เช่น คำว่า พระพุทธ พระธรรม พระสังฆ ก็เป็นภาษาમદ્રાસાทั้งนั้น เอามาใช้เป็นคำไทย เพราะว่าจะเอาคำไทยแท้ ๆ มาใช้นั้นก็ทำยากมาก หรือว่าหาไม่ได้ที่จะให้มีความหมายครอบคลุมความหมายเดิมทั้งหมดได้ เช่น คำว่า พระพุทธ จะใช้คำไทยว่าอะไร ครอบคลุมไปทั้งหมดก็ยาก คำว่า พระธรรม พระสังฆ ก็เช่นเดียวกัน เพราะฉะนั้น จึงต้องนำภาษาમદ્રાસાมาใช้กัน

ความหมายของคำสอน

ตามที่กล่าวมานี้ คำสอน ก็คือคำสั่งสอน ได้แก่พระธรรม วินัยซึ่งเดิมแยกออกจากเป็น ๒ คือ ธรรมส่วนหนึ่ง วินัยส่วนหนึ่ง และต่อมาก็แยกออกเป็น ๓ เรียกว่า พระไตรปิฎก และใช้

ภาษาตามคธรรมหรืออื่นเรียกต่อมาว่าภาษาบาลีเป็นหลัก ได้มาจากลั่งกาทวีปตั้งแต่สังคายนาครั้งที่ ๕ พระพุทธศาสนาสายธรรม ได้ใช้คัมภีร์พระไตรปิฎกที่ Jarvis ในลั่งกาดังกล่าวนี้ เมื่อันกันหมวดในทุกประเทศมาจับบัดนี้ คำว่าศาสนานั้นจึงหมายถึงดังที่กล่าวมานี้ล้วนหนึ่ง อันจะพึงเรียกว่า **ปริยัติศาสนา** ศาสนาคือพระปริยัติ อันหมายถึงพระธรรมวินัยหรือพระไตรปิฎกที่พึงเล่าเรียนศึกษา กัน

เมื่อกล่าวให้สมบูรณ์แล้ว ยังมีอีก ๒ คือ **ปฏิบัติศาสนา** ศาสนาได้แก่การปฏิบัติ คือการปฏิบัติพระธรรมวินัย ทางกาย ทางวาจา ทางใจ และ **ปฏิเวชศาสนา** ศาสนาคือการรู้แจ้งแห่ง ตลอด อันหมายถึงผลการปฏิบัติตามพระธรรมวินัยตั้งแต่เบื้องต้นจนถึงความรู้แจ้งแห่ง แห่งตลอดในมรรคผลนิพพาน จึงรวมศาสนาเป็นเดียว เป็น ๓

๑. ปริยัติศาสนา

๒. ปฏิบัติศาสนา

๓. ปฏิเวชศาสนา

นี้คือพระพุทธศาสนา

หากจะเทียบด้วยต้นไม้ พระพุทธศาสนาเป็นกิ่งเปรียบ เมื่ออนอย่างต้นไม้ทั้งต้น ปริยัติศาสนาเป็นกิ่งเปรียบ เมื่อ根 ราก ปฏิบัติศาสนาเป็นกิ่งเปรียบ เมื่อต้นพร้อมทั้งแก่นกิ่งใบทั้งหมด

ปฏิเวชศาสานานั้นเปรียบเหมือนผลของต้นไม้ รวมทั้งหมวดก็ เป็นต้นไม้ทั้งต้น คือ ปริยัติศาสนา ปฏิบัติศาสนา และปฏิเวชศาสนา นี้คือพุทธศาสนา

การสอนศาสนาของพระพุทธเจ้า

ลักษณะแห่งธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนนั้น ดังที่ได้ยกมาแสดงไว้ในติกะ คือหมวด ๓ แห่งธรรมวิภาคในนวโกวหะ คือ

๑. ทรงสั่งสอนเพื่อรู้ ไม่ใช่เพื่อไม่รู้ คือเพื่อให้รู้ยิ่งเห็นจริงในธรรมที่ควรรู้ด้วยการเห็น

๒. ทรงสั่งสอนมีนิทาน คือมีเหตุที่ผู้ฟังอาจตรองตามให้เห็นจริงได้

๓. ทรงสั่งสอนมีปฎิหาริย์ คือเป็นจริง ผู้ปฏิบัติยอมได้รับผลตามสมควรแก่การปฏิบัติ

ตามลักษณะที่กล่าวมานี้จะพึงเห็นได้ว่า มิได้ทรงสั่งสอนทั้งหมดที่พระองค์ได้ตรัสรู้ แต่ว่าทรงเลือกสอนจำเพาะที่ได้ในลักษณะทั้ง ๓ นั้น

ในข้อนี้ได้มีเรื่องเล่าไว้ว่า ครั้งหนึ่งได้เสด็จประทับอยู่ในป่าไม้ สีสะปา คือไม้สีเสียด ได้ทรงกอบเอาใบไม้สีเสียดที่ตกอยู่ที่พื้นดินขึ้นมาทำพระหัตถ์หนึ่ง แล้วก็ตรัสแก่ภิกษุ

ทั้งหลายว่า ใบไม้สีเสียดในกำพระหัตถ์กับใบไม้สีเสียดในป่า ทั้งล้วน ส่วนใหญ่จะมากกว่ากัน ภิกขุทั้งหลายก็กราบบุญล่าว่า ใบไม้สีเสียดในป่าทั้งสิ่นมากกว่ามากันนัก พระองค์จึงตรัสว่า ธรรมที่ทรงตรัสรู้นั้นก็เหมือนอย่างใบไม้สีเสียดในป่าทั้งล้วน แต่ว่า ธรรมที่ทรงสั่งสอนนั้นเหมือนอย่างใบไม้สีเสียดในกำพระหัตถ์ เท่านั้น แต่ว่าแม้เช่นนั้นธรรมที่ทรงสั่งสอนนั้นก็เป็นธรรมที่ เพียงพอ ซึ่งผู้ฟังจะปฏิบัติเพื่อให้ได้รับผลจนถึงอย่างสูงสุด คือว่าพันทุกข์ได้ดังนี้

อนึ่ง เมื่อจะทรงสั่งสอนแก่ผู้ใด ก็ยอมจะทรงเลือก ธรรมสั่งสอนให้เหมาะสมแก่อุปนิสัยของผู้ฟังนั่น ๆ ด้วย ตามที่แสดงว่าได้ทรงพิจารณาตราจูสัตว์โลกทุกเวลาเช้า ว่าจะมีผู้ใด สมควรที่จะไปทรงโปรด และจะควรทรงโปรดด้วยธรรมข้อใด อย่างใด เพราะฉะนั้น ธรรมที่ทรงแสดงออกไปแล้วแก่ใคร ผู้นั้นจึงได้รับผลเสมอ ไม่มีที่จะเรียกล ข้อนี้เป็นธรรมดاختอง พระพุทธเจ้า พระบรมศาสดา ซึ่งจะต้องทรงแสดงธรรมให้ผู้ฟัง ได้รับผลเสมอตามควรแก่อุปนิสัย

ปฐมเทศนา

ปฐมเทศนา คือเทศนาครั้งแรกของพระองค์อันเรียกว่า ธรรมจักร หรือชั้มมจักกัปปวัตตนสูตร พระสูตรที่ว่าด้วยการ

ยังจักรคือธรรมให้เป็นไปนั้น ได้ทรงแสดงถึงความตรัสรู้ของพระองค์เองพร้อมทั้งทางที่ทรงปฏิบัติตาม และทรงแสดงถึงว่าได้ทรงตรัสรู้อะไรและตรัสรู้อย่างไร ผู้ศึกษาพระพุทธศาสนาจึงสมควรที่จะทราบ

ประการแรก เมื่อก่อนจะตรัสรู้พระองค์ได้ทรงปฏิบัติอย่างไร ตามปฐมเทศนานี้ก็กล่าวไว้ว่า อันบรรพชิตคือผู้บัวชั่มมุ่งนิพพาน อันเป็นธรรมที่ดับกีเลสและกองทุกข์ด้วยประการทั้งปวง พึงเว้นจากความประกอบตนไว้ด้วยความสุขสดชื่นในการทั้งหลาย และพึงเว้นจากความประกอบตนในการทรมานตนให้ลำบาก เพราะว่าเป็นทางสุดโต่งสองข้างที่ไม่ให้บังเกิดผลตามที่มุ่งหมายนั้น แต่พึงปฏิบัติตนในทางที่เรียกว่า **มัชณิมาปฏิปทา** ข้อปฏิบัติอันเป็นหนทางกลาง ไม่เกี่ยวข้องด้วยทางสุดโต่งทั้งสองนั้น อันได้แก่ **มรรคมีองค์ ๘ ประการ** คือ

- | | |
|------------------|----------------|
| ๑. สัมมาทิภูมิ | ความเห็นชอบ |
| ๒. สัมมาสังกัปปะ | ความดำรงชอบ |
| ๓. สัมมาวาราชา | เจรจาชอบ |
| ๔. สัมมากัมมันตะ | การงานชอบ |
| ๕. สัมมาอาชีวะ | เลี้ยงชีวิตชอบ |
| ๖. สัมมาวายามะ | เพียรชอบ |
| ๗. สัมมาสติ | ระลึกชอบ |

๙. สัมมาสมารที ตั้งใจชอบ

ทางทั้ง ๙ ประการนี้ ทำให้เกิดจักษุคือดวงตา ทำให้เกิดญาณคือความทัยั่งรู้ เป็นไปเพื่อความสงบระงับ เป็นไปเพื่อความรู้พร้อม เป็นไปเพื่อพระนิพพาน

เป็นอันว่าทรงแสดงว่า ได้ทรงเว้นจากทางการ และเว้น
จากทางธรรมานตนให้ลำบาก แต่ว่าทรงปฏิบัติในทางอันเรียกว่า
มัชณิมาปฏิปทา ข้อปฏิบัติอันเป็นหนทางกลาง ซึ่งหมายความ
ว่าอยู่ในระหว่างทางทั้งสองนั้น ไม่ซึ่งเกี่ยวด้วยทางทั้งสองนั้น
อันเป็นเหตุให้ทรงได้จักชุดวงตาเห็นธรรม ได้ญาณคือความ
หยั่งรู้ จึงมีปัญหาว่า จักชุดวงตาที่มองเห็นญาณ คือความ
หยั่งรู้นั้น รู้เห็นในอะไร

จึงมาถึง ตอนที่สอง ของปฐมเทศนาที่แสดงว่า อริย-สัจจะ คือความจริงที่พระอริยะ คือผู้เจริญประเสริฐพึงรู้ความจริงที่ทำผู้รู้ให้เป็นพระอริยะ คือว่าความจริงอย่างประเสริฐ ความจริงอย่างยิ่ง ๔ ประการ ได้แก่

