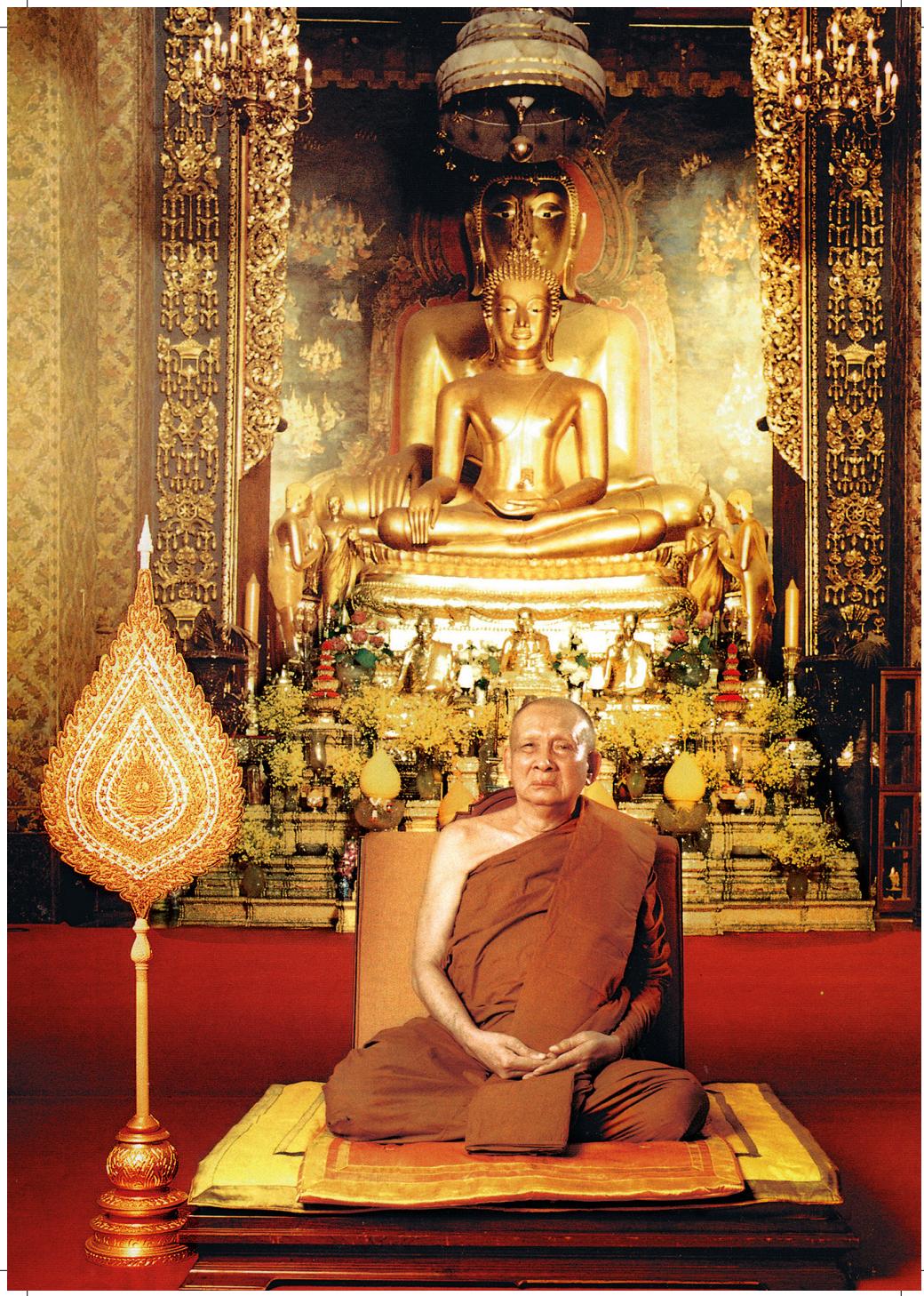


# គាម្ពោតពិរោះនៃការងារ

នរោត្តមន៍

សមគ័ែមជនប្រជាពលរដ្ឋ សមគ័ែមជនប្រជាពលរដ្ឋ សកលមហាស៊ុងខ្លួន







କାନ୍ତାଖୀ ରାଜପାତ୍ର

**គ្រាមង្វោងខ្លឹម**  
សម្រាប់ពាណិជ្ជកម្ម  
សម្រាប់ពាណិជ្ជកម្ម សាកលវាឃ័ណ្ឌប្រើប្រាស់  
ការប្រើប្រាស់កម្ពស់

**ISBN 978-616-348-606**

កង់ការប្រាក់ប្រាក់  
សម្រាប់ពាណិជ្ជកម្ម សាកលវាឃ័ណ្ឌប្រើប្រាស់  
ការប្រើប្រាស់កម្ពស់  
ការប្រើប្រាស់កម្ពស់

ការប្រាក់ប្រាក់ តាំងនៅ ២៤៥៣ ភ្នំពេញ កម្ពស់ ៩០,០០០ លេខ

**ថ្វីរោង**  
សម្រាប់ពាណិជ្ជកម្ម  
ព្រះពេទ្យប្រើប្រាស់

កង់ការប្រាក់ប្រាក់  
ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពស់  
ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពស់ ក្រសួង  
ក្រសួងការងារ ក្រសួងការងារ

**ដូចត្រូវ**  
គ្រប់គ្រង់ការងារ ក្រសួងការងារ  
គ្រប់គ្រង់ការងារ ក្រសួងការងារ  
គ្រប់គ្រង់ការងារ ក្រសួងការងារ

**ពុំពេញ**  
សាកលវាឃ័ណ្ឌប្រើប្រាស់ ៩០,០០០ លេខ  
ការប្រាក់ប្រាក់ ២៤៥៣ ភ្នំពេញ កម្ពស់ ៩០,០០០ លេខ

## คำนำ

นับแต่เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช  
สกัดมหาสังฆปริณายก ลิ้นพระชนม์เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๖  
และเชิญพระศพมาประดิษฐาน ณ ทำนังก์เพ็ชร เมื่อวันที่ ๒๕  
ตุลาคม ๒๕๔๖ ได้มีพุทธศาสนาและสาขาวนາถวายความ  
เคารพพระศพเป็นจำนวนมาก ทั้งกลางวันและกลางคืนต่อเนื่องมา  
ตั้งแต่บัดนั้นจนบัดนี้ แสดงถึงพระบารมียิ่งของเจ้าพระคุณสมเด็จฯ  
ที่ปกแฝงไปยังพุทธศาสนาและสาขาวนາถทุกหมู่เหล่า และแสดงถึง  
ความเคารพนับถือที่พุทธศาสนาและสาขาวนາถทุกหมู่เหล่ามีต่อ  
เจ้าพระคุณสมเด็จฯ อันเป็นแรงบันดาลใจให้บุคคลเหล่านั้น ไม่ว่า  
จะอยู่ใกล้ไกลเพียงไร ก็ตั้งใจเดินทางมาถวายความเคารพพระศพ  
อย่างเนื่องแน่นต่อเนื่อง ด้วยความสำนึกรักในพระเมตตาคุณและ  
พระกรุณาคุณของเจ้าพระคุณสมเด็จฯ

เพื่อให้พุทธศาสนาและสាស្ត្រ ผู้มี怛ถายความเร้าพลกระศรัทธาได้มีสิ่งอนุสรณ์ อันนี้คงตัวยเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ได้เป็นที่ระลึก ทางวัดบวรนิเวศวิหารซึ่งได้จัดพิมพ์พระนิพนธ์ของเจ้าพระคุณสมเด็จฯ พร้อมด้วยพระรูป น้อมถายเป็นพระกุศลและแจกเป็นปฏิการแก่ทุกท่าน ตั้งที่ปราสาทขุนในเมืองท่านทั้งหลายบัดนี้

วัดบุญนิเทศวิหาร

๑๗ กันยายน ๒๕๕๗



พระประวัติ  
สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช  
สกลมหาสังฆปริณายก  
(สุวทุมนมหาเตชะ เจริญ คชวัตร)



วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนา สมเด็จพระญาณสังวร วัดบวรนิเวศวิหาร เป็น สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก นับเป็นสมเด็จพระสังฆราชพระองค์ที่ ๑๙ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ลุ้งปี พ.ศ. ๒๕๔๖ นับเป็นสมเด็จพระสังฆราช ที่ทรงดำรงตำแหน่ง ยานานกว่าสมเด็จพระสังฆราชพระองค์ใด ๆ ในอดีตที่ผ่านมา กีอ ๒๔ ปี

วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นวันคล้ายวันประสูติ ของเจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ทรงเจริญพระชนมายุ ๑๐๐ พรรษาบริบูรณ์ นับเป็น สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ที่เจริญพระชนมายุ ยิ่งยืนนานกว่าสมเด็จพระสังฆราชพระองค์ใด ๆ ในอดีตที่ผ่านมา ทั้งทรงดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ทางคณะสงฆ์ยานานกว่าพระองค์ อื่น ๆ กีอ ทรงดำรงตำแหน่งเจ้าคณะใหญ่คณะธรรมยุต ๒๕ ปี ทรงดำรงตำแหน่งเจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร ๕๙ ปี นับเป็น บุญบารมีในทางปริพันธ์ดีของเจ้าพระคุณสมเด็จพระสังฆราช ซึ่งยากที่จะมีเป็นลักษณะแก่บุคคลทั่วไป

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก มีพระนามเดิมว่า เจริญ นามสกุล คงวัตร ทรงมีพระชาติภูมิ ณ จังหวัดกาญจนบุรี ประสูติเมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๕๖ ทรงบรรพชาเป็นสามเณรเมื่อพระชนมายุ ๑๕ พรรษา ณ วัดเทวสังฆาราม กาญจนบุรี แล้วเข้ามาอยู่ศึกษาพระปริยัติธรรม ณ วัดบวรนิเวศวิหาร จนพระชนมายุครบอุปสมบท และทรงอุปสมบท ณ วัดบวรนิเวศวิหารเมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๗๑ โดยสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ ทรงเป็นพระอุปัชฌาย์ ได้ประทับอยู่ศึกษา ณ วัดบวรนิเวศวิหารตลอดมา จนกระทั่งสอบได้เป็นเบรี่ยญธรรม ๙ ประโยค เมื่อพ.ศ. ๒๔๘๔



เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร ทรงดำรงสมณศักดิ์มาโดย  
ลำดับดังนี้ ทรงเป็นพระราชาคณะชั้นสามัญ พระราชาคณะชั้นราช  
และพระราชาคณะชั้นเทพ ในราชทินนามที่ พระโภกนคณาภรณ์  
ทรงเป็นพระราชาคณะชั้นธรรมที่ พระธรรมราภรณ์ ทรงเป็น<sup>๑</sup>  
พระราชาคณะชั้นเจ้าคณะรองที่ พระสาสน์โตสก ทรงเป็นสมเด็จ  
พระราชาคณะที่ สมเด็จพระญาณสังวร และทรงได้รับพระราชทาน  
สถาปนาเป็นสมเด็จพระสังฆราช ในราชทินนามที่ สมเด็จพระญาณ-  
สังวร สมเด็จพระสังฆราช สมเด็จพระมหาสังฆปริญญา

เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร ทรงเป็นผู้ครุ่นในการ  
ศึกษา ทรงมีพระอักษรยาศัยไฝรุ้วไฝเรียนมาตั้งแต่ทรงเป็นพระเบรี่ยญ  
โดยเฉพาะในด้านภาษา ทรงศึกษาภาษาต่าง ๆ เช่น อังกฤษ ฝรั่งเศส  
เยอรมัน จีน และ สันสกฤต จนสามารถใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี  
กระทั้ง เจ้าพระคุณสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงชิรญาณวงศ์  
พระอุปัชฌาย์ทรงเห็นว่า จะเพลิดในการศึกษามากไป วันหนึ่ง  
ทรงเตือนว่า ควรทำกรรมฐานเสียบ้าง เป็นเหตุให้พระองค์ทรงเริ่ม  
ทำกรรมฐานมาตั้งแต่บัดนั้น และทำตลอดความอย่างต่อเนื่อง จึงทรงเป็น  
พระมหาเถระที่ทรงภูมิธรรม ทั้งด้านปริยัติและด้านปฏิบัติ

เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร ทรงศึกษาหาความรู้  
สมัยใหม่อยู่เสมอ เป็นเหตุให้ทรงมีทัศนะกว้างขวาง ทันต่อเหตุการณ์  
บ้านเมือง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการสังสอนและเผยแพร่พระพุทธศาสนา  
เป็นอย่างมาก และทรงนิพนธ์หนังสือทางพระพุทธศาสนาได้อย่าง

สมสมัย เน茫ะแก่นบุคคลและสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน และทรงสั่งสอน  
พระพุทธศาสนาทั้งแก่ชาวไทยและชาวต่างประเทศ

ในด้านการศึกษา ได้ทรงมีพระดำริทางการศึกษาที่ก้าวไกล  
ทรงมีส่วนร่วมในการก่อตั้งมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาแห่งแรก  
ของไทย คือ มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัยมาแต่ต้น ทรงเริ่ม  
ให้มีสำนักฝึกอบรมพระธรรมทุกไปต่างประเทศขึ้น เป็นครั้งแรก  
เพื่อฝึกอบรมพระธรรมทุกไทย ที่จะไปปฏิบัติศาสนกิจในต่างประเทศ

ทรงเป็นพระมหาเดรารักษ์อยู่รูปแรก ที่ได้ดำเนินงานพระธรรมทุก  
ในต่างประเทศอย่างเป็นรูปธรรม โดยเริ่มจากทรงเป็นประธาน  
กรรมการอำนวยการสำนักฝึกอบรมพระธรรมทุกไปต่างประเทศเป็น  
รูปแรก เสด็จไปเป็นประธานสงฆ์ในพิธีเปิดวัดไทยแห่งแรกใน  
ทวีปยุโรป ที่วัดพุทธบูรีปัน กรุงลอนדון สาธารณรัฐอังกฤษ  
ทรงนำพระพุทธศาสนาเจริญไปสู่ทุกปอสเตรเลียเป็นครั้งแรก  
โดยการสร้างวัดพุทธธรังษีขึ้น ณ นครซิดนีย์ ทรงให้กำเนิดคณะกรรมการสงฆ์  
เจริญขึ้นในประเทศไทยในโคนีเชีย ทรงช่วยฟื้นฟูพระพุทธศาสนา  
เจริญในประเทศไทยในปัจจุบัน โดยเสด็จไปให้การบรรพชาแก่ ศากยะ  
กลบุตรในประเทศไทยในปัจจุบันเป็นครั้งแรก ทำให้พระเพลี่การบวชฟื้นตัว  
ขึ้นอีกครั้งหนึ่งในประเทศไทย ทรงอุปถัมภ์การสร้างวัด  
แคริโโลนาพุทธจักรภานภาร สร้างซ้อมเมริกา ทรงเจริญศาสนไมตรี  
กับองค์คดาไอลามะ กระทั้งเป็นที่ทรงคุ้นเคยและได้วิสาสะกัน  
หลายครั้งและทรงเป็นพระประมุขแห่งศาสนจักรพระองค์แรกที่  
ได้รับอนุญาตให้เสด็จเยือนสาธารณรัฐประชาธิรัฐจีนอย่างเป็นทางการ  
ในประวัติศาสตร์ก่อน



เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร ทรงเป็นนักวิชาการ  
และนักวิเคราะห์ธรรมตามหลักการของพระพุทธศาสนา ที่เรียกว่า  
รัตนวิจัย เพื่อแสดงให้เห็นว่า พุทธธรรมนั้นสามารถประยุกต์ใช้กับ  
กิจกรรมของชีวิตได้ทุกรอบดับ ตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปจนถึงระดับสูงสุด  
ทรงมีผลงานด้านพระนิพนธ์ทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ  
จำนวนกว่า ๑๐๐ เรื่องประกอบด้วยพระนิพนธ์แสดงคำสอนทาง  
พระพุทธศาสนาทั้งระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง รวมถึงความ  
เรียงเชิงศาสตร์อีกจำนวนมาก ซึ่งล้วนมีคุณค่าควรแก่การศึกษา  
สถาบันการศึกษาของชาติหลายแห่งตระหนักถึงพระปรีชาสามารถ  
และคุณค่าแห่งงานพระนิพนธ์ ตลอดถึงพระกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติ  
จึงได้ทูลถวายบรมญาติบูรณะนิมิตทิศกิตติมศักดิ์เป็นการเทิดพระเกียรติ  
 hely หลายสาขา รวม ๓๓ มหาวิทยาลัย

นอกจากพระภารণีย กิตา ตามหน้าที่ตำแหน่งแล้ว ยังได้ทรงปฏิบัติหน้าที่พิเศษ อันมีความสำคัญยิ่งอีกหลายวาระ กล่าวคือ ทรงเป็นพระอภิบาลในพระภิกขุพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน เมื่อครั้งทรงพระผนวช เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๙ พร้อมทั้งทรงถวายความรู้ในพระธรรมวินัย ตลอดระยะเวลาแห่ง การทรงพระผนวช ทรงเป็นพระราชนมวชาจารย์ ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามมกุฎราชกุมาร เมื่อครั้งทรงผนวชเป็นพระภิกขุ เมื่อพ.ศ. ๒๕๑๑

เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร ไม่เพียงแค่สร้างศาสนธรรม คือคำสอนมอบไว้เป็นมรดกธรรมแก่พุทธศาสนา และแก้โ碌 เท่านั้น แต่ยังได้ทรงสร้างวัดดุธรรมอันนำสู่ประโยชน์สุปะริชาชน ทั่วไป มอบไว้เป็นมรดกของแผ่นดินอีกเป็นจำนวนมาก อาทิ วัดญาณสังวราราม ชลบุรี วัดรัชดาภิเษก กาญจนบุรี วัดวังพุทธ เพชรบุรี วัดล้านนาญาณสังวราราม เชียงใหม่ พระบรมราชูเชี้ยว ศรีนกรินทราราถี ตึกสกุลมหาสันติคิรี เชียงราย โรงพยาบาลสมเด็จพระปิยมหาราชมนียเขต กาญจนบุรี ตึกสกุลมหาสังฆบริ connaît ในโรงพยาบาลและโรงพยาบาลในถิ่นธุรกันดาร ๑๙ แห่ง โรงพยาบาล สมเด็จพระสังฆราช พระองค์ที่ ๑๙ ท่ามกลาง กาญจนบุรี ตึกวิชรญาณวงศ์ ตึกวิชรญาณสามัคคีพยาบาล ตึก กปร ในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิยมหาราชมนียเขต กาญจนบุรี และวัดไทยในต่างประเทศอีกหลายแห่ง

เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร ทรงดำรงตำแหน่งหน้าที่ สำคัญทางการคณะสงฆ์ในด้านต่าง ๆ มาเป็นลำดับ เป็นเหตุให้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจเป็นประโยชน์ต่อพระศาสนา ประเทศไทย และประชาชน เป็นอันง่ประการ นับได้ว่าทรงเป็นพระมหาเถระที่ทรงเพียบพร้อมด้วยอัคคสมบัติและปริพันธ์บัติ และทรงเป็นครุสานีบุคคลของชาติ ทั้งในด้านพุทธจักรและขณาจักร

เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร ทรงเป็นที่เคารพสักการะ ตลอดไปถึงพุทธศาสนาในนานาประเทศ ด้วยเหตุนี้ ทางรัฐบาล สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ จึงได้ทูลถวายตำแหน่ง อภิชานมหารัชคุรุ อันเป็นสมณศักดิ์สูงสุดแห่งคณะสงฆ์เมียนมาร์ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๘ และที่ประชุมผู้นำสูงสุดแห่งพุทธศาสนาโลก เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ทูลถวายตำแหน่ง “พระประมุชสูงสุดแห่งพระพุทธศาสนาโลก”

ถึง พ.ศ. ๒๕๔๓ พระสุขภาพของเจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวรลดลงอย่าง เนื่องจากทรงเจริญพระชนมายุมากขึ้น ไม่อำนวยให้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ได้โดยสะดวก จึงเดี๋ยว เข้าประทับรักษาพระองค์ ณ ตึกวิรญาณสามัคคีพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สถาปัตยกรรมไทย เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๓ ในช่วงแรก ๆ ยังเสื่อมคลบไปประทับ ณ วัดบวรนิเวศ วิหาร เป็นระยะ ๆ ครั้งละ ๓-๔ วัน และเต็จไปสัตบพระปาริมากร ณ พระบูรพาสถีร์วารนิเวศวิหาร ทุกวันธรรมส่วนเดือนเพลู และ



ເຖິ່ນດັບ ກະທົງພຣະສຸຂາພໄມ້ຄໍານາຍ ຄະນະແພທຍີຜູ້ດວຍກາරຮັກໝາ  
ພຍາບາດຈຶ່ງກາບຖຸດໃຫ້ດກາເສົ່າໃປສັບພຣະປາຕິໂນກຊື່ຕັ້ງກລ່າ  
ຕັ້ງແຕ່ ພ.ສ. ແຂວງ ເປັນຕົ້ນນາ

ถຶ້ງວັນທີ ๓๐ ຕຸລາຄມ ພ.ສ. ແຂວງ ພຣະອາກາຮປະຊວງ  
ໂດຍທີ່ໄປປ່ຽນດັບ ຄະນະແພທຍີຈຶ່ງໃຫ້ດວຍກາຝຳຕັດພຣະອັນຕະ (ລຳໄສ້)  
ແລະພຣະອັນຕຄຸນ (ລຳເສັ້ນອົບ) ມັດກາຝຳຕັດ ທຽນມີພຣະອາກາຮທີ່ໄປ  
ເປັນທີ່ພອໃຈຂອງຄະນະແພທຍີ ບຶ້ງວັນທີ ແຂວງ ຕຸລາຄມ ພ.ສ. ແຂວງ  
ເຮັມມີພຣະອາກາຮຄວາມດັນພຣະໂລທິດຄລົງ ແຕ່ມີກາຮກະເຕືອນໜີ້ເປັນ  
ຮະບະ ၅ ກະທົງບຶ້ງວັນທີ ແຂວງ ຕຸລາຄມ ພ.ສ. ແຂວງ ຄວາມດັນ  
ພຣະໂລທິດຄລົງບຶ້ງ ແລະຄອງຢູ່ຮະບະທີ່ນີ້ ບຶ້ງເວລາ ๑๙.๓๐ ນ.  
ຄວາມດັນພຣະໂລທິດຄລົງບຶ້ງ ๐ ໃນທັນທີທັນໄດ

ຄະນະແພທຍີເຕືອນແລດງກາຮນີ່ໃນເວລາຕໍ່ອມາວ່າ ເຈົ້າພຣະຄຸນ  
ສມເຕີ່ຈພຣະຢານສັງວົງ ສມເຕີ່ຈພຣະສັງມຣາຊ ສກລມຫາສັງໝປຣິນຍາກ  
ດື່ນພຣະໝານມີດ້ວຍກາຕິດເຫຼືອໃນກະແສພຣະໂລທິດ ເມື່ອວັນທີ ແຂວງ ຕຸລາຄມ  
ພ.ສ. ແຂວງ ເວລາ ๑๙.๓๐ ນ. ສີວຣະໝານມາຢູ່ໃຫ້ ๑๐๐ ພຣະາ  
ກັບ ແຂວງ ວັນ

