

# ธรรมบรรยายพิเศษ

## จตุสติป្វាសាន



พิมพ์เฉลิมพระเกียรติ  
สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ  
ในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา  
ครบ ๔ รอบ ๕๕ พรรษา  
๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓

# ธรรมบรรยายพิเศษ จตุลสติปัฏฐาน

มหามหากรุณาธิคุณ  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

พิมพ์เฉลิมพระเกียรติ  
สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ  
ในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา  
ครบ ๕ รอบ ๕๕ พรรษา  
๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓



มหาราชินีโถมนคณา  
ในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา  
ครบ ๔ รอบ ๔๙ พรรษา  
๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

- |    |  |  |
|----|--|--|
| ๖  | ทิวสถานี สมบูรณ์โต<br>ยศดุ ชาติ มหาปัญญา   | อภิมุกคลสมบูรณ์โต<br>สังกิจติ วรรณยา       |
| ๗  | จกภิวัต มหาราช-<br>ตสุสตา หทัยปูปตุตตา     | นวนิฤทธส ราชินี<br>คุณาลงการโถสกิตา        |
| ๘  | เทวสุส สุขยา เทว<br>ราชเกหะ สุพุทธา จ      | ปุตุตธีรุน โปลิกา<br>สาวา ปริปุ่กุคล       |
| ๙  | อนุยาดิ มหาราช<br>พหุชัชนาณดุถาย           | สพุพตุต สุคตากต<br>ทധยรธุชสส มหาแพล        |
| ๑๐ | เอกพา ราชเนกุณมุน<br>ปรมາ ราชินีนาถा       | สา สพุพตุกิราชนี<br>ฐานตุตมما ตโต ปร       |
| ๑๑ | ว่าทุแข็ง นาขิกา ตสุสตา<br>พหุนุน กรณีyanī | ษา รตุตสุวตุกิกา สถา<br>วงเหติ อุปัณมกิกา  |
| ๑๒ | ราชวสิกมานนเต<br>สันปูปชรีว ชเนตติ จ       | โภชีคิลานสิกุบทา                           |
| ๑๓ | อนุโตพหนนนสุสาน<br>นานุปการวินี นิจุ่ง     | สตตุสานสุพพตตา                             |
| ๑๔ | ราชช กาเรย์โต รษณโโน<br>คำติโชรบุหลีดา ว   | สุวตุติสุขว่าทุแข็ง<br>กนุตานรนี ตหี ตหี   |
|    |  | ธรรมเมນ รธุร่วาทุแข็ง<br>กตุติกา อนป้าขินี |

- ១០ មយុទ្ធនឹង អនុប្បញ្ញតា  
 ឧម្ខរតាបីសំ វត្ថុសំ
- ១១ សម្រាមាមាណានា កាតា  
 ខោចន សុខុម្ភុម្ភេខោ
- ១២ រគនគុណយានុភាពេវ  
 សិរិកគុណ មហាវេវ
- ១៣ ពស្តុតា ពេវ មហារាជា  
 ឱមសុសុ មុគលកុកេសុ
- ១៤ រគនគុណយានុភាពេវ ១  
 ចិំ រកុខនគុ ឬុបានំ
- ១៥ ពុរិធម៌ ជាតា អ៊ែតុគា  
 អលុលុមលុលានុកុមបេកា  
 នៅគុណលុខ ពុរិធម៌សុវិ

ពស្តុតា មាតិសំ ពិនំ  
 ឯកុទ្ធពក់ ឯក  
 សុខុម្ភុម្ភេខោ តុលានា  
 ពស្តុតា តិចតិ និរនុទំ  
 កតបុលុលសុត តេជសា  
 វរូតុមេហិ វឡុឡុតុ  
 សបុតុទីទុគំតិកុ  
 តាន ឬុបោហិ សពុដ្ឋា  
 កតបុលុលានុភាពេវ  
 មាតិសាសនុទុពិយ  
 នឹងគុ សនុគិបុរុប្រកា  
 បុប្រិបុប្រិ ឯុបុលំ សុំ  
 មានសមុភាពេវ ឯបុរិនាលំ ។

## คำแปล

### คติสุดดิจิตอลพระเกี้ยรติ

สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

ในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ ๔ รอบ ๘๘ พรรษา

๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓

- ๑ บัดนี้ วันอันเป็นที่รับรู้ร่วมกันว่าเป็นมงคลยิ่งมาถึงแล้ว ขัตติยนารีผู้ทรงมีบุญใหญ่ วี พระนามอันประเสริฐว่า ศรีภิรุ๊ ทรงพระราชนมภาพแล้ว
- ๒ ขัตติยนารีพระองค์นี้ ได้เป็นพระบรมราชินีในสมเด็จพระนวมินทร์มหาราชเจ้าในพระบรมราชจักรีวงศ์ ทรงงานด้วยคุณลักษณะ ถึงพระราชหฤทัยแห่งสมเด็จพระนวมินทร์มหาราชเจ้าพระองค์นั้น
- ๓ สมเด็จพระนางเจ้าฯ ได้ทรงภักดีปฏิบูติบำเพ็ญกรณียะเพื่อความสุขแห่งสมเด็จพระมหาราชน้ำ ได้ทรงพระเมตตาเลี้ยงดูท่านบุญรุ่งพระราชโอรสธิดา ทรงฉลาดชำนาญในการเรียน ทรงพระกรุณาเอื้อเพื่อเกื้อกูลปริชาน
- ๔ เสด็จพระราชดำเนินคิดตามสมเด็จพระปรมินทร์มหาราชเจ้า ผู้เสด็จพระราชดำเนินไปมาก แล้วในที่ทั้งปวง เพื่อประโยชน์แก่ชนเป็นอันมากทั่วทั้งไทยรัฐสืบมานานมาก
- ๕ ในกาลครั้งหนึ่ง สมเด็จพระปรมินทร์มหาราชเจ้าได้เสด็จฯ ออกทรงบำเพ็ญเนกขัมปปฏิบูติ สมเด็จพระนางเจ้าฯ ได้เป็นพระบรมราชินีผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ ต่อจากนั้น ได้ทรงรับสถาปนาขึ้นสู่สุรุณอันอุดมเป็นสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
- ๖ ได้ทรงเป็นองค์สภานายิกาสภากาชาดไทย ทรงยังให้เชริญ ได้ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ทำพากุศลกรณียกิจแห่งองค์การสาธารณสุขประโยชน์เป็นอันมาก
- ๗ ทรงนับถือเกื้อกูลพระบรมวงศานุวงศ์ ทรงอนุเคราะห์ส่งเคราะห์ทุกการ คนไร้ นักเรียน นักศึกษา ได้พระราชทานกำเนิดศิลปศาสตร์พิเศษ ทรงปฏิบูติและทรงอุปถัมภ์บำรุงกิจกรรมในศึกษาของพระศาสนา

- ๘ ทรงกระทำอุปการต่าง ๆ เพื่อสวัสดิศุขเจริญแก่เมืองนุชยชนทั้งหลาย ทั้งภายในทังที่มีจากภายนอก แม้ในสถานที่กันการต่าง ๆ อยู่เป็นนิทัย
- ๙ เมื่อสมเด็จพระมหาเจ้าทรงปักกรองราชย์ อันเป็นเหตุยังรัฐให้เจริญโดยธรรม ก็ได้ทรงถือเอามาเป็นพระราชภารกุรุระในพระราชกรณียกิจนั้น ๆ ทรงเปลี่ยนคัวขความวากดีไม่ท่างเห็น
- ๑๐ บัดนี้ ถึงวันอันเสมอคัวขวันพระราชสมภพ ครบ ๔ รอบ ๔๙ พระพุทธชา แห่งสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถพระองค์นั้น
- ๑๑ ข้าพระเจ้าทั้งหลายจึงพร้อมกันสถาษานายคานเทล้านสุดที่พระเกี้ยริกุณคัวขสักขวaja คัวยการกล่าวคำสั้ยนี้ ขอความสุขสวัสดิ์จึงมีแก่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถพระองค์นั้น ตลอดนิรันดรกาล
- ๑๒ คัวขยอ่านใจแห่งคุณพระครรัตนตรัย และคัวขเชชแห่งพระราษฎรุณญาธิการที่ได้ทรงบำเพ็ญแล้ว ขอสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระมหาเทวี จงทรงพระเจริญคัวขพระพรมนงคลอันอุคมหงปวง
- ๑๓ ขอสมเด็จพระมหาเจ้าฯ พระเทวบดีแห่งสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถพร้อมทั้งพระราษฎร์สิริค่า จงทรงชนะในมกอณเลิศทั้งหลาย พร้อมทั้งรัฐบาลและประชาชนทั้งหลาย ในกาลทุกเมื่อ
- ๑๔ ขออาบุภาพแห่งคุณพระครรัตนตรัย และอาบุภาพแห่งบุญที่ได้ประกอบการทำแล้ว จงอภิบาลรักษาดี ศาสนा พระมหาไชยทวิ์ ของประชาชนชาวไทยทั้งหลาย ตลอดกาลนาน
- ๑๕ ขอประชาชนทุกชาติจงอย่าໄດป้องร้ายเบี้ยดเบี้ยนกัน พากันดำเนินไปในทางสันติ จงอนุเคราะห์กันและกัน บรรลุดึงความสุขอันใหญ่ลุลย์เดิค ขอให้พากันอบรมใจประกอบคัวขเมตตาแผ่ไปโดยไม่มีประมาณขอบเขต ทั่วโลก เทอญ.
-

## ถวายพระพร

มูลนิธิมหากรุราษฎร์วิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นองค์การกุศล มีวัตถุประสงค์ ส่งเสริมการศึกษาทางพระพุทธศาสนา และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนา สมเด็จพระสันมารมณ์ พุทธรูปเจ้า ให้แพร่หลายทั่วไปในและนานาประเทศ, ได้ช้าบั้งในพระราชวิหารของ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เป็นลำดับมา พอยตุ่นปีได้ความว่า

ในด้านการพระศาสนา ทรงบริจากพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ บำรุงวัด, บำรุงมูลนิธิ, บำรุงกิจกรรมการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนา ทั่วไปในประเทศไทยและต่างประเทศ เช่นประเทศไทยอังกฤษ, อเมริกา, ออสเตรเลียและอินโดนีเซีย ตลอดจนประเทศไทยต่าง ๆ ที่มีการทั้งวัดไทยขึ้นในประเทศไทย นั้น ๆ

พระราชกรณียกิจภายในประเทศไทย ในการโดยเสด็จพระราชดำเนินพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ไปทรงเยี่ยมราชภารกิจจังหวัดต่าง ๆ ทั่วในเมือง ในชนบท ในบ้านลึก และชุมชนทั่วไป สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถได้ท้อคระหนักเรื่องความเบื่ออยู่ ที่ไม่สามารถเป็นเจ้าของราชภารกิจ ทรงมองว่า โครงการนี้เป็นการส่งเสริมให้ราษฎร์มีรายได้พิเศษ เพิ่มพูนรายได้แก่ครอบครัว มีความสุขสมควรแก่สุanner และท้องถิ่นนั้น ๆ จึงได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีโครงการส่งเสริมศิลปปาชีพพิเศษ โดยแยกเป็นภาค ๆ ดังนี้

๑. โครงการทางภาคเหนือตอนบนข้าวເຫຼາ ມີ ๗ โครงการ เริ่มทันทีด้วยโครงการ ไม้เขวนเสื้อ, ทอดผ้าไหม, ทอดผ้าทึ่นจากเป็นทัน

๒. โครงการทางภาคกลาง ມີ ๕ โครงการ เริ่มทันทีด้วยโครงการบันทึกภาษาไทย, จักสาานໄຟໄຟ, ทอดผ้าฝ้าย, จักสาานຫຼັກລິເກາ

๓. โครงการทางภาคอีสาน ມີ ๕ โครงการ เริ่มทันทีด้วยโครงการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม, การทำครุ, การสาานເສືອກກະຍົກຂຶ້ນ, การทอดผ้าไหม ผ้าขົກໃຫມແລະฝ้าย

๔. โครงการทางภาคใต้ ມີ ๖ โครงการ เริ่มทันทีด้วยโครงการทอดผ้าฝ้าย, การจักสาานຢ່ານລິເກາ, การสาานເສືອກຮູ້ຈຸດ, การเย็บນັກດັກຮ້ອຍແລະທຳເວົອກໂດຍ

นอกจากโครงการเหล่านี้แล้ว ยังมีพระราชกรณียกิจพิเศษ ทรงพระกรุณาโปรดให้ส่งเคราะห์แก่ชาวเขมรอยพยพที่เข้ามาพึ่งอาศัยพระบรมโพธิสมการ อุปถัมภ์แก่เด็กเยาววัย ที่กำพร้าพ่อ กำพร้าแม่ ตลอดจนชาวบ้านที่พลัดพรากจากครอบครัวภริยาที่พลัดพรากจากสามี สามีที่พลัดพรากจากภริยา อันเป็นการบ้านแตกสาเหตุจาก ด้วยการพระราชทานจัตุรัสสถานที่พักอาศัย พร้อมด้วยพนักงานเจ้าหน้าที่สำหรับบริการ ร่วมกับสภากาชาดไทย จนได้รับการช่วยเหลือจากผู้นำประเทศต่าง ๆ ทั้งในเอเชีย ยุโรป อเมริกา ซึ่งโครงการเข้าล้านคั่งกล่าวเล้วนี้ เป็นที่รู้จักเลื่องลือไปทั่วโลก จนผู้ทรงเกียรติและผู้นำของประเทศนั้น ๆ ได้มายืนมามาดูหลักการและวิธีการที่พระองค์ทรงกำหนดขึ้นด้วยพระปรีชาสามารถของพระองค์

สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงบำเพ็ญพระราชกุศลด้านการสังคมส่งเคราะห์มาตลอดเวลาอันยาวนาน สถาบันการศึกษาชั้นสูงของไทยจึงทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นพระเกียรติ

จากการที่ทรงทุ่มเทหั้งพระวรกายและพระราชทรัพย์ในการทะนุบำรุงชาวไทยให้อยู่ดีกินดี ชาวโลกรู้จักได้สรรสิริภะรณะเกียรติคุณให้ปรากฏไปทั่วโลก ด้วยการทูลเกล้าฯ ถวายเหรียญเชрестขององค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติแด่พระองค์ พร้อมกับผู้อำนวยการใหญ่องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติได้ถวายสคุดให้พระเกียรติ พระที่นั่งจักรีมหาปราสาท เหรียญเชрестสดักพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พร้อมทั้งอาร์กอัษฎรา แปลเป็นไทยว่า “ให้โดยไม่เลือกที่รักภักที่ชัง” เหรียญนี้จะมอบแก่ผู้ที่ทำประโยชน์แก่โลกในด้านการยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนให้อยู่ดีกินดีมีพลานมัยและความสุขขึ้น บล๊ะ ๑ กันเท่านั้น

เมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๒๓ ได้ทรงเผยแพร่สินค้างานผื่นเมืองไทยให้เป็นที่รู้จักของชาติทั่วประเทศอย่าง普遍ความสำเร็จยิ่ง และเมื่อเดือนพฤษภาคมเดือนพฤษภาคม ๒๕๒๓ ได้ทรงเยี่ยมโรงเรียนนายร้อยเวสพอยท์ได้ทรงขอภัยไทยให้แก่นักเรียนนายร้อยหลายสิบคนที่กำลังได้รับโทษทางวินัยอยู่ เนื่องจากความประพฤติเสียหายเล็กน้อย สร้างความบีบคญ์แก่เหล่านักเรียนนายร้อยทั้งโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง และยังได้เดินทางมาเยี่ยมโรงเรียนกษัตริย์ และการทุกเพลิดเพลิน แห่งมหาวิทยาลัยทัฟฟ์ ที่เมืองเมคฟอร์ต รัฐแคนساسซู เสก ในโอกาสที่ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญา

มนุษยศาสตร์คุณภูมิบันทึกกิตติมศักดิ์ในฐานะที่ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจบรรเทาทุกข์เป็นอย่างดีแก่ผู้ลี้ภัย

เมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๓๔ ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในการเยี่ยมเยียนราชภูมิทั่วประเทศต่อไปเช่นเดิม ทั้งยังทรงมีพระราชดำริจะจัดสรรที่ดินให้เป็นที่ทำการของราษฎร์ผู้ปราศจากที่ทำการแต่ไม่ฝื่นในทางหักดิบต่าง ๆ เพื่อให้อยู่รวมกันและผลิตงานฝีมืออย่างยั่งยืนสะดวกในการจัดหาทุกประการให้อีกด้วย ดังนั้นในโอกาสที่ทรงมีพระราชทานมาครุบ๔ รอบนี้ รัฐบาลจึงได้น้อมเกล้าฯ ถวายที่ดินแปลงหนึ่งที่ตำบลบางไทร อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นการสนองพระราชโองการอย่างยิ่งในโครงการหมู่บ้านนี้ ซึ่งเรียกว่า หมู่บ้านศิลปาชีพ

มหากรุณาธิคุณที่ทรงพระปรีชาสามารถ อันเป็นพระราชจริyanวุต्तरก็ติ อันเป็นพระราชกรณียกิจก็ติ ล้วนแท้เป็นภารกิจที่ทรงเคราะห์ให้แก่ประเทศไทย พระศาสนามีความพัฒนาสูงสุด เป็นที่ชื่นชมโสมนัสของผู้ที่ได้ทราบข้อดีในพระราชจริyanวุต्तร ซึ่งอุดเสี่ยมได้ท่ามกลางสรรเสริญพระบารมี

ด้วยเหตุดังที่สรุปมา มหากรุณาธิคุณ จึงได้จัดพิมพ์หนังสือจดหมายถึง ทั้งภาคภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ถวายในนามกองสมัยเฉลิมพระชนมพรรษาครบรอบ ๔ นักษัตร วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๓๔ เพื่อให้เป็นการสอดคล้องพระราชอัธยาศัย ที่ทรงนิยมในธรรมปฏิบัติทางแต่พระราชวโรกาสที่จะทรงมี สำหรับพระราชทานแดกตามพระราชอัธยาศัย

ในโอกาสสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ์ฯ สยามกุaruชาภุกามาทรงผนวชและประทับทรงบำเพ็ญเนกขัมปปฏิบัติ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ทั้งแต่วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๓๑ ถึงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๑ รวมเวลา ๑๕ วัน ได้เสด็จทรงปฏิบัติธรรมในค่ำวันพระและหลังวันพระ ณ ตว. ธรรมนิเวศ ร่วมกับพระภิกษุสามเณรและอุบาสกอุบาสิกาสาขาวัช ทั้งหลาย ๕ ครั้ง พระอาจารย์ได้แสดงเทศน์คิ้งศิริบูรณ์ ๕ ครั้งละ ๑ บูรณ์หรืออุบัติบูรณ์โดยลำดับ นับว่าเป็นธรรมบรรยายที่แสดงถวายเป็นพิเศษ

มหากรุณาธิคุณ ขอพระราชทานพระราชวโรกาสถวายพระพร ด้วยเช่านุภาพแห่ง คุณพระกรร摊ทรัย และอาบุภาพแห่งพระคุณจิระวัตรที่ทรงปฏิบัติมาแล้วด้วย จงเป็นพลว-

บ៉ារីយុវបាល ហើយមេក់ព្រោនង ទៅ ព្រោបរមរាជីន័ណែ ទាំងអ៊ីរាជនាយុ ឃើញនាន បែនក្តុ  
ព្រោបរមី ខែរដ្ឋបាបាទសំតេចព្រោត ដោយ ទៅ នឹងភាគរបាយ ដែលមិនមែនម៉ូយុខ្មែរ ទេ មិនមែនម៉ូយុខ្មែរ  
រាល់ ទេ ជាក្រុងប្រជាពលរដ្ឋ ដែលមិនមែនម៉ូយុខ្មែរ ទេ ជាក្រុងប្រជាពលរដ្ឋ ទេ មិនមែនម៉ូយុខ្មែរ.

# ธรรมบรรยายพิเศษ ครั้งที่ ๑

## กายานุปสัสนาสติปัญญา

ณ ต. ธรรมนิเวศ

๙ พฤศจิกายน ๒๕๒๑

เวลา ๑๙.๐๐ น.