៩. ភ្នំ

๒. ทุกชั้นในทุกห้อง

๓. ทุกชนิโรธ ความดับทุกข์

๔. ทุกชนิดความไม่ปฏิปักษ์ ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับ
ทุกช่อง หรือเรียกว่า บรรดา

ทุกข์ นั้นก็ได้แก่ความเกิดเป็นทุกข์ ความแก่เป็นทุกข์ ความตายเป็นทุกข์ ความโศก คือความแห้งใจ ความคร้ำครวญใจ ความไม่สบายกาย ความไม่สบายใจ ความดับเด้นใจ เป็นทุกข์ ความประจวบกับสิ่งที่ไม่เป็นที่รักเป็นทุกข์ ความพลัดพรากจากสิ่งที่รักเป็นทุกข์ ประถนาไม่ได้สมหวังเป็นทุกข์ กล่าวโดยย่อแล้ว ขันธ์เป็นที่ยึดถือ ๕ ประการเป็นทุกข์

ทุกขสมุทัย เหตุให้เกิดทุกขนั้นได้แก่ ตัณหาคือความดีนرنหนานอยากของใจ อันนำไปสู่ภพใหม่ประกอบกับนันทีคือความเพลิน ราคะคือความติดใจยินดี มีความบันเทิงยินดียิ่งในอารมณ์นั้น ๆ ได้แก่ การตัณหา ความดีนرنหนานอยากไปในทาง คือในสิ่งที่น่ารักใคร่ประถนาพอใจทั้งหลาย ภวตัณหา ความดีนرنหนานอยากไปในภพ คือความเป็นนั้นเป็นนี่ วิภาวดัณหา คือความหนานอยากไปในวิภพ คือความไม่เป็นนั้นเป็นนี่ เป็นนี่

ทุกขนิโร ความดับทุกข์ ก็ได้แก่ความดับตัณหา คือความดีนرنหนานอยากได้ลิ้นเชิญ ทุกข์จะดับไปหมด

มรรค ข้อที่ ๔ ก็ได้แก่ มรรคมีองค์ ๘ มีสัมมาทิฏฐิ เป็นตัน ดังกล่าวแล้ว

อริยสัจ ๔ นี้เอง เป็นธรรมที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้ คือได้ทรงรู้ทรงเห็น

ใน ตอนที่สาม แสดงว่า ตรัสรู้อย่างไร เพราะที่เรียกว่า
รู้ ๆ นั้นก็ยังมีลักษณะหลายอย่าง จะนั่น ความรู้ของพระองค์
ที่เรียกว่าเป็นความตรัสรู้นั้น มีลักษณะอย่างไร จึงได้ทรง
แสดงว่า จักชุ คือดูงตา ญาณ คือความหยั่งรู้ ปัญญา คือ^๑
ความรู้ทั่ว วิชชา คือความรู้จำเจ้แจ้ง อาโลกะ คือความสว่าง
ได้บังเกิดผุดขึ้นแก่พระองค์ในธรรมทั้งหลายที่ไม่เคยทรงสัมผัส
มาก่อนว่า

นี่ทุกชี ทุกชั้นความกำหนดรู้ ทุกชั้นนี่ได้กำหนดรู้แล้ว
นี่สมุทัยคือเหตุให้เกิดทุกชี สมุทัยนี้พึงลงทะเบียน สมุทัยนี้จะ
ได้แล้ว

นี่นิโรธคือความดับทุกชี นิโรธนี้พึงกระทำให้แจ้ง นิโรธ
นี้ได้กระทำให้แจ้งแล้ว

นี่มรรคคือทางปฏิบัติให้ถึงทางดับทุกชี มรรคนี้ครอบบรม
ทำให้มีให้เป็นขึ้น มรรคนี้ได้อบรมและทำให้มีให้เป็นขึ้นแล้ว

ญาณคือความหยั่งรู้ของพระองค์ได้ผุดขึ้นในธรรม
ทั้งหลายที่ไม่ได้เคยทรงสัมผัสมาก่อน ก็คือในอริยสัจทั้งหลาย อ
นี้เอง โดยอาการที่เรียกว่ามีวนรอบ ๓ มีอาการ ๑๒ ญาณ
คือความหยั่งรู้ของพระองค์ในสัจจะทั้ง ๔ วนไปในสัจจะทั้ง ๔
๓ รอบจึงมีอาการเป็น ๑๒

ในข้อนี้ขอให้ทำความเข้าใจว่า วนไปในสัจจะทั้ง ๔

๓ รอบนั้น คือวนไปในทุกขลัจจะ สัจจะคือทุกๆ โดยเป็นสัจญาณ คือความหยั่งรู้ในสัจจะความจริงว่าเป็นทุกๆ จริง ในสมุทัย โดยเป็นสัจญาณว่าเป็นสมุทัยเหตุให้เกิดทุกๆ จริง ในนิโรธคือความดับทุกๆ โดยเป็นสัจญาณว่าเป็นความดับทุกๆ จริง ในมรรคคือทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกๆ โดยเป็นสัจญาณว่าเป็นมรรคคือทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกๆ จริง วนไปในสัจจะทั้ง ๔ โดยเป็นสัจญาณ ความหยั่งรู้ในสัจจะ คือความจริงดังนี้ รอบหนึ่ง

วนไปในสัจจะทั้ง ๔ โดยเป็น กิจญาณ คือความหยั่งรู้ในกิจหน้าที่ที่พึงทำ หรือข้อที่พึงทำข้อที่พึงปฏิบัติว่า ทุกๆ ควรกำหนดรู้หรือว่าควรรู้ให้รอบดู สมุทัยคือเหตุให้เกิดทุกๆ ควรละ นิโรธความดับทุกๆ ควรกระทำให้แจ้ง มรรคคือทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกๆ ควรอบรมให้มีให้เป็นขึ้น วนไปในสัจจะทั้ง ๔ โดยเป็นกิจญาณ ความหยั่งรู้ในกิจ คือว่าหน้าที่ที่ควรทำ หน้าที่ที่พึงปฏิบัติ ดังนี้รอบหนึ่ง

วนไปในสัจจะทั้ง ๔ โดยเป็น กตญาณ คือความหยั่งรู้ในกิจนั้นแหล่งว่า ได้กระทำสำเร็จแล้วว่า ทุกๆ ได้กำหนดรู้แล้ว สมุทัยเหตุให้เกิดทุกๆ ละได้แล้ว นิโรธความดับทุกๆ ได้กระทำให้แจ้งแล้ว มรรคคือความปฏิบัติให้ถึงทางดับทุกๆ ได้อบรมให้มีให้เป็นขึ้นแล้ว วนไปโดยเป็นกตญาณคือความหยั่งรู้

ในกิจนันแห่งสิ่งได้กระทำสำเร็จแล้วในสัจจะทั้ง ๔ นี่ รอบหนึ่ง จึงเรียกว่าเป็นญาณคือความหยั่งรู้ ที่มีวนรอบ ๓ ในสัจจะทั้งสี่ ๓๗๔ จึงเป็น ๑๒ เรียกว่ามีอาการ ๑๒ ญาณคือความหยั่งรู้ในสัจจะทั้ง ๔ ที่มีวนรอบ ๓ มีอาการ ๑๒ ดังนี้ คือ ความตรัสรู้

เพราะฉะนั้น ถ้าจะมีปัญหาว่า พระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้อะไร ก็ตอบได้ว่า ตรัสรู้อธิบายสัจจทั้ง ๔ ตามว่า ตรัสรู้อย่างไร ก็ตอบได้ว่า ตรัสรู้ด้วยญาณ คือความหยั่งรู้ที่มีวนรอบ ๓ มีอาการ ๑๒ ในสัจจะทั้ง ๔ นั้น ที่มีวนรอบ ๓ นั้น ก็คือ โดยสัจญาณ ความหยั่งรู้ในสัจจะคือความจริง โดยกิจญาณความหยั่งรู้ในกิจ คือหน้าที่ที่พึงกระทำที่พึงปฏิบัติ โดยกตญาณความหยั่งรู้ในกิจ นั้นแห่งสิ่งได้กระทำสำเร็จแล้ว

ฉะนั้น พระสูตรนี้จึงเป็นพระสูตรที่สำคัญ แสดงถึง ความตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า พร้อมทั้งทางที่ทรงปฏิบัติมา และ พึงอธิบายได้ในพระนามว่า สัมมาสัมพุทธะ สัมมา ก็แปลว่า ชอบ สัม ก็แปลว่า เอง พุทธะ แปลว่า รู้ หรือว่า ตรัสรู้ รวมกัน เป็น สัมมาสัมพุทธะ แปลว่า ผู้รู้เองโดยชอบ หรือว่า รู้ชอบเอง รู้ ก็คือ ตรัสรู้ในสัจจะทั้ง ๔ ด้วยญาณ คือความหยั่งรู้ที่มีวนรอบ ๓ มีอาการ ๑๒ ในสัจจะทั้ง ๔ เอง

ที่อธิบายกันมาว่า ตรัสรู้ด้วยพระองค์เอง ก็ เพราะว่า

ญาณคือความที่ยังรู้ดังกล่าว ได้บังเกิดผุดขึ้นในธรรมที่ไม่ได้ทรงสัตบ์มาก่อน เมื่อเป็นดังนี้ ความตรัสรู้ในสัจจะทั้ง ๔ ของพระองค์จึงเป็นความตรัสรู้ขึ้นเองโดยไม่ได้ทรงพึงจากไครมา ก่อน และโดยชอบก็ เพราะว่าทรงปฏิบัตามาในมัชฌิมาปถุปทา ได้แก่ กรรมมีองค์ ๙ มีสัมมาทิภูมิ ความเห็นชอบ เป็นต้น จึงได้ตรัสรู้ขึ้น ความตรัสรู้นั้นแล้วก็เป็นความตรัสรู้ที่ถูกต้อง เป็นความตรัสรู้ที่ชอบ ไม่มีความผิดความบกพร่องแม้แต่ประการใดประการหนึ่ง เพราะฉะนั้นจึงได้พระนามว่า สัมมาสัมพุทธ ผู้ตรัสรู้ชอบเอง หรือผู้ตรัสรู้เองโดยชอบ

ประมวลคำสอนของพระพุทธศาสนา

ธรรมหมวดใหญ่อันเป็นที่ประมวลเข้าแห่งพระพุทธศาสนา ทั้งหมด ตามที่ตรัสแสดงไว้ในพระสูตรหนึ่งก็คือ อริยสัจทั้ง ๔ ที่ได้กล่าวมาแล้ว เปรียบเหมือนอย่างว่า รอยเท้าสัตว์ทั้งหมด ย่อมรวมลงในรอยเท้าซึ่งฉันได้ ธรรมคือคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าก็ฉันนั้น ย่อมรวมลงในอริยสัจ ๔ อริยสัจทั้ง ๔ เป็นที่รวมเข้าทั้งหมดของศาสสนธรรมทั้งสิ้น