ວັນທີ ແຂວງ ຕຸລາຄມ ພ.ສ. ແຂວງ ໄດ້ເຮືອງພຣະສພາກ  
ໂຮງພຍາບາດຈຸ່າພໍາລັງກຮນ໌ ສກາກາຊາດໄທ ນາຍັງພຣະຕໍ່ຫັນກເພື່ອຮ  
ວັດບວຣນີເວກວິຫາຮ ພຣະບາທສມເຕີ່ຈພຣະເຈົ້າອູ້ຫົວທຽງພຣະກຸ່ມາ  
ໂປຣດເກສ້າ ໃຫ້ສມເຕີ່ຈພຣະບາມໂຄວສາເຂົ້າວົງສາ ສຍາມມຸງວາງກຸ່ມາ ເສົ່າ  
ພຣະຮາຊີ່ດຳເນີນແຫນພຣະອົງຄົ້ມາດວາຍນຳສຽງພຣະສພ ດນ ພຣະຕໍ່ຫັນກ



ເພື່ອຮາ ວັດບວນນິເກສົງຫາວ ແລ້ວເຂົ້າປະກົບປະຕິມືສູນໃນພຣໂກສ  
ກຸດັນໄໝ່ ປະຕິມືສູນກາຍໄດ້ເສົາຕັດຕັກ ຕ້ອງ ບນພຣແທນແວ່ນຳ  
ປຶກທອງປະຕັບກະຈາກ ແວດລົ້ມດ້ວຍຜົດຕະເຄີ່ງສູງ ຕໍ່ປະຕັບພຸ່ນ  
ຕາດທອງຄອກໄມ້ແຈກັນ ແລະເຖິ່ນໄຟຟ້າຮຍຮອບພຣໂກສບັນພຣແທນ  
ແວ່ນຳທັງສອງໜັງ

ພຣະບາທສມເຕີຈພຣະເຈົ້າອຸ່ຢູ່ຫຼວກຮຽນພຣະກຽມນາໂປຣດເກົ້າ  
ໃໝ່ພຣະພື້ນໝາຍຮຽນສວດພຣະອົງຮຽນດາວຍພຣະສພ ທັ້ງກລາງວັນແລະ  
ກລາງຄື່ນ ພຣັນທຶນນີ້ປະໂຄນຢ່າຍມາດາວຍພຣະສພ ເປັນເວລາ ດອງ  
ທຽນພຣະກຽມນາໂປຣດເກົ້າ ບໍາເພື່ອພຣະວາຊກຸດສັກຄວາມ (ດອງ -  
ດອງ ຕຸດາຄມ ພ.ສ. ແກະແກ) ປັບປຸງສາມວາර (ດອງ - ດອງ ມັນວາຄມ  
ພ.ສ. ແກະແກ) ແລະສັກຄວາມ (ດອງ - ດອງ ມກຣາຄມ ພ.ສ. ແກະແກ)  
ດາວຍພຣະສພຕາມຮາຊປະປະເພົ່ນໂດຍດຳຕັບ

ฉบับแต่ได้เชิญพระศพประดิษฐาน ณ พระตำหนักเพชร  
วัดบวรนิเวศวิหาร เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖  
เป็นต้นมา ได้มีพระบรมวงศานุวงศ์ ผู้นำประเทศ ทูตานุทูตประเทศ  
ต่าง ๆ และองค์กรศาสนา พร้อมทั้งพุทธศาสนิกชน ทั้งภายในประเทศ  
และต่างประเทศ มาถวายสักการะเคารพพระศพอย่างเนื่องแน่น  
อย่างมีความประกูณาก่อน อาทิ

คณะทูตานุทูตกว่า ๒๓ ประเทศ มาร่วมในการบำเพ็ญ  
พระราชกุศลสักتم瓦 (๗ วัน) ในวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖  
พระราชกุศลปัญญาสม瓦 (๕๐ วัน) วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ.  
๒๕๕๖ และ พระราชกุศลสักتم瓦 (๑๐๐ วัน) วันที่ ๓๐ มกราคม  
พ.ศ. ๒๕๕๗ พระราชทานพระศพเจ้าพระคุณสมเด็จฯ

วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักวารตีกันໂໂຍສภา  
ประมุขบาทหลวงโรมันคาಥอลิกแห่งประเทศไทย ได้ประกอบพิธีมิสซา  
ถวายพระกุศลแด่พระศพเจ้าพระคุณสมเด็จฯ

วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะสงฆ์แห่งนิกาย  
เนนบุตรชีฐ แห่งประเทศไทย ได้ประกอบพิธีสวดถวายพระกุศลแด่  
พระศพเจ้าพระคุณสมเด็จฯ

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ๗พนฯ เชอร์ริง ติ่อมปเกียร์  
นายกรัฐมนตรีแห่งประเทศไทย พร้อมคู่ยกริยาและคณะได้มาถวาย  
สักการะเคารพพระศพเจ้าพระคุณสมเด็จฯ

วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ พระมหากษณาจารย์จีน  
ธรรมสมาริวัตร เจ้าคณะใหญ่จีนนิกาย พร้อมด้วยคณะสงฆ์จีน  
ได้ประกอบพิธีกงเต็กน้อมถวายพระกุศลแด่เจ้าพระคุณสมเด็จฯ

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ พระมหากษานันมธรรม-  
ปัญญาธิวัตร เจ้าคณะใหญ่จีนนิกาย พร้อมด้วยคณะสงฆ์จีนนิกาย  
ได้ประกอบพิธีกงเต็กน้อมถวายพระกุศลแด่เจ้าพระคุณสมเด็จฯ

วันที่ ๑๗ - ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ รัฐบาลอินเดีย<sup>๑</sup>  
โดย รัฐมนตรีกระทรวงตุนธรรมา ประเทศอินเดีย และ ฯพณฯ  
เอกอัครราชทูตอินเดียประจำประเทศไทย ได้ประกอบพิธีวัชรധานบุชา  
ถวายพระกุศลแด่พระศพเจ้าพระคุณสมเด็จฯ อย่างเต็มรูปแบบตาม  
ลัทธิวัชรധานแห่งทิเบต

วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ คณะสังฆธรรมราษฎรแห่ง<sup>๒</sup>  
อินโดเนีย พร้อมด้วยพุทธศาสนิกชนอินโดเนียเขียวจำนวนกว่า  
๑๐๐ คน ได้นำเพลญกุศลถวายพระศพเจ้าพระคุณสมเด็จฯ

นอกจากนี้ ยังได้มีผู้นำองค์กรทางศาสนาในประเทศต่าง ๆ  
ส่งสารแสดงความอาลัย เนื่องในการสิ้นพระชนม์ของเจ้าพระคุณ  
สมเด็จฯ จำนวนมาก อาทิ องค์พระไถลามะ พระสังฆราช  
พระสังฆนายก องค์กรระหว่างประเทศ และองค์กรพุทธศาสนาจาก  
นานาประเทศ

กล่าวได้ว่า เจ้าพระคุณสมเด็จพระภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จ  
พระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ทรงดำรงอยู่ในสุนทรีย์พระสังฆมปิตร  
ของพุทธบริษัททั่วโลกโดยแท้



ရတနာရွှေမဏေ

# မာမာချိန်ရှုပ်ဆောင်





## ສາຮັບຜູ

ວົງຈາຣ້ອື່ວິດ	๑
ເຮາເກີມາທຳໄນ ?	๙
ກາພ້ອື່ວິດຂອງແຕ່ລະຄນ	๑៥
ຫົວືດຕ້ອງກາຮ່ວໄຮ	๒៥
ສຶກນາຫົວືດທີ່ສອງດ້ານ	๓๐
ສິ່ງອັນເປັນທີ່ຮັກຂອງຫົວືດ	๓៥
ແໜ່ຄົດເກື່ຍວກັບຫົວືດ	๔៥
ຈຸດໝາຍຂອງຫົວືດ	๕៥
ພື້ນືດທີ່ຫົວືດຍ່ອມມື້ກໍຍ	๖៥
ຄວາມສຸຂອມຢູ່ໃໝ່	๗៥
ເງື່ອນໄຂຂອງຄວາມສຸຂ	๘៥
ສຸຈົມຫຮຽມ ແຫດແໜ່ກວາມສຸຂທີ່ແທ້ຈົງ	๙៥





ຄຕ. ນະຍຸກາອົບ

## ວົງຈາຮັກືດ

ປັນຫາຂ້ອນນີ້ທີ່ຄົນຂອບຕັ້ງປັນຫາດາມກັນຕັ້ງແຕ່ສນັບ  
ຕຶກດຳບຣັພິມາຈັນສິ່ງທຸກວັນນີ້ ອື່ນຕາຍເກີດຫີ້ອຕາຍສູງ ພຣະພູທົມເຈົ້າ  
ໄດ້ຕຽບສູ້ຄວາມຈິງໃນຂ້ອນນີ້ ຈຶ່ງສິນປັນຫາໃນສິ່ງທີ່ຮູ້ແລ້ວຕັ້ງທີ່ໄດ້  
ຕຽດໄກວ່າ ກມຸນ ເຊດົ່ມ ກຣມເປັນເໜື້ອນນາ ວິຜູ້ມານ ພື້ນ  
ວິຜູ້ມານເໜື້ອນພື້ນທີ່ຫວ່ານດັງໃນນາ ຕອນຫາ ສີເນໂຫໂລ ຕັນຫາ  
ເໜື້ອນຍາງເໜີຍມື້ອູ້ຢູ່ໃນພື້ນ ອັນຈະທຳໄຫ້ພື້ນນັ້ນປຸງກອງການ  
ຂຶ້ນໄດ້ ເພຣະະນັ້ນ ເມື່ອຍັງມີກຣມ ວິຜູ້ມານ ແລະ ຕັນຫາຍູ່  
ກີ່ຍັງຈະຕ້ອນໄປເກີດໃນພົດຕ່າງ ຈ ແລະ ໃນການເກີດໝາຍສິ່ງໃນການ  
ຕັ້ງກວກຂອງມາຮານັ້ນ ໄດ້ມັກຄ່າວ່າໄວ່ວ່າ ເພຣະປະຈຸນແກ່ອງຄົກໍ ດ  
ຈຶ່ງມີການຕັ້ງກວກ ອື່ນ ມາຮານີມີຄາສັນນີນບາດ ໄມຍາກວາ່ອູ່  
ຕ້ວຍກັນ ປ ມາຮານີມີຮະຄູ ໄມຍາກວາ່ອູ່ໃນຮະຄູ ປ ຕັນຮັພພະ  
ທ່ານອືບ່າຍກວ່າສັດວົງຜູ້ເຂົ້າຖືໃນກວກ ອື່ນສັດວົງຜູ້ຈະເກີດປາກງວ່ານີ້ ປ  
ເພຣະກວາ່ອູ່ແກ່ອງຄົກໍ ດ ແລ້ວນີ້ ກວກຈຶ່ງຕັ້ງຂຶ້ນ ມາຮານີ





๘๗. พระมหาอชโตร

บริหารครรภ์ ๙-๑๐ เดือนกีกคลอดบุตรและโดยปกติกีเดี้ยงทั้ง  
โสดหิต คือน้ำนมของตน

องค์ที่ ๓ น่าจะเป็นปัญหาที่วิชาการแพทย์ในปัจจุบัน  
ไม่อาจขอขินายได้ เพราะเป็นเรื่องทางวิถีภูมิปัญญาณจิตใจโดยตรง  
แต่เรื่องที่ท่านผู้หนึ่งได้กรุณาเล่าให้ฟังต่อไปนี้ น่าจะเป็นตัวอย่าง  
ชี้งอขินายองค์ที่ ๓ นั้นได้เรื่องหนึ่ง คือท่านเด่าว่า

ได้มีอุบาสิกาผู้หญิงได้ปฏิบัติทางจิตใจถึงขั้นรู้เห็นอะไร  
ได้ จึงได้ทราบถูกต้องใจ ก็ได้เห็นพระอาจารย์ท่านหนึ่ง เป็นผู้ทรง  
ศีลบริสุทธิ์ บรรลุภูมิธรรมขั้นสูง จึงได้เดินทางไปหาพระอาจารย์  
ท่านนั้นซึ่งไม่เคยรู้จักกันมาก่อน แสดงตนเป็นศิษย์ของท่าน  
ต่อมาอุบาสิกาผู้นั้นในขณะที่กำลังนั่งปฏิบัติในวันหนึ่ง ก็ได้เห็น  
ปรากฏว่ามีสายลี่ข้าวเหนืออนอย่างสายใยออกไปจากจิตของตน  
เป็นสายยาวออกไป ก็ส่งจิตตามไปคุกค่าสายนั้นจะไปที่ไหน ก็ได้  
เห็นว่าสายนั้นได้ไปเข้าท้องหลานสะไภ้ของตน จึงได้ไปถาม



คต. มหามหาชลอ

พระอาจารย์ว่าจะทำอย่างไร พระอาจารย์ได้สอนให้ทำจิตตัดส่ายนั้นให้ขาด อุบลลิภากผู้นั้นได้พยายามปฏิบัติทำจิตตัดสายนั้น แต่ก็ไม่สามารถจะตัดให้ขาดได้ จนล่วงเข้าเดือนที่สามจึงตัดได้ขาดในวันหนึ่ง แล้วก็รับไปกราบเรียนอาจารย์ว่าตัดสายนั้นได้ขาดแล้ว

ปรากฏว่าหานสารให้ผู้นั้นตั้งครรภ์ได้สามเดือนแล้ว แห้งไป เรื่องนี้เล่าไว้เพื่อเป็นเครื่องพิารณาว่าจะต้องมีผู้ไปเกิด (ซึ่งอาจจะเตรียมไปเกิดใหม่ตั้งแต่ยังไม่ตายจากชาตินี้)

ความเชื่อของคนในโลกนี้ว่าตายเกิด นำจะมากกว่าตายสูญมากนัก และเมื่อเชื่อว่าตายเกิด จึงมีคติความเชื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องเกิดขึ้นมาก เช่น ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันระหว่างบุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปจนถึงกลุ่มใหญ่ในอดีตชาติ ซึ่งให้เกิดผลดีบนภัยปัจจุบันชาติ และความเชื่อว่ามีสิ่งหรือเครื่องกำหนดให้เกิดมาเพื่อทำหน้าที่อย่างหนึ่ง เป็นต้น ซึ่งก็เป็นเรื่องดีบเนื่องมาจากการดีตนั้นเอง



๘๗. พระอาจารย์อธิบดี

แม้ความเขื่องในเรื่องของการถวัสดุคงกว่ามีอดีต คำว่า  
อาทิตย์ ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ให้คำแปลว่า  
“การลงมาเกิด การแบ่งภาคมาเกิด” ตามคำแปลหลังแสดงว่า  
ไม่ได้น้าทั้งหมด แต่แบ่งภาคคือแบ่งส่วนใดส่วนหนึ่งมาเกิด คือ  
ยังมี ตัวเดิม อยู่ในที่ของตน สมมติว่าสรรค์ชั้นหนึ่ง ส่วนที่มา  
เกิดนั้นเป็นส่วนหนึ่งของตัวเดิม เมื่อสิ้นภาระในโลกนี้แล้วก็กลับไป  
รวมเข้ากับตัวเดิม จะแปลความอย่างนี้ หรือจะแปลความว่า  
แบ่งภาค ก็คือแบ่งภาค (ส่วน) ของเรา มาเกิด หมายความว่า  
เวลาของตนในที่นั้นสมมติว่าสรรค์ชั้นหนึ่งนั้นยังไม่หมด ยังจะอยู่  
ต่อไปอีกนาน หรืออยู่ไปเป็นนิรันดร ตามความเชื่อของบางลัทธิ  
 เช่น พระนารายณ์ของอินถุ แต่แบ่งเวลาส่วนหนึ่งลงมาเกิด  
 ในมนุษย์ โดยตัวเดิมนั้นแหล่ลงมาเกิด ไม่ใช่แบ่งตัวเด็กตัวน้อย  
 ลงมา เมื่อทำธุระเสร็จแล้ว ตัวเดิมก็กลับไปยังที่ของตน คำว่า  
 แบ่งภาค จึงยังมีปัญหานักว่าจะมีผู้รับมาแสดงให้เชื่อว่าอย่างไรแน่





คต. มหาภูมิพลอดุลยเดช

คัมภีร์พระพุทธศาสนาแสดงเรื่องนี้ไว้อย่างไร ถ้าจะให้ตอบตามคัมภีร์ ก็ควรจะกล่าวก่อนว่า คัมภีร์ต่าง ๆ แต่งกันหลายบุคคลาดสมัย ปรากฏว่ามีคติความเชื่อต่าง ๆ แพร่เข้ามาเป็นอันมาก แต่ก็ยังไม่พบเรื่องแบ่งภาคมาเกิด

เรื่องทำนองแบ่งภาคเวลา มีอยู่เรื่องหนึ่งในอรรถกถาธรรมบท ถึงดังนั้นก็ไม่ทิ้งหลักกรรมและการตั้งความประณานิทานธรรมบทนั้นมีความย่อว่า เทพธิคองค์หนึ่งกำลังชุมส่วนกับเทพบุตรผู้สาวมีกับหมู่เทพธิคathaทั้งปวง จุดลงมาเกิดเป็นนางมนุษย์ในชนนั้น ระลึกชาติได้ จึงตั้งความประณานไปเกิดอยู่กับสาวมีความเดิม และได้ทำบุญกุศลด้วย ถึงแก่กรรมแล้วก็ไปเกิดในสวนสรารค์นั้นอีก ขณะที่ไปเกิดนั้นหมู่เทพก็ยังชุมส่วนกันอยู่ แสดงว่าเวลานานหลายสิบปีในมนุษย์เท่ากับครู่หนึ่งของสรารค์ เรื่องนี้เข้าทำนองแบ่งภาคแห่งเวลานามาเกิดอยู่บ้างเหมือนกัน แต่ก็กล่าวว่าได้อธิษฐานใจตั้งความประณาน (นับว่าเป็นต้นหาอย่างหนึ่ง) และทำบุญกุศลเพื่อให้ไปเกิดเป็น





๘๗. พระญาณสัจจ

เทพ (นับว่าเป็นกรรมที่เป็นชนกกรรม คือกรรมที่ให้เกิด) จึงเข้าหลักพระพุทธพจน์ที่แปลความว่า “ตัณหาบั้งคนให้เกิด โถกคือหมู่สัตว์ย่อมเป็นไปตามกรรม”

ทางพระพุทธศาสนา ปัญหาเรื่องตายแล้วเกิดอีกหรือไม่ เป็นเรื่องประกอบเท่านั้น เพราะมุ่งสอนให้คนละความไม่ดี ทำความดีในชาตินี้ หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งว่าในปัจจุบัน แต่ส่วนมากก็อคลองลัษณะให้ในเรื่องตายเรื่องเกิด และกล่าวให้กว่าส่วนมาก เรื่องว่าตายแล้วเกิดอีก หรือว่าตายไม่สูญ วิญญาณยังไปท่องเที่ยวด้วยไปเป็นอะไรอย่างหนึ่ง หรือไปเกิด อีกพากหนึ่งซึ่งน่าจะน้อยกว่า เห็นว่าตายสูญไม่มีอะไรไปเกิด

ลองวิจัยดูว่าความเชื่อความเห็นของทั้งสองฝ่ายนี้ฝ่ายไหน จะถูก ที่แรกต้องถามก่อนว่า เป็นความเชื่อความเห็นว่าอย่างนั้น หรือเป็นปัญญาชี้เป็นความรู้จริง ก็คงจะได้คำตอบว่าเป็นความเชื่อความเห็นเลียโดยมาก คือเป็นเรื่องที่ไม่รู้ด้วยตนเอง แต่ก็มีความเชื่อว่าตายเกิด อีกฝ่ายหนึ่งไม่เชื่อพระเวลากันตาย



คต. พ.ศ.๒๕๖๓

ก็ไม่เห็นมีอะไรไปเกิด สิ้นลมแล้วทุก ๆ อย่างก็หมดทิ้งอยู่ในโลกนี้ จึงไม่เชื่อว่าตายเกิด หรือเห็นว่าตายสูญที่เดียว ด้วยความไม่รู้นั้นแหละ ตกว่าความเชื่อไม่เชื่อหรือความเห็นอย่างไรในเรื่องนี้ เกิดขึ้นจากความไม่รู้ แล้วก็ลงความเห็นเอาเองอย่างคาดคะเน หรือเวลา เห็นอนของเข้าไปในห้องมีดสนิทของไม่เห็นอะไรเลย คนหนึ่งเชื่อว่า ห้องนั้นมีคนช่อนอยู่ อีกคนหนึ่งไม่เชื่อว่ามี ทั้งสอง คนมีระดับเท่ากัน คือมองไม่เห็นเหมือนกัน ใช้ความคาดคะเนหรือ เดา เดาเข่นเดียวกัน

สรุปความในตอนนี้ว่า เรื่องตายเกิดหรือไม่เกิด ใคร จะเชื่อหรือไม่อย่างไรไม่สำคัญ ข้อสำคัญอยู่ที่ว่าความจริงเป็นอย่างไร ตายแล้วเกิดอีกหรือไม่เกิด ปัญหาจึงมีว่า ใจจะเป็นผู้บอกໄที่ จะรู้จริงให้ย่างไร ตอบได้ว่า ผู้บอกมีอยู่แล้ว คือพระพุทธเจ้า ท่านตอบได้ในหลักอริยสัจจ์ดี ถอดความมาสั้น ๆ กว่า มีต้นหา (ความอยากรู้) ก็มีชาติ (ความเกิด) สิ้นต้นหาก็สิ้นชาติ ถอดคำขอมาให้เข้าเรื่องนี้ว่า ยังมีต้นหา ตายแล้วเกิดอีก สิ้นต้นหาแล้วไม่เกิด ท่านบอกໄได้ดังนี้ แต่จะรู้จริงด้วยตนเอง



๘๗. พระญาณสัจ

ไถ่นั้น มีผู้แนะนำต้องทำสามาริจันได้ด้วยตาชั้นใน มองเห็นความจริงได้ด้วยตนเอง จึงจะถือสังสัย ถ้ายังไม่ได้ด้วยตาชั้นในอย่างตื่กีต้องอาศัยครรภาราต่อพระพุทธเจ้าไปก่อน

ในครั้งพุทธกาล มีแม่ทพทิพย์หนึ่งซื่อท่านลีลาไปเป้ากราบทุกด้านว่า จะทรงอาบัญญัติแสดงผลทางที่มองเห็นได้ในป้าจุบันได้หรือไม่ พระพุทธเจ้าครรภ่าว่าได้ คือ ๑. เป็นที่รักของชนมาก ๒. เป็นที่คบหาของคนตี่ ๓. มีเดียงพุคถึงในทางดีงาม ๔. กล้าเข้าหมู่คุณชั้นต่าง ๆ เหล่านี้เป็นผลทางที่มองเห็นได้ในป้าจุบัน และ ๕. ตายไปสุคติ (ไปดี) โโลกสวารี ข้อหลังนี้เป็นผลภายนอก ท่านแม่ทพลีลากราบทุกด้านว่า ๕ ข้อตนไม่ต้องถึงความเชื่อต่อพระพุทธเจ้าเพราะรู้ได้ด้วยตนเอง ส่วนข้อหลังไม่รู้ แต่เกิดถึงความเชื่อต่อพระพุทธเจ้าในข้อนั้น ท่านแม่ทพเป็นทหารกราบทุกครั้ง ๆ รู้ว่ารู้ไม่รู้ว่าไม่รู้ แต่เกิดมีครรภาราต่อพระพุทธองค์ มั่นคง ฉะนั้น ถึงไม่รู้แต่มีผู้รู้เป็นผู้นำทางและมีความเชื่อฟังผู้รู้ ก็ยอมเดินถูกทางแน่