บัดนี้ จักรแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องต้นก็ขอให้ทุกๆ ท่านทั้งในบ้านและมีการพะผู้มีพระภาคหรือหันทสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ทั้งใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและพระสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ทั้งใจสำรวมกalyava Jaiให้เป็นศีล ทำสามารถในการพั่งเพื่อให้ได้บุญญาในธรรม

วันนี้ จักรแสดงสติปัญญาว่าด้วยที่ตั้งของสติ หรือว่าการทั้งสติ การทำให้สติปราภูมิ อันเป็นหลักปฏิบัติจิต Kavanaugh การอบรมจิตในพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องแก้จิตของบุคคลทั้งหลายได้ทุกอย่าง อันจิตนั้นหมายถึงความประพฤติของจิตใจอันมีอยู่เป็นพื้นเพลลักษณ์ ฯ กับนิสัย อัชญาศัย หรือสัมภាន ความประพฤติของจิตใจดังกล่าวอยู่ในมูลฐานของความประพฤติทางกายทางวาจา ก็ เพราะว่าอันความประพฤติทางกายทางวาจานั้นย่ออมออกมากจากจิตใจ จิตใจจะต้องประพฤติก่อน คือจิตใจจะต้องคิดจะต้องคำริจจะต้องมีความน้อมเอียงไปอย่างใดอย่างหนึ่ง คือมีการแสดงออกทางจิตใจก่อน การแสดงออกทางจิตใจนี้เรียกว่าเป็นการแสดงออกของจิตใจความประพฤติของจิตใจ เมื่อจิตใจแสดงออกก็ย่ออมจะทำให้เกิดความประพฤติทางกายทางวาจา เป็นการแสดงออกทางกายทางวาจ่าท่อไปอีกด้วย เพราจะนั้น จิตของบุคคลจึงเป็นสิ่งสำคัญ และเมื่อเป็นจิตซึ่งประกอบด้วยกิเลสอนเป็นเครื่องเกรหะมอง จิตทั้งหลายก็เป็นสิ่งซึ่งจำเป็นจะต้องแก้ และการแก้จิตนี้ก็จะต้องใช้วิธีแก้ให้ถึงจิตใจ เพราะว่าจิตถูกกล่าวหานมีอยู่ในจิตใจ เก็บอยู่ในจิตใจ บังเกิดขึ้นในจิตใจ ถ้าการแก้เข้าไม่ถึงจิตใจก็ยากที่จะแก้จิตของบุคคลได้ การเรียนก็คือ การพั่งคำแนะนำตักเตือนทั้ง ๑ ไปก็คือ ก็ให้ผลในทางแก้ได้ตามสมควร แต่โดยมากนั้นก็จะแก้ให้ถึงจิตใจดังที่เป็นจิตถูกกล่าวไว้ไม่ได้ จะนั้น จึงปรากฏว่าผู้ที่เรียนมากบ้างน้อยบ้างและแม้ที่เรียนมาสูง ๑ แท้ก็ปรากฏว่ามีการเปลี่ยนแปลงจิตที่เป็นนิสัยอัชญาศัยในจิตใจไม่ได้ และแม้การปฏิบัติ

ที่เป็นผิวเผินเกี่ยวกับลักษณะพิธีกรรมต่าง ๆ หรือแม้การปฏิบัติในศีลซึ่งเป็นขั้นผิวเผินกลอุจนาดึง การแสดงทางจะเป็นกิจยุบเป็นสามเณรเป็นอุบากุนารสิกากิจทาง ซึ่งเป็นการแสดงแท้ภายนอก อย่าง เช่นที่เรียกว่าการบัวช่ำเป็นการบัวทางกาย ถ้าเพียงเท่านั้นก็ไม่อาจแก้ถึงจริยธรรมศักย์ยันเป็นพื้น เพื่อให้ จึงท้องมีการแก้ถึงจิตใจ ดังที่เรียกว่าการบัวช่ำ เปื่อยบัวทางกายก็ท้องมีการบัวทางใจอีก กวัย และการบัวทางใจนั้นก็หมายถึงว่าท้องมีการปฏิบัติที่อบรมทางจิตใจอีกส่วนหนึ่ง ทั้งทันแต่ ให้มีศีลถึงใจ มีอินทรียสัมภารถึงใจ และปฏิบัติในสมานิในบัญญา อันรวมอยู่ในไตรสิกขาของ พระพุทธเจ้า เมื่อปฏิบัติถึงนี้จึงจะเป็นการบัวช่ำ เป็นการปฏิบัติที่เข้าถึงจิตใจอันจะสามารถแก้ จริยธรรมศักย์ยันเป็นพื้นของกายโดยเครื่องเกรวัฒน์หงั้นหงายให้ ตามควรแก่ความปฏิบัติ และ ในการปฏิบัติแก้นั้นก็รวมอยู่ในหลักของสมานิและบัญญานนั้นเอง แต่ว่าเมื่อถัดล่าวถึงสมานิและบัญญา ก็อาจจะเป็นการแสดงหลักอย่างกว้าง ๆ เมื่อจะจะจะยินยกเอกสารธรรมสำหรับแก้ไขนามเป็นหลัก สักเพียงข้อใดข้อนึงก็อาจจะสะกดแก่การปฏิบัติ และธรรมที่เป็นหลักของการปฏิบัตินั้นก็อาจ ที่จะใช้ได้หงั้นหงาย เพื่อสมานิ เพื่อบัญญา ตลอดจนถึงอุปการะแก่สิลสัมภาร อินทรียสัมภาร อันเป็นส่วน เบื้องทัน อันเป็นส่วนพื้นฐานนั้นกวัย

ธรรมข้อเดียวทั้งกล่าวนี้พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงแนะนำไว้แล้วคือ “สติ” สตินั้นได้แก่ ความระลึกรู้ เมื่อจะแสดงให้ครบถ้วนก็ประกอบด้วยธรรม ๒ ข้อควบคู่กันอยู่คือ สติความ ระลึกได้ สัมปชัญญะความรู้ทั้ง ธรรมทั้ง ๒ ข้อนี้ควบคู่กันท้องมีด้วยกันจึงจะเป็นสติที่สมบูรณ์ เป็นสัมปชัญญะที่สมบูรณ์ ฉะนั้น เมื่อยกขึ้นกล่าวเพียงข้อเดียวเพียงสติ จึงอาจให้คำนิยามเป็น คำแปลว่า “ความระลึกรู้” อันความระลึกรู้ที่เป็นทั่วสตินั้นมีความหมายถึงความจำอันเป็นอุปการะ ทั่วไปในเบื้องทัน ดังที่แสดงว่าระลึกถึงการที่ทำคำทำพูดเม้นนานได้ ทำอะไรไว้พูดอะไรนาน ๆ ก็ระลึกได้ก็คือจำได้ ความระลึกได้ดังนี้ย่อมเป็นอุปการะสำคัญในการทำการพูดการคิดทุกอย่าง เพื่อการทำการพูดการคิดของบุคคลในเรื่องหงั้นหงายนั้นต้องอาศัยความจำ คือความระลึกได้ถึง การที่ทำคำทำพูดแล้วนาน ๆ ได้ ถ้าหากว่าลืมเสียก็พูดอะไรไม่ถูกทำอะไรไม่ถูก ฉะนั้น การฝึกหัด นึกถึงการที่ทำคำทำพูดเป็นการทบทวนอยู่เสมอไม่ให้ลืม เวลาต้องการก็ระลึกได้ ช่วยเอามาพูด มาทำได้กันที่ ดังนี้เป็นลักษณะของสติประการหนึ่ง ซึ่งจะต้องใช้เป็นอุปการะโดยทั่วไป และ บุคคลทุกคนสามารถจะฝึกได้

อีกประการหนึ่ง ความระลึกรู้ในตนเองที่เป็นไปอยู่ในบั้จุบัน อันทำให้มีการควบคุม ตนเองได้ยั้งคันเองได้ในการที่จะทำในคำทำพูดในเรื่องที่จะคิดทั่ว ๆ ไป คือว่าก่อนที่จะทำ

อะไร จะพูดอะไร จะคิดอะไร ก็จะรู้ได้ว่าจะทำย่างนี้ จะพูดอย่างนี้ จะคิดอย่างนี้ และก็จะรู้ได้ถ้าคนถึงว่าสิ่งที่จะทำจะคิดถูกหรือผิด คือหรือช้า ควรหรือไม่ควรอย่างไร กับในขณะที่กำลังทำกำลังพูดกำลังคิดก็จะรู้ได้ว่ากำลังทำอย่างนี้ กำลังพูดอย่างนี้เป็นอย่างไร คือว่าคือหรือช้า ถูกหรือผิด ควรหรือไม่ควรอย่างไร ก็จะรู้ได้ กับทั้งสิ่งที่ทำไปแล้ว สิ่งที่พูดไปแล้ว สิ่งที่คิดไปแล้ว ก็จะรู้ได้อีกเมื่อกัน ว่าได้ทำไว้แล้วอย่างนี้ ๆ ได้พูดไปแล้วอย่างนี้ ๆ ได้คิดไปแล้วอย่างนี้ ๆ และสิ่งที่ทำที่พูดที่คิดไปแล้วนั้นถูกหรือผิด คือหรือช้า ควรหรือไม่ควรอย่างไร ก็จะรู้ได้ ถังนี่เป็นลักษณะของสติที่ปักกรองทนรักษาตน และสติที่มีลักษณะอย่างนี้และเป็นเครื่องยับยั้งไม่ให้ทำไม่ให้พูดไม่ให้คิดในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ในสิ่งที่ไม่ดีงาม ในสิ่งที่ไม่เหมาะสม จะส่งเสริมให้ทำให้พูดให้คิดในสิ่งที่ดีงาม ในสิ่งที่ถูกต้อง ในสิ่งที่ดีงาม และสิ่งใดที่กำลังกระทำอยู่กำลังพูดอยู่กำลังคิดอยู่ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่เหมาะสมก็จะหยุดได้ ไม่ทำไม่พูดไม่คิดต่อไป กับทั้งสิ่งที่ทำที่พูดที่คิดไปแล้วเมื่อรู้ได้ว่าไม่ถูกต้องไม่เหมาะสมก็จะไม่ทำไม่พูดไม่คิดอีกต่อไป จะทำให้กังวลสำรวมระวังตนเองในการที่จะไม่ทำไม่พูดไม่คิดในสิ่งที่ไม่ถูกต้องนั้นอีกต่อไป

ฉะนั้น สติจึงเป็นธรรมอันสำคัญมาก และสติกังกล่าวหัวใจเป็นใจทั้งอบรมให้มีขึ้นในตนเอง ถ้าสติของตนเองมีไม่พอจะเอาสติของคนอื่นมาช่วยนั้นไม่ได้ สติของคนอื่นนั้นอาจจะช่วยแนะนำทักษิณในสิ่งที่พึงแนะนำทักษิณได้เท่านั้น แต่ไม่สามารถจะทำอะไรให้มีขึ้นไปกว่านั้น สติของคนเองจึงเป็นสิ่งสำคัญมาก ถ้าสติของคนเองบกพร่องก็ขาดความระลึกรู้กังกล่าว เมื่อขาดความระลึกรู้กังกล่าวก็จะทำให้ความประพฤติอันเป็นทัจจังของจิตเองก็คือ ความประพฤติทางกายทางวาจาอันเนื่องมาจากจิตก็เป็นไปในทางที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ไม่สมควร อันจะนำให้บังเกิดโทษทุกๆ อย่าง ๆ เป็นผลตามมา

ฉะนั้น สติที่เป็นความระลึกรู้กังกล่าวจึงเป็นสิ่งสำคัญมาก และการปฏิบัติทั้งสติสำรวจตนเอง ระลึกรู้ในตนเองดังกล่าวนั้น วิธีที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอนไว้อยู่นั้นเป็นไปเพื่อความบริสุทธิ์ของจิตของสติทั้งหลาย เป็นไปเพื่อความก้าวต่อไปความโภคความระทมใจทั้งหลาย เพื่อกับทุกๆ โภมันสหังหลาย เพื่อบรรดูธรรมที่พึงบรรลุอันเป็นธรรมส่วนที่ดีที่ชอบ และเพื่อการทำให้แจ้งนิพพานคือความค้นทุกๆ ไปโดยลำดับ ที่ได้แก่ “สติบัญญานทั้ง๔” คือกังสติพิจารณาภายในนั้น ทั้งสติพิจารณาเวทนาข้อหนึ่ง ทั้งสติพิจารณาจิตข้อหนึ่ง ทั้งสติพิจารณาธรรมอีกข้อหนึ่ง เพราะว่าที่ชื่อว่าทั้งเราอันพึงทั้งสติสำรวจทราบเพื่อที่จะได้ปักกรองตนเองรักษาตนเองนั้นเป็นคำ

รวม “อะไรก็อคัวเรَا” ในทางหนึ่ง พระพุทธเจ้าจึงทรงสอนให้แยกสิ่งที่เรียกว่าตัวเราเป็น ๔ ส่วน คือเป็นกายส่วนหนึ่ง เป็นเวทนาส่วนหนึ่ง เป็นจิตส่วนหนึ่ง และเป็นธรรมส่วนหนึ่ง สำหรับให้เป็นที่ตั้งของศีกิ คือให้ศีกิกำหนดคุณภาพ และท่านแสดงว่าทั้ง ๔ ข้อนี้ การทั้งศีกิ พิจารณาภายในเป็นเครื่องแก้ตัวหัวใจโดยอย่างหยาบ การทั้งศีกิพิจารณาเวทนาเป็นเครื่องแก้ตัวหัวใจโดยอย่างละเอียด การทั้งศีกิพิจารณาจิตเป็นเครื่องแก้ทิฏฐิจิตโดยอย่างหยาบ การทั้งศีกิพิจารณาธรรมเป็นเครื่องแก้ทิฏฐิจิตโดยอย่างละเอียด วันนี้จะว่าแต่เพียงข้อเดียวโดยสังเขป คือ ตั้งศีกิพิจารณาภายใน

การทั้งศีกิพิจารณาภายในต้องการที่จะให้ศีกิระลอกอยู่ในภายใน ว่าภายในเป็นอย่างไรตามเป็นจริง และการทั้งศีกิพิจารณาตนนั้นก็มุ่งผลเพื่อความบริสุทธิ์ของสักว่าทั้งหลายดังกล่าวนั้น และโดยเฉพาะก็จะแก้ตัวหัวใจโดยอย่างหยาบได้ จะนั้น จึงควรเข้าใจตัวหัวใจโดยอย่างหยาบเสียก่อนว่าหมายถึง มีตัวหัวใจความค้นร้นทะยานอย่าง มีอุปทานคือความยึดถืออยู่ในภายใน คือยังคิดอยู่ในภายในเป็นส่วนมาก เช่นท้องการความสวยงามของร่างกายพอใจในความสวยงามของร่างกายโดยไม่คำนึงถึงอย่างอื่น จะนั้น จึงท้องการบำรุงบำรุงเรื่องกายเป็นที่ตั้ง ลักษณะดังกล่าวจะเป็นตัวอย่างของตัวหัวใจโดยอย่างหยาบ จะนั้น ทางแก้ก็ให้ทั้งศีกิกำหนดคุณภาพที่เป็นไปอยู่ ว่าภายในที่เป็นไปอย่างท้องหายใจเข้าท้องหายออกอยู่เป็นปกติ แสดงถึงความมีชีวิต ดับลมหายใจเมื่อใดชีวิตกับเมื่อนั้น และท้องผลัดเปลี่ยนอิริยาบถยืนเดินนั่งนอนเป็นประจำ กับทั้งท้องผลัดเปลี่ยนอิริยาบถเด็กน้อยทั้งหลาย ตลอดจนถึงบางคราวก็พูด บางคราวก็นั่ง และท้องบริโภคอาหารท้องคืบคั่งนำเข้าท้องนำออกอยู่เป็นประจำ ท้องหลับท้องทื่น และภายในนี้ก็ประกอบด้วยอาการทั้งหลายอันล้วนเป็นของไม่สะอาด มีฟุ้ม ขัน เส็บ พื้น หนัง เป็นต้น เมื่อร่วมเข้ามาแล้วในร่างกายอันนี้ ส่วนที่เข้าแข่งก็เป็นปัญญาทั้ตุ คือราศีกิน ส่วนที่เอื้ออาบก็เป็นอาทีปราศุต คือราศีน้ำ ส่วนที่อบอุ่นก็เป็นแทโซราศุต คือราศีไฟ ส่วนที่พัดไหว้ก็เป็นวายราศุต คือราศีลม และเมื่อราศีทั้ง ๔ นี้ประกอบกันอยู่ไม่แตกสลาย อาการทั้งหลายในร่างกายอันนี้ ผน ขัน เส็บ พื้น หนังเป็นต้น ปฏิบัติหน้าที่กันไปดำเนินกันไปเป็นอาการนั้น ๆ และก็ผลัดเปลี่ยนอิริยาบถกันไป กับทั้งยังหายใจเข้าหายใจออกอยู่ตลอดเวลา เมื่อเป็นคันนี้ร่างกายอันนี้ก็ชีวิตกำรงอยู่ แต่เมื่อร่างกายอันนี้แตกสลาย คือราศีทั้งหลายที่รวมกันอยู่แตกสลาย ราศีลมกับไปก่อน ราศีไฟกับตาม ราศีน้ำ ราศีกินก็เน่าเปื่อยแตกสลายผุพังไป ก็ถ้ายเป็นเพศ ในที่สุดก็ถอยเป็นกระดูก กระดูกในที่สุดก็บ่นไปหมด ก่อนเกิดมาถือกำเนิดในครรภ์ของมารดาไม่มีอะไร และในที่สุดก็ไม่มีอะไรเหมือนอย่างก่อราย

เป็นอาการคือซ่องว่าง เป็นสัญญาณความว่าง หมั่นพิจารณาอยู่ค้างนี้เนื่อง ๆ ก็จะเห็นทั้งภายในทั้งภายนอก จะเห็นทั้งเกิดและทั้งดับ เมื่อเป็นคังนี้ก็จะทำให้ผ่อนคลายทั้มหัวใจ Roth ย่างหยาบที่คิดอยู่ในกาย ที่หลงกายอยู่ทั้ง ที่เป็นกายคนทั้งที่เป็นกายผู้อื่น และเมื่อเป็นคังนี้ สีตังวารอินทรีย์สังวรเป็นทันก์ปฏิบัติรักษาได้ง่าย สถิติพิจารณาอย่างข้อแรกนี้จะเป็นเครื่องแก้ทัมหัวใจ Roth อย่างหยาบให้เจริญ ๆ และแก้ได้ถึงจิตที่เป็นความประพฤติทางจิตใจ เป็นอัธยาศัยนิสัยทางจิตใจ จะทำให้จิตใจมีความสุขขึ้น ลดทัมหัวคือความดันรนหนะยานอยากอันทำให้จิตใจวุ่นวายไปในกายคนบ้าง ในกายผู้อื่นบ้าง โดยไม่รู้อื่นไม่รู้พอ ทำให้เกิดความยับยั้ง ปฏิบัติในทางที่ถูกต้อง

ฉะนั้น การปฏิบัติในสถิติบัญชานี้ จึงเป็นจิตภาวะนparegion สำคัญที่นักปฏิบัติจะวันเดียวได้ และเมื่อต้องการปฏิบัติอาศัยการทำให้เกิดสมารธิที่แน่แน่ในข้อใดข้อนึงก็ให้จริง “アナปานสถิ” เป็นกัน คังที่ได้เสกงอบรมแล้ว ทั้งจิตให้แน่แน่อุ่นในลมหายใจเข้าออกแต่เพียงประการเดียว เป็นการพักจิตให้สงบ และเมื่อจิตสงบได้มีกิจสุขอันเกิดจากสมารธ ก็ย่อมจะໄก้ความสุขอีกอย่างหนึ่งอันเป็นความสุขเกิดจากสมารธ

ต่อไปนี้ก็ขอให้ทั้งใจพึงสวดและทั้งใจทำความสงบสืบต่อไป

# ธรรมบรรยายพิเศษ ครั้งที่ ๒

## เวทนาบัญสสนาสติบัญชาน

ณ สา. ธรรมนิเวศ

๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เวลา ๑๙.๐๐ น.