ดังจะพึงเห็นได้จากหมวดธรรมในธรรมวิภาคในเรื่องว่า หมวดธรรมที่ว่าด้วยขันธ์ ๔ คือ รูปขันธ์ เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ วิญญาณขันธ์ พร้อมทั้งหมวดธรรมที่ว่าด้วย

สามัญลักษณะ อวิณหนปัจจเวกขณะเกี่ยวตัวยแก่ เจ็บ ตาย และความพลัดพราก เหล่านี้รวมเข้าในทุกชลัจจะ สภาพที่จริง คือทุกข์ทั้งหมด

กิเลสทั้งหมด เป็นต้นว่า อกุศلامูล นิวรณ์ ๕ มลทิน ๙ อุปกิเลส ๑๖ และตันหาที่แสดงในทุกชสมุทัย ในหมวดอริยสัจ ๔ พร้อมทั้งทุจริต ๓ อกุศลกรรมบถ ๑๐ เป็นต้น รวมเข้า ในสมุทัยสัจจะ สัจจะคือสมุทัย เหตุให้เกิดทุกข์ทั้งหมด

ผลของการปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ เป็นต้นว่า สันติ ความ สุนบรรংบ หรือว่าอุปสมະ ความเข้าไปสุนบรรংบ รวมทั้งทุกช- นิโรธความดับทุกข์ ที่แสดงไว้ในนิโรธสัจจะในหมวดอริยสัจ ๔ ก็รวมเข้าในนิโรธสัจจะสภาพที่จริง คือนิโรธความดับทุกข์ ทั้งหมด

หมวดธรรมที่แสดงเป็นธรรมปฏิบัติ เป็นข้อปฏิบัติธรรม ทั้งหมด ตั้งแต่ทุกหมวด ๒ ตั้งตันแต่ธรรมมีอุปการะ ๒ ออย่างเป็นต้นไป รวมเข้าในมรรคสัจจะ สภาพที่จริงคือมรรค ทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ทั้งหมด

คราวนี้จำเพาะในข้อที่ ๔ คือมรรคสัจจะ สภาพที่จริง คือมรรคทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์นั้น ทางปฏิบัติที่แสดง ให้โดยตรงก็คือว่า มรรค มีองค์ ๘ มีสัมมาทิฏฐิ ความเห็นชอบ เป็นต้น มีสัมมาสมารถความตั้งใจชอบเป็นที่สุด และที่แสดง

เป็นธรรมปฏิบัติไว้ทั้งหมด ดังกล่าวมาข้างต้น ซึ่งรวมเข้าใน
มรรคสัจจะนั้น ถ้าว่าถึงข้อธรรมมีเป็นอันมาก ตั้งแต่ธรรมที่
เป็นข้อเดียวกันมี แต่ที่ได้แสดงไว้ในนحوภาษาเป็นต้นนั้น เป็น
ธรรมที่เป็น ๒ ข้อ อันเรียกว่า ทุกทะมวด ๒ ปัจจังถึงโพธิ-
ปักขิยธรรมมี ๓๗ ประการ คือ ๓๗ ข้อ และก็ไม่ใช่เพียงแค่นี้
ยังมีแสดงไว้ในที่อื่นอีก แต่เมื่อว่าจะมีแสดงไว้น้อยข้อหรือมาก
ข้อเพียงได้ก็ตาม ก็สรุปเข้าได้ใน ไตรลิกขา คือลิกขาหั้ง ๓
อันได้แก่ ศีลลิกขา จิตลิกขา ปัญญาลิกขา หรือว่า ศีล สมาริ
ปัญญา ศีลก็คือศีลลิกขา สมาริก็คือสมาริลิกขา ปัญญา ก็คือ
ปัญญาลิกขา ธรรมปฏิบัติทั้งหมดย่อรวมสรุปเข้าได้ในลิกขาหั้ง ๓
หรือว่า ศีล สมาริ ปัญญา ดังนี้

เมื่อใกล้ที่จะเด็จดับขันธปรินิพพาน พระพุทธเจ้าได้
ทรงแสดง **ปัจฉิมโภวاث** คือพระโภวัตครั้งสุดท้าย ให้ยังอปมาทะ
คือความไม่ประมาทให้ถึงพร้อม เพาะະฉะนั้น ท่านจึงแสดง
อปมาทธธรรม ธรรมคือความไม่ประมาทเป็นที่รวมเข้าแห่งกุศล
ธรรมหั้งสิ้น ก็คือเป็นที่รวมเข้าของ **ธรรมปฏิบัติ** หั้งสิ้นนั้นเอง
ก็มีอุปมาอย่างเดียวกันกับที่กล่าวมาข้างต้น คือว่าอยเท้าสัตว์
ทั้งหมดรวมเข้าในรอยเท้าช้างฉันได้ กุศลธรรมหั้งหมดก็รวมเข้า
ในอปมาทธธรรม ธรรมคือความไม่ประมาทฉันนั้น

จึงกล่าวได้ว่า เมื่อไตรลิกขา ก็รวมเข้าได้เป็น ๑ คือ ใน

อปมาทธธรรม ธรรมคือความไม่ประมาท แต่ก็พึงเข้าใจว่า ไตรลิกขิกดี อปมาทธธรรมก็ดี อันเป็นที่ประมวลเข้าของกุศลธรรม หรือธรรมปฏิบัติทั้งสิ้นนี้ ก็หมายເອຈາດเพาะในข้อมรณดสจจะ สภาพที่จริงคือมรณด คือข้อ ๔ ของอริยสัจเท่านั้น คือจำเพาะ ที่เป็นธรรมปฏิบัติ คือกุศลธรรมทั้งหมดอันรวมเข้าในข้อ มรณดสจจะนั้น ย่อมประมวลเข้าได้ในไตรลิกขາ และประมวล เข้าเป็นหนึ่งในอปมาทธธรรม แต่ว่าเมื่อกล่าวถึงหลักประมวลที่ เป็นหลักใหญ่จริง ๆ ก็คือ อริยสัจทั้ง ๔

อนึ่ง ก็พึงทราบ กิจคือหน้าที่ ซึ่งพึงกระทำในธรรมที่ พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนตามหลักของอริยสัจทั้ง ๔ นี้ คือ เมื่อธรรมแบ่งออกเป็น ๔ ลักษณะ ก็แบ่งกิจคือหน้าที่ซึ่งพึง ปฏิบัติออกเป็น ๔ อย่าง คือ

ธรรมที่รวมเข้าในทุกชั้นจะ สภาพที่จริงคือทุกข์นั้น มีกิจคือหน้าที่ที่พึงจะกระทำ คือความกำหนดรู้หรือความรู้โดย รอบครอบ อันเรียกว่า **ปริญญา** ปริญญา แปลว่าความกำหนดรู้ หรือว่าความรู้โดยรอบครอบ พึงทำปริญญาในทุกชั้นจะหรือใน ธรรมที่รวมเข้าในหมวดนี้

ธรรมที่รวมเข้าในสมุทัยสัจจะ สภาพที่จริงคือสมุทัย เหตุให้เกิดทุกข์ กิจคือหน้าที่ที่พึงกระทำในหมวดนี้ก็คือ **ปahanne** การละ เพราະฉะนั้น ก็พึงทำปานะการละในสมุทัย หรือใน

ธรรมที่รวมเข้าในหมวดสมุทัยนี้

ในหมวดนิโรธส์จะ สภาพที่จริงคือนิโรธความดับทุกข์ กิจคือหน้าที่ที่พึงกระทำก็คือการกระทำให้แจ้ง อันเรียกว่า **สัจฉิกริยา** แปลว่า การกระทำให้แจ้ง จะนั่น ก็พึงทำสัจฉิกริยา คือการกระทำให้แจ้งในนิโรธ หรือในธรรมที่รวมเข้าในหมวดนี้

ส่วนในมรรคคือทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ รวมทั้งธรรมทั้งปวงที่รวมเข้าในหมวดนี้ ก็มีกิจคือหน้าที่ที่พึงกระทำ คือการกระทำให้มีขึ้นให้เป็นขึ้น หมายถึงการปฏิบัติอบรม เรียกว่า **ภawanā** แปลว่าการกระทำให้มีขึ้นให้เป็นขึ้น จะนั่น ก็พึงทำภานาคือการกระทำให้มีขึ้นให้เป็นขึ้น ก็คือการปฏิบัติอบรมในมรรคหรือในธรรมที่รวมเข้าในหมวดนี้

จึงรวมกิจคือหน้าที่ที่พึงกระทำในคำสอนธรรมทั้งหมด ๔ ประการ ได้แก่

๑. **ปริญญา** ความกำหนดด้วยหรือความรู้โดยรอบครอบ
๒. **ปหานะ** การละ
๓. **สัจฉิกริยา** การกระทำให้แจ้ง
๔. **ภawanā** การกระทำให้มีขึ้นให้เป็นขึ้น อันหมายถึงการปฏิบัติอบรม

ปริญญาพึงใช้ในสัจจะข้อที่ ๑ ปหานะในข้อที่ ๒ สัจฉิกริยาในข้อที่ ๓ ภawanā ในข้อที่ ๔

จะนั้น หากจะมีปัญหาว่า ขันธ์ ๕ หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งว่าอัตภาพร่างกายอันนี้ หรือว่า ชีวิต อันนี้ พระพุทธเจ้าสอนให้ทำอย่างไร ก็ตอบได้ว่า ทรงสอนให้ทำปริญญา คือความกำหนดครั้งใดความรู้โดยรอบครอบ และถ้าถามว่า ทรงสอนให้กำหนดครั้งอย่างไร หรือว่ารู้อย่างไรเรียกว่าปริญญา ก็ตอบได้ว่า ให้รู้ว่าเป็นอนิจจะ ไม่เที่ยง ต้องเกิดต้องดับ เป็นทุกขะ คือเป็นทุกข์ ต้องแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไป เป็นอนัตตา ไม่ใช่ตัวตน

พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงอนุศาสนนี้คือคำสั่งสอนไว้เป็นอันมาก จนเรียกว่าเป็น พหุลنانุศาสนนี ก็คือสอนให้ทำปริญญา คือความกำหนดครั้นี้ ทรงยกเอาขันธ์ ๕ ขึ้นแสดงบ้าง ยกเอานามรูปขึ้นแสดงบ้าง ยกเอายาตนะขึ้นแสดงบ้าง ยกเอารูปชีวิตขึ้นแสดงบ้าง และทรงแสดงให้พิจารณาให้เห็นอนิจจะ ทุกขะ อนัตตา โดยตริงบ้าง ทรงแสดงให้พิจารณาโดยประการอื่นบ้าง เช่น ให้พิจารณาว่าเรามีความแก่เป็นธรรมดามีความเจ็บเป็นธรรมดามีความตายเป็นธรรมดาม ดังที่แสดงไว้ในอภิมหาปัจจเวกขณะ ๕ พหุลนานุศาสนนี เราทั้งหลายก็สวดกันอยู่ในปฐะ ท้ายทำวัตรเช้า อภิมหาปัจจเวกขณ์ เราทั้งหลายก็สวดแปลกันอยู่ทุกวันท้ายทำวัตรเช้าเดียวกัน เหล่านี้ล้วนเป็นคำสอน ให้ทำปริญญาคือความกำหนดครั้ง หรือว่าทำความรู้โดยรอบครอบ

เพราจะนั้น กิจที่พึงทำในขั้นนี้ ๔ เป็นต้นดังกล่าว
หรือว่ากล่าวโดยสรุปว่า ในทุกชั้นจะสภาพที่จริงคือทุกนี้ ก็คือ^๑
ปริญญาเนื่อง ถ้าหากว่าไปปฏิบัติอย่างอื่นก็ผิด เช่นว่า ตามว่าคน
ที่ ฆ่าตัวตาย นี่ปฏิบัติผิดหรือถูกต่อคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
ก็ต้องตอบว่าปฏิบัติผิด เพราะพระพุทธเจ้าไม่ได้สอนให้มาขั้นนี้
๕ หรือมาชีวิตร่างกายอันนี้ แต่ทรงสอนให้ทำปริญญาในขั้นนี้
๕ หรือว่าในชีวิตร่างกายอันนี้ ว่าเป็นอนิจจะ ทุกขณะ อนัตตา^๒
เหมือนดังที่เราสวดออยู่ทุกวันในเวลาเช้านั้น จะนั้น เมื่อไป
ปฏิบัติอย่างอื่นก็ผิด

ส่วนข้อ ๒ ปหานะ ถ้าจะมีปัญหาว่า อภุคสมูล ๓
ราคายหรือโลภะ โถสะ โมะ ตัณหา นิวรณ์ ๕ มลทิน ๙
กิเลส ๑๖ บรรดาที่เป็นกิเลสทั้งหมดเหล่านี้ พระพุทธเจ้าทรง
สอนให้ทำอย่างไร ก็ตอบได้ว่า ตรัสรสอนให้ทำปหานะ คือการละ
คือให้ละกิเลส หรือจะเรียกว่าให้ทำลาย ให้มา ให้ประหารก็ได้
ให้ละให้ทำลายกิเลส ให้ทำลายราคาย หรือโลภะ โถสะ โมะ
ให้ทำลายตัณหา เป็นต้น ยกເອาปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นว่า
คนฆ่าตัวตายปฏิบัติผิดหรือปฏิบัติถูก ก็ได้ตอบไปแล้วว่า
ปฏิบัติผิด เพราะว่าชีวิตร่างกายนี้อยู่ในหมวดทุกชั้นจะอัน^๓
สอนให้ทำปริญญา

คราวนี้ถ้าต้องการจะมา ก็ต้อง ฆ่าตัณหา คือความอยาก

ตาม ความอยากรถายเป็นตัณหาอย่างหนึ่ง เรียกว่าวิวิภัตต์เหา เมื่อจะฆ่าเมื่อจะทำลาย ก็ต้องฆ่าต้องทำลายตัววิวิภัตต์เหานี้เสีย คือว่าให้ดับความอยากรถายอันนี้เสีย เพราะว่าความอยากรถาย เป็นวิวิภัตต์เหา เมื่อดับความอยากรถายเสีย ก็ซึ่อว่าเป็นการ ปฏิบัติถูกตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ฉะนั้น เมื่อต้องการ จะฆ่าจะทำลาย ก็ให้ม่าให้ทำลายกิเลส ไม่ใช่ม่าไม่ใช่ทำลาย ร่างกาย อันร่างกายหรือวัตถุทั้งหลายนั้นอยู่ในหมวดทุกชั้นจะ ทั้งหมด แต่ว่ากิเลสนั้นอยู่ในหมวดที่ ๒ คือสมุทัยทั้งหมด อันนี้แหล่ให้ม่าให้ทำลาย

เมื่อปฏิบัติได้รับผลของความปฏิบัติ จะเป็นผลจาก ศีลก์ตาม จากสมารธิก์ตาม จากปัญญา ก็ตาม ให้ปฏิบัติทำ สังชักขิริยา คือการทำให้แจ่มแจ้ง ดูผลอันนี้ด้วยใจตัวเอง ดูความสงบที่ใจตัวเองให้แจ่มแจ้ง ให้มองเห็นความสงบให้แจ่มแจ้ง และก็พยายามรักษาเอาไว้อย่าให้เลื่อม และพยายาม พอกพูนอยู่เสมอ นี้เป็นข้อปฏิบัติเกี่ยวกับผล ในข้อปฏิบัติ เกี่ยวกับผลนี้ ทรงแสดงไว้น้อย ไม่มากนัก

ส่วนที่เป็นธรรมปฏิบัติทั้งหมด หรือจะเรียกว่ากุศล ธรรมทั้งหลายก็ได้ นี่รวมเข้าในข้อ ๔ เช่นว่า ธรรมมีอุปการะ มาก ๒ อย่างเป็นต้น ตั้งแต่หมวด ๒ ขึ้นไป ถ้าจะถามว่าจะให้ทำอย่างไร ก็ต้องตอบว่าให้ทำ ภavana คือการอบรม ทำให้มีขึ้น

เป็นขึ้น คำว่าภารานั้นแปลว่า การทำให้มีขึ้น ให้เป็นขึ้น อย่าง เช่นว่า คือ สมาชิค ปัญญา ก็ทำคือให้มีขึ้นเป็นขึ้นในตน ทำ สมาชิคปัญญาให้มีขึ้นเป็นขึ้นในตน จะเรียกว่าให้มีคือหรือให้เป็น คือ ให้มีสมาชิคหรือให้เป็นสมาชิค ให้มีปัญญาหรือว่าเป็นปัญญา ก็ได้ การทำให้มีขึ้นให้เป็นขึ้นอย่างนี้เรียกว่าภารนา ภารนาี้ จึงเป็นข้อสำคัญ เป็นการปฏิบัติโดยตรง เพราะว่าการปฏิบัติ โดยตรงนั้นก็คือภารนาี้เอง ทำให้มีขึ้นให้เป็นขึ้น นี้เป็นข้อ ที่พึงปฏิบัติในลักษณะข้อที่ ๔

เมื่อรู้จักแยกธรรมได้ถูกต้องดังนี้ ก็จะปฏิบัติได้ไม่ผิด การปฏิบัตินั้นก็จะเรียกว่าเป็น ธรรมานุธรรมปฏิบัติ ปฏิบัติธรรม สมควรแก่ธรรมได้ แต่ถ้าปฏิบัติผิดหน้าที่ก็ไม่ได้รับประโยชน์ ไม่เป็นการปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม

ความหมายของธรรม

คำว่า ธรรม นั้น ตามคัพท์แปลว่า ทรงไว้ 捺ลงไว้ หมายถึง ทรงตัวเอง หรือ捺ลงตัวเอง คือ捺ลงความจริงอยู่ เสมอ ไม่มีเปลี่ยนแปลง เพราะฉะนั้น จึงมีคำอธิบายโดย ปริยายอีกทางหนึ่งว่า ธรรมนั้นก็หมายถึง สัจจะ ที่เราแปลว่า ความจริง คำว่าสัจจะที่เราแปลว่าความจริงนั้น ก็เป็นการแปล ตามความหมาย แต่โดยพยัญชนะคือถ้อยคำ สัจจะแปลว่า

ลิ่งที่มีอยู่ เป็นอยู่ หรือว่าสภาพที่มีอยู่ สภาพที่เป็นอยู่ ก็หมายความว่าไม่เปลี่ยนแปลงไปนั้นเอง จะนั้น โดยความ สิ่งใดที่ทรงอยู่ ดำรงอยู่ สิ่งนั้นก็มีอยู่ เป็นอยู่ หรือว่าลิ่งได้มีอยู่ เป็นอยู่ สิ่งนั้นก็ทรงอยู่ ดำรงอยู่ โดยนั้นนี้ คำว่าธรรมกับคำว่า สักจะจึงมีความหมายเป็นอันเดียวกัน จะนั้น ธรรมที่มีความ หมายว่า ทรงอยู่ ดำรงอยู่ คือมีอยู่เป็นอยู่นี้ จึงได้แก่ สักจะ และก็เรียกรวมกันว่า สักธรรม แปลว่า ธรรมคือสักจะ

ธรรมคือสิ่งที่มีอยู่เป็นอยู่ อันหมายถึงสักจะที่เรา ทั้งหลายแปลกันว่าความจริง ก็ เพราะว่าสิ่งที่เป็นความจริง ที่เดียวันนั้น ก็ต้องเป็นสิ่งที่มีอยู่เป็นอยู่ คือว่าเป็นสิ่งที่ทรงอยู่ ดำรงอยู่นั้นเอง ธรรมคือสักจะหรือสักธรรมนี้ก็ได้แก่ **ธรรมดา** เป็นของที่มีอยู่ประจำโลก พระพุทธเจ้าจะทรงอุบัติขึ้นหรือว่า ไม่ทรงอุบัติขึ้น คือว่าจะมีผู้ตรัสรู้พระธรรม หรือว่าไม่ตรัสรู้ พระธรรม ธรรมคือธรรมดานี้ก็มีอยู่ เป็นไปอยู่

ในข้อนี้ มีพระสูตรแสดงไว้ว่า **ชาตุ** นั้นคือ **ธรรมรูติ** ความตั้งอยู่ของธรรม **ธรรมนิยาม** ความกำหนดแห่งของธรรม ตั้งอยู่ มีอยู่ พระตถาคตพุทธเจ้าทั้งหลายจะทรงอุบัติขึ้น หรือไม่ทรงอุบัติขึ้นก็ตาม ชาตุนั้นคือธรรมรูติ ธรรมนิยามก็มี อยู่ดำรงอยู่ แต่ว่าเมื่อพระตถาคตพุทธเจ้าทั้งหลายทรงอุบัติขึ้น คือว่าได้ตรัสรู้พระธรรม ก็จำแนกเจกแสดงเปิดเผย กระทำให้