คต. พระมหาโมหะ

## เราเกิดมาทำไม ?

เราเกิดมาทำไม ? ปัญหานี้ถ้าตั้งขึ้นคิดก็น่าจะ詹  
 เพราะขณะเมื่อทุกคนเกิดนั้น ไม่มีใครรู้ แม้ว่าเมื่อเกิดมาและพร้อม  
 เดียงสาแล้วว่า มีตัวเราขึ้นคนหนึ่งในโลก แต่ทุก ๆ คนย่อมมี  
 ความไม่อยากตาย กลัวความตาย อยากจะดำรงชีวิตอยู่นาน  
 เท่านาน นอกจากรู้สึกความอยากรายนี้แล้วต่าง ๆ อีกมาก many  
 คล้ายกับว่าความที่ต้องเกิดมาในโลกนี้ไม่ถูกในอำนาจของตนเอง  
 มีอำนาจอย่างหนึ่งทำให้เกิดมา ตนเองจึงไม่มีอำนาจ หรือไม่มี  
 ส่วนที่จะตั้งวัตถุประสงค์แห่งความเกิดของตนว่า เกิดมาเพื่อทำ  
 สิ่งนั้นสิ่งนี้ หรือเพื่อเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ คุณลักษณะ  
 ตั้งที่ว่ามานี้ ที่ว่าคุณลักษณะนี้ คุณลักษณะนั้น คุณลักษณะ  
 “ภวิชชา” ก็น่าจะได้ แต่ถ้าจะยอมตนต่อความไม่รู้ ก็คุณลักษณะ  
 มากไป น่าจะลองทำตามหลักอันหนึ่งที่ว่าอนุมานและศึกษา คือ  
 สิ่งที่ประจักษ์แก่สายตา ก็รู้ได้ง่าย แต่สิ่งที่ไม่ประจักษ์แก่สายตา





๘๗. พระมหาอุด

ก็ใช้อนุมาน โดยอาศัยการสังนิษฐานและใช้ศึกษาในถ้อยคำของท่านผู้ครรภูมิ

พระพุทธเจ้าผู้ครรภูมิได้ตรัสไว้แล้วความว่า “ตัณหา (ความอยาก) ยังคนให้เกิด” และว่า “โลกคือทุ่งสัตว์ ย่อมเป็นไปตามธรรม” ดูองอนุมานดูตามคำของท่านผู้ครรภูมินี้ ดูในrangle และปัจจุบันก่อนว่า สมมติว่าอย่างใดเป็นผู้แทนราษฎร ก็สมควรรับเลือกตั้งและทำการหาเสียง เมื่อได้ชนะคะแนนก็ให้เป็นผู้แทนราษฎรนี้คือความอยากรเป็นเหตุให้ทำการ คือทำการต่าง ๆ ตั้งต้นแต่การสมัคร การหาเสียง เป็นต้น ซึ่งเป็นเหตุให้ครบผล คือได้เป็นผู้แทน หรือแม้มิได้เป็น ถ้าจะตัดตอนเอาเฉพาะความเกิดมาในช่วงแห่งชีวิตตนนี้ ก็จะตอบปัญหาข้างต้นนั้นได้ว่า “เกิดมาเพื่อเป็นผู้แทน” ตัวอย่างนี้เป็นรายละเอียดเฉพาะเรื่อง ถ้าจะตอบให้ครอบคลุมทั้งหมดก็ควรตอบได้ว่า “เกิดมาเพื่อสนองความอยากรและสนองกรรมของตนเอง” ถ้าจะแบ่งว่าตอบอย่างนั้น



คต. มหามุนี

พงได้สำหรับกระแสชีวิตป้าๆบัน แต่เมื่อเกิดมาที่แรกยังคงไม่เห็น เพราะไม่รู้จริง ๆ ถ้าแบ่งดังนี้ก็ต้องตอบว่า ฉะนั้น จึงว่าต้องใช้ วิธีอนุมานโดยสันนิษฐาน ถ้ารู้จริงแล้วจะต้องอนุมานทำไม่ และ ก็อาศัยคำของท่านผู้ครรศรูเป็นหลัก ดังจะลงอนุมานต่อไปว่า จริงอยู่ เมื่อเกิดมาไม่รู้ แต่เมื่อรู้ขึ้นแล้วก็มีความกลัวตาย อย่าง ต่างชีวิตอยู่นานเท่านาน แสดงว่า ทุกคนมีความอยากที่เป็น ตัวตนหนึ่งประจำใจสันดาน ความอยากเกิดย่อมรวมอยู่ใน ความอยากดำรงอยู่นี้ เพราะความตายเป็นความลื้นสุดแห่งชีวิต ในพราติอันหนึ่ง ๆ เมื่อยังมีความอยากดำรงอยู่ประจำอยู่ใน จิตสันดาน ก็เท่ากับความอยากเกิดอีก เพื่อให้ดำรงอยู่ตามที่ อยากนั้น ทั้งก็ต้องเกิดตามกรรมเป็นไปตามกรรม

ฉะนั้น จึงสรุปได้ว่า “เราเกิดมาด้วยต้นหา (ความอยาก) และกรรม เพื่อสนองต้นหาและกรรมของตนเอง” ต้นหาและ กรรมจึงเป็นตัวนำพาหรือผู้สร้างให้เกิดมา ใครเล่าเป็นผู้สร้าง



๘๗. พระมหาอุด

ตัวข้ามานานนี้ ตอบได้ถูกคือตนเอง เพราะตนเองเป็นผู้อยากเอง และเป็นผู้ทำกรรม ฉะนั้น จึงกล่าวได้ว่า ตนเองนี้แหละเป็นผู้สร้างตนเองให้เกิดมา

แต่ผู้ถือทางไสยกล่าวว่า ชีวิตของคนเรา呢 มีพระมหาดิชิต คือพระพรหมกำหนด เหมือนอย่างเขียนมาเสร็จว่าจะเป็นอย่างไร แต่ผู้ถือทางพุทธนักใช้ว่า กรรมดิชิต คือกรรมกำหนดคามา โดยผล ก็เป็นอย่างเดียวกัน คือมีสิ่งกำหนดให้เป็นอย่างนั้นอย่างนี้ น่าพิจารณาว่าทางพระพุทธศาสนาแสดงไว้จริง ๆ อย่างไร

ได้มีพระพุทธภาษิตตรัสไว้ว่า “มา กาเตตุ อย่าถือว่า เพราะเหตุแห่งกรรมที่ได้ทำไว้” คืออย่าถือว่าทุก ๆ อย่างที่จะได้รับ มีพระเหตุแห่งกรรมที่ได้ทำไว้แล้ว เพราะถ้าถืออย่างนั้น ก็จะไม่ต้องทำอะไรขึ้นใหม่ รออยู่เฉย ๆ อย่างเดียวเพื่อให้กรรมเก่าสูบง珀ต่าง ๆ ขึ้นเอง ถือเอกสารความดังนี้ก็เท่ากับไม่ได้ถือกรรมดิชิตนั้นเอง



คต. มหามหาชลอ

มีปัญหาว่า ถ้าเข่นนั้นพระพุทธศาสนาแสดงเรื่องกรรม  
ໄกว่ทำไม่ พิจารณาดูจะตอบได้ว่า แสดงเรื่องกรรมໄกว่เพื่อให้รู้  
ว่ากรรมเป็นเหตุให้วิบากกือผล ตั้งแต่ให้ถือกำเนิดเกิດมา และ  
ติดตามให้ผลต่าง ๆ แก่ชีวิต ทำนองกรรมลิขิกนั้นแหละ แต่  
กระบวนการที่ทำໄว้มีลับซับซ้อนมาก ทั้งเกี่ยวกับเวลาที่  
กรรมให้ผล และข้อที่สำคัญที่สุดคือเกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติ  
ของแต่ละบุคคลในปัจจุบัน คือทางพระพุทธศาสนาสอนให้ไม่เป็น  
ทาสของกรรมเก่า เข่นเดียวกับให้ไม่เป็นทาสของตันหา แต่ให้ละ  
กรรมซึ่ง กรรมทำกรรมตี่ และชำระจิตใจของตนให้บริสุทธิ์สะอาด  
ตามหลักพระโภวاث ๓ หรือกล่าวโดยทั่วไป มีกิจของไว้ที่การทำ  
ก็ทำโดยไม่ต้องนั่งรอนนอนรอผลของกรรมเก่าอย่างไร

ความพิจารณาเพื่อให้รู้กรรมและผลของกรรมนั้น ก็เพื่อ  
ให้จิตเกิดคุณมาก ในเวลาที่เกิดเหตุการณ์เหลือที่จะช่วยแก่ทั้งคน  
ที่เป็นที่รักและที่ซัง กับเพื่อจะได้ปฏิบัติตามตามหลักพระโภวاث ๓  
ข้อนั้น ทั้งคนเรามีจิตใจที่เป็นต้นเดินของกรรมทุกอย่าง ไม่กว่าเก่า



---

๘๗. မာဏာဓန

---

ဟိုခါဟမဲ့ เพราะจะต้องมีจิตเจตนาขึ้นก่อนแล้วจึงทำกรรมอะไร  
ออกไป จะนั่งจิ่งสามารถและทำอย่างฐาน คือตั้งใจว่าจะประسنก์  
ผลอันใด เมื่อประกอบกรรมให้เหมาะสมแก่ผลอันนั้น ก็จะได้รับความ  
ล้ำเรော และจิ่งสามารถตอบปัญหาว่า “เราเกิดมาทำไม” ได้  
ถูกอย่างหนึ่งว่า “เราเกิดมาตามที่ตั้งใจไว้ว่าจะมาทำ” เป็นอันไม่  
พ้นไปจากคำตอบที่ว่า “เราเกิดมาเพื่อสนองตัณหาและการของ  
ตนเอง” แต่คุณดี ๆ ย่อมมีอยู่ฐานใจที่ดี ดังพระโพธิสัตว์ทรง  
อยู่ฐานพระหัตย์เพื่อบำเพ็ญพระบารมี ความเกิดมาของพระองค์  
ในชาติทั้งหลาย จึงเพื่อบำเพ็ญบำรุงคือความดีด้วย ๆ ให้บริบูรณ์

อันที่จริง ทุก ๆ คนมีสิทธิ์ที่จะถือว่าตนเกิดมาเพื่อ  
บำเพ็ญความดีให้มากขึ้น และสามารถที่จะบำเพ็ญความดีได้

ความสำนึกเข้าใจตนเองได้ว่า “เราเกิดมาเพื่อทำความ  
ดี” ดังนี้ ย่อมมีประโยชน์ไม่น้อยโดย เพราะจะทำให้ขวนขวย  
ทำความดีและศึกษาเพิ่มความรู้ของตนอยู่เสมอ แต่ชีวิตของ



คต. มหามุนี

คนเราเกียรติยังเนื่องด้วยกรรมเก่า และยังเนื่องด้วยกิเลสในจิตใจ สิ่งที่ทุกคนได้มา ตั้งต้นแต่ว่าร่างกายและชีวิตนี้ เป็นวินิบากคือ ผลของกรรมและกิเลสของตนเอง แท้ยังมีอีกส่วนหนึ่ง คือ ความดีที่แต่ละคนได้อบรมสั่งสมมา อันเรียกว่า “บารมี” คือ ความดีที่เก็บพอกพูนขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งจะส่งเสริมจิตใจให้เกิด ความเห็นที่ถูกต้องและดำเนินไปในทางที่ถูก

ท่านกล่าวไว้ว่า มนุษย์เราเกิดมาด้วยอำนาจของกุศล คือกุศลจิตและกุศลกรรม ไม่ว่าจะเกิดมาภายใต้มีจันอย่างไร เพราะมนุษยภูมิเป็นผลของกุศล ทุกคนจึงชี้อ่าวมีกุศลหนุนให้มาเกิด ด้วยกันทั้งนั้น ฉะนั้น จึงได้ชื่อว่า มนุษย์ ที่แปลดอย่างหนึ่งว่า ผู้มีใจถูง คือมีความรู้สึกดังจะเห็นได้ว่า คนเราจะพื้นปัญญาสูงกว่า สัตว์ตัวอื่นๆ นานากราม สามารถรู้จักเบรี่ยบเที่ยบในความตี่ ความชั้ว ความคราวทำไม่คราวทำ รู้จักละอาย รู้จักเกรง รู้จักปรับปรุงสร้างสรรค์สิ่งที่เรียกว่า “วัฒนธรรม” “อารยธรรม” “ศาสตร์” เป็นต้น แสดงว่ามีความดีที่ได้สั่งสมมา โดยเฉพาะ



๘๗. พระญาณสัจจ

ปัญญา เป็นรัตนะอันล่องแสงสว่างนำทางแห่งชีวิต ถึงตั้งนั้น คนเราที่ยังมีความมีดีที่มาเกิดกำบังจิตใจให้เห็นผิดเป็นชอบ ความมีดีที่สำคัญนั้นก็คือ กิเลสในจิตใจและกรรมเก่าทั้งหลาย

**อะไรคือกรรมเก่า ?** ไม่มือธินายอื่น จะอธินายอย่าง มองเห็น เช่นพระพุทธชาธิบายที่ตรัสไว้ความว่า “กรรมเก่า คือ ตา หู ชูป ลิ้น กาย และมนะ (ใจ)” กล่าวคือร่างกายที่ประกอบด้วยอายุคนะทั้งหกนี้แหล่งเป็นตัวกรรมเก่า เป็นกรรมเก่าที่ทุก ๆ คนมองเห็น นอกจากนี้ ยังเป็นวัตถุที่ตั้งแห่งกรรมใหม่ทั้งปวง ขึ้นด้วย เพราะกรรมที่ทำขึ้นในปัจจุบันจะเป็นภัยกรรม ว่ากรรม มโนกรรมก์ตาม ก็อาศัยกรรมเก่านี้แหล่งเป็นเครื่องมือกระทำ ทั้งกรรมเก่านี้ยังเป็นชนวนให้เกิดเจตนาที่ทำกรรมใหม่ ๆ ทั้งหลายด้วย เพราะตา หู เป็นต้น มีเชื่่าจะมีໄภเดย ๆ ต้องคุ ต้องฟัง แล้วก็อกิเลส เช่น รากะ (ความติดความยินดี) โหสัง (ความซักเคือง) โมหะ (ความหลงใหล) ให้เกิดขึ้น



คต. มหาภูมิสาคร

ขณะที่ร่างกายเจริญในวัยหนุ่มสาว ชี้่งกกล่าวได้ว่า กรรมเก่ากำลัง เดิบโตเป็นหนุ่มสาว ตา หู เป็นต้นก็ยิ่งเป็นสื่อแห่งรากะ โภษะ และเป็นสื่อแห่งกรรมต่าง ๆ ตามข้าราชการของจิตใจที่กำลัง ละเลงหลง จึงจำต้องมีการควบคุมปักกรอง จะปล่อยเดียวหาได้ไม่ ถ้าตนเองควบคุมตนเองได้ ก็เป็นภิเศษที่สุด แต่ถ้าควบคุมตนเอง ไม่ได้ ก็ต้องมีผู้ใหญ่ เช่น นาราดาบิดาและผู้ใหญ่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ควบคุม ให้อยู่ในระเบียบวินัยที่ดีงาม ให้เกิดความสำนึกว่า “เรานี้เกิดมาเพื่อทำความดี”



๘๗. မြတ်သန

## ဂရပါဒီဂိုဏ်ထံမှာ

คำว่า “ชีวิต” มีได้มีความหมายเพียงความเป็นอยู่แห่งร่างกาย แต่หมายถึงความสุขความทุกข์ความเจริญความเดือนของบุคคลในทางต่าง ๆ ด้วย บางคนมีปัญหาว่า จะภาคภาพชีวิตของตนอย่างไรในอนาคต หรือจะไว้ใจว่าจะเป็นจุดมุ่งหมายของชีวิต และจะไปถึงจุดที่มุ่งหมายนั้นหรือที่นี่ภาคภาพไว้ในนั้นด้วยอะไร ปัญหาที่ถามคุณไปดังนี้ น่าจะตอบให้ตรงจุดเฉพาะบุคคลได้ยาก เพราะไม่รู้ว่าทางแห่งชีวิตของแต่ละบุคคลตามที่กรรมกำหนดได้เป็นอย่างไร และถ้าภาคภาพของชีวิตอนาคตໄกว้เกินวิสัยของตนที่จะพึงได้พึงถึง แบบที่เรียกว่าสร้างความบันยากราก ก็จะเกิดความสำเร็จขึ้นมาไม่ได้แน่ หรือแม้ภาคภาพชีวิตໄก์ในวิสัยที่จะพึงถึง แต่ขาดเหตุที่จะอุปการะให้ไปถึงจุดหมายนั้น ก็ยากอีกเหมือนกันที่จะเกิดเป็นความจริงขึ้นมา



คต. พ.ธ.ญ.๙๘๖๒

ภาพของชีวิตที่ว่าด้วยการให้บ้านได้กับแบบแปลนของสิ่งที่จะสร้างขึ้นในกระดาษพิมพ์เขียว คนที่ไม่มีบ้านคิดจะสร้างบ้านอยู่ของตนเอง จะต้องมีที่ทางมีทุนก่อสร้าง ที่แรกก็จะต้องมีแบบแปลนในแผ่นกระดาษตามที่ตนชอบ แต่ก็ต้องตามครัวแก่กำลังทรัพย์ของตน ถ้าอยากจะได้บ้านที่ใหญ่โตเกินกำลังมากไปก็จะทำไม่ได้แน่ แต่ตัวอย่างนี้มีจุดมุ่งหมายชัดเจนอยู่แล้วว่าจะสร้างบ้าน ส่วนปัญหาซึ่งต้นที่ว่าจะไร้กราะเป็นจุดหมายของชีวิตนั้น ยังไม่มีจุดหมายชัดเจน จึงว่าเป็นปัญหาที่ตามคุณทองได้ยกละเมื่อนอย่างจะถามว่า จะสร้างอะไรจึงจะดี ซึ่งตอบได้ยากถ้ามีจุดหมายแน่นอนว่าจะสร้างบ้านอยู่ ก็พอจะช่วยกันคิดว่าจะสร้างแบบไหน ด้วยเครื่องอุปกรณ์อะไรบ้าง

อันจุดหมายแห่งชีวิตของคนนั้นมีต่าง ๆ กัน บางคนมีจุดหมายของตนเอง คือมีความคิดเองว่าจะเรียนจะทำงานอะไรทางไหน บางคนมีผู้อื่น เว่น ผู้ปกครองหรือมิตรสหายแนะนำ



๘๗. พระญาณสัจจ

บางคนก็เป็นไปตามที่คิดไว้ตั้งแต่ต้น บางคนก็เป็นไปในทางอื่น เพราะมีเหตุการณ์บางอย่างมาทำให้เปลี่ยนไปเดียว

เมื่อเริ่ว ๆ นี้มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากที่แห่งหนึ่ง พร้อมกันเมื่อหลายปีมาแล้ว นัดมาบำเพ็ญกุศลพร้อมกันในวัดหนึ่ง บัดนี้นักเรียนเหล่านั้นมีอายุเกิน ๖๐ ตัวยกันแล้ว ที่รับราชการก็เกษียณอาชญาการแล้ว และก็ไม่ใช่นักเรียนแล้ว ต่างได้ผ่านการสร้างชีวิตของตนมาด้วยกันแล้ว มีอายุแห่งชีวิต อายุในระยะพักในบ้านสุดท้าย กล่าวได้ว่าทุกคนได้มารถึงจุดสูงสุด แห่งการสร้างชีวิตของตนแล้ว จะสร้างให้ตั้งขึ้นไปอีก ก็คงไม่ได้มากเท่าไร ลองสำรวจดูแต่ละคนมีทางชีวิตไปคนละทาง คือทำงานต่าง ๆ กันไปถึงระดับที่สูงต่ำต่าง ๆ กัน ทั้งทางทรัพย์ ทางยศทางเกียรติชื่อเดิม ชีวิตจริงของแต่ละคนเมื่ออายุหลังจาก ๖๐ ปี ย่อมเป็นเครื่องตัดสินว่า ภาพของชีวิตที่คาดไว้มีเป็น นักเรียนนั้นผิดหรือถูกเพียงไหน



คต. มหามหาชลอ

gapakhīvitthiที่ทุกคนภาคได้เมื่อเป็นเด็กหรือในวัยรุ่น กับชีวิตจริงเมื่ออายุ ๖๐ ชาติ่งกันมาก ทุกคนขณะอยู่ในวัยเด็กหรือในวัยรุ่นอาจจะภาคgapakhīvittonาคตของตนเองไว้ทั้งตนหรือบางที่ผู้ใหญ่ช่วยคิดแนะนำให้ โดยปกติก็ต้องสังเกตุสติปัญญาความฉลาดความชอบ และต้องพิจารณาถึงกำลังสนับสนุนต่าง ๆ ตลอดถึงอัชยาศัย นิสัย การศึกษาตั้งแต่ในเบื้องต้นคือปฐมนักษา กับมรรยนคึกษา เป็นเครื่องช่วยขึ้นอกได้ว่าทางอนาคตจะไปได้อย่างไร ผู้ที่มีพื้นสติปัญญาต่ำ เรียนได้แค่ปฐมนักษา ก็จะต้องไปทำงานด้านใช้กำลังกายมากกว่าใช้สมองแต่เมื่อเจ็บอาเจ็บภูททาง มีความชยันหม่นเพียบ รู้จักเก็บหอมรอมริบ ก็อาจตั้งตัวได้ดีเหมือนกัน ผู้ที่มีสติปัญญาปานกลางเรียนได้จบมรรยนคึกษาหรือเรียนจบทางการช่างเป็นต้นต่าง ๆ ก็สามารถทำงานใช้วิชาได้บ้าง เมื่อตั้งใจทำงานให้ดีและประพฤติตนดีตั้งกล่าว ก็ตั้งตนได้ดีตามสภาพ ส่วนผู้ที่มีสติปัญญาต่ำ ทั้งมีปัจจัยสนับสนุน เรียนสำเร็จอุปกรณ์ศึกษาทางใดทางหนึ่ง



๘๗. พระญาณสัจจ

จะสามารถทำงานได้ประณีตกว่า อาจตั้งตนให้ตีมาก แต่ความ  
สำเร็จผลอย่างดีนั้น นอกจากต้องอาศัยกำลังสติปัญญาบริชา  
ความรู้ตั้งกล่าว ยังต้องอาศัยปัจจัยอุปถัมภ์อย่างอื่นอีก ฉะนั้น  
คนที่บรรลุความสำเร็จ เช่น เป็นพ่อค้าใหญ่ เป็นข้าราชการ  
ขันผู้ใหญ่ เป็นข้าวนาชาวสวนที่มีฐานะมั่นคง เป็นต้น จึงมีไว้  
เป็นผู้ที่มาจากการมหาวิทยาลัย จากวิทยาลัยเทคนิค หรือจาก  
โรงเรียนมัธยมเดنمอไป ใจจะถึงความสำเร็จแก่ไหนเพียงไหนนั้น  
เมื่อได้ผ่านบางตอนของชีวิตไปแล้ว ก็พожะคิดคาดคะเนเอาไว้ก่อน  
จะไปได้ถูกเพียงไหน เว้นไว้แต่มีเหตุพิเศษทั้งในด้านสนับสนุน  
ทั้งในด้านตัวครอง เช่น บางคนถูกล่ออุตเทอร์ที่ ๑ ก็เปลี่ยนเป็นมั่งมี  
ขึ้นทันที หรือบางคนกำลังจะตี แต่ไม่เหตุมาตัครอน เช่น ประสบ  
อุบัติเหตุหรือมีโรคร้ายมาตัครอน จึงเป็นเหตุตัครอนผลตีที่น่าจะได้

มีเรื่องเล่าเกี่ยวกับผู้ที่เรียกได้ว่าตายพรี คือตายเบลากอยู่  
รายหนึ่งว่า มีคนผู้หนึ่งซื้ออุตเทอร์ไว้จนบันหนึ่ง ต่อมามาอุตเทอร์  
ออก ปรากฏว่าร่างวัดที่ ๑ ตรงกับเลขด้านหลังว่าที่ผู้นั้นซื้อเก็บไว้