บัดนี้ จักแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องทันก์ขอให้ทุก ๆ ท่านทั้งในบ้านอันมีสการพระผู้เป็นประภาครหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ทั้งใจถึง พระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและพระสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ทั้งใจสำรวมกายวิชาใจให้เป็นศีล ทำสมาร्थ ในการพั่งเพ้อให้ได้บุญญาในธรรม

เมื่อกืนนี้ได้แสดงธรรมสติบัญชานทั้ง ๔ ข้อกายนบัญสสนาสติบัญชาน ซึ่งเป็นเครื่องแก้ตันหาริโตรย่างหยาด ในวันนี้จะแสดงสติบัญชานข้อที่ ๒ คือ เวทนานบัญสสนาสติบัญชาน ซึ่งเป็นเครื่องแก้ตันหาริโตรย่างละเอียด สติบัญชานข้อนี้ก็คือ ถังสติพิจารณาเวทนา เวทนานั้น ได้แก่ความรู้สึกเป็นสุข ความรู้สึกเป็นทุกข หรือความรู้สึกเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกขไม่สุข อันสุขทุกขหรืออาการที่เป็นกลาง ๆ ไม่ทุกขไม่สุขยอมมีอยู่เก่ากายและจิตใจเป็นปกติ และที่พูดกันว่า เป็นสุขหรือเป็นทุกขต่าง ๆ ส่วนใหญ่ก็เป็นสิ่งที่ทางพุทธศาสนาเรียกว่าเวทนานั้นเอง อันความสุข ความทุกขย้อมมีเป็นธรรมชาติแก่ทุก ๆ คนหั้งทางกายและหั้งทางจิตใจ แต่ว่าจะเป็นความทุกข์ได้นั้นทุกคนก็ต้องมีความรู้สึก คือมีความรู้สึกเป็นสุขหรือเป็นทุกขนั้น ถ้าไม่มีความรู้สึก สุขทุกข์ ก็ไม่ปรากฏ เมื่อ่อนอย่างผู้ที่ถูกใจยก่อนที่จะผ่าตัดไม่มีความรู้สึกในขณะที่หنمการทำการผ่าตัด ความทุกข์อันเกิดจากการถูกผ่าตัดก็ไม่ปรากฏ เพราะไม่มีความรู้สึก จะนั้น จะเป็นสุขหรือเป็นทุกข์ขึ้นมา ได้ก็จะต้องมีความรู้สึก ถ้ามีความรู้สึกไม่สบายเช่นเจ็บปวดครัวร้าว ก็เป็นทุกข์ ถ้ามีความรู้สึกสบาย ก็เป็นสุข และนอกจากนี้ยังมีความรู้สึกที่เป็นกลาง ๆ อีกอย่างหนึ่งคือไม่ทุกข์ไม่สุข ความรู้สึกกังวล ก็เป็นสิ่งที่มีอยู่เหมือนกันและอาจจะมีอยู่มากก็ได เช่นในเวลาปกติกินเองก็ไม่รู้สึกว่าเป็นสุขเป็นทุกข์อะไร คุณเห็นรู้สึกเลย ๆ ในขณะเช่นนี้จะเรียกว่าไม่มีความรู้สึกอะไรหาได้ไม่ เพราะมีความรู้สึกอยู่ เช่นร่างกายก็ไม่ได้ถูกน้ำยาให้ชา หรือไม่ได้เป็นอันพาตอะไรเป็นกัน ก็มีความรู้สึกอยู่ แต่ว่า

เป็นความรู้สึกที่เป็นกลาง ๆ ความรู้สึกที่เป็นกลาง ๆ ก็คือเป็นเวทนาอย่างหนึ่งเหมือนกัน

ฉะนั้น กล่าวสรุปทั้งหมด ความรู้สึกที่เรียกว่าเวทนานี้จึงมีอยู่ ๓ คือความรู้สึกเป็นสุข เรียกว่า สุขเวทนา ความรู้สึกเป็นทุกข์ เรียกว่า ทุกข์เวทนา ความรู้สึกเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ ไม่สุข เรียกว่า อทุกข์มสุขเวทนา หรือ อุบากษาเวทนา เวทนาคั้งกล่าวมาแล้วนี้ที่เป็นเวทนา ทั่วไปมีอยู่แก่กายและจิตก็มี และก็มีอยู่เป็นพื้นดังที่แสดงไว้ในโลกธรรม

โลกธรรม คือธรรมสำหรับโลก หมายความว่าเรื่องที่มีประจำโลก ซึ่งทุก ๆ คนจะ ต้องประสบพบผ่าน ก็คือ ลักษณะ การได้อะไร ๆ ความเสื่อมลักษณะ ก็คือได้อะไร หรือได้มา ก็เสื่อมไปสักไป บุคคล คือความไถ่ยศได้ความเป็นใหญ่อะไร ๆ ความเสื่อมบุคคล คือความสั้นหยัก อะไร ๆ นินทา คือการถูกติจินนินทำว่าร้าย สรรษารสิจ คือการได้รับยกย่องชมเชย สุข ก็คือ ความสบายกายสบายใจ ทุกข์ คือความไม่สบายกายไม่สบายใจ ทั้ง ๘ นี้เรียกว่าโลกธรรม คือ เป็นเรื่องประจำโลก ซึ่งทุก ๆ คนผู้เกิดมาในโลกจะต้องได้รับน้อยหรือมากในเรื่องนั้น ไม่ว่า จะเป็นบุคุชนคือชนสามัญทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นอริยบุคคล คือบุคคลผู้ที่เป็นอริยะ คือบุคคลผู้ ประเสริฐ แม้ เช่นพระพุทธเจ้า พระอรหันต์สาวกทั้งหลายก็จะต้องประสบโลกธรรมทั้ง ๘ นี้ โลกธรรมทั้ง ๘ นี้ก็ต้องบังเกิดขึ้นแก่บุคคลทุก ๆ คน ฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงได้ทรงเรียกว่าโลกธรรม คือเป็นธรรมประจำโลกนี้เป็นธรรมคายของโลก สุขทุกข์จึงเป็นโลกธรรม ก็คือย่อมมีอยู่ แก่กายและใจของทุก ๆ คนเป็นธรรมคาย เป็นกันว่าเป็นสิ่งที่มีอยู่แก่ร่างกาย เช่นร่างกายก็ต้อง มีหัวระหาย เมื่อเกิดหัวระหายขึ้นก็เป็นทุกข์ เมื่อได้บริโภคอาหารอีกหนึ่งคำรู้สึกเป็นสุข หน้า ร้อนก็ต้องการผ้านุ่งห่ม ได้ผ้านุ่งห่มมากก็เป็นสุข หากแคลนผ้านุ่งห่มก็เป็นทุกข์ ร่างกายต้องการ ที่อยู่อาศัย มีที่อยู่อาศัยกันแค่กันฝนได้เป็นทันก็เป็นสุข ไม่มีที่อยู่อาศัยก็เป็นทุกข์ ร่างกายเจ็บ ป่วยต้องการหยุดยารักษา ได้หยุดยารักษาให้โรคผ่อนคลายบรรเทาหายก็เป็นสุข ไม่ได้หยุดยา รักษา ก็เป็นทุกข์ และเมื่อร่างกายเป็นสุขใจก็เป็นสุขด้วย เมื่อร่างกายเป็นทุกข์ใจก็เป็นทุกข์ด้วย เป็นกันว่าเกิดความเจ็บปวดครัวร้าวขึ้นที่ร่างกาย ใจก็เหมือนกับเจ็บปวดครัวไว้ด้วย ต้อง ร้องครวญคราง เมื่อร่างกายเป็นสุขใจก็เป็นสุขไว้ด้วย เพราะร่างกายและใจนี้ต้องอาศัยกัน คั่งนี้ เรียกว่าเป็นสุขเป็นทุกข์หรือเป็นอาการที่เป็นกลาง ๆ ไม่สุขไม่ทุกข์ซึ่งมีอยู่เป็นธรรมคายแก่ทุก ๆ คน ฉะนั้น ในสตินี้ฐานข้อนี้ พระพุทธเจ้าจึงได้ทรงสั่งสอนให้ทั้งผู้ระลึกรู้ในเวทนาที่ทุกคนประสบ กันอยู่ เมื่อเป็นสุขก็ให้รู้ว่าเป็นสุข เมื่อเป็นทุกข์ก็ให้รู้ว่าเป็นทุกข์ เมื่อเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ ไม่สุขก็ให้รู้ว่าเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่สุข และให้รู้ว่าเป็นสุขทุกข์หรือเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่

สุชรีมีอยู่แล้วร้ายแลจิตใจเป็นธรรมชาติ ดังที่ตรัสแสดงไว้ในโลกธรรมคั่งล่า เช่น เมื่อหัวร้ายเป็นทุกๆ ก็ให้รู้ว่าเป็นทุกๆ เพราะหัวร้าย ซึ่งเป็นธรรมชาติของร้ายกาจที่ต้องการอาหาร เมื่อมีศรีดั่งนี้ย่อมจะมีประโยชน์อึกหอยอย่าง เป็นตนว่าจะมีประโยชน์ทำให้รู้ได้ว่าจำต้องบริโภคอาหาร จึงบริโภคอาหารเพื่อบำบัดทุกๆ คือความหัวร้าย และทำไม่จะมีอาหารมาบริโภค ก็จำเป็นต้องประกอบอาชีพการทำงาน แสวงหาอาหาร ศักดิ์จะเตือนให้บริโภคในเวลาที่ควรบริโภค และศักดิ์จะเตือนให้ทำการงานแสวงหาอาหารที่จะบริโภคมา ดังนี้เรียกว่าเป็นความระลึกรู้อันถูกต้อง ไม่ใช่หมายความว่า เมื่อต้องการอาหารเป็นทุกๆ หัวร้ายกับบริโภคร่วมหรือไม่เป็นเวลา บริโภคสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์แล้วก็ร้าย และแสวงหาในทางที่ผิด เช่นว่าแทนที่จะประกอบอาชีพการทำงานแสวงหาอาหารมาในทางที่ถูกต้อง ก็คิดไปลักษณะมากิน ดังนี้เป็นตน ก็เรียกว่าขาดศักดิ์

ฉะนั้น เมื่อมีศรีลักษร์สักในเวทนาอันมีอยู่เป็นธรรมชาติธรรมคั่งนี้ ก็จะทำให้มีศักดิ์อึกหอยอย่างประกอบกันไปในทางที่ถูกต้อง ดังนี้เป็นความประสงค์ประการหนึ่งซึ่งเป็นประโยชน์ของการทั้งศิพิจารณาเวทนาโดยทั่วไปดังนี้ และยังขึ้นไปกว่านั้น เวทนา คือความรู้สึกเป็นสุข เป็นทุกๆ หรือเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกๆ ไม่สุขคั่งกล่าว ยังสัมพันธ์เกี่ยวนี้องกับต้นหา คือความดันรนทดyanอยากของใจอีกด้วย เพราะว่าเวทนาเป็นบ้ำจัยให้เกิดต้นหาก็ความดันรนทดyanอยาก สุขเวทนา คือความรู้สึกเป็นสุข เป็นบ้ำจัยให้เกิดการต้นหา ความดันรนทดyanอยากไปในกาม คือรูป เสียง กลิ่น รส โภ眷สุพะ ที่น่ารักใคร่ปรารถนาพาใจหงาย เป็นบ้ำจัยให้เกิดกิจวัตต์ คือความดันรนทดyanอยากไปในกพ เป็นนั้นเป็นนี่ โดยความเป็นเจ้าของกาม เจ้าของรูป เจ้าของเสียง เจ้าของกลิ่น เจ้าของรส เจ้าของโภ眷สุพะ คือสิ่งที่ภายในต้องอันสำหรับความสุขนั้น ถ้าเป็นทุกๆ เวทนา ก็เป็นบ้ำจัยให้เกิดต้นหาก็ความดันรนทดyanอยากไปในวิกพ ความไม่เป็นนั้นไม่เป็นนี่ คือต้องการให้สิ่งที่มาทำให้เป็นทุกข์นั้นสันไปหมดไป เวทนาจึงเป็นบ้ำจัยให้เกิดต้นหา และเมื่อเวทนาเป็นบ้ำจัยให้เกิดต้นหา คือความดันรนทดyanอยากแล้ว ต้นหานั้นเองยังเป็นบ้ำจัยให้เกิดเวทนาอีกด้วย คือว่าเมื่อได้สิ่งที่ต้องการมา หรือว่าเมื่อเป็นตามที่ต้องการ ก็รู้สึกเป็นสุขสบายน่าเริงแจ่มใส ถ้าหากว่าไม่ได้ตามที่ต้องการ คือไม่ได้สิ่งที่ต้องการไม่ได้เป็นอย่างที่ต้องการก็เกิดทุกๆ เวทนา ความง่วงง่านหลุดหลีกยาก ไม่สบายน่ารุนแรง อาคูรเดือดร้อนทั้งทางกายทั้งทางใจ และอกจากนั้นแม้จะได้สิ่งที่ต้องการมา คือได้รูปได้เสียงได้กลิ่นได้รสได้โภ眷สุพะที่ต้องการมา หรือว่าได้เป็นตามที่ต้องการ แต่ว่าสิ่งที่

ไก้มันน้ำเสื่อมสันไปพลัดพรากไป หรือว่าภาวะที่เป็นน้ำเสื่อมสันไปเปลี่ยนแปลงไปก็เกิดทุกๆ เมื่อระลึกถึงที่เคยได้ที่เคยเป็นแต่ว่าเสื่อมสันไปแล้วก็เป็นทุกๆ กรรมกรรมเดือดร้อน และบางที่เมื่อไปนั่นถึงสิ่งที่เคยได้ที่เคยเป็นมาแล้วแต่ว่าเสื่อมสันไปแล้ว พอยังไงก็เพลินไปสบายใจไป คั่งนกนก ก็เป็นสุข เพราะฉะนั้น ก็ต้องมีสติที่จะรักษาไว้ว่า บัดนี้เรากำลังเป็นสุข แต่สุขของเรานั้นเป็นบั้จัยให้เกิดต้นเหหหรือไม่ ถ้าเป็นบั้จัยให้เกิดต้นเหหคือความดันรนทะยานอยากอันเป็นภาระต้นเหหก็ได้ ภาระต้นเหหก็ได้ ก็ให้รู้และก็ให้รู้ต่อไปว่า ต้นเหหนี้ไม่คือ ความดันรนเดือดร้อนใจ คั่นนี้ไม่คือ หรือว่าเมื่อไหร่บันทุกๆ รู้สึกเป็นทุกๆ ก็ให้รู้ไว้ว่าเรากำลังรู้สึกเป็นทุกๆ และทุกๆ นั้นเป็นบั้จัยให้เกิดต้นเหหหรือไม่ ก็ให้เกิดภาระต้นเหห คือความดันรนทะยานอยากไปในทางให้สิ่งที่เป็นทุกๆ นั้นสันไปหมดไปหรือไม่ ถ้าเป็นต้นเหหก็ให้มีสติระลึกรู้ว่าต้นเหหนี้เป็นตัวบุญ เป็นตัวให้เกิดทุกๆ เป็นสิ่งที่ไม่คือ

อนั้น ให้มีสติระลึกรู้ไว้ว่า สุขหรือทุกๆ ที่กำลังรับอยู่เนื่องมาจากต้นเหหคือความดันรนทะยานอยากหรือไม่ เช่นว่า รู้สึกว่าเป็นสุขสบายรื่นเริงก็ให้มีสติระลึกรู้ วันนี้เกิดมาจากการได้สิ่งที่ต้นเหหอยากจะได้ การได้เป็นสิ่งที่ต้นเหหอยากจะเป็น เมื่อไก้มารู้ว่าได้เป็นมาก็ให้รู้สึกสนุกสบายรื่นเริงก็ให้รู้ รู้ว่าสุขนี้เกิดจากต้นเหห หรือเมื่อเป็นทุกๆ ซึ่งเนื่องมาจากการที่ไม่ได้ตามที่ต้องการ ไม่ได้เป็นตามที่ต้องการก็ให้มีสติระลึกรู้ว่าทุกๆ นี้เกิดมาจากการ พะพุทธเจ้าก์ทรงไว้แล้วว่า ต้นเหหเป็นทุกๆ สมุทัย เท่านั้นให้เกิดทุกๆ

แต่ก็มีคำแย้งว่า ก็สุขที่เกิดจากต้นเหหนแล่ก์สุขมิใช่หรือ ในข้อนี้ก็เป็นความจริงที่ว่า เมื่อไก่ย้อมจะมีความสุขความพยายามรื่นเริง แม้ว่าจะได้พะรำต้นเหหจากต้นเหหก็ตาม แต่ว่าความสุขนั้นเป็นสิ่งที่ถอยยุ่งชักแล่นและเป็นสิ่งที่อยู่ผิดเพิน ไม่ยั่งยืนอันใด เพาะะนั้น เมื่อสิ่งที่ไก้มาระยะห์ทำให้เกิดความสุขชักแล่นนั้นก็จะปรับปรวนเปลี่ยนแปลงไป สันไป หมดไป ทุกๆ ก็จะบังเกิดขึ้นมาแทนที่และเป็นทุกๆ มากด้วย เหมือนอย่างร่างกายอันนี้ก็กล่าวให้ว่ามีความบกพร่องอยู่เป็นธรรมชาติหรือเป็นธรรมชาติ คือว่ามีความสันไปเสื่อมไปอยู่เป็นธรรมชาติ เมื่อมีอะไรมาทดแทนสิ่งที่สันไปเสื่อมไปนั้นก็สึกเสื่อมสุข แต่ว่าเป็นสุขพะรำเหตุที่มีสิ่งมาทดแทนชักแล่นเท่านั้น เมื่อสิ่งที่ทดแทนนั้นสันไปเสื่อมไปนั้นก็สึกเสื่อมสุข แล้วว่าเป็นสุขพะรำเหตุที่มีสิ่งมาทดแทนชักแล่น ความบกพร่องของร่างกายอันทำให้เกิดความหิวกระหายต้องการอาหาร ก็กล่าวได้ว่า อันที่จริงนั้นความหิวมีเป็นธรรมชาติของร่างกาย และเมื่อไได้อาหารเข้ามาเพิ่มเติมก็รู้สึกเป็นสุข ที่จริงนั้นเป็นความสุขซึ่งทดแทนทุกๆ ซึ่งคงอยู่ชั่วคราว แล้วก็หัวอก ก็ต้องมีอาหารมาเติมอีก แล้วก็หัวอก

ความสุขที่เกิดจากการได้อาหารจึงเป็นความรู้สึกที่เป็นสุขที่แทนความทิวได้เพียงครั้งหนึ่ง ๆ เท่านั้น แท่นที่ริงนั้นร่างกายอันนี้ทุกอย่างเป็นธรรมชาติธรรมชาติ คือความตื้นไปเสื่อมไปชั่งจำเป็นท้องอาศัยสิ่งที่มากที่แทนอยู่เสมอ ต้องเอาเชือมาเติมอยู่เสมอ เมื่อมาเติมขึ้นเมื่อใด ไฟก็ลุกโผลงขึ้นเมื่อนั้น แล้วก็หรลงไป ๆ ก็เอาเชือมาเติมเข้าไปอีก ไม่เติมเชือก็ดับ พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่าเป็นทุกข์นั้นจึงเป็นของจริงแท้ ทรงทรงคุ้ให้ด้แล้วก็จะเห็นได้ชัดว่า ความสุขที่เข้าใจว่าเป็นความสุขนั้นจึงเป็นสิ่งผิดแผก เป็นสิ่งชั่วແล่น จะนั้น พระพุทธเจ้าจึงได้ตรัสสอนให้มีสติระลึกรู้ขึ้นไปอีกขั้นหนึ่งคังกล่าว และก็เมื่อมีสติระลึกรู้ดังนี้ ก็ย่อมจะมีสติระลึกรู้ทุกข์ขึ้นไป