ตีนซึ่งชาตุนั้นคือธรรมจิติ ธรรมนิยามนั้น ในพระสูตรนี้ได้แสดงชี้ไว้ว่า ชาตุ นั้นคือ ธรรมจิติ ธรรมนิยามที่ตั้งอยู่ คำร้องอยู่ ว่าอย่างไร ได้แก่อะไร ก็ได้แก่

สังขารทั้งปวง ไม่เที่ยง

สังขารทั้งปวง เป็นทุกข์

ธรรมทั้งปวง เป็นอนัตตา มิใช่ตัวตน

ข้อที่ว่ามานี้เป็นธรรมจิติ ธรรมนิยามอันเรียกว่าชาตุ นั้น ที่ตั้งอยู่ คำร้องอยู่ เมื่อพระตถาคตพุทธเจ้าทั้งหลายได้ทรงอุบัติขึ้น คือได้ตรัสรู้ ก็ได้ทรงแสดง ทรงบอก ทรงเปิดเผย ทรงกระทำให้ตื้น คือให้เข้าใจง่ายว่า สังขารทั้งปวงไม่เที่ยง สังขารทั้งปวงเป็นทุกข์ ธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา ดังนี้ เพราะฉะนั้นธรรมคือสัจจะหรือที่เรียกในพระสูตรนี้ว่า “ชาตุ” (ชา-ตุ) นี่แหลกคือธรรมจิติ ธรรมนิยาม เป็นสิ่งที่มีอยู่ ประจำอยู่ สัจธรรมนี้จึงมีประจำอยู่ก่อนพระพุทธเจ้าได้ทรงอุบัติขึ้น พระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้พระธรรม ก็คือ ตรัสรู้สัจธรรม ธรรมที่มีอยู่เป็นอยู่นี้เอง

ได้แสดงแล้วว่า ธรรมที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้คืออริยสัจ ๔ มาตรานี้ว่าธรรมจิติ ธรรมนิยาม ๓ ข้อ ไม่ขัดแย้งกันหรือ ก็ตอบว่าไม่ขัดแย้งกัน เพราะธรรมจิติ ธรรมนิยามทั้ง ๓ ข้อนี้ ก็รวมอยู่ในอริยสัจ ๔ นั้นเอง และโดยเฉพาะข้อที่สังขาร

ทั้งหลายไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ก็รวมอยู่ในทุกชั้นจะจะ
สภาพที่จริงคือทุกข์ ดังที่ได้กล่าวแล้วว่า สามัญลักษณะ ๓
อย่าง อนิจจata ทุกชั้นา อนัตตา ก็รวมเข้าในทุกชั้นจะจะ^๑
สภาพที่จริงคือทุกข์ ฉะนั้น ในวันนี้จึงจะจับอริบัยาธรรมจิต
ธรรมนิยามทั้ง ๓ ข้อนี้

ทุกกาลทุกสมัยสังขารทั้งหลายย่อมไม่เที่ยง สังขาร
ทั้งหลายย่อมเป็นทุกข์ ธรรมทั้งหลายย่อมเป็นอนัตตา ไม่ใช่
ตัวตน อนิจจ์ ทุกข์ อนัตตา นี้ในนาโภวากแสดงไว้ในหมวด
สามัญลักษณะ ลักษณะที่ทั่วไปแก่สังขารทั้งปวง ๓ อย่าง
แต่ร่วาในที่นี้แสดงโดยเชื่อว่า ธรรมจิตความตั้งอยู่ของธรรม
ธรรมนิยามความกำหนดแห่งของธรรม และมีข้อสามที่แสดงว่า
ธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา ไม่แสดงว่าสังขารทั้งปวงเป็นอนัตตา

สังขารธรรม อสังขารธรรม

ในข้อนี้มืออริบัยาว่า คำว่า ธรรมทั้งปวง นั้นหมายรวม
ทั้งสังขารและวิสังขารเป็นอนัตตา จึงกล่าวได้ว่า สังขารทั้งปวง^๒
ไม่เที่ยง สังขารทั้งปวงเป็นทุกข์ สังขารทั้งปวงเป็นอนัตตา แต่
ว่าข้อท้ายนี้ วิสังขารก็เป็นอนัตตาด้วย ฉะนั้น จึงได้ใช้คำให้
คลุมถึงทั้งหมดว่า ธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา เพราะว่าคลุมถึง
ทั้งสังขาร ทั้งวิสังขาร หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า สังขารธรรม

อสังขตธรรม

คำว่า สังขาร นั้นแปลว่าผสอมปุรุ่งแต่ง สิ่งที่ผสอมปุรุ่งแต่งหั้งหมวดเรียกว่าสังขาร กล่าวโดยสรุปมี ๒ อย่างก่อนคือสังขารที่มีใจครอบ เช่นว่าร่างกายของคนของสัตว์เดร็จฉานหั้งหลาย เรียกว่า อุปាណิกสังขาร ที่ไม่มีใจครอบเช่นวัตถุหั้งหลาย เรียกว่า อนุปាណิกสังขาร สิ่งหั้งหลายที่ปราภูอยู่บรรดาที่ตาเห็นทุกได้ยินโดยเป็นรูปเป็นเสียง จมูกได้กลิ่นโดยเป็นกลิ่น ลิ้นได้รสโดยเป็นรส กายได้ถูกต้องโดยเป็นโภภูจักษพะ แม่ใจคิดนึกถึงปุรุ่งแต่งถึงไปโดยเป็นเรื่องเป็นราวต่าง ๆ คือที่เป็นวิสัยของอายตันะ แต่ว่าเป็นสิ่งที่มีอยู่ เป็นอยู่ปราภูอยู่ อันเป็นสิ่งที่ปุรุ่งแต่ง คือเป็นสิ่งที่มีเกิดขึ้น ตั้งอยู่ดับไป ดังที่มีแสดง ลักษณะของสังขาร ไว้ ๓ อย่าง คือมีความเกิดขึ้นปราภู มีความเลื่อมดับไปปราภู เมื่อตั้งอยู่มีความแปรปรวนเป็นอย่างอื่นปราภู

สิ่งเหล่านี้ ไม่ว่าจะมีใจครอบหรือไม่มีใจครอบ ไม่ว่าจะเป็นวิสัยของตาทุก เป็นตัน หรือว่าไม่เป็นวิสัยของตาทุก เป็นตัน ไม่ว่าจะเป็นเหตุไม่ว่าจะเป็นผล เป็นสังขารหั้งหมวด คือเป็นสิ่งผสอมปุรุ่งแต่งหั้งหมวด สิ่งผสอมปุรุ่งแต่งอันเรียกว่าสังขารนี้ ไม่เที่ยง ที่เรียกว่า อนิจจะ ความไม่เที่ยงนั้น กำหนดพิจารณาได้ที่ตัวสังขารเอง ดังที่ท่านสอนให้พิจารณาไว้ถึงลักษณะที่

เรียกว่าไม่เที่ยง คือเกิดดับ สังขารทั้งหลายมีความเกิดดับ ไม่มี ที่เกิดแล้วไม่ดับ มีเกิดมีดับเป็นคู่กัน อนึ่ง มีแล้วก็กลับไม่มี คือว่ามีเป็นนั้นเป็นนี่ชั้นแล้วและในที่สุดก็กลับไม่มี เหมือนอย่างร่างกายมีชีวิตของทุก ๆ คนนี้ ก่อนจะเกิดก็ไม่มี เมื่อเกิด ก็มีชั้น ในที่สุดเมื่อแตกสลายก็กลับไม่มี จึงเป็นสิ่งที่มีแล้ว กลับไม่มี

อนึ่ง เป็นของที่ดำรงอยู่ชั่วคราว เหมือนอย่างขอปั่ม เขมา ก็เหมือนอย่างร่างกายมีชีวิตนี้ของทุก ๆ คน ดำรงอยู่ ชั่วคราว ไม่นานเท่าไร เหมือนอย่างของที่ขอปั่มเขมา คือ ขอปั่มชาตุคืนน้ำไฟฟลามจากโลกมาก่อร่างสร้างอัตภานี้ชั้น แล้วก็ต้องส่งคืน ส่งชาตุคืนน้ำไฟฟลามนี้คืนไปแก่โลก เหล่านี้ เป็นลักษณะที่มีอยู่ เป็นไปอยู่ แก่สังขารทั้งหลาย กำหนดให้ เท็นได้ จะนั้น สังขารทั้งหลายจึงไม่เที่ยง และพระพุทธเจ้าก็ ตรัสรสอนไว้โดยปริยายเป็นอันมาก เปิดเผยกระทำให้ตื่นว่า สังขารไม่เที่ยงอย่างไร แม้โดยนัยที่กล่าวมานี้

อนึ่ง สังขารทั้งหลายเป็นทุกข์ คำว่าเป็นทุกข์นั้นไม่ได้ หมายความว่าเป็นทุกข์เฉพาะ เช่น อาการเจ็บปวด เพราะว่าถ้า หมายความว่า เป็นทุกข์เฉพาะแล้วก็จะเป็นได้แต่เฉพาะอุปาร�- นกสังขาร คือสังขารที่มีใจครอบเท่านั้น คำว่าเป็นทุกข์ในที่นี้ จึงมีความหมายว่าเป็นของที่ทนอยู่ยาก คือทนอยู่ไม่ได้ และ

คำว่า ทุกชະ นັ້ນ ตามพยัญชนะກີແປລວ່າ ทนຍາກ ຄືອທනຍູ່
ໄມ້ໄດ້ ຈຶ່ງມີຄໍາອົບປາຍໄວ້ວ່າ ເພຣະວ່າຖຸກຄວາມເກີດຄວາມດັບປັບຄັ້ນ
ອຢູ່ປ່ອຍ ๆ ຕລອດເວລາ ລັກຊະນະທີ່ຖຸກຄວາມເກີດຄວາມດັບປັບຄັ້ນ
ອຢູ່ປ່ອຍ ๆ ຕລອດເວລານີ້ຄືອລັກຊະນະທີ່ເປັນທຸກໆ ພຶ້ມອອງເຫັນ
ລັກຊະນະທີ່ຖຸກປັບຄັ້ນນີ້ໄດ້ທີ່ສັງຫຼັກທັງປວງ ທີ່ຮ່ວງກາຍນີ້ກົມອອງເຫັນ
ໄດ້ວ່າຖຸກຄວາມເກີດຄວາມດັບປັບຄັ້ນອຢູ່ຕລອດເວລາ ຕັ້ນໄມ້ໄປໄມ້
ເປັນຕົ້ນກີຖຸກຄວາມດັບປັບຄັ້ນອຢູ່ຕລອດເວລາ ແລະຂັ້ນນີ້ຍ່ອມຄລຸມ
ຄວາມໄປສົ່ງລັກຊະນະທີ່ເປັນທຸກໆທັງໝາດອັນເນື່ອງໄປຈາກຄວາມຖຸກ
ປັບຄັ້ນນີ້ ອັນມີລັກຊະນະຕ່າງ ๆ