คต. มหามุนี

เข้าเท่นตัวเลขเข้ากีดีใจนสิ้นใจไปในขณะนั้นเอง แต่ความจริงเข้าหาได้ถูกรางวัดที่ ๑ ไม่ เพราะลือตเตอร์ที่เข้าซื้อได้ ใช่งวดที่ออกคราวนั้น เหตุการณ์พิเศษต่าง ๆ เช่นนี้มีอยู่เหมือนกัน

จะนั้น ชีวิตจริงของทุก ๆ คน จึงไม่แน่อย่างที่คาดคิดไว้ หรืออย่างที่น่าจะเป็น เมื่อดึงเข้าแล้วนั้นแหลกจึงเป็นการแน่นอน เมื่อก่อนอย่างเมื่อเกย์บูลาธุราชการแล้ว จึงจะรู้ว่าความจริงทางราชการของตนเป้าได้สูงแค่ไหน ทั้งนี้ก็ต้องเก็บแต่ท่านผู้รู้ แต่ท่านผู้รู้ไม่ต้องการชีวิตเหมือนอย่างที่คนเป็นอันมากต้องการแล้ว



ମତ୍ତୁ ମାନ୍ୟମନ୍ଦିର

ชีวิตต้องการอะไร

ชีวิตนี้ต้องการอะไร ? อาจจะเป็นปัญหาเดียวกับปัญหาที่ว่าควรจะภาคภูมิคิดอนาคตอย่างไร หรืออาจจะต่างกันก็ได้ แต่สุดแต่ความประสงค์ของผู้ถาม อาจจะมุ่งถึงผลทางวัตถุหรือทางโลกทั่ว ๆ ไปก็ได้ อาจจะหมายถึงผลที่พิเศษไปกว่านั้นก็ได้

ว่าถึงผลทางวัตถุหรือทางโลกทั้ง ๆ ไป ทุกคนก็น่าจะมีทางของตน หรือมีความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับการเรียนอาชีพงาน เป็นต้น แต่ถ้าหมายถึงผลที่พิเศษไปกว่านั้น ก็สำคัญกว่า นอกจางสิงค่าง ๆ ที่เป็นบุคคลเป็นวัตถุเป็นข้อเดียวกันที่โลกต้องการทั้งปวงก็คุณลักษณะนี้ที่ต้องการจะไว้ซึ่ง เพราะสิ่งที่โลกต้องการทั้งปวงก็คุณลักษณะนี้ที่ต้องการวิชา ต้องการอาชีพ ต้องการภริยาสามี ต้องการบุตรบุญธรรม ต้องการทรัพย์ ต้องการบุคคล ต้องการข้อเดียวกันที่เป็นต้น เนื่องเดียวกับชีวิตต้องแก่เจ็บตาย ซึ่งเหมือนกันทุก ๆ ชีวิต



คต. พ.ร.ส. พระมหามหาชต

ชีวิตและเหตุการณ์ของชีวิต ทำให้คนมีความเห็นต่อชีวิต ต่าง ๆ กัน บางคนรื่นเริงยินดีอยู่กับชีวิต มักจะเป็นคนวัยรุ่น กำลังมีร่างกายเจริญ มองเห็นอะไรในโลกยิ่งแย่แม่เข้มขื่นไปทั้งนั้น บางคนระทมอยู่กับชีวิตจนถึงคิดหนีชีวิตก็มี เพราะความไม่สมหวังน้อยหรือมาก บางคนก็คุ้นเคย ๆ ต่อชีวิต แต่มิใช่เลย เพราะรู้สึกจะของชีวิต หากเคย ๆ เพราะไม่รู้ ทั้งไม่ต้องการที่จะศึกษาเพื่อรู้ จึงอยู่ไปทำไปตามเคยวันหนึ่ง ๆ โดยมากน่าจะอยู่ในลักษณะนี้ ไม่สู้จะเป็นสุขหรือเป็นทุกข์อะไรมากนัก เพราะไม่อยากจะคิดรู้ถึงไวมากนัก หรือเพราะไม่มีอะไรทำให้เป็นสุข หรือเป็นทุกข์มากนัก สรุปลงว่ายินดีต่อชีวิตบ้าง ยินร้ายต่อชีวิตบ้าง หลวงมงาย เช่น ที่มีความเยี่ยม ๆ เพราะไม่รู้ดังกล่าว นั้นบ้าง คนทั่ว ๆ ไปบ่อมเป็นคังนี้ จะต้องพบทั้งความยินดี ทั้งความยินร้าย ทั้งความหลวงเหล่านี้ในชีวิต จะต้องพบทั้งสุข ทั้งทุกข์ ทั้งได้ทั้งเดีย ขณะเป็นเด็กหรือเป็นวัยรุ่นอาจจะมีสุข มีสนุกเรื่องมาก แล้วจะค่อย ๆ พบทุกข์เข้ามาแทนสุข น้อย



๘๗. พระอาจารย์

หรือมากตามวัยที่เพิ่มขึ้น ตามเหตุการณ์ของชีวิตที่ต้องการพูบมากขึ้น จะต้องพบทั้งความยิ่มและเย้มทั้งความ raham หรือจะต้องทั้งหัวเราะทั้งร้องไห้ นั้นแหลกเป็นชีวิตหรือเป็นโลก

ว่าถึงชาโลกทั่วไป เมื่อให้มีประสบการณ์จากโลกทั้งสองด้านแล้ว จึงจะรู้จักโลกที่ขึ้น แต่ก็มีอยู่สองจำพวกเหมือนกันคือ พากหนึ่งแพ้โลก คือต้องเป็นทุกข์น้อยหรือมาก ไม่สามารถจะแก้ทุกข์ได้ คล้ายกับรอให้โลกช่วย คือให้เหตุการณ์ช่างตีตามที่ประราณากิจขึ้น อีกพากหนึ่งไม่แพ้โลก คือไม่ยอมเป็นทุกข์ ถึงจะต้องเป็นทุกข์บ้างอย่างสามัญชน ที่ไม่ยอมให้เป็นมากหรือเป็นนานนัก พยายามแก้ทุกข์ได้ ไม่ต้องรอให้เหตุการณ์ช่างตีที่ประราณกด้วยการเกิดช่วย ซึ่งเป็นการไม่แน่ แต่ทำความรู้จักโลกนั้นแหลกให้ดีขึ้น ตามที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนไว้ เช่นว่า “สูจนาดูโลกนี้... ที่พากคนเขลาติดอยู่ แต่ผู้รู้หาซองอยู่ไม่” คือศึกษาทำความรู้ชนิดที่ไม่ติดข้องให้เกิดขึ้น ด้วยปล่อยโลกให้



คต. มหามหามหาชลอ

เป็นไปตามวิถีของโลก เหมือนอย่างไม่คิดถึงความอาทิตย์ให้หยุด  
หรือให้กลับ ซึ่งเป็นไปไม่ได้ หน้าที่ของบุคคลคือถึงใจให้หยุดหรือ  
ให้กลับจากกิเลสและความทุกข์ ให้ดำเนินไปในทางที่ดี ไม่ยอม  
พ่ายแพ้แก่ชีวิตและโลก

คนเราต้องพบชีวิต หมายถึงเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น  
แก่ชีวิต ตามที่ปรากฏนาไรก็มี ที่มิได้ปรากฏนา ก็มี ว่าถึงปัญหาที่ว่า  
คนเราจะรู้จะภาพชีวิตอนาคตของตนอย่างไรหรือจะให้ชีวิต  
เป็นอย่างไร ถ้าตอบตามวิถีชีวิตทั่วไป ก็คงจะว่าจะให้เป็นชีวิต  
ที่บุญรุณทั้งหมด ตามที่ปรากฏนา กันทางโลกทั่วไปนี้ แหล่งรวม  
เข้าก็คือ ลาก ยก สรรเสริญ สุข อันเรียกว่าโลกธรรม (ธรรมคือ  
เรื่องของโลก) ส่วนที่น่าประ�ณาอย่าง แต่ตั้งที่ได้กล่าวแล้วว่า  
จะต้องพบชีวิตส่วนที่มิได้ปรากฏมาอีกด้วย คือส่วนที่ตรงกันข้าม  
รวมเข้าก็คือ ความเดือนดา เดือนยก นินทา ทุกข์ ชีวิตของ  
ทุกคนจะต้องพบกับโลกธรรมทั้งสองฝ่ายนี้อยู่ตัวยกัน



๘๗. ນະຍາກອນຫຼວມ

คำว่า ໂດກທຣມ ພຸຄ່າຍ ຈ ກີ້ຂອ ອຣມດາໂດກ ເພຣະ  
ຂຶ້ນຂຶ້ອງໄດ້ໂດຍໆອມນີ້ອຣມດາເປັ່ນຄວາມໄດ້ຄວາມເດືອນຫຼືອຄວາມສຸຂ  
ຄວາມທຸກ໌ເຊັ່ນນັ້ນ ສິ່ງທີ່ໄດ້ມາບາງທີ່ຮູ້ສັກວ່າໃຫ້ຄວາມສຸຂນາກເຫັດ້ອກເກີນ  
ແຕ່ສິ່ງນັ້ນເອັນດັບໃຫ້ຄວາມທຸກ໌ນາກກໍ່ມື ພຣະພຸທະເຈົ້າຈຶ່ງໄດ້ຕຣັສ  
ໜີ້ທີ່ເຫັນທຸກ໌ນີ້ໄວ້ກ່ອນ ດັ່ງເຊັ່ນເມື່ອມີເທັມາກລ່າວຄາດາແປລຄວາມວ່າ  
“ຜູ້ມີບຸຕຣຍ໌ອມບັນເທິງພຣະບຸຕຣ ຜູ້ມີໂຄຢ່ອມບັນເທິງພຣະໂຄ  
ນຣານຍ່ອມບັນເທິງພຣະທຣພຍ໌ສມບັດ ຜູ້ມີໄມ່ທຣພຍ໌ສມບັດຍ່ອມໄໝ  
ບັນເທິງ” ພຣະພຸທະເຈົ້າໄດ້ຕຣັສແກ້ວ່າ “ຜູ້ມີບຸຕຣຍ໌ອມໂຄກພຣະບຸຕຣ  
ຜູ້ມີໂຄຢ່ອມໂຄກພຣະໂຄ ນຣານຍ່ອມໂຄກພຣະບຸຕຣ ຜູ້ມີໄມ່ທຣພຍ໌  
ສມບັດ (ເປັ່ນເຫຼຸກ່ອກິເລສ) ຢ່ອມໄມ່ໂຄກ” ຄໍາຂອງເຫວາກລ່າວໄດ້ວ່າ  
ເປັນກາຍີຕທາງໂດກ ເພຣະໂດກທ່ານໄປຢອມເຫັນດັ່ງນັ້ນ ສ່ວນຄໍາຂອງ  
ພຣະພຸທະເຈົ້າກລ່າວໄດ້ວ່າເປັນກາຍີຕທາງອຣມ ແຕ່ກໍເປັນຄວາມຈິງ  
ເພຣະເປັນອຣມດາໂດກ ທ່ານທ້ອງພບທັ້ງສຸຂແລະທຸກ໌ທີ່ແນ້ກີດຈາກ  
ສິ່ງເຄີຍກັນ ລະນັ້ນ ຖຸກ ຈ ກນຜູ້ຕ້ອງກາຣໂດກ ກີ້ຂອ ປຣາຣານາຈະ  
ໄດ້ສິ່ງທີ່ນ່າປຣາຣານາ ພົບກໍຕ້ອງກາຣທີ່ຈະໃຫ້ເປັນໄປຄາມປຣາຣານາ



ค. พ. ๔๘๙๖

กีกรรมต้องการธรรมซึ่งส่วนหนึ่งที่จะเป็นเครื่องช่วยรักษาตน  
ทั้งในคราวได้ ทั้งในคราวเดีย

พระพุทธศาสนาได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตของทุก ๆ คน  
ตรงๆ นี้ พระพุทธเจ้าได้ตรัสสอนให้พิจารณาว่า สุขอรือทุกชี  
ช้อนนี้เกิดขึ้นแล้วแก่เรา แต่ว่าสิ่งที่เกิดขึ้นนี้เป็นของไม่เที่ยง  
เป็นทุกชี คือแปรปรวนไปเป็นธรรมชาติ เมื่อพิจารณาอยู่ดังนี้  
จนเกิดปัญญาเห็นจริง สุขอรือทุกช้อนน์ ๆ ก็จะไม่ตั้งกรอบงำจิต  
อยู่ได้ ผู้ที่มีปัญญาพิจารณาเห็นจริงอยู่ดังนั้น จะไม่ยินดีใน  
เพราะสุข จะไม่ยินร้ายในเพราะทุกช้อนน์ ๆ ความสงบสุขที่เป็น  
ความสุขจะมีได้ด้วยกิริยานี้



๘๗. พระมหาอุด

## ศึกษาชีวิตทั้งสองด้าน

พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้แล้วความว่า “ความโศกย่อมเกิดจากสิ่งเป็นที่รัก ภัยคือความกลัว ย่อมเกิดจากสิ่งเป็นที่รักสำหรับผู้ที่พันแล่จากสิ่งเป็นที่รัก จะไม่มีความโศก ภัยจักมีแต่ที่ไหน” พระพุทธภาษิตนี้ ถูกถ่ายกับมองในทางร้ายว่า สิ่งเป็นที่รักจะเป็นแหล่งเกิดแห่งความโศกและภัยเสมอ แต่ก็เป็นความจริงที่ความโศกและภัยทุกอย่างเกิดจากแหล่งรักทั้งนั้น ใจก็ตามที่ได้รับความสุขจากสิ่งเป็นที่รักเพียงอย่างเดียว ยังไม่ชื่อว่าได้พบโลกหรือผ่านโลกทั้งสองด้าน ต่อเมื่อได้รับความทุกข์จากสิ่งเป็นที่รักอีกอย่างหนึ่ง จึงจะชื่อว่า ได้ผ่านพบโลกครบถ้วนด้าน เป็นโอกาสที่ทำให้รู้จักโลกดีขึ้น

ฉันที่จริงชีวิตที่ดำเนินผ่านสุขทุกช่วง ๆ ในโลก หรือผ่านโลกที่มีทั้งสุขทั้งทุกชีวิตร่วมเป็นการศึกษาให้เกิดเจริญปัญญาขึ้นอยู่เสมอ อาจจะมีการหลบซ่อนไปในบางคราว ก็ไม่ใช่



คต. มหาภูมิ

ตลอดไป และทุกคนที่เกิดมาอย่อมมีพื้นปัญญาที่จะเพิ่มเติมขึ้น ได้เสมอ ทั้งปัญญาที่จะเป็นปัญญาที่สมบูรณ์ขึ้น ก็ เพราะรู้ทั้ง สองด้าน คือรู้ทั้งสุขทั้งทุกข์ ถ้ารู้จักแต่สุข ไม่รู้จักทุกข์ ก็ยังไม่ใช่ ปัญญาสมบูรณ์ จะรู้จักทุกข์ได้ก็ต้องประสบกับความทุกข์ และ ถูกเข้าไปที่ทุกข์ หรือถูกเข้ามาที่จิตใจอันมีทุกข์ว่า จิตใจนี้มีทุกข์ ถูกอาการจิตใจที่มีทุกข์ว่าอย่างไร อาการคือแห้งผากใจ ปราศจาก ความสดชื่น เหมือนอย่างต้นไม้เหี่ยด ครั่วครวญใจด้วยความ คิดถึงสิ่งที่ล่วงมาแล้วหรือถึงสิ่งที่ยังไม่มามาถึง ไข่กรักว่านิสิ่งที่ ลืมไปหายไปแล้ว เมื่อนอย่างได้เจ็บเจา หรือกลัวสิ่งที่ยังอยู่ว่า จะหายไปเสีย หรือกลัวว่าอะไรที่น่ากลัวจะเกิดขึ้น ครอบใจไม่มี ความพาสุก คับแค้นใจเหมือนอย่างถูกหักถูกมีบ อาการใจเหล่านี้ แสดงออกมาให้เห็นทางกายอันเป็นเรื่องอาศัยของจิตใจ อย่าง ทางกายที่บอกใจอย่างตื่นสตุ คือดวงตาและลิ้นหน้า ดวงตาจะเกร็ง ลิ้นหน้าจะหม่อง ร่างการทั่วไปจะซูบ อาการทางกายเหล่านี้ก่อตัว ได้กว่าเป็นผลผลอยเสีย ถูกอาการจิตใจที่มีทุกข์ว่าเป็นอย่างนี้ ๆ



๘๗. พระอาจารย์

ดูให้เห็นชัด ให้คิดถ่ายกับส่องกระจากเห็นเงาหน้าของตนชัดเจน แล้วคือกษา ก็อพพยายามค้นหาความจริงในจิตใจของตนเองต่อไปกว่า เป็นอาการประจำหรือเป็นอาการ乍ๆ เที่ยบอย่างเป็นโรคประจำหรือเป็นโรคภาร มีอะไรเป็นเหตุเป็นสมญาณ จะเห็นว่าเป็นอาการ乍ๆ เพราะแต่ก่อนนั้นไม่เคยมีเคยเป็น เคยมีแต่อาการที่เป็นความสุขอันตรังกันข้าม ถึงอาการที่เป็นความสุขก็เหมือนกัน คือเป็นอาการ乍ๆ เพราะก่อนแต่นั้นไม่เคยมีเคยเป็น ได้แก่ เมื่อเป็นเด็กยังไม่มีอาการจิตใจเข้มนี้ มาเริ่มมีขึ้นตั้งแต่เมื่อย่างเข้าครุณวัย เริ่มมีสิ่งเป็นที่รักขึ้น ตั้งแต่หันสิ่งสองสามสิ่ง เป็นต้น เมื่อคือกษาจิตใจของตนเองไปดังนี้ จักได้พบสักจะขึ้นสมจริงตามพระพุทธพยากรณ์ นี้แหะเป็นเหตุเป็นสมญาณ

การหัดคือกษาให้รู้จักกระบวนการแห่งจิตใจของตนเองนั้น เป็นข้อที่ควรทำ ทั้งในความมีสุขและในความมีทุกข์ เหตุแห่งสุข และทุกข์ ข้อที่สำคัญก็คือสิ่งที่เป็นที่รัก ในขณะที่มีสุขจะยกไว้ก่อน จะกล่าวแต่ที่มีทุกข์ ให้รวมใจทุกที่ทั้งความทุกข์ที่กำลัง



คต. พ.ร.ส. พระมหามหาชาก

เสวยอยู่ คุณการของจิตที่เป็นทุกข์กว่าเป็นอย่างไร ห่อเที่ยง  
อย่างไร มีอาการเคร้าหมองอย่างไร ห่อเที่ยวอย่างไร หมดรส  
หมดความสำราญอย่างไร คุณความคิดกว่าในขณะที่จิตเป็นทุกข์  
 เช่นนี้ จิตมีความคิดอย่างไร กิตถึงอะไร ก็จะรู้ว่ากำลังคิดถึงเรื่อง  
 ที่ทำให้ทุกข์นั้นแหละ เพราะจิตผูกอยู่กับเรื่องนั้นมาก ความผูกจิต  
 มีมากในเรื่องใด ก็คงจิตให้คิดถึงเรื่องนั้นมาก และเป็นทุกข์มาก  
 นั้นนั้น ความทุกข์ซึ่งเป็นผลตามความผูกจิต (สังโยชน์) ซึ่งโดย  
 คือจิตให้คิดไปถึงเรื่องที่ผูกไว้ในใจ

ฉันที่จริงเรื่องที่ผูกใจไก่นี้ มิใช่เฉพาะแต่สิ่งที่เป็นที่รัก  
 เท่านั้น ถึงสิ่งที่ไม่เป็นที่รักก็ผูกใจไก่ให้เหมือนกัน จึงเกิดความชอบใจ  
 และความไม่ชอบใจ ถ้าไม่มีความผูกใจไก่ได้เดียดเลย ก็จะไม่มีทุกถึง  
 คือที่รักก็ไม่มี ที่ไม่รักก็ไม่มี ลดอดถึงความยินดียินร้ายก็จะไม่มี

ตามที่กล่าวมา้นี้เป็นกระบวนการทางจิต กล่าวสั้นคือความ  
 ผูกจิตอยู่กับเรื่อง (ฉันเรียกว่าอารมณ์) ที่ทุก ๆ คนประสบพบผ่าน



๘๗. พระมหาวชิร

มาทางสายคนมี ตา หู เป็นต้น และความคิดที่ถูกตึงให้คิดไปในเรื่องที่ผูกใจอยู่เสมอ ถ้าเป็นเรื่องของสิ่งที่เป็นที่รักและไม่เป็นไปตามที่ประราธนาต้องการ ยิ่งคิดไปก็ยิ่งเป็นทุกข์ไป จิตครุ่นคิดไปด้วยเสวยทุกข์ไปด้วย “หยุดคิดให้มีอโภค ก็หยุดทุกข์ลงเมื่อนั้น”

คำว่า หยุดคิด หมายถึงหยุดคิดถึงเรื่องที่ทำให้เป็นทุกข์ ถ้ากล่าวดังนี้แล้วใคร ก็น่าจะได้รับตอบว่า สำหรับหลักการที่ว่านั้น ไม่เกียง แต่ทำไม่ได้ คือจะห้ามมิให้คิดไม่ได้ ถ้าแบ่งดังนี้ ก็ต้องรับรองว่าห้ามไม่ได้จริง ด้วยเหตุที่บังความผูกใจอยู่ในเรื่องนั้น ดังที่ให้กล่าวข้างต้นแล้วว่า ความผูกใจที่วินิจฉัย คงตึงจิตให้คิดไปในเรื่องที่ผูกไว้ เป็นดังนี้จนกว่าจะปล่อยความผูกนี้ได้ ถ้าว่า ดังนี้ ก็น่าจะถูกประท้วงอีกว่าปล่อยไม่ได้ เพราะเป็นสิ่งนั้นสิ่งนี้ ซึ่งเป็นที่รัก และสามารถทัวไปก็จะต้องมีสิ่งเป็นที่รัก เช่น จะต้องมีฟอกแม่ลูกหวานเป็นต้นที่เป็นที่รัก เมื่อมีขึ้น จิตใจก็จะต้องผูกพัน ที่เรียกว่าความผูกใจ ซึ่งไม่สามารถจะปล่อยได้ ถ้ามีการประท้วง ดังนี้ ก็ต้องรู้แจ้งได้ว่า รับรองว่าสามารถแน่ ถ้าดองปฏิบัติดู



คต. มหาภูมิ敦

ตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า เพาะความผูกพันแห่งจิตใจ  
นี้เป็นกิเลส เพื่อที่จะชี้ให้เห็นหน้าตาให้รู้ขึ้น พระพุทธเจ้าได้ตรัส  
ไว้ในธรรมบท แปลความรวมกันว่า “ความโศก ความกลัว  
เกิดจากความรัก ความยินดี ความโกร'(กาม) ความอยาก  
(ตัณหา) สำหรับผู้ที่พั่นแล้วจากความรัก ความยินดี ความโกร'(  
กาม) ความอยาก (ตัณหา) จะไม่มีความโศก ความกลัวซักมี  
แต่ที่เห็น”



๘๗. မြတ်သန

## ສိုက်ပေါ်ရှိခဲ့သူများ

คนทั่วไปนั้นย่อมมีความรัก ความยินดี ความใคร่ความอยาก ว่าถึงความรักเพียงข้อเดียวก่อน ทุก ๆ คนก็มีอยู่ในบุคคลและในส่วนต่าง ๆ มาก เช่น บุตรธิดารักภาราบีดา ภาราบีดาที่รักบุตรธิดา สามีที่รักภรรยา ภรรยาที่รักสามี แต่มักจะมีนึกถึงอีกผู้หนึ่งซึ่งเป็นที่รักของตนเองอย่างลึกซึ้งคือตนเอง คือมีนึกถึงอีกผู้หนึ่งซึ่งเป็นที่รักของตนเองอย่างลึกซึ้งคือตนเองอยู่แล้ว ดังที่มีเรื่องเล่าว่า