ข้อที่ตรัสสอนให้มีสติระลึกรู้ขึ้นไปอีกขั้นหนึ่งนั้น คือให้มีสติระลึกรู้ว่า เมื่อได้รับสุข ก็ให้มีสติระลึกรู้ว่า เรากำลังรู้สึกเป็นสุขที่มีอามิส คือที่เป็นบจจัยให้เกิดต้นเหา หรือว่าที่เกิดจากต้นเหา คือความดันرنหนานอยาก เมื่อเป็นทุกข์ก็ให้มีสติรู้สึกว่า เราเป็นทุกข์อันเป็นบจจัยให้เกิดต้นเหา หรือที่ว่าสืบเนื่องมาจากต้นเหา คือความดันرنหนานอยาก เมื่อรู้สึกเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่สุข ก็ให้ระลึกรู้ว่า นี้เป็นบจจัยให้เกิดต้นเหา หรือว่าสืบเนื่องมาจากต้นเหา คือความดันrnหนานอยากของใจคังกล่าว ที่เรียกความภำพารมว่า เป็น สามิสสุข สุขที่มีอามิส คือ มีกิเลสเป็นเครื่องล่อใจ เป็น สามิสทุกข์ ทุกข์ที่มีอามิสก็อกิเลสเป็นเครื่องล่อใจ เป็นสามิสอทุกข์สุข คือไม่ใช่ทุกข์ไม่ใช่สุขที่มีอามิสก็อกิเลสเป็นเครื่องล่อใจ ให้มีสติระลึกรู้ตามเป็นจริง และเมื่อเป็นดังนี้ ก็จะทำให้มีสติระลึกรู้ท้อขึ้นไปอีกได้ว่า อันสุขหรือทุกข์หรือเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่สุขคังกล่าววนนเป็นสิ่งที่บังเกิดขึ้นชั่วແล่นผิดแผกหันน แต่ว่าจิตใจอันนี้เอง ไปยึดถือ ยึดถือในสุขในทุกข์หรือในสิ่งที่เป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่สุขนั้น เมื่อไปยึดถือเข้าก็ทำให้ต้องเป็นทุกข์นานมากกว่าเป็นสุข ที่เป็นกลาง ๆ ไม่ทุกข์ไม่สุขนั้นไม่ต้องพูดถึง เอาแค่ที่สุขทุกข์ ๒ อย่าง และทุกข์นั้นก็เนื่องมาจากสุขนั้นเอง คือว่าเมื่อสืบเนื่องมาจากต้นเหา คือความดันrnหนานอยากแล้ว ก็มีฐานะ ๒ อย่างเท่านั้น คือว่าได้ก็เป็นสุข ไม่ได้ก็เป็นทุกข์ ไดนามแล้วรักษาไว้ได้ก็เป็นสุข รักษาไว้ไม่ได้ก็เป็นทุกข์ หรือว่าได้มาแล้วเบื้องก็เป็นทุกข์ ไม่เบื้องก็เป็นสุข คือสุดแท่งต้นเหา

ต้นเหานั้นเป็นสิ่งที่พอใจง่าย เปื่อยก็ง่าย เพราะมีลักษณะที่เรียกว่า บุณโว เป็นอีกเป็นอีก มือก มือก คือหมายความว่า เปื่อยง่าย ต้องการใหม่อยู่เสมอ เป็นใหม่อยู่เสมอ มีใหม่อยู่เสมอ คั่นเป็นลักษณะของต้นเหา คือความดันrnหนานอยาก เพราะเหมือนอย่างไฟท้องการ

เชื้อ เอาเชื้อใส่เข้าไปชั้นหนึ่ง เดียวเดี่ยวเชื่อนันก์ถูกไฟไหม้หมด เป็นเต้าเป็นถ่านไป ก็ต้อง โยนเชื้อใส่เข้าไปเป็นชั้นที่สองชั้นที่สาม ถูกไฟแน่นไปหมดก็ไม่อีก ก็ต้องโยนเชื้อใส่เข้าไปเป็นชั้นที่สี่ แปลว่าไฟนั้นต้องการเชื้อใหม่อยู่่เสมอ ถ้าไม่ใส่เชื้อให้ก็คับ ต้มหากเช่นเดียวกัน เพราะฉะนั้น จึงเป็นสิ่งที่เกิดง่าย เป็นอย่างยี่ห้อ ต้องการใหม่อยู่่เสมอ เปลี่ยนใหม่อยู่่เสมอ ดังนี้เป็นลักษณะของ ต้น火 เพาะฉะนั้น สิ่งที่คิดว่าเป็นสุขได้มากก็เป็นสุขประเดิมเดียวเท่านั้น เมื่อนอนอย่างเชือกกำลัง ไฟไหม้ก็ลุกโพลงแล้วก็ตายเป็นเต้าเป็นถ่านไป ก็ไม่คิดไฟอีก ไฟก็เบื่อเสียแล้วก็เบื่อเด้าเบื่อ ถ่านนั้น ไม่ต้องการเด้าไม่ต้องการถ่าน แต่ต้องการสิ่งที่ศรีน คือสิ่งที่ยังเป็นเชื้อ เช่นว่าไม่ ที่เป็นเชื้อที่ยังไม่เป็นเต้าเป็นถ่านไฟก็ต้องการ ครั้นเป็นเต้าเป็นถ่านไปแล้วก็ไม่ต้องการ ต้น火 ของใจก็เช่นเดียวกัน เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงได้ตรัสสอนว่า ไปตามทันหายไม่ได้ คือไม่ให้ ลุණนาจแห่งต้นหัวความคั้นرنหนะยานอย่างของใจ ต้องมีการระงับต้น火 คือความคั้นรนหนะยาน อย่างของใจด้วยบัญญาที่พิจารณาให้รู้ภักดิษณะของทันหาดั่งล่าวันนั้น ดังนี้ประการหนึ่ง

อีกประการหนึ่ง ก็กำหนดพิจารณาคุ้วตัวสุข ตัวสุขที่เป็นตัวสุขเกิดจากต้นหานั้น เมื่อ รวมความเข้ามาแล้ว ก็เป็นสุข เพราะเห็นรูปอะไรที่น่ารักให้ร่าทางตา ได้ยินเสียงอะไรที่น่าชอบใจ ทางหู ได้กลิ่นได้รสได้ถูกต้องทางกาย อะไรที่น่าชอบใจ แท่่ว่าความสุขที่ได้จากทำดู เป็นต้น เหล่านี้ เมื่อพิจารณาคุ้วแล้วเป็นสิ่งผิวเผินหันนั้น ยกตัวอย่างเช่น รสทางลิ้น ความอร่อยที่ได้ จากอาหารทางลิ้นเป็นรสเปรี้ยว รสเค็ม รสหวานเป็นต้น อันที่จริงนั้นก็อร่อยเพียงแค่ลิ้น เท่านั้น พันลิ้นลงไปถึงคอแล้วไม่รู้สึกอร่อยอะไรเลย ความอร่อยที่ทำให้คนติดรสอาหารลงใน รสอาหารน้อยแค่ลิ้น ไม่เลยลิ้นลงไป พันลิ้นลงไปแล้วไม่มีรสอะไรหมด จึงเป็นความสุขแค่ ลิ้น ทางทำดูมุกก็เป็นความสุขแค่ตา แค่หู แค่จมูก ทางกายคือความสมัปดาห์ ๆ ทำให้รู้สึก เป็นสุขแค่ผิวเผินเมื่อนอนอย่างแค่ลิ้นเช่นเดียวกัน จึงเป็นความสุขที่ผิวเผิน ไม่ใช่เป็นสุขที่จริงจัง ประโยชน์ที่ได้ไม่ใช่ได้จากความสุขอันผิวเผินดังนี้ แท่่ว่าได้จากคุณค่า เช่นอาหารที่บริโภคัน อร่อยแค่ลิ้น ประโยชน์ที่ได้จากอาหารไม่ใช่ได้จากความอร่อย แท่่ว่าได้จากคุณภาพของอาหาร ที่บริโภคเข้าไป บางที่เป็นสิ่งที่ไม่อร่อย เช่นว่าบริโภคยาขามไม่เป็นสุข ตรงกันข้ามกับความ อร่อยแท่่ว่าเป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์สำหรับรักษาโรค เพราะฉะนั้น สิ่งที่เป็นประโยชน์คงกล่าวว่า เป็นส่วนใหญ่อาจจะไม่ค่อยถูกตา ไม่ค่อยถูกหู ไม่ค่อยถูกจมูก ไม่ค่อยถูกลิ้น ไม่ค่อยถูกกาย คือไม่ชอบ เช่นว่าไม่ถูกหานั้น ต้นหานั้นอย่างจะให้คุณสิ่งที่น่ารักให้ร่าทางใจทั้งหลาย แต่เมื่อ มาเข้าวัด มาเห็นพระพุทธรูป มาเห็นพระสงฆ์ทันหากซักจะไม่ชอบไม่สวยงาม หูกเช่นเดียวกัน

ได้พึงคำสัรเคริญยืนยอยะไรต่าง ๆ แต่ครั้นมาได้พึงคำทักเทือนแนะนำ พึงธรรม ก็ซักจะไม่ชอบ ก็งี้เป็นกัน อนึสึที่เป็นประโยชน์นั้นก็จะเป็นกัน มากจะไม่ค่อยชอบในที่แรก คราวนั้นมาถึงการปฏิบัติธรรมก็เช่นเดียวกัน มาปฏิบัติในศิลป์เป็นมาราواتกีตาม ก็ต้องเว้นนั้นก็ต้องเว้นนี้ ก็ล้วนแต่เว้นในสิ่งที่ตัณหาต้องการทั้งนั้น ตัณหาอยากจะไปมาเข้าศิลป์กับกว่าไม่ได้ อยากจะไปลักษณะของเข้า ศิลป์กับกว่าไม่ได้ ก็อีกด้วยไม่สบาย ตัณหาไม่มีทางออก จะออกไปทางไหนศิลป์กันอยู่ทางนั้น ถือศิล ๕ ตัณหาอยากจะออกไป ๕ ทาง ศิลป์กันอยู่ ๕ ทาง ถือศิล ๘ ตัณหาอยากจะออกไป ๘ ทาง ศิลป์กันอยู่ ๘ ทาง ถือศิล ๑๐ ก็เช่นเดียวกัน ถือศิล ๒๒๗ ก็เช่นเดียวกัน ตัณหาอยากจะออกไป ๒๒๗ ทาง ศิลป์กันอยู่ทุกทาง ก้ออกไม่ได้ ก็เกิดความอึดอัดรำคาญ ก็คิดว่าใจไม่ต้องการ ที่จริงไม่ใช่ใจอันบริสุทธิ์ แต่ตัณหานั้นเองไม่ต้องการศิล กรณ์มารักษารสึกษาศึกษาอึดอัดรำคาญไม่สบายเป็นทุกข์ขึ้นมา เมื่อเป็นกัน ก็ต้องให้มีสติรู้ ว่าทุกข์เกิดจากสิ่งที่มิใช่มีอามิสเป็นเครื่องล่อ คือว่าเกิดจากศิล ศิลนั้นไม่อาจให้ตัณหา ศิลนั้นขัดกอตัณหา เมื่อไปขัดกอตัณหาเข้าก็เป็นทุกข์ นาปฏิบัติในสมารธก็เช่นเดียวกัน ก็ทำใจให้สังบทั้งนั้น จะคิดฟุ่งซ่านไปในอารมณ์ที่น่ารักโกรปรารถนาพอใจทั้งหลาย เมื่อมาทำสมารธเข้า ก็คิดไปไม่ได้ ใจก็ันرنกวัดแก่ว่ากระแสั่ยไม่เป็นสุขในขณะที่ทำสมารธ เพราะว่าต้องมาทำใจให้สังบช่องไม่ชอบ ไม่รู้สึกว่าเป็นสุข ก็เป็นทุกข์ขึ้นมาอีก เมื่อเป็นกันนี้ก็ให้รู้ ว่านี่แหลก เป็นนิรามิสทุกข์ ทุกข์ที่ไม่มีอามิสเป็นเครื่องล่อ ก็เกิดมาจากขักตัณหาอีกเหมือนกัน เมื่อมาปฏิบัติทางบัญญา ก็เช่นเดียวกัน นาพินิพารณาเพ่งธรรม ให้รู้จักศิล สมปชัญญา ขันติ ஸรวัจจะ อกัญญาพิเวทิค อนิจุ ทุกุ อนตุตา อริยสัจของพระพุทธเจ้าเป็นกัน และมาปฏิบัติทางบัญญาพิจำราณสังขารให้เห็นว่า อนิจุ ไม่เที่ยง ทุกุ เป็นทุกข์ อนตุตา ไม่ใช้อัตถกตัวตน ก็เป็นทุกข์ขึ้นมาอีก เพราะเหตุว่ามองไม่เห็น พระพุทธเจ้าว่าไปอย่างหนึ่ง แต่ว่าจิตใจอันนี้เห็นไปอีกอย่างหนึ่ง คือเห็นว่าเป็นของเที่ยง เห็นว่าเป็นสุข เห็นว่าเป็นอัตถกตัวตน ตรงกันข้าม เมื่อมาพิจำราณเข้าก็เกิดคัน หรือว่าเมื่อไม่คันก็เป็นทุกข์ ปลงใจไม่ลง ดังนี้เป็นกัน ก็ให้รู้ว่าอันนี้ก็เป็นนิรามิสทุกข์ เป็นทุกข์ที่ไม่มีอามิสเป็นเครื่องล่อ คือไม่มีอะไรมาล่อใจ ซึ่งเป็นตัวตัณหานั้น เป็นสัจจะคือความจริง ซึ่งรู้สึกว่าแห้งแล้ง ฉะนั้น ก็ให้มีสติให้รู้จักทุกข์ที่บังเกิดขึ้นนี้ว่าเป็นพวกไหหนอย่างไรตามเป็นจริง และเมื่อไม่ยอมแพ้ต่อตัณหาคือความดันรุนทดyanoyak ใจปฏิบัติในศิลในสมารธในบัญญาอย่างขึ้นไป ตัณหานั้นก็จะอ่อนกำลังลง และเมื่อตัณหาอ่อนกำลังลงก็จะเริ่มให้ความสุขจากศิล จากสมารธ จากบัญญาขึ้นได้โดยลำบับ เพราะใจ

ส่งบี้ชั้น และศิลนนเป็นเครื่องกำจัดกิเลสอย่างหยาบคันหาอย่างหยาบ ก็แปลว่าได้ความสงบชั้นมาเป็นชั้นแรก สามารถเป็นเครื่องกำจัดกิเลสอย่างกลาง ก็ได้ความสงบยิ่งขึ้นไป บัญญานน เป็นเครื่องกำจัดกิเลสอย่างละเอียดคติหนาอย่างละเอียด ก็ได้ความสงบยิ่งขึ้นไปอีก ก็เป็นความสุขยิ่งขึ้นไปโดยลำดับ เมื่อเป็นดังนักให้รู้ว่านี่แหลกเป็นตัวนิรามิสสุข สุขที่ไม่มีอามิสเป็นเครื่องถอดคือเป็นความสุขที่เกิดจากศีล จากสามารถ จากบัญญา ไม่ใช่เกิดจากตัณหาคือความตั้นرنทะยานอย่าง อันเป็นความสุขที่เป็นแก่นสาร ไม่ใช่เป็นความสุขแค่ผิวเผิน เช่นแคล้วเป็นต้นทั่งกล่าวมาข้างต้น จิตใจจะทั้งมั่นอยู่ในทางธรรมยิ่งขึ้น ในความถูกต้องยิ่งขึ้น สามารถที่จะละความชั่วกระทำความดีได้ยิ่งขึ้น การที่ยังกระทำไม่ได้ทั้งที่รู้อยู่นั้นก็ เพราะว่ายังส่งบทัณหาซึ่งเป็นชั้นหยาบไม่ได้ ต้องส่งบทัณหานหยาบควยศีลขึ้นมาก่อน และวิจฉะส่งบทัณหานสามารถได้ และวิจฉะมาส่งบทัณหานบัญญาได้ และเมื่อปฎิบัติมาโดยลำดับครั้งแล้ว ก็จะสามารถละความชั่วกระทำความดีได้มากยิ่งขึ้น ที่เคยรู้สึกว่าทำดีไม่ได้เท่าที่ทำชั่วได้นั้นก็จะกลับทรงกันข้ม เป็นว่าทำชั่วได้ยากแต่ทำดีได้ง่าย ผู้ที่ยังไม่ปฎิบัติธรรมนั้นทำดียากทำชั่วง่าย แต่เมื่อปฎิบัติธรรมขึ้นมาโดยลำดับแล้ว ทำชั่วยากเข้าทำดีง่ายเข้าทุกที่ ดังนี้เป็นผลของการปฏิบัติธรรม ซึ่งมีสถิติที่กำหนดพิจารณาดังกล่าวเป็นกำลังอุปัต्तิอันสำคัญ นับว่าเป็นสติบัญญารูนาข้อที่ ๒

สติพิจารณาเวทนาเป็นเครื่องละทัณหาจาริโภย่างละเอียดซึ่งทำให้ติดในเวทนาเป็นประการสำคัญ

ต่อจากนั้นก็ขอให้ทรงใจพัฟสวดและทรงใจทำความสงบเสบต่อไป

# ธรรมบรรยายพิเศษ ครั้งที่ ๑

## จิตตานุบัติสัณญาสติบัญญาน

๙ ศว. ธรรมนิเวศ

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๑

เวลา ๑๙.๐๐ น

บัดนี้ จักแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติธรรมจิต ในเบื้องต้นเกี่ยวให้ทุกๆ ท่านทั้งในขอบน้อมนัมัสการพระผู้มีพระภาคอรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ทั้งใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและพระสงฆ์เป็นศรณะ ทั้งใจสำรวมกاخยาจาราให้เป็นศีล ทำสมารช์ในการพึ่งเพื่อให้ได้บัญญาในธรรม

ได้แสดงสกิบัญญานข้อกayanubhūtisanna ทั้งสกิพิจารณาภัย เวทนานุบัติสัณญา ทั้งสกิพิจารณา เวทนา มาแล้ว สกิบัญญานทั้ง ๒ ข้อที่แสดงแล้วนั้นได้แสดงด้วยว่า ข้อกayanubhūtisanna พิจารณาภัยเพื่อละเอียดหนาจิตรอย่างหมาย เพาะผู้ที่มีทัณหาจิตรอย่างหมายนั้นย่อมติดภัย ต้องการหัน บำรุงภัยเป็นที่ทั้ง ๒ และต้องการความสุขงามควบแห่งร่างกายเป็นที่ทั้ง ๒ ส่วนข้อเวทนานุบัติสัณญา ทั้งสกิพิจารณาเวทนา ได้แสดงด้วยว่าเป็นเครื่องละเอียดหนาจิตรอย่างละเอียด เพาะบุคคลผู้มีทัณหาจิตรอย่างละเอียดย่อมติดเวทนา ต้องการสุขเวทนาเป็นที่ทั้ง ๒ แม้ร่างกายจะขาดการควบแห่งไปบ้าง แต่เมื่อได้ความสุขก็ย่อมจะพอใจและติดอยู่ในความสุขนั้น

ในวันนี้จะได้แสดงข้อจิตตานุบัติสัณญาสติบัญญาน คือทั้งสกิพิจารณาจิต สกิบัญญานที่แสดงมาโดยลำบันนี้ย่อมมีความสัมพันธ์เนื่องกันอยู่ โดยเฉพาะก็คือภัย ย่อมเป็นสิ่งที่ปั่นเวทนา เช่น ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก ซึ่งนับว่าเป็นภัยส่วนหนึ่ง เมื่อการหายใจเป็นไปคล่อง สะดวกก็ให้เกิดสุขเวทนา เมื่อการหายใจติดขัดก็ให้เกิดทุกข์เวทนา เพราะฉะนั้นเวทนาจึงเนื่องไปจากภัยและอาการภัยเป็นส่วนใหญ่ และเวทนาเองก็ปั่นจิตรใจ กล่าวคือเมื่อเป็นสามิสเวทนา คือ เป็นเวทนาที่เป็นอามิสอันหมายความว่าเป็นเวทนาที่บังเกิดขึ้น อาทัยเรือน อันหมายถึงเกี่ยวกับบ้าน เรือนเกี่ยวแก่บุคคลและสิ่งที่เกี่ยวพันอยู่ในบ้านเรือนอันเรียกว่าเหตุสิ่ง อาทัยเรือน อีกอย่าง