ດັ່ງເຊັ່ນທີ່ມີທ່ານແສດງຄື່ງລັກຊະນະທີ່ເປັນທຸກໆຂອງຮ່ວງກາຍ
ທີ່ມີຊີວິຕອັນນີ້ໄວ້ຫລາຍອຍ່າງຫລາຍປະກາງ ແມ່ກະຮ່າທີ່ການແສວງຫາ
ອາຫາຮມາບຮົງໂຄກົກເປັນທຸກໆຂອຍ່າງໜຶ່ງ ກາຣທີ່ຕ້ອງບຮົງອາຫາຮກົກ
ເພຣະຖຸກຄວາມເກີດຄວາມດັບປັບຄັ້ນນັ້ນເອງ ຮ່ວງກາຍອັນນີ້ປະກອບ
ຂຶ້ນດ້ວຍຮາຕຸດິນນຳໄຟລົມເປັນຄວາມເກີດ ແລ້ວກີຖຸກຄວາມດັບປັບຄັ້ນ
ໃຫ້ສິ້ນໄປໝາດໄປອຢູ່ຕລອດເວລາ ກົດຕ້ອງຫາຮາຕຸດິນນຳໄຟລົມເຂົ້າມາ
ເພີ່ມເຕີມອຢູ່ຕລອດເວລາ ກົດແປລວ່າຄວາມທີ່ມາເພີ່ມເຕີມນັ້ນກີເປັນ
ຄວາມເກີດຂຶ້ນອີກ ກົດຄວາມປັບຄັ້ນອີກ ອາຫາຮຍາບກົດເຫັນກັນວ່າ
ບຮົງໂຄກວັນລະມື້ອໜຶ່ງ ແລ້ວ ມື້ອ ຕ ມື້ອ ແຕ່ວ່າອາຫາທີ່ລະເອີດນັ້ນ
ຕ້ອງບຮົງໂຄກກັນອຢູ່ທຸກຊະນະ ເຊັ່ນວ່າລົມຫາຍໃຈເຂົ້າອອກທີ່ຕ້ອງກິລົມ
ກັນອຢູ່ທຸກຊະນະ ເວັ້ນຂາດໄມ້ໄດ້ ແປລວ່າ ກາຣຖ່າຍແລະກາຮົກນັ້ນ

มีอยู่ทุกชนะหายใจเข้าออก กินเข้าไปก็เท่ากับเกิด ถ่ายออกไป ก็เท่ากับดับ เป็นความเกิดความดับของสัมสารที่มีชีวิต จึงต้อง ถูกความเกิดความดับนี้บีบคั้นอยู่ตลอดเวลา แม้สัมสารที่ไม่มีใจ ครอบเช่นตนนี้ไม่ ก็ต้องกินอาหารอยู่ตลอดเวลาเช่นเดียวกัน ถูก ความเกิดความดับบีบคั้นอยู่ตลอดเวลาเหมือนกัน แม้ลิ่งหั้งหลาย นอกจากนี้ก็เช่นเดียวกัน แต่ว่ามีลักษณะที่ต่าง ๆ กันออกไป

เมื่อเป็นเช่นนี้ จึงเป็นสิ่งที่ทนอยู่ไม่ได้ คือทนอยู่คงที่ ไม่ได้ ต้องแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ๆ คือลักษณะที่เป็น ทุกข์ สัมสารหั้งหลายจึงเป็นทุกข์ พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงซึ่ง กระทำให้ตื่น คือให้เข้าใจง่ายว่าสัมสารหั้งหลายเป็นทุกข์อย่างไร ไว้เป็นอันมาก

อัตตา อนัตตา

จากนี้จะได้แสดงข้อที่ธรรมหั้งปวงเป็น อนัตตา คือมีใช้ อัตตาตัวตน ข้อนี้นับว่าเป็นหลักสำคัญของพระพุทธศาสนา ซึ่ง ต่างจากศาสนาอื่นหั้งหมด บรรดาศาสนาอื่นหั้งหมด ไม่ว่าจะ เป็นศาสนาที่เกิดก่อนพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่เกิดภายหลังพระพุทธศาสนา ย่อมแสดง อัตตา คือตัวตนหั้งนั้น

ดังจะพึงเห็นได้ เช่น ศาสนาพราหมณ์ ก็แสดงโดยเด็ก ความว่าทุกคนมี อาท�น์ คืออัตตา และเมื่อได้อบรมอาท�น์

หรืออัตตาให้เต็มที่แล้ว ก็เป็น มหาتمัน (อัตตาใหญ่) ดังที่มาใช้เรียกว่า มหาتمะ และมหาتمันนี้ในที่สุดก็เข้ารวมอยู่ใน ปรมาตมัน เป็นปรมอัตตา เป็นที่รวมของอัตตาทั้งหมด การแสดงเคานีก็คล้ายจะกล่าวเรียกได้ว่า ธรรมทั้งปวงเป็นอัตตา หรืออาท�น

แม่ศาสนาที่เกิดภายหลังพระพุทธศาสนา ก็เช่นเดียวกัน แสดงถึงสรวงสรรค์อันเป็นที่สถิตอยู่ของ พระเป็นเจ้า หรือของเทพ ซึ่งดำรงอยู่เป็นนิรันดร์ และผู้ที่ได้ปฏิบัติตามลัทธิ ศาสนาตน ๆ ตามไปก็จะได้ไปเกิดในสรวงสรรค์ อยู่กับพระเป็นเจ้านั้นตลอดนิรันดร การแสดงดังนี้ก็เป็นการแสดงอัตตา นั้นเอง และอัตตาที่สถิตอยู่นิรันดรดังนั้นเท่ากับเป็นปรมาตมัน ดังแสดงในศาสนาพราหมณ์ หรือที่เป็นยินดูในเวลาต่อมา

แม่ในพระพุทธศาสนาเอง ที่เป็น มหาyan หรือ อาจาริยาท ก็ได้แก้หลักพระพุทธศาสนาเป็นอัตตาตัวตนไป เช่นเดียวกัน ดังที่ได้แสดงว่า “ได้มี พระอาทิพุทธะ สถิตอยู่ เป็นนิรันดรในสรวงสรรค์ชั้น ๑ และได้มีพระพุทธะอีกเป็นอันมาก ”ได้มีพระโพธิสัตว์อีกเป็นอันมาก สถิตอยู่เป็นนิรันดร เช่นกัน ส่วนพระพุทธเจ้าที่มาตรัสรู้ในโลกนี้เป็น พระมนุษย-พุทธเจ้า ที่ถูกส่งให้มาเป็นคราว ๆ การแสดงอย่างนี้ก็เป็นการแก้หลักของพระพุทธศาสนาเดิม เป็นอัตตามีตัวตนไปอีก ก็เข้า

ทำนองประมาณหนึ่งของคำสนาพราหมณ์นั่นแหลก

แต่พระพุทธศาสนาสายเดิมนั้นหาได้แสดงเช่นนี้ไม่ได้แสดงว่า สพุเพ ธรรมมา อนตุตา ธรรมทั้งปวงเป็นอนตตา มีใช้อัตตาตัวตน ในเบื้องต้นพึงเข้าใจอธิบายทั่วไปโดยสังเขป ก่อนว่า คำว่า ธรรมทั้งปวง นั้นมี ๒ อย่าง คือ

สังขตธรรม ธรรมที่ปัจจัยปรุ่งแต่ง หรือสังขาร

อสังขตธรรม ธรรมที่ปัจจัยไม่ปรุ่งแต่ง ได้แก่วิสังขาร อีกอย่างหนึ่ง

สังขตธรรม ธรรมที่ปัจจัยปรุ่งแต่งหรือว่าสังขารนั้น ก็ได้แก่สังขารดังที่ได้อธิบายมาแล้วในข้อว่า สังขารทั้งปวงไม่เที่ยง สังขารทั้งปวงเป็นทุกข์ คือว่าทุก ๆ สิ่ง ทุก ๆ อย่างที่ประกอบด้วยสังขตลักษณะ คือลักษณะของสิ่งที่มีปัจจัยปรุ่งแต่งขึ้นมา อันได้แก่ทุกข์มีความเกิดขึ้น pragmū มีความเลื่อมลึ้นไป pragmū ทุก ๆ สิ่ง ทุก ๆ อย่างที่ประกอบด้วยลักษณะดังนี้เป็นสังขาร หรือกล่าวให้ลั้นเข้ามาอีกอย่างหนึ่งว่า สิ่งที่มีความเกิดขึ้นและ ความดับไปเป็นธรรมชาติ สิ่งนั้นเป็นสังขารหมด ในข้อนี้ก็ได้อธิบายแล้วในข้อห้างต้นนั้น สังขตธรรมธรรมที่ปัจจัยปรุ่งแต่ง หรือสังขาร คือสิ่งที่มีลักษณะดังที่กล่าวมานี้ เป็นอนิจจะคือไม่เที่ยง เป็นทุกข์คือเป็นทุกข์ และเป็นอนตตาไม่ใช้อัตตา ตัวตน ดังกล่าวในข้อที่ ๓ นี้ ลักษณะอันพึงพิจารณาให้เห็นว่า

เป็นอนัตตามิใช่อัตตาตัวตนนั้น ดังนี้

ไม่อยู่ในอำนาจ คือบังคับให้เป็นไปตามประถานาไม่ได้
ว่าขอให้สัมชารของเรางเป็นอย่างนี้ก็ได ขอให้สัมชารของเราย่า
เป็นอย่างนั้นเลย ยกตัวอย่างเช่นว่ากายและใจ อันนี้เรียกตาม
คัพธรรมว่า **นามรูป** นามก็คือใจ รูปก็คือกาย เรียกว่า **นามรูป**
หรือเรียกอย่างง่าย ๆ ว่า **กายใจอันนี้** หรือว่าจะเรียกจำแนก
ออกไปอีกว่า **ขันธ์** ๕ คือ กองทั้ง ๕ ได้แก่

รูปขันธ์ กองรูป คือรูปกายอันนี้

เวทนาขันธ์ กองเวทนา ได้แก่ ความรู้สึกเป็นสุข
เป็นทุกข์ หรือเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์
ไม่สุข