ครั้งหนึ่งพระเจ้าปเสนทิโ哥ศดทรัสรถามพระนางมัดลิกา เทวีของพระองค์กว่า ไกรเป็นที่รักของพระนางยิ่งกว่าตนเอง (ของพระนาง) พระนางกราบทูลว่าไม่มี แล้วกราบทูลถلام พระราชาเช่นเดียวกันกว่า ไกรเป็นที่รักของพระองค์ยิ่งกว่า พระองค์เอง ตรัสรถตอบว่าไม่มีเช่นเดียวกัน พระเจ้าปเสนทิโ哥ศด ได้เสด็จไปเฝ้าพระพุทธเจ้า กราบทูลข้อที่ตรัสโดยชอบกันนี้



คต. มหาภูมิ敦

พระพุทธเจ้าตรัสอุทานขึ้นในเวลานั้นว่า “ตรัวจุดด้วยใจไปทุก  
ทิศแล้ว ก็ไม่พบผู้ที่เป็นที่รักยิ่งกว่าตนในที่ไหน ตนเป็นที่รักมาก  
ของคนอื่น ๆ อย่างนั้น เพราะเหตุนั้น ผู้รักตนจึงไม่ควรเบียดเมี้ยน  
ผู้อื่น”

พระพุทธอุทานนี้ตรัสสอนให้คิดถึงใจเราเที่ยงกับใจเขา  
ตั้งที่กล่าวกันว่า นำใจเขามาใส่ใจเรา เพื่อจะได้สังวรจากการทำ  
ที่เป็นการเบียดเมี้ยนผู้อื่น แต่ที่เป็นอันทรงรับรองข้อที่พระนาง  
มัลลิกากราบทูลพระเจ้าปเสนทิโภสณนั้นว่า ไม่มีใครจะเป็นที่รัก  
ของตนยิ่งกว่าตน และพระพุทธองค์ได้ตรัสไว้ในพระธรรมบทว่า  
“ถ้ารู้ว่าตนเป็นที่รัก พึงรักษาตนไว้ให้ดี บันทิตพึงประคับประคอง  
ตนตลอดกาล (คือวัย) ทั้งสามายามโดยมาหนึ่ง” นี้เป็นพระพุทธ-  
โอวาทตรัสเดือนไร์เพื่อมีให้หลงลืมตนเองไปเสีย หน้าที่ของตน  
นั้นจะต้องรักษาประคับประคองตนเองไว้ให้ดี

ควรสังเกตว่า พระพุทธองค์มิได้ตรัสสอนว่า จงรักตน  
หรือควรรักตนหรือต้องรักตน เพราะตนเป็นที่รักของตนอยู่แล้ว



๘๗. พระญาณสัตว์

แก่ทุก ๆ คน คือทุก ๆ คนต่างรักตนเองอยู่ด้วยกันแล้วแต่รัก  
ยิ่งกว่าสิงห์นหรือไกรอื่นทั้งหมด เมื่อมีความจริงอยู่ดังนี้ จึงไม่  
จำเป็นจะต้องตรัสสอนให้รักตนเข้าอีก แต่ตรัสสอนให้ทำความรู้  
ดังกล่าวและให้รักษาตนให้ติด

คิดดูอีกสักหน่อย เมื่อเกิดมา ก็มาคนผู้เดียว คราวจะ<sup>จะ</sup>  
ตายไปก็คงไปคนผู้เดียวอีกเมื่อกัน บุคคลและสิงหัปง  
แม้จะเป็นที่รักยิ่งนัก ก็เกิดขึ้นหรือมาพบกันเข้าในภายหลัง และ  
มีอยู่เฉพาะในชีวิตนี้ ไม่มีที่จะไปด้วยกันกับคนในพชน้ำ สิงที่  
จะไปทั้งคือบุญหรือบาปที่ทำไว้เอง แม้ในชีวิตนี้ก็มิใช่ว่า  
จะร่วมสุขร่วมทุกข์ไปด้วยกันทุกอย่าง เช่น ถึงคราวเจ็บก็ต้อง  
เจ็บเอง ใจจะเจ็บแทนกันหาได้ไม่ คนเองเท่านั้นต้องร่วมสุขทุกข์  
กับตนเองตลอดไป ในคราวเกิด แก่ เจ็บ ตาย ในโลกนี้ โลกหน้า  
ในมนุษย์ ในนรก ในสวรรค์ ตลอดถึงนิพพาน ก็เป็นเรื่องของ  
ตนเองผู้เดียวทั้งหมด พิจารณาให้ตระหนักรักในความจริงดังนี้  
จะช่วยถอนความผูกใจเป็นทุกข์ออกได้บ้างไม่นากก็น้อย



ค. พ. ๔๘๙๖

ในครั้งพุทธกาล เมื่อพระเจ้ามหากบปินะทรงสัก  
ราชสมบัติ เสด็จออกจากวังของพระองค์ไปเฝ้าพระพุทธเจ้า  
ทรงขออุปสมบทเป็นภิกษุในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าได้  
ประทานอุปสมบทให้เป็นภิกษุแล้ว ฝ่ายพระเทวีของพระองค์มี  
พระนามว่าโอนชา ได้เสด็จติดตามไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ทรงสอนถ่าย  
พระเนตรหาพระราชาว่าจะประทับอยู่ที่ไหน ในหมู่พระพุทธสาวก  
ที่นั่งแणคล้อมพระพุทธองค์อยู่นั้น เมื่อไม่ทรงเห็นกีกราบบุถุณตาม  
พระพุทธองค์ว่า ได้ทรงเห็นพระราชาบังหรือ พระพุทธองค์ได้  
ตรัสตามว่า ทรงแสดงหาพระราชาประเสริฐหรือว่าแสดงหา  
พระองค์เอง (ตน) ประเสริฐ พระนางทรงได้สติกราบบุถุณว่า  
แสดงหาตนประเสริฐ ทรงลงบพระทัยพึงธรรมได้ ครั้นทรงศึกษา  
ธรรมไป ก็ทรงเกิดธรรมจักษุคือความตระหนัณธรรม ที่เรียกว่า  
ธรรมจักษุนี้ มีแสดงไว้ในที่นี่ว่า คือเกิดความตระหนัณธรรมขึ้นว่า  
“สิ่งใดสิ่งหนึ่งมีความเกิดขึ้นเป็นธรรมชาติ สิ่งนั้นทั้งหมดมีความ



๘๗. พระมหาอุด

ดับไปเป็นธรรมชาติ” ได้แก่ เทื่องธรรมชาติที่เป็นของคู่กัน คือเกิด และดับ จะกล่าวว่าเห็นความดับของทุกสิ่งที่เกิดมาภายใต้

ชีวิตนี้เรียกได้ว่าเป็นความเกิดสิ่งแรก ซึ่งเป็นที่เกิดของ สิ่งทั้งหลายในกายหลัง ก็ต้องมีความดับ สิ่งที่ได้มารักขึ้นกับ ชีวิตก็คือตนเอง นอกจากตนเองไม่มีอะไรทั้งนั้น สามีภริยาบุตร ภรรยาทรัพย์สินเงินทองไม่มีทั้งนั้น เรียกว่าเกิดมาตัวเปล่ามาตัว คนเดียว พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า “คนแต่เป็นคติ (ที่ไปหรือ การไป) ของคน” ในเวลาดับชีวิต ก็ตนเองเท่านั้นต้องไปแต่ ผู้เดียวตามกรรม ทิ้งทุกสิ่งไว้ในโลกนี้ แม้ชีวิตร่างกายนี้ก็จะไป ด้วยไม่ได้ พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า “บุคคลผู้จะต้องตาย ทำบุญ และบำเพ็ญส่องคันได้ไว้ในโลกนี้ บุญบาปทั้งสองนั้นเป็นของผู้นั้น ผู้นั้นพาเขามาบุญบาปทั้งสองนั้นไป บุญบาปทั้งสองนั้นติดตามผู้นั้น ไปเหมือนอย่างเราที่ไม่ถูตัว”



คต. พระมหาโมหะ

ก็เมื่อตอนเองเป็นผู้มีความเดียวไปคนเดียว เมื่อมาก็มาตามกรรม เมื่อไปก็ไปตามกรรม ถึงผู้อื่นก็เหมือนกัน ไม่ว่าจะเป็นใครทั้งนั้น คือจะเป็นสามีภริยา เป็นบุตรธิดา เป็นญาติมิตรหรือแม้เป็นศัตรู ต่างก็มีความเดียวตามกรรม ไปตามกรรม ฉะนั้น ก็ควรที่จะต้องรักตนสังวนตนแสดงหาตน มากกว่าที่จะรักจะสังวนจะแสดงหาใครทั้งนั้น

คำว่า แสดงหาตน เป็นคำมีคติที่ซึ่ง คิดพิจารณาให้เข้าใจให้ดี จะบังเกิดผลดียิ่งนัก แต่ที่จะเริ่มแสดงหาตนได้ ก็ต้องให้สติยั่งยืนนานนักถึงตนในทางที่ถูกต้องที่ควร และคำว่า แสดงหาตน หาได้มีความหมายว่าเห็นแก่ตนไม่ เพราะผู้เห็นแก่ตน หาใช่ผู้ที่แสดงหาตนไม่ กล้ายเป็นแสดงหาสิ่งที่มิใช่ตนไปเสีย



ຕ. မ-ມານຫະ

## ແກ່ເກີດເກື່ອງກັບຊື່ວິດ

ອັນເຫດຖາກຮັນທີ່ບັງເກີດຂຶ້ນແກ່ຊື່ວິດ ມີຢູ່ເປັນອັນນາກບັງເກີດ  
ຂຶ້ນໂດຍໄມ່ຮູ້ມີຄົມາກ່ອນ ແຕ່ເມື່ອເປັນເຫດຖາກຮັນທີ່ຈະຕ້ອງເກີດກີ່ເກີດ  
ຂຶ້ນຈານໄດ້ ດ້ວຍການຄຽມອອງຄູ່ເຫດຖາກຮັນທີ່ຕ່າງ ຈ ເຫດນັ້ນອ່າງຂອງ  
ເລີ່ມ ຈ ໄມຈິງຈັງ ກີ່ໄມ່ເກີດທຸກໆເຊື້ອດ້ວຍນ ພຣີຈະເກີດບັງ ກີ່ເກີດ  
ອ່າງເລີ່ມ ຈ ດ້ວຍທຸກໆເຫດຖາກຮັນທີ່ເລີຍບັງ ກີ່ເໜີ່ອນອ່າງໜີ່ໄປ  
ເທິ່ງເລີ່ມ ພຣີໄປພັກຜ່ອນເລີຍຄັ້ງຄරາວໜີ່  
ເຖິ່ງ

ຄນເວັນນີ້ເມື່ອເຫັນວ່າໄດ້ນີ້ທຸກໆ ກີ່ຈະຕ້ອງໜີ່ໄປເຫັນຈາກ  
ຄນຫີ່ອເຫດຖາກຮັນທີ່ກ່ອງທຸກໆໃຫ້ເກີດຂຶ້ນ ລະນັ້ນ ດ້ວຍແຕ່ລະຄນໄດ້ຮັບລຶກ  
ດຶງຂຶ້ນນີ້ ກີ່ຄວາມຈະໄປປະເພດທີ່ຫີ່ອກຮໍາທຳການກ່ອງທຸກໆໃຫ້ແກ່ກັນ ທັນນີ້  
ດ້ວຍມີຄວາມສຳນິກຄນແລະປະເພດຕິຄນໃຫ້ອູ້ຢູ່ໃນຂອບເຂດທີ່ສົມຄວາມ

ເຮືອງວ່າອະໄຣສົມຄວາມໄວ່ໄສມົກຮັນນັ້ນ ດ້ວຍເນັມສົດ  
ຮູ້ຈັກຕົນຕາມເປັນຈິງ ໄມ່ຫດງຕນ ໄມລຳເຂື່ອງແລ້ກ ກີ່ຈະຮູ້ໃຫ້ໂດຍ  
ໄມ່ຢາກ ບາງທີ່ຫດອກຄນອື່ນໄດ້ ແຕ່ຫດອກຕົນເອງທາໄດ້ໄມ່ ເຊັ່ນຄນທີ່



คต. พ.ร. มหามหามหาชื่อ

รู้อยู่ว่าคนเองเป็นอย่างไร แต่เที่ยวกุḍโข้อความนี้กว่ากิเศษต่าง ๆ บางที่หลอกคนเองให้หลงไปสนใจ แต่หลอกคนอื่นไม่ได้ เช่นคนที่หลอกหาได้มีความวิเศษขึ้นใดไม่ แต่เข้าใจคนเองกว่ากิเศษแล้ว แสดงตนเช่นนั้น ส่วนคนอื่นเขารู้ว่าเป็นอย่างไร จึงหัวเราะเขาหากได้มองดูความเป็นไปต่าง ๆ กันของคนในทางที่น่าหัวเราะ ดังนี้ กิน่าจะมีทุกข์น้อยลง การมองดูคนอื่นนั้นถูมองดูคนเองไม่ได้ เพราะคนเองต้องรับผิดชอบต่อคนเองโดยตรง ส่วนคนอื่นเชาก็ต้องรับผิดชอบต่อตัวเขามาก เรื่องความรับผิดชอบนี้ บางที่ก็นึกไปไม่ออกว่า ได้ทำอะไรไว้ จึงต้องรับผิดชอบเช่นนี้ เช่น ต้องรับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นแก่ชีวิต

ในสุนทรีย์นี้ ผู้เป็นกิษย์ของพระพุทธเจ้าย่อมใช้ครั้ทชาความเชื่อในกรรมและผลของกรรม ทำกรรมที่ผิดไว้ก็ต้องรับผิดตรง ๆ ทำกรรมที่ชอบไว้ก็ต้องรับชอบต่าง ๆ จะเลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่งหาได้ไม่ เมื่อยอมรับกรรมเสียได้ดังนี้ ก็จะมีใจล้าหาญ เป็นอย่างไรเป็นกัน ไม่กลัวต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ และเมื่อเหตุการณ์



๘๗. พระมหาอชโตร

ต่าง ๆ เกิดขึ้น จะแก้ป่าย่างไร ศิษย์ของพระพุทธเจ้ายอมแก้ด้วยสติและปัญญา เพื่อให้เป็นผู้ชนะด้วยความดี

พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า “พึงชนะคนธรรมนี่หรือความธรรมนี่ด้วยการให้” นี้เป็นวิธีเอาชนะวิธีหนึ่ง ใหรเป็นคนมีความธรรมนี่และความโลก ก็คือตัวเราเองหรือคนอื่นก็ได้ ถ้าเป็นตัวเราเอง ก็จะต้องเอาชนะด้วยการให้ พยายามให้ตัวเราเองเป็นผู้ให้ ถ้าเป็นคนอื่น ก็จากเอาชนะเข้าด้วยการให้ได้เหมือนกัน เช่น ให้สิ่งที่เขาต้องการ เช่นกีฬาใจ แล้วให้สิ่งที่เราต้องการ บางที่ก็ขอเข้าให้ด้วยการให้ทรัพย์ ผู้ที่มีจิตใจสูงบ้างคนส่วนใหญ่กว่าเขาก็เป็นทานอย่างสูง ที่ทำให้เป็นที่พิศวงแก่คนอื่น ๆ ว่าทำไม่จึงให้ได้

คนยอมปฏิบัติธรรมระดับของจิตใจ ไม่สามารถจะทำให้ต่ำกว่าระดับของตนได้ แต่คนดีนั้นพระยอมรักษา ดังภาษิตว่า “ธรรมแลຍ่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม” ศิษย์ของพระพุทธเจ้ายอมมีศรัทธาอยู่อย่างมั่นคงดังนี้ และยอมปฏิบัติตนเป็นผู้หลีกออกอยู่เสมอ โดยเฉพาะเป็นผู้หลีกออกทางใจ จึงไม่เป็นทุกข์





คต. พ.ศ.๒๕๖๓

ฉันเรื่องของชีวิต บางคราวก็คุ้มเป็นของเบิกเผยแพร่ง่าย ๆ บางคราวก็ถูกถีกับ เพราะเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแก่รัฐ บางอย่าง ก็เกิดตามที่คนต้องการให้เกิด บางอย่างก็เกิดขึ้นโดยคนไม่ได้เจตนาให้เกิด แต่ผลทุก ๆ อย่างปอมมีเหตุ ถ้าให้รู้เหตุก็เป็นของเบิกเผยแพร่ ส่วนที่ว่าถูกลับก็เพราะไม่รู้เหตุ จู่ ๆ ก็เกิดผลขึ้นเสียแล้ว เช่น ไม่ได้คิดว่าพรุ่งนี้จะไปข้างไหน ครั้นถึงวันพรุ่งนี้เข้า ก็ต้องไปด้วยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบัดเดียวนั้น ว่าถึงคนทัวไปแล้ว เรื่องของพรุ่งนี้เป็นเรื่องถีกับ เพราะต่างก็ไม่รู้พรุ่งนี้ของตนเองจริง ๆ ถึงวันนี้เองก็รู้อยู่เฉพาะป้าจุบันคือเดยวนี้ แต่อนาคตหารู้ได้ไม่ว่าต่อไปแม้ในวันนี้จะเกิดอะไรขึ้นบ้าง

คนเราไม่ควรมีความคิดห่วงกันไป ซึ่งจะคิดอย่างไรก็คิดได้ และก็อาจจะทำให้เกิดผลตามที่คิด แม้คนที่คิดทุจริต ก็อาจได้ผลจากการทำทุจริต คนที่ประทุษร้ายมิตรหรือคนดีคนบริสุทธิ์ ก็อาจได้รับผลจากการทำนั้น เช่น ได้ทรัพย์สินเงินทอง วันนี้จนแต่พรุ่งนี้มีมีขึ้น ชวนให้เคลิบเคลิ้มไปไม่น้อย และคนเป็นอันมาก



๘๗. พระญาณสัจจ

กีดูเหมือนจะเคลิ้มไปในผลที่ล่อใจเช่นนี้ง่าย จนถึงบางทีคุณที่เคย  
ทรงกีดับคด เคยเป็นมิตรกีดับเป็นศักดิ์ เพราะมุ่งแต่จะได้เป็น<sup>๑</sup>  
ประมาณ เพราะความกัดต่อวันพรุ่งนี้หรือโกลาต่อวันพรุ่งนี้ บางที  
กีดเพื่อตนหรือเพื่อผู้อื่นที่ตนรักใคร่ วันพรุ่งนี้อาจจะรายชื่นจริง  
แต่วันพรุ่งนี้มีไว้มีเพียงวันเดียว ผู้ที่คิดให้ยาวยอกไปอีกหลาย ๆ  
พรุ่งนี้ จึงน่าจะสะคุดใจ และถ้าใช้ความคิดให้มากสักหน่อย  
เข่นว่า น่าจะอายไม่ที่ไปช่วงธงของผู้อื่น ยังถ้าผู้อื่นนั้นเป็น<sup>๒</sup>  
คนดีคุณบริสุทธิ์ ก็ยิ่งน่าจะอายใจ เพราะคนดีอย่างที่เรียกว่า  
ใจพระนันย์คงถือว่า “แพ้เป็นพระ ชนะเป็น Mara” จึงเป็นผู้ยอมให้  
แก่ผู้ที่ต้องการ แม้จะต้องเสียจนหมดสิ้น ก็ยังตีก่าว่าจะเป็นทุกชีวิ  
มาก เพราะเหตุที่ต้องต้องแก่งแย่ง จะคิดเอาเบรี่ยบบันนั้นไม่ต้องพอดี  
เพียงคิดให้พอเสียกันก็ไม่ประสารค์จะได้เดียวแล้ว คนดีที่มีใจ  
เช่นนี้ ไม่มีประทุษร้ายจิตต่อใครเลยแม้แต่น้อย ใครต้องการจะเอามา<sup>๓</sup>  
เบรี่ยบเมื่อใด ก็ได้เบรี่ยบเมื่อนั้น แต่ขอที่สำคัญ หากไปกราบคนดี  
มีใจพระนันย์ มีไว้จะได้เบรี่ยบอย่างง่ายดายอย่างเดียว ยังไห้กราบ



คต. มหามุนี

ที่หนักด้วย คือไดบานหนักหนา คิดເຂາເບີ່ຍນຄນທີ່ ຄິດເຂາເບີ່ຍນ  
ດ້ວຍກັນຢັງບາປນ້ອຍກວ່າ ເພຣະມືຈີເປັນອຸກຸດເສມອກັນ ຂ້ອົງວ່າ  
ເປັນບາປນັກຫຼານັ້ນ ອື່ອກຕັບແໜ່ງຈິຕິໃຈຂອງທຸນເອງລົງໄປ  
ໄທຕໍ່ທຽມ ໄນຈຳຕ້ອງໄປພຸດສິ່ງນາກຫຼືອຸປະກອນໄວ່ທີ່ຄອຍຈະຄ້ານອູ່

ຮະຕັບຂອງຄນແນ້ມເພີ່ຍຄນສາມັ້ນຢູ່ອມມື່ຖືຮຽນຕາມຄວາມ  
ໄມ້ຕ້ອງກາລື່ບເບີ່ຍນ ໄນໄມ້ຕ້ອງກາເບີ່ຍນໃກ່ ໄນຮັງແກ່ມ່ເໜ່ງ  
ຜູ້ອື່ນ ໄນໄມ້ຕ້ອງພຸດສິ່ງນີ້ມີຕົກລົງມີຄຸນມີອຸປະກະແກ່ຕ່ານ ສິ່ງຈະຕ້ອງມີ  
ຄວາມຂໍ້ອອຽງຕ່ອມີຕົກລົງມີຄຸນ ມີຄວາມກັດໝູ່ມີຜູ້ມີຄຸນມີອຸປະກະແກ່ຕ່ານ ດີເລີ່ມຕົ້ນ  
ຫຼັກກີ່ຕົກ ຄນທີ່ມີຮະຕັບແໜ່ງຈິຕິໃຈຕໍ່າລົງໄປກວ່ານີ້ ພຣະພຸທົກເຈົ້າທຽງ  
ປຣາກຄນທີ່ມີຮະຕັບຈິຕິໃຈຕ່າງໆ ກັນນີ້ ຈຶ່ງຕັບສົງວ່າ “ຄວາມດີ້ອັນຄນທີ່  
ທຳງ່າຍ ແຕ່ຄນຫຼັກທຳຍາກ ສ່ວນຄວາມຫຼັກຫຼັກຫຼັກທຳງ່າຍ ແຕ່ຄນທີ່  
ທຳຍາກ”

ເນື່ອນັ້ນຮັດໄປຄາມຄົນສາຍຕ່າງໆ ດື່ງຕອນທີ່ມີສັງນາມ  
ໄຟເຊື່ອກແດງ ຈະພບວ່າຖຸກໄຟແດງທີ່ຕ້ອງຫຼຸດຮັດ ມາກກວ່າໄຟເຊື່ອກຫຼື່ງ  
ແດ່ນຮັດໄປໄດ້ ນ່ານື່ກວ່າການຕຳເນີນທາງຫຼືວິຕິຂອງທຸກຄນ ນັກຈະຕ້ອງ