หนึ่งเรียกว่าอาชญาป เสียง กลืน รส โภ眷พะ ที่น่ารักครับประณภาพใจทั้งหลาย อันสืบ  
เหล่านี้ก็ย่อมมีอยู่ในบ้านในเรือนนี้เอง เพราะฉะนั้นจะเรียกว่าเหตุสิ่ง อาชญาบ้านอาชญาเรือนหรือจะ  
เรียกว่าเป็นกาม คือสิ่งที่น่ารักครับประณภาพใจ หรือจะเรียกว่าสามิส มีอามิสคือสิ่งที่น่ารักครับ  
ประณภาพใจเหล่านั้น เป็นเครื่องล่อให้เกิดเวทนา ดังนี้ก็ได เมื่อเป็นสามิสเวทนา เวทนา  
ที่มีอามิสถังกล่าว ถ้าเป็นสุขก็นำให้เกิดราคะ ความคิด ความยินดี หรือโภคะ ความโลภอยาก  
ได เมื่อเป็นดังนี้ ใจก็เป็นจิตใจที่ประกอบด้วยราคะ คือความทิคความยินดีหรือความโลภอยากได  
แท้ถ้าเป็นทุกๆเวทนาคือเป็นเวทนาที่เป็นทุกๆ ก็ทำให้เกิดโภสภาวะโกรธแค้นขัดเคือง ก็เป็น  
จิตที่ประกอบด้วยโภสภาวะโกรธแค้นขัดเคืองขึ้น ถ้าเป็นเวทนาที่เป็นกลาง ๆ ไม่ทุกๆไม่สุข  
และไม่ได้พิจารณาให้รู้จักคุณรู้จักโทษ ให้รู้จักเกิดรู้จักคับ ให้รู้จักการนำจิตออกไป ก็เป็นที่ทั้ง  
ของโมะ คือความหลง เมื่อเป็นดังนี้จิตก็ประกอบด้วยโมะคือความหลง จะนั้น สามิสเวทนา  
เวทนาที่มีอามิสเครื่องล่อใจทั้งหลาย จึงนำให้เกิดราคะหรือโภคะอันรวมเรียกว่าความยินดีบ้าง  
นำให้เกิดโภสภาวะอันรวมเรียกว่าความยินร้ายบ้าง นำให้เกิดโมะคือความหลงบ้าง เมื่อเป็นดังนี้จิต  
ก็เป็นจิตที่ประกอบด้วยราคะหรือโภคะ ประกอบด้วยโภส ประกอบด้วยโมะคือความหลง จิต  
อันประกอบด้วยกิเลสเหล่านี้ย่อมเป็นจิตที่บางคราวก็พุ่งช้านบางคราวก็หดหู่ และเป็นจิตที่คับแคบ  
ด้วยอำนาจของราคะหรือโภคะเป็นทัน เป็นจิตที่ย่อหย่อน เป็นจิตที่ไม่มีสมานิคือคงมั่น และ  
เป็นจิตที่ข้องทิคอยู่ในสิ่งอันเป็นทั้งของราคะหรือโภคะและโภสกับโมะนั้น คราวนี้ถ้าเป็น  
นิรามิสเวทนา คือเวทนาที่ไม่มีอามิสอันเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า แนวขั้นมลิตะ แนวขั้นมະคือการ  
ออก คือเป็นเวทนาที่บังเกิดขึ้น มิได้อาชญาเรื่องของบ้านเรือนที่อยู่อาศัย บุคคลหรือสิ่งทั้งหลายอัน  
เกี่ยวกับการบ้านการเรือน แต่ว่าอาชญาแนวขั้นมະคือการออก ได้แก่การปฏิบัติออกจากภายนอก  
จากบ้านจากเรือน จากภายนอกเวลาจากภุคธรรมทั้งหลาย ก็ได้แก่การปฏิบัติในศีล การปฏิบัติ  
ในสมานิ การปฏิบัติในบุญญา เมื่อปฏิบัติอยู่ในศีล ในสมานิ ในบุญญา บางคราวก็เกิดสุข บาง  
คราวก็เกิดทุกๆ บางคราวก็เกิดความรู้สึกเป็นกลาง ๆ ไม่ทุกๆไม่สุข ดังที่แสดงแล้วในข้อเวทนา  
นั้น เมื่อเป็นดังนี้เวทนาที่บังเกิดขึ้นจึงนำให้บังเกิดความสงบราคะหรือโภคะ สงบโภส สงบ  
โมะ และนำให้จิตไกกวังขวางไม่คับแคบ ทำให้จิตใจเป็นจิตใจที่ยิ่งขึ้นไปคื้นไป นำให้จิต  
ใจสงบลงมั่น นำให้จิตใจหลุดพ้นจากความข้องคิด เมื่อเป็นดังนี้ จิตใจก็เป็นจิตใจที่สงบกิเลส  
มีราคะเป็นทัน เป็นจิตใจที่กวังขวาง เป็นจิตใจที่ยิ่งขึ้นไป เป็นจิตที่หั้มมั่น เป็นจิตใจที่หลุดพ้น  
ไม่คิดซักขั้ดข้อง

ฉะนั้น ในสติบัญญานข้อจิตทานบี้สนา พิจารณาจิตนี้จึงตรัสสอนให้พิจารณาทรงเข้ามาดูจิตใจของตนเองว่าเป็นอย่างไร เมื่อจิตใจประกอบด้วยราคะหรือโลภะให้รู้ จิตใจประกอบด้วยโถสะก์ให้รู้ จิตใจประกอบด้วยโมหะก์ให้รู้ จิตใจพึงช่านหรือห่อเหี้ยวก์ให้รู้ จิตใจกว้างขวาง ก์ให้รู้ จิตใจคับแคบก์ให้รู้ จิตใจยิ่งก์ให้รู้ จิตใจไม่ยิ่งคือว่าหย่อนก์ให้รู้ จิตใจทึ่มมั่นก์ให้รู้ จิตใจไม่ทึ่มมั่นก์ให้รู้ จิตใจหลุดพันก์ให้รู้ จิตใจข้องคิดก์ให้รู้ ความทั้งสิ้นที่ทำให้จิตใจว่าเป็นอย่างไรคั่งนี้เป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะโดยปกตินั้นมักไม่ถูกทิจิตไว แต่ถูกออกไปในบุคคลและวัดดู เป็นทัน อันเป็นที่ตั้งของกิเลสมีราคะหรือโลภะเป็นทัน เมื่อเป็นดังนี้จึงไม่รู้จิตใจของตนเองว่าเป็นอย่างไร แต่ไปรู้ในบุคคลหรือวัตถุภายนอกอันเป็นที่ตั้งของกิเลสเหล่านั้น เป็นทันว่าเมื่อจิตใจประกอบด้วยความชอบในบุคคลหรือวัตถุอันใด ก็มุ่งคุกอกไปที่บุคคลหรือวัตถุอันนั้น เมื่อเป็นดังนี้ก็จะทำให้เพิ่มความชอบมากขึ้นไปอันเรื่องด้วยความหลง เป็นความหลงชอบยิ่งขึ้น แต่ถ้าจิตประกอบด้วยความโกรธ ก็จะคุกอกไปที่บุคคลหรือวัตถุอันเป็นที่ตั้งแห่งความโกรธนั้น ก็จะทำให้มีความหลงโกรธยิ่งขึ้นไปอีก มีความโกรธนานขึ้น แต่ถ้าคุกกลับเข้ามายังที่จิตใจของตนเอง ว่าบัดนี้จิตใจของตนประกอบด้วยกิเลสข้อนี้ ๆ ประกอบด้วยความชอบดังนี้ ประกอบด้วยความชังดังนี้ ตลอดจนถึงคุกกลับเข้ามายังที่จิตใจของตนเองว่าประกอบด้วยความหลงดังนี้ ใช้นั่นญูพิจารณาให้รู้ จักษภาพของสิ่งเหล่านั้นตามเป็นจริง คุกกลับเข้ามายังดังนี้ กิเลสที่ถูกคุกพร้อมทั้งจิตใจก็จะสงบลงได้ เพราะธรรมชาติของกิเลสนั้นไม่ชอบให้คุกให้พบหน้าตามของกิเลส แต่ว่าชอบให้เพ่งคุกอกไปข้างนอกซึ่งไม่ใช่ทวิกิเลสเอง ถ้าคุกกลับเพ่งเข้ามาคุกที่จิตใจเองและจะพบทวิกิเลสซึ่งอยู่ในจิตใจนั้น จะเป็นความชอบก์ตาม จะเป็นความชังก์ตาม จะเป็นความหลงก์ตาม เมื่อเป็นดังนี้แล้วกิเลสที่ถูกคุนก็จะสงบตัวลงไป เพราะธรรมชาติของกิเลสนั้นไม่ใช่เป็นของจริง ไม่ใช่เป็นของแท้ แต่เป็นของที่บังเกิดขึ้นว่ารวมไปทั้มารมณ์เท่านั้น เมื่อเป็นเช่นนี้เมื่อคุกเข้ามายังที่จิตใจว่าเป็นอย่างไร กิเลสที่ถูกคุก็จะสงบ และเมื่อกิเลสสงบ คือจะเป็นกองราคะหรือโลภะก์ตาม กองโถสะก์ก์ตาม กองโมห์ก์ตาม สงบลงไปแล้ว จิตใจที่เคยหดหู่หรือพึงช่าน ที่คับแคบ ที่ย่อหย่อน ที่ไม่ทั้งมั่น และที่ข้องคิดก์จะกลับเป็นจิตใจที่ไม่พึงช่านไม่หดหู่ เป็นจิตใจที่กว้างขวาง เป็นจิตใจที่ทั้งมั่นสงบและหลุดพันไม่ข้องคิดหรือไม่คิดขัดอยู่ในการมณ์อันโคนันหนึ่ง เป็นจิตใจเกณมสวัสดิ์

ฉะนั้น การคุกคิดใจเข้ามายังดังนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญมาก เมื่อพบความสงบกิเลส คือสงบราคะ หรือโลภะ สงบโถสะ สงบโมหะ และสงบความหดหู่หรือพึงช่าน มีความกว้างขวาง มีความยิ่ง มีความสงบคงมั่นยั่งยืนและมีความหลุดพัน ก็กำหนดคุกคิดอันประกอบด้วยความสงบเป็นทันดัง

กล่าวนั้น ให้รู้จักหน้าท่าของความสงบ ว่าความสงบนั้นเป็นอย่างนี้ ๆ จิตใจที่กว้างขวาง ที่ยิ่ง ที่ด้วยมั่นนั้นเป็นอย่างนี้ ๆ และที่หลุดพ้นไม่ข้องติดนั้นเป็นอย่างนี้ ๆ การคุยก็เข้ามาให้รู้จักจิตใจกันนั้น ย่อมจะทำให้จิตใจแม้ที่ประกอบด้วยกิเลสกลับเป็นจิตใจที่สงบกิเลส และทำให้จิตใจที่หลุดหรือ พุ่งช่าน ที่คับแคบ ที่ย่อหยอด ที่พุ่งช่านไม่สงบ และที่ข้องติด กลายเป็นจิตใจที่สงบความ พุ่งช่านหรือย่อหยอด เป็นจิตใจที่กว้างขวาง เป็นจิตใจที่ยิ่ง เป็นจิตใจที่ก้มนั้นยิ่งขึ้น เป็นจิตใจ ที่หลุดพ้น จิตความบุสสนาสติบัญญารานั้นจึงเป็นสิ่งที่สำคัญมาก แต่ว่าเป็นสิ่งที่ละเอียด ในเมื่อได้หัด ปฏิบัติอยู่ปัจจุบัน ๆ คือในขณะที่บังเกิดสิ่งที่เรียกว่ากิเลส คือความชอบอันเป็นราคะหรือโภภะ ความ ชังอันเป็นโถะ ความหลงอันเป็นโมหะ ก็หัดกลับเข้ามายิการณาคูจิต หยุดใจเพ่งกุจิตของตน ที่ประกอบด้วยกิเลสเหล่านี้ให้รู้ตามเป็นจริง ว่าจิตเป็นอย่างนี้ ๆ โดยที่พักรการเพ่งออกไปในภายนอก หยุดการเพ่งออกไปปดภัยนอก คือว่าเมื่อเกิดความชอบขึ้นในบุคลใดในวัตถุอันใดก็หยุด การเพ่งคุบคุณนั้นๆ กลับมาคูจิตอันประกอบด้วยความชอบนั้น เกิดความโกรธขึ้นใน บุคคลใดในสิ่งใด ก็หยุดการเพ่งคุบคุณนั้นๆ แล้วกลับเข้ามายิการณาคูจิตของตนเองอันประกอบ ด้วยความโกรธความชังแนแท้ ดังนี้เป็นต้น เมื่อเป็นดังนี้แล้วจะพบความสงบยิ่งขึ้น และจะพบ คุณสมบัติของจิตใจอันสืบเนื่องมาจากความสงบนั้นมากขึ้น ดังนี้แหล่เป็นประโยชน์ของจิตความบุสสนาสติบัญญารานพร้อมทั้งวิธีปฏิบัติในจิตความบุสสนาสติบัญญารานโดยย่อ ก็แหล่สติบัญญารานข้อนั้น ท่านแสดงว่าเป็นเครื่องลงทะเบียนทิฐิริยาอย่างละเอียด

อันทิฐิริยนั้นแปลว่าความเห็น ก็เป็นคำกลาง ๆ ก็ถ้าเป็นความเห็นชอบก็เรียกว่า สัมมาทิฐิริ ถ้าเป็นความเห็นผิดก็เรียกว่า มิจฉาทิฐิริ แต่เมื่อใช้เป็นคำกลาง ๆ เช่นในที่นี่ หมายถึงความเห็นผิด อันทิฐิริคือความเห็นผิดนี้ย่อมเนื่องมาจากการจิตที่มีลักษณะดังกล่าว เพราะว่า ภาวะของจิตอันเกี่ยวกับความรู้ความเห็นย่อมสืบเนื่องมาจากสิ่งที่ประกอบอยู่ในจิตเป็นประการ สำคัญ กล่าวคือ เมื่อสิ่งที่ประกอบอยู่ในจิตเป็นราคะหรือโภภะ เป็นโถะ เป็นโมหะ ความรู้ ความเห็นของจิตก็จะเห็นไปตามอำนาจของกิเลสเช่นว่า เมื่อจิตประกอบด้วยราคะหรือโภภะในสิ่ง อันใด ก็ย่อมจะทำให้เกิดความเห็นในสิ่งอันนั้น ว่าเป็นสิ่งที่ดี เป็นสิ่งที่น่าชอบ เป็นสิ่งที่น่า พอยา เป็นทัน จึงทำให้เกิดความลำเอียง ดังเช่นที่เรียกว่า ฉันทากติ ลำเอียงไป เพราะฉันทะ คือความพอใจ ก็ เพราะเกิดมีความเห็นในทางชอบใจขึ้นมา แต่ถ้าสิ่งที่ประกอบอยู่ในจิตนั้นเป็น ความสงบ สงบราคะหรือโภภะเป็นทัน ก็จะทำให้เกิดความเห็นอันถูกต้อง เป็นสัมมาทิฐิริ เพราะ ว่าปราศจากความลำเอียง เมื่อปราศจากความลำเอียง ความเห็นก็ถูกต้อง ติกเป็นตี ซึ่งก็เป็นชั่ว

คราวนี้เมื่อว่าโดยปกติสามัญชนนั้นโดยมากประกอบด้วยราคายังหรือโลภะเป็นทัน อันเป็นฝ่ายกิเลสมากกว่าที่จะเป็นฝ่ายสงบ เมื่อเป็นดังนี้ กิจธุริคือความเห็นใจเป็นความเห็นที่ผิดอยู่เป็นอาทิตย์ เมื่อน้อยอย่างสูงแล้วหากที่เป็นสี เมื่อสูงแล้วก็จะเห็นสิ่งภายนอกเป็นสีแดง ดังนี้เป็นทัน อันที่จริงสิ่งเหล่านี้เขาก็มีสิ่งของเข้าเป็นอย่างไรอยู่แล้ว เมื่อสูงแล้วหากที่ส่วนนี้ได้ก็จะทำให้เห็นเป็นสีอันนั้นไป แล้วหากที่ส่วนนั้นก็คือกิเลสนั้นเอง เมื่อเป็นราคายังหรือโลภะบังเกิดขึ้น ก็จะทำให้เห็นว่าช้อน เมื่อโถะบังเกิดขึ้นก็จะทำให้เห็นว่าชาชัง ฉะนั้น เมื่อมาปฏิบัติในจิตananุบัติสนาสติบัญญานดังนี้ ก็จะทำให้บังเกิดความสงบ ฉะนั้น ท่านจึงแสดงว่าเป็นข้อปฏิบัติอันเป็นเครื่องละกิจธุริคืออย่างหยาบ อันหมายถึงว่าจะมีจิตกิจธุริคือความเห็นผิดอย่างหยาบ การปฏิบัติในจิตananุบัติสนาสติบัญญานจึงเป็นข้อปฏิบัติอันสมควรที่ทุก ๆ คนจะพึงนำไปปฏิบัติ ก็สามารถปฏิบัติได้ไม่ยาก เป็นแต่เพียงว่าหัดพิจารณาทั้งสิ่งกลับเข้ามาคุ้จิกใจของตนเองในขณะที่ประสบอารมณ์นั้น ๆ ว่าเป็นอย่างไร

ท่อไปนี้ก็ขอให้คงใจฟังสักและคงใจทำความสงบสืบท่อไป

## ธรรมบรรยายพิเศษ ครั้งที่ ๔

### ธัมมานุป័ត្រสนاسติប័ណ្ណវាន

๙ ส. ธรรมนิเวศ

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๒๑

เวลา ๑๙.๐๐ น.

บัดนี้ จักแสดงธรรมเป็นเครื่องอบรมในการปฏิบัติอบรมจิต ในเบื้องทันก์ขอให้ทุก ๆ ท่านทั้งใจนอบน้อมสักการพระผู้มีพระภาคอรหันตสมมัสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น ทั้งใจถึงพระองค์พร้อมทั้งพระธรรมและพระสูงเป็นสรณะ ทั้งใจสำรวมกายวิชาให้เป็นศีล ทำਸາধិใน การพั่งเพื่อให้ได้บัญญาในธรรม

ได้แสดงสติบ័ណ្ណវាន ๕ มา ๓ ข้อแล้วโดยลำดับ คือทั้งสติพิจารณาภัย ทั้งสติพิจารณา เวทนา ทั้งสติพิจารณายิ่ก เพื่อละต้นหัวริทอย่างหยาบ ต้นหัวริทอย่างละเอียด และทิฎ្យិវិទ อย่างหยาบ ในวันนี้จะแสดงข้อครับ ๔ คือ ธัมมานุป័ត្រสนасติប័ណ្ណវាន ทั้งสติพิจารณาธรรม ที่ท่านแสดงว่าเพื่อละทิฎ្យិវិទอย่างละเอียด

คำว่า “ธัมม” หรือ “ธรรม” นั้น มีเนื้อความกว้าง เมื่อกล่าวโดยสรุปก็เป็น ๓ คือ หนึ่ง ธรรมที่เป็นกุศล คือธรรมที่เป็นส่วนดีหรือเรียกว่ายิ่ง ๆ ว่าความดี สอง ธรรมที่เป็นอกุศล คือธรรมที่เป็นส่วนชั่วหรือเรียกว่ายิ่ง ๆ ว่าความชั่ว และสาม ธรรมที่เป็นกลาง ๆ ไม่ชัดแจ้งว่าเป็นกุศลหรือเป็นอกุศล ก็ได้แก่ภาวะที่เป็นกลาง ๆ ดังกล่าว

ธรรมในสติบ័ណ្ណវានข้อที่ ๔ นี้ มุ่งถึงกุศลธรรมหรืออกุศลธรรมหรือแม้ที่เป็นกลาง ๆ อันบังเกิดขึ้นในจิตใจอยู่ในจิตใจ และข้อนี้ก็สัมพันธ์กันมาจากการข้อ ๓ คือทั้งสติพิจารณาภัย ทั้งที่ได้แสดงแล้ว ว่าสุขเวทนาเป็นที่ทั้งของความยินดีหรือที่เรียกว่ารำคา\_UNICODE\_ โลภะ ก็ทำให้จิตประกอบ ด้วยความยินดี ทุกๆ เวทนาเป็นที่ทั้งของความยินดีหรือที่เรียกว่าโถะ ก็ทำให้จิตประกอบด้วย ความยินดี เวทนาที่เป็นกลาง ๆ ก็เป็นที่ทั้งของโมหะคือความหลง เพราะไม่พิจารณาให้รู้