สัญญาขันธ์ กองสัญญา คือความจำหมาย

สังขารขันธ์ กองสังขาร คือความคิดปรงหรือความ
ปรงคิดต่าง ๆ

วิญญาณขันธ์ กองวิญญาณ คือความรู้สึกเห็นรูป
ได้ยินเสียงเป็นต้น

ทั้ง ๕ นี้เป็นอนัตตา มิใช่อัตตาตัวตน เพราะบังคับให้เป็นไป
ตามประถานาไม่ได้ ด้วยว่าขันธ์ทั้ง ๕ นี้ต้องแก่ ต้องเจ็บ ต้อง
ตาย จะบังคับว่า อย่าให้แก่ อย่าให้เจ็บ อย่าให้ตาย ดังนี้
หาได้ไม่ ในบางพระสูตรได้ยกເเจ็บขึ้นมาเป็นตัวอย่างว่าเป็น

ไม่เพื่ออาพาธคือความป่วยไข้หรือว่าความเจ็บป่วยต่าง ๆ แต่โดยความก็หมายรวมทั้งหมดดังที่กล่าวมา เมื่อบังคับให้เป็นไปตามปรารถนาไม่ได้ จึงเป็นอนัตตาภิชีตรัตน

เมื่อเป็นดังนี้ จึงกล่าวได้อีกว่าขัดกันกับความเป็นอัตตาคือตัวตน ก็ เพราะว่าอันลิงที่จะพึงเรียกว่าเป็นอัตตา คือตัวตนนั้นพึงเป็นลิงที่เที่ยง ยังยืน ไม่แปรปรวน คือเป็นไปตามที่ปรารถนาต้องการ สิ่งที่เป็นอัตตาคือตัวตนพึงเป็นเช่นนี้ แต่ว่าขันธ์ทั้ง ๕ นี้หากได้เป็นเช่นนี้ไม่ เพราะฉะนั้น จึงเป็นลิงที่ขัดกันกับความเป็นอัตตาคือตัวตน

เมื่อเป็นดังนี้ จึงกล่าวได้อีกว่าเป็นของที่สูญ คือว่าเปล่าจากความเป็นอัตตาคือตัวตนที่แท้จริงนั้น ความรู้สึกว่าเป็นอัตตาคือตัวตนนั้น เป็นเพียงความยึดถือเท่านั้น คือยึดถือว่ารูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ เป็นของเรา เราเป็นรูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ เป็นอัตตาตัวตนของเรา ดังนี้เป็นเพียงความยึดถือ อันเรียกว่า **อุปahan** คือความยึดถือของใจ ยึดถือไว้เช่นนี้ แต่อันที่จริงนั้น รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ หาได้เป็นของเรา เป็นเราหรือว่าเราเป็นดังที่ยึดถือนั้นไม่ รูปก็คงเป็นรูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณก็คงเป็นเวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่ง กายและใจอันนี้ก็คงเป็นกายและใจ หาได้เป็นเราเป็นของเราหรือว่าเราเป็นตาม

ที่ยึดถือไม่ ฉะนั้น จึงไม่มีเรา ไม่มีของเรา กล่าวอีกอย่างหนึ่งว่า ไม่มีอัตตาคือตัวตนอันแท้จริงอยู่ในขันธ์ ๔ หรือในกายและใจ อันนี้ กายและใจอันนี้จึงว่างเปล่าจากความเป็นอัตตาตัวตนโดยแท้จริง ไม่มีอัตตาตัวตนอยู่ในกายและใจ หรือในขันธ์ ๔ อันนี้ เมื่อเป็นเช่นนี้จึงกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่า ไม่มีเจ้าของ โดยแท้จริง ความเป็นเจ้าเข้าเจ้าของนั้นเป็นความยึดถือเท่านั้น ดังที่กล่าวว่า รูปเป็นของเรา เวทนาเป็นของเรา เป็นต้น หรือว่า กายของเรา ใจของเรา เป็นต้น หรือว่าสิ่งนั้นสิ่งนี้ของเราดังนี้ เป็นลักษณะที่ว่าความยึดถือ โดยที่แท้แล้ว สิ่งเหล่านี้หาได้เป็นของเราหรือเป็นของตนโดยแท้จริงไม่ เพราะฉะนั้น จึงเป็นสิ่งที่ไม่มีเจ้าของ

ลักษณะที่พึงพิจารณาดังกล่าวมานี้ คือไม่เป็นไปในอำนาจ ขัดแย้งต่อความเป็นอัตตา สูญคือว่างเปล่าจากความเป็นอัตตา ไม่มีความเป็นเจ้าของที่แท้จริง ดังนี้เป็นลักษณะแห่งอนัตตา คือมิใช่อัตตาตัวตน

ตามที่ยกมาນี้ ยกมาเป็นตัวอย่างเฉพาะขันธ์ ๔ หรือรวมเรียกว่า นามรูป หรือกายและใจอันนี้ แม้สั้นชารทุก ๆ อย่างในโลกนี้ก็มีลักษณะเช่นเดียวกัน คือเป็นอนัตตามิใช้อัตตาตัวตน โดยที่มีลักษณะอันจะพึงกำหนดพิจารณาได้เช่นเดียวกัน ดังที่กล่าวมาแล้ว

อสังขัตธรรม ธรรมที่ไม่มีปัจจัยปุรุ หรือ วิสังขาร

ได้แก่อะไร ในข้อนี้เป็นสิ่งที่พิจารณาเห็นได้ยากสักหน่อย ในบาลีท่านใช้คำเป็นพุพจน์ คือมีจำนวนมากสิ่ง จึงตรงกันข้าม กับความเข้าใจของบางคนที่ว่า วิสังขารหรือสังฆธรรมนั้นมีอย่างเดียว ได้แก่พระนิพพาน แต่พระท่านแสดงคำไว้เป็นพุพจน์ คือว่าอสังฆธรรมทั้งหลาย หรือวิสังขารทั้งหลาย ก็แสดงว่ามีมาก อสังฆธรรมหรือวิสังขาร พึงพิจารณาเห็นโดยหลักทั่วไปว่า ได้แก่ สิ่งที่เป็น ชาตุแท้ ที่ไม่มีอะไรมผสมปนรุกร่วมแต่ง ทั้งหมด สิ่งที่เป็นชาตุแท้นี้พึงมีได้ทั้งที่เป็นวัตถุหรือเป็นรูปธรรม ทั้งส่วนที่ไม่ใช่เป็นวัตถุ หรือข้อมูลเรียกว่า นามธรรม

ชาตุแท้คืออะไร?

กล่าวถึงสิ่งที่เป็นวัตถุก่อน ชาตุแท้ที่เป็นวัตถุ นั้นไม่ได้หมายถึงชาตุ ๔ ที่เป็นอารมณ์ของวิปัสสนากรรมมัธยฐาน คือ ชาตุ ดิน ชาตุน้ำ ชาตุไฟ ชาตุลม ดังที่แสดงว่า ส่วนที่เข็นแข็งมีผล ขณะเป็นต้นเป็นชาตุดิน ส่วนที่เอินอาบมีน้ำดี น้ำเลลดเป็นต้น เรียกว่าชาตุน้ำ ส่วนที่อบอุ่น เช่นไฟชาตุในร่างกายอันนี้เรียกว่า ชาตุไฟ ส่วนที่พัดไหเว เช่นลมหายใจเข้าออกเป็นต้นเรียกว่า ชาตุลม ชาตุ ๔ ที่กล่าวมานี้ก็เป็นส่วนผสมคือเป็นสังฆารทั้งนั้น อย่างเช่นเป็นต้นก็เป็นสังฆาร เพราะเป็นสิ่งผสมปนรุกร่วมแต่ง แต่ ว่าเรียกว่าเป็นชาตุ ในที่นี้ก็หมายความแต่เพียงว่าเป็นชาตุ

สำหรับใช้พิจารณาทางก้มมภูมาน เพื่อที่จะได้มองเห็นว่า ในร่างกายอันนี้มีสักแต่ร่างเป็นชาตุดังกล่าว ไม่มีสัตว์บุคคลอัตตาตัวตนอยู่ที่ไหน ก็เพื่อให้เห็นเป็นอนตตาดังที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้เห็นว่าเป็น Phạm เป็นชนชั้นเป็นชาตุดินเป็นต้น เพราะฉะนั้น เม็วัตถุดังที่เรียกว่าชาตุ ๔ นี้ก็ยังไม่ใช่เป็นชาตุแท้ ส่วนชาตุแท่นั้น ก็จะต้องค้นกันต่อไปจนถึงละเอียดที่สุด ที่แยกออก ไปอีกไม่ได้ อันไม่มีสิ่งผสมปนอยู่แต่งอย่างไรอีก ถ้ามีกันนั้นแหล่ เป็นชาตุแท้

คราวนี้มาว่าถึงชาตุแท้ที่ไม่ใช่รูปไม่ใช่วัตถุ ดังที่ขอยึดคำเรียกว่านามธรรมนั้น ชาตุแท้ที่ไม่ใช่วัตถุ ดังนี้ พึงเห็นได้ในลักษณะหลายอย่าง ธรรมที่เป็นสัจจะคือเป็นความจริง ที่เป็นกฎหมาย大全 ที่ประジャーอยู่ดังเช่นที่แสดงไว้ ใน ธรรมนิยามสูตร ที่กำลังอธิบายนี้ว่า สังฆารหั้งหลายไม่เที่ยง สังฆารหั้งหลายเป็นทุกข์ ธรรมหั้งปวงเป็นอนตตา ข้อเหล่านี้เป็นอสังขารธรรม หรือเป็นวิสังฆาร คือไม่ใช่ปวงแต่งขึ้นมา ไม่มีเครปุรุ ไม่มีเครแต่งขึ้นมา แต่ร่างเป็นความจริง เป็นความจริงที่ดำรงอยู่ ไม่มีเกิดไม่มีดับ แม้พระพุทธเจ้าเองก็ไม่ได้ทรงแต่งขึ้น แต่ร่างทรงคั่นพบเมื่อทรงคั่นพบแล้วก็ได้ทรงบอก ทรงแสดง ทรงชี้แจงให้รู้เท่านั้น จะนั้น แม้สัจธรรมดังที่กล่าวมานี้ก็เป็นอสังขารธรรม หรือเป็นวิสังฆาร ธรรมที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ คือที่ทรงpubทั้งหมด โดย

เป็นสัจจะ โดยเป็นความจริง ที่ไม่มีเกิด ไม่มีดับ ดังนี้ก็กล่าว
ได้ว่าเป็นอสังขตธรรม หรือเป็นวิสัชารทั้งหมด