๘๗. พระญาณสัจ

พบอุปสรรคที่ทำให้การงานต้องชะงัก หากเทียบกับทางโปรดีกว่าจะต้องพบความติดขัดมากกว่าที่จะปลดดีกว่า บางครั้งอาจต้องประสบเหตุที่น่าตกใจว่าจะล้มเหลวหรือเสียหายมาก คล้ายอุบัติเหตุของรถที่วิ่งไปในถนน คนที่อยู่บนแยกยมแพ้อุปสรรคง่าย ๆ ส่วนคนที่เข้มแข็งย่อมไม่ยอมแพ้ เมื่อพบอุปสรรคกีแท้ๆไป รากษาการงานหรือสิ่งที่มุ่งจะทำไว้ด้วยจิตใจที่มุ่งมั่น ถืออุปสรรคเหมือนอย่างสัญญาณไฟแดงที่จะห้ามพบเป็นระยะถ้าหากลัวจะต้องพบสัญญาณไฟแดงตามถนนซึ่งต้องหยุดรถ ก็จะไปร้างไฟได้ แม้ในการดำเนินทางชีวิตก็ล้นนั้น ถ้ากลัวจะต้องพบอุปสรรค ก็ทำอะไรไม่ได้ ฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงตรัสสอนไว้แล้วว่า “คนพึงพยายามรู้ไปจนกว่าจะสำเร็จประโยชน์ที่ต้องการ”

ความไม่สำเร็จและความพิบัติต่าง ๆ อาจมีได้เหมือนกัน เมื่อได้ใช้ความพยายามเต็มที่แล้วไม่ได้รับความสำเร็จก็ไม่ควรเสียใจ ควรคิดปlongใจลงว่า เป็นคราวที่จะพบความไม่สำเร็จใน



คต. มหามหาชลอ

เรื่องนี้ ทั้งไม่ควรงานปัญญาที่จะคิดแก้หรือทำการอย่างอื่นต่อไป เพราะการงานที่จะพึงทำให้เกิดผลนั้นมีอยู่เป็นอันมาก ดังคำว่า “ทรัพย์นี้มิไกດ ใจบัญญາไว หาได้บ่นان” วิสัยคนมีปัญญาไม่ อับจนถึงกับไปคิดแยงทรัพย์ของใคร คนที่เที่ยวดักขโมยแยงซิง หรือทำทุจริตเพื่อได้ทรัพย์ ล้วนเป็นคนอับจนปัญญาที่จะหาใน ทางศรีทั้งนั้น ส่วนความพิบัติต่าง ๆ นั้น เมื่อไม่ประมาทยัง ต้องพบ ก็แปลว่าถึงคราวหรือที่เรียกว่าเป็นกรรม เช่น ถูกไฟไหม้ หรือถูกเดียหายต่าง ๆ

เรื่องของกรรมที่หมายถึงกรรมเก่า เมื่อแรงดันที่กำกับ อย่างหนึ่ง กรรมเก่าที่ทำไว้ไม่ตีย้อมเป็นแรงดันให้พบรดที่ไม่ดี กรรมเก่าที่ทำไว้ดีเป็นแรงดันให้พบรดที่ดี แต่ยังมีแรงดันอีก อย่างหนึ่งที่ส่งเสริมหรือต้านทาน คือกรรมใหม่ที่ทำในปัจจุบัน ถ้ากรรมปัจจุบันไม่ดีเป็นแรงดันโดยแรงดันของกรรมเก่าที่ดี ส่งเสริมแรงดันของกรรมเก่าที่ไม่ดี ตัวยกัน ถ้ากรรมปัจจุบันดี ก็เป็นแรงดันโดยแรงดันของกรรมเก่าที่ไม่ดี ส่งเสริมแรงดันของ



๘๗. พระญาณสัจจ

กรรมเก่าที่ดีด้วยกัน ความที่จะโต้กันหรือตั่งเตริงกันได้เพียงในนั้น ขึ้นอยู่แค่รับของกำลังที่แรงหรืออ่อนกว่ากันเพียงไร

คติทางพระพุทธศาสนาแสดงว่า “บาปกรรมที่บุคคลใด ทำไว้แล้ว บุคคลนั้นย่อมละได้ด้วยกุศล” นั่นนั้น ผู้ที่มีครัวเรือน กรรมหรือในบุญบาป จึงทำการที่ดีอยู่เสมอ และมีจิตใจเด็ดเดี่ยว กล้าหาญ เพราะได้เห็นแล้วว่าบุญช่วยได้จริงและช่วยได้ทันเวลา ผลที่เกิดขึ้นในระยะเวลาต่าง ๆ กันเป็นเครื่องพิสูจน์ ความจริง เรื่องบุญบาปซึ่งจะเห็นกันได้ในชีวิตนี้

ชีวิตของทุก ๆ คนที่ผ่านพ้นไปรอบปีหนึ่ง ๆ นับว่าเป็น ลักษณะย่างยิ่ง เมื่อถึงวันเกิดบรรดาผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนาจึงถือ เป็นประวัติเหตุทำบุญน้อยหรือมาก เพื่อ消除อายุที่ผ่านมาและ เพื่อความเจริญอายุ พร้อมทั้งวรรณ สุข พล ยิ่งขึ้น ความเจริญ อายุ วรรณ สุข พล เป็นพรที่ทุก ๆ คนปรารถนา แต่พรเหล่านี้ หาได้เกิดขึ้นด้วยคำพังความปรารถนาเท่านั้นไม่ ย่อมเกิดขึ้นจาก การทำบุญ ฉะนั้น คนไทยเราส่วนมากจึงยินดีในการทำบุญ และ



คต. มหามหาชลอ

ยินดีให้รับพรอนโนมิหนาจากพระสงฆ์หรือผู้ใหญ่ ยินดีรับประพรม  
น้ำพระพุทธมนต์ในที่สุดแห่งการทำบุญ ถือว่าเป็นสิริมงคล

พิจารณาดูถึงพุทธิกรรมในเรื่องนี้โดยตลอดแล้ว จะเห็น  
ว่าพึงเป็นสิริมงคลจริง เพราะสารสำคัญของเรื่องนี้อยู่ที่กว่าได้  
ทำบุญแล้ว คำอวยพรต่าง ๆ จึงตามมาทีหลัง สนับสนุนกันให้  
จิตใจมีความสุขขึ้นในปัจจุบันทันที ความสุขข้อนบริสุทธิ์นี้แหลกคือ  
บุญ ดังมีพุทธภาษิตตรัสไว้แปลความว่า “ท่านทั้งหลายอย่ากลัว  
ต่อบุญเลย คำว่าบุญนี้เป็นข้อแห่งความสุข” หมายถึงความสุข  
ที่บริสุทธิ์คือความสุขข้อนเกิดจากการทิ่มบริสุทธิ์ ซึ่งก็เรียกว่าบุญ  
เช่นเดียวกัน

อีกแห่งหนึ่ง พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้แปลความว่า “ผู้ที่ได้  
ทำบุญไว้บันเทิงเบิกบาน เพราะเห็นความบริสุทธิ์แห่งกรรมของตน  
ผู้ที่ได้ทำบ้าบaise็บเคร้า เพราะเห็นความเคร้าหมองแห่งกรรมของ  
ตน” อันกรรมที่บริสุทธิ์เกิดจากกิจใจที่บริสุทธิ์ เพราะสังบัด觸  
โลกโกรธหลง ประกอบด้วยธรรมมีเมตตากรุณा เป็นต้น จะเห็น



๘๗. พระอาจารย์อธิบดี

ได้จากจิตใจของผู้ที่ทำการบริจาคในการบุญต่าง ๆ ของผู้ที่รักษาศีลและอบรมจิตใจกับปัญญา

ไคร ๆ ที่เคยทำทาน รักษาศีล และอบรมจิตกับปัญญา ตั้งกล่าว ย่อมจะทราบได้ว่ามีความสุขอย่างไร ตรงกันข้ามกับจิตใจที่เราร้อนตัวยกเสต์ต่าง ๆ และแม้จะได้อะไรมาตัวยกเสต์ มีความสุขตื่นเต้น ลองคิดคูให้ดีแล้วจะเห็นว่าเป็นความสุข ขอปลดอม เพราะเป็นความสุขของคนที่หลงไปแล้วเหมือนความสุขของคนที่ถูกเข้าหลอกลงนำไปทำร้าย ตัวยกเสต์ให้ตายใจและตีใจทั้งเครื่องล้ออย่างใหญ่ย่างหนึ่ง คนที่ตายใจเสีย เพราะเหตุนี้ คือคนที่ประมาทไปแล้ว ดังที่พระพุทธเจ้าครรภ์ว่า “คนประมาทแล้วเหมือนคนตาย” ไม่อาจจะเห็นลักษณะความจริงตามธรรมของพระพุทธเจ้า อาจคิดค้านคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ได้ อย่างที่คิดว่าตนฉลาด ไม่มีอะไรจะช่วยบุคคลประเภทนี้ได้ นอกจากการทำบุญ เพราะการทำบุญทุกครั้งไป ย่อมเป็นการฟอกชำระจิตใจให้บริสุทธิ์สะอาดขึ้นทุกที เมื่อน้อย่างการอาบน้ำ



คต. มหาภูมิ

ข้าร่วงกายชี้่งทำให้ร่วงกายสลดตาย เมื่อจิตใจมีความ  
สลดตายที่ชี้่นความสมควรแล้ว จะมองเห็นได้เองว่า ความสุข  
ที่บริสุทธิ์แท้จริงนั้นเกิดจากกรรมที่บริสุทธิ์เท่านั้น จะได้ปัญญา  
ชาบชี้่งถึงคุณพระทั้งสามว่า “ความเกิดชี้่นของพระพุทธะ  
ทั้งหลายให้เกิดสุขจริง การแสดงพระสัทธรรมให้เกิดสุขจริง  
ความพร้อมเพรียงของสงฆ์คือหมู่ให้เกิดสุขจริง ความเพียร  
ของหมู่ที่พร้อมเพรียงกันให้เกิดสุขจริง”

ผู้ที่มีจิตใจ กรรม และความสุขที่บริสุทธิตั้งนี้ ชี้่อว่า  
ผู้มีบุญอันได้ทำแล้วในปัจจุบัน เป็นผู้ที่มีความมั่นคงในตนเอง  
อย่างที่คร ๆ หรือจะไว้จะทำลายมีได้ และจะเจริญพร คือ ชาย  
วรรณ สุ พล ยิ่ง ๆ ด้วยเดชบุญ

ความเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ทั้งที่เป็น  
เหตุการณ์ส่วนตนและส่วนรวม ตลอดถึงที่เรียกว่าเหตุการณ์  
ของโลก ได้เกิดชี้่นบางที่กีรติเรื่องย่างไม่นึก ถึงกับทำให้คน  
ทั้งปวงพากันตะลึงก็มี เหตุการณ์ในวันนี้เป็นอย่างนี้ แต่วัน



๘๗. พระมหาวชิร

พรุ่งนี้เล่า ยกที่จะคาดว่าจะอย่างไร วันนี้ยังอยู่ตี ๆ พรุ่งนี้มี  
ข่าวของมาว่าลินธีพเดิมแล้วก็มี เมื่อวานนี้ระเบิดกัน tumult ตามอยู่  
วันนี้ประกาศออกไปว่าหยุดระเบิดส่วนใหญ่ก็มี วันพรุ่งนี้จะเป็น  
อย่างไรอีกกี่ยกที่จะทราบ ความเปลี่ยนแปลงของโลกดังนี้  
ผู้ที่ศึกษาธรรมของพระพุทธเจ้าย่อมไม่เห็นเป็นของแบ格 ถ้าโลก  
จักรหยุดเปลี่ยนแปลงนั้นแตะจังใจจะแบ格 ซึ่งไม่เป็นสุนารที่จะ  
มีได้ เพราะซึ่งชื่อว่าโลกแล้วต้องเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ที่เรียกว่า  
ความเปลี่ยนแปลงนั้น คือเหตุการณ์อย่างหนึ่งดับไป เหตุการณ์  
อีกอย่างหนึ่งก็เกิดขึ้นแทน ขณะนั้นความเปลี่ยนแปลงก็คือ ความ  
ดับ-เกิด หรือ ความเกิด-ดับ ของสิ่งทั้งหลาย นี้เป็นวิบากคือเป็น  
ผล ถ้าเป็นผลที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ก็มีคำเรียกว่าปรากฏการณ์  
ตามธรรมชาติ ซึ่งจะยกไว้มีพูดถึง ในที่นี้จะพูดถึงแต่ที่เกี่ยวกับ  
บุคคล คือที่บุคคลก่อขึ้นเอง

ขันเหตุการณ์ที่คนก่อให้เกิดขึ้นนั้น นับว่ากรรมของคน  
หมายความว่า การที่คนทำขึ้น ไม่ใช่หมายความว่ากรรมเก่าอะไร



สมเด็จพระมหามหามหาเจ้า

ที่ไม่รู้ กรรมคือการที่ทำที่รู้ ๆ อยู่นี่แหละ เมื่อก่อขึ้นด้วยกิเลส ก็เป็นเหตุทำลายล้าง แต่มีก่อขึ้นด้วยธรรมก็เป็นเหตุเกื้อญูด ให้เกิดความสุข เหตุการณ์ส่วนใหญ่ของโลกนั้น มีขึ้นด้วยกิเลส หรือกรรมของคนไม่น่าคนนัก แต่มีผลถึงคนทั้งปวงมากmany

ถ้าจะถามว่า กิเลสซึ่งนับว่าขอธรรมกับธรรมนั้น ก่อให้เกิดเหตุการณ์ต่างกันตรงกันข้าม ใคร ๆ ก็น่าจะมองเห็น แต่ในจิตยังใช้กิเลสกันอยู่ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น ๆ จะช่วยให้คนใช้ธรรมกันให้มากกว่านี้มิได้หรือ

ถ้ามีคำถามมาตั้งนี้ ที่น่าจะมีคำถามย้อนไปบ้างว่า เมื่อเป็นสิ่งที่น่ามองเห็นกันง่ายดังนั้น ทำไมใคร ๆ จึงไม่สนใจที่จะปฏิบัติธรรมของพระพุทธเจ้ากันให้มากขึ้นเด้อ พระพุทธศาสนาพร้อมที่จะช่วยทุก ๆ คนอยู่ทุกขณะ แต่มีใครปิดประสาทใจไม่เบิดรับธรรม พระพุทธศาสนาที่เข้าไปช่วยไม่ได้ เมื่อเป็นเช่นนี้ โลกจึงต้องปราบกันลงไปด้วยกำลังต่าง ๆ แม้ฝ่ายถูกก็ต้องใช้กำลังแก่ฝ่ายผิด นับว่าเป็นเรื่องของโลก ซึ่งมีวุ่นวายมีสับสน



๘๗. พระญาณสัจจ

กันไป และมนุษย์เรานั้นแม้มีกำลังกายต้อยกกว่าซ้างม้าเป็นต้น  
แต่มีกำลังปัญญาสูงกว่า กำลังปัญญานี้เองที่สร้างแสนยา弩ภาพ  
ให้ยิ่งใหญ่ ทั้งสร้างระบบธรรมาภิบาลอย่างตีวิเศษขึ้นตัวย ฉะนั้น  
ในขณะที่มีจิตใจได้สำนึกรู้ได้สติขึ้น แม้จะหลังที่ตีกันมาใหญ่แล้ว  
ก็จะเป็นโอกาสที่มีปัญญามองเห็นธรรม และกลับมาใช้ธรรมสร้าง  
ความเจริญและความสุขกันต่อไป





คต. มหามหาชลอ

## จุดหมายของชีวิต

ชีวิตอันอุดม เป็นจุดหมายที่พระพุทธเจ้าสอนให้ทุกคน ปฏิบัติให้ถึง ถ้าจะตั้งปัญหาว่าอะไรคือชีวิตอันอุดม ก็น่าจะต้อง พิจารณา กัน คำว่า อุดม แปลว่า สูงสุด ชีวิตอันอุดมคือชีวิตที่ สูงสุด ผลที่ปรารถนาจะได้อย่างสูงสุดในชีวิตใช่ไหมเป็นชีวิตอัน อุดม ถ้าถือเอาความปรารถนาเป็นเกณฑ์ดังนี้ ก็ตอบได้ว่าไม่ใช่ เกณฑ์จักระดับชีวิตของพระพุทธเจ้าแน่นอน เพราะแต่ละคนย่อม มีความปรารถนาต่าง ๆ กัน ทั้งเพิ่มความปรารถนาขึ้นไปได้เสมอ จนถึงมีพระพุทธภาษิตครรส์ไว้ว่า “แม้น้ำเสนอค้ายตันหา (ความ อยาก) ไม่มี” เช่น บางคนอยากรอเรียนให้สำเร็จบริญาณนั้น ขันนี้ บางคนอยากรเป็นเศรษฐี บางคนอยากรเป็นเจ้าเมืองอย่าง เป็นอธิบดี อยากรเป็นผู้แทนราษฎร อยากรเป็นรัฐมนตรี อยากรเป็น นายกรัฐมนตรี เป็นต้น แต่คนที่มีความอยากรดังนี้ จะประสบความ สำเร็จดังที่อยากรได้สักกี่คน ทำแหน่งต่าง ๆ เหล่านี้ย่อมมีจำนวน



๗๗. ນະ-ອາກອະຫິດ

ຈຳກັດ ຈະເປັນດ້ວຍກັນທຸກຄົນຫາໄດ້ໄນ ບາງທີ່ຄົນທີ່ໄມ້ໄດ້ຄົດປຣາດນາ  
ວ່າຈະເປັນກີ່ໄດ້ເປັນ ບາງຄົນຄືດຄອບຍາກແລະຂວານຂວາຍຕ່າງ ພ ມາກນາຍ  
ກີ່ໄມ້ໄດ້ເປັນ ຕ້ອງໄປເປັນອ່າງທີ່ໄມ້ອ່າຍາກກີ່ມີອຸ່ນໆນາກ

ນະນັ້ນ ພດທີ່ໄດ້ຄົດວ່າຄວາມອ່າຍາກອັນເປັນຕົນຫາ ຈຶ່ງນີ້ໃຊ້  
ເປັນເກລນທີ່ຈັດວ່າເປັນຊື່ວິຕອັນອຸດົມ ເຊັ່ນວ່າເມື່ອໄດ້ເປັນອ່າງນັ້ນ ພ  
ແລ້ວກີ່ເປັນອັນໄດ້ຄື່ງຈື້ວິຕອັນອຸດົມ ໃນທາງໂລກອາກຈະເຫົ້າໃຈກັນ  
ເຊັ່ນນັ້ນ ເຊັ່ນ ທີ່ພູດວ່າກຳລັງຮຸງເວື່ອງ ໄມາຍຄື່ງອູ່ໃນຕໍາແໜ່ນສູງ  
ມີທຽພີ່ ມີບຣິວາມາກ ກີ່ວາຊື່ວິຕີຂຶ້ນຄື່ງຈື້ວິຕີສູງ ແຕ່ລະຄນບ່ອນມີ  
ຈື້ວິຕີສູງສຸດຕ່າງກັນ ຈື້ວິຕີສູງສຸດຂອງຜູ້ໄດ້ກີ່ເປັນຊື່ວິຕອັນອຸດົມຂອງຜູ້ນັ້ນ  
ແຕ່ຄວາມຂຶ້ນຄື່ງຈື້ວິຕີສູງສຸດຂອງຊື່ວິຕີແບບນີ້ ຕາມສາຍາຫາຂອງທ່ານຜູ້ນີ້  
ຢ່ອມວ່າເປັນເໝີ້ອນອ່າງຄວາມຂຶ້ນຂອງພດ ອ້າງຄວາມຂຶ້ນຂອງປຣອທ  
ຄົນເປັນໄຂ້ ດື່ອເປັນຂອງຫ້ວ່າຄຣາດ ບາງທີ່ໃນຂະນະທີ່ຈະທາຊື່ວິຕີຂຶ້ນສູງນັ້ນ  
ກລັບມີຊື່ວິຕີໄມ້ເປັນສູງ ຕ້ອງເປັນທຸກໆໆນຳກາດເລື່ອອື້ກ ບາງຄົນອາຈະໄມ້  
ຕ້ອງການຕໍາແໜ່ນຂະໍໄວສູງນຳກ ແຕ່ອ່າຍາກເຮັດວຽກໃຫ້ຮູ້ນາກ ພ ໄທ້ສໍາເລົ່າ



คต. พ.ร.ศ.๒๕๖๐

ขันสูง ๆ สิ่งอื่น ๆ ไม่สำคัญ แต่ความมีวิชาสูง (ทางโลก) หมายความว่ามีชีวิตสูงขึ้นด้วยหรือไม่

อันวิชาป้อมเป็นปัจจัยอุดหนุนชีวิตขึ้นอย่างหนึ่ง แต่จะต้องมีปัจจัยอื่นร่วมสนับสนุนอีกหลายอย่าง ดังจะเห็นตัวอย่างคนที่เรียนนามีวิชาสูง ๆ แต่วรากษาตัวไม่รอด หรือรากษาตัวให้ดีตามสมควรไม่ได้ ทั้งไม่ได้รับความนับถือจากคนทั้งหลายก็มีอยู่มีน้อย เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าผู้ตรัสรู้จึงได้ทรงวางแผนที่ของชีวิตไว้ กว่า ชีวิตมี ๓ อายุร่วมกัน คือ ทุชชีวิต ชีวิตชั่ว ráby หมายถึงคนที่ใช้ชีวิตทำกรรมชั่วร้ายต่าง ๆ ไม่ใช่ชีวิต ชีวิตเปล่า หมายถึงคนที่ปล่อยให้ชีวิตล่วงไปเปล่าปราaska จากประโภชน์ และ ลุชชีวิต ชีวิตดี หมายถึงคนที่ใช้ชีวิตประกอบกรรมที่ดีที่ชอบต่าง ๆ และชีวิตดีนี้เอง เมื่อมีมาก ๆ ขึ้น จะกลายเป็นชีวิตอุดหนุนในที่สุด

ชีวิตอันอุดหนุนคือชีวิตอันสูงสุด ในแรงของพระพุทธศาสนา คือชีวิตที่ดี อันเรียกว่าสุชีวิต หมายถึงความดีที่อาศัยชีวิต



๘๗. พระมหาวชิร

ทำขึ้น ชีวิตของผู้ที่ทำดีจึงเรียกว่าชีวิตดี เมื่อทำดีมาก ชีวิตก็สูงขึ้นมาก ทำดีที่สุดชีวิตก็สูงสุด

ที่เรียกว่าชีวิตอุตสาหะ องค์ประกอบของสิ่งที่เรียกว่าความดีในชีวิตมี ๔ ประการ คือ กรรม วิชา ศีล และ อธิบายสั้น ๆ กรรม คือการงานที่ทำ หมายถึงการงานที่เป็นประโยชน์ต่าง ๆ วิชา คือความรู้ในศิลปวิทยา ศีล คือความประพฤติที่ดี ธรรม คือคุณสมบัติที่ดีในจิตใจ ชีวิตที่ดีจะต้องมีองคุณทั้งสี่ประการนี้ ชีวิตจะสูงขึ้นเพียงไร ก็สุดแต่องคุณทั้งสี่นี้จะสูงขึ้นเท่าไร

นึกถึงบุคคลในโลกที่คนเป็นอันมากว่าจัก เรียกว่าคนมีชื่อเสียง ลองตราๆ ว่าอะไรทำให้เข้าเป็นคนสำคัญขึ้น ที่จะเห็นได้ว่า ข้อแรกก็คือกรรม การงานที่เขาได้ทำให้ปรากฏ เป็นการงานที่สำคัญในทางดีก็ได้ ในทางเสียทางร้ายก็ได้ ในทางดี เช่น คนที่ได้ทำอะไรเป็นสิ่งเกื้อกูลมาก ในทางชัด เช่น คนที่ทำอะไรที่ได้วายเป็นข้อหาหรือ เหล่านี้เกี่ยวกับกรรมทั้งนั้น