## ก็ทำให้กิประกอบด้วยความหลง

การทั้งสกิพิจารณาจิกก์เพื่อกำหนดคุณให้รู้ ว่ากิจในปะกอบด้วยอะไร คือมีความยินดี ก็ประกอบด้วยความยินดี มีความยินร้ายก็ประกอบด้วยความยินร้าย มีความหลงให้อยู่ก็ประกอบด้วยความหลงให้หล ดังนี้ เป็นการทั้งสกิพิจารณาจิก ส่วนในข้อที่ ๔ นี้ ทั้งสกิพิจารณาสิ่งที่มีอยู่ในจิต สิ่งที่ประกอบอยู่กับจิต ก็คือพิจารณาคุณด้วยความยินดีความยินร้ายหรือความหลงให้ลงมายอยู่นั้น จะนั้นจึงเนองกัน ถ้าจะเทียบกับวานรที่ไถอยู่บนท้นไม้และเทียบจิกกับวานร เทียบสิ่งที่เกิดในจิตกับต้นไม้ ข้อที่ ๓ ทั้งสกิพิจารณาจิกก์เหมือนอย่างจับคุณวานรที่วิ่งไถอยู่บนท้นไม้ จากต้นไม้ทันนี้ไปต้นไม้ต้นนั้น ส่วนในข้อที่ ๔ นี้ก็จับคุณด้วยต้นไม้อนเป็นสิ่งที่วนร่วงไปใบอนสิ่งที่เกิดขึ้นในจิตนี้เมื่อได้กำหนดพิจารณาจิกในข้อ ๓ ก็ยอมจะเห็นสิ่งที่บังเกิดขึ้นในจิตด้วย และเมื่อเห็นสิ่งที่บังเกิดขึ้นในจิตก็เลื่อนไปทั้งสกิพิจารณาในสิ่งที่บังเกิดขึ้นในจิตนั้น และเมื่อเป็นต้นนั้นจึงจะสามารถจัดการกับสิ่งที่บังเกิดขึ้นในจิตได้ คือสามารถที่จะละส่วนที่เป็นอกุศลธรรม และสามารถที่จะอบรมทำส่วนที่เป็นกุศลธรรมให้บังเกิดขึ้นได้ จะนั้นเมื่อตั้งสติกิกำหนดคุณจิก พบร่วจิตประกอบด้วยอะไร ก็ตั้งสติดสิ่งนั้นก็อสิ่งที่จิตประกอบอยู่นั้นให้รู้จักตามเป็นจริง ว่าสิ่งที่ประกอบอยู่นั้นเป็นอกุศลหรือว่าเป็นกุศล ข้อนี้เป็นสิ่งที่สำคัญมากและก็ต้องประกอบกัน คือเมื่อทั้งสติกิกำหนดคุณจิกให้รู้จักจิตว่าเป็นอย่างไร มีอะไรอยู่ในจิตแล้ว ก็ต้องทั้งสติกิกำหนดคุณสิ่งที่มีอยู่ในจิตนั้นด้วยให้รู้ความเป็นจริงกังกล่าววิจัยจะสามารถจัดการได้ถูกต้อง แต่ว่าถ้าทั้งสติกิกำหนดคุณจิกรู้ว่าจิตของตนเป็นอย่างไรแล้ว มีอะไรอยู่แล้ว หรือประกอบด้วยอะไรอยู่แล้วก็ตาม แต่ถ้าไม่ทั้งสติกิกำหนดคุณให้รู้จักสิ่งที่ประกอบอยู่ในจิตนั้นให้รู้จักความเป็นจริงว่าเป็นกุศลหรือเป็นอกุศล ก็ยังไม่สามารถที่จะละอกุศลอบรมกุศลให้บังเกิดขึ้นได้

ฉะนั้น การทั้งสกิพิจารณาธรรม คือสิ่งที่บังเกิดขึ้นในจิตให้รู้ตามเป็นจริงนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญ และเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้มุ่งปฏิบัติที่ปฏิบัติชอบหงปวง เพราะจะรู้ว่าดีชั่วผิดชอบอย่างไร ก็ต้องอาศัยมีสกิพิจารณาให้รู้จักผิดชอบชั่วดีในจิตใจนี้แหลกเป็นสิ่งสำคัญ ถ้าไม่รู้จักผิดชอบชั่วดีในจิตใจแล้ว ก็ยากที่จะรู้จักตนเองว่าผิดหรือชอบ ชั่วหรือดีอย่างไรด้วย อันนี้แหลกเกี่ยวพันมากถึงความเห็นผิดหรือความเห็นถูก เพราะความเห็นผิดหรือความเห็นถูกนั้นย่อมเนื่องมาจากความมีสติที่พิจารณาให้รู้จักธรรมในจิต หรือความขาดสติเป็นข้อสำคัญ เมื่อขาดสติที่จะพิจารณาผิดชอบชั่วดีในจิตใจ ก็จะให้รู้ว่าสิ่งที่บังเกิดขึ้นในจิตใจผิดหรือชอบชั่วหรือดีอย่างไรแล้ว ก็ยอมจะมีความเห็นผิด อาจจะมีความเห็นผิดเป็นถูก ถูกเป็นผิด ที่เป็นชั่วหรือชั่วเป็นคไปได้ อันนี้

แหล่งเป็นมิจชาทิภูสีคือความเห็นผิด แต่หากว่าถ้ามีสติพิจารณาให้รู้จักรรมในจิต ให้รู้จักสิ่งที่บังเกิดขึ้นในจิตใจของตนเอง ผิดก็รู้ว่าผิด ถูกก็รู้ว่าถูก ชั่วก็รู้ว่าชั่ว ดีก็รู้ว่าดี ดังนี้แล้ว เป็นสัมมาทิภูสีคือความเห็นชอบ ฉะนั้น ทั้งสติพิจารณาให้รู้จักรرمที่บังเกิดขึ้นในจิตนี้จึงเป็นเครื่องลดทิภูสีจิต คือถ้าความที่มักจะมีความเห็นผิดหรือความเห็นที่ด้อยดีอยู่แล้วไปในทางที่ผิดเป็นประการสำคัญ และก็พึงเข้าใจว่าสัมพันธ์กับข้อทั้งสติพิจารณาจิตทั้งดังกล่าวแล้ว ผู้ที่มุ่งจะทำความเห็นให้ถูกต้องอันเรียกว่าสัมมาทิภูสีโดยทั่ว ๆ ไป จึงจำเป็นที่จะต้องทั้งสติพิจารณารรรมคือสิ่งที่บังเกิดขึ้นในจิตให้ถูกต้อง สิ่งที่บังเกิดขึ้นในจิตของตนเองนี้แหละ และเมื่อรู้จักรرمคือสิ่งที่บังเกิดขึ้นในจิตของตนเองได้โดยถูกต้องแล้ว การที่จะคัดอื่นให้รู้จักว่าเข้าพิจารณอบชั่วที่อย่างไรก็ง่ายเข้า แต่แม้ว่าจะคัดอื่นรู้จักว่าเข้าพิจารณอบชั่วที่อย่างไร แต่ว่าไม่มีสติกุให้รู้จักรرمที่บังเกิดขึ้นในจิตใจของตนเองว่าพิจารณอบชั่วที่อย่างไรแล้ว ก็ย่อมจะเป็นสิ่งที่ໄດ้ประโยชน์น้อย การรู้จักตนเองก็คือการรู้จักรرمที่บังเกิดขึ้นในจิตใจของตนเองตามเป็นจริงนั้นเป็นประโยชน์มากกว่า อันนี้เป็นข้อสำคัญของการทั้งสติพิจารณารรรมดังที่กล่าวมา

พระพุทธเจ้าจึงได้ทรงวางแนวสอนให้ทั้งสติพิจารณารรรมที่บังเกิดขึ้นในจิต อันเป็นอารมณ์ซึ่งเป็นที่ทั้งของอกุศลธรรมผู้อ่อนน้อม “ อารมณ์ ” นั้น ได้แก่เรื่อง คือเรื่องที่จิตคิด เรื่องที่จิตคำริหมกมุ่นครุ่นคิดถึง และอารมณ์นี้ ก็เข้ามาทางประทุทั้ง ๖ ของทุก ๆ คน คือทุก ๆ คนมีประทุส่วนรับอารมณ์เข้ามาสู่จิตใจ ๖ ประทุ ได้แก่ประทุตา ประทุหู ประทุจมูก ประทุลิ้น ประทุกาย และประทุใจ อันใช้คัพพ์ว่ามโนหรือมนะ ประทุทั้ง ๖ ของทุก ๆ คนเบื้อรับอารมณ์อยู่ตลอดเวลา ดังแต่ที่นั่นนั่นขันจนถึงหลับไปใหม่ แม้ว่าหลับไปก็ยังผัน โดยที่ประทุทั้ง ๖ คือประทุมโนยังไม่หลับ ตา หู จมูก ลิ้น กาย หลับ แต่ประทุมโนไม่หลับ ยังรับอารมณ์ละเอียดประภูมิเป็นความผันอยู่ ฉะนั้น อารมณ์ที่เข้ามาทางประทุทั้ง ๖ นี้ จึงทั้งทั้งสติกำหนดพิจารณาด้วยให้รู้จักว่า บังนี้กำลังรับอารมณ์นั้นทางตา บังนี้กำลังรับอารมณ์น้ำทางหู ดังนี้เป็นทัน และอารมณ์ที่รับเข้ามานแล้วเหล่านี้ บางอย่างก็เป็นที่คงแห่งความยินดี บางอย่างก็เป็นที่คงแห่งความยินดี บางอย่างก็เป็นที่คงแห่งความหลงงมงาย และโดยเฉพาะการรับอารมณ์นั้นก็รับเข้ามานเป็นเวทนา ถ้าจะเปรียบเหมือนอย่างร่างกาย ร่างกายรับอาหาร ดังที่เรียกสามัญว่าบริโภคอาหารหรือกินอาหาร ก็ได้ความสุขบ้าง ความทุกข์บ้างจากอาหารนั้น จิตใจเมื่อรับอารมณ์ก็กินอารมณ์ กินเข้าไปเป็นสุขก็ยินดี กินเข้าไปเป็นทุกข์ก็ยินร้าย กินเข้าไปเป็นกลาง ๆ ไม่พิจารณา ก็หลงใหล ลักษณะของจิตก็ย่อมเป็นทั้งนี้ เพราะฉะนั้นจึงมีประกาศ

บังเกิดความยินดีความยินร้ายและความหลงใหลอยู่เสมอ ฉะนั้น ก็ให้กังสิกำหนดพิจารณาดูให้รู้ว่า บัดนี้กินอาหารณนี้เข้าไปเป็นสุขกับบังเกิดความยินดี เป็นรากหรือเป็นโภคภัยขึ้นมาแล้ว บัดนี้กินอาหารณนี้เข้าไปเป็นทุกข์กับบังเกิดความยินร้าย เป็นโทษเป็นพยาบาทบังเกิดความหลงคุหิกขึ้นมาแล้ว บัดนี้กินอาหารณนี้เข้าไปก็เฉย ๆ ก็ทำให้ห้อแท้ห้องกายห้อแท้ห้องใจ หรือไม่เช่นนั้น ก็ทำให้พุ่งชានรำคาญ หรือทำให้เคลื่อนเคลลงลงสัญชาติ่ร่างกาย ฉันรวมเข้ากับเป็นความหลงใหล เพราะไม่รู้ ฉะนั้น ก็ให้กังสิกำหนดคุ้ให้รู้ว่าตนนี้เป็นอกุศลธรรมทั้งนั้น และอกุศลธรรมเหล่านี้กับบังเกิดขึ้นจากอาหารณที่เข้ามายังประทุทั้ง ๖ จิตใจกินอาหารณนี้เข้าไปเกิดเป็นอกุศลธรรมขึ้น กันนั้น ก็ตั้งสิกกำหนดคุ้ให้รู้จัก ความกำหนดนี้ให้รู้จักดังนี้จะเป็นเครื่องสองบารมณ์และสองบารมันบกิเลสที่ถังขึ้นจากอาหารณเหล่านั้นอันเป็นอกุศลธรรม ธรรมที่เป็นอกุศลในจิตดังกล่าว เมื่อเป็นดังนี้ก็เท่ากับว่าไก่ตั้งสิกกำหนดให้รู้จักว่าสิ่งที่บังเกิดขึ้นในจิตใจเหล่านี้เป็นสิ่งที่ผิดเป็นสิ่งที่ไม่ดี ก็จะทำให้เป็นสัมมาทิฐิคือความเห็นชอบขึ้นในกนเอง

คราวนี้ ก็กรัสสอนให้กำหนดให้รู้จักอาหารณอันเป็นที่ถังของอกุศลธรรมทั้งหลาย เพราะว่าบรรดาอกุศลธรรมทั้งหลายก็ถังขึ้นจากอาหารณอีกนั้นแหล่ และอาหารณก็เข้ามายังประทุทั้ง ๖ อีกนั้นแหล่มาเป็นที่ถังของอกุศลธรรมขึ้น ยกตัวอย่างเช่นว่า ได้เห็นสิ่งที่เป็นที่ถังของศรัทธา ปสถา เช่นได้เห็นพระพุทธปฏิมา ได้เห็นสิ่งที่ชวนใจให้เกิดความปรึกยินดีชื่นชมโสมนัสในทางที่ดีที่ชอบ สิ่งที่เห็นทางกานก็มาเป็นอาหารณ จิตใจกินอาหารณที่ดีทางกานนี้เข้าไปก็เกิดบีติโสมนัส ก็เป็นศรัทธา ความเรื่อ ปสถา ความเลื่อมใส ในพระพุทธราทิรพันตรายเป็นทัน และอาหารณที่เข้าทางหู เช่นว่าพึงอบรมธรรมอันเป็นข้อปฏิบัติทางจิต ใจกินอาหารณทางหูนี้เข้าไป ก็จะได้ความสงบใจ ได้บุญญาในธรรม ก็เป็นสิก เป็นบุญญา ซึ่งเป็นอกุศลธรรมขึ้นมาจนถึงโนกือใจเอง อาหารณที่เข้ามายังโนกือใจ โดยที่ใจคิดถึงเรื่องธรรม พิจารณาธรรมจิตใจกินอาหารณนี้ทางโนเข้าไป ก็ได้บุญญาคือความรู้ในธรรมขึ้นได้ กันนี้ก็เป็นอกุศลธรรม เพราะฉะนั้น จึงถังสิกกำหนดให้รู้จักอาหารณอันเป็นที่ถังของอกุศลธรรมดังกล่าว เพราะบรรดาอกุศลธรรมทั้งหลายก็ถังขึ้นจากอาหารณซึ่งเข้ามายังตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางมนนะคือใจ นั้นแหล่เช่นเดียวกัน เพราะฉะนั้น เมื่อได้หักถังสิกกำหนดให้รู้จักระหว่างที่บังเกิดขึ้นในจิต โดยให้รู้จักอาหารณอันเป็นที่ถังของอกุศลธรรมทั้งหลาย ว่าเข้ามาย่างไรทางไหน และถังสิกกำหนดให้รู้จักอาหารณอันเป็นที่ถังของอกุศลธรรมทั้งหลาย อันเป็นฝ่ายคือว่าเข้ามายังไห อย่างไร กันนี้แล้วก็จะทำให้สามารถเลือกสรรที่จะไม่วรอาหารณอันเป็นที่ถังของอกุศล

ธรรมทั้งหลาย แต่ว่ารับอารมณ์อันเป็นทั้งของกุศลธรรมทั้งหลายเข้ามาให้มาก ๆ ก็จะเป็นการปฏิบัติละอายุกุศล ทำกุศลให้มั่งเกิดขึ้น

ยังขึ้นไปกว่านี้ การทั้งสิ่งพิจารณาธรรมที่บังเกิดขึ้นในจิตนี้ ต้องการให้กำหนดกรุณาจะคือความจริง อันเรียกว่า สัจธรรม ธรรมที่เป็นความจริง อันสรุปเข้ามาแล้วก็คือให้รู้จักทุกอย่าง ให้รู้จักเหตุเกิดทุกอย่าง ให้รู้จักความคับทุกอย่าง ให้รู้จักทางปฏิบัติให้ถึงความคับทุกอย่าง ตามที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอนไว้ ทั้ง ๔ นี้เรียกว่า สัจธรรม ธรรมที่เป็นสัจจะคือความจริง ก็สามารถที่จะกำหนดสิ่งพิจารณาให้เห็นสัจธรรมนี้ได้ ที่ใจนี้แหละ ไม่ใช่ที่ไหน

ทั้งนี้โดยหัดกำหนดพิจารณาดูก่อนที่กายและใจอันนี้ว่าทุก ๆ คนย่อมประกอบด้วยกายส่วนหนึ่ง จิตส่วนหนึ่ง หรือเรียกง่าย ๆ ว่ากายใจ ถ้าใช้ภาษาธรรมก็เรียกว่า นามรูป นามก็คืออาการของใจ รูปก็คือรูปกายอันนี้ หรือเรียกสั้น ๆ ว่า กายใจ รูปกายนั้นประกอบขึ้นด้วยชาตุคิน น้ำ ไฟ ลม อันไม่มีความรู้ในตัว แต่ว่าจิตนั้นเป็นธรรมชาติรู้ มีความรู้ในตัว ก็มีรู้ได้คิดได้ และอาการที่จิตคิดนึก หรืออาการที่ใจรู้ เรียกว่านาม โดยที่จิตนี้อ้มเอาไปรับอารมณ์ทั้งหลายดังที่กล่าวมาแล้ว อาการที่จิตอ้มเอาไปรับอารมณ์ทั้งหลายรู้ อารมณ์ทั้งหลายนี้เรียกว่านาม แต่ว่าจะใช้ศัพท์ธรรมมากไปก็จะพื้นเมื่อ รวมความเข้ามาว่ากายใจ กายเป็นสิ่งที่ไม่รู้ในตัว แต่ใจเป็นสิ่งที่รู้ในตัว กำหนดเอาว่าตัวรู้ที่ปรากฏนั้นเป็นนาม นามรูปหรือกายใจ อันนี้เป็นทุกอย่าง สภาพที่จริงคือทุกอย่าง เพราะเป็นสิ่งที่เมื่อเกิดมาแล้วก็ต้องแก่ ต้องเจ็บ ต้องตาย เป็นธรรมชาติ หัดกำหนดให้รู้จักว่าข้อนี้เป็นสัจจะคือความจริง

หัดกำหนดให้รู้จักต้นเหตุคือความคันธนทะยานอย่างของใจ คืออาการที่จิตคันธนออกไปในรูปน้ำang ในเสียงน้ำang ในกลืนน้ำang ในรสน้ำang ในโภชนาพะคือสิ่งที่กายถูกต้องน้ำang ในธรรมคือเรื่องราวทั้งหลายน้ำang โดยเป็นกามกัณฑ์ คือคันธนทะยานอย่างไปในรูปเสียงเบ็นกัน ที่เป็นที่น่ารักให้รู้ประราชนพาใจ โดยเป็นกามกัณฑ์ คือคันธนทะยานอย่างไปท้องการที่จะเป็นเจ้าเข้าเจ้าของในรูปเสียงเบ็นกัน ที่น่ารักให้รู้ประราชนพาใจนั้น โดยเป็นวิภากัณฑ์ คือค้องการที่จะกำจัดสิ่งขัดขวางนั้น ๆ ออกไป กำหนดให้รู้จักความคันธนของใจทั้งหลาย ว่าเป็นสมุหัยคือเหตุให้เกิดทุกอย่าง ว่ากัณฑ์นี้เป็นเหตุให้เกิดทุกอย่างจริง

หัดทำความสูงทั้งหมดคือความคันธนของใจ และอย่างสังเกตคุ่าว่าเมื่อใจสูงบลงได้ก็เป็นความคับทุกอย่าง ในขณะที่ยังมีความคันธนของใจอยู่มากนั้นเป็นทุกอย่างยัง แต่เมื่อสูงความคันธน

ของใจลงไปได้ก็เป็นความคับทุกข์ สงบลงได้เท่าไหร่ก็เป็นความคับทุกข์เท่านั้น สงบลงได้หมด ก็เป็นความคับทุกข์หมดในเรื่องหนึ่ง ๆ

หักกำหนดหาวิบปัญบที่คับทันเหาคือความดันรนทะยานอย่างใจดันน้ำตามทางที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอนไว้ รวมเข้าก็คือทางสติบัญญานทั้ง ๔ นี้แหละ หักทั้งสติพิจารณาภายในเพื่อละทันหาริโถย่างหยาบเสียก่อน หักทั้งสติพิจารณาเวทนาเพื่อละทันหาริโถย่างละเอียด หักทั้งสติพิจารณาจิตเพื่อละทิฏฐิจิริโถย่างหยาบ ตลอดถึงหักทั้งสติพิจารณาธรรมคือสิ่งที่เกิดขึ้นในจิตเพื่อละทิฏฐิจิริโถย่างละเอียด หักปฏิบัติในสติบัญญานทั้ง ๔ ข้อที่แสดงมาโดยลำดับนี้แหละ

เมื่อเป็นดังนี้แล้วก็จะได้ความคับทันเหา ได้ความคับความเห็นผิด กลับเป็นความเห็นถูก และเมื่อมีความเห็นถูกมากขึ้นเท่าไหร่ก็ย่อมจะเป็นสมมາทิฏฐิ คือความเห็นชอบ ที่จะทำให้รู้จักสัจธรรม ธรรมที่เป็นสัจจะคือความจริงในจิตใจของตนเองมากขึ้นเท่านั้น จะรู้จักทุกข์มากขึ้น จะรู้จักสมุทัยมากขึ้น จะรู้จักโนรีคือความคับทุกข์มากขึ้น จะรู้จักมรรคคือทางปฎิบัติให้ถึงความคับทุกข์มากขึ้น ความเป็นจริงไม่สับสน ทางปฎิบัติดังนี้แหละพระพุทธเจ้าจึงได้ตรัสแสดงว่า “เป็นไปเพื่อความหมัดๆ ของสัตว์ทั้งหลาย เพื่อก้าวล่วงความโศกความระทมใจทั้งหลาย เพื่อคับทุกข์โภمنสัทห์หลาย เพื่อบรรลุธรรมที่พึงบรรลุขันเป็นส่วนคี ส่วนชอบยิ่ง ๆ ขึ้นไป และเพื่อทำให้แจ้งนิพพานคือความคับทุกข์โดยลำดับขึ้นไป”

### สรุปสติบัญญาน ๔

ได้แสดงมาในสติบัญญานทั้ง ๔ ข้อ ก็คือทั้งสติพิจารณาภายในข้อหนึ่ง ทั้งสติพิจารณาเวทนาข้อหนึ่ง ทั้งสติพิจารณาจิตข้อหนึ่ง ทั้งสติพิจารณาธรรมอีกข้อหนึ่ง ซึ่งเป็นข้อครบ ๔ ก็เป็นอันจบลง และสติบัญญานทั้ง ๔ ข้อนี้ย่อมสมพันธ์กัน เพราะว่าภายนั้นย่อมปรุงเวทนา เวทนานั้นก็ย่อมปรุงจิตให้เป็นไปท่าม ฯ ทวายธรรมที่เป็นกุศลหรือเป็นอกุศลข้อใดข้อหนึ่ง และธรรมดังกล่าว นั้นเองก็เป็นสิ่งที่บังเกิดขึ้นในจิต การทั้งสติพิจารณาภายในจึงเนื่องถึงเวทนา ทั้งสติพิจารณาเวทนาก็เนื่องถึงจิต ทั้งสติพิจารณาจิตก็เนื่องถึงธรรม และแม้จะทั้งสติพิจารณาข้อใดข้อหนึ่งก็ เนื่องถึงกันทั้ง ๔ ข้อ เพราะเป็นเอกสารใน มัคโค ก็อทางปฎิบัติเป็นอันเดียวกัน จะนั้น จะทั้งสติกำหนดอันໄกอันหนึ่งขึ้นเป็นเบื้องต้นก็ได้ และเมื่อทั้งสติกำหนดพิจารณาจริง ๆ แล้วทั้ง ๔ ข้อก็จะปรากฏขึ้นมา จะมองเห็นภายใน เวทนา เห็นจิต เห็นธรรม ที่สมพันธ์กันในทางที่เป็น

ไปเพื่อความค้นทุกอย่าง เพื่อความบริสุทธิ์ กังวานนิสัมชื่องการปฏิบัติศักดิ์สูงที่พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงแล้วนั้น

ท่อไปนี้ก็ขอให้ถึงใจพั่งสภาพและถึงใจทำความสันติท่องไป.