การปฏิบัติ การบรรลุ และภูมิธรรม

ครานี้ อสังขตธรรมหรือวิสัชารที่ผู้ปฏิบัติพึงบรรลุคือ^๑
เข้าถึงก็ได้แก่ภูมิชั้นที่พึงบรรลุที่พึงเข้าถึงโดยลำดับ อันภูมิชั้น
เหล่านี้เป็นสิ่งที่มีอยู่ ผู้ปฏิบัติไม่ได้ปรุงไม่ได้แต่ง สิ่งที่ผู้ปฏิบัติ
ปรุงแต่งนั้นได้แก่การปฏิบัติที่เป็นเหตุและการบรรลุที่เป็นผล
การปฏิบัติที่เป็นเหตุนั้นก็กล่าวโดยย่อเป็นตัวอย่างก็ได้แก่ บรรด
มีองค์ ๘ รวมเข้าเป็นคีล สมารท ปัญญา ผู้ปฏิบัติต้องปรุงต้อง^๒
แต่ง คือต้องปฏิบัติให้เป็นคีลขึ้นมา ให้เป็นสมารทขึ้นมา ให้
เป็นปัญญาขึ้นมา คือต้องทำนั้นเอง ถ้าไม่ปรุงไม่แต่งคือไม่ทำ
ก็ไม่เป็นคีล ไม่เป็นสมารท ไม่เป็นปัญญาขึ้นมา เพราะฉะนั้น
การปฏิบัติทั้งหมดนี้จึงเป็นอสังขตธรรม ธรรมที่ปรุงแต่งหรือ^๓
เป็นสังชาร ครานี้การบรรลุภูมิชั้นด้วยการปฏิบัติไปโดยลำดับ
แม้มการบรรลุนี้ก็เป็นการปรุงการแต่ง คือต้องทำจึงมีการบรรลุ
ถ้าไม่ทำก็ไม่มีการบรรลุ แต่ว่าภูมิชั้นที่บรรลุขึ้นไปโดยลำดับนั้น^๔
ไม่ได้ปรุงไม่ได้แต่ง เป็นสิ่งที่มีอยู่ ฉะนั้น ภูมิชั้นนั้นก็เป็น^๕
วิสัชาร หรือเป็นอสังขตธรรม ธรรมที่ไม่ได้ปรุงไม่ได้แต่ง

ยกตัวอย่างที่เป็นวัตถุ เช่นว่าการเดินทาง การถึงและ

ภูมิประเทศที่ถึง การเดินทางนั้น ผู้เดินทางต้องปูรุ่งต้องแต่งคือ ต้องทำ คือทำการเดินทาง จะเดินไปด้วยเท้าหรือด้วยยานพาหนะอันใดก็ตาม ต้องมีการปูรุ่งการแต่งคือต้องทำ ทำการเดินทาง การเดินทางนี้จึงเป็นสังขารธรรม หรือเป็นสังขาร caravan เมื่อเดินทางไปก็มีการถึง การถึงนั้นก็เป็นการปูรุ่งการแต่งเหมือนกัน ต้องทำเหมือนกันจึงมีการถึง ฉะนั้น การถึงจึงเป็นสังขารธรรมหรือเป็นสังขาร แต่ว่าภูมิประเทศที่ถึงนั้นไม่ได้ปูรุ่งไม่ได้แต่ง เป็นสิ่งที่มีอยู่ เมื่อนอย่างเช่นเดินทางไปให้พระปฐมเจดีย์ การเดินทางไปก็ได้ การถึงพระปฐมเจดีย์ก็ได้ นี่เป็นสังขารธรรมหรือเป็นสังขาร แต่ภูมิประเทศที่ถึงองค์พระปฐมเจดีย์นั้น ผู้ปฏิบัติไม่ได้ปูรุ่งไม่ได้แต่ง เป็นสิ่งที่มีอยู่ แต่ว่าเป็นที่ถึงเท่านั้น ภูมิประเทศที่ถึงนี้แหลกเทากับเป็นวิสังขาร หรืออสังขารธรรม นี้เป็นการเบรียบเที่ยบทางวัตถุ

ครานี้ทางการปฏิบัติก็เช่นเดียวกัน **การปฏิบัติ** และใน การบรรลุ นี่เป็นสังขารธรรม เป็นสังขาร แต่ว่า **ภูมิธรรม** ที่ถึงที่บรรลุไปโดยลำดับนี้เป็นวิสังขาร หรือเป็นอสังขารธรรม ผู้ปฏิบัติไม่ได้ปูรุ่ง ไม่ได้แต่ง

เพราะฉะนั้น ท่านเจ้มีแยกเรียกว่า มรรคผลนิพพาน มรรค นั้นก็คือการปฏิบัติ ผล นั้นก็คือการบรรลุหรือการถึง มรรคและผลนี้เป็นสังขารธรรม ธรรมที่ต้องปูรุ่งแต่งหรือว่าเป็นสังขาร ผู้ปฏิบัติจะต้องปฏิบัติในมรรค คือทำมรรคปูรุ่งมรรค

แต่ละมรรคให้มีขึ้น จึงจะบรรลุจังจะถึง การบรรลุการถึงนั้นจึงเป็นสิ่งที่ต้องทำต้องปูรุต้องแต่ง จึงเป็นสังขารธรรม หรือเป็นสังขารทั้งหมด และก็ต้องอยู่ในลักษณะของความเกิดดับดังกล่าวมาข้างต้น ก็ เพราะว่า เกิดก็คือว่าต้องทำให้มีขึ้น ความทำให้มีขึ้นนี้เรียกว่าเกิด คราวนี้เมื่อสำเร็จลงแล้วก็ดับ ก็เหมือนอย่างว่า เมื่อเริ่มปฏิบัติก็เป็นเกิดไปโดยลำดับ คราวนี้เมื่อบรรลุแล้วก็หยุดการปฏิบัติได้ และการบรรลุนั้นก็เป็นอันว่าสิ้นสุดหมายความว่า ในขั้นนั้นก็เป็นอันดับ เพราะฉะนั้น แม้มรรคและผลก็เป็นสิ่งที่มีเกิดมีดับดังนี้ แต่ว่าภูมิที่บรรลุ คือ นิพพานนั้น ผู้ปฏิบัติไม่ได้ปูรุไม่ได้แต่ง เพราะฉะนั้น ท่านจึงเรียกว่าบรรลุนิพพาน เป็นสิ่งที่มีอยู่ เป็นสิ่งที่ไม่เกิดไม่ดับ คือเป็นธรรมดาหรือเป็นกฎธรรมดา ดังที่กล่าวมาข้างต้น นั้นคือเป็นสัจธรรมธรรมที่เป็นตัวความจริง ไม่มีเกิด ไม่มีดับ เป็นสิ่งที่มีอยู่ และท่านเรียกว่าเป็น อายตนะ คือเป็นที่ต่อได้ หมายความว่าบรรลุได้ ไม่ใช่บรรลุไม่ได้ และนิพพานนั้นก็มีหลายชั้นโดยลำดับแต่จะยังไม่กล่าวให้พิสดาร

เพราะฉะนั้น อสังขารธรรมหรือวิสังขารเมื่ออธิบายดังนี้ จึงเป็นสิ่งที่มีมาก และเมื่อสังขารธรรมหรือวิสังขารนี้ก็เป็นอันตتا คือมิใช่เป็นอัตตาตัวตนของใคร แต่เป็นกฎธรรมดา เป็นสัจธรรม ไม่มีใครเป็นเจ้าเข้าเจ้าของทั้งนั้น เป็นอันตตาคือ มิใช้อัตตาตัวตน อยู่ตามสภาพธรรม

ฉะนั้น ผู้ปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนา ท่านจึงสอนให้ปฏิบัติปล่อยวางไม่ยึดถือ พิจารณาสิ่งอันใดก็พิจารณาเพื่อ

ปล่อยวางสิ่งอันนั้น ไม่ใช่เพื่อยึดถือสิ่งอันนั้น เช่นว่าพิจารณา สติปัญญาทั้ง ๔ กาย เวหนา จิต ธรรม หรือพิจารณามรูป พิจารณาแล้วก็ปล่อยวาง ไม่ยึดถือ และแม้ธรรมปัญบัติจะเป็น สติกก์ตาม จะเป็นสมารธิกก์ตาม เป็นปัญญา ก็ไม่ใช่เป็นสิ่ง พึงยึดถือว่า สติสมารธิปัญญาเหล่านี้เป็นอัตตาตัวตน เพราะว่า สติสมารธิปัญญาเหล่านี้เป็นเครื่องปล่อยวางความยึดถือหั้งหมด จะไปยึดถือเอาเครื่องปล่อยวางความยึดถือก็ไม่ได้ ยึดถือเข้า เมื่อใดก็เป็นอุปahanเข้าเมื่อนั้น เป็นอันตรายต่อสติสมารธิ ปัญญาที่ปัญบัติ เพราะฉะนั้น ธรรมหั้งหมด แม้ที่เป็นวิสังขาร คืออัลขตธรรม จึงเป็นอันตตา มีใช้อัตตาตัวตน

ผู้ปัญบัติเพื่อบรรลุนิพพาน ถ้าไปยึดพระนิพพานเข้า เมื่อใดก็บรรลุไม่ได้ ดังที่มีแสดงถึงท่าน พระอานันท์ ว่า ในวัน ที่ท่านจะตรัสรู้นั้น ท่านมีความเพียรแรงกล้า ท่านมุ่งจะบรรลุ พระนิพพานให้ได้ ก็แปลว่ายึดพระนิพพาน ก็บรรลุไม่ได้ จน ท่านคิดว่าท่านจะพากหยุดการปัญบัติสักพัก จึงได้เอนองค์ลง ในขณะที่เอนองค์ลง เรียกว่าอยู่ในอิริยาบถหั้ง ๔ ไม่ใช่นั่ง ไม่ใช่นอน ไม่ใช้ยืน ไม่ใช่เดิน ความบรรลุนิพพานก็ปรากฏขึ้น ในขณะนั้น ก็คือในขณะที่ท่านปล่อยวางนั้นเอง ปล่อยวาง ความยึดถือ ท่านบำเพ็ญธรรมปัญบัติมาเต็มปีymแล้ว แต่ว่า ยังยึดถืออยู่มุ่งอยู่ด้วยต้นหา อยากจะได้อยากจะถึงโดยเร็ว ก็บรรลุไม่ได้ ครั้นปล่อยวางใจลงกับบรรลุทันที ดังนี้

เพราะฉะนั้น ธรรมทั้งหมด คือทั้งที่เป็นสังขารธรรมหรือสัมชาร อสังขารธรรมหรือวิสัมชาร เป็นอนัตตามิใช่ตัวตน นี้เป็นหลักของพระพุทธศาสนาที่เป็นถูกต้อง ไม่มีอัตตาตัวตนทั้งหมด จึงนับว่าเป็นลักษณะพิเศษที่ทำให้ทั้งหลายควรจะกำหนดให้ทราบไว้มีเฉพาะพระพุทธศาสนาเท่านั้น.



ISBN 974-580-829-6



9 789745 808294

นกน้ำรำแพงและนกหอยศรีสุนทร



1 030010 012297

ราคา 20.00 บาท