คต. มหาภูมิ敦

ไม่ต้องคิดออกไปให้ไกลตัว คิดเข้ามาที่ตนเอง ก็จะเห็นว่า การงานของตนเป็นองค์ประกอบสำคัญของชีวิต คนเราทุกคน จะเป็นอะไรขึ้นมาก็ เพราะการงานของตน เช่น จะเป็นช่างนา ก็ เพราะทำงาน ถือกรรมเป็นการงานของตนของผู้ที่เป็นช่างนา จะเป็นพ่อค้าก็ เพราะทำงานนิยมการคือการค้า จะเป็นหมอด้วยประ公示 เวชกรรม จะเป็นนักเรียนนักศึกษา ก็ เพราะทำการเรียน การศึกษา จะเป็นโกรก็ เพราะทำโกรกรรม ดังนี้เป็นต้น

กรรมทั้งปวงนี้ไม่ได้หรือข้อบ่งเกิดจากการทำ อุปนิสัย ๆ จะเป็นกรรมอะไรขึ้นมาหาได้ไม่ จะเป็นกรรมข้าวก็ เพราะทำ อุปนิสัย ๆ กรรมข้าวไม่เกิดขึ้นมาเองได้ แต่ทำกรรมข้าวอาจรู้สึกว่า ทำได่ง่าย เพราะมักมีความอยากจะทำ มีแรงกระตุ้นให้ทำ ในเรื่องนี้พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า “กรรมข้าวคนข้าวทำง่าย แต่คนตีทำยาก”

ฉะนั้น ไครที่รู้สึกคนว่าทำข้าวได้ง่าย ก็ต้องเข้าใจว่า ตนเองยังเป็นคนข้าวอยู่ในเรื่องนั้น ถ้าตนเองเป็นคนตีขึ้นแล้ว



๘๗. พระญาณสัจจะ

จะทำชั่วในเรื่องนั้นได้ยากหรือทำไม่ได้เขาที่เดียว ชีวิตชั่วย่อมเกิดจากการทำชั่วนี้แหละ

ส่วนกรรมตີກໍ່ເໝືອນກັນ ອຸ່ນໆແຍ້ ຈະເກີດເປັນกรรมຕີຂຶ້ນມາເອງຫາໄດ້ໄໟ ແຕ່ອາຈຸ່ງສັກວ່າທ່ານມີການທີ່ບໍ່ໄດ້ຮັດໃຈ້ກວ່າການເພີ່ມມາແລ້ວ ແມ່ນເວື່ອງຂອງການມີ ພຣະພູທະເຈົ້າກໍ່ໄດ້ຕຽບໄວ້ວ່າ “ການຕີຄົນຕີທ່າງໆຍ່າ ແຕ່ຄົນຫຼັກທ່າຍາກ”

ນະນັນ ໄກຣີທີ່ທຳດີຍາກໃນຂໍ້ອິດ ກໍ່ພຶ້ງທຽບວ່າຄົນເອງຍັງໄໟຕີພອ ຕ້ອງສັງເສົມຄົນເອງໃຫ້ຕີຂຶ້ນຢືນດັບຕ້ວຍຄວາມພາກເພີ່ມທ່ານມີການຕີນີ້ແລ້ວ ດ້ວຍເກີດກ່າວ່າມີການທີ່ຂອງໄວ ຄື່ງຈະໄມ້ທ່າການຫຼັກ ຊື້ວິດກໍ່ເປັນໂນນ໌ຊື້ວິດ ອື່ນຊື້ວິດແປລ່າປະໂຍ້ນນີ້ ດ້ວຍອື້ວິດຈຶ່ງມີໄດ້ຕ້ອງການທີ່ ທ່ານມີການຕີນີ້ ດ້ວຍອື້ວິດຈຶ່ງມີກຳລັງການ

ຊື້ວິດຂອງທຸກຄົນເກີຍວ່າຂໍ້ອິດກັບການ ທັກທີ່ເປັນການເກົ່າທັກທີ່ເປັນການໃໝ່ ຈະກ່າລ່າວວ່າຊື້ວິດເປັນຜົດຂອງການກໍ່ໄດ້



คต. มหามหามหาชลอ

คำว่า กรรมเก่า กรรมใหม่ นี้ อธิบายได้หลายระดับ เช่น ระดับไก่ດ กรรมที่ทำแล้วในอดีตชาติ เรียกว่ากรรมเก่า กรรมที่ทำแล้วในปัจจุบันชาติ เรียกว่ากรรมใหม่ อธิบายอย่างนี้อาจจะไก่ດมากไป จนคนที่ไม่เชื่ออดีตชาติเกิดความคลาดเคลื่อนไม่เชื่อ จึงเปลี่ยนมาอธิบายระดับไก่ดว่า ในปัจจุบันชาตินี้แหละ กรรมที่ทำไปแล้วตั้งแต่เกิดมาเป็นกรรมเก่า ส่วนกรรมที่เพิ่งทำเสร็จลงไปใหม่ ๆ เป็นกรรมใหม่ แม้กรรมที่กำลังทำหรือที่จะทำก็เป็นกรรมใหม่

ความมีชีวิตดีหรือชั่วย่อมขึ้นอยู่กับกรรมที่ทำแล้วนี้ กล่าวอีกอย่างหนึ่งว่า ความชื้นหรือลงแห้งชีวิต ย่อมแล้วแต่กรรม แต่ก็อาจจะกล่าวว่าย่อมแล้วแต่บุคคลด้วย เพราะบุคคลเป็นผู้ทำกรรมเป็นเจ้าของกรรม สามารถที่จะละอายุกรรมตัวยกุศลกรรมได้ คือสร้างกุศลกรรมขึ้นอยู่เสมอ เมื่อกุศลกรรมมีกำลังแรงกว่า อกุศลกรรมตามไม่ทันหรือจะเป็นอโ陌ิการมไป



๘๗. พระอาจารย์อธิบาย

แต่ในการสร้างกฎกติกาธรรมนั้น ย่อมขึ้นอยู่แก่จิตใจเป็นประการสำคัญ คือจะต้องมีจิตใจประกอบด้วยสัมมาทิฐิ คือความเห็นชอบ ตั้งต้นแต่เห็นว่าอะไรเป็นบาปอกุศล อะไรเป็นบุญกุศล ตลอดถึงเห็นในเหตุผลแห่งทุกข์และความดับทุกข์ตามเป็นจริง ความเห็นชอบดังนี้ จะมีขึ้นก็ต้องอาศัยวิชาที่แปลงว่าความรู้

ขันคำที่หมายถึงความรู้ มีอยู่หลายคำ เช่น วิชา ปัญญา ภูณาน เนพาร์คำว่า วิชา หมายถึงความรู้ดังกล่าวก็ได้ หมายถึงวิชาที่เรียนรู้ ดังที่พูดกันว่า เรียนวิชานั้นวิชานี้ก็ได้ ในที่นี้หมายถึงรวม ๆ กันไป จะเป็นความรู้โดยตรงก็ได้ จะเป็นความรู้ที่เรียนดังที่เรียกว่าเรียนวิชา ก็ได้ เมื่อหมายถึงตัวความรู้โดยตรงก็เป็นอย่างเดียวกับปัญญา

วิชาเป็นองค์ประกอบสำคัญแห่งชีวิตอีกข้อหนึ่ง และเมื่อพิจารณาด้วย จะเห็นว่า กรรมทุก ๆ อย่างย่อมต้องอาศัย



คต. มหามหามหาชลอ

วิชา ถ้าขาดวิชาเสีย จะทำกรรมอะไรได้ไม่ ก็จะต้องมีวิชาความรู้จึงจะทำอะไรได้ ทุกคนจึงต้องเรียนวิชาสำหรับใช้ในการประกอบกรรมตามที่ประสงค์ เช่น ผู้ที่ประสงค์จะประกอบกิจกรรม ก็ต้องเรียนวิชาทางกิจกรรม จะประกอบอาชีพทางดุลการหรือ พนักงาน ก็ต้องเรียนวิชาภูมาย ดังนี้เป็นต้น นี้เป็นวิชาความรู้ที่ไป วิชาอีกอย่างหนึ่ง ก็คือวิชาที่จะทำให้เป็นสัมมาทิฐิ ดังกล่าวมาข้างต้น ซึ่งจะเป็นเหตุให้ละอกุศลกรรมด้วยกุศลกรรม และที่จะเป็นเหตุให้ละ karma ที่เกิดขึ้นทางใจได้ วิชาละอกุศลธรรม และวิชาละความทุกข์ใจนี้ เป็นวิชาสำคัญที่จะต้องเรียนให้รู้ และเป็นวิชาของพระพุทธเจ้าโดยตรง ถึงจะรู้วิชาอื่นทั่วทั้น แต่ขาดวิชาหลักนี้ ก็จะรักษาตัวรอดได้โดยยาก



ຕ. ន.-ស. ២

## ពីងជិតទី ចិត្តិចិត្តមីកឃុយ

កឃុយខែងខិវិតិគូយទរកគីកិលេត កាលោវិយោះសាមិញ គីអ  
ໂលកែ ការាមិយាការីដី ទូសេ ការាមិចកិែង ុមេ ការាមិលេ  
រើយកាន ស៉ា ។ វា ទូសេ ក្រុម លេង សំអរបរុមិកុតុតុតុតុ  
ហិមាយកិំទីបើនុលិកីប្រពុទិធម៉ា រើយកវា កិលេតកឃុយ ១ ឧក្រុត  
ទុធជិតបាបករុណ រើយកវា ទុធជិតកឃុយ ១ ទាហកាបិនិទ្ទេប្រកបុ  
គីយុកីឱីកិរីន រើយកវា ទុធជិតកឃុយ ១ ព៉ាសាមិំបើនុទុណ  
នៅកាន គី កិលេតបើនុឡូទិកីប្រកបុទុធជិត ទុធជិតកិំសំបែសុទុកទិ  
កឃុយលោតីនុបុគ្គលុន់ទេងកំខិំនៅកំពុង គី កិលេតខិំនៅកំពុង នៅកំ  
កំការរំកំទុកីទីកិរីន ព៉ាសាមិំបើនុឡូទិកីប្រកបុទុធជិត នៅកាលោវិយោះ  
តិំសរនេជិតកិំដី គីតិំកិលេតបើនុសរនេ ឲ្យកិំ រំតិំកិំបាន នៅកាលោវិយោះ  
ទីបើនុគីរីឱីកិរីន កិលេតក្រុម កិលេតក្រុម កិលេតក្រុម កិលេតក្រុម កិលេតក្រុម  
បើនុគីរីឱីកិរីន កិលេតក្រុម កិលេតក្រុម កិលេតក្រុម កិលេតក្រុម កិលេតក្រុម កិលេតក្រុម  
បើនុគីរីឱីកិរីន កិលេតក្រុម កិលេតក្រុម កិលេតក្រុម កិលេតក្រុម កិលេតក្រុម កិលេតក្រុម



คต. มหามหาชลอ

ผู้มีโลกกว้างหลงว่า ผู้นั้นเป็นอย่างนั้นผู้นี้เป็นอย่างนี้และถือเขาเป็นตัวอย่าง ถึงกรรมที่เป็นทุจริตเป็นส่วนะ ก็อ ระลึกแล่นไปเพื่อช่วยสักวัดด้วยชีวิต เพื่อดักขโมยฉ้อโกง เพื่อประพฤติผิดในทางกาม เพื่อพูดเท็จ เพื่อคื่นน้ำเม้า อันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท หรือระลึกแล่นไปในทางอบายมุขต่าง ๆ เมื่อจิตระลึกแล่นไป เช่นนี้ ก็เป็นผู้เข้านั่งไกดักกิเลสทุจริตนั้น ๆ ด้วยจิตก่ออน แล้วก็เข้านั่งไกดักด้วยกาย ด้วยประพฤติทุจริตนั้น ๆ ทางกายวาราชาใจ ทางคำเนินของตนจึงเป็นทุกติดตั้งแต่เข้านั่งไกดักกิเลสทุจริตในป้าๆบันนี้ที่เดียว คนเป็นผู้ก่อภัยขึ้นแก่ตนด้วยตนเอง เพราะถึงส่วนะที่ผิดนั้น และเพราะมีกิเลสกำบังปัญญาอยู่ จึงไม่รู้ว่า เป็นภัย ส่วนผู้ที่ถึงพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสัมมา เป็นส่วนะที่ระลึกแล่นไปของจิต ตลอดถึงนำกายเข้านั่งไกด์เป็นอุบากา อย่างไรก็ตามที่เป็นภัย ป้อมเป็นผู้ไม่ก่อภัยเหล่านี้ เพราะรักนตรัยเป็นที่ระลึกที่ไม่ก่อภัยทุกอย่าง จึงเป็นผู้ดูดภัยได้



---

๘๗. မာယာမန္တ

---

อนิ่ง ผู้ถึงพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสัมมาเป็นสตอร์เช้า  
นั่งไกด์พระวัต PROT ป้อมเป็นผู้ครับประทานธรรม ที่เรียกว่าธรรม  
กามบุคคล จึงเป็นผู้พอใจขวนข่ายและตั้งใจดับฟังธรรมจึงได  
ปัญญาธารมยิ่งขึ้นโดยลำดับ ความรู้ธรรมนั้น กล่าวโดยทรง  
กีดีอยู่สักจะ สภาพที่จริง กล่าวขอร่วมสามัคัญ ได้แก่ รู้ว่าอะไรคือเมื่อ  
คุณประโยชน์ เป็นบุญเป็นภุค เป็นทางเจริญ อะไรซึ่งเป็นโทษ  
ไร้ประโยชน์ เป็นบาปเป็นภุค เป็นทางเสื่อมเสีย อะไรเป็นวิธีที่  
จะลดหลีกทางเสื่อมเสียนั้น ๆ ทำเนินไปสู่ทางเจริญ กล่าวอีกนัย  
หนึ่งกีดีอยู่อยู่ริบสัก แปลว่า ของจริงของพระอยิบะ กีดีอยู่สักทุกชี้  
รู้จักเหตุเกิดทุกชี้ รู้จักความดับทุกชี้ รู้จักทางปฏิบัติให้ถึงความ  
ดับทุกชี้ หลักอยิบสักนี้อาจน้อมมาใช้เพื่อแก้ทุกชี้ในโลกได้ทั่วไป  
และเป็นธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนแก่ผู้ที่ยังเกิดอกกลั้วอยู่  
ทั้งหมดนี้ และมีความประทานเพื่อจะเบล็ดองทุกชี้ออกจากตน  
 เพราะหลักอยิบสักนี้เป็นหลักของเหตุผล ผลต่าง ๆ นั้นบ่อมเกิด



คต. มหามุนี

แต่เหตุ เมื่อจะเบ็ดลินแปลงผล ก็ต้องเบ็ดลินแปลงเหตุหรือ  
แก้เหตุ ผู้กล่าวว่าไม่ต้องการผลอย่างนี้ ๆ แต่ยังประกอบเหตุเพื่อ  
ให้เกิดผลอย่างนั้นอยู่ ไม่สามารถจะพ้นจากผลอย่างนั้นได้ เช่น  
กล่าวว่าไม่ต้องการความเดื่องทรัพย์ แต่ก็ดำเนินไปในอบายมุข  
มีเป็นนักเลงการพนันเป็นต้น ก็ต้องประสบความเดื่องทรัพย์อยู่  
นั้นเอง กล่าวว่าไม่ต้องการความวิวากษาดหมางในระหว่าง แต่ยัง  
ประพฤติก่อเหตุวิวากษาอยู่ ก็คงต้องวิวากหันอยู่นั้นเอง กล่าวว่า  
ไม่ต้องการทุกติ แต่ยังประพฤติทุกวิรติอยู่ ก็คงต้องประสบทุกติอยู่  
นั้นเอง กล่าวว่าไม่ยกแก่เจ็บตาย แต่ยังยึดถือแก่เจ็บตายเป็น  
ของเราอยู่ ก็ต้องประสบทุกชีวเหล้าสืบอยู่นั้นเอง ทุกชีวในข้อหลังนี้  
พระบรมศาสดาทรงยกแสดงเป็นทุกชั้นจักร ในที่ทรงแสดงอริยสัจจ์  
ทั่วไป และทรงยกต้นหาศีลความดีนร堪ะเดือกระสนของใจ  
เพื่อให้สั่งที่ชอบ เพื่อเป็นนั้นเป็นนี่ เพื่อไม่เป็นนั้นเป็นนี่ ว่าเป็น  
เหตุเกิดทุกชีว ยกทางมีองค์แบบมีความเห็นชอบ เป็นต้น ว่าเป็น



๘๗. พระญาณสัจ

ทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ความเห็นชอบนั้นก็คือ เห็นเหตุผล  
ทั้งสองฝ่าย ตามหลักบริบัติสัจจานี้นั่นเอง กล่าวโดยย่อ เมื่อจะละ  
ทุกข์ก็ต้องรู้จักทุกข์และปลดอยทุกข์เสีย ด้วยปัญญาที่เข้าถึงสัจจะ  
คือความจริง เมื่อจะทุกข์ได ก็ป้อมประสบความสงบสุขโดยคำดับ



คต. พ.ศ.๒๕๖๐

## ความสุขอยู่ที่ไหน ?

อันความสุขย่อมเป็นที่ประราธนาของคนทุก ๆ คน และทุก ๆ คนย่อมเคยประสบความสุขมาแล้ว ความสุขเป็นอย่างไร จึงเป็นที่รู้จักกันอยู่ ในเวลาที่กายและจิตใจอิมເອີນສົມບູຮັນ ສນຍາກີ່ກລ່າງກັນດ່ວຍເປັນສຸຂ ອາວະນາຈິງເກີດເຫັນທີ່ກາຍແລະຈິຕໃຈນີ້ເອງສຳຫັກຢານນັ້ນ ເພີ້ງໃຫ້ເຄື່ອງອຸປະໂກນວິໄກພອໃຫ້ເປັນໄປເຖິງນັ້ນ ດ້ວຍສົມບູຮັນ ແມ່ກາຍສົມບູຮັນດັກລ່າວມານີ້ ດ້ວຍຕົກລົງສົມບູຮັນ ກາຍກີ່ພລອຍໝູບໜຶດເຫຼົາໝອນດ້ວຍ ສ່ວນກາຍເມື່ອໄມ່ສົມບູຮັນດ້ວຍຄວາມເຈັບປ່ວຍ ທີ່ຮູ້ອີກຄວາມດັບແດນຍ່າງໄດ້ຍ່າງໜີ້ ດ້ວຍຕົກລົງວ່າເຮີ່ງສົມບູຮັນຍຸ່ງກີ່ໄມ່ຮູ້ສັກວ່າເປັນທຸກໆເປັນຮັ້ອນເທົ່າໃດນັ້ນ ແລະຄວາມໄມ່ສົມບູຮັນຂອງກາຍກີ່ອາຈົບຮາເຫາໄປໄດ້ ເພຣະເຫດຸ້ນຄວາມສຸຂຈິຕສຸຂໃຈນັ້ນແລ້ວເປັນສຳຄັງ ອັນຄວາມສຸຂທາງຈິຕໃຈນີ້ ຄິດ ພ ຖຸກ໌ນ່າເຫັນວ່າຫາໄດ້ໄມ່ຍາກຂຶ້ກ ເພຣະຄວາມສຸຂອູ່ທີ່ຈິຕໃຈຂອງທ່ານເອງ ຈັກຕ້ອງກາຮີໃຫ້ຈິຕເປັນສຸຂ ເມື່ອໄດ້ກ໌ນ່າຈະໄດ້ ໄກຮ ເມື່ອຄິດຖຸກ໌ຈັກຕ້ອງຍອມຮັບວ່າ ນ່າຄິດ



๘๗. မာဏာဓန

เห็นอย่างนั้น แต่ก็ต้องยอมจนอีกว่า สามัญชนทำไม่ได้เสนอไป เพราวยังต้องการเครื่องอุปกรณ์แห่งความสุข หรือเรียกว่า เครื่องแผลด้อมอุดหนุนความสุข มีเงินทองเครื่องอุปโภคเป็นทัน ถ้าเครื่องอุปกรณ์แห่งความสุขขาดไปหรือมิได้เพียงพอ ก็ทำให้ เป็นสุขไม่ได้ นี่เรียกว่ายังต้องปล่อยใจให้เป็นไปตามเหตุการณ์อยู่ ข้อนี้เป็นความจริง เพราเหตุจะนี่ในที่นี่จึงประสงค์ความสุข ที่มีเครื่องแผลด้อมหรือที่เรียกว่าสุขสมบัติ อันเป็นความสุข ขันสามัญชนทั่วไป

กิตญาณ ๔ ความสุขนี้น่าจักหาให้มายาก เพราจะในโลก นี่มีเครื่องอุปกรณ์แห่งความสุขแผลด้อมอยู่โดยมาก หากสังเกตดู ชีวิตของคนโดยมากที่กำลังดำเนินไปอยู่ จักรรัฐก็ว่าตรงกันข้ามกับ ที่คิดคาด ทั้งนี้มิใช่เพราเครื่องแผลด้อมอุดหนุนความสุขในโลกนี้ มีน้อยจนไม่เพียงพอ แต่เป็นเพราผู้ขาดแคลนความสุขสมบัติ ไม่ทำเหตุอันเป็นครีแห่งสุขสมบัติ จึงไม่ได้สุขสมบัติเป็นกรรมสิทธิ์ ส่วนผู้ที่ทำเหตุแห่งสุขสมบัติย่อมได้สุขสมบัติมาเป็นกรรมสิทธิ์



คต. พ.ศ.๒๕๖๗

เพราะเหตุนี้ ผู้ประราดาสุขจึงสมควรจัดเหตุให้ได้ก่อนว่า อะไร เป็นเหตุของความสุข และอะไรเป็นเหตุของความทุกข์ บางคน อาจเห็นว่าเหตุของความสุขความทุกข์อยู่ภายนอก คือสุขเกิด จากสิ่งภายนอก มีเงินทอง ยศ อิทธิพล เป็นต้น ส่วนความทุกข์เกิดจากสิ่งภายนอกนั้นเหมือนกัน บางคนอาจ เห็นว่าความสุขความทุกข์เกิดจากเหตุภายใน จักพิจารณา ความเห็นทั้งสองนี้คือไป



๘๗. မာဏာဓရ

## ເງື່ອນໄຂຂອງຄວາມສູງ

ສິ່ງກາຍນອກໂດຍມາກ ຄ້າເປັນສ່ວນທີ່ດີມີ ເນີນ ທອງ ຍກອົງ  
ເສື່ອງ ເປັນຕົ້ນ ກີ່ເປັນທີ່ປະລາດນາຕຽກກັນຂອງຄົນເປັນອັນນາກ  
ຈຶ່ງຕ້ອງມີກາຣແສວງຫາແຂ່ງຂັ້ນກັນໂດຍທາງໄດ້ທາງໜຶ່ງ ເນື່ອໃດໆນາ  
ກີ່ໄທເກີດຄວາມສູງພະວະສົມປະລາດນາບ້າງ ເພຣະນຳໄປເລື່ອງຫີ່ພົດນ  
ແລະຜູ້ອື່ນໃຫ້ອື່ນທຳມະໜາງສໍາຮາງຢູ່ບ້າງ ສິ່ງກາຍນອກຍ່ອມອຸດໜູນຄວາມສູງ  
ນະໜີ່ ແຕ່ສິ່ງກາຍນອກເປັນຂອງໄມ່ຢື່ງຢືນ ແປຣເບດີ່ຍືນໄປຢູ່ເສນອ  
ຄວາມສູງທີ່ເກີດວາເກະຕິດຍູ່ກີ່ຕ້ອງແປຣເບດີ່ຍືນໄປຕາມ ຄວາມທຸກ໌  
ຈຶ່ງປະກາງຂຶ້ນຕິດ ၇ ກັນໄປທີ່ເດືອວ ຄວາມສູງເຊັ່ນນີ້ເປັນຄວາມສູງ  
ທີ່ລົບຍີໄປລອຍມາ ພ້ອມເຮືອກວ່າເປັນຄວາມສູງລູກໄປ່ງ ແລະໃນຄວາມ  
ແສວງຫາ ຄ້າໄມ້ໄດ້ ພ້ອມເດີລົງທີ່ໄມ່ຂອບ ກີ່ໄທເກີດຄວາມທຸກ໌ ເພຣະ  
ໄມ່ສົມປະລາດນາ ອົນໆຄ້າໄດ້ສິ່ງນັ້ນ ၇ ມາດ້ວຍກາຣກະທຳທີ່ໄມ້ດີ  
ກາຣກະທຳນັ້ນກີ່ຈັກເປັນເກົ່າງທັດທອນຕົນເອງອຶກສ່ວນໜຶ່ງ ຂ້ອຄວາມ  
ທີ່ກຳລັງມານີ້ແສດງວ່າ ສິ່ງກາຍນອກອຸດໜູນຄວາມສູງສໍາຮາງຢູ່ໃຫ້ບ້າງ