---



## BENEDICTION

The Foundation of Mahamakut Rajavidyalaya under the Royal Patronage which concerns charity and good deeds and whose objective is to promote Buddhist education and spread out Dhamma of the Lord Buddha in Thailand as well as in foreign countries, has greatly appreciated Her Majesty the Queen's merciful behaviors and good deeds which can be concluded as follows.

For Buddhism, Her Majesty the Queen has donated Her personal money to support temples and foundations, including activities concerning the propagation of Buddhism in Thailand as well as in foreign countries where Thai temples are situated, such as those in England, the United States, and Indonesia.

As for Her activities within the country, She has accompanied His Majesty King Bhumiphol to pay visits to Her people in all provinces both in towns and upcountry, and sometimes She even goes through the jungles and up the hills. She has seen the real way of life of Her people. Therefore, She has planned several projects in order to promote the standard of living of Her people in different areas. In addition, She has set up various programs to increase their income so that they will be able to live more comfortably. Her projects for the Promotion of Supplementary Occupations and Related Techniques are divided according to regions as follows.

### **1. The Projects in the North including Hill Tribes.**

There are seven projects, making clothes hangers, weaving Thai silk and traditional Chok patterns and so on.

### **2. The Projects in the Central Plains.**

There are nine projects, doll-making, making bamboo and rattanware, weaving Thai cotton, Yan Lipao fern-vine basketry and so on.

### **3. The Projects in the East.**

There are five projects concerning rearing silk worms, the weaving of traditional basketry, Kachud mats, Prae-wa silk and other kinds of silk and cotton.

### **4. The Projects in the South.**

There are six projects namely the weaving of Thai cotton, the making of Yan Lipao handbags, Kachud reed mats weaving, embroidery and Koe-lae boats.

Apart from all these projects, Her Majesty the Queen has performed a very special deed, that is to give Her Royal Patronage to the Kmer refugees at Koa Lan in Thailand. The orphans and those who have broken home have been provided with lodgings, and services which are given by the authorities with the cooperation of the Thai Red Cross. The project at Koa Lan is so well known for

Her mercifulness that it is afterwards offered much assistance by several leaders of the countries in Asia, Europe and the United States. Many honorable people and several leaders of many countries have come to observe the principles and the process of the project which was planned by Her with great ability.

Besides, Her Majesty the Queen has long performed several deeds for social welfare. Therefore, as Her Honor, many famous educational institutes in Thailand have presented Her Honorary Doctorate Degrees.

As a result of Her great contribution to the welfare of Her people, She has been praised all over the world for Her benefaction. In recognition of Her Majesty the Queen's many noble qualities and actions of renown, the Food and Agricultural Organization of the United Nations presented to Her Majesty a Ceres Medal on which Her portrait was carved, together with an inscription "To Give without Discrimination". This medal is awarded annually to only one person who has fostered the standard of living and the health of the people. The Director of the FAO delivered a congratulatory address to Her Majesty at Jakree Royal Palace on the same occasion.

During Her visit to the United States in 1980, Her Majesty the Queen successfully made known the beauty of Thai handicrafts to the Westerners. In addition, while visiting the West Point Cadet School with His Royal Highness Crown Prince Vajiralongkorn, Her Majesty the Queen asked for the acquittance from punishment for many students who had lightly violated the rules of the school. Her kindness brought happiness to all of them. Her Majesty the Queen also visited the Law and Diplomatic School of the Tuft University at Melford, Massachusetts, to receive the Honorary Doctorate Degree in Humanities as She has performed innumerable beneficial functions to relieve sufferings of the refugees.

After Her return to Thailand, Her Majesty the Queen has continued Her mission of visiting Her people in different parts of the country. She planned to allocate a piece of land to the people who had no land of their own, but they had an ability in handicrafts, so that they would be able to live together in a village and produce their work for sale. Her Majesty the Queen would be responsible for finding markets for them. Thus, on the occasion of Her forty-eighth Birthday Anniversary, the government donated Her a piece of land at Bang Sai, Bang Pa-in District, Ayuddhaya to respond to Her policy to establish the mentioned village which will be called "The Village of Folk Arts and Crafts"

The Foundation of Mahamakut Rajavidayalaya has realized Her Majesty's wisdom in behaviors as well as in deeds for the welfare of the country and the prosperity of Buddhism. All Her sacrifices are extremely admired by everyone who knows of Her virtue. Everyone feels that She is worth of high esteem.

Due to all Her charity efforts mentioned above, the Foundations of Mahamakut Rajavidayalaya recently published a book called The Four Foundation of Mindfulness both in Thai and in English. It was intended to present to Her Majesty on the occasion of Her forty-eighth Birthday Anniversary on the twelfth of August, 1980, as She is a person who is deeply interested in practising Dhamma whenever possible for Her. This book was for Her to give to any person according to Her consideration.

On the auspicious occasion when His Royal Highness, the Crown Prince Vajiralongkorn ordained as a bhikkhu and practised Dhamma at Wat Bhovoranives Vihara for 15 days, beginning from November 6, B.E. 2521 to November 20, B.E. 2521, His Royal Highness the Crown Prince practiced Dhamma with other monks, laymen and laywomen at SV. Dhamma Nives on the Buddhist Holydays and the days after. Somdet Phra Nyanasamvara gave a special sermon on one of the Four Foundations at each occasion respectively.

The Foundation of Mahamakut Rajavidyalaya submits that all the glorious blessings be upon Her Majesty the Queen. May the Power of the High Virtues of the Triple Gems and the effects of all the merits and good deeds that Her Majesty the Queen has performed make Her Long Life, be attended with happiness with His Majesty the Great and Glorious King as well as with the people of Thailand, and be the Centre of all the Thais who are always with freedom.



## The First Dhamma Lecture

# SATIPATTHĀNA

### The Four Foundations of Mindfulness

1. This Dhamma Sermon is a way of training one's mind. At first, let everybody be intent on paying homage to the Lord Buddha, and arouse your confidence in the Lord, the Dhamma and the Sangha as SARANA (Threefold Refuge). Be willing to keep your body, speech and mind in SĪLA (Morality). Concentrate on listening to Dhamma in order to attain PAÑÑĀ (Knowledge or Insight).

2. Today I shall explain SATIPATTHĀNA (the Four Foundations of Mindfulness), i.e. to be aware of, or to become mindful of Body, Feeling, Mind and Mental-objects. This is the foundation of CITTA BHĀVANĀ or Mental Development. In Buddhism, to train one's mind is to correct one's mental actions, which in turn condition the behavior of body and speech. That is, the mind must first think or feel, which is called mental expression or mental action, and this will condition expressions or actions through body and speech. If they consist of attachment, the cause of suffering, it is necessary that they be corrected. What should be controlled or corrected is in the mind, arises and stays in the mind. Learning or listening to advice is fairly effective for all "corrections" except for the correction of mental actions. Therefore, it seems that those who are educated to some extent or to some higher level "cannot be corrected." Their own minds correct their mental actions. Nor can superficial practice adhering to some doctrines, ceremonies, or the practice of SĪLA (Morality) which is not deep or profound, correct mental actions which are deep-rooted. Neither a person who applies himself to the Buddha's teachings nor someone else who is physically ordained as a monk can correct his actions unless he becomes mentally ordained. To be mentally ordained means his mind must be trained in SĪLA (Morality), INDRIYASAMVARA (Restraint of the senses), SAMĀDHİ (Concentration) and PAÑÑĀ (Knowledge, Insight or Wisdom). In these ways, one can control and correct one's mental actions which originate from KILESA (Defilements), the cause of suffering. Talking about SAMĀDHİ and PAÑÑĀ is too wide and too general. It is preferable to choose one basic principle so that it will be convenient and easy for everyone to practice to attain Morality, Concentration and Insight.

3. For this, the Lord Buddha recommended SATI (Mindfulness) as an important fundamental dhamma. For Right SATI, to get its expression it must be in combination with SAMPAJĀÑĀ (Clear Comprehension). Mindfulness means to perceive and understand, with emphasis on remembrance. It is a vital support for all actions, speech and thoughts, because actions, speech and thoughts are dependent on remembrance. To practice recalling what one did, spoke or thought in the past is to review something in order not to forget it. So that, when it is needed, one will be prompted to speak out and do it. This is a characteristic of

SATI, a vital support for actions, speech and thoughts, which everybody is able to develop by himself.

4. One should be mindful of the state of one's being at present, which will cause one to control oneself and restrain oneself from doing, speaking and thinking wrong. That is, before one performs any action, speaks or thinks, one will perceive and understand whether it is wholesome or unwholesome, right or wrong, suitable or unsuitable. One will always be mindful of the wholesomeness or unwholesomeness of one's past, present and future actions, speech and thoughts. With mindfulness, one can control and refrain from unwholesome, wrong or unsuitable actions, speech and thoughts. Mindfulness will lead to virtue, righteousness and decency. It will lead one to awareness in order not to repeat any unwholesome, wrong or unsuitable actions, speech and thoughts.

5. Accordingly, SATI is a very essential dhamma that one should develop by oneself. One can never apply others' SATI to help oneself if one has not developed enough SATI. Other people can give one only *some advice*. If one's SATI is not strong, one will lack mindfulness as mentioned above. Without mindfulness one will have wrong and unsuitable mental actions leading to wrong and unsuitable behaviour through body and speech, which will cause suffering and misery.

6. According to the Lord Buddha, to attain mindfulness is the way to the attainment of purity, to the overcoming of sorrow and lamentation, to the end of pain and grief, and to the attainment of the Right Path and NIRVĀNA (the total extinction of suffering and misery). One has to Practice SATIPATTHĀNA, the Four Foundations of Mindfulness: Contemplation of Body, Feeling, Mind and Mental-Objects. One should contemplate on what is called "self" in order to control and take care of it. The Lord Buddha teaches us to analyse "self" into four parts: body, feeling, mind and mental-objects, as the objects of the Four Foundations of Mindfulness. To apply SATI to the Contemplation of Body is for the overcoming of coarse TANHĀ (Craving), of Feeling for overcoming subtle TANHĀ, of Mind for overcoming clinging to Dītti (Wrong Views), and of the Mental-objects for overcoming subtle attachment to Wrong Views. Now I shall talk about how to apply SATI to the Contemplation of Body.

7. The application of SATI to the Contemplation of Body is to perceive and understand the real nature of the body for the attainment of purity, and for overcoming gross Tanhā (Craving or Thirst) in particular. Then, we should make the meaning of Tanhā clear to ourselves. To have Tanhā is to have craving for bodily sensations, to take pleasure in the body. That is, to desire bodily beauty, and thus desiring the "improvement" of the body. This is an example of Tanhā. The way to overcome Tanhā is to resort to SATI so as to contemplate on the real nature of the body with regard to breathing, the function which indicates existence. Whenever the body stops this function, life ceases. We always change our postures: standing, walking, sitting and lying, or "fluctuate" from time to time. Sometimes we speak, sometimes we keep quiet, then consume food and pass it out of the body. We sleep and wake. The body consists of impure elements such as hair, nails, teeth and skin. Among these elements constituting the whole body,

whatever is characterised by solidity is called PATHAVÍ-DHĀTU or the Earth Element; by cohesion or fluidity, ĀPO-DHĀTU or the Water Element; by temperature, TEJO-DHĀTU or the Fire Element; by motion, VĀYO-DHĀTU or the Wind Element. When the Four Elements still constitute the whole body, the physical elements will perform different functions and different postures supported by in and out-breathing. Whenever these four elements cease their functions starting with Wind, then Fire, Water and Earth respectively, the body will turn into a corpse, then bone, ruin and lastly nothing. Before being born, we are void of a body alike. There exists only SUÑÑATĀ (Emptiness). If one always contemplates the body, one will perceive and understand what really is inside and outside the body, including its birth and extinction. If one attains this stage, one will overcome one's craving for the body. As a result it will lead to the practice of SĪLA (Morality), SAMVARA-SĪLA and INDRIYA-SĪLA. Thus, by the contemplation of the body one can control one's mind and its endless desire and correct one's mental actions, which will lead to happiness and right practice.

8. The contemplation of Body is the important practice for CITTA BHĀVANĀ (Mental Development) that should never be neglected by those who practice meditation. Whenever one wants to reach SAMADHI (Concentration), one has to exercise mindfulness on In and Out-breathing to attain tranquility. When one's mind is tranquil, which results from Concentration, one will attain bliss.



The Second Dhamma Lecture  
**VEDANĀNUPASSANĀ STIPATTHĀNA**  
The Contemplation of Feeling

1. Last night I particularly explained one of the Four Foundations of Mindfulness: the Contemplation of Body. This Dhamma can be applied to overcome one's gross craving. Today I shall explain the second Foundation of Mindfulness, VEDANĀNUPASSANĀ — the Contemplation of Feeling — that can be applied in order to overcome one's subtle craving. The Contemplation of Feeling is to be mindful of any feeling that arises in us, and then clearly understand what it is. Vedanā is feeling or sensation. There can be pleasant, unpleasant or neutral feelings, which are naturally dependent on the body and the mind. In Buddhism, happiness and pain are called Vedanā. They are common to everybody through body and mind. They are kinds of feeling. Everybody has feeling to indicate happiness or pain. Without feeling he does not know happiness or pain, like a person who is anesthetized. A person who is anesthetized is unconscious, and so does not feel pain while the doctor is operating on him. If we are ill, we feel pain. If we are in good health, we are happy. Another kind of Vedanā is neutral feeling. For example, when we are not given an injection or, when we are not paralyzed, we still have feeling, but such feeling is neutral, which is also a kind of Vedanā.

2. In conclusion, feeling which is called Vedanā is divided into three classes: Pleasant Feeling or Sukhavedanā, Unpleasant Feeling or Dukkha-Vedanā, Neutral Feeling or Adukkhamasukha-Vedanā or Upekkhā Vedanā. Vedanā mentioned here is experienced through body and mind and fundamentally as will be mentioned further in Loka-Dhamma.

3. Loka-Dhamma or Worldly Conditions arise in connection with worldly life. They are Gain and Loss, Honour and Dis-honour, Blame and Praise, Happiness and Misery. Everybody must undergo these conditions to a certain degree, no matter whether he is an ordinary person or a noble person like the Lord Buddha or one of His disciples. He has to undergo these eight worldly conditions which are common to everybody. Happiness and misery are worldly conditions which arise in everyone's body and mind. For example, when we are hungry, we are unhappy; when we eat enough, we are happy. When we are cold, we need some warmer clothes. If we put on some warmer clothes, we feel comfortable. On the contrary, if we do not put on warmer clothes, we suffer from cold. We need a shelter to protect ourselves from the sun and rain. If we have a shelter, we are happy. Without it, we suffer from the sun and rain. When we are ill, we need some medicine to relieve pain. With some medicine, pain is relieved. Without medicine, we suffer from the disease. Whenever we are in good health, we are happy.

Whenever we have some physical pain, we feel unhappy because we suffer from the pain. If the mind is sound, the body is sound because the body and the mind are closely related. Therefore, the Lord Buddha teaches us to be mindful of feelings that arise in us. Whenever we are happy, unhappy, or while we are having neutral feeling, we should understand what kind of feeling we have at that time and, for our benefit, know its cause. For example, when we are hungry, we are unhappy. We should understand that we are unhappy because of hunger. We know further that we should eat something to relieve hunger. Besides, we should work to earn some money to buy food. Then, mindfulness will warn us to eat at the right time and to earn money in the right way. On the contrary, if we are not mindful, we eat too often and eat harmful food, and earn money in wrong ways like stealing.

4. Mindfulness of Vedanā (or feeling) will lead to other right mindfulness. This is a purpose and an advantage of being mindful of feeling. Vedanā and Tanhā are dependent on each other, thus Vedanā conditions Tanhā. That means, pleasant feeling conditions Kama-Tanhā or sensuous craving. Sensuous craving is craving for desirable objects, i.e., colours, sounds, odours, tastes and tangible objects. Pleasant feeling also conditions Bhava Tanhā or craving for desirable existence. It means to desire to be someone-else who possesses desirable objects, i.e., colours, sounds, odours, tastes and tangible objects. But, the feeling of misery will cause craving for Non-existence, or a desire that all causes of misery be extinguished. Feeling causes craving, and on the reverse craving conditions feeling. The explanation for this is that if we get what we want, we are happy. But if we fail to get it, we suffer. Or, if we get what we desire, but it does not remain in the same state, does not last long, or does not stay with us forever, we suffer. Sometimes when we think of the thing that used to belong to us, or the status that we used to be in, we feel happy. We should be mindful of any feeling that arises in us. For example, when we are happy, we should find out whether this feeling causes any craving. If it does, either Craving for Existence or Non-existence, then we should understand that craving is not good. And in the same way, when we suffer, we should know whether our suffering conditions any craving. We should be mindful of the danger of Craving.

5. We should be mindful of happiness and misery, and observe whether they result from craving. For example, when we are happy or cheerful, we should understand what this feeling arises from: either getting what we desire, or becoming what we want to be. Likewise, when we suffer, we should understand what causes this feeling: failing to get what we want, or not becoming what we want to be. In conclusion, happiness and misery arise from Tanhā or Craving.

6. The Lord Buddha said that Tanhā causes misery. Some people may oppose the Lord Buddha's saying because they think that Tanhā can also bring about happiness. It is true that when we get what we crave for, we are happy. But, this feeling is temporary and illusory. When what we get has changed, or it comes to an end, misery will arise instead of happiness. For example, when we are hungry, we are unhappy. When we eat enough, we are happy. But after a short time, we are hungry again, and we need some more food to eat. Thus,

happiness arising from eating food is temporary. The body always needs food to substitute for what is used up. This can be compared with a fire. A fire needs fuel to keep burning. When a fire is going out, more fuel should be added to make it blaze up brightly again. If we don't add any fuel, it will become dim, and be extinguished finally. Therefore, the saying of the Lord Buddha that DUKKHA exists is true. After careful consideration, we will see clearly that happiness is illusory and transient. Besides, the Lord Buddha also taught us to be mindful on another level, higher than this and, as a result, we will attain more mindfulness.