คต. มหามุนี

แต่จัดเป็นเหตุของความสุขหรือ? ถ้าเป็นเหตุของความสุข ผู้ที่มีสิ่งภายนอกบริบูรณ์จักต้องเป็นสุขทุกคน แต่ความจริงไม่เป็นอย่างนั้น ผู้ที่บริบูรณ์ด้วยสิ่งภายนอก แต่เป็นทุกชีวิตมีมาไป เพราะเหตุนี้ สิ่งภายนอกจึงมิใช่เป็นตัวเหตุของความสุข เป็นเพียงเครื่องแวรคล้อมอุดหนุนความสุขังกล่าวแล้วเท่านั้น บัดนี้ยังเหลืออยู่อีกความเห็นหนึ่ง ซึ่งว่าสุขทุกชีวิตจากเหตุภายนใน

ขันสิ่งภายนอก มีเงิน ทอง ยศ ชื่อเสียง เป็นต้น ขันเป็นอุปกรณ์แก่ความสุข เมื่อคิดถูกให้ชั่งลงไป จักเห็นว่าเกิดจากการกระทำของตนเอง ร้าวนเองอยู่เลย ๆ ไม่ทำการงานขันเป็นเหตุที่เพิ่มพูนสิ่งภายนอกเหล่านั้น สิ่งภายนอกนั้นก็จะไม่เกิดขึ้น ที่มีอยู่แล้วก็ต้องแบร์เบลี่ยนไป ถ้าไม่มีใหม่นาชดเชย ก็จักต้องหมดไป ในที่สุด เพราะเหตุฉะนี้ จึงกล่าวได้ว่า สิ่งภายนอกที่เป็นอุปกรณ์แก่ความสุขนั้น ก็เกิดขึ้น เพราะการกระทำการของตนเอง ในทางธรรม การประกอบอาชีพมีกิจกรรมพาณิชยกรรมเป็นต้นไปตามธรรมชาติไม่เรียกเป็นการงานที่ดีหรือชั่ว แม้ชาวโลกก็ไม่เรียกผู้ประกอบการ



๘๗. မာဏာဓရ

อาชีพไปตามธรรมชาติเป็นคนดีหรือเป็นคนเลว แต่หากว่ามีการทำอย่างอื่นพิเศษออกไป ถ้าต้องทิ้งเนติขันงามก็เรียกว่าดี ถ้าไม่ต้องทิ้งเนติขันงามก็เรียกว่าเลว ไม่ดี เพราะเหตุฉะนั้น ผู้ประณานาสุเข้มงวดทั้งจิตสมควรหมั่นประกอบการงานหาเลี้ยงรักษาทางของตน ๆ โดยไม่ต้องรอนกัน ไม่เสียเวลา เกี่ยวกับงาน และแก้ไขในการงานของตนให้ดีขึ้น ก็จากไม่ต้องประสบความแร้งแคนขัคข้อง ถ้าไม่หมั่นประกอบการงาน เกี่ยวกับงาน เสียเวลา และไม่คิดแก้ไขการงานของตนให้ดีขึ้น ปล่อยไปตามเรื่อง ก็อาจจักต้องประสบความยากจนขึ้นแคน ต้องออกแห้งเป็นทุกข์ และนั้นเป็นความผิดใหญ่ต่อประโยชน์ป้าๆบันของตนเอง

การทำอย่างหนึ่งทางธรรมเรียกว่าเป็นวิถีทางของคนฉลาดและทางโลกยกย่องนับถือว่าดี การทำอย่างนี้เรียกว่า สุจริต แปลว่า ประพฤติดี ประพฤติคือทางกาย เรียกว่ากายสุจริต ประพฤติคือทางวาจา เรียกว่าจิตสุจริต ประพฤติคือทางใจ เรียกว่า มโนสุจริต กายสุจริตจำแนกเป็น ๓ คือ ไม่ม่าสัตว์ ไม่ลักทรัพย์



คต. พ.ศ.๒๕๖๘

ไม่ประพฤติผิดในทางการประเกณี ภจีสุจิริตจำแนกเป็น ๔ คือ  
ไม่พูดปด ไม่พูดส่อเสียบ ไม่พูดคำหยาบ ไม่พูดเพ้อเจ้อเหลวไหล  
มโนสุจิริตจำแนกเป็น ๓ คือ ไม่เพ่งเลึงทรัพย์สมบัติของผู้อื่น  
ด้วยโถกเจตนาคิดจะเอามาเป็นของของตน ไม่พยายามปองร้าย  
ไม่เห็นผิดจากคลองธรรม มีความเห็นว่า ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว  
เป็นดัน รวมเป็น ๑๐ ประการ ส่วนการกระทำที่ตรงกันข้าม  
เรียกว่าทุจิริต แปลว่าประพฤติชั่ว ประพฤติชั่วทางกายเรียกว่า  
กายทุจิริต ประพฤติชั่วทางวาจาเรียกว่าจีทุจิริต ประพฤติชั่ว  
ทางใจ เรียกว่าโนทุจิริต ทุจิริต ๓ นี้มีจำแนกตรงกันข้ามกับสุจิริต

คำว่า ประพฤติ มักจะพูดมุ่งหมายถึงการกระทำการ  
และวาจา คำว่า ทำ ก็มักพูดหมายถึงการทำทางกาย การทำ  
ทางวาจาเรียกว่าพูด การทำทางใจเรียกว่าคิด ส่วนทางธรรม  
การทำ พูด คิด เรียกเป็นอย่างเดียวกันว่า ทำหรือประพฤติ  
และมีคำว่า กาย วาจา ใจ กำกับ เพื่อให้รู้ว่าทำหรือประพฤติ  
ทางไหน



ମତ୍ତୁ ମାନ୍ୟମନ୍ଦିର

ทุจริต ทางธรรมเรียกว่าไม่ดี เป็นกิจลักษณะผู้มีฉลาด  
ทางโลกก็เหยียดหมายว่าเดา ไม่ดี โดยนัยนี้ จึงเห็นว่าทั้งทางโลก  
ทั้งทางธรรม นับถือสิทธิของผู้อื่น หรือเรียกว่านับถือของเขา<sup>๑</sup>  
แห่งความสงบสุขของผู้อื่น เพราะสุจริตและทุจริตที่จำแนกไว้  
อย่างละ ๑๐ ประการนั้น โดยความกีดกือ ไม่ประพฤติดังเม็ดสิทธิ  
หรือไม่มีเบียดเบี้ยนความสงบสุขของผู้อื่น และการประพฤติดังเม็ด  
สิทธิและความสงบสุขของผู้อื่น นั้นเอง แต่ทางโลกนับถือสิทธิ  
ของบุคคลและสัตว์เดียร์จานบงจำพาก ไม่นับถือบางจำพาก  
โดยอาศัยกฎหมายเป็นหลัก ส่วนทางธรรมนับถือทั่วไปไม่มีแบ่ง  
แยกกัน เนื่องจากทางธรรมจะเอียดประณีต

อนึ่ง ทุจริต อญ্যេណ ฯ ประพฤติไม่ได้ ต้องประพฤติด้วย  
ความขวนขวยพยายามจนผิดแผลไปจากปกติ จึงจัดเป็น  
ทุจริตได้ ส่วนสุจริต ประพฤติได้โดยไม่ต้องลงทุนลงแรง ประพฤติไป  
ตามปกติของตนนั่นแล ไม่ต้องตอบแต่งเปลี่ยนแปลงก็เป็นสุจริตได้  
เพาะะเหตุนี้ เมื่อว่าทางความประพฤติ สุจริตจึงประพฤติได่ง่ายกว่า



คต. พ.ธ.๘๔๗๖๘๙

เมื่อเป็นเช่นนี้ เพราะเหตุไรที่จึงเกิดขึ้นได้ ? ข้อนี้เป็นเพราะ  
ยังขาดธรรมในใจเป็นเครื่องหนีบไว้ ความประพฤติจึงเป็นไป  
ตามใจของตนเอง ผู้รักษาศีลหรือประพฤติสุจริต หรือแม่ประพฤติ  
กุญแจของบ้านเมือง ถ้าไม่มีธรรมอยู่ในใจบ้างแล้ว ก็มักจะ  
รักษาหรือประพฤติทำนองทนายว่าความ เพราะการกระทำบาง  
อย่างไม่ผิดศีลตามสิกขานท ไม่ผิดสุจริตตามหัวข้อ แต่ผิดธรรม  
นี่อยู่ และจะประพฤติหรือรักษาให้ถูกดีไปไม่ได้ เพราะเหตุนี้  
จึงสมควรมีธรรมในใจสำหรับประพฤติคุ้กันไปกับสุจริต

ธรรมมีมาก แต่ในที่นั้นก็เลือกแสดงแต่ธรรมที่สมควร  
ประพฤติปฏิบัติคุ้กันไปกับสุจริต โดยนัยหนึ่ง คือมีความละอาย  
ใจในการเบียดเบี้ยน มีความเอื้อนุชราษฎร์ ทั้งปวงทั้งปวงประโภชน์ คุ้กับการไม่ฆ่าสัตว์ มีความโอบอ้อมอารี  
เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ เฉลี่ยความสุขของคนแก่คนที่ควรจะได้ยินให้ด้วย  
การบริจากให้ คุ้กับการไม่ลักทรัพย์ มีสันโนดษยินดีเฉพาะสามีหรือ  
ภริยาของตน ไม่คิดอกใจ สำหรับผู้ที่ยังไม่มีครอบครัว ก็มีเคารพ



๘๗. พระอาจารย์

ในธรรมเนียมประเพณีที่ตี ไม่คิดละเมิด คู่กับการไม่ประพฤติผิดในทางกามประเวณี อนึ่ง มีภาคตรงกับใจ ไม่ถดถอยลับลมคอมในคู่กับไม่พูดปด พูดชักให้เกิดสามัคคีสามานสามัคคีตัวยิ่จสามาน คู่กับไม่พูดส่อเลี้ยด พูดกันดี ๆ อ่อนหวาน ตามสมควรแก่ภาษา นิยม มีใช่คอก มีใช่ยกยอ ด้วยอักษรยาศัยอ่อนโยนนิมนวล ไม่กระต้าง คู่กับไม่พูดคำหยาบ พูดมีหลักฐานที่อ้างอิง มีกำหนด มีประโยชน์ นิ่งบับ อย่างสูงเรียกว่ามีวาราลีธิ ด้วยความทดลองใจทันท่วงที่ มั่งคง ไม่โงนเงนโลಡ เค็บไม่พูดเพ้อเจ้อเหدواไหลด อนึ่ง มีใจ สันโดยยินดีในสมบัติของตนตามໄได้ ตามกำลัง ตามสมควร และมีใจยินดีตัวย หรือว่างใจเฉย ๆ ด้วยความรู้เท่าไม่มีผู้อื่น ได้รับสมบัติ หรือในเมื่อเห็นสมบัติของผู้อื่น คู่กับไม่เพ่งเลึงทรัพย์ สมบัติของผู้อื่นด้วยโลกเกตนาคิดจะเขามาเป็นของตน มีเมตตา ไม่ตรีจิตในสัตว์ทั้งปวง คู่กับไม่พยายามปองร้าย ทำความเห็นให้ตรงเพื่อให้ถูกให้ชอบยิ่งขึ้น คู่กับความเห็นชอบ ธรรมตามที่ แสดงมาในนี้มีอยู่ในบุคคลใด บุคคลนั้นชี้ว่าธรรมชาติ ผู้ประพฤติ



ດຕ. អ. ស. ម. ឌ. គ. ជ. ទ. ស.

ธรรม หมายถึงความประพฤติเรียกว่าธรรมจริยา ส่วนที่ตรงกัน  
ข้ามกับที่แสดงมาаницี เรียกว่าอธรรม คือ กับทุจริต สุจริตกับธรรมที่คู่  
กันเรียกอย่างล้วนในที่นี้ว่า สุจริตธรรม นอกนี้เรียกว่าทุจริตธรรม



ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ

สุจริตธรรม เหตุแห่งความสุขที่แท้จริง

สุจาริตรธรรมให้เกิดผลอย่างไร ทุจาริตรธรรมให้เกิดผล  
อย่างไร คิดให้รอบคอบสักหน่อยก็จะก็ให้เห็นได้ในปัจจุบันนี้เอง  
ผู้ประพฤติสุจาริตรธรรมย่อมเป็นคนไม่มีภัย ไม่มีเกราะ มีกายวายชาใจ  
ปลดปล่อย นี้เป็นความสุขที่เห็นกันอยู่แล้ว ส่วนผู้ประพฤติทุจาริตร  
ธรรม ตรงกันช้าน มีกายวายชาใจหมกมุน ดุรุวาย แม่จกมีทรัพย์  
ยก ซื่อเดียงสักเท่าไหร่ ก็ไม่ช่วยให้ปลดปล่อยได้ ต้องเปลือยหัวใจ  
เปลือยสุข ระวังทรัพย์ ระวังระบบต้าน นี้เป็นความทุกข์ที่เห็นกัน  
อยู่แล้ว ส่วนในอนาคตเล่าจักเป็นอย่างไร อาศัยพุทธภาษิตที่  
แสดงว่า กลุยณการี กลุยณ ผู้ทำชั่ว ยอมได้ตี ปาปการี จา  
ปาปกำ ผู้ทำชั่วยอมได้ชั่ว จึงลงสันนิษฐานได้ว่า สุจาริตรธรรม  
คำนวณผลที่ตีคือความสุข ทุจาริตรธรรมคำนวณผลที่ชั่วคือ  
ความทุกข์ แม่ในอนาคตแน่แท้ อนึ่งในที่นี่รวมผลแห่งสุจาริตรธรรม  
ทั้งสิ้น แสดงรวมยอดอย่างเดียวว่าความสุข เพราะเหตุนี้ ลิงได





คต. พ.ศ.๒๕๖๐

เป็นอุปกรณ์แห่งความสุขหรือเรียกว่าสุขสมบัติ เช่น ความบริบูรณ์ทรัพย์ ผิวพรรณงาม อายุยืน ยศ ชื่อเดียง เป็นต้น สิ่งนั้นทั้งหมดเป็นผลแห่งสุวิธาราม

จากแสดงวิธีปฏิบัติสุวิธารามลักษณะหนึ่งโดยย่อไว้ เมื่อผู้ต้องการต่อไป คือ ไม่พยานาทกับเมตตา เมื่ออารมณ์ร้าย อย่างเบา คือความหงุดหงิดไม่พอใจ แรงเข้มเป็นความชุนเฉียบร้ายกาจ แรงเข้มซึ่งเป็นพยาบาท เหล่านี้อย่างใดอย่างหนึ่งเกิดขึ้น ควรทำความรู้จักตัวและพิจารณาโดยนัยว่า นี้เท่ากับทำโทษคนเด眷 โดยตรง มีใช่ทำโทษหรือแพดເຜາผู้อื่นเลย ควรที่ตนผิด ใจัง เคยให้ภัย ไม่ถือโทษໂกรรແคັນ เหตุในเมื่อผู้อื่นทำผิด ใจจึงมาลงโทษแพดເຜາคนเล่า ผู้อื่นที่ตนໂกรรนั้น เขาไม่ได้ทุกชั้นไปกับเราตัวกายเลย อนึ่ง ควรตั้งกติกาข้อบังคับสำหรับตนว่า เมื่อเกิดอารมณ์ร้ายมีໂกรรเป็นต้นขึ้น จักไม่พูด จักไม่แสดงกิริยาของคนໂกรร หรือตั้งกติกาประการอื่นซึ่งอาจก่อภัยਆรมณ์ร้ายเหล่านั้น ไว้ซ้ำใน มีให้อกมาเตือนอยู่ข้างนอก และพยายามดับเสียตัว



๘๗. พระมหาอุด

อารมณ์เย็นชนิดใดชนิดหนึ่ง ด้วยการพิจารณาให้แยกกาย มีให้  
ลูกกระเพื่อสุมอกอยู่ได้

เมตตา มิตร ไมตรี สามคำนี้ เป็นคำอันหนึ่งอันเดียวกัน  
เมตตา คือความรักใคร่ป्रารถนาจะให้เป็นสุข มิตร คือผู้มีเมตตา  
ป্রารถนาสุขประโยชน์ต่อกัน ไมตรี คือความมีเมตตาป্রารถนาตี่  
ต่อกัน ผู้ป্রารถนาจะปลูกเมตตาให้่องกงาณอยู่ในจิตพึงปลูกด้วย  
การคิดแฝง ในเบื้องต้นแฝงไปโดยเจาะจงก่อน ในบุคคลที่ชอบพอ  
มีมารดาบิดา ญาติมิตร เป็นต้น โดยนัยว่าผู้นั้น ๆ จะเป็นผู้ไม่มีเกร  
ไม่มีความเบียดเบียน ไม่มีทุกข์ มีสุขสวัสดิ์รักษาตนเริด เมื่อจิตได้  
รับการฝึกหัดคุ้นเคยกับเมตตาเข้าแล้ว ก็แฝงขยายให้กว้างออกไป  
โดยลำดับดังนี้ ในคนที่ envoy ๆ ไม่ชอบไม่ชัง ในคนที่ไม่ชอบน้อย  
ในคนที่ไม่ชอบมาก ในมนุษย์และศิริจานไม่มีประมาณ เมตตาจิต  
เมื่อคิดแฝงกว้างออกไปเพียงใด มิตรและไมตรีก็มีความกว้างออก  
ไปเพียงนั้น เมตตาไมตรีจิตมิใช่อำนาจความสุขให้เฉพาะบุคคล  
ย่อมให้ความสุขแก่ชนส่วนรวมตั้งแต่สองขั้นไปด้วย คือหนูชนที่



คต. พ.ศ.๒๕๖๘

มีไม่ตรีจิตต์อกัน ป้อมหมอดความระวาง ไม่ต้องจ่ายทรัพย์ จ่าบสุข  
ในการระวังหรือเตรียมรกรับ มีโอกาสประกอบการงาน อันเป็น<sup>๑</sup>  
ประโยชน์แก่ตนเองและทุกผู้เต็มที่ มีความเจริญรุ่งเรืองและความ  
สงบสุขโดยส่วนเดียว

เพราะเหตุนี้ พระสัมมาสัมพุทธเจ้าผู้เป็นพระบรมศาสดา  
ของเรายังหดหาย ผู้ทรงมีพระเมตตาไม่ตรี มีมิตรภาพในสรรพสัตว์  
ทุกพระเนตรเห็นการณ์ไกล จึงได้ทรงประทานศาสราตร์ไว้  
หนึ่งฉบับคาถา แปลความว่า บุคคลพึงประพฤติธรรมให้เป็นสุจริต  
ไม่พึงประพฤติธรรมให้เป็นทุจริต ผู้มีปักษิประพฤติธรรม ย่อมอยู่  
เป็นสุขในโลกนี้และในโลกอื่น ดังนี้

ในข้อก่อ พึงประพฤติธรรมให้เป็นสุจริต ไม่พึงประพฤติ  
ธรรมให้เป็นทุจริต ในฉบับคาถานั้น คำว่า ธรรม น่าจะหมายเอา  
การงานทั้งปวงที่ทำทางกาย วาจา และใจ คือการทำ การพูด  
การคิด ที่เป็นไปอยู่ตามปกตินี้เอง ทรงสอนให้ทำ พุด และคิดให้



๘๗. พระญาณสัจจ

เป็นสุจริต มิให้เป็นทุจริต ส่วนในข้อว่า ผู้มีปกติประพฤติธรรม  
ป่องอยู่เป็นสุนัน คำว่า ธรรม หมายความว่าความดีดังคำว่า  
มีธรรมอยู่ในใจ ดังที่เข้าใจกันอยู่ทั่วไป ผู้ประพฤติกายวาจาให้  
เป็นสุจริต ไม่ประพฤติให้เป็นทุจริต ทั้งประพฤติธรรมคือมีธรรม  
อยู่ในใจ ป่องอยู่เป็นสุนันโภกนี้และในโภกอื่น คือในโภกอนาคต  
อันจักค่ายเดือนมาเป็นโภกปัจจุบันแก่ทุก ๆ คนในเวลาไม่ร้า

ความสุขย่อมเกิดจากเหตุภัยใน คือสุจริตธรรม ด้วย  
ประการนั้น เพราจะนั้น ผู้บรรณาธิคุณ เมื่อจับตัวเหตุภัยนั้น  
แห่งความสุขและความทุกข์ให้ชนะนี้แล้ว ควรเรียนทุจริตของธรรม  
อันเป็นเหตุของความทุกข์ ควรประพฤติสุจริตธรรมอันเป็นเหตุ  
ของความสุข ถ้าประพฤติดังนี้ รื่อว่าได้ก่อเหตุภัยนี้ของความสุข  
สมบัติทั้งปวงໄกวแล้ว นี้เป็นความชอบยิ่งของตนเอง ถ้ากลับ  
ประพฤติทุจริตของธรรม เรียนสุจริตธรรมเลี่ย ป่องรื่อว่าได้ก่อ<sup>ก</sup>  
เหตุภัยนี้แห่งความทุกข์พิบัติทั้งปวงໄกวแล้ว นี้เป็นความผิดของ  
ตนเอง





คต. มหาภูมิ

อนึ่ง ถ้ามีปัญหาในเรื่องปัจจุบันของผู้ประพฤติสุจริตธรรมหรือทุจริตธรรมเกิดขึ้น พึงทราบว่า ในคราวที่สุจริตธรรมที่ได้ทำไว้แล้วกำลังให้ผลอยู่ ผู้ประพฤติทุจริตธรรมย่อมพรั่งพร้อมด้วยสุสมบัติและความสดชื่น ร่าเริง อาจสำคัญทุจริตธรรมดุจน้ำหวาน และอาจเยี้ยหยันผู้ประพฤติสุจริตธรรมได้ แต่ในการที่ทุจริตธรรมของตนให้ผล ก็ต้องประกอบทุกข์พิบัติชน เชา เศร้าหมอง ดุจต้นไม้ในฤดูแห้ง อนึ่ง ในคราวที่ทุจริตธรรมที่ได้ทำไว้แล้วกำลังให้ผลอยู่ ผู้ประพฤติสุจริตธรรมก็ยังต้องประสบทุกข์พิบัติชนเชาอับ戴上อยู่ก่อน แต่ในการที่สุจริตธรรมของตนให้ผล ย่อมเกิดสุสมบัติอย่างน่าพิศวง ดุจต้นไม้ในฤดูฝน แม้สุจริตธรรมจักยังไม่ให้ผลโดยนัยที่กล่าวนี้ ก้ายาวๆ แต่ใจของตนก็ย่อมปลดปล่อยไปร่วมเป็นสุขสันต์ เป็นผลที่มีประจำทุกทิวาราตรีกาด