7. The fact that the Lord Buddha taught us to be mindful on the higher level will help us while being happy to understand that happiness conditions craving, or happiness arises from craving. While suffering, we understand that suffering or pain conditions craving, or is the result of craving while being neutral, we understand that this state conditions craving or is a result of craving. It is called SĀMISA-SUKHA in Pali, that is, when we crave for something tempted by defilements, and get what we crave for, we will be happy. Then it is said that we have SĀMISA-SUKHA, that is happiness caused by defilements. On the contrary, if we can not get what we crave for, we are unhappy. We have SĀMISA-DUKKHA, that is, unhappiness caused by defilements. SĀMISA-ADUKKHA-MASUKKHA means neither happiness nor pain caused by defilements. We should understand that these feelings are illusory and transient, but our mind clings to them. If we cling firmly to these feelings, we will be bound to experience pain rather than happiness. Because craving brings about either happiness or pain. That means getting what we desire is happiness, failing to get what we desire is pain, keeping what we desire is happiness, failing to keep what we desire is pain, not being contented with what we get is pain, and being satisfied with what we have got is happiness. We accordingly experience these conditions.

8. Tanhā is characterized by PUNA-BHAVA, that is, endless needs for desirable objects and existence. It means that Tanhā gives rise to new desire and new existence. Tanhā can be compared with a fire which needs more and more fuel to keep burning. We have to add fuel to the fire again and again after the previous one has been burnt. Fuel can be compared with desire. When we get what we desire, we are happy. Happiness is burning fire, it will not last long without new fuel to substitute for the one which has already been burnt. Thus, the Lord Buddha teaches us not to give in to Tanhā or craving, but to use wisdom that enables us to know the characteristics of Tanhā.

9. Besides knowing the characteristics of Tanhā, we should consider SUKHA. SUKHA is happiness arising from Tanhā, when we see attractive objects, hear beautiful sounds, smell pleasant odours, taste or touch what we like. But, happiness through senses is illusory. For example, we taste food through the tongue and feel that it is delicious only while the food is passing the tongue. When the food is swallowed, it has no taste at all. Happiness through other senses is the same, it is illusory and pleasant only at the moment we perceive it through the eyes, the ears, the nose and the body. We cannot get any real benefit from illusory hap-

piness. For example, delicious food may not be good for the body and health, but, what is not delicious like bitter medicine may be useful. We can say that what is useful may not be pleasant to the tongue, the eyes, the ears, the nose or the body. For instance, Taṇhā desires what is pleasant to the eyes, but when we enter a Buddhist temple, we see images of the Lord Buddha and Buddhist monks, which do not satisfy Taṇhā. And Taṇhā prefers listening to praise and flattery rather than to advice or Dhamma preaching which is beneficial for the listener. In practicing Dhamma either a monk or a layman has to abstain from what Taṇhā desires. For example, Taṇhā wants to kill somebody, while Sila tells one to abstain from the killing. When Taṇhā orders someone to rob somebody else, Sila will tell him to abstain from the theft. Sila blocks the way of Taṇhā with five, eight, ten and 227 rules of morality. We will feel uneasy if we act according to the rules of morality because Taṇha does not like them. If we feel unhappy while acting according to the rules of morality, we should understand that Sila is suppressing Taṇhā, and thus causing our unhappiness or anxiety. This is similar to the practice of SAMĀDHI (or Concentration). If we control our mind not to think of any desirable objects, we feel unhappy, because at these moments the mind has to concentrate and stop thinking. We should understand that this unhappiness is caused by Taṇhā. To attain PAÑÑĀ (Knowledge or Wisdom), we should reflect on and understand SATI (Mindfulness), SAMPAJAÑÑA (Clear comprehension), KHANTI (Patience), SORACCA (Gentleness), KATAÑŪKATAVEDI (Gratitude); ANICCA (Impermanence), DUKKHA(Suffering), ANATTA (Non-self) and the Four Noble Truths. We should reflect on the body and understand that existence is characterized by Impermanence, Suffering and Non-self, thus causing misery. But when we don't understand this truth, there is a conflict in the mind. We should understand that conflict causes pain, and it is a kind of pain which does not have sensuous objects as a cause (NIRĀMISA-DUKKHA). It is just a conflict in the mind. Hence, we should understand what kind of pain arises in us, then we will not be distracted by Taṇhā. What we should do is to practice Sila (Morality), Samādhi (Concentration) and Paññā (Wisdom). Then our craving will be gradually eliminated. In this way we will attain more and more happiness through Morality, Concentration and Wisdom. Our mind will be tranquil for Sila has eliminated gross Taṇhā; Samādhi has eliminated moderate Taṇhā, and Paññā has eliminated deep-rooted defilements. Finally we should understand that happiness and tranquility that we attain result from Sila, Samādhi and Paññā, not from Taṇhā. This kind of happiness is real and not illusory. It is not like happiness caused by craving. After that our mind will be firmly established on Dhamma and Righteousness.

10. In conclusion, in order to attain this state, first, we should overcome gross craving with Sila, then overcome moderate Taṇhā with Samādhi and deep-rooted defilements or Kilesa with Paññā, respectively. At this stage, we shall feel that it is easy to perform right actions but difficult to perform wrong actions. Those who have never practiced Dhamma will think that it is difficult to perform good actions. But, the more they practice Dhamma, the more easily they can perform right actions. This is the result of Contemplation of Feeling.

The Third Dhamma Lecture

## CITTĀNUPASSANĀ STIPATTHĀNA

### Contemplation of Consciousness or Mind

1. I have already explained Contemplation of Body and Feeling. Contemplation of Body is applied to eliminate gross Craving (Tanhā). One who has strong craving pays much attention to the beauty of his body, and wants to beautify it. Contemplation of Feeling is applied to overcome subtle Craving because one who is under the influence of his feelings wants happy feeling. For him, beauty does not matter, but happy feeling does. He is satisfied only with happy feeling, and is firmly attached to it.

2. Now I will explain CITTĀNUPASSANĀ or Contemplation of Consciousness or Mind. SATIPATTHĀNA, or the Four Contemplations of Mindfulness are all related, especially feelings derived from the body. For example, breathing is a function of the body. When it functions well, we are happy, if not, we are unhappy. Furthermore, feelings will form the state of the mind.

3. There are two kinds of feelings. The first kind depends on desirable objects, which are people or things in the household (GEHA-SITA): visible objects, sounds, odours, tastes, tangible objects and mental impressions, which are found in the household, in other words Kāma or sensuous objects. Now, if the feeling so caused is happy feeling, it will bring about Rāga (lust) or Lobha (greed). The mind will then be accompanied by Rāga (lust) or Lobha (greed). In other words, lust and greed form the state of the mind. The unpleasant feeling will make Dosa (hate or anger) arise. Then, the mind will be accompanied by hate or anger. The neutral feelings (the feeling which is neither pleasant nor unpleasant) make the mind ignorant of what is beneficial or harmful, and of the arising and falling away of realities. Besides, the mind will not know how to liberate itself from defilements. Thus, it is accompanied by Moha (delusion or ignorance). It can be said that feelings which are brought about by bodily and mental impressions make the mind greedy, hateful or deluded. Therefore, the mind will become distracted, depressed and confined by the power of hate or greed. Moreover, it will be undeveloped and not concentrated. It will be entangled with the objects where greed, anger and delusion dwell.

4. The other kind of feeling is called NEKKHAMMA-SITA. Nekkhamma means "renunciation". That is, this kind of feeling does not depend on things or persons connected with the household. Instead, it is brought about by the practice of keeping away from Kāma, lust, and all unwholesome actions. When we are practising Virtue, Concentration and Wisdom, there may be happy feeling, unpleasant feeling or neutral feeling. The feelings so arisen will lead to freedom of the mind from lust, greed and delusion, and the mind will become broad, peaceful, concentrated and free from all unwholesome thoughts.

5. The Contemplation of Mind enables us to understand any state of the mind at any time. We should know when it is lustful, greedy, hateful, deluded, restless, depressed, etc. We should understand whether it is broad or confined, surpassable or unsurpassable. This is very important because one does not normally contemplate on one's mind. One pays attention to the appearance of a person, a thing, etc., where defilements dwell. For example, if a man likes somebody, he does not contemplate on the state of his mind at that time, but he contemplates on the person he likes. Then he will accumulate more attachment to that person. Another example, if a person's mind is full of hate or anger, instead of contemplating on the state of his mind, he pays attention to the person who provoked his anger. And in this way he will become more angry. The Contemplation of mind makes us realize our state of mind by means of wisdom. When a defilement is seen and understood, it will subside and be overcome. Usually we pay attention to appearances rather than to the defilements. Defilements do not actually exist. Conditioned by objects, they arise. After being seen and understood, a defilement of any kind will disappear. Thus the unwholesome state of mind will turn into the wholesome. That is, a depressed, distracted, confined and undeveloped mind will become cheerful, concentrated, broad and developed. Besides, it will be detached from any object and become peaceful.

6. In order to attain the liberation of the mind from defilements—greed, anger, delusion, misery or distraction, and to attain the state of broadness, development, tranquility, concentration and liberation, we have to contemplate and understand the mind while it is in such a state. We should know for example what the state of tranquility is like. To contemplate on the mind and understand its state will turn even a mind associated with defilement into a liberated one. This is why the Contemplation of Mind is very important. The practice of this is very delicate. When any defilement arises in one's mind, one should contemplate on it, and then realize its nature. One should then cease paying attention to the person or the thing which provoked one's defilements. That is, when one likes the person or the thing, one should not stop to contemplate on one's own mind which at that time is accompanied by attachment. Or, when one is angry with somebody, one should cease to reflect on that person in order to contemplate on one's mind accompanied by anger and hate. Then one will attain tranquility and peace and other good consequences. This is the advantage of the Contemplation of Mind and its practice in brief which the Lord Buddha teaches as a means of eliminating wrong distorted views (DITTHI CARITA).

7. DITTHI means view or opinion. If it is right, it is called SAMMĀ-DITTHI; if wrong or distorted, it is called MICCHĀDITTHI. Wrong views result from unwholesome states of the mind because the state of a mind associated with views depends on mental factors accompanying the mind. That is, when the mental factors are, for example, greed, anger or delusion views of the mind will be under the influence of such defilements. For example, when a mind is accompanied by greed, the view towards a certain object will be distorted, saying: "The thing is nice or desirable." This is CHANDĀGATI (bias because of love or attachment).

If, what is in the mind is peace, the view arisen will be right because there is no bias. It is called SAMMĀ-DITTHI. One should have right view of what is right or wholesome and of what is wrong or unwholesome.

8. Normally, people have more defilements than peace, therefore their views are distorted. This can be compared with putting on coloured glasses. If the glasses are red, we will see objects in red regardless of their actual colours. Defilements can be compared with the coloured glasses. When lust or greed arises in one's mind, one will perceive an object in a distorted way, saying: "It is beautiful." On the contrary, one will say: "It is ugly," if hate arises. Therefore the practice of Contemplation of Mind will eliminate wrong views. It is advisable for everybody to put it into practice. It is not so difficult to contemplate on one's mind, if one always practices that.



The Fourth Dhamma Lecture

## DHAMMĀNUPASSANĀ STIPATTHĀNA

### Contemplation of Mental-objects

1. Three of the Foundations of Mindfulness have already been explained respectively. In summary, the practice of Contemplation of Body is for overcoming gross craving, the practice of Contemplation of Feeling is for overcoming subtle craving, and the practice of Contemplation of Consciousness or Mind is for overcoming clinging to wrong views.

2. Today I will give a sermon on DHAMMĀNUPASSANĀ or Contemplation of Mental-objects for eliminating subtle attachment to Wrong Views.

Dhamma is broadly divided into 3 groups.

1. Wholesome Dhamma or simply called Virtue or Righteousness.

2. Unwholesome Dhamma or simply called Evil or Wickedness.

3. Neutral Dhamma, which is neither Virtue nor Evil; it is a neutral state.

Dhamma in Dhammānupassanā refers to wholesome, unwholesome and neither wholesome nor unwholesome states. They arise in one's mind as mentioned above.

3. The Fourth Foundation of Mindfulness, Dhammānupassanā is connected with the third one, Cittanupassanā. That is, happy feeling leads to lust and greed, and thus causes the mind to be associated with pleasure. The painful feeling conditions hate and anger, and in consequence, the mind will be accompanied by hate and anger. The neutral feeling is a cause of delusion. Because, if one does not practice contemplation, one will lack understanding, the mind will be accompanied by delusion. The practice of Mind Contemplation is for knowing the mental factors of the mind. That is, if the mind is pleased, its mental factors are pleasant feeling; if angry, anger; and if deluded, delusion, etc. This is the Contemplation of Mind. But, the Contemplation of Mental-objects is for knowing and understanding the objects that associate with the mind: happiness, anger, delusion, etc. First, one has to find out what form the mind, and then contemplate on the factors that form it. These two "actions" are the Contemplation of the Mind and of Mental-objects respectively, which can be compared with looking at a monkey climbing on trees. The mind can be compared with the monkey, and the mental-objects with the trees. To contemplate on the mind is to look at the monkey climbing on a tree and jumping from one tree to another. And to contemplate on the mental-objects is to see the trees on which the monkey is moving. Through contemplating on the mind, one is able to see what arises in the mind, and then one can contemplate on these objects. In this manner, one is able to overcome what is unwholesome, and develop what is wholesome. It is important to be aware precisely of objects that arise in the mind. In doing so, one will be able to distinguish what is wholesome, what is unwholesome and to deal with them accordingly. If one cannot distinguish and understand the difference between them, one will not be able to eliminate unwholesomeness and develop wholesomeness.

4. To contemplate on the mental-objects or what arise in the mind, and to understand what they are, is very important and necessary for those who try to develop the Right Path. Because, if one wants to know what is wholesome and what is unwholesome, one should first be aware of his mind. If one can not know what is right and what is wrong, it will be difficult to know whether one is right or wrong, good or evil. To distinguish what is right from what is wrong is connected with having either right or wrong views. Having right views is the consequence of the practice of Contemplation of Mental-objects; having wrong views is the result of not practicing it. If one does not develop the Contemplation of Mental-objects, one will have wrong views, that is, one will misunderstand what is wrong for what is right and take what is wholesome for what is unwholesome. But, if one is mindful of the mental-objects, one will be able to know what is right and wrong, what is wholesome and unwholesome. And in consequence, one will have right views. It is quite obvious that the practice of Contemplation of Mental-objects is for overcoming and eliminating wrong views and stop clinging to them. Those who aim at right views must develop this practice. Besides, with this practice, it becomes easy to understand others' right and wrong deeds. However, one can not get as much benefit as one could if one does not contemplate one's own mental-objects. One will get considerable benefit if one contemplates the real nature of one's own mental-objects rather than discriminating others' deeds. To know the real nature of one's mental-objects is to understand oneself better. This is the purpose of the Contemplation of Mental-objects.

5. The Lord Buddha teaches us to be aware of our mental-objects or Ārammaṇa on which wholesomeness and unwholesomeness depend. The “Ārammaṇa” here refers to “concept” in which the mind gets involved. The “Ārammaṇas” enter through the six “doors”, namely, the eyes, the ears, the nose, the tongue, the body and the mind. These doors are always open for the Ārammaṇas even during sleep. Even while one is sleeping, one receives Ārammaṇas which appear as a dream. One should know through which door an Ārammaṇa enters. The Ārammaṇas condition different results. They make happiness, anger, or delusion arise. The experience of an Ārammaṇa is a feeling (Vedanā). The experience of Ārammaṇas can be compared with eating food. One can be either happy or not so happy while eating. When receiving an Ārammaṇa the mind feels (lit. eats) the Ārammaṇa. When feeling (eating) an Ārammaṇa in a pleasant way, one becomes happy. When feeling (eating) an Ārammaṇa unpleasantly, one suffers. And when feeling (eating) an Ārammaṇa in an uninterested manner, one becomes rather deluded. This is the nature of the mind. Therefore, it is natural for the mind to be always delighted, distracted or deluded. One should be aware of what kind of Ārammaṇa one is feeling (eating) and through which door it enters. Besides, one should know that different Ārammaṇas condition different states of the mind: a delightful Ārammaṇa conditions a lustful or greedy mind; an unpleasant Ārammaṇa conditions an angry or irritated mind; a neutral Ārammaṇa conditions either a dull or an unbalanced mind. In this way, one should understand that all these states are not wholesome. The contemplation of these Ārammaṇas and their consequences is the way to overcome and eliminate one's defilements. Because this

practice will lead to the understanding of their nature, and hereby one is able to establish right views.

6. Now, the Lord Buddha teaches us to be aware of the Ārammaṇas where virtues dwell. All kinds of virtue develop from the same Ārammaṇas as evil does. And all Ārammaṇas where virtues develop enter through the six doors. For example, when seeing objects of faith like an image of the Lord Buddha, which causes pleasure and joy, the mind feels (eats) these virtuous Ārammaṇas through the eyes, thus bringing about pleasure and joy which lead to faith and confidence in the Triple Gems (beginning with the Buddha). Another example of virtuous Ārammaṇas entering through the ears is listening to Dhamma preaching by which one trains the mind. The mind, feeling (eating) virtuous Ārammaṇas, develops calmness and wisdom. The mind that applies to and contemplates Dhamma will attain a virtue called Wisdom or Knowledge of Dhamma. Thus one should be aware of and understand the Ārammaṇas where virtues dwell. Because all virtues, wholesome qualities, arise from the Ārammaṇas entering through the eyes, the ears, the nose, the tongue, the body and the mind. Thus one should contemplate Dhamma arising in one's mind and try to understand various Ārammaṇas which are the domain of unwholesome and wholesome qualities. Besides, one should know through which door an Ārammaṇa enters. In this manner, one will be able to stop receiving Ārammaṇas conditioning unwholesomeness and to accept only Ārammaṇas which help one to develop virtues. This practice is the way to eliminate unwholesomeness and develop wholesome qualities. Besides, another purpose of the Contemplation of mental-objects is to know the Four Noble Truths, namely, Suffering, the Cause of Suffering, the Cessation of Suffering and the Path leading to the Cessation of Suffering, which the Lord Buddha teaches. One can contemplate and see the Four Noble Truths only in one's mind, nowhere else. One should contemplate that man consists of two parts: the body and the mind. The body which consists of four elements namely, Earth, Water, Fire and Wind, does not possess any knowledge in itself. However, the mind can know and think, and possesses knowledge in itself. Experiencing or thinking is called Nāma, Mental Phenomena. The actual state of Nāma-Rūpa or Mind and Body is Suffering because after birth, Mind and Body are subject to experience old age, disease and death. One should contemplate on this truth.

7. One should contemplate on Tanhā or Craving of the mind, and understand what the mind is craving for: colours, sounds, odours, tastes, tangible objects or mental-objects. Besides, one should understand what kind of craving one has at the moment: the Sensual Craving (Kāma-Tanhā), craving for pleasant objects like colours, and sounds; the Craving for Existence (Bhava-Tanhā), craving for becoming an owner of a beautiful body, for example; or the Craving for Non-existence (Vibhava-Tanhā), or the strong desire for getting rid of all obstructions. It should be understood that Craving of the mind is the Cause of Suffering.

8. One should practice to have less mental cravings, and notice that when the mind becomes calmed down, the suffering ceases. While having any strong desire in the mind, one is suffering. But, the more the mind is calmed down, the less one undergoes suffering.

9. According to the Lord Buddha, one can eliminate Craving through the practice of the Four Contemplations. Firstly, one should contemplate on one's body to overcome gross craving; secondly, contemplate on feelings to eliminate subtle craving; thirdly, contemplate on the mind to give up wrong views; and lastly, contemplate on the mind-objects to eradicate subtle wrong views.

10. In this way, one will attain the eradication of Taṇhā or Craving. One will have right views instead of wrong ones. The more one develops right views, Sammā-Ditṭhi, the more one sees the truths in one's mind. One will see more and more clearly the Four Noble Truths: Suffering, the Cause of Suffering, the Cessation of Suffering and the Way Leading to the Cessation of Suffering. The Lord Buddha teaches that the practice of the Four Contemplations is the path that leads to the purification of beings, to the overcoming of sorrow and lamentation, to the destruction of suffering and grief, to reaching the Right Path, and to the attainment of Nibbāna.



2030010250841

ราคา 40.00

บาท